

# 教师演讲比赛视频精华版(优秀13篇)

写一份加油稿是向自己宣示，无论遇到什么困难，我们都会坚持下去。那么，接下来我将为大家推荐一些关于XX总结的范文，希望能够对大家的写作提供一些参考。

## 教师演讲比赛视频精华版篇一

大家好！

世界上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，然而，有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，而是付出；不是等价交换，而是自我牺牲。

有人会问，谁会甘愿为了爱自我牺牲呢，我会回答你，那就是和我一起为幼儿教育奉献一生的幼儿教师。成为一名幼儿教师，是我从小的愿望。三年前，我如愿的走进了这童话般的美丽世界，和天真的孩子们生活在一起，一开始，我感到无比的自豪，时间久了，幼儿教师的多元角色也曾让我动摇。有时候，幼儿教师像工艺设计师，因为经常做教玩具、做环境创设；有时候，幼儿教师像法官，因为要给孩子们判案；有时候，幼儿教师像医生，因为要处理孩子们的磕磕碰碰，有时候，幼儿教师也像保姆，孩子的吃喝拉撒都要管……因为这些，我曾想要放弃，但看着孩子们稚嫩脸庞上阳光般灿烂的微笑，看着他们从刚入园时哭着闹着要回家到自信的站上舞台庆祝六一，看着他们用画笔描绘五彩斑斓的春天、魅力四射的太阳……我慢慢体会到：幼儿教师是一个让自己身心疲惫却又快乐的天使，因为，我和纯真的孩子在一起，和祖国的希望在一起、和伟大的爱在一起。

有了这些体会，我把更多的爱，给了身边的孩子，一个微笑、一声鼓励、一次牵手、一个拥抱……慢慢的，在心与心的交

流中，在爱的光环下，我与孩子的距离越来越近，越来越亲。对孩子有了更多信任和关爱，他们不再那么调皮了，枯燥的工作，便也多了许多乐趣。

多少次，和孩子在一起做游戏，我感受到了快乐和欣喜；多少次，和孩子一起念儿诗，我重温了童年的圣洁和美丽；多少次，和孩子在一起，我忘却了烦恼，没有了忧虑。而这无数的“多少次”，充实了我的教师生涯，也装点了我的人生，虽然我不像演员那样总是拥有鲜花和掌声，也不像学者那样拥有惊天动地的业绩，但是，我仍以拥有这份平凡而富有创意的事业而骄傲、而自豪。

作为一名幼儿教师，我深感肩上责任的重大。古人云：“师者，传道、授业、解惑也。”教师不仅是学生学习知识的传授者、人类思想文化的传播者、各种人才的培养者，更是道德的引导者，思想的启迪者，心灵世界的开拓者、理想信念的塑造者。两年过去了，在幼儿园工作的两年里，有欢笑，也有泪水，在浓厚的师幼爱里，我成长了许多，也收获了许多。我深深的感受到：爱是一片照射在冬日的阳光，使贫病交迫的人感到人间的温暖；爱是一泓出现在沙漠里的泉水，使濒临绝境的人重新看到生的希望；爱是一枚五光十色的种子，播撒在幼儿心底，就能结出亿万枚饱满的果实。

一个人的生命是有限的，而我们的事业是常青的。我们的生命在孩子身上得以延续，我们的价值在教育工作中得以体现。孩子是我们的未来，是国家的希望，是明天的太阳。朋友们，让我们携起手来，用我们的爱心、诚心、耐心去换取孩子的开心、家长的放心、祖国的振兴，让我们用爱托举起明天的太阳。

## **教师演讲比赛视频精华版篇二**

1997年，我带着圆梦的兴奋和激情走进了xx幼儿园，穿行在孩子们的中间，那奇妙的童心世界，如诗、如歌、如画，浸

润着我年轻的心。我在不停地耕耘和播种中收获了一颗颗天真的童心，一个个灿烂的微笑，一串串信任的目光，一份份纯真和感动。让每位孩子都有进步，让每位孩子都能健康快乐的成长，是我对自己教育教学工作的要求与承诺。

常言道：“琢玉首先要爱玉，育人首先要爱人”。教育的全部秘诀就是一个字——爱！也正是因为有了爱，把我与孩子的心贴得更近，让我走进孩子童真的世界。

漂亮、乖巧、聪明、能干的孩子讨人喜爱。可俗话说：十只手指，各有长短！更何况是孩子呢？孩子的年龄小、自控能力差，遇事易兴奋，“牛孩子”就更是这样了，该安静时静不下来，该集合了心还没收回来，反复强调似乎收效不大，难道我们只是一味地抱怨或抛弃他们吗？不，其实“牛孩子”更需要获得快乐与成功。

一天午餐后，我发现平时特别好动的铭铭小朋友安静极了，津津有味地看一本旧书。阅读活动结束后，我拿起这本书对小朋友说：“这本书有些旧，许多小朋友都不愿意看，都去抢新书，可是有一位男孩子却从头到尾都在认真地看，还能完整地讲述呢！”小朋友都急着问：“是谁呀？”我说“就是铭铭呀！”铭铭害羞的低下头来，在他眼里分明是得意，就这么一件小事，铭铭似乎有了变化，对其他的事也比以前积极、认真了。家长也反映：铭铭比以前更爱上幼儿园了，回家还把在园发生的有趣的事告诉父母呢！

在我多年的工作中，我始终坚持“老师与孩子是平等的”，在与孩子的交往中，始终以尊重、欣赏、肯定、爱护的姿态出现。在孩子们遇到困难时，及时地给予帮助，在孩子遇到挫折时，伸出鼓励的手。我相信哪怕只是一个小小的动作，竖起大拇指，或一个点头，也会让孩子感受到老师给予他的是充分的肯定，觉得自己能行。

孩子的心灵是纯真的，孩子的眼睛是纯洁无暇的！一次，我

们到户外“寻找”春天，当幼儿发现芒果树的叶子并没有像其他树木那样在冬天落叶，就惊奇地喊着：“老师，看，大树妈妈用胶水把树叶粘得多紧！……”“老师，为什么这些树叶不会掉下来？是不是它没长翅膀、不会飞呀！……”多么可爱的孩子啊！在他们眼里，世界上的一切事物都是美丽无比的！人们常说：幼儿教师是永远“年轻”的。我愿永远拥有像他们一样不老的童心！

记得有一次母亲节，“牛孩子”浩浩入园时拿着一支鲜花，一进门就说：“刘老师送给你！我喜欢你！……”看着孩子那双真诚的眼睛，我感动的一时说不出话来。尽管这支花早已凋谢，但在我心中却始终艳丽如初。

还记得在我所教的孩子即将毕业时，我开展了一节名为《爱的密码》的活动，要求孩子们对即将分别的老师、同伴发出爱的密码，在对方的手心上按了几下，就得悄悄说一句几个字的心里话。正当我看着孩子们兴致勃勃的发密码，猜想他们会说什么样的话时，平常不爱说话的毓翔跑了上来，他认真的托起我的手，轻轻的按了十一下，接着凑到我的耳边悄悄说：“刘老师，我爱你，我舍不得你！”那一刻，我泪如泉涌。还有很多这样的一幕幕都永远深刻地定格在了我记忆的最深处。

人们常说，孩子如花，就像花一样。但是因特性和环境的不同，每个孩子的成长过程也不相同。是花，总有盛开的时候，只要我们耐心的等待。

爱心是灿烂的阳光，童心是碧绿的草地，我愿在这片神奇的沃土中默默耕耘，用心去聆听，静静的等待，守候每朵花的悄然绽放。相信总有一天，我会聆听到花开的声音。那花开的声音，很小很小，如春雨沙沙歌唱，如彩虹般五颜六色，那花开的声音，真美很美。

## 教师演讲比赛视频精华版篇三

尊敬的各位领导、各位评委老师：

大家好！你们辛苦了！

我不是诗人，不能用漂亮的诗句讴歌我的职业；我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我不是歌手，不能用动听的歌喉歌咏我的岗位。我只知道，作为一个老师，一个班主任是幸福的，因为：我可以自信地说，自己曾对许多人的一生发挥了好的作用；我可以自豪的想，自己对得起教育的责任和使命；我可以满足的认为，所有的付出无愧于国家的嘱托、人民的希冀。

在十七个春秋的流里，我兢兢业业，勤奋工作，勇于创新，刻苦钻研教材，深入了解学生，虚心向老教师学习，不断在工作中总结提高。我付出的努力是有目共睹的，所取得的成绩也是众所周知的。xx年7月，我和邓建明老师辉煌的送走了六（2）班，这个班是我从一年级一步一个脚印带上来的。六年里，我始终以“先树人，后树学问”作为教育宗旨，我坚定的相信思想引领人生的航向，我不喜欢肤浅的把成绩高分挂在嘴边，不喜欢因为成绩和高分让学生失去快乐，我倡导润物无声，教育无痕的教育思想。还记得xx年的时候，为了记录每个学生在校的学习生活情况，为了让每个学生都有积极健康向上的思想，为了让每个学生从平时的点滴中悟出学习的方法和生活的道理，我精心缝制成长袋挂在教室的后墙，用胶布写上每个学生的名字贴在袋口，往袋子里放进对应名字的一个小本，这就是每个学生的成长日记。以后的日子里，无论是哪一个学生，做了好事还是不好的事，得到表扬还是受到批评，我都会清清楚楚往成长日记里记录，然后，每周的班会课让学生各自拿回来自己反思，此时，学生的心灵就会受到触动，从内心深处有一种要求进步的愿望，周末再让学生带回家给家长了解、留言，这样，家长既能及时知道孩子在学校比较细节的表现，又能及时与老师交换教育的方法。

虽然只是小小的日记本，却加强了家校的联系，促进了学生的成长。只要学生有要求进步的欲望，就一定有学习的兴趣，兴趣又是最好的老师，正是沿着我的这个教育理念，我所带的六（2）班班风正，学风浓，在xx年小考中绽放异彩，全班54名学生有22名考入了南丹县前100名。

xx届的六（1）班，由于情况特殊，一到五年级期间共换了4个语文老师，学生才熟悉这个老师，又要重新适应新的老师，多次这样，学生渐渐对语文老师和语文学科产生逆反心理，有一种本能的抵触，厌学情绪在班里蔓延生长。而我刚刚成功送走了六（2），自信能带好令老师们头疼的六（1）班，于是我主动向领导要求承担重任。我知道“知己知彼，方能百战百胜”的道理，所以向原班主任调查了解情况后，我制订了一个激励方案，那就是每个月各组组长统计好操行分，班长负责排列出前十名和后十名，前十名的同学光荣登上红色表扬卡，后十名的同学被登上黄色警示卡，每个月末，我带着卡登门家访，前十名红色卡的登门表扬，后十名黄卡的登门与家长交流教育办法。当我拿着卡在家长面前的时候，家长那么感动，看得那么认真，学生也对我这个班主任肃然起敬。从此，淘气的学生也认真对待学习了，全班同学学习语文的积极性大大提高，在xx年的小考中，我班获得了市级双科合格率超标奖，前100名中就有13名是我班的学生。

xx届的六（5）班也是一个特殊的班级，我又一次担负重任，由于本年级各班人数太多，学校决定从四个班各抽取12名学生组成一个新的班级。开学第一天，很多学生哭哭啼啼不愿面对陌生的六（5）班，有的甚至不肯来报名，我非常理解孩子们的想法，不厌其烦的做工作，以《桃花心木》为例，让学生明白人要学会在不确定中生存，当原有的环境发生改变了，就要学会改变自己适应新的环境。同时，为了让学生看到新班级的希望，我处处做好学生的榜样，用我的人格魅力让学生放下心中那些不信任，接受并热爱新的班级，新的老师，新的同学。真是付出越多，收获越多，我们六（5）班

在xx年的小考中，犹如杀出的一匹黑马，取得了令人咋舌的好成绩：语数双科合格率超河池市指标，前100名中有9名是我班的学生，全县的第一名也是我班的陆怡洁同学。

1、做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我；拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。

2、做教育教学的有心人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异，教他们学会学习，学会做人。切实培养学生良好的学习习惯。

没有最好，只有更好，只要给我一个机会，一切奇迹都有可能发生！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 教师演讲比赛视频精华版篇四

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

我叫xx□今天，我很高兴自己能站在大家的面前进行竞聘演讲，这是领导们给我的一次晋升机会，同时也是对我自己这几年教学工作的一次小小检验。我来到咱们学校已经有几年了，在这几年里，我学习到了不少有关教学方面的经验，这让我体会到了当好一名人民教师是有多么的不容易。现在，我自认为自己的教学经验已经达到了一定的程度，所以我才敢来竞聘这个岗位。

在我刚来到咱们学校时，我还是一名刚毕业不久的学生，虽然以前参加了不少的实践活动，但毕竟时间比较短，没法和正式工作比，所以我是比较害羞且忐忑的，我害怕学生们不喜欢我或者不喜欢我的教学方式，但经过这几年不断地摸索

后，我也渐渐地掌握了一种适合自己的教学方法。在刚开始时，我的确有许多的地方做的不到位，例如讲课时不够自信、声音也不够洪亮、看见学生们说话也不太去管……为此，我也接受过不少来自领导的批评，但也正是在一次次的上课后，我对于教学工作有了自己的一些经验和总结。

首先，作为一名教师，自然要把课给备好，提前为学生们把知识重点给梳理好，这样才能让学生们少走一点弯路，同时在讲课时不能太沉闷，要做到生动自然，不然的话学生们很快就会对自己的课失去兴趣，这会导致学生们的成绩变差，所以说学生们的成绩其实和老师是有着很大的关联的。在这几年里，我从当初的那种生涩转变为了现在的自然流畅，这是我一点点积累下来的，其实当我听到学生们批评我的教学方式时，我迷茫过，也陷入过低谷，但是我挺过来。现在，我的学生们都挺爱听我的课，而且我也愿意和他们打成一片，我和学生们不再只是师生关系了，还是朋友的关系，他们给我起了不少亲切的外号。

这次的竞聘是我对自己的一次检验，要是我能成功的进入这个岗位，那我一定会付出更多的时间和精力来帮助学生们，要是没能进入这个岗位，那我也不会气馁，因为这说明我还需要积累更多的经验。总之，我作为一名教师，必须时刻记住自己的责任，我要把自己的学生教好，不要想太多其它的事情，当我的学生都考出好成绩时，那就是对我最好的证明！

谢谢大家！

## **教师演讲比赛视频精华版篇五**

尊敬的各位前辈、老师：

大家下午好！分外荣幸能站在这里，以一名年轻的人民教师之身份，谈一下我对师德精神的理解。



去年的这个时候，我由一名学生转变成了老师，终于圆了多年的教师梦。这个梦真的存在了好久好久。依然记得，幼儿园时期，看着一张张普普通通的纸在老师手中变成了斑斓的飞机、五彩的纸船，幼小的心灵开始了对老师的憧憬；小学时期，看着老师能迅速得算出加减乘除大括号，能飞快的写出好多好多陌生的汉字，无限的感慨：老师的神奇，老师的伟大……初高中时期，老师的谆谆教导，无私奉献，让我们终于明白何谓之“春蚕吐丝、蜡炬成灰”，怀揣这样的憧憬，终于守的云开，实现了我的梦想。

来到我任教的学校，非常高兴，认识了一群可爱的、令人尊敬的前辈。他们扎根在省庄这片教育的土地上，不埋怨，不抱怨，勤勤恳恳，任劳任怨，无私的付出，心血的浇灌，润物无声，春风化雨，用对党的忠心，对事业的热心，对学生的爱心，融合谱写了一曲教育的赞歌。

他们，是最可敬的前辈；他们，是最可爱的人！

还有，陈老师。年纪大了，患有高血压、高血脂，校领导充分了解情况，给予人性化体贴关照，减少了他的课时量，但是，他毅然决然的驳回了这善意的关怀，他说“我是一名教师，如果不让我教课了，那我还做什么呢？”多么质朴的语言，但是，这些质朴语言的后面折射出的是一颗教育者的心！心系教育，一生都与教育绑在了一块！

这些可爱的人，还有好多好多……

真的，他们确实是如此可爱……

脚踏黄土，手擎蓝天，在无悔的岁月里，写下豪壮的宣言：三尺讲台，是耕耘的地方；美丽校园，是收获的沃土……坚信，润物化雨无声，静待花满枝头。

难怪有人说：“一日为师，终身为父”。“片言之赐，皆我

师也”。

教育的路是漫长的，我将在这漫漫长路中，向身边的前辈学习，用自己的爱心、真心、耐心、信心去迎接教育中的每一个挑战，去滋润祖国的每一颗幼苗，做一名师德高尚的优秀教师，在教育的蓝天下，润物化雨无声，静待花满枝头！

## 教师演讲比赛视频精华版篇六

我是xx小学一名普普通通教师，从教20多年来，我从一名妙龄少女演变成了中年妇女，将美好的青春岁月奉献给了党的教育事业，如今，我仍然在自己热爱的岗位上一如既往地工作着，继续做着平凡但伟大的工作。

在思想上，我热爱祖国，拥护中国共产党的领导，思想进步，积极参加单位组织的政治学习，认真领会会议精神。组织纪律性强，坚守工作岗位，积极参加各种义务劳动，恪守职业道德，凭着高超的教学艺术，良好的师德及高尚的思想品质得到了领导同志们的一致好评。

在教学中，我虚心向老教师请教，很快熟悉了教学，掌握了教学艺术。练就了教学基本功，并积极进行教学改革，教育创新研究。不断更新教育观念和教育手段，改进在工作中不足。刻苦钻研业务和教学技能，工作成绩显著。但我还深感所学知识不足，便报考了中央电大，利用业余时间自学，提高自己的自身素质，为今后更好地工作打下了良好的基础。

近年来取得的主要成就：

1. 担任班主任工作成绩显著：我所带班级多次被评为学校的先进班集体。在班级管理中也特别注意培养学生对集体、民族、国家和社会的责任心和自身的进取精神，特别关心有特殊困难的学生，用对学生一辈子负责的精神对待学生。模范履行教师职责，言传身教，以身作则。

2. 担任学校的数学教学工作，所带班级的考试成绩在同年级中名列前茅。

在教学中我认真钻研教材，教学大纲，认真备课，精心组织课堂教学过程，热爱教育工作，长期坚持担任班主任工作。热爱学生，能从思想、学习、身体、心理等诸方面关心他学生的全面成长。在教育上我讲究教育的科学性、实效性和训练的及时性，注重思想教育与科学知识的结合和无形教育环境的创设，特别注意学生养成教育的培养，多次被学校评为养成教育之师。。

3. 在教育科研方面：我积极参加省级实验课题；《大班额背景下的分层次教学的探索》实验课题的研究，并顺利结题；所撰写的论文，《浅谈小学数学课堂如何实施素质教育》、《如何使小学生的邻里关系和睦相处》在省级论文评比中评为一等奖；论文《激发学生的学习兴趣 培养学生的口算能力》发表在《少年智力开发报》教师版第7期第三版；在全国小学生生活中的数学擂台征文活动中辅导的学生荣获一等奖的好成绩；20xx年被评为灵宝市优秀教师。

作为跨世纪接班人的教师，我认为不能仅满足于学习借鉴前人的经验，停留于传道授业解惑的程度上。要有所发展、有所创造，努力形成自己的教学风格，这是一个教师成熟的标志。我要求自己，一定要通过认真学习和钻研现代教学理论和身边老教师的成功经验，结合自己的特点，形成了自己独特的教学风格和特点。

干一行，爱一行，我认真履行自己的教师职责，圆满完成领导教给的每一项工作，在生活中也宽以待人，从不计较个人得失，踏踏实实地迈出人生的每一步，快快乐乐地迎接每一天。

我们既要想到不耕耘就不会有收获，更要想到有十分的耕耘并不一定有十分的收获。但是最重要的是先要去耕耘，因为

人生的季节是不等人的。作为教师保持职业青春常在的秘密只有一条，那就是终身学习、不断进取。

今后，我将一如既往地在自己平凡的岗位上努力工作着。用心培育祖国的花朵。

## 教师演讲比赛视频精华版篇七

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

今天我很高兴能站在这儿，真诚的感谢各位领导和老师们给我这次汇报的机会。提到师德，让人想到的是：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……这一类的词语。我不会用华丽的语言和高深的理论来演讲，我只会用平平淡淡的话语来讲述。

曾经一个人哭过、闹过，也曾想放弃过。可一看到那一一张张纯净的脸，那一双双渴求知识的眼睛，就觉得自己对不起他们。是他们给了我自信，是他们让我相信：自己一定会在这片沃土里开创出属于自己的天空的。

蓦然回首，从事幼教工作已经有13个年头了。也已经从一名业务生疏的小姑娘成长为了一名成熟的幼教老师。虽然并非一帆风顺，但我感谢身边有善解人意的园长，不断给予我支持和帮助；庆幸拥有一班团结互助的好同事，不断给予我指导和鼓励。如果没有这么多关心、支持我的领导和老师，哪能有我播种、耕耘与收获的土壤。在此，我衷心的向你们表示感谢！

多年来，我园先后开办了则尔庄分园、海龙分园、阳光分园每次创建分园我总是第一个要求前往。以及现在的丹桂里分园，我也想用自己的一份微薄之力来为幼儿园的建设增添一份力量。当看到每个分园蒸蒸日上的场面，我都会无比的自

豪。

三年前，我来到阳光分园，建园初期，每个周末需要发传单来增加幼儿园的知名度。除了白天的正常工作外，晚上还要整理教室、寝室、准备资料等等，加班加点是家常便饭。特别是往墙上彩绘的时候，我和阳光几个老师从早上八点一直站到晚上七点。虽然腿站麻了，胳膊累的发酸，浑身搞得像一个调色盘。但是我们没有一人喊累，我们互相鼓励，互相打气，开着玩笑，苦中作乐。当看到我园被评为街道中心幼儿园、市级示范园、省级示范园，以及孩子们的数量从十几个到一百多个的时候，我知道我的辛苦是值得的。我的爱心换来了孩子们真诚的笑容，换来了家长对我的信任。同时这几年的成长也让我获得了很多荣誉：和曹红芹老师制做的课件《小麦的一生》通过市里、省里的层层选拔，被推荐到全国参加评选；美术论文获得市级一等奖，编写的儿歌《赛龙舟》获得市级二等奖；执教的体育游戏课《趣味连连》获区级三等奖等等。

在获得这些成功的同时，最委屈、最受益的人就是我的女儿。说她委屈是因为从我怀孕的时候就跟我在海龙分园奋斗。女儿出生后，项园长知道我离家比较远，对我特别关心，为我和婆婆还有女儿腾出了一个单间宿舍，一直到断奶。虽然条件比较艰苦，但是我们很满足。

在她2岁半的时候跟我来到阳光分园，陪我一起见证了阳光分园的成长，不管我加班也好、值班也好她都在陪着我，而我忙起来的时候总是顾不上她：水跟不上，饭也吃不好，有时候憋了一肚子的气，还会拿她当出气筒。说她受益，是因为正是这样的环境锻炼了孩子坚强承受的能力，在这充满爱的大家庭里，孩子也变得善良而且富有爱心，相信不管走到哪里她都能很好的生活。

既然我不是一名合格的妈妈，那我更要把教师做好，给孩子们更多的爱，让他们健康、快乐的成长！正如歌德讲

的；“世上什么事情都可能持久，唯有成功之日无法持久。”以后，我依然需要更大的努力，凭着献身幼教，不断追求的事业心，继续为我所热爱的幼教工作不断奉献，让孩子们在这片爱的乐土中茁壮成长。还是那句简单的话“用爱心，干实事！”

谢谢大家！

## 教师演讲比赛视频精华版篇八

小时候，我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去。小时候，我以为你很神气，说上一句话也惊天动地。长大后，我就成了你，才知道那间教室放飞的是希望。伴随着优美动听的旋律，我走进了长钢，成了歌中的那个你——一名幼儿教师。

走进长钢的那一刻，踏上长钢土地的那一刻，让我永生难忘。因为长钢的历史犹如一部史诗，记载了老兵工们可歌可泣的壮丽诗篇。我为我来到这个拥有辉煌历史的企业而自豪，我为我从此成为长钢人而骄傲。

岁月如梭，编织着逝去的光阴，长长的七年在不经意间转瞬即逝。这几年的长钢迈大了发展的脚步，争市场、保质量、创品牌，长钢在竞争的行程中扬帆直航。铁水欢流，钢水奔腾，钢产量突破百万吨大关，苦练内功，唱响品牌，“上党”之花开遍大江南北。有了荣誉和成绩，长钢并没有躺在功劳簿上坐享其成，面对加入wto后，更为严峻的市场竞争，长钢新一届领导集体创新观念，确定了实施“三条线”发展战略，转轨变型，向“长钢建筑”发展，把长钢建设成现代化企业和现代化企业集团，这是一个挑战，更是一个突破，在长钢发展的快车道上，抓技改、抓人才、抓环境，呈现在我们面前的是一个更为靓丽、更具实力的新长钢。

在这几年，我所在的长钢幼儿园，也由一个名不见经传的幼儿园成为一个名扬全国的幼儿园。体操班的小朋友们用耐力

和实力连续七年荣获全国幼儿基本体操比赛一等奖，在人民大会堂、中央电视台、东方电视台，孩子们用精湛的技艺赢得了喝彩，用实力铸就了辉煌。幼儿园用体操打造了一支高质量的体操名牌，树立了长钢的对外形象，使长钢名扬万里。在这几年里，我也由一名毫无经验的幼儿师范毕业生，磨练成一名老练的幼儿教师。每当站在讲台上，望着几十双明亮清澈、求知若渴的眼睛，我就觉得我肩上的重任使我不由使出浑身的解数去教诲他们。孩子们像于枯的海绵，吸取知识的精华，是他们小小人生的一个起点，孩子们像一张纯洁的白纸，赋予他红色，他将回报热情，赋予他蓝色，他将回报沉着，赋予他绿色，他将回报希望，孩子们像一面镜子，映人文明、善良、正直、诚实的品德，也必将呈现出一个文明、善良、正直、诚实的孩子。

孩子的思维是活跃的是跳动的，在孩子们的奇思怪想中一个个问题诞生了：为什么会下雨？树叶为什么会掉下来？在孩子中间，我仿佛成了智慧女神，用我手中的仙棒敲开智慧的大门，引领他们走入科学的殿堂。

他需要才能和广泛的生活和知识。”随着“我是长钢人”形象塑造活动轰轰烈烈地开展，我对这一句话有了更深层次的理解，我是长钢人，我需要爱岗敬业，善于学习，博采众长。我是长钢幼儿教师，我更需要创新思维，为长钢的花朵、长钢的未来发展自我。我所带的大一班成为语言实验班，还学习小蜜蜂英语，我的知识和才能犹如一条大河，孩子们则是一条条小溪，只有我是波涛汹涌的河水才有孩子们的偏偏清流。还记得有一次，讲小动物是如何冬眠时，我只是列举了我们生活中比较常见的小动物如何冬眠，突然有一个孩子举手问道：“老师，恐龙是怎样冬眠的？”我为孩子的开放型思维感到高兴之时，我深深地意识到学无止境，孩子们活跃的思维更突现了我知识的匮乏，更增添了我学习的动力，更激励了我勇往直前在知识的海洋里徜徉。

都说你的官最大，管着未来的将军和部长，都说你的情最深，

胜过峡谷和海洋，白色的纸上流着五彩的笔画，描绘着小天使明天的梦想，甜蜜的笑容，亲眼的吻，那是你慈母般的温情在流淌，你饱蘸着鼻涕和泪水，谱写着灿烂的幼教人生，明天托起的将是一轮年轻的太阳。这是我最爱的一首诗，短短几句，浓缩了幼教人生的精华，尽显了幼教人生的风采。我没有孩子，我却有几十个孩子，我不是母亲，我却承担着母亲启蒙教育的职责，在孩子们快乐童年里，在孩子们成长岁月里，我体验了做一名幼教的幸福与快乐，我感受了做一名幼教的含义和价值。

今天的孩子是钢城的明天，孩子们今天的举止是钢城明天的风姿。为了孩子、为了钢城的明天，我要把“我是长钢人”铭记心间，用我的行动托起钢城明天的太阳。

## 教师演讲比赛视频精华版篇九

尊敬的各位领导、专家、校长、老师们：

大家好！

非常感谢大会组委给我区一个展示、交流的机会。我发言的题目是“充分发挥县（区）教师培训机构作用，推动骨干教师‘三位一体’培训时效”。

名师是稀缺的社会公共资源，“名师工作室”作为一种专业学习共同体，它的建立将成为我国促进教师专业发展的新模式，同时还可以实现名师的社会效益最大化、加快构筑区域教育人才高地。我省20xx年中小学骨干教师省级培训采取以“名师工作室”为核心的“三位一体”培训模式，我个人非常认同。我区近几年的培训也是围绕着发挥名师作用来开展的。

天河区现有11名在职特级教师，如何发挥他们的引领、辐射、示范作用，切实提高中小学骨干教师培训培养的质量和效益，



构筑天河教育人才高地？经过深入调研□20xx年9月，我区印发了《天河区中小学特级教师工作室建设与管理方案》，明确了工作室的建立、培养模式、主要任务，培养对象的选拔和工作室的组织管理与措施保障。根据该方案，经学校推荐、专家选拔、领导研究，我区已在20xx年1月成立了天河区王志远、游彩云特级教师工作室。“特级教师工作室”由主持人和培养对象共同组成，通过集中培训、分类指导、观摩示范、考察交流、巡回讲座等形式开展培训活动。我区要求每个工作室及其培养对象明确三年工作目标和学年的计划，印制了《特级教师工作室团队工作目标一览表》、《特级教师工作室培养对象年度目标达成一览表》、《特级教师工作室工作年度考评表》等系列表格，帮助工作室及其成员建立了专项管理档案，加强对工作室培训业务的过程管理。今后我区还将陆续成立其它特级教师工作室。

根据“广东省20xx年中小学骨干教师省级培训项目”的要求，我区有三个“名师工作室”已经和即将挂牌开始正式运作。

《广东省中小学骨干教师省级培训□20xx-20xx年）实施方案》的出台，进一步明确了县（区）教师培训机构对“名师工作室”业务管理的职责。作为“三位一体”培训体系中的一员，责任重大，我校将充分发挥组织、管理、协调的功能，力争为“广东省中小学骨干教师省级培训”做到“三好”。一是搞好服务。为进入我区“名师工作室”跟岗学习的全省骨干教师安排好学习、生活，组织好考察、交流，努力营造一个宽松、舒心的学习环境。二是开好课程。为骨干教师们精心开设地方性课程；通过集体备课、双向听课、说课评课、案例分析、课例开发、课题研究、教学沙龙和专题讲座等形式，引导骨干教师形成自己的教学风格；同时关注薄弱地区，组织双向交流、异地教学和专题讲座，共享优质教育资源。三是做好管理。协助省级培训部门制定相关的培训指导方案；加强对每个工作室培训的过程管理，印发“名师工作室”培训前后目标达成的考核、评价的系列表格，做好“名师工作室”培训过程的档案积累，特别是骨干教师培训中形成的教

育教学成果；利用网络优势，建立“名师工作室”博客群，展示、交流，共享优质教育资源，答疑、解惑，突破教育教学“瓶颈”，记录团队成员成长过程的点点滴滴，形成每个培养对象的电子档案袋。

“名师工作室”以理论与实践创新相结合为基础，以课堂为主阵地，以课题研究为载体，以促进教师专业化发展为目标，全面提高培养对象的教育教学理论水平和课堂教学实践能力，这对推进我省基础教育课程改革，造就更多“名师”，促进教育均衡发展，必将产生深远的影响。在改革创新滚滚洪流中，我区将顺应时势，敢为人先，不辱使命。

我的讲话完了，谢谢大家！

## 教师演讲比赛视频精华版篇十

各位领导，各位同事：

大家好！

师德是一种职业道德，简称“师德”。它是教师在从事教育活动时必须遵守的道德规范和行为准则，以及相应的道德观念、情感和素质。师德是教师素质的重要组成部分。教师劳动的知识性、专业性、艺术性、复杂性、长期性、示范性和创造性的特点决定了教师素质构成的特殊性。教师素质是身心相对稳定的潜在基本素质，是顺利完成教学任务、培养人才所必需的。

其本质特征是指教师自身的素质，即教师身心发展的总体水平。其构成要素主要是教师的身体素质、文化知识素质、道德素质和心理素质。师德是教师人格特征的直接体现。在教育中，师德的一切要求都是以教师的人格为基础的，因为师德的魅力主要表现在人格特征上。历代教育工作者提出的“以身作则”、“以身作则”、“循善诱”、“不知疲倦

地教人”、“践行”等，不仅是师德的规范，也是教师良好人格的性格特征的体现。

在学生心目中，教师是社会规范、道德化身、人类楷模、父母身体的替身。他们都把师德高尚的老师当作学习的榜样，模仿他们的态度、品味、品行、行为、声音、笑容等。在儿童接受知识的过程中，是人格和品德的形成时期。虽然社会环境、家庭等因素对儿童的人格形成和道德发展有一定的影响，但教师起着最重要的作用。教师的影响主要表现在两个方面。一方面，教师通过一定的教育内容和方法对学生产生影响。

另一方面是教师的个人特点、言行对学生的影响。因为孩子容易模仿，所以老师的言行对孩子的性格和道德发展有潜移默化的影响。从孩子开始，每个人形成的道德观念、行为习惯、世界观等教师起着决定性的作用。虽然社会氛围和家庭环境对儿童道德素质的形成有一定的影响，但不能取代教师教育的`优秀。因为教师的教育是长期的、系统的，无论是德育内容、德育方法，甚至德育手段，都会对学生产生长期的、系统的影响。其次，教师教育是科学的。孩子的很多行为都是老师根据孩子的成长规律，有计划、有步骤地培养出来的。

为了有真正的道德感，我认为除了研究道德的规范和准则之外，还有必要将道德的规范内化为道德的行为。只有这样，才能真正体会到这个职业的动人生命力和特别的幸福感。综上所述，我在师德实践中的经验和感悟主要体现在两个方面：

时光飞逝，转眼我在教育战线上度过了十个春秋。回顾这许多个日日夜夜，我对幼师行业比较熟悉。一切都是为了孩子。教育实践让我明白了“累”的内涵，“爱”的结构以及如何教我的学生。我成为了孩子生活的朋友，学习的导师，把更多的精力投入到孩子身上。我用真心换来孩子的信任，用爱换来对孩子成长的关心。孩子们一天天长大，从小班到大班，跨越幼儿园的每个年龄阶段。听他们从幼稚的“咿呀学语”

到读优美的诗歌，孩子的健康成长是我一生中最大的幸福。

有一次，在上班的路上，我遇到一个三年前教的孩子，走在去小学的路上。她甚至还记得我，亲切地叫“吴老师”，我也记得她的名字。那深深的触动了我，让我体会到了当老师的荣耀和骄傲。

面对瞬息万变、快速发展的世界，教师不能墨守成规，原地踏步。现代社会和教育的快速变化对教师提出了挑战，要求教师具备多方面的综合能力。因此，我树立了“终身学习”、“不断探索”的理念。在教育实践中，我致力于学习理论，应用理论，专攻业务，掌握现代科学知识，发扬探索创新精神，不断为教育事业攀登。

作为一名幼儿教育工作者，我树立正确的世界观和人生观，不断提高自己的文化素质和政治素养，处处以身作则，让孩子得到良好的教育和熏陶。来到基德堡幼儿园已经快四年了。在幼儿园领导的关心和帮助下，我和整个幼儿园的老师一起，用激情面对每一个孩子和家长。

在健康、文明、积极的校园文化影响下，我在工作中始终保持良好的心态、稳定、乐观的情绪，认真做好每一件事，包括教育教学、家长面试等等。通过努力学习，我努力满足自己对知识和发展的需求，并在计算机和英语的学习中不断提高自己。虚心向有经验的老师学习，借鉴别人的经验，改进自己的教学风格，争取更大的进步。

在教与学的过程中，我和孩子一起成长，一起进步，用亲切的态度和礼貌的语言开导他们。我敬业，快乐，渴望成为人类灵魂的工程师。

## **教师演讲比赛视频精华版篇十一**

站在鲜艳的红旗下，我们又迎来了一个难忘的教师节，在这

幸福、温馨而又激动的时刻，我代表全校的莘莘学子捧出我们最纯真、最真挚、最热烈的心，祝关心、爱护我们的全体老师们节日快乐、幸福安康！

当老师是辛劳的，可塑造灵魂的工作是伟大的；红烛的燃烧是短暂的，可她燃烧自己，照亮别人的心却是永恒的。你们之所以伟大，不仅仅在于传授我们的科学文化知识，更在于给我们树立了一个做人的典范。

感谢您——老师，出国您让我们成为自信的，能超越自己的人。你用事实向我们证明：学习并不是一种负担，而是一种快乐和责任。

感谢您——老师，您是一个我们能永远信赖的人，在生活中遇到麻烦便会去求救的人。你让我们知道：只要我们愿意，能把一切向您倾诉。

感谢您——老师，是您让我明白：我们能从失败中汲取教训，在困难中积聚力量，在黑暗中寻找光明。或许你讲课的每个细节随着时间的流逝会被我们淡忘，但您的热情、勇气和慈爱会永远保留。

红烛啊，你摇曳的烛焰就像您疲惫、瘦弱的身躯那么飘摇，可在学生的眼里却是那么的坚定：您滴滴的眼泪流湿了您的衣裳，您可知道在学生的眼里，它您的脚下铸成了世间最完美的雕塑。

亲爱的老师们，你们的光热是有限的，可正是你们有限的光热融会在一起引燃了祖国腾飞的万丈光芒！

最后，再次祝全体老师们节日快乐！

## 教师演讲比赛视频精华版篇十二

儿时的选择，我从事了幼教事业。不经意间，几年的时光在平凡和平静中悄然逝支，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但我依然还坚守在这里。我不敢说十分热爱这份工作，更不敢说为之付也了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师的价值！

说到教师的职业道德，人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……但我觉得新时期的幼儿教师还应具备活泼开朗的性格和积极向上的情感以及融入集体的团队精神。

一切职业要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。每天都带着一份好心情投入中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，同时孩子在我的带领下玩的很开心，我觉得这就是我工作的价值和意义。可以说，每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子，排除追逐名利、拈轻怕重的心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。我也有一个16个月的女儿，作为母亲，我倾注了全部的爱心，关怀着她的成长，这种情怀是无私的、投入的。每当女儿在生活中的一点小事上有进步，我都会非常高兴，这种喜悦之情溢于言表，可以消除一严厉打击劳累。每个孩子都是母亲的宝贝，在工作中，我也如同对自己的女儿那样对每个孩子，这样你就会感到有意义。幼儿身体健康，学习进步，你就能感觉到工作的快乐。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新新鲜、好

奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，您早。”那幼稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机。每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正体会到了一个教师所有的幸福和快乐。

也许会有人说“教小孩子能有什么出息？没有一点成就感。”可当你看到一个个哭喊着要“妈妈”的小家伙在您的关心鼓舞下，成长为一个懂礼貌、讲文明、有个性的幼儿园毕业生时，我坚信，你会相信这世间真的有“点金术”的存在。这个“点金术”便是幼儿教师高尚、细腻的爱。

在操场上，我和孩子们玩起了小鸡找妈妈的游戏；在活动室里，我让孩子们围坐在身边听我讲熊宝宝的故事。当悦耳的琴声从教室里传出，优美的歌声在这里回旋的时候；当顽皮的男孩摇响手中的铃鼓，活泼的女孩学着跳起欢快的舞蹈时我正用一颗真诚、火热的爱心，悄悄地开启着他们的天真、无私的心扉。是“爱”使我对这项工作更加成熟，更加得心应手，孩子们也在爱中溶化了。

久而久之，一个眼神，一个动作，一段音符，孩子们都和我有了默契，能心领神会。当我辛勤的汗水浇灌在孩子身上时，当我汗流颊背，口干舌燥时，我发现孩子们忽然长大了，懂事了，聪明了。猛然间，我找到了自身的价值：幼儿教师的工作是塑造人的工作，它神圣、伟大。只要我们用心走进这座神秘的“儿童公园”，用我们博大的爱心温暖这里的每一个角落，会发现在我们踏进的那一瞬间便得到了许多快乐和幸福。

看，平凡的幼教岗位给了我多么丰厚的回报啊！在工作中我深深体会到：教师的爱是滋润孩子心灵的甘露；是哺育孩子健康成长的阳光。只有爱，才能化解孩子心中的烦恼；只有爱，才能缩短我们与孩子之间的距离。爱，让我耐心地面对

每一个孩子，一往情深。

因为爱，所以爱！愿所有幼儿园教师为职业的人在付出工作辛劳的同时，更能体验到幼儿教育带来的快乐和幸福，在幼儿教育事业中，体现自己绚丽的生命存在。

## 教师演讲比赛视频精华版篇十三

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；高山感恩大地，因为大地让它高耸；我感恩很多很多的人，但我最感恩的是我的老师。

老师的爱，无私中透露着平凡：像一股暖流，渗入我们的心田；像一阵春风，给我们温暖。老师的爱，叫师生情，这是人世间最严肃的感情：犯错误时，教导我们的是老师；遇到困难时，第一个想到的是老师。一个赞扬的眼神，使我万分开心；一句温暖的问候，让我感受到浓浓关爱。

当我怀着疑惑的心面对难题时，老师，是您耐心细致的给我讲解解题的思路。当我怀着惭愧的心面对错误时，老师，是您意味深长的教给我做人的道理。不论我遇到了什么困难，您都会与我一同面对。老师，在我的眼里您是神奇的！我发自内心地感恩您，老师们，感恩您为我们所做的一切！

感恩老师，并不需要我们去做什么惊天动地的大事，它表现在日常的点点滴滴：课堂上，一道坚定的目光，一个轻轻的点头，你在专心地听课，这便是感恩；下课后，在走廊里看到老师，一个标准的队礼，一声礼貌的“老师好”，也是感恩！用你一点一滴的进步来告诉老师，“老师，我能行！”更是对老师的感恩。



当然，我们的祝福不能只停留在语言上，要落实到行动中。同学们，本周x便是一年一度的教师节了，在这里，我倡议同学们用实际行动庆祝教师节，学会感恩，感谢为我们付出辛劳的教师。

感恩老师，并不需要我们去做大惊动地的大事，它表现在日常生活中的点点滴滴：课堂上，一道坚定的目光，一个轻轻的点头，证明了你在全身心投入，你在专心致志地听讲，这便是感恩；下课后，在走廊里遇到了老师，一抹淡淡的微笑，一个轻轻地招手，一声甜甜的“老师好”，这也是感恩；我们知错就改，接受老师的批评教育，这同样是感恩；我们积极进取，尊重老师的劳动成果，这依然是感恩。

当然，认真地完成每次作业，积极地举手发言，认真的思考，主动的参与，靠自己的`努力换来理想的成绩，取得更大的进步，获得更好的发展，这便是对老师辛勤工作的最好回报，也是老师最大的欣慰，更是给老师最好的礼物。

鲜花可以枯萎，沧海可以变桑田。但我们感恩的心不能变，让我们从一点一滴做起，感恩我们的老师吧！

我的演讲完毕，谢谢大家！