

2023年科学教材教法培训心得(通用19篇)

学习心得的撰写可以培养我们的观察力、分析能力和整理能力，提高我们的写作水平。学习心得范文三：学习过程中，我发现积极思考和主动探索的能力对于理解知识和解决问题非常重要。

科学教材教法培训心得篇一

10月9日下午，我参加了在x小学由毕塬路学区主办举行的“北师大版小学数学第四套教材解读”专题培训讲座。感触颇多，特别是老师对于北师大版小学数学第四版教材与旧教材之间的内容的增与减，结合具体的课例，作了详细的分析，更让我印象深刻。在这个活动中，我的体会颇多。

在这次培训活动中使我对第四版教材有了更加深刻的整体认识。第四版教材的总体特点是以“情境问题串”为基本呈现方式，指导学生的学习过程、引导学生学会思考问题的方法、启发学生的思维，从而促进学生获得基础知识、基本技能、基本思想、基本活动经验。第四版教材在课程标准修订的背景下，更加重视学习目标的整体实现，关注学生在知识技能、数学思考、解决问题和情感态度价值观等各方面的全面发展。第四版教材根据学生的年龄特征和学习规律，整体设计和调整了部分内容的学习，有利于克服学生的学习困难，避免难点集中。第四版教材保持“注重情境设计”的特点，情境设计更加注重题材的多样性，如第一学段的情境主要来源于生活，第二学段适当增加了来源于数学的情境。第四版教材重视梳理和设计练习题目，提供数量合适、层次合理、形式多样的习题。第四版教材遵循不同学生获得不同发展的理念，为学生提供个性化的学习机会。进一步探索如何促进“人人都应该受到良好的数学教育，不同的人数学上得到不同的发展”。

这次教材培训对于我而言，是一次宝贵的学习机会，令我受益匪浅，使我对教材又有了一个新的认识，也为我以后的教学工作指明了方向。今后在工作中我会更加努力工作，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

科学教材教法培训心得篇二

近年来，随着教育体制改革的不断深化，我国的教育领域也展开了一场全面改革的浪潮。新教材的运用成为了教学改革的重要方向之一，为了更好地适应新教材的运用，我参加了一次新教材的培训。在这次培训中，我收获了许多实用的方法和心得体会。下面我将从培训的意义、教材的特点、教学设计、实施难点以及实践效果等方面进行总结。

首先，培训的意义是重大的。通过参加培训，我了解到新教材作为一种新的教学资源，能够更好地适应现代教育的需求。新教材强调学生的主体地位，注重培养学生的实践能力和创新意识，使学生在在学习过程中能够感受到学科的魅力和实用性。培训不仅使我明确了新教材对教学的重要性，也增强了我对教学改革的信心和决心。

其次，我了解到新教材与传统教材相比有着明显的特点。新教材强调知识的整合和对学生能力培养的重视。教材内容更加贴近学生的生活实际，注重培养学生的实践能力和创新思维。新教材更加重视培养学生的学习兴趣和自主学习能力，提供了丰富多样的教学资源和活动形式。了解到这些特点后，我更加明确了在教学中如何更好地利用新教材，激发学生的学习兴趣和创新意识。

在教学设计方面，我通过培训学到了一些实用的方法和策略。首先，我了解到教材的结构和特点，根据教材的结构和目标，选择合适的教学资源和活动形式进行教学设计。其次，我通过培训了解了教学设计的多样性，可以根据学生的实际情况和学习能力进行有针对性的设计。此外，我还学到了如何合

理安排课堂时间和利用多媒体技术，使课堂更加生动有趣。通过这些教学设计的方法和策略，我相信我能够更好地应用新教材进行教学，并提高学生的学习效果。

然而，在实施新教材教学的过程中，我也遇到了一些困难和挑战。首先，由于新教材的更新换代较快，教师需要不断提高自身的教学能力和专业素养，以更好地适应新教材的要求。其次，由于新教材注重培养学生的创新能力和实践能力，需要教师在教学中更加注重培养学生的实践和思考能力，而不仅仅关注书本知识的传授。此外，新教材的内容更加贴近学生的实际生活，需要教师注重与学生的互动和交流，激发学生的学习兴趣。这些都对教师提出了新的要求和挑战。

最后，我也收获了一些实践效果。通过培训和实践，我发现新教材能够更好地激发学生的学习兴趣和创新意识。学生在接触到新教材后表现出更强的主动性和参与性，能够积极思考和探索问题，学习的效果也更加明显。此外，新教材还提供了丰富多样的教学资源 and 活动形式，使课堂更加生动有趣，增加了学生的学习动力和积极性。

通过这次培训和实践，我深刻体会到了新教材对教学改革的重要性的意义。在以后的教学中，我将进一步研究新教材的特点和教学设计方法，提高自身的专业素养和教学能力，以更好地应用新教材进行教学，培养学生的实践能力和创新意识。我相信，通过不断的学习和实践，我能够在新教材的教学中取得更好的效果，为学生的全面发展贡献自己的力量。

科学教材教法培训心得篇三

教育的目的是为了培养学生的综合素质，其中英语作为一种全球通用语言，不仅仅在国际交流中扮演着重要的角色，也变得越来越重要。为了使学生更好地掌握英语，新教材的课程设置也得到了改进和升级。在我参加的最近英语培训课程中，我感受到了新教材带给我们的启示和提升。

第二段：新教材的理念

新的英语教材倡导全面性、实用性、启发性、差异化和互动性。新教材增加了对英语知识的发散性和整合性的考虑，去掉了学科界限，不拘泥于纯语言交际技巧的教学。此外，新教材的补充教材具有一定的地方特色，使学生更加了解文化、历史和人文等领域的知识。

第三段：新教材的教学方法

新教材强调多元智能和个性化教育，充分关注学生的兴趣和需求，把语言知识和技能与学生真正的需求和兴趣结合起来。同时，课程设置还包括了游戏、歌曲、文化背景等元素，为学生提供了更多的学习资源，提高了学习兴趣，拓展了学习方法和途径。

第四段：新教材的教学效果

教学效果是一门学科最重要的课堂。经过多次学习，我认为新教材的教学效果非常好。对比传统教学方法，新教材兼顾了语言技能和语言交际两方面，扩大了学科知识面，使学生可以更自由更自主地学习，从而更好地提高自身的综合素质。

第五段：新教材的优势及未来展望

新教材在教学方法、教学内容、教学目标和评价方式方面都有了很大的改进，具有非常显著的教育优势。它不仅可以提高学生的语言和技能水平，还能培养学生的自主学习和创新能力，激发学生学习英语的兴趣和热情，这是传统教育所无法比拟的。未来，我们可以期待新教材继续发挥优势，更好地服务于学生，打造出更具全球竞争力的人才。

科学教材教法培训心得篇四

本月14号参加了来自xx的冯xx□陈xx两位名教师培训，她们从(pep)人教版新教材的结构、内容、要求、方法和目标等方面入手，以生动的教学实例和丰富的教学经验为我们小学英语教师进行了详细的解读，为山区教师指出了利用新教材进行有效教学的方向。

感谢两位老师的精彩讲座使我受益匪浅，让我对人教版小学英语新教材有了更深刻的了解，能够在教学过程中更合理、灵活地、有创造性使用教材，对教材的内容进行适当的取舍，对教材建议的教学方法做适当的调整，更能够提高英语教学的效果。冯xx老师简明扼要的介绍新旧课标的相同与区别，帮我们梳理了整个新课标的核心所在，更利于我们对新课标的学习。通过学习我认识到英语课程的学习在小学教育中具有重要的地位。英语课程的学习，既是学生通过英语学习和实践活动，逐步掌握英语知识和技能，提高语言实际运用能力的过程；又是他们磨砺意志、陶冶情操、拓展视野、丰富生活经历、开发思维能力、发展个性和提高人文素养的过程。而要做好小学英语教学工作就要了解新课程对小学英语的要求，以指导教学实践。

本人感触最深的是有以下几点：在短短一天的学习过程中，我切身体会到了前沿的教育教学信息。

- 1、她们的教学教法，方法方式有效而能让学生爱学乐学。
- 2、她们的很多教学理念都是为了学生学习进行有效教学服务。
- 3、和新人教版新教材的结构、内容、要求、方法和目标一致为了更有的教学而努力提高课堂教学效果。
- 4、新人教版新教材特点是：强调语言运用；注重能力培养；突出兴趣激发；重视双向交流；融合学科内容；重视灵活扩展；实

现整体设计。

通过培训让我更深的认识到我们广大英语教师一定要与时俱进，在平时的教学活动中一切为了学生的学习与身心健康而努力提高自己的教学质量。

科学教材教法培训心得篇五

在这初冬时节，肩负着学校领导的深切厚望，有幸赴南阳进行培训学习。在这个学习交流的平台上各位教育专家及授课老师的循循善诱、娓娓道来如春风化雨，荡涤所有的严寒，让我们的心灵渐渐变得充盈丰满。此次学习，机会难得，我本着多听、多看、多学、多想的心态，度过了令我难忘的几天。

培训过程中，授课老师与我们交流、互动，交流教学成果，指点教学困惑，对待我们在教学中的的疑难问题，他们如数家珍，一一详述。在交流中博采百家之长，汲取他人经验，在互动中不断完善和丰富自己的教学经验。窦兴明老师的新课标解读，指点迷津，拨云见日，使我对今后的教学有了全新的感悟，指明了今后教学的方向；杜明荣教授渊博的知识，独到的见解，极富感染力的语言令人折服。姚俊松老师物理成长工作室告诉我们什么是良好完善的教师团队，如何打造智慧的教师团队，让我领悟了教师职业的魅力；王玉芝老师是淮阳县城关镇回民中学的一线老师，她以她丰富的教学经验向我们诠释着培养学困生学习兴趣的方法与技巧，在她的课堂上，没有枯燥的理论讲述，只是实实在在的教学实践运用；刘献菊老师谈科学备考的有效策略，让课堂焕发出无尽的生机和活力，在他的指点下，我们明白了如何在教学实践中行之有效的提高教学有效性。

在这短短的时间里，我感到自己在教育教学理论水平方面都得到了充实和提高。新课标的解读，我知道了在新课标背景下，如何把物理课上的有声有色，使我对课堂教学有了全新

的认识与感悟。解读新课标，为我指明了今后前进的方法与方向；这次学习给我一种脱胎换骨、焕然一新的感受。这些优秀的教学方法与教学理论还需在日后的教学中不断的学习、实践，把这些先进的教育教学理念和优秀的教育教学方法，转化为我所应该固有的内涵。并尝试运用到我以后的教学中去。

在这里我们不仅感受着授课老师的优秀的教学经验和先进的教育理念，我们也在一次次的磨练中成长、进步，最值得我学习的是张建老师的实验创新展示及经验交流，条理清晰、思路敏捷，那从容的教态、特有的亲和力，有条不紊地讲述，充分显示了年轻教师的探究精神；王玉芝老师的授课充满温情，从她身上散发出来的亲和力吸引着大家，不由得让我眼前一亮，相信在平时的教学中孩子们也非常喜欢上王老师的课。我感受到每位老师的独具匠心，周密细致，并尝试运用到以后的课堂教学过程中，从而逐步提高和完善自己的教学素养。

通过这次的学习我深刻的认识到作为物理教师，怎样才能更好的履行自己的职责。我应该紧密结合教学实际，立足课堂，以研究者的眼光审视和分析教学理论和教学实践中的各种问题，进行积极探究，我认为我今后应该努力的方向：

1. 终身学习，我们不仅要充实自身的专业知识与专业技能，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。

2. 提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的物理教师。

3. 热爱学生，真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武

器，对待学生，对待花一样的少年儿童，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的爱，坚决地走下去。

4. 不断反思。通过这次培训，促使我在自己的教学上有了深刻的反思。古语说：“吾日三省吾身。”是指道德层面，借用这句话，我觉得对自己的教学也进行反思，做一名反思型的教师。一名教师能成为教学上的能手，不是一蹴而就，而是经过长期的磨练，在反思中不断地成长起来的。通过培训，我更加清楚了物理课应该怎样教。在今后的教学与学习中，我要改变自己以往的教学模式，以全新的教学理念进行教学，刻苦钻研，勇于创新，培养学生的物理兴趣与科学素养作出自己应做的贡献。

这次培训我真正重新认识了自己，学着不断实践反思。在今后的教学中，我将把学到的新的教育理念和教学方法努力运用到我的教育教学中去，竭力打造一个全新的自我，努力做一个创新型教师！

科学教材教法培训心得篇六

今天，我参加了教研组组织的语文新教材培训活动。在这次培训中xx主任给我们讲解了新教材的课表，针对我们的语文课堂提出了许多中肯建议，对我的帮助很大，下面我结合自己的理解，总结以下几点心得：

1、语文教学要引导学生们依据本体去想象喻体，通过连接达到阅读—理解—体会—感悟的过程。课文中，会有一些比喻、拟人、夸张写法来描写事物形象的词语或者句子，在他们自己不能具体描绘形象的时候，就得教师引导他们先回忆“拟体”，然后，通过表象联想的方式，建立所写事物的形象；夸张手法所写出的形象，一般是对熟悉的.生活形象得加大或者缩小。

2、让学生们学会运用归纳推理认识事物，这样会印象深刻。培养学生用辩证的发展观点看问题，训练逻辑思维。指导学生科学的思考问题，让学生自己感悟自己的哪一方面（思路）出了问题。如何去发现，引导学生自己调整，培养正确的逻辑思维能力。

我认为以上两点恰恰是我语文课堂欠缺的，听了高主任的建议，我茅塞顿开。今后我会注意在语文课堂上培养学生这些方面的知识和能力，让学生们真正做到学有所获！

科学教材教法培训心得篇七

近年来，随着教育改革的推进和社会发展的需求，我国教育体制中的新教材培训逐渐受到重视。作为一名新教材培训的受益者，我不禁对这次培训的内容和方式进行了深思。在这次培训中，我体会到了新教材培训的重要性，并对其中的一些方法和经验进行了总结，以期能够更好地应用于实际教学工作中。

首先，新教材培训给我带来了新的课程理念。在过去的教学中，我往往只注重传授知识，而忽略了培养学生的综合能力。而在新教材培训中，我们强调的是培养学生成为主动学习者和思考者，培养学生的创新思维和解决问题的能力。这种理念的转变是我们教师朝着正确的方向迈进的一大步，也是适应时代要求的必然选择。

其次，新教材培训注重教学内容的更新与优化。教材是教学的基础，新教材培训强调的是选用与时代接轨的教材，并对教材内容进行优化。通过新教材的运用，我们可以更好地培养学生的兴趣和激发他们的学习热情。同时，教材内容的优化也使得我们能够更好地扩展学生的知识面，提升他们的综合素质。毫无疑问，新教材培训带给我了更加科学、全面的教育观念。

新教材培训中所获得的方法和经验也是我受益匪浅的。首先，培训中我们学习了许多能够激发学生主动性的有效策略。比如，我们通过小组讨论、课堂实践等方式培养学生的合作意识和交流能力，通过项目学习、情景化教学等方式培养学生的实践能力和创新思维。这些策略的运用，使得我们的教学更加有趣、互动性更强，更能符合学生的学习特点。

其次，新教材培训中强调的评价方法也是我所欣赏的。传统的教育观念中，重视考试成绩，而轻视学生的实际能力和个性发展。而新教材培训中，我们学习了多元化的评价方法，包括日常表现、阶段性评价、学习档案等。通过这些方法的运用，我们可以更全面地了解学生的学习状况，更准确地评价他们的学习成果。这种个性化和多元化的评价方法可以更好地调动学生学习的积极性，促进他们的全面发展。

最后，新教材培训令我懂得了一个重要的道理：教育是一项持续的追求和实践。新教材培训不是终点，而是作为我们教师持续学习和更新的一个开始。通过这次培训，我明白了只有不断学习，才能适应社会发展的需求，更好地开展教学工作。在未来的教育教学中，我将不断探索新的教学方法和理念，不断提高自身的教学能力和素质。

综上所述，新教材培训是我一次难得的学习机会，使我重新认识了教育的内涵和价值。我将积极运用所学知识和经验，不断探索教学的新途径，努力将新教材的精神融入到实际的教学工作中，为培养具有创新思维和实践能力的新时代学生做出自己的贡献。

科学教材教法培训心得篇八

近年来，随着教育的不断推进，我国的教学内容也在不断更新与完善。新教材的推出不仅要求教师重新熟悉教材内容，还需要他们掌握更多的教学方法和策略。我有幸参加了一次关于新教材培训，通过这次培训，我深刻地体会到了新

教材对教师的影响，也从中获得了很多心得体会。

第一段：了解新教材的背景与特点

在培训的开始，我们首先了解了新教材的背景与特点。新教材突出了综合能力和实用性的培养，注重培养学生的思维能力、创新能力和合作能力。教材内容更加贴近学生的生活，更符合他们的认知特点和学习需求。通过了解新教材的背景和特点，我对教材的编写目的有了更深刻的认识，也对未来的教学工作有了更明确的方向。

第二段：学会利用新教材进行教学设计

在培训的过程中，我们还学习了如何利用新教材进行教学设计。新教材注重学科知识与学科能力的有机结合，要求教师在设计教学过程时，注重培养学生的学科思维和方法，鼓励学生进行实践和探究。通过学习教学设计的方法和技巧，我掌握了一些有效的教学策略，例如激发学生的兴趣和主动性，促进合作学习和自主学习，提高学生的实践能力和创新意识。这些教学设计对于培养学生的综合能力和实践能力具有重要意义。

第三段：改变传统的教学模式

新教材的推出也要求教师转变传统的教学模式。传统的教学模式强调教师的讲授和传授知识，对学生的思维和创新能力的培养较少关注。而新教材要求教师更多地充当引导者和组织者的角色，关注学生的学习过程和方法。在培训中，我们进行了很多实践活动和案例分析，让我们更加直观地感受到了新教材的特点和要求。这种改变教学模式的转变对教师来说是一次深刻的触动和思考，也是提升自身教学能力的必要条件。

第四段：加强与学生的互动和沟通

新教材的特点之一是注重学生的主体地位和个性发展。在培训中，我们不仅学习了教学设计的方法，还学习了如何与学生进行更好的互动和沟通。新教材要求教师注重学生的认知习惯和学习风格，鼓励学生参与到教学过程中，提供个性化的学习资源和支持。通过与学生的互动和沟通，教师可以更好地了解 and 满足学生的需求，促进学生的学习兴趣和动力。

第五段：持续学习和提升教学能力

通过这次培训，我深刻地认识到新教材对教师的要求和挑战。作为一名教师，我们要不断学习和提升自己的教学能力，用新的教学理念和方法指导自己的教学实践。除了参加培训外，我还会通过阅读专业书籍、参加研讨会等方式，不断补充我的教学知识和技能。只有不断学习和成长，我才能更好地适应新教材的要求，提高学生的学习效果。

综上所述，新教材培训使我对教育改革的目标和要求有了更深刻的认识，也让我意识到自己在教学方面的不足之处。我将积极应用培训中学到的知识和技巧，不断改善自己的教学方式，为学生提供更好的教育服务。同时，我也会持续学习和提升自己的教学能力，为教育事业的发展贡献自己的力量。相信在新教材的指导下，我们的教育将会变得更加科学、健康和富有活力。

科学教材教法培训心得篇九

20xx年2月27日上午，小雨飘飘，来自各单位的教师代表参加了在市二小举行的小学语文教研员解说教材活动。教研员赵飞燕老师在深入研读和思考的基础上，以图文并茂的形式，解说了一年级下册部编教材，结合具体的实例，既说明了是什么，又回答了为什么，还和老师交流了怎样做的建议。

走在回家的路上我们几个老师一路上交流着，那精辟的分析、可行的`教学建议如果用一个词语来概括参加本次活动的体会，

那就是受益匪浅。

1、在本次培训中，老师们得到了几个明确的信息，一是中华优秀诗词和蒙学教育进教材、进课堂，二是教材的改编需要我们深入研究和领会，三是语文教学应在突出学科特点的同时进行相关内容的渗透。作为一名一线教师，我将根据新的语文能力实践系统，致力于学生语文综合素质的提高，努力给学生创造一个有利于素质教育的空间。

2、这次教材培训建立了一个平台，虽然我不从事一年级教学，但此次培训让我对新教材有了新认识，为高年级的教学打好了基础。我们学校平行班少，这次学习也将以前的“单打独斗”变成了齐心协力，把自己的闭门造车变成了资源共享，使教育资源得到优化，这是一个非常好的学习机会，使我们对教材的认识上了一个新台阶。

3、赵老师还告诉我们应从整体上把握教材，弄清教材与《课程标准》之间的内在联系，弄清教材编排的意图和着力点：以“三个基础”为导向，重视学生双基的落实；抓好课内阅读，为增量提供时间和方法的支持；让课外阅读成为学生学习运用课内知识和方法的平台，这让我在今后的备课和教学活动中也能更准确设定教学的重点，找准达到《课程标准》提出的课程目标的落脚点，有效地实施语文教学。

4、培训会上，赵老师举例识字课《小动物》和《彩虹》两节教案设计让我明白了语文课的流程，教材的编写意图和训练点都体现在语文课堂中，具有非常强的指导性。

5、在讲座结束，还对古诗吟唱再次指导，我也明白了一些吟唱规律，有增长了很多知识，今后在教学中要多加实践，传承优秀中华文化。

解说教材只有半天，偌大的电教室老师们个个屏气静听，飞快地做着笔记，生怕错过一个细节，生怕漏掉一个重点。赵

老师的解说条理清晰、深入浅出，指出了影响课堂教学效率的误区，又站在一个专家的高度，为老师们充盈个人素养，提高教学技能，丰富教育人生指明了方向。

总之，这次小学语文新教材培训为我们提供了难得的平台，我一定会珍惜本次学习培训的机会，认真学习，为将来更好的从事教学工作打好基础。

文档为doc格式

科学教材教法培训心得篇十

近年来，随着教育体制改革的不断推进，新教材和新的教学理念也在不断涌现。为了提升教师的教育素质和教学水平，学校组织了一次新教材新理念的培训。通过这次培训，我深受启发，对新教材和新的教学理念有了更好的理解和认识，取得了一些积极的成果。以下是我在培训中的心得体会。

在培训中，我们不仅对新教材进行了系统的学习和解读，还积极参与了多个教学实践环节。首先，我们了解了新教材的编写思路和设计理念。新教材突破了传统的教学模式，注重培养学生的创新思维和实践能力，强调学生在学习中的主体地位。通过理论的学习和实际操作的演练，我尤其明确了培养学生的创新思维和实践能力的重要性。

其次，在培训中，我们不仅了解了新教材的理念，也学习了如何在实际教学中灵活运用新教材。我们通过参与各类教学案例探讨和分析，品味了课堂教学的多样性和个性化。与此同时，我们学会了如何组织有序的课堂活动，如何创设情境、激发学生的学习兴趣，如何巧妙地引导学生进行思考和讨论。这些经验和技巧使我感到信心倍增，对未来的教学充满了期待。

除此之外，培训还注重了新教材的教学评价和反馈。在以往

的教学中，我常常注重教学的结果，而忽视了教学过程的评价和把握。通过这次培训，我了解到教学评价并非只关注学生成绩上的提升，更注重学生的探究能力、合作能力、创新能力等核心素养的培养。在课堂教学中，我更加注重观察学生的学习状态和表现，注重学生在探究和实践中的动力和积极性，注重及时给予学生反馈和指导，从而不断优化教学策略，提升教学效果。

此外，培训过程中，我们还积极开展了教学团队合作，通过小组讨论和分享经验，共同探索和研究新教材和新教学理念的教学实践。通过与同仁们的交流和互动，我收获了很多宝贵的经验和启示。我认识到教师不应孤立地进行教学活动，而应主动与同事合作，共同研究问题，共同解决问题。团队合作不仅能够提升教学效果，也能够增强个体的专业知识和技能。

最后，通过这次培训，我深刻体会到了培训的力量和价值。教师只有不断学习和更新知识，才能适应社会的发展和学生的需求。培训不仅是获取新知识和技能的机会，也是拓展视野，丰富思维的机会。只有持续进行培训，教师的教学水平才能与时俱进，为学生提供更好的教育服务。

总之，通过参与新教材新理念的培训，我开阔了眼界，深化了对新教材和新教学理念的理解和应用。同时，在培训中，我也获得了一些具体而实用的教学技巧和经验，提升了教学能力。此外，培训还强调了教师间的交流与合作，加强了教学团队的凝聚力。综上所述，新教材新理念培训为我提供了一次宝贵的学习和成长机会，我将把这些理念和技巧应用到实际教学中，为学生提供更优质的教育。

科学教材教法培训心得篇十一

今天我有幸参加了小学人教版一年级教材的培训，这套教材也是比较早接触到这套教材的。我也阅读了《数学课程标

准》，从中感觉到，新教材与我们一直用的教材有所不同，感觉在很多方面都做了改进。例如，更注重数学与生活的联系，更重学生个性的发展，强调不同的学生学习不同的数学，使每个学生都能有进步。但实际怎样操作，怎样把握新教材心里却没底。可是，听了领导和老师们的讲座后，我顿时觉得，自己的认识清楚了许多。几位老师不仅就《数学课程标准》给我们谈自己的体会，还结合一年级的实际内容给我们分析，组织我们分组讨论，帮助我们更好的理解了新教材和新课标的精神。下面就是自己学习之后的一些肤浅的认识和体会：

一、注重学生全面、持续、和谐的发展

教材的设计更注重面向全体学生，培养学生的个性。我们知道每一个学生因为生活环境，智力发展，性格特点等多种原因会造成，每个人对知识的理解和接受有差异，表现出学习的效果不尽相同。这种现象是切实存在的，而教师应充分尊重学生的这种差异，对每个学生提出合理的要求，使每个学生都学有价值的数学，不同的人在数学上获得不同的发展。

二、形式和内容更加多样化

新教材更注重多样性。过去教学可以说也重多样化，但这种多样化目标单一，往往是殊途同归，而且过分强调掌握多种方法。相反，新教材更重研究探讨的过程，承认答案的不唯一性，使学生有一个较大的发挥的空间，学生可以想出多种方法解决问题并且结果不是唯一的，学生更多的结合生活实际解题，使学习呈现一种多元化的形式。

三、数学知识与实际生活紧密相连

数学是人们对客观世界定性的把握和定量的刻画、逐渐抽象概括、形成方法和理论，并进行广泛应用的过程。这个过程是来源于生活实际的，它在人类社会中，是无处不在的，有

着非常重要的作用，它并不是孤立于书本之上的，它是与生活有着紧密联系的，是与生活密不可分的，所以数学应该是来源于生活，并且能够解决生活实际问题的。因此，在新教材的编写中更多的采用了生活化与情景化的场景，例如有儿童喜欢的游戏，活动和童话故事，教材中充满着鲜艳的图画，使儿童兴趣高涨，并能投入其中。

四、数学教学活动更加丰富

随着教育的不断深入，传统教学的改革已势在必行。变“要我学”为“我要学”就要求教师要给学生充分的时间和空间，给学生提供丰富的学习资料，让他们通过讨论、交流等多种形式的学习，使学生自主学习可以自学的内容。

我相信，通过这次的新教材培训，我们将对新教材更加深入的把握，更深刻地理解所包含的教育理念，更好的做好新课改工作。

科学教材教法培训心得篇十二

第一段：介绍新教材新理念培训的背景和意义（约200字）

如今，随着时代的发展和社会的进步，教育领域也在不断更新迭代。教材与教学理念的改革是教育变革的重要方面之一。新教材新理念培训旨在提高教师的教学水平，适应现代教育的要求，推动学生的全面发展。这场培训以培训教师为核心，通过引入新教材和新的教学理念，为教师提供更新的教育思维和教育方式，进一步提高他们的专业素养和教学能力。

第二段：分享针对新教材的培训心得（约300字）

在新教材的培训中，我深刻感受到了教材更新对教学的影响。新教材注重学生的主动学习和思维能力的培养，与传统的教材相比，减少了知识的灌输，更注重培养学生的实际操作和

解决问题的能力。在培训中，我学到了如何引导学生独立思考，积极交流和合作，使学生在实践中获得知识。此外，新教材还强调培养学生的创新意识和终身学习的能力，通过设计开放性的问题和课后拓展内容，激发学生的学习兴趣和求知欲。

第三段：探讨新教材引入的新理念对教学的启示（约300字）

新教材不仅注重知识的传授，更关注学生的能力培养和全面发展。新的教学理念提醒我们，教育不只是为了应试和获得高分，而是为了培养学生的综合素质。在新理念的引导下，我明白教师应该将学生视为主角，充分发挥他们的主体作用。教师不再仅仅是知识的传输者，而是学生成长道路上的引导者和助手。通过激发学生的兴趣和好奇心，鼓励他们积极参与课堂活动和探索知识，我们能够培养出更具创造力和探索精神的学生。

第四段：分享实践中的困惑和解决方法（约200字）

在新教材新理念的实践中，我遇到了一些困惑。新教材的引入和新理念的实施需要教师具备一定的专业素养和创新意识，对教学方法和手段进行调整，并适应不同学生的需求。然而，由于传统教育观念的束缚和工作压力，教师有时很难全面贯彻新教材和新理念，从而导致实践中遇到困惑。然而，通过不断学习和交流，我认识到只有与时间和实践相伴随，才能真正理解和运用新教材和新理念。同时，要密切关注学生的学习情况和需求，根据实际情况进行相应的调整和改进。

第五段：总结新教材新理念培训的意义和建议（约200字）

新教材新理念培训为教育改革提供了重要支持和推动力量。通过学习和运用新教材和新理念，我们能够开拓教育思路，提高教学质量，培养出更具创造力和发展潜力的学生。对于教师而言，要保持学习的态度，不断更新教育观念，提高自

身的专业素养和教学能力。同时，学校和教育部门也应提供良好的培训机会和平台，支持教师的专业发展，共同推动教育的进步和发展。

科学教材教法培训心得篇十三

暑期我有幸参加了“安徽省义务教育小学数学课程标准〔20xx年版〕及新教材培训会”。回想此次培训，历历在目，让人难以忘怀。我庆幸自己能率先与专家零距离接触，亲身领略专家的先进理念，聆听专家的编写意图，感受专家的课改气息，特别是第一次看到人教版采用的大开本教材，心情激动不已。本次培训储瑞年老师进行了专题讲座：《对数学课程和数学教学的再思考——学习20xx版数学课程标准》；人教社小学数学室卢江主任，对新教材进行了介绍：《义务教育教科书数学（1—6年级）》教材修订整体介绍；陶雪鹤主编对《义务教育教科书数学》一年级上册教材进行了详细的介绍，使我受益颇多，让我更进一步地了解和感悟了人教版教材编写的真谛，真切地感受到了新课程的精彩，开阔了我的视野。下面就是自己学习之后的一些肤浅的认识和体会：

《新课标》在数学课程的育人方面，进一步明确“以学生发展为本”的教育理念，突出能力培养，把“双基”扩展为“四基”，将“双能”调整为“四能”，强化“创新意识”的培养。“四基”即基础知识、基本技能、基本思想、基本活动经验。我认为这正是当今教育发展的要求和体现。将双基拓展为四基，首先体现了对于数学课程价值的全面认识，学生通过数学学习不仅仅获得必需的知识和技能，还要在学习过程中积累经验、获得数学发展和处理问题的思想。同时，新增加的双基，数学基本思想和基本活动经验是学生数学素养的重要组成部分。特别是基本活动经验更加强调学生的主体体验，体现了以学生为本的基本理念。基本思想、基本活动经验的提出，要求我们教育工作者更要注意切实发展学生的实践能力和创新精神。

由双能变四能；过去的“双能”指的是分析问题与解决问题的能力，现在新课标指的“四能”包括发现问题和提出问题的能力、分析问题和解决问题的能力。分析与解决问题涉及的是已知，而发现问题与提出问题涉及的是未知。因此，发现问题与提出问题比分析与解决问题更重要，难度也更高。对小学生来说，发现问题更多地是指发现了书本上不曾教过的新方法、新观点、新途径以及知道了以前不曾知道的新东西。这种发现是一种自我超越，不仅可以获得成功的体验，更重要的是，可以培养学生学习的兴趣，树立进步的信心，激发创造的激情。在发现问题的基础上提出问题，需要逻辑推理和精确的概括，因而可以激发学生的智慧，调动学生的身心进入活动状态。

《课标》里“数与代数”中贯穿了算法多样化的思想，是针对过去教学中往往只有一种算法的弊端提出来的。例如某些计算题，只要求笔算，另一些题目只要求口算，即使口算也往往只有一种思路（当然，学生如有其他思路也不限制），这样很容易忽略个别差异，遏止了学生的创造性。再如过去的应用题一定要求学生列出算式，新的《课标》中鼓励学生通过多种手段解决问题，甚至鼓励用扳手指的方法找到答案。可以说，鼓励算法多样化是在教学中促进每个学生各自基础上得到发展的一个有效途径。

以前教学中我们只能按照教材提供的素材按部就班的进行教学，教师要想将知识点变的更深更宽就必须重新寻找素材，这无形中给我们增加了工作负担。新的教材中提供了大量可变化性素材，并配备了相应的教学光盘，增加了教材的应用性，拓宽了学生的知识点。

新教材根据教材实验结果和教师们的普遍意见对教学内容进行了调整。如统计与概率等内容适当降低难度，第一学段统计与概率部分内容大幅减少，部分内容移到第二学段。如一年级上册“时间”这一单元，将原来的“教学整时和半时”改为只教学“整时”。再如教材系统处理了“解决问题”，

为实现“解决问题”的课程目标提供教学思路、发展线索和可操作的案例；针对在实验教材使用过程中，广大教师、教研员提出的不适用的教学素材；例题设置中的一些不合适的呈现方式；练习题编制中的有难度或效率低的题目；等等，进行细致地修改。循序渐进的提供解决问题的一般步骤，教给学生解决问题的基本方法。因而此次课改通过教材修订研究和精心制作工作，形成了一套文字表述准确，易懂、可读性强，版面设计清爽美观，图文并茂配合恰当，装帧精美，教师能准确把握教材编写意图的教材。

总之，这次新教材培训，使我更加深入的把握了教材的编撰意图、框架结构，更深刻地理解了教材包含的教育理念，帮助我更好的做好数学教学工作。

科学教材教法培训心得篇十四

近年来，教育界一直在努力推行教育教学改革。为了提高学生的综合素质，培养学生的创新能力和实践能力，教科书编写者根据新理念不断创新教材。最近，我参加了一次新教材新理念的培训，通过培训，我认识到这些新思想对学生的教育有着重要的影响和启发。

首先，培训中，我们了解到新教材强调学生的主体地位。以前的教材是以教师为中心的，学生只是被动地接受知识。而新教材则鼓励学生主动参与学习过程，培养他们的独立思考和解决问题的能力。在培训中，我们学习了一些启发式的教学方法，如小组合作学习、问题导入等。这些方法可以激发学生的学习兴趣，让他们主动地思考问题，并与同学们一起讨论和解决问题。

其次，新教材注重培养学生的实践能力。过去，教科书往往只限于理论知识的介绍，缺少实际操作的内容。而新教材强调实践教学，通过实践活动来加深学生对知识的理解和应用能力。在培训中，我们学习了一些实践教学的案例和方法，

如实验教学、社区实践等。这些实践活动可以让学生亲自动手解决问题，提高他们的动手能力和实际操作的经验。

第三，新教材注重培养学生的创新能力。在知识爆炸的时代，仅仅掌握基础知识是远远不够的，我们要培养学生的创新思维和创造力。新教材通过设计一些创新性的课程活动来培养学生的创新能力。在培训中，我们学习了一些创新教学的案例和方法，如课堂讨论、情景模拟等。这些创新性的教学方法可以激发学生的想象力和创造力，培养他们解决问题的能力。

第四，新教材注重培养学生的综合素质。以前的教科书往往只注重知识的传授，而忽视学生的品德教育和其他方面的发展。新教材则从更全面的角度来培养学生的综合素质，包括思想品德、身心健康等方面。在培训中，我们学习了一些综合素质教育的案例和方法，如社团活动、实践体验等。这些综合素质培养的方法可以让学生在不同的领域中发展自己，提高自己的综合素质。

最后，在培训中，我深刻地感受到新教材新理念所带来的改革与挑战。新教材给学生的学习方式和教师的教学方式带来了很大的变化，需要我们教师不断学习和提高自己的能力。同时，新教材也给我们带来了很多启发，让我深刻地认识到，培养学生的创新能力和实践能力、关注学生的综合素质是教育教学改革的重要方向和目标。

总之，新教材新理念的培训让我受益匪浅。我相信，只有不断学习和更新教育理念，不断创新和改进教学方法，我们才能更好地培养出更多优秀的学生，为他们的未来发展做好准备。我将在今后的教学中努力把培训中所学的理念和方法应用到实践中，为学生提供更好的教育教学环境。

科学教材教法培训心得篇十五

在这个春暖花开的日子，我被学校安排到翠屏区中山街小学进行了为期两天的省级课标教材培训，期间重庆市教育科学研究院陈祥彬老师（西师版小学数学一年级下册教材副主编）对我们作了全套西师版数学教材的特点介绍，并着重对一下的教材作了培训；四川省眉山市教科所主任胡开勇老师（西师版小学数学二年级下册教材副主编）为我们作了二下的教材培训；四川省教科所尤一老师为我们作了《对小学数学课堂教学中四个问题的一些思考》的专题讲座；同时还听了中山街小学和人路小学两位老师的两节数学课。通过这两天的学习，我觉得受益非浅，对教材的把握有了更深的理解，对课堂的教学有了更深的体会。主要有以下一些方面：

一是，作为教材编者为我们作的教材培训，比我们区县作的教材培训更加深入透澈。陈祥彬和胡开勇老师说出了他们编者的意图，为什么要这样编教材，有些什么优点，有些什么不足，对知识的把握应做到什么程度，在教学时应该怎样去处理教材。通过他们的讲解，让我能更好地去把握教材。比如：单元主题图如何处理，例题的情景如何利用，计算与问题解决之间的关系如何解决，解决问题中蕴藏的暗线如何教会学生，估算与求近似数有什么区别等等。可以说通过培训我能更准、更好地把握教材，对今后的课堂教学有很大的帮助。

最后老师也提了一些关键的问题让学生讨论回答，通过这样一个过程让学生理解并掌握除法竖式的列法以及各部分表示的含义。这真是我以前闻所未闻，见所未见的。反思自己的课堂教学，如何让学生真正成为学习的主体，如何让学生自己去探索学习，今后还要好好的思考一下。

三是，听了尤一老师的专题讲座，让我进一步体会到如何用教材去教，如何更好的使用教材。在讲座中尤一老师对本次的两堂课作了点评，同时也给我们举了很多课堂教学的例子。

通过讲解和举例让我进一步意识到课该怎样上。尤老师说：“大师上课其实就是比一般老师多了一个范儿，明星的范儿，这个范儿就是敢于让学生多说出自己的想法。”回想自己的教学，往往学生还没说完，我就急于帮他们把正确答案说出来，甚至很多时候不是学生说出来的，而是老师全部说出来了。老师说多了，说早了，抢了学生的先机，抢了学生的话语权，限制了学生的思维。就像尤老师说的一样，我们上课就是要借势，借学生的势推动课堂向前发展，借学生的势引导学生思维向前走。想想，如果什么时候我的课堂也能上成这样，可能我的课就能更受学生的欢迎了。

20xx年x月x日

科学教材教法培训心得篇十六

20xx年9月13日，我校组织全体语文教师参加了部编人教版语文新教材网络培训，通过这次培训，我对新教材有了更深的理解，也从中学到了很多，对新教材有了一个更新的认识，现就自己的理解谈一点浅显的认识。

首先说说教材的主要关键词：人文主题，语文要素。

新教材的内容更加贴近学生的生活，尊重儿童的天性，引导学生去发现，去自主的探究。比如口语交际，从交际的实际入手，通过儿童最喜欢的游戏入手，让他们在游戏中发现交际的最基本要求，声音要让别人听到，要懂得认真听。

其次，部编本新教材的变化总结起来可以用“调”、“增”、“融”、“减”来概括。

“调”即“教材板块调整”、“识字和拼音比重调整”、“选文调整”、“字种调换”。

“增”就是增加了传统文化元素。如：《司马光砸缸》这篇

课文从内容上来讲，既具有中国传统元素又极具哲学感；并且用相关图画做插图，给人以辽阔的空间感。过去小学阶段古诗文很少，这次有了较大的增加。新版本教材整个小学阶段共选古诗文124篇，占有所有选篇的30%，比原版教材增加54篇。但是我们要注意高年级教学古诗，要求不能太高，让学生读读背背，感受一点汉语之美，有兴趣就好。

语文园地增加了“识字加油站”“预测”2个栏目。8个单元，有6个“识字加油站”。识字加油站采用灵活多样的方式识字，分担了课文识字的教学任务，把使用频率高但又不好在课文中呈现的字编排起来，6个识字加油站，共完成31个会认、6个会写的任务。这样就有利于和学前教育衔接，引导孩子从口语过度到书面语，引导学生读书的兴趣。

“融”体现在新版本教材分单元组织教学，板块设置比以前清晰，但教学内容融合性更强，综合性也有所加强。教材中增加了和学生生活紧密联系的内容。要有整体的意识，把字融于词中融于句子中，引导学生多表达，多积累词语。教材中的每一个板块都是有机的整体，拼音用来识字，识字用来阅读，阅读用来发展思维，学习表达，积累知识，从而更好地生活。在逐步的积累中提高素养。

“减”是指新教材的内容有所删减，但我们课堂教学的容量却更加的丰富。对于新教材的使用我们要注重学生核心素养的培养，注重知识的渗透。例如我们的传统文化、社会主义核心价值观等，这些内容虽然没有写入教材却是我们教学中不可少的部分。

根据部编本的几点变化，在教学中应该具体情况具体分析。备课是教学的前提，无论教材怎样变，只有认真的钻研教材备好课，才能实现课堂的有效性。今年的教材编排有了很大改变，不仅提高学生的学习兴趣，也让我们老师们爱不释手。首先在备课中我会认真研究课文的每幅图，利用好图片。其次认真备课确保我所讲出来的知识的正确性，不能因为是低

段的教学而忽视了教学的准确性。最后每次备课都要认真思考课堂的引导，注重学生能力的培养，引导他们去观察、去发现，去表达，丰富课程的内容，让学生体会学语文的快乐，爱学语文。

带着新教材培训学习的点点星光，我又站上三尺讲台，希望能把自己所学到的知识运用到平时的教学实际中，以提高自身的文化素养，提高自身的教学能力，让自己成为一名优秀的语文老师。

科学教材教法培训心得篇十七

作为一名教育工作者，我非常重视自己的教学水平和方法，因此参加了最近的一次温儒敏新教材培训。这次培训让我受益匪浅，给我带来了许多收获和启示。下面就让我来分享一下我的心得体会吧。

第一段：培训内容与目的

培训的主要目的是介绍温儒敏新教材的编写思路、理念和方法，同时让我们更深入地了解学科知识和学科核心素养的关系，掌握有效的教学策略和措施，提高教学质量和学生的综合素养。通过课程讲解、案例分析、示范课演示和教学互动等多种方式，让我们深刻领悟到教育的意义和价值，了解如何促进学生的个性和才能发展，重视学习方法和能力培养，强化实践和创新意识，追求卓越与全面发展。

第二段：培训收获与启示

在这次培训中，我学到了很多新的教育理念和方法，尤其是在理解和运用学科核心素养方面更加深入和全面了。新教材重视知识的价值和实践的应用，注重启发学生的思维和创新的能力，培养学生的自主、合作和探究精神。在学科教学中，还要注重关注学生的感受和需求，建立和谐的师生关系和良

好的课堂氛围，激发学生的学习兴趣和自主性。同时，教师也要不断地更新自己的知识和教学方法，保持敏锐的教育观察力和理解力，并且重视评价和反思，深入了解学生的学习情况和发展需求，给予个性化、差异化和全面化的课程设计和知识管理。

第三段：教育思考与实践探索

培训不仅给我们带来了新的教育思想和理念，还鼓励我们付诸实践和探索。在培训的实践环节中，我们分组进行了教学案例分析、教学设计、学科策略研究和课堂教学实验等，各组之间还进行了互动和交流。通过这些实践探索，我们更好地了解到温儒敏新教材的特点和优势，发现并解决了一些在学科教学中存在的问题和困难，加强了队伍协作和提高了工作效率。

第四段：提高教师素质和职业发展

新教材培训不仅是教育思想和实践的交流和碰撞，更是教师素质和职业发展的重要机会和载体。通过学习和实践，教师们可以增强自己的业务能力和素质，进一步提高自身的综合素质和职业竞争力。此外，教师还可以借鉴和学习其他教师的教学机会和成功经验，积极参加各种教育交流和知识分享活动，为自己的职业发展和成功奠定坚实的基础。

第五段：总结与展望

总的来说，温儒敏新教材培训对我来说是一次非常有益的经历。通过参加培训，我凝聚了更多的教育智慧，拓展了更广阔的教育视野，加强了自己的专业素养和职业发展。对于今后的教育工作，我会更加关注学生的个性化和差异化需求，创新和优化教学方法和策略，注重学科核心素养和实践能力的培养，加强教育研究和创新，提高教育质量和学生综合素质水平。我相信，在这样一个开放和有活力的教育环境中，

我们的职业发展和事业成就一定会得到更好的体现和回报。

科学教材教法培训心得篇十八

9月25-26日，“济南市小学数学四、六年级新教材培训活动”在济南市滨河小学隆重举行。本次培训旨在进一步贯彻落实20__版新《课程标准》的精神，用好人教版课标教材，实现市教育局提出的“教好教会、学好学会”的育人目标。人民教育出版社专家王佩霞老师，济南市教研室李勇副主任，区教育局马海燕副局长以及各区县教研员、数学骨干教师近400人出席了本次活动。

我有幸参加这次培训，这套教材也是比较早接触到这套教材的。我也阅读了《数学课程标准》，从中感觉到，新教材与我们一直用的教材有所不同，感觉在很多方面都做了改进。例如，更注重数学与生活的联系，更重学生个性的发展，强调不同的学生学习不同的数学，使每个学生都能有进步。但实际怎样操作，怎样把握新教材心里却没底。可是，听了领导和老师们的讲座后，我顿时觉得，自己的认识清楚了许多。几位老师不仅就《数学课程标准》给我们谈自己的体会，还结合四年级的实际内容给我们分析，组织我们分组讨论，帮助我们更好的理解了新教材和新课标的精神。下面就是自己学习之后的一些肤浅的认识和体会：

一、注重学生全面、持续、和谐的发展

接受有差异，表现出学习的效果不尽相同。这种现象是切实存在的，而教师应充分尊重学生的这种差异，对每个学生提出合理的要求，使每个学生都学有价值的数学，不同的人在教学上获得不同的发展。

二、形式和内容更加多样化

新教材更注重多样性。过去教学可以说也重多样化，但这种

多样化目标单一，往往是殊途同归，而且过分强调掌握多种方法。相反，新教材更重研究探讨的过程，承认答案的不唯一性，使学生有一个较大的发挥的空间，学生可以想出多种方法解决问题并且结果不是唯一的，学生更多的结合生活实际解题，使学习呈现一种多元化的形式。

三、 数学知识与实际生活紧密相连

数学是人们对客观世界定性的把握和定量的刻画、逐渐抽象概括、形成方法和理论，并进行广泛应用的过程。这个过程是来源于生活实际的，它在人类社会中，是无处不在的，有着非常重要的作用，它并不是孤立于书本之上的，它是与生活有着紧密联系的，是与生活密不可分的，所以数学应该是来源于生活，并且能够解决生活实际问题的。因此，在新教材的编写中更多的采用了生活化与情景化的场景，例如有儿童喜欢的游戏，活动和童话故事，教材中充满着鲜艳的图画，使儿童兴趣高涨，并能投入其中。

四、 数学教学活动更加丰富

随着教育的不断深入，传统教学的改革已势在必行。变“要我学”为“我要学”就要求教师要给学生充分的时间和空间，给学生提供丰富的学习资料，让他们通过讨论、交流等多种形式的学习，使学生自主学习可以自学的内容。

我相信，通过这次的新教材培训，我们将对新教材更加深入的把握，更深刻地理解所包含的教育理念，更好的做好新课改工作。

科学教材教法培训心得篇十九

近年来，教育领域的不断变革和发展令人瞩目。为应对时代的需求，温儒敏先生团队推出的新教材备受关注和好评。为

为了更好地应用新教材，我参加了温儒敏新教材培训，通过培训，我认识到了温儒敏新教材的优点和应用点，同时也感受到了教材的实际操作和方法。下面，我将从新教材的特点、实际应用、体系梳理、思维培养等方面，分享我在温儒敏新教材培训中获得的心得体会。

一、新教材具有可读性和可操作性

温儒敏新教材针对不同年级、不同学科，采用多媒体、图表、互动游戏等方式，让学生充分参与课堂，丰富课程内涵，营造了轻松和谐的学习氛围。在使用过程中，我发现新教材的界面优美、设计精良，学生阅读起来毫无难度，操作简单易懂。同时，书中融合了亲历、真实、文化等丰富的元素，学生很快产生了浓厚的兴趣，底蕴程度也提高了。

二、新教材实际应用效果显著

新教材以培养学生的实际能力为目标，注重教育的启示式教育，不仅提高学生的听说读写技能，更重要的是让学生学会思考、动手实践、合作交流等实际能力。通过实际应用，我发现学生思维拓展了，尤其是扭转了过去只重语文表达不重思维能力的局面。在把语文知识转化成实际能力上，重新架构了语文课程结构，确立了“一读二理解三运用四评价”的阅读理解方法，提高了学生的实际应用水平。

三、新教材有助于体系梳理和提高思维质量

在温儒敏新教材的课程体系中，全部采用提纲挈领、系统化、层次化安排课程内容，明确了学科的思维目标和学习重点，让学生在掌握准确的语文知识、阅读理解能力、判断思维方式等基础上完成深度思考、独立探究、全面评价等多元反思。我在使用新教材的过程中，充分感受到了课程体系的科学性和深度，大大提高了我的思维质量和实践水平。

四、新教材的使用有助于思维培养和创新思考

针对时代背景和新人才需求，温儒敏新教材中强调了思维培养和创新思考。比如，在语文教育中，温儒敏教材更注重通过类比、引导、达成共识等多种方法，拓宽学生的思维领域、深化学生的词汇积累、加强学生的逻辑思考等多方面，使学生充分发挥自己的思维优势和创新能力。在温儒敏新教材的培训过程中，我更加深刻认识到了如何培养学生的思维和创造能力，更加清晰了如何在课堂教学中落实这一理念。

五、新教材的使用有助于提高师生互动质量和有效评价

温儒敏新教材中注重师生互动、听阅评的实践效果，为实现教与学的互动创设了相应条件。通过典型案例分析，我更加清晰认识到了如何提高师生互动质量和有效评价的方法，同时对于如何设计高效的课堂教学充满了信心，同时也愿意以行动力量继续推动温儒敏新教材的应用和推广。

总之，通过参加温儒敏新教材培训，我深入领会了温儒敏新教材的优点和应用点，并提高了自身的实际操作能力和思维质量。希望能够通过自己的努力，把这一理念和方法引入课堂中，在语文教育领域中不断探索前进。