

幼儿园大班户外活动记录 幼儿园大班户外活动方案设计(通用8篇)

致辞致谢不仅是一种礼仪行为，也是我们心灵的一种呈现。致辞的语言应该简洁明了，不宜过于华丽和复杂，更加注重情感表达和真诚沟通。尊敬的领导和同事们，感谢你们的鼓励和支持，没有你们我无法成就今天。

幼儿园大班户外活动记录篇一

活动目标：

- 1、知道滑滑梯的正确方法。
- 2、懂得用不正确的方法玩滑滑梯易造成伤害，初步培养幼儿的安全意识。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、喜欢参与滑滑梯游戏，体验。

活动准备：

- 1、手偶小狗或其他动物。
- 2、幼儿用书。

活动过程：

- 1、欣赏故事《小狗受伤了》
- 2、幼儿听故事回答问题。

(1) 老师有哪些小动物啊?它们在玩什么?

(3) 总结：小狗没有好好玩滑滑梯，做了不正确的动作，谁的行为是不正确的？

2、讨论：怎样才能安全玩滑滑梯

(1) 教师：谁来告诉大家，怎样玩滑滑梯才安全呢？(玩滑滑梯，先要用手扶着滑滑梯两边的扶手，从台阶爬上去，坐好后再往下滑，人多时要排好队，不推不挤。)

(2) 做了不正确的动作，可能会发生哪些危险？

(3) 后来和爸爸妈妈外出猴宝宝怎么做了？上幼儿园怎么去的？

3、幼儿欣赏儿歌《滑滑梯》

(1) 教师：我们将正确的玩滑滑梯的方法编成了一首儿歌，大家听一听，学一学。

(2) 幼儿听一听儿歌，练习念一念儿歌。

4、带领幼儿到户外玩滑滑梯。

幼儿园大班户外活动记录篇二

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们幼儿班组将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

1. 让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。

2. 给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促

进孩子交往能力的发展。

3. 通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

20xx年10月20日(星期六)上午9：00--11：00

金牛岭公园

幼儿班全体幼儿、家长、老师

1、按年龄组策划游戏

2、扩音器、哨子及游戏材料

3、小礼物人手一份

4、照相机

5、少量食物

1、大班亲子游戏：

(1) 亲子赛跑 (2) 气球接力赛 (3) 彩带舞 (4) 小乌龟爬爬爬 (5) 猪八戒背媳妇

2、大班亲子游戏：

(1) 传球接力赛 (2) 赶小猪 (3) 老牛吃嫩草 (4) 袋鼠跳

3、大班亲子游戏：

(1) 跳长绳。

(2) 拔河。

(3) 运球。

(4) 金鸡独立。

4、分享食物

5、自由活动

幼儿园大班户外活动记录篇三

1. 幼儿练习助跑跨跳过一定距离的平行线。

2. 发展幼儿爬行、绕过障碍物跑、跨越、跳越的能力以及动作的协调性和灵活性。

3. 激发幼儿游戏活动中的竞争意识和合作意识，培养孩子的合作能力。

4. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

5. 遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

活动准备

平整的场地、软垫子、障碍物小椅子、绳子、沙袋、羊角球。

活动过程

1. 活动开始：老师带领幼儿两路纵队进入活动场地，进行热身运动：双臂绕环手腕、原地跑跨跳。

2. 引出活动主题，介绍场地，创设情境：

师：马棚里住这一匹老马和一匹小马，有一天，老马对小马

说：“孩子你已经长大了能帮妈妈做点事吗？”小马高兴地说：“怎么不能，我很愿意帮您做事”。老马说：“那好啊，你把这半口袋粮食给奶奶送去好不好？”于是，小马就驮起粮食飞快的向奶奶家跑去，小马在运粮去奶奶家的路途中一共经过四个地方，第一个森林，它要绕过树桩(小椅子)走出森林，第二个是跳过一个土堆(沙袋)，接下来是要爬过一块草地(软垫子)，最后要跨过一条河(两根绳子)。

3. 穿过障碍，练习助跑跨跳。

(1) 教师示范讲解游戏玩法一次；

(2) 幼儿自由练习穿过障碍，助跑跨跳5分钟；教师总结：小朋友到小河边千万不要停下来，这样会跨不过去掉到河里。跨的时候，步子要迈大，腿抬高才能跨过去。回来的时候，从队的`两边跑回来，排在队尾。大家要有秩序，前面一个孩子穿过森林后，下一个孩子就开始跑。咱们看看那匹小马最听话，表现最勇敢。

(3) 开始游戏“小马运粮”。

(4) 教师当裁判，巡回指导。教师指挥小马有秩序的完成运粮任务看哪组的小马最先顺利到达奶奶家。

(5) 教师讲评：小马们在运粮的时候非常认真、勇敢不怕困难，都很厉害是个勇敢的孩子。

4. 结束部分

(1) 教师小结游戏情况，对认真玩游戏的小马提出表扬。

(2) 放松整理运动。教师带领幼儿一起跳舞蹈“太阳的宝贝”。

幼儿园大班户外活动记录篇四

活动形式：

1. 活动时间：上午小班一小时，下午大班2小时
2. 活动地点：沙岭九年制学校附属幼儿园
3. 参赛对象：幼儿园小班和大班所有教师。

一、指导思想

为进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》试行，《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，以《榆林市幼儿园课程实施指导意见(试行)》和《榆林市幼儿园一日活动基本规范(试行)》的健康教育观为指针，深入研究幼儿园户外体育活动中幼儿身体健康教育实践的相关理论和策略。活动设计严格遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异。重在培养幼儿的运动兴趣和能力，面向全体幼儿，以提高幼儿身体健康水平为重点，因地制宜，不断优化幼儿园户外体育活动质量，真正促进幼儿身心的.全面的发展。

二、基本目标

- 1、培养与激发幼儿运动兴趣，让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉地参加体育活动
- 2、使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体、智、得、美等全面发展。
- 3、培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神

三、任务目标

1. 各班以一种体育游戏为主，玩出花样，提高水平，提高幼儿动作的灵活性协调性，全面提升幼儿的身体素质，做到人人都参与、快乐锻炼为基础。通过丰富的体育活动内容及器械的使用，使幼儿在跑、跳、钻、爬、荡、滑、投掷、攀登等各方面得到全面发展。

2、抓好幼儿园体育特色队的建设，不断进行班级比赛，激发幼儿锻炼的积极性，不断提高幼儿园整体水平。

3、积极开展体育特色的实践活动，办出班级的特色，走出一条具有我园特色的教育新路。

四、工作措施

1、加强管理，保证幼儿园体育特色项目的正常开展。各班教师要根据幼儿特点、能力、班级状况制定目标与计划、措施。并及时记录各项活动的开展情况，每月定期研讨、每两个月进行小型体育特色比赛，每学期、做好总结和反思。

2、加大体育设施硬件的投入，为更好地开展体育运动奠定基础。

3、做好体育特色队的基础教育和普及工作。各班成立跳绳、跳皮筋、拍花球等为主的特色班级，一物多玩，激发幼儿的创新意识。。并挑选出优秀选手参加幼儿园体育比赛或展示。每学期组织一次亲子趣味运动会。

4、合理安排幼儿户外活动时间，严格落实幼儿每天在园体育活动、自主活动等户外活动时间不低于2小时(其中体育活动时间为1小时)的规定。利用晨间活动、体育课、体育活动课、大课间活动等时间进行基础教学训练活动。

5、活动形式要灵活多变，尽量体现“新、奇、活”的原则，能够充分调动孩子参与活动的强烈兴趣和积极性。

6、教师在组织幼儿户外体育活动时，还要把保证幼儿的安全放在工作的首位。活动前教师应认真做好场地、器械、幼儿服装及身体状况等各因素的安全准备工作和应急措施，切实保障幼儿的生命安全。

幼儿园大班户外活动记录篇五

- 1、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 2、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 3、体验合作创编游戏的乐趣。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

教学重点、难点

- 1、让他们自由、开放的玩起来。
- 2、活动有序不紊的开展。

活动准备

手绢一张、中班小朋友

活动过程

一、老师带领中班小朋友到草坪空地集合，并围成圈坐在草地上。

二、老师引导学生拉开活动的序幕——“丢手绢”游戏。

三、全体小朋友在老师的带领下唱起：丢手绢，丢手绢，轻轻地放在小朋友的后面，大家不要告诉他，快点快点抓住

他……(重复)

四、手绢放在谁的后面，谁就起来表演节目。(唱歌、背诗、跳舞等)

五、老师对被丢中的小朋友给予评价，然后继续开始游戏。

教学反思

此活动对于中班的小朋友还是比较合适的，小朋友们很喜欢。在活动中，被丢中的小朋友有些表现出很倒霉的样子，而其他小朋友的感觉就是幸灾乐祸的。对于这种情况的表现不是很好的，说明孩子们不够自信，不敢于出来表演节目。如果小朋友们都很愿意，丢中了感觉很快乐、很幸福，那才是最棒的。

所以，通过本次活动，可以看出锻炼孩子们的自我表现能力是需要培养的。在今后的教学活动中，会加大对孩子们能力的培养，培养他们的自信能力，认知能力，情感表达能力。

活动设计背景

本次活动对象是中班的小朋友，他们很好动，正是基于他们的活泼可爱，教师利用小游戏“丢手绢”来开展活动，使小朋友们在快乐中玩，在快乐中学习。

幼儿园大班户外活动记录篇六

跳绳是幼儿冬季锻炼、增强体质、提高免疫力、预防感冒等疾病的一种很好的锻炼方式。深得孩子们的喜爱。跳绳不仅可以锻炼幼儿的体质，还有利于幼儿心智发展，是一项身心发展的双益运动项目，因此设计了本次游戏活动。

【活动目标】

1、乐于探索跳绳的方法，感受跳绳的乐趣。

2、练习双脚连续跳绳或双人跳绳的技能，训练手脚动作的协调性。

【活动准备】

人手一根跳绳。

【活动过程】

1、教师和幼儿每人手里拿一根跳绳，走趣味队形，如8字形、之子形等，一起做教师自编的跳绳。根据情况可将绳对折，带领幼儿进行上肢、体转、腹背、跳跃等热身运动。

2、引导幼儿玩跳绳。

(1) 幼儿分散在场地上自主跳绳。

(2) 教师发现幼儿有好的玩法时，就请该幼儿示范演示，并请其他幼儿学一学。

(3) 教师参与幼儿跳绳，并与幼儿配合进行双人跳，请其他幼儿观察。

(4) 幼儿结伴尝试双人跳，教师提示两个人要动作一致，可尝试通过喊拍子的方法实现同步跳。

3、放松活动：跳绳游戏。

(1) 将所有的跳绳放到地上连在一起，摆出多种图案，教师与幼儿踩绳走。

(2) 放松动作：拍胳膊、拍腿。

【活动反思】

大班幼儿从上个学期以来就开始学习跳绳，所以对跳绳非常感兴趣，至今已经有一半的幼儿学会了双脚连续跳的技能。

今天再次探索了跳绳的各种玩法，有的幼儿学会了单脚跳，反着跳，还有的幼儿跑着跳等，在双人跳的玩法中，多数幼儿手脚还不是很协调，只有几个能力强的幼儿学会了，相信在继续练习中，幼儿会探索出更多的玩法。

幼儿园大班户外活动记录篇七

一、设计思路：

小时候我和小伙伴一起经常在地上画一座大大的房子，最上面是房顶，第二层是两个并排的格子，最下面是3个相连的单格(或者更复杂一些)。从下面往房顶单脚起跳，到并排的格子时，双脚同时落在两个格内，最后双脚跳入房顶返回，交由下一个伙伴开始。民间游戏对幼儿来说是一种“快乐有趣的教育”，对教师来说是一种“轻松有趣的教育方法”。根据幼儿的年龄特点，我设计了多种形态的格子，在格子里放入数字或动物等。孩子在跳数字十可以分单、双数字跳。在玩跳动物房子时，要避开野兽格，否则会被野兽吃掉。游戏发展了幼儿跳跃能力，增强对外界环境的适应能力和对疾病的抵抗能力。锻炼了孩子的身体协调能力、跳跃能力和平衡能力、激发了幼儿学习的兴趣。满足了幼儿喜爱玩民间游戏的心理，发展幼儿的弹跳能力。大班幼儿在与同伴交往、合作方面有积极的愿望，教师及时提供这次机会，鼓励幼儿相互合作，共同解决遇到的困难，共同体验得到的欢乐。

二、活动目标：

1、轻松自然地进行单脚跳与双脚同时向前跳，发展幼儿腿部肌肉力量，增强幼儿弹跳能力。

2、学习掌握跳房子的方法，提醒幼儿跳房子时不踩线。

3、体验民间游戏的快乐，并能积极想办法解决活动中遇到的困难。

三、活动准备：

场地准备：事先在场地上画好房子。

材料准备：活动房子2—3座(房子由废旧布料缝制而成)。

四、玩法与规则：

玩法：每组从第一人开始轮流玩，先将沙包扔至第一格，然后单脚跳入第一格，再将沙包扔至第二格，单脚跳至第二格，以此类推，到第九格时，双脚踩在第九格内，捡起沙包，单腿逐个跳回，完成游戏。

规则：跳房中，脚和沙包压到线或没有将沙包扔准至相应的数格内，算失误，换另一人继续游戏，以先完成的一组为胜。

游戏形式：

教师示范游戏；幼儿分组游戏；

幼儿可自己提出游戏的玩法：

1、按照格子的安排进行单双脚跳。

2、躲避野兽(野兽卡片)。

3、单(双)脚跨越沙包。

幼儿园大班户外活动记录篇八

体育活动是幼儿园健康教育的重要组成部分，它是通过教师有目的、有计划的制定体育活动方案，开展符合幼儿年龄特点的体育运动，以期发展幼儿的走、跑、跳跃、投掷等基本动作和运动技能。《上海市学前教育课程指南》明确指出：“幼儿园的运动要强调培养幼儿对运动的兴趣，要在自主活动的基础上，积累运动经验，体验运动乐趣；强调幼儿体质的增强和综合能力的培养。基于这样的认识，我们把对幼儿运动中的运动兴趣培养、良好性格培养、自主精神的培养视为培养幼儿良好素质的中心环节。”那么根据我园前期的大中班年级组内的混班区域活动和小班的班级集体运动为基础，计划实施全园性、全员性的混龄户外体育活动，把大中小不同年龄阶段的幼儿放在同一个空间内通过“大带小、小促大”的活动方式让幼儿彼此间相互交流、互助、示范、模仿、学习，自主地进行各种体育运动和游戏。

这种异龄幼儿间的互动互助运动与协同游戏的方式能够满足幼儿与不同年龄同伴交往的需要，扩大幼儿的接触面，有利于培养幼儿的运动兴趣、习惯和能力，并促进幼儿社会性发展，为形成积极健康的身体与个性奠定了良好的基础。

二、活动目标

1. **【幼儿】**：激发运动的兴趣，好运动，敢运动，会运动；养成良好的运动习惯、能力和意志品质，有健康的体魄和个性。
2. **【教师】**：更新体育课程观念和教育行为，创设快乐运动的环境，自己会玩，能带孩子更好地玩，从而建立良好的师幼互动，促动幼儿的运动发展和健康成长。
3. **【园所】**：推动教师的专业成长，以丰富有效的案例研究完善园所情境化体育课程理念，促成幼儿健康活泼的发展目

标。

三、活动准备

1. 运动环境：利用幼儿园户外活动场地、活动室区域及室内公共区域(走廊、楼梯等)等合理布局，完成幼儿园混龄运动区域的场地设置图。此外活动的时间安排，音乐的调整等。

2. 运动器材：包括器材的采购添置，保管整理，摆放使用等一系列环节的职责明晰。

3. 人员安排：运动器材的管理人员、值班人员安排，运动场地的负责教师的安排，轮换制度等。

4. 理论学习：体育学科组相关知识理论的传达和集体学习。

5. 准备适应：幼儿、教师、生活老师的场地适应，活动形式的适应。为期两周的适应调整。

四、注意事项

五一长假之后，我们将进行全园的户外活动混龄运动模式。这对于我们来说是一次新的尝试，混龄运动模式的探索需要大家的共同参与和支持，也需要大家做好充分的准备。现将具体的准备事项告知如下：

(一)混龄时间(注意：五一过后实行“夏季时间作息表”)

201_年5月3日开始 每天早晨8：00——9：00

(二)前期准备

1. 教师准备

(1)做好思想准备工作。混龄运动模式后，对于教师们来说是

一个极大的挑战，这需要教师做好充分地思想准备工作。

(2) 发挥自己所长，做好本职工作。我们会将老师们分配到发展幼儿各种运动技能的区域中去，不同年龄段的教师需要根据幼儿的年龄特点，设计适合幼儿发展的活动内容，促进幼儿的发展。

(3) 最好是能够将自己所在区域的活动内容进行简单的梳理，做到心中有数，从而使我们的活动开展得更意义和价值。

(4) 在户外活动的过程中，要更加注重保教结合。由于全园幼儿混龄，所以教师在区域活动过程中，要更加关注到本区域内幼儿的运动情况，及时进行保教工作。

(5) 及时关注部分游离的幼儿，或者需要帮助的孩子，发挥教师的指导作用，做幼儿最好的引导着、合作者与支持者。

(6) 做好对幼儿和家长的宣传引导工作以及幼儿在混龄活动时的安全工作的引导，让孩子做好充分的准备。

2. 孩子准备

(1) 认知层面。

_了解混龄运动模式的真正含义，做好充分的准备。如：教师可以进行多方面的宣传，让孩子真正地理解混龄运动的含义——可以自行地选择自己喜欢的游戏内容，自主游戏，而不是简单的机械被动接受。

_知道混龄运动中各个区域游戏的活动内容、玩法以及注意事项。在混龄前期，由于孩子还不是很了解，所以需要教师，将各个区域的发展内容、玩法以及注意事项等与幼儿进行深入地讨论，让幼儿自己制定本区域的游戏规则，让幼儿真正地理解并接受。

_自己能够知道热了穿脱衣服;出汗了擦毛巾等。

(2) 行为方面

_早晨来园后能先找到自己本班教师打招呼，让本班教师知道自己已经来幼儿园了。

_对于大年龄段的幼儿来说：要发挥大哥哥大姐姐的作用，在活动过程中践行“大带小”的理念，提高幼儿的社会性交往的能力。

_能够严格地遵守各个区域中的游戏规则，具有良好的行为习惯与游戏规则意识。

_能够帮助该区域内的教师收拾器材，并及时地将器材送回家。保证器材的有序。

_在活动过程中，能够自己穿脱衣服;自己擦毛巾;遇到困难时能够知道请老师帮忙。

_在活动过程中，要学会保护自己的安全，同时也要注意保护同伴的安全。

3. 家长准备

(1) 明确混龄运动的时间：5月3日，早上8：00——9：00。

(2) 所做的准备：

_早晨来园后，先将孩子送到教室：将书包、晨检卡等工作准备好，然后将孩子带到楼下，由幼儿自己去找本班级的老师，与老师打过招呼之后，自行选择自己喜欢的游戏内容。——为了保证幼儿游戏的有序性，家长请从规定的家长通道中走过。

_家长要跟幼儿讲清楚规则与要求，注意安全。

_给幼儿准备一条垫背巾。方便幼儿运动后擦汗，同时，最好能够在毛巾上写上自己的.姓名和班级。

4. 器材准备

(1) 该区域内的教师，能够根据自己创设的游戏内容进行器材的组装，最好是能够提前将所需器材告知大家，保证器材的有序使用。避免出现器材混乱的局面。

(2) 区域内的教师，要引导幼儿成为器材的使用者与共同管理者，引导幼儿积极地将器材送回家，形成良好的行为习惯。

(3) 器材室的器材摆放与管理，希望相关的教师做好统筹与安排工作。保证有序、有效。

(4) 器材室的管理还是按照以前的管理细则以及负责人，请大家严格遵守管理细则。

5. 运动后整队

与本班幼儿讲清楚集合的地点：

大班——东塑胶场地；中班——草坪；小班：门厅到校门口的水泥地上。

(三) 注意事项

1. 人员安排：体育组会根据实际情况，制定各个区域的教师人员名单，请大家根据名单的实际情况 进行合理的安排，做好本职工作。

2. 教师必须让每个幼儿和家长知晓夏季作息时间表，使幼儿明白时间安排，尤其是户外活动的调整，使幼儿清楚自己所需

要面对和解决的事项与流程，同步加强安全提示。（这将与我们的考核制度挂钩）

3。如遇磨课、教研等重大活动时，请需要参加的教师一定要提前做好相关的协调工作，因为，你一个人的离开意味着全园的变动。建议：园所最好能够将磨课、研讨等重大活动安排在合适的时间内。

4。在活动过程中要密切关注幼儿的安全问题。如有安全隐患存在，请老师们立即上报。

5。对于平衡区、跑跳区、钻爬区内的教师们，要提前与同伴商量好自己区域内的器材，从而保证器材的有效使用，保证区域的顺利开展。

混龄的探索需要大家的共同参与和配合，让我们共同努力吧！明天会更好！