

最新六年级老师工作总结第一学期(通用9篇)

党委党支部是党的基层组织，负责领导和管理党组织的工作，承担着党的方针、政策的传达、宣传和执行等重要任务。党委党支部的建设对于党的事业具有重要意义。接下来我们将介绍一些经典的社会实践案例，一起来看看吧。

六年级老师工作总结第一学期篇一

在学校的领导下和各任科教师的协助下，积极开展对学生的各项素质教育。以《小学生日常行为规范》和《小学生守则》为基本准则，并做好“三不”教育，严格要求学生，努力将学生培养成德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业接班人。

六年级老师工作总结第一学期篇二

教会学生从小做起，从现在做起，从一点一滴做起。使他们从小树立正确的人生观，养成良好的文明、卫生等习惯。所以一开学，我让学生共同拟订《班规》和做了“班务日志”表格，让学生严格执行《班规》。我首先实行班务日志“记帐”管理，就是对学生每天在校情况好与坏一一进行记录，犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。小学生如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进行了“记帐”管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服。

六年级老师工作总结第一学期篇三

深刻认识到抓好优秀、转化后进、促进中等的现实意义，这是我们真正贯彻落实素质教育重要途径。我们应力争做到：

优生能够吃好，中等生能够吃饱，后进生能吃得到，切实抓好这项工作，促进全体学生全面共同发展。在此基础上我班涌现出了好几个成绩优秀的学生，而且成增长势头，于是，我让学生组合“一帮一学习小组”，中等生同步竞赛小组。一学期下来，大部分后进生也做到了踏踏实实，不过由于个别差生情况特殊，着实给我班全面强有力的发展造成了严一定的影响，我和学生们正在努力抗拒中。

六年级老师工作总结第一学期篇四

做班主任工作需要花费大量的时间、涉及的范围又广。这项工作比较繁忙，但班主任工作又是必不可少的。今天本站小编给大家为您整理了六年级班主任工作总结第一学期，希望对大家有所帮助。

今学期我担任的是六年级一班的班主任工作，时光飞逝，一学期的工作已接近尾声。工作中，我积极配合德育处、教导处，比较圆满地完成了自己的班主任工作。为了今后更好地干好班级工作，现总结如下：

一、安全教育常抓不懈。

“安全重于泰山”，学校一直把学生的安全放在第一位。为此，我班也多次召开了关于安全教育方面的主题班会，比如交通安全、防止拥挤踩踏事故、防震逃生常识与演练等等，让学生学会注意安全，珍爱生命。

二、锻炼身体预防甲流。

这学期甲流的突然袭击让人猝不及防，但是，在我校领导的英明决策下，甲流却被挡在了校门外。作为一名班主任老师，是做好预防工作的关键人物。于是，及时的对学生进行预防甲流知识培训，并且做到每天两次测体温并认真记录，发现

异常情况早汇报早检查。经过长达近两个月的观察与防治，我班36名学生人人健康精神，无一人因病缺课。

三、认真搞好班级文化建设工作。

在这次班级文化建设活动中，我班的“班级名片”上的“班主任寄语”是：读书好、读好书、好读书。这是冰心老人家在《谈读书》中的一句话，我拿来送给我的学生们。我愿意让我的学生做谦谦君子，当书香少年。所以，我在班级文化建设活动中，除了抓好环境文化建设，更注重突出班级精神文化建设。首先，一进门就有两幅书法作品，内容是“君子尊德性而道问学，致广大而尽精微，极高明而道中庸”和老子句“九层之台，起于累土；千里之行，始于足下”。名言用书法作品形式装裱悬挂，突出班内文化氛围，警示学生好好学习、严以律己、注重修养、从点滴做起。

四、创造性地搞好班级特色工作。

创造性地工作一直是我所追求的。本学期，除了完成学校交给我的工作之外，我还针对本班学生的心理年龄特点，开展了不少有特色的活动，效果很不错。

(一)值周班长轮换制。六年级学生相对于低中年级的学生来说，不论是心理年龄还是实践能力方面，都已经趋向于成熟，他们对人对事都有了自己独特的观点，他们喜欢“参政议政”，他们也需要进一步体验管理与被管理的关系，以增强自己的能力。所以，本着“人人都是小班长，我为班级做贡献”的原则，开展了“班长轮换制”活动。每位值周班长在履行职责的当周里，都能尽职尽责地工作：上任宣言、记录《班级日志》、常规纪律的检查与督促、周后工作总结等等。这项活动，大大激发了学生的主人翁意识，提高了学生的管理与自我管理水平。

(二)建立《班级日记》。我班记日记活动已经开展了将近两

年的时间了，开始时每人记一天，轮流写班级日记，到今学期的值周班长轮流记录，光是日记本已用完了四五本，看着一篇篇图文并茂的班级日记，班级趣事会历历在目，很有意义。

(三) 建立我的工作博客。

为了更好地和学生以及家长朋友进行及时地沟通与交流，我特意创建了我的工作博客。在博客里，有班级风采，有工作日记，有读书笔记，有学生佳作，等等。目的只有一个，那就是一切为工作服务，一切为学生服务。

(四) 设立班级“百项奖”。

三十六名学生各个生龙活虎、聪明绝顶。我针对每位学生的闪光点来设立奖项，有“智慧少年”、“文明少年”、“阳光少年”、“才艺少年”、“勤俭少年”等，让每个学生都能发现自己的长处，做到人人都有奖。大大激励了学生们的上进心，提高了自信心。

总之，通过这学期的工作，我越来越感觉到抓好日常行为规范的重要性。如何引导学生自觉遵守行为规范一直是我的追求，本班大多数学生都养成了良好的行为习惯，但是，有几个个别同学仍然是自制力较差，学习成绩也落后，发展趋势不容乐观。这就是我下学期工作的重中之重。

时间过得真快，担任班主任工作快到一年的时间了，这一年来，我在不断适应和成长中，在我和孩子们的精心配合和共同努力下，本学期，班级各方面都有了很大提升，现小结如下：一 加强班干部管理力度一个班级的整体情况好差，直接取决于班干部的管理水平的好坏，上学期，我发现选出的班干部中，有好几个都不能胜任工作，于是在这学期，我们进行了民主选举，重新组成了班干部成员，根据班级情况，我们商讨制定了班级管理制度，并定期召开班干会议进行细化和补

充，逐步培养他们的管理能力和责任意识，让他们的心紧系班集体，处处为班级着想，如每天进行班级卫生监督，早、中、晚轮流检查，课间纪律委员负责管理，谨防追逐打闹事件发生。通过这一学期的历练很成长，董梓萌、许诺、钱宇瞳等同学成为了班级真正的“领头羊”，管理能力得到了很大程度上的提高，他们的在班级里的威信也有所增强，而且，他们也用各自良好的表现给同学们树立了好的榜样。

同时，在他们的精心努力下，我班在这学期各方面都有了进展，黑板报在二、三、四三个月中连续获得一等奖，班级在三、四月份连续被校评为“文明班级”。二 培养良好习惯良好的习惯是学习的基础，但好习惯的养成确实不是一触而就的事情，它是一个漫长的过程，现在的孩子大部分都是独生子女，生活环境优越，缺乏独立自主的能力，自我控制能力和自觉性极差，身上的缺点还是较为明显，想一下子改变他们确实不是一件容易的事情，于是，在平时的工作中，我便耐心的教育，真诚的引导。

利用晨会活动，细心讲解，让他们明白，哪些是我们这个年龄段该做的，哪些是不该做的，并不时的进行反复教育，在班级树立榜样，利用榜样的作用，给他们确立近期目标，让他们时刻有个可比对象，这样就不会一再迷茫；对于习惯极差的学生，我会经常找他单独谈话，并利用“结对子”形式，让优秀的学生帮助他们养成良好的学习习惯和卫生习惯，对有进步的一对子，进行及时的表扬和鼓励。在每月的挣星赛评比中，表现突出者，还给与物质奖励，这样他们便在友好的竞争环境中，得到了良性发展。

三 做好后进生转化工作要搞好班级管理工作，提升班级的整体学习风气和质量，后进生转化工作不容忽视，同时也是工作的一个难点，于是，从开学初，我每天利用课余时间，给这些孩子进行课本知识的补缺补差，并且悉心引导，给他们讲解一些启迪故事，让他们在生活树立榜样，这样，他们在我的感化下，从中不仅获得知识教育，同时也增强了学习的

信心，找回了自我，通过这学期的努力，有好几个孩子都得到了提升，他们不仅会利用所学知识解决一些简单的问题，同时，也变得敢于表达，和展现自我了。

四 与家长协同合作新时代的教育是一项系统工程，对于涉世不深的学生来说，家庭教育和学校教育在他们的学习、生活中所起的作用都是重大的一是定期进行家访。首先，通过家访或电话联系，主动地与家长交流，告诉家长自己对学生的评价和意见，了解一下近期学生在家里的思想和学习情况等，特别是可以发现一些学生进步和退步的苗头，以利于及时调整自己教育的内容和方法。其次是采用家校联系簿进行交流。

对一些缺乏自觉性、自我控制能力较弱，经常会出现一些过失的学生，我会每天或每星期在联系簿上写一下该生的主要表现等，这样教师和家长都能及时把握该生的基本情况，督促他们完成各项作业，及时改正缺点，引导他们积极进步。本学期，在我班全体师生的共同努力下，已经形成了班风比较正，学风比较浓的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的地方。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的继续努力和加强。

小学的最后一个月过去了。孩子们虽然已经踏入另一个旅程，但他们在这里留下的足迹让我感到骄傲与自豪。

一、持续习惯养成——逐见成效

从一年级开始班级中形成了“班级是我家，建设靠大家”的观念，每学期根据学生的年龄特点对他们提出一些要求，做好各项常规工作，毕业的最后一学期，主要依靠学生的“自律”，班主任的每日督查成为了偶尔的“抽查”。学生每天

早午晚三次打扫，以“快、净”为目标，中午12点15分、下午3点20分之前全部打扫完毕，四人配合协调，无一人偷懒，这学期每周的文明、卫生流动红旗光顾我们班级，当看到打分人员为每天的值日画上圆满的分数和一个附加分时，总是引以自豪，这是对自己一日劳动成果的检验。

同时响应学校的“垃圾不过夜”行动，开展了“最美抽屉在行动”，每日放学按照学号每位同学轮流检查同学抽屉，如有垃圾遗留及时清理，第二日反馈。一学期累计下来，发现学生的抽屉干净了，放学时，一眼望过去，抽屉里基本是空空如也，即使是小纸屑，也被检查学生的火眼金睛处理掉了。

继上学期开展光盘行动，期末对光盘次数多的前25名学生分发了奖金后，学生热情高涨，本学期开学第一天，“光盘在行动，杜绝浪费”行动就如火如荼地进行了，这学期由两位女生黄潇慧、金笑涵两为同学记录。同时王棋、张凡、王温尔、黄赛博对班级开展的光盘行动进行了深入研究，其中“关于‘光盘’与体质健康的研究报告”获区小学生综合实践活动研究性学习优秀成果评比二等奖。

一月一次的大扫除，学生已经形成了习惯，到了大扫除的时间，学生个个跑到自己负责的区域上，热火朝天得干着。希望通过辛勤的劳动，能珍惜自己的劳动成果。

在我看来，班级管理要有成效，必须“细致”且“坚持”，只有细致到每个小细节，且坚持每日都做到，班级学生才会有好的习惯养成。当然学生的好习惯一旦养成，班主任的工作就可以省心不少，这也是为什么一年级班主任最难当的原因。

二、优秀队干部——助老师一臂之力

通过六年级的培养，现在班干部们工作认真、责任心强，都能各司其职，互相配合共同为班集体建设做出了自己的贡献。

在各项班级活动中，班长的作用可谓是功不可没。班长郑朴既要负责筹划和协调各种活动，也要管理常规工作。他的工作贯穿于所有的班委当中，使到各项工作之间有条不紊地进行，成为了班级中人人夸赞的“小百晓”，为此这学期他也荣获了“区优秀少先队员”、“区优秀队干部”的称号。

每天上、下午的眼保健操监督工作是最累的工作，而这个大梁就是由张宏剑、王雅彬扛起的。每天铃声一响起，他俩就放下手中的所有事情监督同学做操情况，同时课前三分钟经典诵读，也由这两位同学带领。

每日午间管理前由张宏剑、张嫣伦检查同学红领巾、校徽、指甲等情况，虽然学生已经形成了每日佩戴好红领巾、校徽等良好习惯，但是日常的检查两人还是认真对待，丝毫不马虎。卫生检查重在让学生自律，对于指甲长的孩子，让他们第一时间剪掉，而并非为了检查而检查，让文明卫生时刻伴随左右。

正是队干部的任劳任怨，感染了整个集体，发挥先锋模范作用，团结和帮助学生，班级才得以蓬勃得发展。

三、缤纷特色活动——成为永远的回忆

为了让学生有个难忘的回忆，本学期根据自己班级的特色，积极组织各种创意的活动，力求活动在学生身上产生积极的影响。

1、班容班貌我来策划——如何让班级布置凸显特色文化，且具有教育意义，班级学生进行了讨论，最后确定班级布置的特色以“梅兰竹菊”为主题，“竹遍天下、蕙质兰心、菊争上游、妙笔生梅”包含了“增长见识巧手绘画力争进取 写作出彩”的美好意愿。

在我看来，班级管理要有成效，必须“细致”且“坚持”，

只有细致到每个小细节，且坚持每日都做到，班级学生才会有好的习惯养成。当然学生的好习惯一旦养成，班主任的工作就可以省心不少，这也是为什么一年级班主任最难当的原因。

二、优秀队干部——助老师一臂之力

通过六年级的培养，现在班干部们工作认真、责任心强，都能各司其职，互相配合共同为班集体建设做出了自己的贡献。

在各项班级活动中，班长的作用可谓是功不可没。班长郑朴既要负责筹划和协调各种活动，也要管理常规工作。他的工作贯穿于所有的班委当中，使到各项工作之间有条不紊地进行，成为了班级中人人夸赞的“小百晓”，为此这学期他也荣获了“区优秀少先队员”、“区优秀队干部”的称号。

每天上、下午的眼保健操监督工作是最累的工作，而这个大梁就是由张宏剑、王雅彬扛起的。每天铃声一响起，他俩就放下手中的所有事情监督同学做操情况，同时课前三分钟经典诵读，也由这两位同学带领。

每日午间管理前由张宏剑、张嫣伦检查同学红领巾、校徽、指甲等情况，虽然学生已经形成了每日佩戴好红领巾、校徽等良好习惯，但是日常的检查两人还是认真对待，丝毫不马虎。卫生检查重在让学生自律，对于指甲长的孩子，让他们第一时间剪掉，而并非为了检查而检查，让文明卫生时刻伴随左右。

正是队干部的任劳任怨，感染了整个集体，发挥先锋模范作用，团结和帮助学生，班级才得以蓬勃得发展。

三、缤纷特色活动——成为永远的回忆

为了让学生有个难忘的回忆，本学期根据自己班级的特色，

积极组织各种创意的活动，力求活动在学生身上产生积极的影响。

1、班容班貌我来策划——如何让班级布置凸显特色文化，且具有教育意义，班级学生进行了讨论，最后确定班级布置的特色以“梅兰竹菊”为主题，“竹遍天下、蕙质兰心、菊争上游、妙笔生梅”包含了“增长见识巧手绘画力争进取 写作出彩”的美好意愿。

毕业季的重头戏就是“成长记录册”的制作，整个过程花费一个多月，集体获奖证书、六年来最有代表性的集体照、最佳习作、最佳手工作品……这些资料搜集、文档编辑由学生分工合作，班主任只需问“进程”。

4、中队活动——各显神通。忆往昔，标准的中队课已淡出小学课堂，但是毕业前夕，我们“一一学堂”要让中队课“卷土重来”，不让自己的童年有所遗憾。在大队辅导员王老师的协助下，“我的中队我做主”中队活动如期录制了。学生自制道具，自己排练，自己制作ppt虽然稚嫩，但是我相信这节唯一的中队课会让他们难以忘怀。

本学期开展的活动无数，重在活动中受到教育！

四、家校沟通——共理解

本学期继续利用好校信通平台，班级qq群、班级博客做好家校联系工作。让家长多方位地了解 and 分享学生学习、活动、交流等各方面的情况，及时给家长一些家庭教育方面的指导。

5月份召开了小学最后一次家长会，会议包括三个流程，朱校长讲话，班主任讲话，家长委员对于班级事情做个总结。此次会议之前，班主任做了问卷调查，了解到家长关心的是小升初、学生学习等情况，因此在家长会上做了一一汇报。

继上学期暑假走访了10户家庭后，了解了一些消息，而这些消息让我们对于孩子的评价更加全面。为此这学期家访活动继续开展，尤其是班级的姜潮(低保)这个特殊家庭，这学期沉迷于网络，学习成绩退步迅速，为此6月3日晚上再次来到了这户家庭。跟家长孩子进行了深入沟通。但我相信对于这些特殊家庭的孩子，我们班主任只有长期的追踪，教育才能有所成效!(家访照片略，尊重隐私)

五、竞技中显才艺——硕果累累

本人深知班级管理只有“经验”远远不够，为此经常阅读班级管理书籍，从理论上提升自我，同时及时将教育的心得记录下来，其中本学期的德育论文就是从校园ab剧入手，获区三等奖。

此次的班主任总结为“一一学堂”划上了圆满的句号。在未来的班主任管理中，本人将继续秉承“教无止境”的理念，坚持把简单的事情每天做好!

六年级老师工作总结第一学期篇五

平时多与学生接触，多和学生谈心，了解学生的心理，以便于更好地教书育人，对学生进行有针对性的思想教育。同时与各任科教师积极配合、协调联动全方位地教育学生。在平时的谈心和各任课教师的协助下，我们及时地掌握了学生的心理动态避免了一些可能发生的意外。

六年级老师工作总结第一学期篇六

这是我调入这所学校接手的第一个班，一个团结上进的班，一个健康快乐的班，一个有情友爱的班。

五十八个鲜活的孩子凝聚在一起，让六、三班的教室里每日

都是春天。活泼而不纵情，认真而不僵硬，直率而不冲动。这是一群永远心向太阳的小生灵，正展开稚嫩的翅膀，做着高飞的梦。我每天都被感动。

黑板报、宣传栏办的丰富多彩，让过往者常常驻足赏鉴，赞叹不已。室内布置更是别致有趣，无论是文章书画，还是小报格言都井井有条、错落有致地凸现在教室的四周墙壁上。学生们赏心悦目，在这幽雅的环境里学习，不进步都难；老师们在这样熠熠生辉的空间里上课，也是心情激昂，堂堂经典。

还有黑板上方悬挂着的奖状——歌咏比赛一等奖、篮球比赛第一名的称号，那都是凝结着同学们心血和汗水而成就的累累硕果，也是全体师生团结向上积极进取的成就。

我们自豪，我们骄傲；他们羡慕，他们称好。

我们班负责的卫生区，每天都是打扫得干干净净，学生们称赞，领导们表扬。还有同学们的学习成绩也是蒸蒸日上，都有了大幅度地提高。孩子们正以前所未有的速度成长着。

当然了，六年级的小学生毕竟都是些初出茅屋的“牛犊”，高底深浅还没有正确全面的认识能力，难免有这有那的一些小问题、小污点；甚至久错成疾养成了坏习惯的行为，在某些意识较差的孩子身上也时有泛滥。但孩子们可塑性很强，只要我们当老师的给予了真爱，他们一定能重新找到前进的方向，找回暂时迷失的自我。

班风班纪也都有了很大改观，五十八位同学都在一个宽松向上的环境里自由的在知识的海洋里遨游着、撷取着。

路遥知马力，日久见人心，未来的路还很长，相信，我们六三班会做的更出色的。

六年级老师工作总结第一学期篇七

随着科学技术的飞跃发展，社会经济和文化的迅速变革，成长中的儿童面临着日益增长的社会心理压力，在学习、生活和社会适应方面遇到种种困难和挫折，许多孩子追求物质上的享乐，对学习提不起精神，好高骛远，缺乏毅力，甚至个别学生出现厌学等现象。如何帮助这些孩子走出困境呢？孩子们的这些心理问题是如何产生的呢？追根溯源，影响儿童心理健康发展的因素包括生物因素和社会因素。从社会角度看，改革开放以来，经济迅速发展，各个领域各个方面发生了深刻的改革。社会的发展与变革，对儿童的发展起了积极作用，也带来了不利影响。一般说，社会对个体的影响主要是通过家庭、学校、环境等渠道来实现的。

这些孩子大多数家庭结构不正常，特别是在我们这种全封闭、寄宿制的学校，父母离异的教多，单亲家庭使儿童经常性产生失落感。有的家庭气氛不和谐，父母经常吵架，让孩子时时感到焦虑不安。不少的父母，尤其是从事经商或人体企业等行业，终日忙于外头的工作，经常外出，孩子或独自在家，或交给别人看管，缺少亲情，时常感到孤独寂寞，同时，由于竞争激烈，风险系数增大，父母在外面经受了更大的压力，困扰与挫折，家庭往往成为其宣泄压抑的场所，对孩子的教育简单、粗暴，引起孩子严重的内心冲突和紧张。一方面由于家庭经济条件好，家长在物质上是尽可能的满足孩子的要求；另一方面，家长又望子成龙，对子女的期望很高，压力很大。前者造成孩子“以自我为中心”，心理承受能力低下，难以应付挫折；后者又使他们面临重重挫折，经受种种压力，让孩子在无休止地陷于较严重的心理不平衡之中而难以自拔。

孩子虽然年纪小，但同样有自己的人格，有自尊心，教师对学生随意发表否定性评价，如说孩子笨蠢猪等，使学生形成低下的自我概念，产生自卑感，并引发退缩，破罐子破摔等一系列心理问题。又如，教师对学生过高的期望和要求，也会对学生造成过重的心理压力。

从社会环境方面来看，通过每天报纸、广播、电视等媒介，社会上的不良风气都对儿童心理造成负作用。由于社会的不良观念与他们所接受的学校教育不协调一致，儿童心理和谐也受到不利影响。

心理教育者在培养学生完善、健康的人格。“它力图使当事人发展成为一个健康、成熟而能自我实现之人”它是一个系统工程，需要协调各方面的教育力量，使心理教育更加有效和持久地开展。正如马卡连柯所说：“一个人不是由部分因素的拼凑培养起来的，而是由他所受过的一切影响的总和综合地造就成功的。”所以，为了孩子的健康成长给他创造一个良好的心理发展环境非常重要。

父母是孩子的第一任老师，父母的教育对于孩子的成长起了相当重要的作用，亲子之情不可代替，父母重视子女的教育，善于运用教育方法，善于处理家庭问题，对孩子既温和，又严格要求，让孩子在一个充满关心、爱意、和谐的家庭氛围中成长。

良好的班风班纪有助于学生形成强烈的成就动机，激发求知欲，形成合理竞争与会作的态度和方式。建立一个团结、活泼、文明、进取的班集体，同学间有良好的人际关系，让孩子在集体中去寻求归属和依托。儿童的友谊、集体的活动促进着孩子身心的健康发展。

俗话说：“情不通则理不达。”心理教育需要爱的情感，需要对孩子的满腔热情。教师要从平等尊重的立场出发，尊重学生的人格，对所有学生一视同仁，努力和他们建立朋友式的友好信赖关系，用爱的情感去打开孩子的心扉，让他们吐露心中的积怨与秘密，解除其心理负担。

儿童每时每刻都受着社会传媒和社会文化的影响，影响最大的传播媒介便是图书和电视。为了开阔儿童的视野，增长知识，了解生活，家长和教师应帮助儿童选择健康向上的读物

及电视节目。

心理学界已研究表明个体心理素质对其成功、成才有非常重要的影响，其影响作用甚至比智力大得多。让我们一齐努力为孩子们营造一个良好、和谐的成长氛围，让他们拥有健康的心理，健全的人格，增强承受各种心理压力的能力，以迎接明天社会的严峻挑战吧！

六年级老师工作总结第一学期篇八

本学期，我担任六年级（1）班的。这个学期是我接手这个班的第一个学期，经过半年的努力，我对我们班的学生有了全面的认识，在和他们的相处中获取了很多宝贵的经验。我是从以下几点入手的：

通过各种途径去深入学生中，了解他们的想法，将来的打算，成为他们的良师益友。引导学生正视生活、学习、工作中的困难，对学生犯错误，耐心了解问题的缘由，分析问题的利弊。对于学困生，多方面帮助其进步，树立自信心和上进心。在前班主任的帮助下选定有组织性，有纪律性，有威信，有管理能力的同学为班干部，成了班集体的核心和主流，使班集体形成一种凝聚力和积极向上的气氛。

在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，无形中对他们的影响出乎我们的意料，因此，规范学生的行为，首先从我自己做起，我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到：要求学生讲文明礼貌，我首能做到的是尊重每一位学生人格，让他们凡事从小事就做起，地上哪里脏就自己都手拾起来，学生见的多了也便会和我一样主动了。在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

班集体的管理最重要的是要有良好的氛围和明确的目标导向。针对学生中不少成绩不理想、自我放弃的现象。用“还有一年，我能行”每天对自己鼓励。对于表现有进步的学生，即使只是进步一点点，但是有进步我就及时表扬，让他们感受到别人对他的尊重让他对学习产生兴趣。其实，每个孩子都是有自尊的，我充分调动他们感兴趣做的而有益于班集体的事情。虽然只是短短的半年，但在这段时间了我们收获的有泪水还有欢乐。这些对他们而言都是难忘的回忆。

为了更好地全面了解学生情况，我通过各种形式与家长建立密切联系。平时经常通过电话交流情况，出现问题及时解决，特殊情况，及时和家长联系，在保证不伤害学生的情况下解决问题。对于比较棘手的问题，我先请教有经验的老师，在他们的帮助下耐心与学生家长沟通，分析利弊。通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，增强了做家长的责任感。

人无完人，我也同样如此，在中自己经验不足，还存在许多的问题和困惑，会感到生气和无奈。虽然做以来我没有做过惊天动地的伟业，但我尽自己的努力，努力让每个人因为我的存在而感到点滴的幸福。

六年级老师工作总结第一学期篇九

回顾一年的语文教学工作，我感叹很多，教学中的点滴涌上心头，存在的问题还需努力解决。现将本学期的语文工作总结如下：

在教学中，结合本班的特点，我在课堂上创设丰富的教学情境，如猜字谜、画画、讲故事等，我努力引导学生从传统的接受学习转变为探究学习，让学生养成良好的学习习惯，掌握学习的策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的学习积极性。使学生从中受到感化和熏陶，从而激发出学习的无限热情和创造愿望，使他们全力以赴地投入学习，提高对学习活动的积极性。

我班学生知识基础水平参差不齐。为了夯实学生基础知识和基本技能,我提前根据学生的平时表现把学生分为不同的小组,因材施教,不断提高学生的知识水平。比如,在书写方面,我大力强调规范性,要求字迹工整,并努力克服错别字,努力做到每课一练字的效果。又如,在学习生字方面,为了让学生更加深刻和注意容易写错的字,让学生先观摩字帖,然后在黑板上比赛,为了使学习生字不死气沉沉,我利用“小老师教生字的方法”或领读、赛读的方法教学,这样学生学习的积极性高涨,而且注意力也集中,当然学习效果是最佳的。

进入中年级学生的任务重点应有字词教学转向阅读教学,因此教师的引导是非常迫切的,必要的。我在教学中要求做到“一思、二记、三理解”。一思,要做到读第一遍时思考文章的主要内容;二记,要记住文章故事情节,为理解文章主要内容做好准备;三理解,如果前两项你都做到了,那么文章的中心就把握住了,各种练习题做起来就会得心应手。久而久之学生的阅读能力就大大提高。

我们班有的学生学习基础差、学习意识差,没有养成好的学习习惯,对学习的目的不明确,学习上缺乏主动性和自觉性。因此,我有意识地引导学生好好学习,多学知识和技能。安排好学生与成绩差的学生结对子,负责督促、检查学习任务完成情况;采取鼓励与表扬相结合的方式。让学生“在鼓励中发扬优点,在微笑中认识不足”,在轻松愉快的氛围中知识能力得以提高。

作为中高年级的学生,日记和作文已经是他们学习的一项不可或缺的内容,怎样让学生有话可写,怎样让学生能写到纸上,这就要求学生的脑子里必须有东西可写,这就要求把功夫用在平时,在阅读的基础上进行背诵和默写,长期练下去,日记和作文才会有显著提高。

除了做好校内的教育、管理外,也通过校讯通与家长常联系(尤其是走读生的家长),多沟通,取得家长协助,才能把学生

教育好。平时我非常注重做好这项工作,特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学,更要与家长共同管教。因此,我及时通过校讯通,向家长反映孩子在校表现,并于家长共同商量解决办法,对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。这些学生现在改变很大,基本能及时完成作业了,学习成绩也提高了不少。

作文是我们的大敌,学生无法下笔,有些学生还不会写,我真的感到惭愧!我会在下学期加强阅读训练,把阅读教学与写作教学紧密结合起来,提高语言表达能力。让学生养成读书要积累好词好句的习惯,养成“不动笔墨不读书”的好习惯。

一年的教学工作,很快就结束了。我得到了很多的启示,我和学生一同成长着,也让我真正体会到作为一位教师“润物细无声”的内涵,在潜移默化中,张扬他们的个性,做到了教学相长;作为教师,还要再进一步走进新课程,继续体验充实的生活,用心倾听花开的声音,享受这美好的人生!