

# 最新三年级阳光体育活动策划(优秀17篇)

学习计划是在一段时间内规划和安排学习内容和时间的一种方法，它能够帮助我们有条不紊地进行学习。以下是一些经验丰富的投资人对创业计划进行评析和点评，希望对大家有所帮助有所启发。

## 三年级阳光体育活动策划篇一

### 一、指导思想：

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，顺利完成本学期的教学任务，本学年度坚持全面贯彻教学大纲，本着“锻炼身体、健康第一”的指导思想，激发学生的运动兴趣，促进学生健康成长，根据学校工作安排，特制订本学期的教学计划。

### 二、教学条件分析：

三年级下册的学生年龄大多数在10岁以下，年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是三年级下册学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化，三年级下册学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌心情已经很少见到，即使遇到了什么困难，自己也能从容面对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育，在此基础上进行启发诱导，提高其积极性和竞争意识。

### 三、教学目标：

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。
- 2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。
- 3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。进一步了解上体育课和锻炼身体的好处。
- 4、通过体育锻炼培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。
- 5、进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。
- 6、知道体育锻炼对身体健康的好处，知道一些自我保护的简单常识与方法，养成良好的卫生习惯。
- 7、培养学生的基本活动能力和一些动作方法，保持正确的身体姿势。积极参与体质测试，争取优秀。
- 8、体验参加体育锻炼的乐趣，培养认真观察，积极思考，与同伴相互合作、守纪的良好品质和习惯。

#### 四、教学措施：

- 1、在教学过程中教师积极引导，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于其中。
- 2、从实际出发，根据大多数学生的年龄、原有知识能力基础和身体发展水平以及学校的场地、器材设备和环境气候条件等实际情况，实事求是、讲究实效、改革创新，确定好教学

目标、安排好教学内容、选择好课的组织形式和教学方法、安排好运动负荷和心理负荷，使学生在原有的基础上学好本课程。

3、要求全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

五、教学进度安排：

二月份 纠正眼保健操、学习新广播体操

三—四月份 30米快速跑、前滚翻的学习

身高、体重的考核

五月份 坐位体前屈的复习、考核

立定跳远的复习和考核

六月份 30秒跳短绳、立定跳远

## 三年级阳光体育活动策划篇二

一学年即将过去，学年初我由小学调入中学，承担本校三个年级六个班的体育教学工作。一年来，我再次深刻体验到了一名体育教师的艰辛和快乐。我把自己的青春和激情倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注在每一个学生身上。现就本学年我个人个方面的情况作简要的总结，以期为新学年的工作确立目标。

一、思想认识

二、教学工作

1. 在教育教学过程中，真诚公平地对待每一个学生，不体罚学生，能做耐心细致的工作，让他们热爱学习，发挥特长，培养其素质。

2. 在教学过程中，能根据教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则实行多次重复练习，使学生在学时能在头脑中留下比较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。

3. 在工作中，能按国家颁布的〈学生体质健康标准〉对学生进行教学和测试，并按国家过顶将测试情况上报。积极开展阳光体育活动，搞好大课间改革，抓好每天的“两操”检查和体育锻炼。

4. 在本学年里，我认真对待，积极参与上级部门组织的各项活动，在县“阳光.奥韵”杯长跑比赛中，我组队参加比赛，有两名学生获得较好名次；组织学生参加县教科所举办的集体舞比赛，效果良好；在初三年级中招体育考试前，我利用有效途径，加大对学生的训练，最终体育考试成绩取得我校历史最好水平。

5. 强化体育学科的教学，尽力丰富教师们的校园生活。在本学年里，我成功策划并组织了校园体艺节，做到师生全员参与，增加了全体师生的运动热情，培养了他们对体育运动的爱好，强化了师生们的团结拼搏精神。

### 三、其他方面

我在尽力做好教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，出全勤，空堂坚持坐班。并积极利用休息时间发挥自己的特长，撰写各类文学作品以及通讯稿件，效果颇丰。本学年里，有二十余篇通讯稿件在〈今日xx□□□xx新闻网□□□xx政府信息网〉以及□xx德育网〉上发表。但我并不满足这些成绩，我将以更高的热情投入到教育教学工作中去，以更

高的标准来要求自己，进一步完善自我，向着更高的目标奋进。

本学期即将结束，由于体育组王丽生病请假，从四月份起我就开始带科学课及实验操作。本学期体育课我只上了开头和结尾。通过一个多月的的教学工作，发现了教学过程中的一些缺点和长处，为了使今后的体育教学更好的对学生的身心健康起到促进作用，现对本学期的工作做如下总结：

### 1、加强学习，提高课堂效率。

认真学习，实现学生在课堂上的中心地位，自觉贯彻“健康第一”的重要思想，认真制定教学计划，认真上好每一节课，杜绝上课的随意性，积极备课，并对活动内容进行研究、分析。把所学所看的渗透到平时的教学之中，使自己在教学中能更贴近学生。

### 2、常抓广播操，提升广播操质量。

在开学初学校重点抓了广播操，因为学生经过一个假期，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，学校主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。教师在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。所以，本班的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。

发展学生的身体健康和身心健康，从而让学生喜欢体育，使

学生成为学习主人，从中让学生玩中学，学中乐的课堂气氛。

## 一、基本情况分析：

体育活动是小学生日常生活中不可缺少的部分，也是小学生素质教育中不可缺少的重要组成部分，为了锻炼学生的身体，发展学生的智力，为了提高小学生的身体素质，促进他们的身体健康发展，为他们的学习提供健康的体魄，根据小学生的年龄特点主要对学生进行了最基本的身体素质训练、多种形式的运动，形成了良好的运动习惯，大部分学生的身体素质有了提高，但仍有部分学生的身体素质相对较差，有待于进一步训练。为了更好的开展丰富多采的教学活动，激发学生的活动兴趣，使学生的得、智、体全面发展，特对上学期的体活情况作如下总结：

## 二、主要成绩及经验

本学期针对学生不同的身体素质和思想状况进行了丰富多采的体育活动，采取了不同的训练措施，取得了良好的效果。

1、培养学生的活动兴趣，增强学生的活动意识。兴趣是最好的老师，为了提高学生的身体素质，养成良好的运动习惯，我变换形式开展了不同的游戏，激发了学生参加运动的兴趣，为体育活动的教学打下了基础。

2、通过各种活动对学生进行了爱国教育，培养了学生的民族荣誉感和为祖国勇于拼搏的精神。

3、通过教师的示范动作进行教学的同时，还充分运用现代化的教学手段，通过观看录像、听录音，扩大了学生的视野，提高他们学习的兴趣。

4、通过韵律操、游戏和接力等活动，对学生进行了体育运动思想教育，使学生认识到了运动的重要性，对学生进行了体育运动思想教育。在增强学生身体素质的同时，锻炼了学生

的心理素质和纪律观念，促进其心理的健康发展。

5、根据不同学生的不同情况因材施教，特别是对基础比较差的学生进行了重点的辅导，对他们的点滴进步和闪光点都给予肯定与鼓励，激发了他们参加运动的积极性。

6、培养了学生的跳跃能力和勇敢品质。训练了学生的注意力和节奏感。

7、锻炼了身体，培养了学生的反映能力、敏捷性，培养了学生的韧性，进一步发展了学生的跳跃能力及协调性。

### 不足之处

1、活动兴趣还不是很浓，特别是女同学，存在着懒活动现象。

2、学生的吃苦精神比较差，有些学生怕苦怕累。

3、有一小部分学生还对体育活动认识不足，重智育、轻视体育。

4、学校活动场地不足，有些活动无法开展。

### 补救措施

1、培养学生的活动兴趣，组织多种形式丰富多彩增强学生的活动意识。

2、培养学生的吃苦耐劳的精神与适应环境的能力。

3、加强学校与家庭的沟通，引起家长对体育活动的重视，做到家庭教育与学校教育的协调统一。

4、多开展一些运动比赛活动，及时表扬和鼓励优秀学生，使他们起模范带头作用，鼓励其他学生的活动兴趣。

5、及时肯定差生的点滴进步，鼓励大胆的参加体育活动，提高他们的身体素质。教师参与学生的运动，保持良好的师生关系，培养学生动作的协调能力。

6、定期评比出好学生，给他们光荣花，提高他们参加活动的积极性。

7、经常向他们讲述关于为国争光的体育运动员的故事，提高他们锻炼身体的积极性，8、培养学生的拼搏精神和爱国情感。

四、努力方向培养学生的活动兴趣，组织多种形式丰富多彩增强学生的活动意识。认真备课，上课前对所需要的器材做好充分准备，精心上好没一节课，虚心向老教师学习，不断提高学生身体素质的同时提高学生的心理素质，促进他们身心健康的发展。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重活动习惯的培养，以激发学生活动的兴趣，提高他们的体育成绩。

### 三年级阳光体育活动策划篇三

本学期我校体育工作贯彻“健康第一、安全第一”的指导思想，通过体育教学和日常一系列的群体活动，使学生实实在在得到锻炼。

#### 一、进行思想教育

通过教学和游戏向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

#### 二、队型队列训练。

在开学初我重点抓了队型队列训练，因为学生经过一个假期，对队型队列有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点队

型队列进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到队型队列的重要性和必要性，培养学生良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在队型队列教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。

除此以外，我在教学中充分利用学校的体育器材进行教学。比如从小对他们进行篮球、足球的训练，除此以外还进行了集体舞的学习，培养学生团结友爱的精神风貌。

贯彻实行快乐教育，保持每课有游戏，让小同学在快乐中学习成长。

当然，在这个学期的教学工作中，仍有许多的不足之处，这有待下学期

本学期我校体育工作贯彻“健康第一、安全第一”的指导思想，通过体育教学和日常一系列的群体活动，使学生实实在在得到锻炼。

## 一、进行思想教育

通过教学和游戏向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

## 二、队型队列训练。

在开学初我重点抓了队型队列训练，因为学生经过一个假期，对队型队列有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点队

型队列进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到队型队列的重要性和必要性，培养学生良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在队型队列教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。

贯彻实行快乐教育，保持每课有游戏，让小同学在快乐中学习成长。除此以外，我在教学中充分利用学校的体育器材进行教学。比如从小对他们进行篮球、足球的训练，除此以外还进行了集体舞的学习，培养学生团结友爱的精神风貌。

当然，在这个学期的教学工作中，仍有许多的不足之处，这有待下学期的改进

## 三年级阳光体育活动策划篇四

本期工作即将结束，现对这学期所做工作做个简单的梳理。

本学期我所从事的教学工作是三年级3—6班的. 体育教学。在正式上课之前，我大量查阅了有关低年级的教学理论。开学后，我又找到有着丰富教学经验的叶老师和刘老师，让他们在具体的教学实践中给我支招，让我很快的适应了低年级的教学工作，在后来的叶老师每周三的看课中我也积极的向叶老师讨教，我的教学成果得到了叶老师的肯定。在整个教学期间我严格执行教学大纲，以健康，安全为教学首要目标，没有出现任何安全事故，在期末体育检测中所教教学班体育全部合格。

这学期我继续担任了三年级五班的运动技能的教学工作，在教学之初，我把课程作了详细的计划和安排，半期下来，完成了教学计划。在家长开放期间我积极配合学校的工作需要，

圆满的完成了家长开放日的接待工作，得到了家长的肯定。

在正常教学之余我还积极投身课余训练，在开学初我负责校田径队的训练，在我区的秋季中小学生田径运动会上取得了优异的成绩，在接下来的时间里，我组建了学校武术代表队，并在每周的周二到周五早上7：50到8：30进行训练，经过近3个多月的训练，队员的技术水平有很大的提高。

在学校秋季运动会期间，我和我们体育组老师、班主任一道圆满、顺利的完成了策划、组织、裁判工作。

在德育方面，由于我这学期安排在护送过街队伍，我深知这个岗位的重要性，每次都是和我的伙伴准时到岗，认真积极的履行了自己的职责，这学期没有任何安全事故发生。在为学生午餐服务期间，我本着服务学生的态度，让学生吃好，吃开心。在卫生方面我特别注意，坚持每次都餐前洗手、戴口罩，教育学生不偏食，学生在校就餐期间，家长普遍反映良好。

## 三年级阳光体育活动策划篇五

一学期的教学工作即将告一段落，本学期我担任三年级体育教学工作，为了改进自己的教学，更好地促进学生身心健康成长，现将具体工作总结如下：

1、根据三年级孩子的年龄特征和兴趣取向，我选择适合学生的教学内容，培养他们对体育课的浓厚兴趣；掌握学生的行为特征，在课堂设计上，注重对学生集中注意力的培养，形成良好的体育行为习惯；在组织教法上，注重引导学生积极参与，大胆实践，通过丰富的组织形式激发他们的学习欲望和学习兴趣。因此，每节课都认真准备，精心设计，以高度的责任感来鞭策自己，不断创新。

2、每节课让学生做到有备而来，收获而归。在课堂中，注重

对学生行为习惯的养成，形成良好的道德品质；采取各种教学手段，如：恰到好处的讲解、精彩的示范动作、风趣幽默的语言、形式多样的接力比赛等，充分调动学生的学习积极性，营造良好的课堂气氛；通过新颖的组织方法，让学生在宽松的环境中去体验，从而形成生生互动、师生互动的教学模式，达到教与学的共生。

3、鼓励的语言是激发学生能动与潜能的催化剂，当学生取得成

功时，一个肯定的表情与一个信任的动作都能调动学生积极向上的信心，因此，无论是在教学中还是在课后，多从正面的评价学生，这样可以激发他们征服困难的勇气；可以引导他们体验成功的欢乐；最终达到激发学生学习兴趣的目的。通过一期来的学习，低年级学生能初步了解上体育课的意义，对身体和健康有一定的认识，提高了自我保健意识。学生在和谐、平等、友爱的运动环境中感受集体的温暖和情感的愉悦，并体验到参加体育活动的乐趣，学会遵守纪律与同学团结协作，与同伴友好相处。

1、学习新课程改革的相关知识，不断提高认识，更新教学观念，掌握切合学生实际的教学方式方法。

2、学习专业知识与技能，使教学手段更加丰富，教学方法更加科学合理，符合学生全面健康发展。

3、不断更新自身知识层面，只有这样才能跟上时代发展的步伐，使教育适应时代发展的需求。

总之，一学期来，工作上有收获，也有需要改进的地方，今后我将继续更新观念，努力提高教学质量，争取做到更好。

## 三年级阳光体育活动策划篇六

时光飞逝，一转眼，上学期的工作又要接近尾声了，在这里我对本学期的工作做一个总结，有紧张忙碌中的感悟，也有工作中不断积累的收获，为每个学期的工作得到的进行整理，对于我来讲在每一个学期的工作中我的需要总结的很多，我也希望能在工作总结中为自己做一个积累。

在学期开始的时候依旧参加了每年一次的新生入学，从报名到学生入学我又看到了一届新一年来到了学校。开学以后，我的还是在三号楼进行体育教学工作，我所教的班级由于学校的需要也做了一些调整，现在担任二年级九个班级的体育教学。这个学期来学来以后和每个学期由一个很大的不同，学校从哈市某部队请来了十二位教官为学生进行军训，学生对于教官的到来感到非常的激动，有的学生很喜欢教官给他们带来的那种让人失分庄重的感觉，学生在教官的军事化管理下很快的进入了状态，也认真的学习了教官所教的很多常规性的东西。

在送走教官以后我在二年级的间操中设范文、之家立的每天军姿两分钟的情境，让学生在接受完军训以后能坚持做好一些基本的东西，使学生能每天都保持立正的姿势两分钟，为学生的成长养成一个好的习惯。本学期我们学校共同经历了甲流的侵袭，我们教学的重点也是为了使学生的不断的争强体质。在这个学期教学中我更多的增加了学生跳绳的练习，要求学生每堂课有要带跳绳，回家的时候也相应的布置了一定的跳绳作业，在不断的联系中我也发现了学生的这项技能也得到了很大的提高，在学期期末的时候在考核的过程中也得到了证实，学生的期末成绩得到了很大的提高，由于本学期的考核时间由半分钟调整到了一分钟所以对学生的体能是一种很大的考验，从学生的总体情况来讲成绩还是很好的。

每一次的总结都是对自己的一次提高，总结可以回忆你的成长历程，可以帮你反思曾经有过的失误，盘点学过的东西，

计划下一步的工作。

更加重视体育教学的丰富内涵，更重视提高学生的人文素质，用体育和智育的有机结合为师生、生生之间的有效沟通，架设一座情感的桥梁。更加突出了学生自主、合作、探究的学习方式，体现了对学习者的尊重，对学习规律的尊重和对学习方法的重视，体现了从单纯注重结果到注重学习方法的转变。体现了为学生形成“终身体育”这一良好的生活习性奠定基础的指导思想。如本课在为主教材进行课前铺垫时，充分利用了男、女生的个体差异，让他们分头查找体坛短跑明星，并且在课堂上展示查找结果，以此来向对方证明己方的实力，将体育教学中最重要的“拚”劲和自信心的建立范文、之家在此打下了伏笔。

在进行主教材快速跑教学中，我并没有象以往教学一样，采用先进行集中统一的讲解，再强调教学重点，后进行集中练习的方法，而是抓住了四年级学生勤于动脑、善于思考着一生理特点，采用了设问法来完成教学任务，练习中学生并没有被苗宇星老师强制分组，而是鼓励学生与自己平时要好的伙伴为合作小组，围绕着我课前所设置的问题——摆臂动作的好与坏是否会影响短跑的速度这一主题，展开练习和探究。整堂课的练习氛围宽松、自主，看似东一堆儿西一簇的，没有任何教师的组织形式，可当真正深入到每一个合作小组时，你会发现他们的练习热情是那么的高涨，这些平时要好的小家伙，为了让组员信服自己的观点而争辩的面红耳赤。

整课学生兴趣盎然，充分调动了学生的主观能动性，引导学生应用已有的实践、观察、比较、分析等能力，通过个人思考，小组讨论，大组交流等层层递进的互动环节，促进教与学两类活动间、学生个体间、个体与群体间的多向交流，使每个学生自觉能动地感知新内容，成为积极的参与者和探索者，在增长知识的同时，提高能力，在享受成功的快乐中不断进取，不断超越自己，培养综合素质，使他们真正成为学习的主人。更加注重了自身素质的提高，增强“健康第一”

意识，促进学生身心两健。课堂教学的改革创新都来源于教师对体育教学形势的清醒把握和观念思想的转变及持之以恒的课堂探索及实践。本学期，我们体育组利用各种学习时机学习反映体育教学改革信息和趋势的文章、杂志，以把握时代发展教育发展的命脉，并在教学组内开展探讨，交流体会，各抒己见，然后将各自己创意以课题的形式确立下来，并在课堂上精益求精地探索、总结，再实践，再总结，这一系列的工作中，凝聚了教师孜孜不倦的学习和努力，也使我校全体学生在体育课上身体得到锻炼，能力得到发展更为重要的是学生心理健康水平有了显著提高，真正懂得去理解别人，宽容别人，与人交往，与人合作，也真正体现着我校的校风（文明活泼、勤奋求实）与学风（孜孜以求、勤奋向上）。

## 三年级阳光体育活动策划篇七

本期工作即将结束，现对这学期所做工作做个简单的梳理。

本学期我所从事的教学工作是三年级1班的体育教学。在正式上课之前，我大量查阅了有关低年级的教学理论。开学后，我又找到有着丰富教学经验的叶老师和刘老师，让他们在具体的教学实践中给我支招，让我很快的适应了低年级的教学工作，在后来的叶老师每周三的看课中我也积极的向叶老师讨教，我的教学成果得到了叶老师的肯定。在整个教学期间我严格执行教学大纲，以健康，安全为教学首要目标，没有出现任何安全事故，在期末体育检测中所教教学班体育全部合格。

这学期我继续担任了三年级1班的运动技能的教学工作，在教学之初，我把课程作了详细的计划和安排，半期下来，完成了教学计划。在家长开放期间我积极配合学校的工作需要，圆满的完成了家长开放日的接待工作，得到了家长的肯定。

在德育方面，由于我这学期安排在护送过街队伍，我深知这个岗位的重要性，每次都是和我的伙伴准时到岗，认真积极

的履行了自己的职责，这学期没有任何安全事故发生。在为  
学生午餐服务期间，我本着服务学生的态度，让学生吃好，  
吃开心。在卫生方面我特别注意，坚持每次都餐前洗手、戴  
口罩，教育学生不偏食，学生在校就餐期间，家长普遍反映  
良好。

这是我这学期工作的一个简单总结，其中不乏有不足之处，  
我希望在下学期能做的更好，我是我们大家庭的一员，我愿  
意为这个家做出最大的贡献。我很有信心，在学校、领导、  
同事的关心、支持、理解下，我相信几年后的运动技能班会  
有更多惊喜出现。

## 三年级阳光体育活动策划篇八

### 一、指导思想：

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，顺利完成本学  
期的教学任务，本学年度坚持全面贯彻教学大纲，本着“锻  
炼身体、健康第一”的指导思想，激发学生的运动兴趣，促  
进学生健康成长，根据学校工作安排，特制行本学期的教学  
计划。

### 二、教学条件分析：

三年级下册的学生年龄大多数在10岁以下，年龄比较小，基  
础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较  
差，意志力比较薄弱，但是三年级下册学生形象思维十分活  
跃，语言和行行为欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生  
了变化，三年级下册学生心理趋向稳定，显示出一定的个性  
特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年  
级的恐慌心情已经很少见到，即使遇到了什么困难，自己也  
能从容面对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生  
进行入门教育和纪律性教育，在此基础上进行启发诱导，提  
高其积极性和竞争意识。

### 三、教学目标：

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。
- 2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。
- 3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。进一步了解上体育课和锻炼身体好处。
- 4、通过体育锻炼培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。
- 5、进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。
- 6、知道体育锻炼对身体健康的好处，知道一些自我保护的简单常识与方法，养成良好的卫生习惯。
- 7、培养学生的基本活动能力和一些动作方法，保持正确的身体姿势。积极参与体质测试，争取优秀。
- 8、体验参加体育锻炼的乐趣，培养认真观察，积极思考，与同伴相互合作、守纪的良好品质和习惯。

### 四、教学措施：

- 1、在教学过程中教师积极引导，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于其中。
- 2、从实际出发，根据大多数学生的年龄、原有知识能力基础和身体发展水平以及学校的场地、器材设备和环境气候条件

等实际情况，实事求是、讲究实效、改革创新，确定好教学目标、安排好教学内容、选择好课的组织形式和教学方法、安排好运动负荷和心理负荷，使学生在原有的基础上学好本课程。

3、要求全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

五、教学进度安排：

二月份纠正眼保健操、学习新广播体操

三—四月份30米快速跑、前滚翻的学习

身高、体重的考核

五月份坐位体前屈的复习、考核

立定跳远的复习和考核

六月份30秒跳短绳、立定跳远

## 三年级阳光体育活动策划篇九

- 1、增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能：
- 2、培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯：
- 3、提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式：
- 4、发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。
- 5、学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。

- 6、通过练习，可以发展身体的柔韧性，平衡感觉和协调灵敏等素质。
- 7、培养学生在游戏中锻炼保持平衡的能力。
- 8、学生能够在音乐声中创编简单的舞蹈动作，并能够模仿教师做练习；
- 9、学生对体育课表现出学习兴趣，将乐于参加各种游戏活动；
- 10、学生在身体健康方面能够努力改正不正确的身体姿势；
- 11、在心理健康方面学生能够体验并简单描述进步或成功的心情；
- 12、在社会适应方面，学生应具有良好的合作精神，在活动中表现出对他人的尊重和关心。

### 三年级阳光体育活动策划篇十

- 1、增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能：
- 2、培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯：
- 3、提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式：
- 4、发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。
- 5、学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。
- 6、通过练习，可以发展身体的柔韧性，平衡感觉和协调灵敏等素质。
- 7、培养学生在游戏中锻炼保持平衡的能力。

- 8、学生能够在音乐声中创编简单的舞蹈动作，并能够模仿教师做练习；
- 9、学生对体育课表现出学习兴趣，将乐于参加各种游戏活动；
- 10、学生在身体健康方面能够努力改正不正确的身体姿势；
- 11、在心理健康方面学生能够体验并简单描述进步或成功的心情；
- 12、在社会适应方面，学生应具有良好的合作精神，在活动中表现出对他人的尊重和关心。

文档为doc格式

## 三年级阳光体育活动策划篇十一

本学期我担任的是三年级体育的教学工作，根据三年级学生的年龄特点及学生的实际情况，我选择了适合学生全面发展的教学内容，并通过创设情境教法，游戏教学等教学方法将教学内容趣味化，使学生在快乐中成长，在快乐中学习。认真地学习新课标，以新课程改革精神为指导，坚持在课堂上以学生为主体，在学期开始就认真制定教学计划，认真上好每一节课，对课堂活动内容也在课后进行研究、分析。积极主动向有经验的体育老师请教，把所学所看的灵活运用到平时的教学中去，使自己能够不断的进步。并根据小学三年级孩子的特点，注意讲解示范、明确教学重难点，以学生身体素质和运动技能提高为重点，使学生能尽快学会课堂上新学的教材内容。

在新课程理念的指导下，教学中树立以“健康第一”为主要目标的思想，不仅关注学生身体的健康，还要关注心理健康以及学生社会适应性，抓住学生生长发育规律、心理活动和运动形成的规律、终身体育意识和习惯的养成的规律。从而

使学生在体育学习中逐渐提高对三维健康观的认知及运用能力，形成健康的生活方式和积极进取的人生态度。

首先，在开学初参加学校的各种理论学习，积极参加各种形式的培训，从理论课到专业课；从课改理念、目标到具体操作性实践；从师德、敬业精神到公开课。使我的素质得到多层次和全方位的提高。

其次，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的身体素质，并顺利完成教育教学任务。

每一堂课向四十分钟要质量，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练和能力的提高。使学生得到全面的锻炼，发展学生的综合身体素质。

首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

改革学校课间操，优化课间操的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动的掌握健身的方法并自觉的锻炼。

除了完成常规体育教学活动，我还对学生进行了健康体质达标活动进行了训练和测试，学生基本达到国家规定的标准。总之，在以后的教学中，我除了会努力去提高自己的专业水平之外，更会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，认真对待自己的每一堂课，用心教导每一个孩子。

作为一名体育教师，我抓住体育的独特性，根据教材的特点进行德育渗透，坚持以德育人，积极引导学生正确的个性发展。正确的引导对学生进行有效的品德教育，树立良好的思想品质。

## 三年级阳光体育活动策划篇十二

我所教学的对象是三年级学生，学生上体育课的纪律比较差，每次上课之前的集合排队每次要浪费很多的事情，每节课的准备运动如做操或者跑步，学生们过于活泼，导致秩序大乱，学生们都比较喜欢自由活动，女生喜欢跳牛皮筋或者跳绳，男生喜欢打乒乓球或者篮球，特别是喜欢玩球类，由于此类的运动缺乏创意跟新奇感，今年我想还是多安排新鲜的游戏及课程或者竞争性的游戏比赛让学生发掘很多体育课的兴趣特长，使学生更好的提高身体质量的同时学习接触更多的体育项目，让其善于学习新知识，掌握能力也逐渐提高，更使同学间彼此关照，共同克服困难，班级凝聚力比较强。

## 三年级阳光体育活动策划篇十三

本学期即将结束，由于科学组王丽生病请假，从四月份起我就开始带科学课及实验操作。本学期体育课我只上了开头和结尾。通过一个多月的的教学工作，发现了教学过程中的一

些缺点和长处，为了使今后的体育教学更好的对学生的身心健康起到促进作用，现对本学期的工作做如下总结：

2、通过体育课的锻炼，使学生消除感受到了学校、班级和老师的温暖，有利于学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，促进德、智，体等方面的全面发展。

3、整个体育教学，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教案的编写上，突出了个别化教学原则，尽量使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，更增强了学生的自信心，使他了解到自己在这个群体中重要性，是我们这个大家庭中不可缺少的一员。

5、通过不同类型的球类运动及游戏，使学生提高了身体的协调性，增加了学生对参加体育锻炼的兴趣。

总之，从体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。

最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

## 三年级阳光体育活动策划篇十四

一学期紧张而忙碌的.工作结束了。本学期工作以“健康第

一”的指导思想，服务学生，以学生身心发展为主线，培养学生的体育参与意识，培养学生篮球兴趣，发展学生基本的运动能力。以下就是本学期的工作情况：

在三年级的教学中，不仅注重自身的学习，并且学生体育意识习惯的养成。注重培养学生的合作意识、集体荣誉感。课前，认真钻研教材、熟悉教材，分析学情、根据班级学生的不同特点进行不同层次的课堂教学。通过教师引领思路，培养学生学习兴趣，开展了体育教学工作。课堂中，紧紧围绕学生发展为中心，培养学生良好的课堂习惯，培养班级小骨干，培养学生思考、分析、动手、合作等能力，不仅让学生学习了知识，而且让他们懂得了自己动脑、自己动手、合作思考的重要性。课后，反思课堂中出现的一些教学现象。逐步完善课堂教学环节。在进行备课，使自己的教育教学能力逐步的提高。形成备课，反思，再备课过程。

在篮球兴趣班的教学中，以增强学生身体素质，培养篮球后备人才为目的。每周进行两次课，分别是周一和周五晚上授课。根据二年级学生的年级学生的特点采取分层教学，逐步提高学生的篮球技能。通过开展与《篮球队友谊赛》活动，培养篮球的兴趣、培养学生在赛场上拼搏精神，发挥学生自身的特点，使每个学生都能有所收获。

在篮球班中选取一些基本功好、身体素质好，并且具备打篮球能力的五年级女生进行训练。训练中，注重抓学生的运球、传球、投篮的基础，每周进行教学比赛，目的是提高学生的实战经验，使技术和实战结合起来，让学生快速的成长。本学期训练计划为每天早晨7：10到7：50训练，主要练习体能、三步篮、投篮、行进间传球等。每周一和周五18：30到19：30进行教学比赛。通过一学期的训练，不仅学生的个人技术、进攻意识、防守意识有了显著的提高，而且也使学生团体意识有了进一步的提高。

1、在督导处检查学校工作中，带领二年级学生做篮球操展示。

## 三年级阳光体育活动策划篇十五

我从这次的期中练习可以看出存在以下一些问题:首先教学中对基础知识训练不到位,致使个别学生在基础知识方面失分.例如,个别学生把pencilbox和pencilshapener混淆.其次,训练学生能力不到位,在真实的情境中有些学生不能灵活的运用知识,例如,当提问医生和护士身穿的衣服是什么颜色时,有个别学生不能按实际情况回答出颜色.再次,有个别学生在考试中由于粗心大意,没有发挥出最好水平,说明学生没有养成良好的考试习惯.虽然期中练习已经过去,但留给我的思考却很多.如何进一步加强英语教学,提高英语教学质量?在以后的教学中我想从以下几点入手:

1、更新语言教学观念.进一步学习英语课程标准中的教学理念,突出语言的实践性,在教学中应少一些机械记忆,多一些灵活运用.

2、改革课堂教学模式,注重培养学生语言实践能力.在课堂教学中,要引导学生进行观察、比较、分析、讨论和归纳总结等.把更多的时间给学生进行听、说、读、写的语言实践.

3、课堂训练形式要更加灵活,采用多种方式对单词、句型进行训练,注重知识的积累与运用,在培养兴趣的同时传授学生掌握单词的方法.

4、创设情景,让生活用英语.英语教学要求学生在特定情境中灵活运用,在以后教学中我一定要对学生加强交际能力的训练,把教材教活,让学生学活.

5、多鼓励多表扬,培养学生自信心.在以后的教学中,一定要锻炼学生的胆量,多让学生当众演说,设立小组制,比一比、看一看,谁最有勇气主动发言,从多方面培养学生的自信心.

6、狠抓基础,培养能力.在平时的教学中,要在扎实和活用上

下功夫,要在听、说的基础上,抓好读写的训练,要注意帮助学生积累知识,打好扎实的语言基础.

7、要适当增加语言的输入量拓展学生的知识面.在教学中,不仅要学好书本知识,还要适当增加一些听、读语言材料.

8、狠抓后进生.本次考试仍有个别学生成绩不理想,在下段工作中要狠抓后进生,帮助他们查找落后的原因,课下及时辅导,发现问题及时纠正,争取让全体学生得到全面提高.对于基础较差的学生,要进行有针对性的帮助,如“互助式”、“一对一”、“组长带头式”等,坚信“没有笨学生,只有懒学生”的信念,告诉他们“勤能补拙”,一定不能放弃任何一个学生.

高

彩

霞

## 三年级阳光体育活动策划篇十六

这次测试,无论是对突出新课程三维目标的落实,还是教学质量的监控,都有着十分重要的积极意义。经过反思,我认为,在今后的教学中,该做好以下几方面的工作:

1、深化课改,学得扎实。

“教学质量是教育的生命”,语文课堂教学效率的高低直接关系到语文教学质量的提高,因此,在每一堂的课堂教学中,我们都要注重精讲精练,夯实语文基础,只有强化语文基础知识教学,学生能力的形成、素养的提升才有依托。

(1) 教师是课堂的引导者

语文教学要主则详，次则略，不可平均用力，如果认为什么都很重要，平均使用力量进行教学，就难以培养能力，发展智力，教学效率必然低下。教师必须做到，“任它千瓢水，我只取一瓢饮。”课堂上要紧紧围绕目标进行教学，内容要讲到点子上，力求精讲点拨。只要紧抓住课文的重点，紧扣这一重点进行教学设计，就可以“牵一发而动全身”，收到事半功倍之效。

## (2) 学生是课堂的主体

一节课只有短短的40分钟，如果老师多占一分钟，就意味着学生将失去自主学习的一分钟。因此，我们要牢记“惜时如金”四个字。我们在课堂上必须千方百计地提高40分钟的利用率。要节省教学时间，把节省出来的时间还给学生，让学生在课堂上有更多的时间读、背、思考、记忆，让他们在课堂上听、说、读、写，从听读中感悟、积累，在说写中运用、提高。留出更多的时间让学生自己去独立思考，去分析和解决问题，使他们的能力得到提高。

## (3) 有效的训练是学生成长的途径

在“精讲精练”的过程中，我们把重点放在对学生能力的训练上。语文教学的最终目的，是使学生具备听说读写的能力。而能力是在训练过程中培养的，因此，课堂教学必须把教学重点放在能力训练上。要做到这一点，首先要彻底改革以知识学习为中心的基本教学体系和以教师讲析为主的基本教学形式，而代之以能力训练为中心的基本教学体系和教师指导下以学生自主学习的基本教学形式。要坚持以训练为主线，在听说读写训练的全过程中引导学生主动掌握字、词、句、段、篇等知识。为了使训练更有成效，教师必须善于设计，精讲巧问，不搞题海战术，要练得精，练得巧，练得有实效。

## 2、关注生活，重视体验。

从这次试卷来看，对学生来说阅读理解题和写作依然是最难的部分，是学生语文能力中的薄弱环节。应明确的是，知识目标是否实现，不单是看学生掌握了多少知识，重要的是看学生能否运用所掌握的知识。因此，教学前的设计和实际的课堂教学都应特别重视培养学生运用所学知识解决实际问题的能力。新课程特别强调学习方式的变革，我们的教学就是要在学生学习母语的同时，培养学生掌握最基本的语文学习方法，发展学生的思维，激活学生的想象力和创造力，使他们受到情感熏陶，养成良好的学习习惯。

生活不等同于知识，但知识是从生活中产生的。让学生懂得知识与生活紧密相连是活化学生知识的关键。因此，要引导学生在生活中去发现，在生活中去理解，在生活中去体验，让他们在力所能及的范围内，运用已掌握的知识，自主寻求解决问题的方法。

教材中的一篇篇课文反映了作者对于生活和自然以及社会的认识，反映着现实生活的方方面面。有意识地引导学生认真从生活中寻找与课文上所学知识的联系，那么学生就会将书本知识与自己的生活实际紧密结合在一起。这样，学习融入了学生的生活，知识与生活想结合，学生的学习兴趣就会被激发，就会联系生活感知、理解文本。

### 3、倡导紧贴“地面”的习作。

三年级的习作，着眼于培养学生作文的基本功——观察思考、准确表达，以简便易行的操作方式，具体直观的内容材料，透出浓浓的语言意识。其特点是角度小，指向明，落点准，使学生能比较快地掌握一些表达技巧，从而喜欢上写作。

《语文课程标准》明确指出：要“为学生的自主写作提供有利条件和广阔空间，减少对学生习作的束缚，鼓励自由表达和有创意的表达。”这一理念拨开了作文教学上空的云雾，让人感到眼前一亮实践表明，这样的作文教学确实也培养了学生的良好个性和创新精神。

习作的情感和动机当然很重要，但是，学生有了作文的材料就一定能创意的表达吗？回答是：不一定，尤其是在小学作文起步阶段。有效指导能使学生在习作方面少走弯路，为学生的后续习作奠定厚实的基础。

满汉全席、盛宴大餐，固然能够大饱口福，但稀饭、面包等才更贴近我们的日常生活。作文教学要有云际遨游的曼妙，也需紧贴地面行走的塌实，方能做到牢根固本、枝繁叶茂。在渐进的过程中整体推进，使教学形成一个有序、有效的整体。在贯彻落实新课程理念的同时，提高课堂教学的效率，是我们的追求。

本次测验让我班学生体会到了语文学习并非一朝一夕之事，学习语文要持之以恒，长期积累。同时，考试之前要做好充分的复习工作以巩固基础知识，特别是在书写的时候一定严格把关，试卷上才会出现清晰正确的字迹。

## 三年级阳光体育活动策划篇十七

作为体育教师，不如来写一篇体育教学总结汇报纪念一下吧！在体育教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法，其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。下面是小编为大家收集有关于三年级体育教学工作总结，希望你喜欢。

本学期，本组在教学中从学生实际出发，本着注重全体学生在原有的基础上向前提高，但由于知识难度的增加和基础较高，想再向前提高，需要做的工作就相当大了。本学期试着做了一些大胆的尝试，现将本学期的科学课教学工作总结如下：

一、扎扎实实打好基础，作业要求课课清、堂堂练。

抓基础知识，就是要抓科学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不一样，学生对

科学的知识的掌握潜力不一样。教师针对学生实际状况因材施教，因人施教，尽量降低教学目标。作业要求课课清、堂堂练。要求教师面批或小组长批改相结合。

抓基本技能，要抓好科学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，对课本上的基本概念基本原理要深入浅出地分析，力求100%的学生理解，要让学生真正了解每个实验涉及科学原理，多给机会让学生动脑思考问题的时间，多给学生提问的空间，多让学生动手做实验，体验透过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验潜力。

## 二、重视获取知识的过程和科学探究潜力的培养。

要提高学生的潜力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题潜力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而就应重视获取知识的过程，让学生掌握学习科学的“基本学科思维方法”。

## 三、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用

平时试题中涉及能源、环保等社会热点的资料，从多角度对学生的知识与潜力进行考查。这类试题的考查力度今后将逐步加强，这就要求科学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用科学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

## 四、深化课堂教学改革，钻研科学课程标准

基础教育课程改革是教育战线一件十分重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自我以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

## 五、强化教学过程的相互学习、研讨。

重视课前交流学习。在学期的教学研讨活动中，听完课后要主动与上课教师及时进行交流，探讨成功经验及提出不足之处，以求到达自我和他人更好的课堂效果。教研组的教师搜集了外校的小论文和实用的课件，带回了国培学习的课堂实录展示课。

## 六、小课题研究。

本学期科学组制定了《如何提高小学生科学实验教学效率》的小课题。开展了小组共研课学习和国培录像课学习、教学反思交流等活动。

### 一、在思想上，爱国爱党，积极向上。

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这一年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个党员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

### 二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

在教学工作方面，我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

课前，我认真仔细的进行备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。

再次，在教学中渗透德育课题教育，充分利用教材中的好的内容对学生进行环保、爱国等的教育。本学期我班开展了“植树造林，爱护环境”主题队会，学生们通过自己的努力，认真的收集资料，刻苦的排练，使得主题队会开得很成功，这不仅锻炼了他们的能力，也使他们懂得了不少环保方面的知识。

培优辅差是今年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。通过尖子生来带动、促进后进生的提高。经过自己的不懈努力，学生得到了全面的发展。

在班

主任

工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。

使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

### 三、存在问题。

1、工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他相比还存在着较大的差距。

总之，无论是教书还是育人，都学无止境，我会继续探索，争做一名优秀教师。

科学课又进行一个学期了，回顾这一学期的工作，收获很多。新一轮的教育改革，教师的主角发生了重大变化，注重学生综合本事的培养，主张把课堂教给学生，在本学期的教学过程中，我立足于新课改的要求进行教学，现对教学工作作出如下总结：

#### 一、充分组织学生课内探究活动。

在课堂教学中，经常进行发散性提问训练，使学生对一个问题能做出多种预测，引导学生以小组形式思考、研讨，自我得出结论。另外创设探究问题情境，以问题为核心开展小组讨论制定实验方案，使学生亲身经历，亲自动手实验得出结论，充分激发学生探究兴趣，培养学生科学素养。

#### 二、认真备课、进取听课、参与教研、善于反思。

按照学校要求，做到先周备课，且努力做到贴合学生实际，这让自我做到了上课胸有成竹，也提高了工作效率。另外，

不管什么科目的课，我都尽量抽时间去听，这样不仅仅开阔了思路，也积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学模式的展示，各种细小微节的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥、单调的成见。定期的教研活动也大大提高了我的业务素质。

### 三、差强结合，全面推进。

辅导，一帮一扶以及思想教育的方式，激发学生学习热情，培养学生自信心，努力让每个学生都不掉队。

### 四、重视动手、动脑训练，在实践中提高学生综合本事。

科学是一门工具学科，不一样于语文、数学，科学课的教学要求动手教学和资料教学相辅相成。在教学中，我并于学校的课改要求进行训练，注重让学生由想到做、会做会说，给学生营造欢乐的学习氛围，让每个学生都有做和说的欲望。

### 五、注重情感、态度和价值观的培养。

一向以来，我都认为，一个具有科学素养并立身于科学事业的人，首先要有坚强的意志和不屈不挠的追求，一个学生也是这样，要想掌握新知识和技能，必须有探索钻研的精神，他们的行为方式和科学习惯的养成，必将提高他们的科学素养。

总之，在过去的一学期里，有付出，有收获，添了几分经验，也多了一些教训，总结过去就是为了让未来更有经验可循。新的一年，工作和学习将有新的开始，今后，我将本着求真务实、勇于探索的精神，再接再厉，让自我向更高的目标迈进！

本学期又有很多收获，也有一些自我并不满意的环节。现对科学学科的教学工作总结如下：

## 一、认真学习课程标准，提高自身素质。

尽管我已经教过一个学期的科学课，应对新教材，我还是用心、认真学习课程标准，认真学习教育教学杂志，更新观念，努力提高理论水平和业务潜力。在教育教学中，努力把学习的主动权教给学生。透过自主探究与交流合作来帮忙学生学习新知，提高学生的各种各种潜力。

## 二、认真制定教学计划，为工作指明方向。

有人觉得教学计划是花架子，是让学校领导看的，我还是不太同意。如果随随便便写一个计划，肯定不会有太大的价值。如果是悉心制定的计划，价值就太多了。我刚执教科学才一年，有了切实可行的教学计划，我觉得有的放矢。在教学工作进行之前已对全册教材有了一个整体的了解，对重、难点比较清楚，对学生上学期和此刻存在的问题认识清晰，在教学中能把握先机，取得了比较好的教学效果。

## 三、在教育教学中，我注意教学形式多种多样，有的课以教师讲授为主，介绍科技发展给社会和环境带来的变化和影响等；有的课以活动为主，教师起到组织者、指导者和参与者的作用；有的课要以学生搜集资料为主，在课上互相介绍自我的收获；能做实验让学生亲历学习过程的，要尽量让学生体验和感受。在教学中，要适当引入竞争机制，调动学生的用心性和上进心。

## 四、教学评价多元化。评价有过程性评价，也要有结果性评价。既关注学生对知识的记忆状况，又要关注学生课上表现，如回答问题流利、简明，能用上自我生活中积累的科学知识解决生活的问题，课上听讲、做笔记状况等，个性关注学生自我生活的观察和思考，动手实验等。五四班的王新元等几名不爱学科学的学生，就是被我用为数不多的几次表扬调动起来的。五二班的差不多半个班学生在复习阶段给“表扬”出来了，复习时情绪高涨。也给了我一个惊喜。课上不闹了，

比着的复习。

五、继续搞好实验工作，培养学生多方面的潜力和良好习惯。在实验前进行安全和方法上的指导，指导学生合作学习，共同提高；学生做实验的热情比上学期高多了，如做化石模拟实验时，学校里没有熟石膏，各班学生从家里零零散散带来不少，足够年级学生做实验用了。学生扦插、种.种子和水泡的花卉，我拍照下来，发布在我的博客上，让全体学生欣赏和学习借鉴，到达带动学生共同提高的目的。我也“下水”做实验，如扦插金银花等。

六、充分利用学校、家庭、社会的各种资源开展学习，引导学生关心周围环境的变化、关注世界科技发展和新成果给人们生产、生活带来的变化，个性是网络资源，获得课本以外的知识，丰富学习生活，开拓学生视野，在获得知识的同时，也培养了学生学科学、爱科学、用科学的兴趣；利用学生已有的知识解决身边和生活中的一些问题，到达学以致用目的。

七、继续注重情感态度与价值观的培养。帮忙学生理解基本的科学概念和原理，培养科学探究的潜力和思维习惯，引导学生鬼魂所学的知识技能与社会生活相联系，逐步构成科学的态度和价值观。

此刻，学生十分爱上科学课，即使是复习课，看到我走进教室，脸上的笑容也能说明一切。

成绩能够看到，问题也很明显。如学生对科学的探究还不能深入，如学生做完植物繁殖实验后，仅有几个人进行了后期养护，大多数没有成活，我指导学生自我搜集有关桦尺蠖的资料，全年级四个班仅有两个班搜集了资料，另外两个班，没有一个学生参与。在今后的教学工作中我人注意学生学习习惯的养成教育。有了良好的学习、生活习惯，相信我的教学成绩也会有可喜的收获。

总之，在下一学期，我将继续钻研科学理论，继续学习教学方法，及时总结，认真反思，珍惜当前良好局面，做出更大的成绩。

一年来，我们城关小学在上级教育部门的正确领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，为全校师生营造了一个安全和谐的工作、学习环境，维护学校正常的教育教学秩序，促进了学校各项工作的开展。提升了教育教学质量。现将我校的安全工作情况总结如下：

## 一、领导重视安全措施有力

为了进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，成立了校长为组长的安全工作领导小组和食品卫生工作领导小组，学校领导、班主任、教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及师生安全的各项内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专(兼)管人员、主管领导和分管校长，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校校长直接抓，分管组长具体抓，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

## 二、健全制度落实安全责任

### 1、不断完善安全保卫工作规章制度。

本学年，我们健全了学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。目前，学校制定的安全制度和各种应急预案共有40多种。对涉及学校安全保卫的各项工作，都做到了有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

### 2、实行领导责任制和责任追究制。

学校与安全保卫人员、各室负责人员、后勤人员、班主任及任课教师签订“安全责任书”，贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。并将安全保卫工作列入教师期末考核内容中，实行一票否决制。严格执行责任追究制度。凡发生重、特大安全责任事故和影响恶劣的安全责任事故，或在各级工作检查中，受到批评的，对有关责任人员作如下处理：根据具体情况，分别给予不参加优秀班集体评选、不参与优秀班主任评选、同时还要承担经济责任。情节和后果严重的，将由有关部门追究法律责任。

### 三、宣传教育增强安全意识

安全工作是一项长期、艰巨的工程，要常抓不懈。为了增强师生的安全意识，提高防范能力，我们开展了一系列的宣传教育活动。

#### 1、营造教育氛围。

为了让学生时时把安全记在心上，我们在校园内悬挂了许多安全警示标语。如：北楼上的“七防四安全”、校园东墙上的“常用电话号码”、“交通安全标志”等。在每个楼梯口都张贴了“上下楼梯五要求”的警示牌。让学生生活在校园里，时时处处注意安全，快乐成长。

#### 2、开展宣传教育。

我们坚持对教师进行安全教育培训，把对学生的思想道德、安全防范教育纳入课堂教学内容。今年，各年级各班都开设了安全教育课。我们在每学期开学的第一周，对学生集中进行安全教育。此外，通过国旗下讲话、聘请司法人员来校讲座、图片展览、校园广播、黑板报等形式进行了广泛的宣传，提高了师生的安全防范意识。

#### 3、开展班、队活动。

各班级根据学生的特点以及当前的安全形势，间周召开班、队会，以不同的形式开展安全教育。以交通安全、消防安全、食品卫生安全等为主要内容，丰富了学生的安全知识，提高学生自防自救的能力。

4、开展家校联系活动。为了保证学生的人身安全和学生的健康成长，我们加强了家校联系。通过多次给家长致公开信，让家长配合学校共同教育好孩子，确保学生的人身安全。

5、进行安全疏散演练。每学期，我们都要进行一次安全疏散演练。演练前，我们先制定好演练应急预案。要求全体教职工都参与活动，并且分工明确，保证演练活动的安全有序。通过演练，大大提高了学生的防护意识和自救能力。

#### 四、排除隐患杜绝安全事故

我们在安全工作中，坚持“以防为主”的策略。争取把一切安全隐患都排除在萌芽阶段。

1、定时排查，及时整治。俗话说，防重于治。做好学校安全工作，关键是要防患于未然。每学期开学，我们抓的'第一项工作就是安全排查。首先，让后勤人员把学校的各种设施，每个角落都进行一次细致的检查，若发现有不安全的因素，立即解决。对陈旧的电气设备、电线、灭火设施等进行更换，杜绝隐患。每个班、每个室平时坚持每月一次的安全排查，仔细检查教室的门窗、楼道上的栏杆、教室的电线、电源插座等，发现问题，及时找后勤人员解决，并填写好安全排查登记表。同时，我们严格执行“安全管理日志”登记，由每周的值周教师进行检查，如实登记。

2、完善设施，消除隐患。为了杜绝安全事故的发生，学校先后加高了南北楼道的栏杆；给四楼语音室、多媒体室的楼道入口都进行了严密的封闭；将南楼的一楼楼道外围也用钢筋进行了封闭；给二、三层教室的后窗户都加了防盗窗；给多媒体室、

语音室、微机室、图书室、体育器材室都配备了灭火器。

3、分解责任，明确到人。为了杜绝学生在校内发生安全事故，我们把安全目标责任分解到每位教师，分解到每个时段。课上教师坚决不能缺岗，课下活动，上下一节课的教师必须在场。集合站队、上下楼梯时，由班主任具体负责有序进行，严禁拥挤。在考试前或开会后，学生上厕所时，各班主任要负责疏散学生。为了确保放学时的安全，我们实行了分时段放学。一、二年级提前5分钟放学；五、六年级推迟5分钟放学，并要求教师必须把队伍护送到巷头，有效地防止了学生多，道路堵塞现象。此外，要求不满12周岁的学生不准骑自行车上学。一至三年级学生要求家长接送孩子上下学。乘车的学生，学校都与家长签订了协议，不准学生乘坐“三无”车辆和超员车辆。

4、建立意外事故处置预案。学校建立突发暴风雨放学疏散预案，校内外大型集会安全疏散预案、防震减灾应急预案等，确保临危不惧、有序防范疏导。实行学生到校零报告制度，对迟到学生实行登记。发现学生没有到校，班主任或上课教师必须在第一时间与家长取得联系。

## 五、开展活动提高防范能力

为了全面提高学生的安全意识，增强学生的自我保护能力，我们围绕“珍爱生命，安全第一”的主题在安全教育周开展了一系列的安全教育活动，取得了一定的成效。

1、安全教育日，政教处向全体学生发出了安全倡议书。提出教育活动的主题是“珍爱生命，安全第一”。从“交通安全、活动安全、饮食安全”三个方面向学生提出了具体要求。

2、利用国旗下讲话、晨会、班会等机会，我们对学生进行了比较系统的防溺水、防交通、防食物中毒、防疾病、防体育运动伤害、防触电、防火等安全知识教育。

3、三——五年级学生每人都办了一期以“珍爱生命、安全第一”为主题的手抄报。主题突出，内容丰富，教育性强。

4、组织学生观看了“安全教育第一课”、安全图片等资料，让学生充分

体会

到安全的重要性，认识到不遵守交通规则，不重视安全将会付出鲜血甚至生命的代价。一个个真实的惨痛的故事，使

学生

受到了深刻的教育。

5、举行了一次交通安全知识竞赛，知识内容丰富，覆盖面广。通过竞赛活动，学生已经把交通安全知识牢牢地记在心间。

6、聘请交警队的领导为学生作了交通安全知识讲座，同时交警队员还给学生演示了交通指挥手势。学生学到了一些交通安全常识。

的年龄特点和生活中的典型案例进行了讲述。通过听讲座，写体会，增强了学生的法制观念，提高了学生的自我保护意识和自我防范能力。

8、一、二年级学生每人都学会了一首安全

教育

儿歌；三——五年级学生每人都写了一份安全保证书。

通过开展安全教育周活动，有效地提高了学生的安全意识和安全素质。

化、社会化，以开创我校和谐平安校园，关爱生命、

安全

发展

工作

的新局面。