

关爱残障儿童的活动总结 关爱残疾儿童 活动总结(模板8篇)

在复习阶段，知识点总结可以帮助我们回顾所学内容，加深记忆。在写考试总结时，不妨多阅读一些成功的例子，下面是小编为大家整理的一些考试总结范文，希望对大家有所帮助。

关爱残障儿童的活动总结篇一

在我们偏远山区的残疾儿童，他们不可能去上特殊学校，只能就近上学。而这些孩子和正常儿童生活在一起、学习在一起，可能会受到各种心灵伤害：如同学的讥笑，生活的`不便，学习的困难。这就需要学校和老师给予的特殊关心和关爱。

孤独、自卑、不合群是大部分残疾学生的性格特点，同时受同学讥笑也是造成他们自卑和不合群的原因之一。作为老师，特别是班主任要有意识地为残疾儿童营造宽松和谐的氛围。当同学讥笑他们时，迅速召开班会进行讨论交流：假如是你，你受到这样的取笑，你会怎样？让学生不断地接受自我教育。同时鼓励残疾学生去交朋友，可以通过“一对一”的帮扶模式，让他们共同进步。组织学生去爬山，在爬山过程中号召其他学生伸出友爱之手去帮助行动不便的残疾学生，从而增进同学之间的友谊。

就不来，久而久之，就会使残疾学生自己逐渐与正常学生拉开距离。因此，老师在关心爱护残疾学生的同时，不能放松了要求，在这一点上要平等地对待他们，使他们慢慢接受我与其他孩子没有什么两样，这也是一种尊严。所以要严爱结合，这样才有利于残疾学生身心的健康成长。

残疾学生往往个性强，特长突出，平时可以利用各种各样的活动，让他们充分展示特长，找回自尊，树立自信。这时灿

烂的笑容才会挂在他的脸上，和同学谈论自己的理想才会呼之欲出，使他们在漫长的人生中用勇气和奋斗弥补先天的不足，成为一个对社会有用的人。

总之，关爱残疾学生是一项长远工作，不是一朝一夕就可以有明显成效的，它不仅关系到每个残疾学生的切身利益，同时还关系到学校和社会的x久安！

关爱残障儿童的活动总结篇二

在教育“面向每一个儿童”的观念指导下，残疾儿童和学习困难学生的问题日益突出，为了全面实施素质教育，培养二十一世纪的一代新人，学校教育必须面向全体学生，特别是面向那些残疾学生，并使每个学生都得到充分和谐的发展。

我校领导始终把特殊教育作为学校教育工作的一个重要组成部分，给予极大的重视和热切的关注。学校成立了以校长为组长，教导主任具体负责的随班就读工作领导小组，把随班就读工作纳入学校日常管理中。在师资配备上，学校也作了细致安排，挑选了业务能力强，学历高，工作责任心强，有耐心的教师担任班主任和任课老师。

我校的“随班就读”工作，就是让轻度残疾和学习困难儿童在普通班中与同龄儿童一起接受义务教育，并提供必要的个别帮助。担任“随班就读”工作的老师，工作责任心强，热爱学生，对这些学生付出了更多的爱心。制定个别化教案，在课堂教学过程中对学生多启发多鼓励，对学生进行个别辅导，经常与家长取得联系。

让特殊学生愉快地接受符合自身发展需求的教育，学到一定的科学文化知识和基本劳动技能，为他们今后能真正自立、平等地参与社会生活，成为社会主义事业的建设者和接班人奠定基础。

指导本校随班就读工作的开展，特教老师不定期到有随班就读学生的班级听课，直接与学生谈话，与班主任、任课老师探讨随班就读的课堂策略、随班就读的教育补偿等问题。

随着教育的发展，对特殊教育教师的培养、提出了新的需求，也要求普通教师具备必要的特殊教育知识，为此，学校挑选出一些教师进行特殊教育的培训，使教师的思想政治、职业道德、教育教学能力、教育科研能力在原有的基础上有了进一步的提高。并在学校中开展特殊儿童和残疾人的全纳性教育。

在教育“面向每一个儿童”的观念指导下，残疾儿童和学习困难学生的问题日益突出，为了全面实施素质教育，培养二十一世纪的一代新人，学校教育必须面向全体学生，特别是面向那些残疾学生，并使每个学生都得到充分和谐的发展。

关爱残障儿童的活动总结篇三

为落实省、市“关爱你我他(她)·温暖千万家”行动要求，切实为困难残疾家庭送去关爱和帮扶，11月25日-27日，驻马店市残联博爱幼儿园全体教师、残疾人康复中心全体职工组成志愿服务小队深入203户残疾儿童家庭带去白菜、菠菜、芹菜等蔬菜进行了爱心慰问。

志愿者每到一户，都与残疾儿童及其家长亲切交谈，详细询问他们的生活、身体和家庭情况，鼓励他们积极乐观地面对困难，让残疾儿童家庭充分感受到社会大家庭对他们的关心及关爱。

送一份温暖，尽一份责任。驻马店市残联志愿服务者将密切关注困难残疾儿童的家庭情况，及时给予特别关心、关爱，落实帮扶措施，积极帮助家长解决困难，将温暖送到特殊需要儿童家中。

关爱残障儿童的活动总结篇四

今日是全国助残日，今年助残日活动的主题是“关注孤独症儿童，走向美好未来”，旨在呼吁社会各界关心关爱孤独症儿童，让他们拥有灿烂的明天和美好的未来。xx省各地市广大青年志愿者纷纷行动，开展了多项志愿服务活动，以实际行动帮扶残疾人群。

近日xx市湾里区的青年志愿者们前往可爱宝贝听力语言康复中心，为该校xx多名聋哑儿童送去了牛奶、水果等慰问品。志愿者与孩子们亲密互动，让孩子们感受到了社会大家庭的温暖。

同时，进贤县季艺力志愿服务团组织青年志愿者开展进贤县阳光助残活动。活动当天，志愿者们搭建起蓝色舞台、拉起蓝色条幅、系上蓝色丝带、充起蓝色气球、设计蓝色宣传展板、发放蓝色宣传单，广泛普及孤独症及康复工作的有关知识，增进了大家对孤独症的了解，提高全社会扶残助残意识，营造更适合孤独症儿童融合发展的社会环境。

此外xx市xx区在xxx、xxx、xxx等街道所辖社区，组织助残志愿者全面开展了“心手相牵·共享阳光”助残志愿服务活动，以捐赠生活用品、帮助打扫卫生、进行心理辅助，提供法律援助和政策咨询等，帮助残疾人解决需求，改善生活。

“心手相牵共享阳光”活动现场。

除了省会xx各个地市也在积极开展助残日活动，其中，共青团xx县委联合xx县残联、xx县志愿服务联合会在xx县二中开展“心手相牵共享阳光”扶残助残公益活动，青年志愿者代表、残疾人士共计xxx余人参加。

活动中，青年志愿者带领残疾人观看传统文化教育视频，志

愿者组成的表演队为残疾人表演歌舞，活动现场气氛热烈，表演精彩纷呈，赢得了观众们阵阵掌声。活动结束后，青年志愿者设立咨询处，耐心地为残疾人解答法律服务、心理健康等方面问题，并为每名残疾人送上xxx元慰问金。

通过一系列助残公益活动，有力增强了残疾人士自尊、自信、自立、自强的信念，营造了扶残助残的良好氛围，进一步弘扬了团结、友爱、互助、进步的志愿者精神。

关爱残障儿童的活动总结篇五

曾经看到这样一句话：每个人都是被上帝咬过一口的苹果，没有绝对完美的存在。有的人缺陷比较大，是因为上帝特别喜爱他的芳。或许就是这样，上帝一个不经意的玩笑，让有的'人在来到这个世界时就与常人不同。

他们像是折翼的鸟儿，像是迟开的花儿，上帝夺走了他们平凡的童年，但好在他们并没有因为特殊而让七的童年变得单一，他们在他们的世界里单纯的快乐着。

在欣颐养老院有一群孩子，他们是特殊的，每个孩子身上都有着不同的身体障碍；他们是坚强的，用笑容告诉我们，他们的坚持和乐观；他们是天使降落在世上的星星20xx年6月2日，六一儿童节的第二天，万家居阳光公益服务队携手路小学一年级三班的学生一起前往欣颐养老院，和那里的孩子们一起度过一个快乐的六一路小学的学生们带来了他们的节目，我们团队的爱心小天使们也带去了舞蹈，孩子们看着节目，吃着的各类水果和零食，脸上挂着满满的笑容。

关爱残障儿童的活动总结篇六

近日，施甸县残联干部职工到姚关镇富阳社区，开展2022年“关心关爱残疾儿童”帮扶解困志愿服务活动。

在志愿服务活动中，干部职工亲切地和家长交谈，并进行慰问。礼物虽小千金重，一枝一叶总关情。儿童家长们手里捧着沉甸甸的爱心关怀，感激之情溢于言表，纷纷表示：一定要身体力行地践行好富阳精神，怀阳光心态，创富裕生活，在生活中做表率，回报党和国家无微不至的关怀！

残联干部希望家长带小孩到指定的保山安利医院康复机构进行系统的康复训练，切实提高残疾儿童的生活自理能力、社会适应能力和学习能力，并对残疾儿童家长进行培训，帮助家长掌握康复的基本原则、目标、途径和方法，让残疾儿童家庭拥有幸福人生。

姚关镇富阳社区是施甸县残联的挂钩村。自挂钩以来，残联的所有工作人员都以主人翁的身份驻村、驻情，把富阳村民看成是自己的家人。该村有158个登记在册的残障人士，面对这些特殊的“家人”，施甸县残联一直倾心、倾力地为其实施“挂、包、帮”，实施情感的注入和政策上的帮扶，让所有的残障人士感受到温暖和尊重。目前，施甸县残联在富阳村开展爱心助残16次，为残疾人项目帮扶注入资金20余万元，从很大程度推动了富阳村残疾事业的发展。

同时，施甸县残联干部职工还到县特殊教育学校开展“关心关爱残疾儿童”帮扶解困志愿服务活动。学校组织了文艺表演，智障孩童展示了各自的风采，展现了施甸县特殊教育学校的风貌，学生们的精彩表演也赢得了全体师生的阵阵掌声。在“关爱残疾儿童”志愿服务活动中，县残联干部职工表示，要把志愿服务活动坚持下去，为孩子们做更多实事好事，帮助孩子们健康成长。

关爱残障儿童的活动总结篇七

全国助残日，我街道开展了一系列的助残活动，现将主要活动情况总结如下：

今年助残疾日到来之际□xx街道于5月x日召开残联工作会议，专题讨论助残日活动方案。街道工委副书记作了工作部署，对开展好此次活动提出要求，希望街道残联把活动开展得有声有色，切合主题，让残疾朋友充分体会到党和政府的关爱，憧憬梦想，增强自信心，为和谐街道作出努力。

今年助残日主题 " 关爱孤残儿童，让爱洒满人间 " 。街道利用助残日开展活动为契机，以区残联的文件精神为指导，一连三天开展助残日活动，陆续开展惠残政策宣传，慰问贫困残疾人生活物资、鼓励推荐残疾人就业、赠送残疾人辅助器具等一系列以帮扶贫困为主题的活动。

助残日期间，街道残联理事长、专职委员结合践行群众路线的开展，下村走访贫困残疾人户，宣传惠残政策，嘘寒问暖，做好访问笔记，了解残疾人家庭真实需求。陪同区残联领导专程走访自主创业余世雄户，调研他创建的集种养殖为主业的 " 恩庭养殖场 " ，鼓励他开拓思路，整合资源，利用政策优势做大做强创业项目。通过自己的努力，政府的扶持走出一条辉煌的创业之路，为残疾人创业树立榜样。

5月x日和x日两天，在街道工委的大力支持下，以每户慰问xxx元生活物资的标准，为全街道30户残疾人家庭上门进行了慰问。所到之处，无论是残疾人还是他们的邻居都是交口称赞，都说社会进步了对残疾人很关心。翻身垵村的肢体残疾人周立新家庭贫困，当残联的工作人员把植物油，米、洗衣粉、面条等生活物资送到他家里。访问过程中发现他的妻子也是个残疾人，因为妻子的户口问题没有解决，暂时没有享受到 " 一户多残 " 政策，当时就和村干部商议想办法要帮他理顺户口问题。周立新很受感动，当即热泪盈眶，连声说感谢党和政府。

为了帮助残疾人提高生活自理能力，减轻家庭负担，解决他们出行难的问题。街道残联发动各村（社区）专职委员，早在助残日之前对辅具需求的残疾人进行摸底。5月x日将区残

联派发乡镇的8件辅助器具赠送给最迫切需要的残疾人，切实地帮助他们。翻身垵村的杨念杰早年被麻石砸断了大腿，近年来身体更为不便，街道残联把轮椅送到他家里，杨念杰兴奋地转动轮椅，觉得比平时方便了很多，由衷地感谢残联组织的关爱。

为了活跃残疾人文化生活，焕发残疾人精神面貌，树立残疾人自信心。街道残联精心组织街道范围内有歌唱爱好的残疾人举行卡拉ok赛。xx多位残疾朋友参赛，有的唱得雄浑高亢，有的唱得低徊婉转，较好地演绎出了歌曲内涵。

此次助残日活动的开展，营造出了全街道扶残助的良好氛围。共计走访慰问残疾人家庭xx余户，赠送轮椅x台、坐便椅x把，成功举行残疾人唱歌比赛。活动的开展形式多样，精彩纷呈，对唤起全街道关心帮扶残疾人这个弱势群体具有重要的现实意义。

关爱残障儿童的活动总结篇八

教育应面向每一个儿童，残疾儿童也是学生的一部分，为全面实施素质教育，培养二十一世纪的一代新人，学校教育必须面向全体学生，特别是面向那些残疾学生，并使每个学生都得到充分和谐的发展。

我校采取送教上门和随班就读相结合的形式，这样既有利于普通儿童少年理解、帮助残疾儿童少年，又有利于残疾儿童少年在普通学校环境中受到应有的发展，使特殊教育和普通教育有机结合，互相渗透，共同提高。使特殊学生在德、智、体、美、劳等方面得到发展，为今后自立、平等地参与社会生活打下基础。

我校共有学生802人，其中需要送教上门的有两人，随班就读的有3人。本学年，在上级有关部门领导的关心和支持下，扎实工作，不断实践、不断总结，使特殊教育走上了正常

轨道，送教上门、随班就读的教育教学质量也有了较大的提高，让这些特殊的孩子也能平等地享受到教育和教师的关爱，在我校特教送教服务队老师们的共同努力下，取得了较显著的收获。现总结如下：

我校成立了特教工作领导小组和送教上门服务分队，由党、团员教师组成，以“新理念、善管理、求合作、讲实效”为目标，以“职责上分，思想上合；工作上分，目标上合”为具体要求，用心做好特教工作。大家都能本着一颗爱心和奉献的精神，统一认识，明确职责，转变特殊教育观念，认真做好此项工作。

只有加强理论业务知识的学习，才能提高综合素养。我的老师都不是专业的特教教师，因此，我们只有组织老师们在平时经常看一些报刊杂志上有关特殊教育的理论文章和实践操作的案例；要求教师们做一个有心人，在自学的基础上，通过各种渠道获得特教的教学知识和教学技艺，进一步提高广大教师的认识，明确特殊教育工作的重要性和必要性。

送教上门的这些特殊的孩子与其他正常孩子一样，他们都有着心理发展的需求，有着与人交流享受友情关爱的需要。我们教师特别是随班就读孩子的任课班主任，还有送教上门的一线老师们，把这些孩子看在眼里，放在心里，时刻注意这些孩子的健康发展，用真诚的爱去打动和感染他们。当孩子取得进步时，多表扬他们；缺乏自信心时，多鼓励他们；学习上有困难时，老师们都能做到不动怒、不歧视、满心充满期待，哪怕孩子取得一丁点的进步都要认真地表扬。班级里营造着浓浓的互帮互助的良好风尚，使他们能真切感受到老师的亲切，集体大家庭的温暖。

认识社会，适应社会。教学过程不求快，只求对象有进步。

要让智障儿童在认知、感知等方面的水平有所提高是相当困难的。我校张丽茵老师辅导的对象沈颖怡一出生时因脑部积

水故导致“智障”，她不会说话，只会发出呀呀的声音。我们就根据孩子的症状制定相应的教育训练计划。每学期上门送教达到一月一次左右。由于孩子的智障比较严重，进步甚微，但是，我们的老师和领导每次都认真地完成上门送教任务，从不因为收效甚微而放弃辅导。孩子的父母和爷爷、奶奶都打心眼里高兴，感谢我们老师。

生活自理能力的培养也是送教上门的重要教学内容。503班的沈培斌辅导的黄依依同学，连刷个牙都有困难。我们沈老师根据孩子的特点，制定了一系列培养生活自理能力的计划。每次上门都将动作分解，每一个动作都重复多次，反复演示，手把手教学，直到孩子能较为熟练地掌握为止。经过反复的训练，孩子能料理生活中的一些小事了，着无疑给那个可不幸的家庭带去了一束温暖的阳光。

每年的“六一”儿童节，我们学校的特殊教育志愿者老师们都会带着节日的礼物来到了送教上门的学生家里进行慰问和送教。家长们看到我们的到来他们非常开心。老师们根据孩子的不同情况，利用自己学科教学的优势，进行扎实的送教上门指导工作。

我们本着“一个都不能放弃”的教育理念，耐心细致地做着这项工作。学校尽可能地提供适合于特殊学生发展的教育环境，让特殊学生愉快地接受符合自身发展需求的教育，学到一定的科学文化知识和基本劳动技能，为他们今后能真正自立、平等地参与社会生活，成为社会主义事业的建设者和接班人奠定基础。我们的工作平凡而艰辛，但我们为自己能做好这项工作而感到自豪，因为我们的耕耘与收获并存，我们的付出换来了残疾儿童点滴的进步，迎来了他们家长的笑颜。我们正努力地把温暖的“阳光”送进了孩子的心坎里，让他们体验到了被人关怀的温暖。

一年来，我们在特教方面做了很多工作，也想了很多办法，的确，做好特教工作非常繁琐，需要我们更加努力，更多智

慧，在以后的工作中，我们一定再接再厉。