

2023年暑假趣事初中免费 初中数学课标心得体会免费(通用9篇)

提纲可以让我们清楚地知道写作的方向和步骤。提纲的每个部分应该具有逻辑关系，相互衔接，确保文章结构紧密有序。小编整理了一些有关各类文章的提纲范文，供大家参考和学习。

暑假趣事初中免费篇一

初中数学是每个学生都需要学习的必修课程，它不仅仅是一门学科，更是一种思考问题、解决问题的能力训练。而数学教材则是我们学习数学的重要工具，而我在使用数学课标这一教材时，深感其中的精妙之处，下文将分享我的心得体会。

第二段：课标中的分类与知识点

数学课标对知识点的分类非常明晰，分为数学思想、基本概念与方法、基础技能、数学应用和数学研究。在课标中，这些知识点的说明非常详细，在学习时不会有模糊的地方，同时也让我们更好地了解数学的各个方面。

第三段：课标中的案例与分析

在数学教育中，问答操作是非常重要的环节。数学课标中通过大量的案例分析，深入浅出地讲解了各个知识点的实际应用情况。我们可以在应用中更好地理解数学的思想，在实践中也能更好地掌握所学知识。

第四段：课标中的习题和拓展

数学是需要大量练习的科目，而数学课标中的习题与拓展部分非常丰富。这些题目的难度虽然不同，但都具有一定程度

的深度和广度，并在题目解答中加入了许多启示性的思想和方法。这不仅能够增加我们的数学素养，更能够培养我们专注、自信、自主解决问题的精神。

第五段：结尾总结

总体而言，数学课标是一本非常好的数学教材，既注重概念的准确性，又重视思想的启发力和实际应用的情境性。它让我们更好地认识数学的精神，激发了我们研究数学的兴趣。相信只要我们认真学习，不断思考、不断创新，一定能够在数学学习中获得显著的进步。

暑假趣事初中免费篇二

到20xx年，贫困地区义务教育巩固率达到98%以上，学前三年教育毛入园率达到95%以上，高中阶段毛入学率达到96%以上。实施贫困家庭学生资助工程，进一步完善资助体系，实现建档立卡家庭困难学生从学前教育到高等教育资助全覆盖，努力不让一个学生因家庭经济困难而失学。实施扶贫重点乡镇办学条件改善工程，加强基础设施建设，更新教学仪器设备，为广大农村家庭学生营造良好的学习生活环境。20xx--20xx年，在扶贫重点乡镇新建、改扩建幼儿园10所；实施学校建设项目112个，建筑面积29.5万平方米，投资4.95亿元；学校运动场建设项目35个，投资3556万元；设备配备1.02亿元。实施扶贫重点乡镇教育质量提升工程，促进城乡、区域、校际间资源共享，保障人人享有公平有质量的教育。

二、工作措施

(一)建立完善学生资助体系

对建档立卡贫困家庭学生从学前教育到高等教育实行资助全覆盖。20xx年起，免除建档立卡贫困家庭适龄儿童学前教育保教费并优先发放学前教育政府助学金；免除建档立卡贫困家

庭普通高中学生学杂费，并优先发放普通高中国家助学金；在全部免除中等职业学校全日制在校生学费的基础上，对建档立卡的贫困家庭在校生优先发放国家助学金；对升入我市高校的建档立卡贫困家庭新生，按“绿色通道”办理入学手续，优先发放国家助学贷款和国家助学金，优先安排勤工助学岗位。20xx年，扩大义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活费补助范围，由15%扩大至30%，确保建档立卡贫困家庭寄宿学生全覆盖。

主动与扶贫部门对接摸清贫困家庭学生名单，核准信息。在市属高校、高中、中职就读的贫困家庭学生，由市学生资助管理中心负责信息核实；在区县义务教育学校、普通高中、中职学校就读的贫困家庭学生，由学生所在区县学生资助管理中心负责信息核准；在外地就读的贫困家庭学生，通过发公函及电子邮件的方式核准学生信息，学生所在生源地学生资助管理中心负责核实贫困学生家庭情况信息。对在本市义务教育学校、普通高中、中职学校就读的贫困家庭学生，由学生所在市、区县学生资助管理中心负责落实学费减免工作并通过原有助学金发放体系进行补助资金发放；在外地就读的贫困家庭学生，由生源地当地政府负责补助资金发放至贫困学生家庭。

(二) 加强扶贫重点乡镇幼儿园建设

按照“一社区一园”的标准，建设社区幼儿园。支持贫困村充分利用农村定点中小学的资源优势，按照“园舍独立、经费独立、人员独立、教学独立”的原则附设幼儿园，充分利用闲置校舍改建幼儿园。20xxd新建、改扩建19处幼儿园。按照《山东省幼儿园基本办园条件标准(试行)》要求，配足配齐幼儿园师资、办公设备、玩教具及图书等，对达不到建设标准的贫困村幼儿园分期分批实施改造，满足保教活动的需求。

(三) 加强扶贫重点乡镇义务教育薄弱学校建设

按照《日照市解决城镇普通中小学大班额问题实施方案》和日照市“全面改薄”建设规划，加快推进扶贫重点乡镇义务教育薄弱学校建设。

在最大限度争取上级财政支持的同时，市、县级列入本级财政预算，加大市级财政投入力度，通过财政投入、政府购买服务□ppp模式融资、利用民间资本等多渠道筹措资金。认真落实省财政厅、省物价局、省教育厅《关于减免中小学校舍建设有关收费的通知》要求，对学校建设涉及的行政事业性收费和政府性基金予以免收，涉及的经营服务性收费属于政府定价和政府指导价并且有浮动的，按规定标准的30%收取。国土资源部门在编制年度用地供应计划时，新增用地指标、盘活的存量土地和城乡建设用地增减挂钩等节余指标优先用于扶贫重点乡镇教育建设项目，确保新建中小学土地指标。由教育部门牵头建立部门联席会议制度，及时研究解决学校建设规划、用地、经费投入等问题。实行项目负责制，建立项目台账，将工作目标细化到每个项目，落实到具体责任人，分学期、分年度推进项目建设。建立月调度通报制度，及时通报项目进展情况。

(四) 建立城乡学校结对帮扶工作机制

20xx年，确定城镇与乡村结对帮扶学校、具体帮扶形式和内容，并组织实施。凡有农村学校的区县，全面启动城乡义务教育学校结对帮扶工作□20xx年，帮扶活动在市域内全部推开，扶贫工作重点村中小学结对率达到100%□20xx--20xx年，帮扶工作深入开展，取得明显成效，被帮扶学校整体办学水平显著提高。

主要内容：实施联合教研制度，每学期至少召开一次联合教研会议，统筹开展学科备课、教学研讨、听课观摩等活动，提高农村学校薄弱学科课程实施水平。利用现代教育技术建立网络课堂，实现教学资源共享，提高课堂教学质量。推进实施管理人员挂职交流活动，结对帮扶学校每年至少互派1人

挂职。指导受援学校建立健全现代学校管理制度，规范学校日常工作，建设学校章程，提高管理水平。帮助结对学校明确学校发展定位，办学方向、培养目标，制定发展规划。建立教师交流机制，实现优秀教师资源共享。帮助受援校制定教师队伍建设发展规划，联合培养学科带头人和培训教师，联合开展课题研究，共建教学团队和名师工作室，提升教师学科技能和专业素养。每年至少开展1项联合课题研究。根据办学实际，向受援校捐赠本校更新换代的信息技术设备、实验设备、教学仪器和图书资料等，改善受援学校硬件设施；向受援学校学生开放图书馆、功能教室、运动场所、校内外实践活动基地等教育教学资源，提供必要的教师指导，实现优质教育资源共享。各区县教育行政部门负责制定本行政区域内学校结对帮扶具体措施并组织实施。市教育局成立指导小组，对各区县结对帮扶、联建共建情况进行跟踪指导，督促落实。

(五)加强扶贫重点乡镇教师队伍建设

落实有关编制规定，对达不到标准班额的村小学、教学点，按生师比与班师比相结合的方式核定教师编制，并按照“退补相当”的原则及时补充教师，做到缺编学校“缺编即补”。对于满编超编的学校，采用临时周转编制专户方式予以解决，缓解农村贫困人口集中区域乡村中小学教师结构性缺员问题。目前，全市扶贫重点乡镇学校短缺学科教师185人，计划20xx年补充96人□20xx年补充89人。

加快推进“县管校聘”管理体制改革的，推动优秀校长和骨干教师向农村学校、薄弱学校流动，城镇学校，市级及以上规范化学校，已聘高中级教师职务达到或超过岗位设置结构比例的学校及其他优质学校，每学年教师交流轮岗比例不低于应交流教师总数的10%，其中，初级中学高级教师和小学高级教师、一级教师交流轮岗比例不低于符合交流条件的相应等级教师总数的20%。农村学校、薄弱学校任教1年以上工作经历作为评聘高级、正高级教师和评选特级教师必备条件。

在职称晋升、荣誉奖励和绩效工资分配等方面向扶贫重点乡镇农村中小学和教学点工作的教师倾斜□20xx年起，扶贫重点乡镇学校中、高级岗位设置比例可在规定比例上限基础上上浮1d2个百分点。

加大对扶贫重点乡镇教干教师培训力度，市和各区县统筹安排资金，积极支持乡村教师培训，做到专款专用；加强乡村学校音体美等紧缺学科教师培训。鼓励乡村教师在职参加学历及非学历培训，提升乡村教师的学历层次和专业能力；采取送教下乡、送培上门等形式，每年选派两批次城镇教师到扶贫重点乡镇学校开展1年以上的支教活动。

(六) 构建职业教育精准扶贫支持体系

以发展中等职业教育为重点普及高中阶段教育，努力让未升入普通高中的初中毕业生都能接受中等职业教育□20xx年，未升入普通高中的农村初中毕业生接受中等职业教育的比例达到60%以上□20xx年达到80%以上，20达到90%以上□d继续巩固提高。

每年5月底前，面向建档立卡贫困家庭学生征求就学意愿，引导他们合理选择就读学校、就读专业。以市域内中等职业学校为主体，实施“定向招生、订单培养、精准脱贫”。建立建档立卡贫困家庭学生学习就业档案，指定辅导员、班主任和专任教师开展“一对一”个性化帮扶。各职业院校要加强就业创业教育，鼓励和扶持贫困家庭学生自主创业，遴选优质就业岗位，组织贫困生专场招聘活动，优先推荐农村贫困毕业生就业。

三、组织保障

(一) 加强组织领导。建立市、县(区)、乡(镇)、校四级联动的工作机制，形成多点发力、各方出力、汇聚力量的教育精准扶贫工作格局。市教育局成立由张传若同志任组长，朱传

国同志任副组长，局有关科室参加的教育扶贫工作领导小组，负责统筹协调、指导全市教育扶贫工作。各区县教育行政部门都要成立教育扶贫工作领导小组和工作队伍，实行主要领导负总责的教育扶贫工作责任制；积极争取地方党委政府的重视和支持，主动加强与同级扶贫办的沟通联络，会同各有关部门定期研究解决教育精准扶贫过程中出现的重大问题，完善配套政策，抓好各项数据的精准测算，形成推进教育精准扶贫的强大合力。

(二)强化经费保障。坚持把教育扶贫摆在教育资源配置的战略优先地位，积极争取省财政支持，加大教育扶贫投入力度。加大市级教育经费统筹，重点向脱贫任务较重的县区和薄弱学校倾斜。按照“精准扶贫”有关要求，加强教育扶贫项目与资金的管理，突出工作重点和薄弱环节。加强预算绩效管理，开展教育扶贫经费绩效考评，提高资金效益。强化责任追究制度，对弄虚作假、套取骗取或违规使用扶贫资金的，严肃依法依规处理。

(三)强化考核评估。完善信息沟通机制，各区县教育行政部门要按照“月调度、季汇总、半年通报”的要求，及时将工作开展情况报市教育局。建立“县级自查、市级复查”的教育精准扶贫检查制度，重点检查资金使用、项目进展、工程质量、工作成效等。县级教育行政部门在学校、乡镇自查的基础上，每年对所有学校、所有项目资金进行全方位的检查，建立检查报告制度；市级教育行政部门在县级自查的基础上，每年进行全面复查。

(四)强化舆论宣传。教育行政部门和学校要加大宣传力度，创新宣传方式，提升宣传实效，着力宣传各级党委政府关于打赢脱贫攻坚战的总体部署，着力宣传教育扶贫的政策措施，着力宣传推进教育扶贫中的先进典型，凝聚力量、激发热情、增强信心，形成人人知晓教育扶贫、人人支持教育扶贫的良好氛围。

暑假趣事初中免费篇三

首先，我们必须认识到初中数学课标的改革对我们学生的学习是有益的。新的数学课标更加注重学生的实际操作能力，强调数学的实际应用和解决问题的能力，上课也尽量避免死记硬背的方式。这种改革让我们在学生时代学到真正有用的想法，能更好地为以后踏入社会做准备。

其次，学会理解数学概念是初中数学课标中重要的一部分。如何理解数学概念？我们不能单靠记忆来理解，而应该尝试从不同的角度来审视和理解概念。例如，我们可以通过绘图来理解各种图形的性质，通过实际操作来理解各种运算规则。这样的学习方式不仅让我们更好地掌握了各种概念，而且增强了我们的逻辑思维能力。

第三，我们必须非常努力地去理解和掌握数学。数学是一门需要花费大量时间和精力才能掌握的学科。我们不能简单地掌握一些零散的公式和技巧就认为自己已经学会了。我们应该每天保持良好的学习习惯，刻苦学习数学知识，注重数学实践，不断地复习和整理所学的知识点。

第四，我们应该更加注重数学的实际应用。数学的应用广泛，具体的应用场景有数不胜数。不管是解决生活中的实际问题，还是踏入职业领域，我们都需要掌握一定的数学技能。比如，学习统计学基础可以帮助我们更好地分析数据，学习初步的微积分可以帮助我们预测未来趋势。因此，我们要注重学习数学的实际应用，将把所学的数学知识用于实际应用进行练习。

最后，互动学习是我们掌握初中数学课标知识的重要方式。我们应该和老师、同学一起协作学习。相互讨论和互相帮助，不仅可以帮助我们解决数学问题，还可以增强我们的合作意识和组织能力。在互动学习的过程中，我们也会发现更多的问题和答案，这样我们的理解会更深入，让我们更加热爱学

习。总之，互动学习是我们提高数学学习能力的重要方式之一。

在学习和掌握初中数学课标方面，如果我们能够采取一些有效的学习方法，并注重实际应用，我们一定能够更好地掌握和运用所学的数学知识。因此，我们应该致力于学习数学，并抓住每个机会来提高自己的数学水平。

暑假趣事初中免费篇四

数学是一门普遍被认为枯燥难懂的学科，但是通过初中数学课程的学习，我意识到了数学的深刻和有趣之处。近年来，我深度研究了初中数学课标，探索了其中隐藏的珍宝。在此分享一下我的免费心得体会，希望能够为初中生和初中老师们提供帮助。

第二段：基础知识

初中数学课标的最基本内容包括整数、分数、百分数、代数基础等。它们构成了整个初中数学的基础。基础打得好，后面的知识就会变得更容易理解。在我的学习过程中，我着重学习这些基础知识。通过不断练习，我提高了自己的基础能力，让我对更高层次的学习有了更好的掌握。

第三段：应用技巧

除了基础知识，初中数学课标还涵盖了大量的应用技巧。例如，通过代数式求解问题、通过图像找出最大值和最小值、通过几何的思路解题等。这些技巧在日常生活中屡见不鲜，对我们的生活和工作都有着重要的意义。通过掌握这些技巧，不仅可以切实提高我们的学习成绩，还可以为我们今后的工作和生活奠定坚实的基础。

第四段：启发思维

初中数学课标不仅仅涵盖了基础知识和应用技巧，更重要的是，它激发了我们的思维。数学的核心在于理解和思考，通过初中数学的学习，我们可以更加深刻地理解这一点。初中数学课标中的许多例题往往需要 we 想出一条独特的思路才能解决。这些思路和发现历程不仅能够训练我们的思维能力，还可以培养我们的创造性思维。

第五段：总结

初中数学课标包含了许多基础知识、应用技巧和能力训练，同时也可以激发我们的思维能力。通过初中数学的学习，我们可以更加深入地了解数学的精髓。相信只有在全球范围内，越来越多的人能够体会到数学的美好。

暑假趣事初中免费篇五

为确保事情或工作顺利开展，预先制定方案是必不可少的，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。写方案需要注意哪些格式呢？以下是小编精心整理的初中免费教科书实施方案，欢迎阅读与收藏。

为贯彻落实《国务院于进一步加强农村义务教育工作的决定》和《教育部、财政部部印发〈对农村义务教育阶段家庭经济困难学生免费提供教科工作暂行管理办法〉的通知》精神，根据省、市、县下达的有关文件规定，就我校对农村义务教育阶段贫困家庭学生免费提供教科书提出以下实施方案：

1、工作领导小组

组长：范景涛

副组长：罗月辉叶志强

成员：刘志刚王德芳黄杰侯连新钟涛先

2、免费教科书评审小组

组长：范景涛

副组长：罗月辉叶志强

成员：黄杰王德芳初中各班班主任

（一）、按照《中共四川省委四川省人民政府关于印发〈四川省农村扶贫开发规划〔20xx—20xx年〕〉的通知》（川委发[20xx]36号）标准确定的农村绝对贫困户家庭子女。（含城市低保生活水平以下困难家庭子女。）

（二）在普通中小学随班就读的. 残疾儿童少年。（含全部特殊教育学生）

（三）父母双亡、父母一方为烈士或一级伤残军人，且生活困难的农村适龄儿童少年。

（四）因疾病、意外灾难等导致一时不能维持基本生活的农村特殊困难家庭子女。

（五）其他农村特困家庭子女。

此次免费提供教科书科目为国家课程的必设科目，对初中生免费提供思想品德、语文、数学、外语、生物、物理、化学、历史与社会（或历史、地理）、音乐、美术、体育与健康、信息技术科目的教科书。

实行免费发放教科书选用经济适用型或彩色版教材的原则是：本校同一年级的学生不论是否享受国家免费教科书的资助，各科目均必须使用相同版本的教科书。

1、程序：由学生或家长提出申请，并组织填写《免费教科书

申请表》。

2、学校根据县规定的具体条件和下达的指标，由学校免费教科书评审小组进行审查，依照民主、公平原则拟订受助学生名单。

3、学校和村（居委会）公示一星期，公示无异议。

4学校将拟享受免费教科书的学生名单，年级分布及相关证明报县审批。

暑假趣事初中免费篇六

暑假飞逝而过，新的一学期也即将开始。这学期，我任教初一（8）班与初一（10）班的英语。为了把教学工作做好，打下良好的成绩基础，现特拟教学工作计划如下：

一、政治思想方面：

坚持正确的政治方向，热爱教育教学工作，以教书育人、奉献教育为己任，严格执行党的教育教学法规，以高尚的师德标准来要求自己。

二、业务方面

1、备课方面

认真搞好集体备课，集思广益，确定每单元讲课思路与方法。头一天备好第二天的课，备好教材、学生、教法、教具辅助手段等。教法的设定与学法的确定要体现以生为本，发挥学生的主导作用，使之真正成为学生的主人。

2、讲课方面

切实落实好任务教学，合理有层次设置各项任务，指导学生

带着目标去完成任务，教师尽量少讲，在课堂上多给学生们的实践的机会。教师要尽量使自己的课堂教学丰富多彩，增强趣味性，极大程度的去调动学生的学习积极性。

3、批改方面

学生的作业布置实施分层布置，使之真正成为学生们巩固课堂所学的重要辅助手段。作业坚持天天批改，并写上有效的激励性语言，增强学生的学习信心。对于一些成绩较差的学生，要搞好面批，并进行有效的学习方法指导和信心鼓励。

4、考试方面

每天坚持晨考，并及时进行复试，每单元学完之后进行知识点小考和单元测试，对于出现的问题及时进行讲解、训练与强化。

5、各次考试目标

月考：及格率90%，优秀率60%，减小低下率，绝大多数学生基础不丢分。

期中：及格率80%，优秀率50%，高分段达20人左右，成绩下降生有进步迹象。期末：及格率80%，优秀率60%，高分段达20人左右，中等梯队人数要比期中增加，成绩低下生进步明显。

以上是本人本学期的教学工作计划。在以后的工作当中将继续发扬优点，及时改正工作中的不足，要把业务做细、做精、做新、脚踏实地、大胆创新，争取在年末竞赛中取得优异成绩，为一初争光。

暑假趣事初中免费篇七

一个假期转眼间就过去了，新的学期又将开始，为了下学期更好地搞好八年级英语教学工作，特做以下教学计划：

一·学期教学目标：

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到的差异。

- 1、要面向全体学生，激发他们学习英语的兴趣。
- 2、整体设计目标，体现灵活开放。
- 3、突出学生主体，尊重个体差异。
- 4、小组合作，实现目标。
- 5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

总之，让学生在英语中使用英语，让学生成为更好的learner□

二、学生基本情况分析：

本学期我担任初二(3)班英语教学工作，本班70人。有少部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，一部分学生没有掌握记忆单词的方法，听力

方面失分也较多。针对种种问题，在本期的英语教学中，应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能；另外，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆单词、听力、写作等英语学习技能，培养良好的学习习惯和自主探索、合作学习能力。充分调动学生的学习积极性和主动性，使每一位学生都能在学习中有所收获、有所进步。

三、教学措施：

2. 对后进生进行专门辅导，制定合适的学习评价方法，让他们树立学习的自信；
3. 培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法，提高学习效率；
4. 发挥学生主体和教师主导作用；
5. 营造良好的课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；
6. 加强听力训练。

四、教学辅导计划：

- 1、提高认识，转变观念
- 2、抓好课堂教学，发展优生优势
- 3、开展课外活动，开发优生潜能
- 4、广辟途径，锻炼优生

暑假趣事初中免费篇八

随着教育的不断改革和社会的不断进步，初中数学的意义也日益重要。不仅是理科生的重要基础，也是文科生应该掌握的一项技能。然而，由于各种原因，有些学生无法得到优质的数学教育。为此，一些社会机构推出了免费初中数学培训项目，其受到了广泛关注和赞誉。

第二段：介绍免费初中数学培训的方式和内容

免费初中数学培训的方式通常是选取比较优秀的老师，通过网络视频或现场授课的方式进行。这些老师不仅水平高，而且教学能力很强，在授课的过程中注重理论的讲解，并将理论运用到实际的问题中，并且注重习题的训练，确保学生掌握基本概念和基本算法。

第三段：免费初中数学培训的好处

免费初中数学培训项目的好处很多，首先，这些项目通常都是由一些企业或者个人资助，学生可以免费接受到高质量的数学教育，不再需要为高昂的学费而烦恼，同时能够避免因为经济上的问题，影响到学生的发展。其次，通过这些项目，学生能够接触到一些优秀的老师，他们可以帮助学生理解知识点，解决学习上的问题，给予学生更多的指导和鼓励。

第四段：免费初中数学培训的挑战

与此同时，免费初中数学培训项目也面临一些挑战。首先，资源有限。由于受到限制的教学资源，所以想参加这些培训的学生数量较多，需要先通过不同的筛选方式才有资格参与到这些项目中。同时，由于资源的有限，也可能导致无法满足所有学生的需求。其次，学生的参与度不同。因为这些项目的免费性质，有些学生可能只是抱着试试看的态度来参加，没有投入足够的时间和精力，客观上也会影响教学的效果。

第五段：结语

总的来说，免费初中数学培训项目是一种很好的实践，可以为那些受教育资源有限的学生提供学习机会。然而，我们也应该看到这些项目面临的困难和挑战，希望相关机构和公益团体能够投入更多的资源，为更多的学生提供服务，也希望学生们能够充分利用这些机会，努力学习，提高自己的能力和水平。

暑假趣事初中免费篇九

新的学期即将开始，初中的英语教师是如何制定工作计划的？下面是本站小编收集整理整理的初中英语教师工作计划，欢迎阅读。

一、指导思想

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

二、教学目的与要求

要求学生有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

三. 教材简要分析

八年级英语下册共十个单元，每单元设计一个话题，并以此为中心，通过语言结构、功能项目为主线展开，采用任务型语言教学方式，以循序渐进的生活化的学习程序引导学生学会运用英语，有目的地做事。新教材中设计了许多活动，如填写问卷、调查、访谈、书信、邮件往来等，使学生在语言学习中更好地体验、实践、参与、合作与交流，同时增加了学生在课堂上的互动，为任务型教学创造了条件。

同一话题随着学习的深入，内容不断充实，通过“滚动”呈现学习，不断深化。如提建议话题，在七年级出现，在本教材unit8也“滚动”呈现，支持话题的“任务”、“活动”也不断“升级”，伴随语言学习不断从“低级”走向“高级”，贯穿于教材始终。此外，教材中每个单元设计的 pair work□group work□survey及game为课堂活动提供了丰富的资源。

每个单元以一个话题为中心，分设section a□section b和self check三个部分，自成一体，又相互照应□section a是单元基本语言内容的呈现□section b是语言知识的扩展、深化与运用，是section a的延伸□section a与section b是实现单元话题的主要载体。两部分在教材中都有明确的要求□self check是将单元基础词汇、词语用法、语言运用等进行提炼，供学生了解、检查对本单元所学内容的掌握情况。

本册主要内容是 健康与急救□could□should的用法、时间状语从句、用过去式学会讲故事、复习巩固比较级和最高级、和现在完成时态。

四、教学手段和措施。

(一)、使学生明白学习目的。

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，

代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

(二)、努力建立融洽的师生关系。

树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

(三)、积极创造语言情景。

八年级英语这本教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验，注重对学生综合语言能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，为教学营造了轻松愉快、积极向上的学习氛围。教材图文并茂，安排了大量生动有趣的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题，逐步开展教学内容和实践活动，符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。

一、本学期指导思想

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。在本学期的英语教学中，我们将坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner□让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、所教班级学生基本情况分析：

本学期所教的七年级学生在英语基础方面很薄弱，由于在小学英语课并未受到足够的重视，甚至大部分的学生在小学阶段都没有接触过英语，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连字母的拼读都没有掌握好。经过上学期的不懈努力，这个班学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

另外，学生在情感态度,学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

三、奋斗目标：

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

四、具体措施：

1. 每天背诵课文中的重要对话。目的：要求学生背诵，培养语感。

2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

共2页，当前第1页12