

最新初中备考发言稿 初中语文备考精彩 发言稿(模板8篇)

青春是追求梦想的时光，是为了成长而努力奋斗的阶段。青春是犯错误和犹豫的时候，我们应该如何处理这些挑战？小编为大家搜集了一些青春励志的故事，希望能激励大家积极向上。

初中备考发言稿篇一

各位领导、老师们：

大家好！我是高三（5）班的xx□今天，我国旗下演讲的题目是《科学备考，迎接中考》。

转瞬间，半个学期悄然而逝，高一、高二年级即将迎来对我们学习成果的一次大检阅——期中考试，高三也面临第一次模拟考试——许平汝联考，我们应以积极的心态备考，全力以赴，争取考出优异成绩。今天，我就这一次期中考试谈以下三点科学的备考策略。

首先上课要专注。这就需要我们有一个良好的学习环境，课堂上学生要自觉遵守校规校纪，复习时老师讲的都是重点和难点，重点知识会重点考，难点解决不了，考试时肯定出错，最好把这些都记下来，课后再及时消化。

其次复习要有侧重点。复习旧知识不等同于学习新知识，已经掌握的知识就大胆地跳过去，要针对自己的薄弱环节，有的同学需要背一些内容，课上或课后要自觉抽时间花功夫去背。有的同学需要强化某一类题目的训练，可以把以往做过的题目拿出来看一看，对做错的题目要好好的领悟，体会解题的技巧和方法，避免出现同样的错误。

有的同学还需要明确目标，调整心态。我们发现有些学生自暴自弃，成绩很不理想，其实你将成为怎样的学生，是由你自己决定的，是由你的态度和行为决定的。优秀生和后进生的学习态度和习惯是完全不一样的，成绩差的主要原因不是智力，而是缺乏责任心，缺乏学习的自觉性、主动性和积极性，所以你要负起你的责任。不要以为你永远是小孩子。总有一天你会长大，你应该长大，总有一天你也要教育别人，如果你没有责任心，那么无论学业还是事业，都是永远不会有作为的。

同学们，我们每个人都有个性，有自尊，更有一股奋发向上，不甘落后的上进心。记住：机遇永远垂青那些勤奋刻苦、持之以恒、拥有毅力的强者。

最后，用一位诺贝尔奖获得者的话来结束我的发言：“在同样的风中，一条船驶向东方，一条船驶向西方，是帆而不是风告诉了我们前进的方向。”

预祝同学们都能在本次期中考试取得理想的成绩，谢谢大家！

初中备考发言稿篇二

各位领导、老师们：

大家好！又到了一年一度初三备战中考的时候了，很荣幸和大家一起面对2011年的中考。近几年我们学校在中考取得了不错的成绩，在此，我谈谈我们迎考复习策略的制定与落实中的一些做法，抛砖引玉，与大家交流互补，迎战中考。

复习是每一届初三的必修课。扎实有效的复习是取得中考胜利的必由之路。

1. 导向引路:要在深入研究课程标准、考试说明、教材、以及学生实际的基础上,从内容到方法,体现正确的复习方向。并在复习的内容,学习的方法,解题的思路和方法上,对学生给予正确的指导,最终提高学生的中考成绩。

2. 整理归类:以课标为依据,帮助学生対语文教材中所牵涉到的知识加以分类整理,以掌握知识的体系和知识之间的内在联系,把知识系统化,条理化,简单化.

3. 训练能力:通过复习全面提高学生的识记能力,理解能力,写作能力和实际应试答题迁移能力.

1. 狠抓语文基础知识的训练。在复习过程中让学生明确基础知识考点的范围,始终以考试说明作为复习指南,对于中考中的`基础知识积累与运用这一块力争考满分。如古诗文的背诵理解默写,充分利用早读的时间来背诵。

说明文一副词一准确性

记叙文品析句子

小说一动词一生动形象理解句子由此不断地反复练以及巩固。

散文

3. 对于作文的复习要以抓学生的思维训练为中心,要把作文的分解训练和综合训练结合起来,每周都要布置专题作文让学生训练,并要加强作文的指导和讲评工作,特别要做好话题作文、半命题作文等开放性作文的强化训练。

4. 强化集体备课,既分工又合作,发挥集体的智慧,备课组坚持每周至少集体备课一次,讨论一周的复习安排,有计划,有步骤的展开。坚持互相听课,互相学习,共同提高。

5. 要求每位教师深入研究学业tingvoa纲并根据自己的理解出一份中考模拟试卷,这样才能使在自己的教学中目的明确,更有实效。

第一轮复习:课本为主,按册复习。

3月中旬到5月上旬为止,着重于从课本入手,依标扣本,在字,词,句,篇中夯实基础,特别是古诗词和文言文全面铺开。按照“知识点梳理——重难点强调——练习题巩固——做错题强化”的步骤进行,采用文言文与现代文穿插、阅读与写作穿插、识记与理解穿插、知识与能力穿插的方法进行复习,以提高语文复习的目的性和实效性。写作训练与指导贯穿整个复习过程。

在第一轮复习中要做到:明确考点(边引导学生明确考点范围,边进行板块复习,避免无效劳动);夯实基础(立足课本,扎实掌握课本文言文知识);巩固根本(紧抓阅读和写作不放松);归纳方法(对文言文释义和翻译、精读以及不同的作文形式边训练边梳理方法);强调规范(强调审题、思考分析和表达的规范,避免无谓失分);点面结合(以专题训练为主,试题模拟作辅助,专题吃准考点,试题反馈诊断)。具体做法是将六册的古文归纳,让学生记、背,再辅以小测。我们把第一轮的复习称为“拉网式复习”,“地毯式轰炸”。

第二轮复习:专项训练,强化重点。

4月中旬到5月中旬为止,应该进入专题复习阶段,即根据《考试说明》和中考命题规律,打破学科原有顺序,将知识结构分门分类地进行整理并强化训练。按照“相关知识整合——相关练习强化——相关错题点评”的步骤分类进行,努力做到“四多”即:多做中考题,多点评几种题型,多总结答题技巧,多见识中考范文,查漏补缺,更注重现代文和作文的训练指导,培养学生的中考得分意识。这一阶段的复习关键

在于归类整理，作好专题，查缺补漏，切实提高复习效率，打好阵地战，歼灭战。

第三轮复习：综合训练，把握整体。

5月中旬到中考为止，这一轮复习重在模拟训练和综合能力的培养，多做中考模拟题，整体把握试卷的题量，安排好做题时间，可帮助同学们在完成专题复习后，检测学习的成效，同时又能起到进行中考实战的演习，提高应试能力的作用。模拟训练，可以帮助学生掌握答题技巧，熟悉考试技术，作好一切应考准备。

最后一周是自由复习。要求学生按照自己学习的特点，在老师指导下，每天做点中等题，写一篇小文章，培养手感和良好心理，为决胜中考做好充足的准备。

- 1、发挥集体备课的优势，要有强烈的团队精神，每一成员既分工又合作，资源共享，群策群力。
- 2、利用好课堂，力求课堂上民主高效，使学生复习有效果、有收获、能力迅速提升。
- 3、研究中考试题，把握核心知识和核心能力，每个人都成为研修型教师，使复习更有针对性。
- 4、复习期间，求精不求快。我们要落实基础知识、基本技能，做到不留漏洞。
- 5、选题要“精”，量要适宜。训练要严格、规范、统一。
- 6、讲解要抓点带线，理清知识系统，灵活运用基础知识解基础性题，启迪学生的思维，切忌上新课式的泛讲。
- 7、读透《三明市考试说明》，明确中考的导向，对《三明市

考试说明》所列举的题型，要训练解题思路。

8、加强沟通，与其他学校、地区老师互换信息，掌握最新中考动向。

1、语文作为母语教学的内容，如果中考成绩不令老师、学生、家长满意，则会使老师有吃力不讨好的想法，学生有松懈思想，家长则不重视。学生有一种误区即语文是否复习都一个样，诚然语文功在平时，但我们仍希望通过复习能有所提高，因为语文科所占的150分，是最多的。那么，如需让学生拿到满意的成绩，我想试题的难度要降低。

2、文言文的内容，我们认为课内讲读课的内容对大部分学生而言能够掌握则很不错了。因为每册有两个单元四篇的古文，三年则有24篇，这些能较好掌握就很好了，课外古文，则有故事性、较经典的、对学生的思想有启发、教育意义的可以加强掌握。

3、作文：作文是试卷所占分值最高的，但中考的差距却最大。如何提高大部分学生的写作能力是我们在教学中亟待解决的问题。

初中备考发言稿篇三

各位同仁：

大家好！

很荣幸能够在这次研讨会上发言，与大家一起针对20xx年中考物理命题的趋势和复习方法进行交流和学习。下面我就个人在物理教学中的点滴经验和想法，与大家共同交流一下。我个人的复习方法概括起来就是：“两项研究，三轮复习，四种方法”。

首先，认真研究《考试说明》，才能知道知识点的所在，重难点的把握，掌握中考命题趋势，让我们有计划、有步骤的指导学生复习，才能事半功倍。从以往和今年的《考试说明》来看，我省今年中考仍体现三个稳定，即考试形式和考试内容稳定；试卷结构和试题特点稳定；试题及整卷难度稳定。估计在分层的压轴题方面难度也不会有太大变化，命题仍将突出以能力测试为主，通过创新题型，落实新课改理念精神。

其次，研究学生是我们做到因材施教，提高课堂效率的保障。研究学生，才知道学生哪些地方会，哪些地方不会；哪些地方该讲，哪些地方不该讲。俗话说：知己知彼，百战百胜。更多的研究了解学生，才能更好的教育学生，提高成绩。

现在的复习方法大多分为三个阶段，即第一阶段全面复习基础知识，第二阶段重点讲解和专题复习，第三阶段综合模拟训练复习。我个人认为虽然“三轮复习”方式老套，但行之有效。所以，我采用的是这种“三轮复习”方式，结合上述“两项研究”，结合我校学生的性格实际及学习情况，我的具体做法如下：

（一）第一轮复习：回归课本，抓好双基复习（这段时间大概在x月中旬结束。甚至可以更长些）。双基复习即基础知识、基本技能和技巧的复习。首先，我们知道物理概念、物理规律、物理实验中的技能和方法等基础内容是中考的重点，也是所有中考题的命题根源。在这次摸底考试中，我们也不难看出徐老师对回归课本的强调（如选择题的xx□xx□xx小题□xx小题是电磁部分的图片□xx小题是力学部分的图片□xx小题是光学部分课后习题的变形；填空题的xx小题作图；实验简答题的xx小题等）。

其次，分析以往中考试题及成绩来看，什么样的学生都有基础题失分严重的现象。所以第一轮复习就要依据教材，落实基本概念和规律、基本方法和能力的掌握。以课本为线索，

将教材中逐章逐节的知识点，实验，思维方法，基本应用等，一个不漏地让学生回顾一遍。目的就是让学生经历一次再认识，再记忆，达到基础上的巩固。在这个过程中我主要重视以下几点：

- (1) 对基本物理概念、物理规律的理解；
- (2) 注意物理概念和规律形成的过程以及伴随的科学方法（如控制变量法等）；
- (4) 注意教材中各种实验的原理、研究方法和过程。

另外，第一轮复习因是基础复习我们应保证知识点的全面，增大课堂的容量，这样才能更好的构建高效课堂。我的具体做法是：课前备好课，尽量以“学案”的形式备课（这里的学案主要是利用自己手头已有的资料，如现成的试卷，知识点提纲等），使学生在课堂中收获更多。

（二）第二轮复习：重点讲解，专题复习（结束时间x月中旬）。专题复习可分为两种形式：知识点的板块复习和题型的专题性复习。从知识点上分，初中物理大致可以分成声光热、电磁、力三大板块。从中考题型上分，一般为选择、填空与简答、实验探究、计算四类题型。首先，复习时就需要我们把前后知识点联系起来，使前后所学的知识相互迁移，形成网络。最好学生自己编织知识网络，自己总结，老师强调引导，即能够强化学科知识的纵向、横向联系，又帮助学生记忆和理解。如：我在给学生复习电学综合计算时，就是将电流、电压、电阻、电功率、电能和电流的热效应，以及能量转换等知识点联系在一起，使其形成网状，加深了学生对知识的理解，也使知识点系统化，更易于学生记忆。还有，我们可以把多个知识点链接在某一具体的事例或试题上来，实际上就是利用实战做题，了解这一道题应用了哪些知识点，从而达到帮助记忆和理解知识点、锻炼分析解决问题能力的目的。

学生做好考试总结，帮助学生进行知识的沉淀和积累，老师做好试卷分析和成绩分析，一定要分析问题存在的原因，这样才能做到对症下药，有针对性点评试卷，起到良好的效果。

另外，这期间要给学生一定的时间自由复习，让学生自己从头至尾回忆一遍，系统的掌握知识和技能，回顾沉淀形成完整的知识链，加深理解。这就如同吃饭需要有消化的过程一样，要给学生消化知识的过程。考前给学生一定的自由时间，可以让学生调整出最佳状态，迎接中考。

总之，我们在三轮复习中将以《考试说明》为载体，围绕考点，扎实基础，突出“重点”（如：“力和运动”、“压强和浮力”、“电功与电功率”、“能量”、“内能”等重点知识；重点实验有“密度的测定”、“测定滑轮组的机械效率”、“研究电流与电压电阻关系”以及“伏安法测电阻、电功率”和一部分重点演示实验等专题），展开训练。同时在第二轮复习中，我们要重视中考热点问题的搜集与训练；在第三轮复习中，我们要积极通过有关教学杂志，教学网络，搜索新题型，拓展新视点，填补复习过程中被我们遗忘或忽略的盲点，并认真地做好查漏补缺工作。

在上述三轮复习中，我始终贯穿着利用“四种方法”引导学生学习。这四种方法如下：

（1）合作探究式小组学习：这是我县课改推广的一种教学模式。通过一段时间的研究和实践，这种方式与实际结合起来，确实有很好的提高课堂和学习效率的作用。本学期我担任三个毕业班的物理教学工作，相对来说，学生多，任务重，因此我采用了合作探究式小组学习。我把每个班分成若干小组，由一个学习好的同学担任小组长，成员分优、良、差三类学生，共4或5人一小组。小组实行“师代优，优代良，良代差”的管理学习方式（比如让小组长检测组员基础性的知识，课下辅导差生等等。老师的作用就是督促管理小组长，平时抽查其他学生）。这样既减轻了老师的负担，又锻炼了

学生组织领导能力，提高了学习效率。

(2) 导学案的编写与利用：这也是我县课改推广的一种教学方式。利用导学案引导学生课上完成相应的章节知识点，既能增大课堂的教学容量，又能使学生学习起来有条理、有顺序。在复习过程中，学案的编写也是以小组的形式分章节由学生完成，每小组一份由优生找知识点、试题，差生执笔写成。最后由老师整理综合一份印刷给全体同学使用。这样做即调动了学生的积极性，提高了学习兴趣，又展现了他们动手能力，培养了他们归纳总结能力。

(3) 检测与评价，即考试与分析：考试是教师检测学生学习情况必不可少的方法和手段。考试要经常化，但不能过于频繁，防止学生“考滑”。考试要适当，结合学生的实际情况合理安排考试。如：我校每月年级性的“月考”，平时的各科性（包括物理学科）的周考或隔周考等形式。另外，针对不同层次的学生可以分期分批的考试。考完后，试卷必须判出并给出得分评价（有些可以是小组长完成的），但是教师必须对全体学生的考试结果进行分析总结，发现学生们的薄弱环节，使学生深刻的认识到自己的不足之处；从而有针对的进行复习巩固，加深对知识的理解，能够快速调整状态，提高成绩。检测与评价在我校实践中很有成效。在我校今年的一中自主招生学生考前的七天辅导时间里，我们九年级各学科就是采用的检测与评价，七天考两次，第二天、第五天考，其他时间评价指导。这样，利用考试与分析以及对学生心态辅导的方式，使学生加深了印象，提高了认识，调整了状态，从而使我们的学生在自主招生中一举获胜□xx名学生参加一中自主招生考试，有xx人考上一中，被录取。

(4) 精讲与巧拨：精讲与巧拨虽是传统的方式，好像也不太适应现在的课改形式。但我认为这方式我们不能丢，还是我们课堂教学的主要手段之一。因为学生是学习获得知识的主体，但不是课堂上的一切，不能什么都让学生去做。在课堂上，老师是授课传授知识的主导。一些学习的思路方法技巧

还是要老师引导告诉学生的。所以，在复习过程中，老师是应该讲的，而且应该注重对学生做题的方法精讲，解题的思路巧拨。

因此，只要在复习中我们明确目标，针对学生找到有效的复习方法，正确的引导学生学习，坚持不懈的去做，就一定能够提高成绩，冲刺中考！

以上发言就是我个人的一些想法和做法，仅供大家参考。如有不妥之处，敬请谅解指正。谢谢大家！

文档为doc格式

初中备考发言稿篇四

尊敬的老师亲爱的同学们：

大家好！

我是九班的xxx□今天我发言的主题是“学会思考，精心备考”。

子曰：“学而不思则罔，思而不学则怠。”日本谚语，“缺少知识就无法思考，缺乏思考也就得不到知识。”伟人说，精神的高雅，在于思考那些善良和优美的事物。明代最著名的思想家，哲学家王阳明在贵州龙场夜夜静坐深思，才大悟格物致知之道，诞生留名千古的知行合一的心学。由此，从某种意义上说，思考将决定我们一生的高度。

“三思而后行”则强调思考与实践的联系。

临近中考，我们积极备战，蓄势待发。学习中我们要积极思考，善于思考，乐于思考，将思考的武器运用到我们中考复习方方面面。在每一次测验之后，每一次模考之后，每一节

新课之后，每一天作业之后，都少不了我们缜密思考。思考可以加强记忆，思考可以发现问题，思考可以带来学习灵感。最重要的是，思考可以帮助我们查缺补漏，找到学习上短板，在最后20天复习阶段，思考——可以帮助我们找到每一学科得分点。

我们不应该急于求成，盲目刷题，那样只会浪费宝贵的时间。学习过程出现的错误和纰漏也是我们需要重点思考的，通过思想有所发现，有所收获，自我完善，大有进步。

爱因斯坦曾说过，思考使他成为了一名科学家。学会思考，我们才能渐渐培养起科学探究的素养。

中考，我们人生路上第一个十字路口，更要慎重思考每一个选择。都说细节决定成败。我们要深思熟虑做过的每一道题，考虑出题者的意图。每一项知识都有必要构建一个知识体系，举一反三。总结、温故，让知识活跃起来，准备好每一个时刻，我们可以厚积薄发。

最后，希望各位学业进步。我的发言结束，谢谢大家！

初中备考发言稿篇五

各位同仁：

大家好！

1、学校的目标

有句话说，大海航行靠舵手。一个学校的考核导向对老师的工作影响是很大的。我们学校对老师的考核就是模仿现下的教育政策“一考定终身”的模式，即“以中考论英雄”。平时的期中、期末考试不作为考核成绩。教学本就是循序渐进的过程，我们这些老师平时教得就很轻松，根本不用为每

次月考考差了，又要挨批扣钱了而担心。对于教学常规，因为初三下学期主要是总复习，我们学校检查教案就以资料为准，使得我们得以全力以赴处理资料，而不会出现一边做资料，一边做教案的情形。学校的一切工作也是以教学为重。比如我们的每周例会，基本上就是第一节自习课就要结束，万一结束不了，那打了第一节下课铃的时候第二节有课初三的老师可以先行离开。每次考完后的质量分析会也一样，目标明确时间短。如这次月考的分析会，内容就是：1、如何抓前60名，2、有什么困难和建议，3、今后的工作重点及复习计划。每个老师发言三分钟，会议开了50分钟，还挨领导的批评说太长了。

2、老师的目标

而作为一名老师，自己心里的目标更重要。其中第一个是，进度的把握，我们从初二一接手学生开始，一切的教学活动都以中考为目标，因此我们顺从学生的认知规律制定出初二重基础培兴趣，初三赶进度迎中考。平时该循循善诱就循循善诱，该培养兴趣就培养兴趣，该抢进度就抢进度，基本不因各种各样的考试影响自己的进度。我们一上初三就已计划把初三全年内容学完，以便下学期能全力应付中考。更重要的一个目标是，我们要把学生培养成一个什么样的人。我们在教学中，特别注重培养学生能力和关注学生心理的发展。解题注重方法，实验注重思路与动手操作，特别注重根据学生心理的发展变化给予正确的引导。如找其谈心，读一些能深入他们内心的文章，结合物理原理总结一些通俗易懂的生活道理，甚至为他们写一些文章，三分钟演讲稿《中考研讨会发言稿》。事实证明，这样的教学看似偏离了物理的主题，实则是加深了学生对物理的认识，促进了学生学习物理的兴趣。

3、学生的目标

学生是成长中的人，做事容易缺乏条理，容易犯二。我们在

教学中，特别注重学生目标的明确。让学生时刻知道自己在做什么，知道自己现在做的事在所有事情中的地位与作用。同时帮学生明确目前学习目标，学生上了初三对分数有种又爱又恨的矛盾心理，但经过春季分流，留下的学生都对中考抱有一定自己的目标与憧憬。我们在鼓励学生过程中，要根据学生的实际情况帮他们明确自己的目标。我较常用的方法就是找学生谈心啦，让学生写一些心得体会啦等等。

1、让学生动起来

我复习时经常对学生说：如果复习累死了老师，那就死有余辜；如果复习累死了学生，那就说明复习有了效果。参加中考的是学生，因此，需要复习的也是学生，作为老师，我们真的不该太把自己当一回事，操了不该操的心，就算累死了，也没功劳。所以，我觉得复习的关键首先就是要让复习的主体学生动起来，老师解放出来。而具体的措施，我们是从以下几个方面入手的。

首先从学生心理入手，帮他们打开心结，解决心理的问题。咱不是心理学家，所以一个班几十号人的心理要全摸透，咱做不到。我说的是对于班上一些比较明显的有厌学情绪的，或是有难言之隐的，甚至有恋爱倾向的，发展到影响复习了。我们就不能袖手旁观，不能什么都指望班主任去解决。记得有一年，班上有几个家伙玩物丧志，天天打篮球，复习资料做得一塌糊涂。我呢，年轻气盛，一周缴了他们三个篮球。结果，他们对物理的态度一下子变得非常恶劣，作业不做，上课不听，见了面连个招呼也不打。后来经过不断的努力，终于让他们调整了心态。当然，失败的经历也有，记得有一次因为学生恋爱找他谈心，结果谈不到一块，他当我面就往外走。我当时的心里那个难过啊，可后来一想，干脆放一放吧。结果一放就放到中考，中考物理考了个90分，进了于都中学。

现在的学生知识面非常狭窄，上课的时候提到一些日常问题

都是一问三不知，有时候谈到一些我们小时候非常常见的东西，对他们来说，却是异常新奇。针对这个现象，我常常结合时事和生活给学生们加加餐，如我国航母刚被暴光的时候，我就从网上找了一些相关的资料，念给学生看。然后又引申到新事物，空天母舰。学生们都异常兴奋。在讲到机械能的时候，我想到小的时候用胶卷的轴做过的皮筋小车，就让学生用易拉罐做，学生在玩的同时掌握了物理原理，都学得很开心。

2、资料的准备

学生动起来后，要让学生向着我们的目标前进，我们的引导很重要。在复习的过程中，我的方法比较简单，就是练，讲，订正。因此，资料的准备就非常重要。我的想法是，一切活动都让学生参与。我们学校的总复习，一直采用剪刀加浆糊的剪切模式。我们把知识点全部打印成填空形式，让学生翻书填写。既达到了学生翻书复习的目的，又解决了学生花费大量时间抄知识点而又没时间理解的问题。练习题我们一般从好几本资料里面选，不求多，只求精。但总体来说，我还是觉得我们做的资料比买的要更粗糙。

在第一轮复习前，我在网上下了个初中所有物理知识的顺口溜，改编成填空的形式，让学生填写，帮助学生总览初中物理知识内容，希望学生复习前知道我们要复习什么。在复习中途，每个星期我都会明确这个星期我们要复习到哪儿，让学生心中有数。每个版块复习前我都会提醒学生，又进入新版块了，对大家来说又是一个新的开始，提醒学生把握机会。以前我们的复习基本上就是第一轮复习完了就考完了。今年我打算把第一轮复习在五月上旬就结束，然后进入第二轮。在第二轮复习中以考卷的题型分填空，选择，计算，实验，探究五个专题。将版块专题嵌入到填空和选择专题中。第一次这么做，所以经验尚待积累。

3、狠抓学生的落实

怎样才能让学生按我们设定好的路线前进呢，我觉得不断地检查是关键。说实话，我这人改题特别慢，而平时的事又多。因此平时的作业我经常没时间改。进入总复习以后，复习资料经常没时间改。但是我会检查，上课的时候，边讲解，我就边在下面瞄，看看学生完成的情况。如果有学生没做，或是没做完，我处理的方法也不尽相同。对于成绩较好的学生，我会直接撕掉他没做的这一张资料。对于成绩一般的学生，我会课后找他谈心，然后接连几天突击面批面改这个学生的资料。对于成绩较差的学生，我一般先谈心，要求他做，他只要做一次，我就当着全班同学的面表扬一次，慢慢地，他就不好意思不做了，想偷点懒抄也会去抄。而物理这个学科我觉得恰恰是抄也比空着有效果。

我们复习课基本上就是讲题，为了讲清题目，我们要多采用一些直观的方法。比如上次蒋老师组织的讲题大赛上面很多选手就有一些很有意思的讲题方法，我也学到很多。准备的题目我们不一定全部讲评，有时根据抽改的情况，有时根据学生的需求选择讲评，但只要开口，就讲深讲透并举一反三。

这其中最重要的就是学生的订正，我觉得，一定程度上来说，学生的订正比做题更重要。因此，我一直对学生订正的检查非常严格，几乎每天一抽查，遇到不认真订正的一定要求限期改正。而且为了以后温故的方便，我一直要求学生必须用红笔订正。课后我们还会把答案贴在教室里，以方便学生的订正，特别是每次考试后，答案一定及时的出现在教室了。

4、不断的为学生打气

复习是一个枯燥黑暗的过程，老师走完尚且需要勇气，学生更需要不断的鼓励与认可。我们经常采用边教边哄的方法，如遇到xx年矿泉水的题目，我就对学生说，你们一天到晚拿个矿泉水瓶子，这个题目不就是给你们送分来的吗！遇到xx年和尚挑水的题目，我就对学生说，城里的学生挑过水吗？这个题不就是考你们的吗！

适当的时候，别忘了老师应有的高度。记得有一届摸底考试，学生普遍考得很差。因此试卷讲评的时候，上课老师基本上就是先发一通脾气，然后再讲评。那天刚好我在一个班上上课的时候已经是最后一节课了，学生看到我公布的分数后就直接跟我说：老师，我们挨了一天的骂了，你就别再骂我们了！我一听，干脆就来个顺水推舟，对学生说：我没打算骂你们啊，我只是想说，考差了不要紧，相信自己，中考的成绩有我在就不怕。说完后，我明显感觉到学生一节课下来的精气神就不一样，而且这样的状态上物理课一直持续了两三周的时间。

初中备考发言稿篇六

XXX□

欢迎大家来学校，共同关注孩子的发展问题！我必须再次重申这个观点：“孩子的发展既是孩子的渴望，也是家长的期盼，更是老师的愿望，分别从这三个角度来看，我们三方的利益是完全一致的，这是我们进一步进行深层次沟通的基矗”

1、判断标准

5月22日西安市分卷练习考试结果出来，理化合卷物理部分占70分，中考全省要求45、5分，难度系数0、65，我校物理年级平均成绩45、7分，对我校而言难度系数0、653，虽然第一次合卷但是我们已经达到了省上中考要求，预计后面的成绩会更好。中考看的是排序名次，而非绝对分值。题目简单成绩提高、题目复杂成绩下降。这次考试，我校物理年级平均成绩46分，请注意以此为依据判断您孩子的学业成绩是否则够好。超过46分，则优；低于46分，则劣。超得越多越好，低得越多越差。看排序名次才是硬道理。

2、成绩分布情况如下：

初三·八班：成绩大于等于55分(优)的有10人他们是：孟嘉倩62、李越琳60、李涵钰60、刘晨晨59、安晓彤58、董甜心58、田哲明57、刘辰56、徐思佳56、刘翔宇55。成绩大于等于46分小于等于54分(良)有13人他们是：方思颖54、周瑞53、张晨阳53、李卓阳53、雷文倩53、张萌瑶52、文瑞阳52、林涛51、李昱瑾51、刘佳豪50、邓启宏50、陈星宇48、曹超峰46。成绩大于35分小于等于45分(中)有14人他们是：刘宝坤45、李书东45、李鹏翔44、赵一博43、周嘉全42、辛宇丰39、赵泽锐39、林雪婷38、张慧洁38、方雪儿37、李欣38、付正方圆37、张珈僮37、李晓薇37。成绩小于等于35分(差)有15人：名单略。

初三·九班：成绩大于等于55分(优)的有13人他们是：唐小川61、刘萌60、武文翀60、王健宇59、张喆58、乌恒洋58、石楚凡57、吴鑫阳57、张高来57、魏晨57、程天啸56、姚坤訥56、吴宇佳56。成绩大于等于46分小于等于54分(良)有17人他们是：杨精荆54、白雨鑫53、杨金旺52、薛青禹52、骆嘉兴51、刘国梁50、王若翎50、吴玄音50、李灿49、侯旖旗49、张嘉豪48、王心璞47、王洁茹47、赵蕾47、王玥雯46、尚靖萱46、李犀子46。成绩大于35分小于等于45分(中)有14人他们是：李全有45、刘豪45、王佳萌44、田雪婷44、张婷41、辉可欣41、侯梦婕41、尤浩洋40、李晟楠39、杨嘉浩38、司文玉38、朱隽毅37、曹馨月36、王丛权36。成绩小于等于35分(差)有8人：名单略。

1、令人欣慰的孩子——大约占85%

真正在学习的孩子学习压力很大，通常白天时间抓得很紧，晚上会学到23：30左右，能够忠实的落实老师的要求，日子过得虽然辛苦，但是却过得很充实，其实很快乐。这些孩子上普通高中，甚至重点高中应该都没有什么问题，家长需要做好后勤工作，给孩子减压，让孩子劳逸结合，会有利于孩子今后发展。这是令我们最为欣慰的一类学生，孩子的中考成功指日可待！

2、令人揪心的孩子——大约占12%

初三的孩子学习压力本应很大，但是部分孩子通常白天时间抓得不紧，晚上会学到也不扎实，不能够忠实的执行老师的要求，日子过得很是逍遥自在，中考对于他来说似乎是火星上的事情，与他没有任何关系。这些孩子只要在稍不努力、稍有松懈就可能上不了普通高中，甚至能否拿到毕业证都成问题。家长需要给他们做好思想工作，给孩子适当加压，激发孩子的斗志，促使其认识到中考的重要性，奋力拼搏才不会遗憾终生。这是令我们最揪心的一类学生，孩子的中考能否成功让人甚为担心。

3、令人心寒的孩子——大约占3%

极个别孩子，人不大，本事不大，脾气大的还不行，一身臭毛病，还说得不得，时不时还给老师和家长发发飚、犯犯神经、吼几嗓子，甚至还找人威胁老师……让人觉得他的成长是会给我们多发工资和奖金，我们前生就欠他的债，我们非求他成长不行？就好像我们非求人家学好，所以我们才犯贱哦！人家娃不愿意学好，我们还把人家娃给得罪了。这是令人最为失望的一类学生，学习成绩不好倒还罢了，做人出问题那就很可怕了，我们担心的是这种人“知识越多，地位越高，破坏性反而越大”，看着他我们心寒啊！

我们有能力也有实力帮助家长让孩子更好、更快地发展。我们从来不会故意为难我们的孩子和我们的家长，我们只有一个美好的愿望就是让咱们孩子更好、更快的发展，希望我们所有的家庭更加和谐美满。

如果孩子和您觉得我们在故意刁难你，那么说明我们之间可能产生了误会。如有得罪之处，万望谅解！我们需要进一步沟通，以便消除误会。很多事情都可以协商，很多问题都可以解决，误会照样可以消除，只要我们理性的对待没有解决不了的问题。

1、加大督促力度，给孩子不断强调只有按老师的要求去做，这样才会有利于孩子成长。

我们的工作对象就是这些学生，天天和他们泡在一起，对他们很熟悉，知道他们的问题出在什么地方，也清楚做家长的难处。教好学生是我们分内之事，帮助家长是我们的服务延伸，就像中国电信业的增值服务，但是我们没有另行收费，就当是岗位学雷锋吧。我们有能力帮助家长让孩子更好、更快地发展。

只有按老师的要求去做，才会有利于孩子成长。就像医生看病，患者信服医生，才会对医生心悦诚服，才会按医嘱服药和治疗，这样才能治玻否则，即是病认准了，处方开了，药也拿了，就是不服用，不配合治疗，病怎能治好？有个别孩子和家长，似乎从来都不会听从老师的建议，更不会执行老师的命令，对于老师的要求总是视而不见，这样只能害了自家的孩子。

退一万步说，假如您的孩子或者您确实不信任老师，那么就赶紧重新找另一个您信任的老师“传道、授业、解惑”，以免耽误了孩子的前途。

“严师出高徒”、“吃得苦中苦，方为人上人”，我们从来不会故意刁难我们的孩子和我们的孩子家长，我们只有一个美好的愿望就是帮助家长让孩子更好、更快的发展。请加大督促力度，让孩子按照老师的要求去做！

2、对于令人揪心的孩子，我们要告诉他：“宁吃百日苦，不留终身憾”、“今日我苦你不苦，明日你哭我不哭”、“长痛不如短痛”。

这些“少年不知愁滋味”的小皇帝和小公主们，以往我们照顾的太多，不知人生路途艰难，不知中考的重要性，我们必须把话给他说透，告诉他中考失败的的后果。我们要告诉他：

“今日我苦你不苦，明日你哭我不哭”、“长痛不如短痛”、“宁吃百日苦，不留终身憾”。让他义无反顾的向前冲，让他觉得别无选择，破釜沉舟，在此一役，置之死地而后生。

不过我还得提醒一下，有个别家长，漠视孩子的生命，竟然说出这样的气话：“我如果学习是你这样子，早就绝食死了、早就跳楼死了、早就上吊了……”，这种以不正视和尊重生命的话语还是少说为妙，没了生命健康，就失去了发展的基矗经常进行不良暗示，万一孩子有一天真的把自己给干掉了，咱们都会后悔莫及。不要动不动就让孩子去死，要告诉孩子生命健康很重要。

你要想想：活着都解决不了的问题，死了也肯定解决不了，只要活着才有解决问题的可能性。我曾经告诉孩子们：“如果谁不想活了，请先打电话告诉老师，我帮你分析一下形势，确实需要死，等我同意后，那再去死也不迟，在你没有征求我建议前，不准死！”孩子们会意的笑了，问我：“马老师，您的电话号码变吗？”“力争一辈子不变，马金龙，电话号码：。个别孩子又追着我问：“变了电话号码一定要通知我们啊！”看来，还真有轻生苗头存在啊，大家不可掉以轻心！

我们要明确的告诉孩子：“成败与否，在此一役。”奋力拼搏后，即是不能拿下中考，也能落个内心无憾。

3、令人心寒的孩子，我们要义无反顾的用爱心唤醒他。

播下爱的种子，生根发芽、开花结果，必是爱的果实；播下恨的种子，生根发芽、开花结果，定是恨的恶果。爱要用爱来唤醒；恨要用爱来化解。

我曾经告诉孩子，如果有人恶意攻击你，那么你要感谢他，因为他警告你注意到自己的弱点，你可以赶紧加强；如果有人善意提醒你，那么你更要感谢他，因为他提醒你注意到自己的不足，你可以赶紧弥补。只有你的亲人才会“爱之深，责

之切”，你的身边应该没有敌人。

初中备考发言稿篇七

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

很高兴参加这次的研讨会，下面就组织备考复习阶段的一些粗浅做法和大家谈谈，利用考试大纲及考试说明，了解命题原则，掌握考试内容和目标要求，并相互交流在教学中遇到的问题或经验等。

依据学校上学期制定的九年级教学工作计划，制定出切实可行的中考复习计划，严格按照计划统一进度，上好每一节课，全面提高课堂效率及教育质量。

1、第一轮：回归课本

夯实基础我们很清楚这些年来，物理概念、物理规律、物理实验中的技能和方法等基础内容是中考的重点，也是所有中考题的来源。从专家分析中考成绩显示来看，无论是成绩差的同学，还是成绩好的同学，都有基础题失分严重的现象。所以第一轮复习就要依据教材，落实基本概念、基本规律、基本方法和基本能力的掌握。以课本为线索，将逐章逐节教材中的知识点，实验，思维方法，基本应用等，一个不漏地和学生一起回顾一遍。目的是让学生经历一次再认识，再记忆，达到基础上的巩固，对于课标中要求的基础知识，基本现象，要有全面细致的了解。在这个过程中重视如下几点：

(1) 对基本物理概念物理规律的理解。

(2) 注意物理概念和规律形成的过程以及伴随的科学方法。

(3) 注意教材中的实例分析（各类插图、生活及有关科技发展的实例等）。

(4) 注意教材中各种实验的原理、研究方法和过程。在课程设计上既要照顾到基础薄弱的学生，便于他们整体提高，也要考虑到基础好的学生，使他们真正做到温故知新，有新的收获。

2、第二轮：专题复习。

初中物理大致可以分成力、热、光、电磁四大板块。复习时就需要我们把前后知识联系起来，使前后所学的知识相互迁移，连成线，织成网。最好自己编织知识网络，自己总结，强化学科知识的横向联系去帮助记忆和理解，这在整个复习中起到“画龙点睛”的作用。它有利于开拓思路、发展思维，提高分析问题和综合应用的能力。我们还可以把多个知识点链接在某一具体的事例或事件上来，从而达到帮助记忆和理解、锻炼分析问题和解决问题的能力目的。

3、第三轮复习：以综合模拟为主，进行适应性的强化训练

这也是心理和智力的综合训练阶段，是整个复习过程中不可缺少的最后一环。这一阶段的复习主要是为增强考生自主学习的能力、获取信息的能力、实际操作的能力、正确决策的能力、应用所学知识解决实际问题的能力、洞察能力及创造能力。通过练、评、反思及时发现问题，查漏补缺。

年年中考年年变，但万变不离其“重”，物理学中的一些主干知识仍然是每年中考热点。因此，我们在三轮复习中将以《考纲》为载体，围绕考点，突出“重点”，譬如：“力和运动”、“压强和浮力”、“电功”、“电功率”、“能量”、“内能”等；重点实验中的“密度的测定”、“杠杆平衡条件的研究”、“测定滑轮组的机械效率”、“研究电流与电压电阻关系”以及“伏安法测电阻、电功率”的实验

和部分重点演示实验等等，展开专题训练。尤其在围绕主干知识为核心展开第二轮复习的同时，我们将重视中考热点问题的搜集与训练。在第三轮复习工作中，我们将在加大模拟训练的同时，积极通过有关教学杂志，教学网络，搜索新题型，拓展新视点，填补复习过程中被我们遗忘或忽略的盲点，并认真地做好查漏补缺工作。

另外，在复习中要注重激活学生的思维，学生考试的成败，除了受基础知识，基本技能等因素的影响之外，个体态度也是一个关键因素，如学生在认知水平相当的情况下，能不能认真细致地审题，能不能完整严格地答题个体上有一定的差异。因此，把严谨的学习态度的培养贯穿于整个复习过程之中，在这个阶段注意学生的状态变化，适时地对学生进行应考技巧，策略，心理上的辅导，帮助学生在知识上，能力上，技巧上，心理上作好充分的应考准备，使走进考场的每一个学生都胸有成竹。教会学生复习的方法，让学生不断地在复习中体验到收获的愉悦，应是教师始终不渝的追求。

初中备考发言稿篇八

各位老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

在我看来，化学这门学科与人类进步和社会发展息息相关，古人类在与自然界的抗争中，发现利用了火，燃烧就是一种化学现象，人类从用火之时，从野蛮进入文明，同时也开始尝试用化学方法改造天然物质。现如今，化学更是与物理学、生物学、自然地理学、天文学等学科相互渗透中得到迅速发展，同时也推动了科学的进步，造福于我们的生活。亲爱的同学们，学好化学并不是一件一蹴而就的事情，化学是一门以实验为基础的学科，很多反应原理于实验，这就要求实验操作者，眼要尖，手要稳，心中要有数。除此以外，由千变万化的化学实验现象推导出结论的过程，更是对逻辑思维能

力，推理能力，合作交流能力等有一定的要求。而化学的魅力也多于此，透过表面现象探究本质原因的过程，抽丝剥茧、层层递进、似侦探探案，也似在头脑中刮起风暴，相信大家在得出结论的那一瞬间，心中应该是十分喜悦的。

在上个月的科技节上，我很欣喜的看到，很多同学对于化学学科的热情，高一同学们操作的的离子检验和自创实验，高二同学们操作的银镜反应和大象牙膏实验，无不获得了良好的效果。有的同学试验中秉持着一丝不苟的态度，有的同学操作中展现出潇洒淡定的风采，令人印象深刻。相信即使同学们中的大多数今后并非从事与化学相关的工作，也会从本次活动中提升自己动手动脑的能力，使自己的思维品质、科学素养得到升华。

与很多自然科学相似，化学学科的发展也屡经坎坷，燃素说的理论曾使化学陷入一度的黑暗。而同学们在学习化学的过程中也可能会遇到种种困难。希望大家遇到困难时能坚定信心，同时能站得高一些，眼界远一点，跳出题目的答案想一想题目为什么要这么出，考察的是什么内容。在对于知识点的记忆理解中，也要多总结，多与相关知识点相联系。在平时的学习中，不妨多一些和老师同学们的交流，取长补短。我希望同学们在学习化学中找到一套适合自己的方法，在学习中有归属感，让化学不只是你们的，他们的，而是我们的，最后祝大家在我们的化学中体会快乐，谢谢大家！