

最新培训老师工作计划 教师个人的工作计划(大全13篇)

作为护士，需要具备良好的职业道德和高度的责任心，以确保病人得到最优质的医疗服务。下面是一份教师工作计划的样本，希望对大家撰写教师工作计划有所帮助。

培训老师工作计划篇一

全面贯彻党的教育方针，大力实施素质教育，结合职业教育的教学特点，深入开展教学研究，培养学生具有一定的英语基础知识和基本技能。着重研究教学模式和教学方法，以培养学生的创造精神和创新精神为主要目标。让学生更好地了解英语国家文化，开阔国际视野，更好地完善与发展自我，并具有今后在生活 and 工作中运用英语的能力。

本教材为中等职业学校英语教材编写组主持编写，高等教育出版社出版的《英语2(基础模块)》。本册教材有10个教学单元和2个复习单元。

学生存在以下问题

1、英语基础总体较差，英语水平参差不齐。部分学生英语基础很差且学习目的不明确，认为英语学习没必要或畏难而有厌学情绪。

2、有些学生的学习方法欠佳，也没有养成良好的英语学习习惯。

1、学习300个左右行业通用的专业词汇及缩略语。

2、要求学生能在某种特定情景下能用英语交流：如打电话、求职等。

3、培养学生正确的阅读、写作习惯，掌握基本的语法结构。

4、在英语能力提高的同进，培养学生高尚的道德情操。

重点：教材中所涉及的语言交际项目和所列出的用于该项目的`交际用语，词汇和句型的意义及用法，语法的学习及具体应用，听力及阅读方面的系统训练。

难点：英语口语训练、词汇的识记、听力理解、阅读理解及语法。

1、端正学生学习英语的态度，使其认识到该阶段学英语的重要性及实用性。

2、尽力根据学生的英语水平创设良好的英语课堂气氛，可采用英语游戏、竞赛和播放影音等形式使学生轻松地学好英语。

3、教学中以学生为主体，兼顾个体，使不同层次的学生各有所得。

4、适时进行德育教育。在教书的同时做到育人，提高学生的职业素养。

课程考核成绩=平时形成性考核(30%)+期末终结性考(70%)。

培训老师工作计划篇二

(一)数与代数

1、第二单元“有理数及其运算”

有理数的概念及其加减法、乘除法、和乘方运算，以及使用计算器作简单的有理数运算。

2、第三单元“字母表示数”

引入字母表示有理数，实现由数到式的飞跃。继而介绍代数式、代数式的值及其相关概念，以及多项式的升降幂排列，并在这些概念的基础上介绍同类项的概念、合并同类项的法则以及去括号与添括号的法则。

(二)空间与图形

1、第三单元“丰富的图形世界”

通过生活中熟悉的图形展开研究，包括图形的形状、构成、性质、图形的展开与折叠，图形的截面，图形的方向视图等。

2、第四单元“平面图形及其位置关系”

识别线段、射线、直线、角、平行与垂直等有关概念，从事折纸、模型以及使用直尺、三角板、量角器、圆规等几何工具，画角、线段、平行线、垂线，制作七巧板、图案设计等活动。

本班共有1名学生，该生为女生。从性格上看，该生内向、腼腆；从学习情况来看，学生基本能够认真学习，但欠缺接受新知识的能力，数学基础较差。该生的数学思维能力有待提高。

(一)认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真。

(二)激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出相应的数学思考题，激发学生的兴趣。

(三)数学建模，课件演示。使学生乐在其中，乐此不疲。

第一单元丰富的图形世界在两个半期复习中穿插复习。

第二单元有理数及其运算2课时(10月16日、10月23日)。

第三单元字母表示数1课时(10月30日)。

半期整理与复习1课时(11月6日)。

第四单元平面图形及其位置关系1课时(11月13日)。

培训老师工作计划篇三

以贯彻落实党的xx大精神为方向，以区教育党委、区教育局及街道教育总支20xx年工作要点为指导，以牢固树立和坚定践行教育科学发展观、“努力办好人民满意教育”为宗旨，为提高全体教职工的思想素质、牢固树立全校教职工“务实兴校”的意识，结合自身实际，特制定20xx年个人政治学习计划。

1. 学习会议精神，进一步增强贯彻落实党的xx大精神的自觉性和坚定性，能在教育工作中，自觉践行“学有所教”，促教育的协调均衡发展，争做人民满意的教师。
2. 认真学习区教育局党委、区教育局和街道教育总支工作要点，明确工作的方向和重点，在思想上和上级部门保持高度的一致。
3. 学习《中小学教师职业道德规范》及报刊上有关的评论员文章及英雄人物、先进人物和模范人物的事迹，以加深对人生观、价值观的进一步理解和感悟，着力提高教师的职业道德和师德修养。
4. 学习报刊上有国内外形势教育的文章，及时了解和关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情况，明确任务、增强信心、鼓舞斗志、同心同德、努力奋斗、扎扎实实做好本职工作。

5. 继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》《教师法》《未成年人保护法》等法律法规，明确个人的义务和法律责任，不断提高对肩负特殊使命的认识。
6. 学习有关教师师德或个人素养、职业倦怠等方面的专著专论，提高教师自我诊疗的能力，着力改善心理倦怠，提高工作激情。
7. 学习学校相关的规章制度，增强纪律意识，提高自我约束和执行力。
8. 观看教育片《两百万分钟：中美印教育全记录》、《请投我一票》、《三傻大闹宝莱坞》和《回归快乐童年》。
9. 苏霍姆林斯基的专著《给教师的一百条建议》。
10. 认为有必要学习的各种有关的内容。

1. 以上级、学校组织的集中学习时间为主要学习时间。
2. 以教研组为主阵地探讨学习《新课程理念下的高效课堂教学策略研究》。
3. 以自己学习、教师间交流学习为辅助。

附：学校学习安排表

略

培训老师工作计划篇四

学高为师，身正为范“。”学高“和”身正“是教师执业的资本，是其之所以为”师“的根本所系。教给学生一杯水，教师必须有一桶水。这是千百年来社会、学校和家庭达成的

共识，也是教育发展的内在规律。因此，教师的职业要求其不断学习、提高自身素质，以期在学生中维护自己在智识、品德等方面的权威地位。而这在当今时代尤甚。当前随着中国全面建设小康社会步伐的推进、教育理论和实践的发展、包括网络在内的教育技术的更新、道德观和价值观日趋多元化等问题的出现，对教师队伍素质不断提高提出了更加现实而迫切的要求。所以，我非常的珍惜这次网络学习的机会，网络学习不限时间，不限地点，让我们在空闲之余随时随地的学习教育教学的知识理念。特别是这次网络学习给我期待在英语教学的方面能给我带来教育教学的帮助。

一、学习目标：

- 1、加强学习课标，掌握正确的教育观点。
- 2、了解当今教育工作的新规律和新方法，为新学期进行教育实践做好准备。
- 3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。
- 4、所掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。
- 5、了解国内外大事新闻，结合教学，教会孩子从小做起，关心国家大事树立远大理想。

二、学习内容：

根据自身情况，我主要将学习内容分为教育教学技能、教育科学研究、个人修养三大板块。教学方面将围绕课题”提高课堂教学语言艺术性“开展自学，而在教育科学研究、个人修养方面，重点通过网络，对新知识、素质教育也要有一些有益的自学活动。

三、具体措施：

1、制定个人学习的计划。

2、学习《师德》和感恩教育，提高教师的职业道德素养。

3认真学习新课程标准中的改革与要求。

4、强化学习，坚持每周学习，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的网络信息报道及评论员文章。

四、结果预测：

通过个人自学保证自学效率，尤其是在自学过程中，针对工作实际，要坚持以自修为主，转变观念；以过程为主，提高能力；以实践为主，开展创新；在认真通读教育教学理论书籍的基础上，结合教学专题进行自省、自查，找到自己存在的问题。通过接触书中的新思想、新观念，研读与教师工作密切相关的典型事例，深入反思，结合自己的问题寻求科学的、最佳的解决方法。在学习过程中深入研究，认真记录学习中的所思、所想、所做，把学习、科研、实践有机的结合起来，按照实施建议去学习，在理论上得到提高，还能创造出更好的学习方法，结合自己的教学实践，找出自己教育教学过程中不符合教育理论与教育规律的做法，用教育教学的理论指导自己的教学实践，增强自我完善的意识，明确自我前进的方向。

培训老师工作计划篇五

不断加强理论学习，树立终身学习的理念，拓宽知识视野，更新知识结构。积极投身教育科研的改革与实践，在实践中不断的学习、总结经验，形成富有个性化的教育教学理论，用以提高自己的教学水平和教学成绩。这几年来；辛苦的工作，不尽如人意的成绩；课堂上的热烈的气氛，作业不够完善的答案；学生口口声声喜欢语文课，却没有很大的进步……这种种的矛盾让我发现了自己教学中的一大忌：教而不实，我的教

学缺乏系统性。语文学科的学习，需要的是细水长流，水道渠成。我恰在这点上做得不够稳扎。我想我的今后发展规划就该从这里入手吧。为了能有有效的“对症下药”，我仔细地观看了指导老师讲授的内容，同时结合自己的教学风格，为了使自己快速的成长，在师德、业务等各方面都有较大的进步，快速跟上新课程.新教育思想的步伐，特为自己制定一份专业成长计划：

一、要加强自身的修养

这种修养既包括学识方面，也包括道德方面。作为一名语文教师，如果自身修养欠缺，何谈对学生进行更高的要求。语文教师相对于其他科老师而言，知识面要更广，要多读书，多思考，勤练笔，要让自己显得比较渊博，比较有涵养。同时，语文教师还应在道德方面作出表率，为学生率先垂范，对学生进行潜移默化的影响。

(一)师德方面。

1、加强道德理论的学习。

教师要认真学习马克思列宁主义理论，树立科学的世界观和人生观；认真学习中华民族传统的道德理论，吸取其精华，并在实践中发扬光大；认真学习共产主义道德理论，用先进的道德理论，武装自己，教育自己，树立正确的道德理想；认真学习一般的道德理论和教师的职业道德理论，从多方面获取道德知识，为良好道德品质的形成，奠定一个坚实的基础。

2、加强师德规范的学习。

教师的职业道德规范，是衡量教师道德是非、指导教师道德行为、处理各种利益关系的标准，是社会道德在教师职业活动中的具体体现。它具体地向教师表明了什么是善，什么是恶，应该做什么，不应该做什么，正确回答了教师个人与他

人、与集体、与国家利益之间的关系。教师职业道德规范是发展教育事业的有力保障。要将教师的师德规范，转化为教师个人的内心信念，需要教师有一个自觉学习、接受教育的过程。加强师德规范的学习，有助于提高教师遵守师德规范的自觉性。

3、加强教育科学理论的学习。

学习教育理论，掌握教育规律，按教育规律办事，能更好地完成教书育人的职责，增强教书育人的本领。

(二)学识方面。现代教师必须具备广博的知识积累和较强的发展潜力。所谓广博的知识，是教师要有当代科学和人文的基本知识以及工具性学科的扎实基础和熟练运用的技能、技巧，对1—2门学科的专门性知识与技能。除对本学科知识技能的理解与掌握要准确、熟练之外，还要旁通相关学科的必要知识与内在联系，以便在组织教学活动中培养学生的综合能力，了解学科发展的历史和趋势，了解其发展缘由和社会意义及其蕴含的科学精神，一边教学中能够深刻揭示其人文价值，激发学生学习、探索和创造的欲望，培养学生的科学精神和创造品质。

二、掌握一定的专业技能

教学艺术是教师永无止境的追求，如何让自己的教学达到完美的境地，如何让学生亲其师，信其道，这是每位教师都必须思考的问题。专业技能包括教材的解读能力、与学生的交往能力、课堂组织管理能力、突发事件的处理能力。教师的专业技能提升了，教学水平也就提高了，学生也就能乐学，易学了。

1、挖掘教材中的人文素材和隐含的人文价值，给学生以人文关怀，发展学生的人文个性和人文精神。

2、提高对课程的认识，学科的认识，背景资源评价的认识，教学中不断地内化、提升、反思，形成自己特有的教学风格，始终保持较高的教学成绩。

3、将教学过程的点滴感受、理性思考记录过下来，通过不断丰富内容，最终以论文或研究报告的形式发表。

4、尊重学生的个体差异，做到分层施教、定向实教。在施教过程中，要做到循循善诱、诲人不倦。

5、认真用心上好每一堂课；不断锤炼自己的教学语言；多了解学生，做学生的真正良师益友。

6、每月至少阅读一本书，并写好相关读书心得。每月至少写一篇教学反思。每天读书不少于一小时。坚持每天写微博，一周内不少于四条。每学期至少读一本教育教学的理论专著，至少发表一篇市级优秀教学论文。

7、每学期听课20节以上。

8、注重教学实效，在各项教学检测中决不拖后腿，争取领先。使学生以优异的成绩完成毕业会考。创造机会，组织优秀学生参加作文比赛等语文活动，最好是榜上有名。

9、做好全员育人工作。

10、组织好每周的集体备课。坚决执行学校读书会、博客圈、备课组、教研组、教研室、教学处、年级部等部门机构的各项教学要求。

因此，每一位教师在不断提升自己专业水平的道路上，必须学会调整自己，摆脱工于心计的市井之气，找到属于自己的有专业尊严感的幸福，这样语文教师就走向了大气象——努力成为一个教育家，而不是教书匠。这个时候，语文教师就

成为三尺讲台上，学生百读不厌的那本厚重的、不倒的、书香四溢的大书！

文品高了，人品高了；人品高了，教品自然也就高了。一句话，什么样的教师也就带出了什么样的磁场，什么样的深度也就拥有了什么样的深度课堂。高度不一定是目标，向上才是语文教师应有的姿态。真正的彼岸也许永远无法抵达，但是凭着对教育、对孩子的良心，我想，我们会渐行渐远。

培训老师工作计划篇六

为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划。

遵照教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。认真阅读《新课程标准》，《小学教学》《听名师讲课》《给教师的建议》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。以使自己在教育教学工作中能有所提高。

2、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教

改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

3、积极主动地上好研讨课，认真开展高效课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，以促进潜能生各方面能力的提高。积极学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己。经常听课，学习身边老师的宝贵经验，提高自己教育水平。

5、在提高自身素质的同时，加强教师口语、粉笔字、普通话等的训练。做到学到老做到老。

培训老师工作计划篇七

为了进一步提高教师的业务素质和教育创新能力，提高教育理念、教育能力，如何制定小学教师科研计划?下面是本站小编收集整理的小学教师校本培训计划，欢迎阅读。

为不断提高我校教育质量，努力建设一支具有良好思想品德和业务素质的教师队伍，使我校教师专业化发展程度再上新台阶，根据有关上级文件，制定本计划。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以“自主、多元、实效”为主题，以提高教师实践能力为根本，更新培训理念，完善培训机制，创新培训模式，丰富培训内容，使培训更具自主性、选择性和实效性，切实提高我校师资队伍教学水平。

二、培训目标

学期初建立以校本培训为基础的教师专业发展培训制度。积极开展以教师发展需求为着眼点的教师专业发展培训，包括校本培训、集中培训、远程培训等。努力探索提高教师培训活动的实效性，为打造一支讲师德、爱学习、肯钻研、有品位的教师队伍奠定基础，为提高我校教育质量提供强大精神动力和智力支持。

三、培训内容

(一)、校本培训。本学期在职教师参加校本培训不少于24学时。

1、运用教研组、备课组形式，创设同伴互助机制，通过规定内容，规范行为，激发每位教师的内在需求，年轻教师要在备课、说课、上课过程中学习老教师宝贵的教学经验和知识的积累，老教师也要从年轻教师的独特见解中受到启发。通过活动使每一个学科组形成一个资源共享、相互协作、和谐发展的强有力的战斗团队，实现新老教师的共同发展。

2、示范课引领，每学期每个学科组在互相听课的基础上推荐一名教师进行示范课，并通过评课，充分发挥其先进的教学理念、严密的知识体系、灵活的教学方法、现代的教学手段、生动高效的课堂效果的引领作用。

3、个人反思，坚持让每位教师阅读教育教学名著并写教育教学反思，反思自己的教学行为，总结得失，修正错误，弥补不足，提高能力，走一条“发现问题—提出问题—设计解决问题—理性思考问题—总结积累—理性概括”的教师自我发展、自我完善之路。

(二)、师德、专业知识培训。贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，深入开展以学习《中小学教师职业道德规范》为重点的专题培训活动。深入学习20xx版的《课程标准》、更新教职工教育教学理念，提高思想政治水

平和专业理论水平。

(三)、教师教育技术远程培训。全校每位教师合格率要达到百分之九十以上。

四、培训形式

1、从加强针对性、注重实效性出发，立足校本资源开发和利用，充分发挥现有教师的作用，坚持理论学习与实际训练相结合、集中研修与分散自学相结合，通过集中学习、专家讲座、专题培训、自我反思等多种形式开展培训。

2、制订教师成长规划。根据学校教师专业发展培训五年规划和教师个人实际，指导教师制订个人专业发展培训五年规划及20xx学年度计划。面向全体教师，狠抓青年教师培训，关注骨干教师成长，提高教师实施素质教育的能力和水平，提高教师的整体素质。

3、有效开展校本培训。继续加强调研力度，使教师教育教学中遇到的问题和困惑成为教师讨论的热点，坚持学校组织培训和自主参与培训有机结合。开展重自主，讲实效的校本培训，要求教师至少上交一份精心设计的教案，上一堂观摩课，点评一节功课，撰写一篇教学论文等。

4、规范运行师徒结对。实施“一年入门，三年成型，五年成才”的系列培训模式，为青年教师成才创造条件。完善师徒结对制度，制订师徒结对计划，完成师徒共同成长目标。师徒之间互相听课，互相学习，互相帮助，共同研讨，以老带新，以新促老，促进新老教师素质的共同提高。

为全面提高我校广大教师的业务素质和教育创新能力，提升教育理念、教育能力、科研意识和科研水平，建立教师岗位成长机制，促进教师专业化发展。进一步建立完善适应基础教育改革发展需要的、开放灵活的教师队伍，全面推进素质

教育。结合学校实际，特制定学校校本培训实施方案。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以更新教育观念为先导，以解决我校教育教学中存在的突出问题为突破口，以学习研究新课程为重点，以提高创新意识和创新能力为主线，以教师参与研究培训为主要形式，以培养教师可持续发展能力为根本方向，以培养一批专业型、创新型教师为目的，全面提高我校教师队伍的综合素质。

二、培训目标

1、组织教师学习《师德与教师职业》、新课程理论及研讨等。使全体教师转变教育观念，树立新的课程理念及新的教育价值观、现代教育观，使全校教师实施素质教育的能力和水平有较大的提高，具备实施新课程的能力。

2、加强理论学习与教学实践的联系，促进每位教师专业的发展，达到“新教师要过关，青年教师要过硬，骨干教师有个性，老年教师要适应”的要求。

共2页，当前第1页12

培训老师工作计划篇八

作为一名教师，要不断学习，与时俱进，不断更新观念，提高教学水平，只有具有先进教育理念和较高专业化水平，才能适应现代社会对教育事业的发展需要。你知道具体的计划要怎么制定吗？下面是本站小编带来关于教师20xx-20xx学年个人培训工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

为使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力

和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质是今后发展的需要。依据市教科院教师培训计划，结合本人实际情况，特制定如下个人研修计划：

一、在实践中提升自己

1、每周争取读一篇与小学数学教学有关的文章，并做好相关的摘录，一个学期至少读一本好书，期末写好读书心得。

2、本学期精心设计一节公开课，作好教学反思，并与同学科教师们课后进行互评，互相切磋，共同提高。使理论和实践紧密结合。积极参加听课活动，认真写好听课记录，及时记录听课体会和修改意见，每学期听课不少于18节。

3、利用课余时间制作课件以利于课堂教学，提高学生学习数学的兴趣。一个学期至少写一篇教学论文。充分利用信息技术，积极参与各种教研活动，建立信息交流平台，拓展视野，不断地提高教学水平和教学研究能力。

二、在反思中完善自己

1、按时参加教研活动，积极参与研讨。反思自己，分享他人经验，调整自己的教学行为，提升自己的专业素养和课堂教学的综合能力。

2、著名心理学家林崇德提出“优秀教师=教学过程+反思”的成长公式，教学反思确实是极其重要的。所以，在课后对教学手段记忆犹新时，要静思回顾，及时准确地记下课后的心得体会，进一步完善、修正原来的教案，将自己的教育教学实践与理论结合起来，留意多钻研、勤思考，以便改进以后的教学工作，让学习与思考真正成为自己的一个习惯。

三、在思考中锻炼自己

勤于思考，在实践中探求、感悟。

力争做到：反思昨天——在反思中扬长；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。注意时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

在以后的工作中，我将切实按照市教科院和学校的总体计划部署，根据自己所教学生和学科的实际情况，努力学习，奋发进取，尽力把自己的本职工作所教学科做到最好。

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。我相信有眼界才有境界，有思路才有出路。

随着课程改革的深入，对教师的要求不断提高，因此，我要不断提高自己的政治理论水平和专业知识水平。按时完成各项任务，注意提高自己的文化素质，苦练扎实的基本功，脚踏实地的抓好教师业务学习，通过自主学习来满足现代教育的需要，全面提高教学质量。

一、培训的总体目标

全面提高自身的政治素质和职业道德，在心中牢固树立“为人师表、爱岗敬业、诲人不倦”的育人精神和“严谨治学、求真务实、积极进取”的教风。夯实专业基础，更新知识结构，努力提高自身的教学科研能力，树立主动学习的终身教育理念。

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我应该时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知

识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

二、学习内容

主要进行师德素养教育，学习教育教学理论，拓宽专业基础，提高教育教学理论和专业素养，并强化教师基本功的训练。

三、具体教师个人学习计划

- 1、加强对师德素养教育的学习，提高教师的道德观念。
- 2、多听教学水平较高的教师上公开课，通过交流等形式，提高教学效果。
- 3、强化学习，坚持每周进行业务学习。
- 4、强化开展新课程的校本培训，认真学习《基础教育课程改革纲要解读》全书，以阅读为主，自学自练相结合，理论联系实际，开展尝试教学，探索教学方法。
- 5、进行计算机网络、多媒体技术专项技能培训。
- 6、参加市、校骨干教师培训。

“教育成就未来”，作为一名教育工作者，深感肩上责任重大。今天，教育面临很多问题，正处在转型期，随着课程改革的不断深入，历史提供给我们一个良好的机遇。我们要抓住时机，力争提高与发展自己。本学期，将努力提高理论水平，更新教育教学观念，扎实有效地作好日常教育教学工作，更好地服务于广大学生。

培训老师工作计划篇九

新世纪教师，不断的学习、给自己充电是非常必要的。社会发展的脚步不断地在加快，教育教学的方式不断在变化，墨守成规，创新不足，知识底蕴不够，专业知识不断更新，都是摆在现代教师面前的实际问题。进修是基本途径，只有不断地学习、不断地充实自己，才能提高自身各方面的知识水平，培养良好的素质，来服务于教育事业，培育出更高素质的下一代。

一、个人教育宗旨：

想学生之所想，急学生之所急，忙学生之所需。与学生建立起水乳交融的关系，全心全意投身于教育事业。

二、个人操守：

在教学中要与党和国家的教育方针保持一致，不违背党和国家的方针政策与言行，奉公守法，不做违法的事情。要廉洁从教，做到不搞第二职业，对学生一视同仁，不偏私任何学生。

三、个人进修措施：

1、把所掌握的教育理论转变成教学的实际能力。努力学习现代教育理论，并在实践中不断总结，反思，找出一条适合自己 and 学生的更好的教学方式。向名师看齐，学习他们的持之以恒乐于奉献的精神，学习他们的乐观向上品质，学习他们容纳百川的胸怀，让自己不愧为人师。

2、了解学科的发展动向和最新的研究成果。努力学习本专业的理论知识，学活学精，同时还要达到与其他学科的整合，让自己样样通，丰富自己的头脑。

3、学习新课程标准中的改革要求，大胆尝试、创新，使教育教学有新的突破。

4、努力争取多一点外出听课学习的机会，获取新的教学信息，提高课堂教学效果。

5、多看一些有关教学方面的书籍。如：《数学教学》、《河北教育》等有关教育教学的理论方面的报刊杂志，以此来提高自己的业务水平。在参加教研教学活动中，要积极上好一人一课，在参加评课活动中要积极发言，并注意吸取别人的意见，取长补短，提高自己的教学水平，做到严谨治学。

总之，我能做到不断地更新自己，改造自己，使自己各方面不断地提高来服务于教育事业。

培训老师工作计划篇十

为了进一步加强我校教师继续教育，逐步建立起具有我校特色的继续教育制度，使我校教师继续教育走上制度化、规范化的轨道，使全体教师的教育观念、教学水平、教育科研能力都得到进一步提高，使我校教育工作在贯彻党和国家教育方针，坚持三个面向，立足实际，全面推行素质教育，培养合格加特长的人才中更好地发挥作用。特制订我校教师学习和进修计划。

一、学习和进修的指导思想：

以教育理论为指导，以中小学教师继续教育有关规定为依据，以提高教师的整体素质，建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新时期课程改革需求的教师队伍为目标，以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，遵循在职教师培训的规律和特点，坚持多层次、多渠道、多形式、按需施教、学用结合、讲求实效的原则；突出继续教

育内容的针对性、实效性和先进性，构建优质、高效、开放的培训体系，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校教师培训工作新格局。

二、学习和进修的对象：

全体教师。

三、学习和进修的目的：

树立正确的教育观念，确立良好的职业道德，合理的知识结构，胜任本职级及晋升高一职级业务要求的教育教学水平和科研能力，适应实施素质教育的要求。

四、学习和进修的内容：

主要为思想政治教育和职业道德修养，现代教育理论，学科知识更新与扩展，教育教学技能训练和实践研究等，要突出培养教师的精神和实践能力。教师创新培训活动内容各科教材，采取听评研讨课、录像课、教材通研、专题讲座外出学习等培训形式，突出培养教师使用新的课标理念进行课堂教学改革的知识水平和能力。

五、学习和进修的方式：

采取外出学习、请专家作报告、集中培训和校本培训等形式相结合的方式，以集中培训为主。

六、工作要点：

- 1、按照区教育局部署，做好教师继续教育工作，按要求组织教师参加继续教育的培训。

- 2、按照上级有关政策、文件认真做好教师职称评聘和教师资格认定工作，切实抓好教师继续教育与教师职评的结合，及

时做好宣传组织、资料呈报和证书办理。

3、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。

4、继续抓好“一人学习，众人受益”式培训。

学校选派骨干教师外出学习、培训考察，回校归来要求他们写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课、汇总材料等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

5、做好“请进来”工作。

针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，尽可能地邀请校外专家、学者来校开展专题讲座，进行“临床会诊，现场诊断”，找出问题及原因，制订对策措施，帮助教师解答疑难。

培训老师工作计划篇十一

培训时间：5月10——5月14日

培训对象：杨业(带队)、许永士、苏娜、侯雪霞、庄颖慧董芳蕾

培训主题：(1)关注小班化教育背景下的课堂教学设计

(2)关注学生课堂学习规范的建设

培训的任务：

1、在4天的培训时间内，语数科任教师随指导师听课，8节以上。

- 2、发挥学科教师的集体智慧，集体备课、共同研讨，每人至少上一节常态课。
- 3、参加一次学科教研活动。
- 4、提倡写培训日志。
- 5、培训结束后第一个星期内，上交一篇培训体会和一份案例分析。
- 6、董芳雷老师上交一份小班化教育背景下的校园环境建设调研报告。
- 7、培训教师的所交材料由教务处统一挂在校园oa网上供大家学习参考。

东屏镇小

校长室 教务处

培训老师工作计划篇十二

活到老，学到老。苏霍姆林斯基说过：“要天天看书，终生以书为友，这是一天也不能断流的潺潺小溪，它充实着思想。”读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

一、指导思想：

以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，努力提高教书育人水平，我努力促进自己提高业务素质，享受阅读、享受教育。

二、读书目标：

- 1、通过读书学习，使自己登高望远，高屋建瓴，指导与反思自己的教育实践，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新。
- 2、通过读书学习，提升自己的理论和实践水平，更好地为教育事业贡献力量。
- 3、通过读书学习，培养自己的读书人格，提升自己的人文素养和文化底蕴。

三、读书内容：

1. 必读书目：《表现与存在》、《阅读教学艺术》、《走进新课程》《教育研究》、《名师课例》、《教育新理念》、《赏识你的学生》、《教育智慧从哪里来》《第56号教室》。
2. 选读书目：《给教师的建议》、《静悄悄的革命》、《班主任工作漫谈》《教育的55个细节》《家庭教育》、《读者》。
3. 每月至少研读一本教育教学杂志：《中学物理》、《中学物理教学》、《教学月刊》、《班主任》。

四、主要措施：

- 1、每天确保一小时的读书时间，每学期至少读两本书，做到边读书，边反思，边动笔。积极参与读书交流活动，让读书活动与课堂教学效果以及相关教学活动相结合。
- 2、读书指导教育教学实践工作，实践与所学知识相互印证，形成自己的成果。
- 3、积极进行教师间的相互交流，相互启发，共同发展。

4、充分发挥网络资源的优势，学习别人好的教学方法，不断交流体会，改进教学方法。

5、充分利用身边的教育教学刊物《湖北教育》、《中小学教育》……进行研究，在学习过程中记下自己的观点和看法，写出反思和随笔，记录自己的收获和体会。每月至少撰写1-2篇，把它记载教育博客里。对自身的教育实践、教学行为进行反思，对学校新近发生的事情发表看法和感想，为学校的发展筹谋划策，对当前的教育改革提出自己的思考等等。

6、每学期撰写1-2篇高质量的论文，对自己的教育教学实践和宏观教育教学改革进行深入的思考、探索和总结，并积极参加各类征文竞赛活动，不断提升自己的科研能力。

“思想导致行为，读书改变命运”。在教学中，读书能改变我们的教学理念。在工作中，我们应当把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养，满足学校建设学习型组织的需要。

培训老师工作计划篇十三

常言道：“凡事预则立，不预则废”，骨干教师培训对我们每个人来说都是一个良好而宝贵的学习契机，新的学习、进修任务来到了我的面前，需要我去探索去研究，为了更好地学习贯彻新理念、新技能，获得长足的进步，我特此制定个人学习计划。

一：个人分析

我从教20xx年，现在作为一名教学管理人员参加本期骨干培训。担任教学管理有7年的时间，但始终没有离开教学一线，在xx年还在市优秀教育活动评比中获得一等奖。

我个人爱好广泛，在健康、英文、音乐领域的教育教学中有

着一定的经验和成绩。

近年来接受系统的学习机会较少，特别是在某一领域的专项研究匮乏，所以在自己的专业成长方面最大的期望就是能够得到专家的引领。

二：主要目标

- 1、 通过学习，争取最大限度的理解、吸收和运用新理念、新知识、新技能，提升自身的整体教育教学素养。
- 2、 在班级里积极配合导师、班长组织开展好各项研究、学习的组织工作，为广大学员服好务。
- 3、 以自身良好的表现和学习成绩，争取能参加市里幼教名师的学习班。

三：具体安排

1. 坚持预习：在明确每次学习任务的前提下，提前进行相关问题的思考和资料收集，做到带着问题主动的学习，避免被动接受的现象。
2. 认真复习：坚持在每周的学习后，书写培训感受或教育反思一篇，将学到的内容再次进行吸收、理解。特别是对于自己首次接触的内容做到重点分析和标注。
3. 本学期完成2-3本书籍的阅读，坚持每天保证2个小时的阅读时间。阅读完毕，书写读书笔记，并与大家及时交流。
4. 本学期在进行小组科研学习、研修的基础上，自己争取独立申报市或区级课题一项，认真体验和感悟研究的过程，积淀自身的教科研经验。
5. 结合每次班级和小组研修的内容，设计相应表格，详细记

录每位学员的智慧输出，为学期末科研结题做好资料上的积累和记载。

6. 为了保证案例分析的书写，我更加坚定本学期坚持每周进班带班半天的决心。作为教学管理人员绝对不能脱离教育教学一线，必须坚持和老师们一起学习、一起研究。

如同我在培训体会中写道：这次骨干教师培训班的学习对于我来说是一次难能可贵的机会，也是自己在专业成长方面第二个春天的到来，所以我一定要自觉、主动的执此学习计划，鼓励自己，学有所成！请尊敬的于浩老师、王桂珍老师、公冶繁玲老师考察我！