

# 2023年小班语言领域活动方案及流程设计 (精选8篇)

年会策划是企业文化建设和员工关系管理的重要环节，它能够打造一个和谐有序、充满活力的工作环境。通过学习优秀的调研方案范文，可以帮助我们更好地理解如何制定和完善一个科学合理的调研方案。

## 小班语言领域活动方案及流程设计篇一

- 1、从儿歌中感受秋风，能用自己的方式表达对秋叶的认识。
- 2、能用自然的声音有感情的. 朗诵儿歌。

1、课件一秋叶

2、幼儿用绘画纸，蜡笔。

1、出示一幅秋叶图

启发幼儿回忆已有的秋的生活经验。

2、欣赏儿歌一秋叶

提问：儿歌里说了什么？

（提示幼儿试着用儿歌里的话说）

3、全班幼儿跟随老师念儿歌，

教师可利用肢体动作，帮助幼儿熟记儿歌。

兼顾全体幼儿基本会朗诵。

4、让幼儿戴上头饰，扮演秋风，随配乐朗诵《秋叶》，师幼共同表演，动作根据儿歌自编。

## 小班语言领域活动方案及流程设计篇二

1. 愿意用语言表达自己对图书的理解。
2. 学习一页一页地、轻轻翻阅图书。
3. 充分享受想象的乐趣，体验阅读的快乐。

1. 幼儿有事物变化想象的'经验。
2. 胡萝卜、鞋子、彩色铅笔、酸奶瓶、盆栽、洗脸盆等操作材料。

《胡萝卜火箭》、阅读歌(《郊游》改编)。

(一)唱响阅读歌，进入阅读情境。

(二)超级变变变，引起阅读兴趣。

师：(出示胡萝卜)这是什么？

师：你们看，变成了什么呀？(胡萝卜火箭)

(三)好书来推荐，了解图书封面。

1. 推荐图书《胡萝卜火箭》。
2. 观察画面，猜测图书内容。

(四)幼儿自主阅读，交流阅读收获。

1. 幼儿自主阅读。
2. 交流阅读感想。

师：你觉得这本书哪一页最有趣？

师：你在看这本书的时候，还发现了什么有趣的事情？

(五) 创想对对碰，丰富阅读内容。

1. 启发幼儿进行创想，并作简单记录。
2. 展示交流并共同阅读。

(六) 完整阅读，体验快乐阅读。

师：这本书太有趣了，接下来我们一起来读一读，请注意读出省略号、感叹号的语调哦！

鼓励幼儿愿意参与幼儿园12月即将举行的“蒲公英阅读节”活动中去。

## 小班语言领域活动方案及流程设计篇三

动物是自然界的精灵，他和我们人类共同生活在这个地球上，同我们的生存有着密切的关系，孩子们对动物也很感兴趣，因此我班开展了可爱的小动物的主题活动，主题进行活动中的一个早晨，小朋友们正在做操，有一只小鸟在旁边的空地上跳来跳去，这引起了孩子们极大的兴趣，有些孩子停止了作操，在观察它，有些孩子在高兴地窃窃私语，也有的随手捡起了地上的小石子去砸它。在以后的几天内小鸟经常飞来，孩子们也依旧如此，对于小班的孩子想跟他单纯地讲道理，很难让他们理解，即使理解这种行为不是来源于自身的情感推动，而是外在的约束也很难持久。由此我想到了这首儿歌，

这首儿歌充满着童趣，也体现着小朋友与小鸟之间朋友似地亲密地感情。加之4月底到5月初正逢一年一度的爱鸟周的活动，这正是一个让孩子了解鸟类，建立爱护、保护鸟类的好教育机会。因此我以这首儿歌为蓝本自己设计了本次活动。

- 1、体会诗歌中小鸟和“我”之间的亲密关系，知道要保护环境、爱护鸟类。
- 2、能在图示的提醒下，学习朗诵儿歌。
- 3、能根据角色的变换，做出相应的动作，进行游戏。

小鸟纸偶、图示一副。

一、出示纸偶，引起幼儿兴趣。

1、出示纸偶，引起幼儿兴趣“小鸟你好！欢迎你，你有什么事吗”（倾听的样子）“哦！小鸟说它今天早上在学我们做操，而且他把它画了下来，请小朋友们看，他都学了些什么？”（自评：小班孩子的想象力丰富，在他们的眼里一切都是生命的，哪怕是一个纸偶，一个虚构的角色都会引起他们的情感共鸣，因此在这里我将小鸟从儿歌中提出作为整个活动的主角，引起下文）

二、看图示，学习儿歌

1、出示图示，分句学习。

“哎呀！画的真好，谁来说说小鸟学了那些动作，它是怎么学的？”分句说说。（幼儿回答）

2、教师完整地朗诵儿歌。

“我把你们的话和在一起编了一首儿歌，就叫做小鸟学做操，念给你们听一听”。（教师完整朗诵一遍）

“我念得好不好？小鸟亲了我一下，我真得意。你想让小鸟亲亲你吗？现在请你在下面看着图示自己说说”

### 3、幼儿自己看图示尝试朗诵。

（自评：在这个环节中我选择图示来帮助幼儿记忆儿歌，因为在这之前我上过两节儿歌学习的课，一节是《牵牛花爬高楼》一节是《春天》，同样都是儿歌学习，且儿歌的难易程度差不多，为什么幼儿掌握情况却相差很多，前者采用的是简单的提示，而后者是一副完整且构图优美的画，可是幼儿掌握却不好，我反思后想是不是因为前者提示有一定的顺序性，而后者因为构图的需要，出现的景物没有顺序，一会看左，一会看右，一会下，一会上，因为视线不停的转移而分散了幼儿对儿歌内容的关注，为了证实我的想法，我在这节课中采用了图示的提示，让孩子通过有序的场景排列，重点部分红颜色的强调来帮助幼儿自己学习。）

### 三、围绕课题，提升主题。

“小鸟为什么喜欢跟我们做朋友呢？”（幼儿回答）

小结幼儿的话：因为我们爱护小鸟所以小鸟才愿意和我们一起游戏。

（自评：这节课的主题内涵一就是让幼儿体会儿歌中小朋友与小鸟之间亲密的伙伴关系，通过问题的提出让幼儿思考应该采用什么样的方式同小鸟相处，通过自己讲述和倾听同伴讲述让幼儿相互了解保护鸟类的好办法，进而了解要保护鸟类同鸟类成为好伙伴。）

### 四、游戏

游戏：“小鸟学作操，你们来做小鸟，我来当这个小朋友，一起游戏。”师生分角色游戏。

结束：小鸟飞吧飞吧飞到外面去吧！

## 小班语言领域活动方案及流程设计篇四

- 1、感知5以内的数量，能按点卡匹配相应数量食物的图片。
- 2、乐意参与活动，体验数学活动的乐趣。

准备胸前有兜兜的绿色围裙，供幼儿系上扮毛毛虫，与故事内容相应数量的食物小图片若干，根据故事(附后)制作的大图书一本，1-5点卡、毛毛虫贴画、纱巾各若干条，欢快的音乐伴奏带。

一、游戏导入——激趣师：今天天气真好，毛毛虫们快到草地上来玩吧！

(在欢快的音乐伴奏下，师生一起模仿毛毛虫快乐地在草地——绿地毯上爬行、嬉戏，教师不时地用头轻轻触碰幼儿的头或用脸轻轻地贴近幼儿的脸，并大声地招呼：“你好！”“你真可爱！”……在教师的感染下，幼儿也快乐地相互碰碰头、贴贴脸，整个气氛轻松、快乐而友好。)

二、寻找食物——感知5以内的数量

师：宝宝们肚子有点饿了吧？我们去找些东西吃。

1、师生在草地上边爬边寻找食物，教师依次向场地撒小图片(一个苹果—两只梨—+三根香蕉—+四颗葡萄—五片树叶)。根据幼儿在场地上聚集的情况，可不断变换着方向向空处撒小图片，保证幼儿有足够的活动空间。

2、提问：你找到了什么？数数有几个？

师：赶快把这些好吃的食物吃掉吧。——幼儿“啊呜啊呜”，将

图片放进胸前的兜兜里。

(教师通过集体、个别提问的形式，引导幼儿观察并手口一致地点数图片中的食物数量，鼓励幼儿大胆表述。此环节中，教师关注的重点是能力较弱的幼儿，让他们也能准确点数出图片中的食物数量，获得成功的体验。)

拓展对数量的认知

2、师生共同阅读大图书，让幼儿在看看、说说、数数、猜猜中，巩固对数量的认知。

(色彩鲜明、富有童趣的画面深深吸引着幼儿，教师适时的提问——“毛毛虫找到了什么”“有几个”“一起来数一数”……不断引导着幼儿去观察和思考，让幼儿的注意力始终追随着故事情节的发展。)

2、操作活动。幼儿每人取一张点卡，将兜兜中的小图片，按数量匹配到卡片中相应点子下面的空格里。(图片的反面贴有双面胶，操作时，幼儿只需撕去面纸，即可将图片贴在卡纸上。)

3、活动评价。操作正确的小朋友在其额角上贴上毛毛虫贴画以示奖励，在同伴和教师帮助下完成的幼儿同样在其额角上贴上毛毛虫贴画以示鼓励。

1、师:毛毛虫吃饱了，它找到了一片树叶，趴在上面睡着了。醒来的时候，毛毛虫的脚不见了，长出了一对美丽的.翅膀。毛毛虫变成了一只美丽的蝴蝶。

2、师:你们想变蝴蝶吗?让我们也趴在草地上睡一觉吧。(主、配班老师悄悄地在幼儿背后粘贴上翅膀——纱巾，解开围裙。)

3、师:宝宝们,醒来吧!看看你们长出翅膀了吗?

(幼儿惊奇地发现自己真的长出了“翅膀”,音乐声中,师生一起挥舞着“翅膀”飞出活动室。)附故事毛毛虫一条绿色的毛毛虫。爬呀爬呀,它的肚子饿了,想找一些东西吃。

第一天,它看见了一个红苹果,“啊呜、啊呜”大口吃掉了。

第二天,它发现两只黄梨子,“啊呜、啊呜”大口吃掉了。

第三天,它找到三颗紫葡萄,“啊呜、啊呜”大口吃掉了。

第四天,它又发现了四块咖啡色的巧克力,“啊呜、啊呜”大口吃掉了。

第五天,它找到五片绿树叶,又“啊呜、啊呜”大口吃掉了。

毛毛虫的肚子不再“咕噜咕噜”叫了,它快乐地趴在叶子上说:“我要结一个茧,把自己包起来,好好睡一觉。”过了几天,毛毛虫醒来了。它的脚不见了,长出了一对美丽的翅膀。它说:“我变成一只美丽的蝴蝶啦!”

## 小班语言领域活动方案及流程设计篇五

《大手牵小手、大家齐欢游》

5月26日早上9:00准时开始

1、丰富孩子的生活,融洽师生关系,增进家园互动;

3、让孩子们过了一个愉快又有意义的儿童节。

事先定好各班场地、小型舞台、各种有趣的游戏、音乐、音响、亲子节目、礼品、奖品的发放形式。



- 1、播放开场音乐，教师带领各班幼儿到指定位置坐好，参加亲子操的幼儿和家长跟着带队老师站在指定的场地候场。
- 2、全体幼儿坐好后，主持人出场宣读主持词。
- 3、亲子操表演——《大手牵小手》。
- 4、主持人宣布下个环节游园活动即将开始，并讲解活动内容和要求。
- 5、各班教师引导幼儿退出场地、收椅子到指定地点。
- 6、游园活动的开展。

地点：一号楼梯前操场

负责人□xx□xxx□xxx

游戏内容：给衣服扣扣子、拉拉链、扣暗扣。

游戏玩法：游戏三人为一组，看谁用时最少完成任务为胜者。

游戏规则：比赛过程中，幼儿需自己完成任务，家长可在一旁提示，但不能动手帮忙。

准备：桌子若干、衣饰架

地点：教学楼2号楼梯和3号楼梯之间的操场

负责人□xx□xxx□xxx

游戏内容：投球、套圈、叠叠乐

游戏玩法：

投篮(幼儿站在离篮子一米处的'位置把5个球依次投到篮子里,投进多者为胜);

叠叠乐(幼儿用5个易拉罐进行垒高,垒得又快又稳者为胜)

准备:工作毯3张、呼啦圈15个、球若干个、篮子3个、易拉罐若干个

地点:教学楼中间的操场

负责人□xx□xxx□xxx

游戏内容:舞台表演

游戏玩法:请幼儿准备好自己要表演的内容在等候区准备,当老师叫到时即可上台表演。

表演内容:平时所学的歌曲、儿歌、古诗、舞蹈、走秀等;鼓励亲子同台表演,能与幼儿同台演出的家庭,我们将有大奖品作为鼓励,请大家积极参与。

希望家长们平时有意识的培养孩子这方面的能力,让幼儿勇于表现自己

准备:儿歌音像碟、舞蹈班音乐碟、音响、话筒、布置小舞台

地点:大树操场

负责人□xx□xxx□xxx

游戏内容:袋鼠跳跳跳、送你一枝花

游戏玩法:

袋鼠跳跳跳(玩法：幼儿手拿袋子站在起点处准备，家长站在终点处等待，当老师发出开始的指令后，幼儿快速跑到家长面前把袋子交给家长，家长再把双脚套进袋子里，然后双脚跳到起点处，四队为一组，最快者为胜。

规则：家长在跳的过程中，必须双脚跳，不能走或跑，否则算犯规。

送你一枝花(玩法：家长背幼儿在起点处准备，听到“开始的指令后，家长背幼儿快速跑到终点处，让幼儿从瓶中取出一枝花，并拿在手中，然后返回起点处，最快到达起点的一组为胜。

规则：幼儿必须亲自把花取出拿在手中，家长帮忙算犯规。

准备：麻袋4个、鲜花若干朵、花瓶、跑道布置。

## 小班语言领域活动方案及流程设计篇六

1. 认识几种常见水果，能分辨红、黄、绿、紫等颜色。
2. 喜欢听故事《河马肚子大》，学说“河马，我请你吃xx颜色的xx(水果名称)”。

1. 展板一块，展示架四只。

2. 红、黄、绿、紫色的小房子图片各一，红、黄、绿、紫色水果大图片一份，小图片幼儿入手一份，河马操作玩偶(可用纸盒制作)6个，猴子头饰一个。

3. 动员家长带孩子去水果店、超市购买水果，让孩子认一认、尝一尝，积累有关水果的经验。

### 一、分辨各种颜色的水果

## 1. 表达已有经验。

师(出示各种水果大图片): 果园里水果大丰收了, 有红色的苹果、黄色的香蕉、绿色的西瓜, 还有……(引导幼儿说出各种颜色的水果。)

## 2. 游戏: 水果找家。

教师先介绍水果的新家——红、黄、绿、紫色的小房子图片, 然后请幼儿将各色水果按颜色分别送到相应的小房子中。

## 二、欣赏故事《河马肚子大》

### 1. 引出故事。

师: 对, 它就是河马(出示玩偶)。下面老师就给你们讲《河马肚子大》的故事。

### 2. 边演示玩偶边有表情地讲述故事。

### 3. 用提问引导幼儿学习。

师: 小猴请河马吃了什么水果?它们是什么颜色的?

(这两个问题是针对不同层次的幼儿设计的。能力强的幼儿可以用一句连贯的话来讲述, 如: “小猴请河马吃了红色的苹果和红色的草莓。”甚至还可将其他颜色的水果一起说出来。而能力弱的幼儿则可以这样说: “小猴请河马吃了苹果, 是红色的苹果。”)

## 三、分组游戏: 喂河马吃水果

### 1. 出示另外几个河马玩偶, 启发幼儿喂河马吃水果。

师: 河马肚子饿了, 你们愿意学小猴喂河马吃水果吗?

2. 学说句子：“河马，我请你吃xx颜色的xx(水果名称)”。

3. 请一名幼儿演示。教师操纵的河马在听到幼儿说“河马，我请你吃xx颜色的xx(水果名称)”时才张开嘴吃。

4. 幼儿分散游戏。

(一部分幼儿操纵河马玩偶，其余幼儿喂河马吃水果，游戏可交换进行。配班教师及保育员进行配合。)

#### 四、拓展经验

师：河马还没有吃饱呢，你知道还有什么水果可以喂给河马吃吗？

### 小班语言领域活动方案及流程设计篇七

1、理解故事内容，感受拥抱、亲吻、关怀是一种甜蜜的亲情。

2、学习用多种方式表达对亲人的爱。

3、从小培养幼儿关爱别人的好品质。

长围巾、记录纸、挂图、故事录音带。

一、谈话，引出课题。

2、教师用简笔画将孩子的回答做好记录，如：巧克力、衣服、花、水果、棒棒糖等。

二、教师播放故事录音带，请幼儿欣赏故事。

“请小朋友听一听小松鼠给妈妈的妈妈送什么礼物？看谁听得仔细认真，听完故事后告诉老师正确的答案。”

听完故事后，请幼儿回答问题“小松鼠给妈妈送什么礼物？给妈妈的妈妈送什么礼物？”对答对的幼儿进行表扬。

三、利用挂图，老师有表情的讲述故事，鼓励幼儿认真听，引导幼儿感受甜蜜也是一种亲情。

教师讲述故事时速度放慢，注意用语气语调等方式来建立味觉的甜与情感体验的“甜”之间的联系。

(2) 提问“小松鼠没有送给外婆糖、巧克力等礼物，外婆为什么还那么高兴？根据幼儿的回答，老师做出小结：拥抱、亲吻、关怀、一句甜蜜的话都是表达对亲人的爱。

四、拓展、迁移经验，鼓励幼儿把甜甜的爱送给更多的人。

(1) 老师拥有你们这些可爱的小朋友，好幸福啊！你们可以送给老师什么样的甜甜的爱呢？（鼓励幼儿给老师送甜蜜的礼物：一个拥抱，香甜的吻、说一句甜蜜温馨的话等。）

(2) 说一说：甜甜的爱还可以送给谁？送给他们什么样的甜甜的爱？（鼓励幼儿回家后向爸爸妈妈、爷爷奶奶表达自己对他们的爱。）

## 小班语言领域活动方案及流程设计篇八

1. 引导幼儿在模仿小动物的活动中获得快乐。
2. 培养幼儿大胆的用自然音说话，演唱。
3. 指导幼儿表演出几种典型动物的叫声和动作。

小猫，小羊，小狗，小鸭，小鸡的头饰活动过程：

刚才我们听了那么多小东西的叫声，谁能说说谁的声音听啊？

为什么好听？

## 2. 讲故事《唱歌比赛》

他们几个好朋友听了我们小朋友的话都很不服气，都说自己的声音听，这可怎么办呀？(让幼儿为它们想办法，说出让小动物们比赛)小动物们都这个主意好，于是它们决定进行一个唱歌比赛，比比谁的声音听，他们请来小兔子来当裁判。小鸡第一个唱“叽叽叽，叽叽叽”小兔子说唱的太轻了。鸭子接着唱，“嘎嘎嘎”小兔子说唱的太响了。小狗唱“汪汪汪”小兔子说唱的太快了。小羊说我来唱，他慢腾腾的唱“咩-咩-咩”小兔子说小羊唱的太慢了。最后轮到小猫唱，小猫不慌不忙唱起来“喵，喵，喵”小兔子说小猫唱的不快也不慢，声音不大也不小，好听极了，小猫应该得第一名。

3. 引导幼儿讨论小朋友们刚才的唱歌比赛谁得了第一名？为什么小猫能够得第一名？

总结：对，小猫用最自然的声音唱歌所以能得第一名。那我们小朋友以后唱歌也要用最自然的声音唱，肯定也是非常好听的，那现在我们试一试4. 幼儿唱歌曲《走路》。

表扬幼儿：小朋友们的唱的太棒了，声音太好听了。我们一起来表扬一下自己吧。

## 5. 游戏《变变变》

小朋友，刚才我们一起学了小动物的叫声还唱了好听的歌曲，现在咱们一起来玩个游戏放松一下好吗？讲解游戏规则：老师来扮演魔术师，让小朋友变什么，小朋友就变成什么。老师要说“变变变，变成长鼻子大象”你们马上变成大象，学大象走路。如果谁变得不像，老师的魔棒一指，变得不像的小朋友就不能再动了。再变乌龟，小兔子，小鸟，小鸭子等，反复几次。

6. 游戏结束后，自然结束教学活动。