

最新小班科学教案(优质10篇)

三年级教案需要根据学生的学习情况和掌握程度进行合理的设计和调整。接下来是一份以培养学生语文兴趣为目标的一年级教案。

小班科学教案篇一

根据小班幼儿的年龄特点，他们对周围环境充满好奇，他们总是不停的看、听、摸，见到新奇的东西总会去探索，去了解感兴趣的事物。生活中各种声音无处不在，所以在本次活动中创设了去动物园情境，让幼儿听一听声音，动手制造声音，到最后的感知声音，充分让幼儿感知声音的有趣，激发幼儿探索的欲望。

1. 能够利用生活中不同的材料制造声音，感受声音的乐趣。
2. 初步感知声音与物体材质的关系。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
5. 激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

能够利用生活中不同的材料制造声音，初步感知声音与物体材质的关系。

1. 生活中各种声音ppt,各种纸、杯子、瓶子。
2. 六个透明的瓶子装有不同数量的软硬糖果。

一、 以去动物园的情境导入

让幼儿听各种车、各种动物、自然界的声音，感受声音的乐趣。

二、 幼儿自己动手制造声音

为幼儿提供各种纸、杯子、瓶子等材料，让幼儿自己动手制造声音。

小结：教师以幼儿制造声音时拍的照片进行小结，材料不一样发出的声音不一样，用的方法不一样声音也是不一样的。

三、 根据糖果的软硬与数量不同，探索声音的不同

1. 装有两罐数量不等的硬糖，让幼儿猜测声音的大小。
2. 装有两罐数量一样多的软硬糖，让幼儿通过摸一摸感知声音的不同。
3. 装满的两罐软硬糖，让幼儿了解装满了没有声音。

整个环节层层深入，注重激发幼儿的探究兴趣，引导幼儿从生活中熟悉的声音入手，再去发现声音、感知声音，而后启发幼儿探究声音产生的原因，了解物体振动就会产生声音，每个环节始终抓住幼儿的“兴趣点”进行游戏活动，让幼儿在轻松、愉快的氛围中感受奇妙的声音，帮助幼儿不断积累生活经验，培养了幼儿良好的科学探究能力及学习品质。

小班科学教案篇二

- 1、通过操作活动，能够分辨黄豆和米粒发出的不同声音。
- 2、愿意表达自己的发现。
- 3、体验探索声音的乐趣。

二、活动准备：黄豆、米粒、木糖醇罐子人手两份。

音乐《大鼓和小鼓》

一、情境导入，引发兴趣。

1、森林里要开音乐会了，看小动物们都带来了好多乐器，他们还缺少沙锤，让我们小朋友一起来帮忙吧。

2、出示瓶子，教师交代要求。

-----瓶子会发出声音吗？

二、第一次探索：装黄豆

1、分享交流：黄豆发出了怎么样的声音？摇的重了，轻了声音有什么变化？

2、教师小结。

三、第二次探索：装米粒

1、分享交流：米粒发出了怎么样的声音？摇的重了，轻了声音有什么变化？

2、教师小结。

四、比较黄豆和米粒发出的不同的声音。

1、自由探索黄豆和米粒发出的不同声音。

2、教师小结：声音响的'是黄豆，声音轻的是米粒。

五、森林音乐会。

- 1、出示大小鼓，教师示范。
- 2、幼儿一起参加森林音乐会。

小班科学教案篇三

- 1、感知声音，尝试分辨一些不同的声音。
- 2、初步懂得保护自己小耳朵的一些方法。

幼儿自带的玩具、录制噪声、多媒体制作

感知声音

分辨不同的声音

（一）听音游戏，感知声音

1、多媒体演示：

猜猜这是谁发出的声音？用什么听到的？

2、你们的小耳朵真灵。

3、过渡：

再用你的小耳朵听一听，它们发出的声音是怎么样的？

（二）操作练习，分辨声音

1、幼儿按自己意愿选择玩具，摆弄玩具，分辨声音。

2、交流讨论：

（1）你玩的是什么玩具？

(2) 试一试：你是用什办法让玩具发出声音来的？

(3) 它们发出的声音是怎么样的？

3、仔细分辨：这两个罐子是一样的啊，为什么发出的声音不一样呢？

4、小结：

原来啊，里面放的东西不一样，发出的声音也不一样哦。

(三) 经验交流，保护耳朵

1、播放噪音：什么声音啊？快来快来，看看发生什么事情了？

2、你们为什么都捂住自己的小耳朵？（幼儿讲述）

3、小结：

保护自己的小耳朵，所以平时我们小朋友之间要轻轻的说话。

4、除了轻声说话，我们小朋友还有什么好办法，也可以保护我们的小耳朵？（平时妈妈是怎样保护我们的小耳朵的？联系幼儿生活经验）

5、小结：

我们小朋友和妈妈都有那么多的好办法，以后要好好保护好耳朵，让我们的小耳朵变得灵灵的，能听得更清楚。

小班科学教案篇四

1、通过操作活动，能够分辨黄豆和米粒发出的不同声音。

2、愿意表达自己的发现。

3、体验探索声音的乐趣。

二、活动准备：黄豆、米粒、木糖醇罐子人手两份。

音乐《大鼓和小鼓》

一、情境导入，引发兴趣。

1、森林里要开音乐会了，看小动物们都带来了好多乐器，他们还缺少沙锤，让我们小朋友一起来帮忙吧。

2、出示瓶子，教师交代要求。

-----瓶子会发出声音吗？

二、第一次探索：装黄豆

1、分享交流：黄豆发出了怎么样的声音？摇的重了，轻了声音有什么变化？

2、教师小结。

三、第二次探索：装米粒

1、分享交流：米粒发出了怎么样的声音？摇的重了，轻了声音有什么变化？

2、教师小结。

四、比较黄豆和米粒发出的不同的声音。

1、自由探索黄豆和米粒发出的不同声音。

2、教师小结：声音响的`是黄豆，声音轻的是米粒。

五、森林音乐会。

1、出示大小鼓，教师示范。

2、幼儿一起参加森林音乐会。

小班科学教案篇五

1、感知声音，尝试分辨一些不同的声音。

2、初步懂得保护自己小耳朵的一些方法。

幼儿自带的玩具、录制噪声、多媒体制作

感知声音

分辨不同的声音

1、多媒体演示：

猜猜这是谁发出的声音？用什么听到的？

2、你们的小耳朵真灵。

3、过渡：

再用你的小耳朵听一听，它们发出的声音是怎么样的？

1、幼儿按自己意愿选择玩具，摆弄玩具，分辨声音。

2、交流讨论：

(1) 你玩的是什么玩具？

(2) 试一试：你是用什办法让玩具发出声音来的？

(3) 它们发出的声音是怎么样的？

3、仔细分辨：这两个罐子是一样的啊，为什么发出的声音不一样呢？

4□□

原来啊，里面放的东西不一样，发出的声音也不一样哦。

1、播放噪音：什么声音啊？快来快来，看看发生什么事情了？

2、你们为什么都捂住自己的小耳朵？（幼儿讲述）

3□□

保护自己的小耳朵，所以平时我们小朋友之间要轻轻的说话。

4、除了轻声说话，我们小朋友还有什么好办法，也可以保护我们的小耳朵？（平时妈妈是怎样保护我们的小耳朵的？联系幼儿生活经验）

5□□

我们小朋友和妈妈都有那么多的好办法，以后要好好保护好耳朵，让我们的小耳朵变得灵灵的，能听得更清楚。

小班科学教案篇六

1、体验探索声音的乐趣，乐于表达自己的经验和感受。

2、能辨别生活中不同的声音。

3、在为乐曲伴奏中，感受声音的轻响。

4、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

5、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

1、宝宝生活中声音的。

2、录音带：大鼓和小鼓音乐。

3、每人一只塑料小瓶，小盆4个，黄豆若干，三瓶软硬不同的糖果，大鼓小鼓各一个（图片）。

1、鼓励幼儿依据生活经验大胆表达自己的想法。

2、在听听、玩玩、尝尝中感受声音，激发幼儿对探索声音轻响的兴趣。

（一）、生活中的声音听声音：（以宝宝早晨的生活背景）笑声—鸡鸣—盥洗—汽车—问候（老师好）。引导幼儿说出笑声、动物的叫声、听水声进行猜想、说出马路上的汽车声等。

（二）、让小瓶发出声音，为大鼓小鼓伴奏。

1、让空瓶子发出声音宝宝来到幼儿园，老师要和宝宝一起玩啦。这里有一个瓶子，你能让它发出声音吗？（幼儿每人取一小瓶子，探索用各种办法让它发出声音）。

2、用瓶子装豆让它发出声音这里有许多豆子，小豆和瓶子在一块能发出声音吗？

3、（放录音）引导幼儿跟着音乐摇瓶子：用儿歌“你的小瓶子，有声音吗？有有有”有节奏地引导幼儿感受音乐。

4、出示大鼓和小鼓图片，引导幼儿用瓶子摇出大鼓和小鼓的

声音，感受用力大小不同，发出的声音轻响不同；装的多少也影响瓶子发的声响（太少声音小，装满没声音，感受事物的相对性）

（三）、幼儿通过尝一尝，咬一咬，区别糖果的软硬不同，知道装硬糖果的瓶子摇起来会发出大鼓的声音，装软糖果的会发出小鼓的声音。

（四）、为“大鼓小鼓”唱歌，边摇瓶子配乐曲边唱歌。

出示装棉花糖的瓶子，提出：棉花糖与软糖发出的声音，谁更像大鼓、谁像小鼓？请幼儿到教室去吃吃看就知道了。

一次科学活动的开始，应该来自幼儿已有的经验，一次科学活动的结束，并不是真正的结束，应使幼儿有进一步的探索可能，成为获取经验的开始。幼儿是学习的主人，所以我们老师要尽其所有、创设各种学习环境，让幼儿能够用眼看、用耳听、用嘴说、用脑思考，全身心地积极地投入到探究中去，给幼儿自由展现的空间。让幼儿在游戏中、快乐中获得知识，学得经验。

小班科学教案篇七

- 1、能辨别生活中不同的声音。
- 2、在玩玩、摇摇瓶子过程中，发现声音的不同。
- 3、发展幼儿的观察力、想象力。
- 4、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

1、课件《有趣的声音》。

2、图片：大鼓和小鼓。

3、小瓶人手一个,小盆每组一个,黄豆若干。

一、辨别生活中的声音。

1、今天我们来比一比,谁的小耳朵最灵敏,你听!(播放宝宝笑声)这是什么声音呀?你知道是谁的笑声吗?你们猜对了,这是小宝宝夜里睡觉做梦发出来的笑声。

2、可是天亮了,妈妈要请一个小动物叫醒宝宝,你听听是哪个小动物来叫醒宝宝的?(播放公鸡叫声音,幼儿:大公鸡!)大公鸡怎么叫的?(喔喔喔喔)那除了大公鸡会叫,还有什么动物也会叫呢?会叫的`小动物有很多很多,不过这次妈妈只请了大公鸡来叫醒小宝宝。

3、宝宝被叫醒了,你们听听,现在小宝宝在干什么?(播放洗手声音)洗手的时候会有什么声音啊?(哗啦啦)

4、洗漱完,吃完早饭,宝宝准备坐上爸爸的大汽车去上幼儿园啦!汽车在马路上会发出什么样的声音呢?(播放汽车的声音)马路上除了汽车发出声音声音之外,还有什么车也能发出声音?(摩托车,自行车)马路上的声音有很多很多,我们下次再去慢慢听。

二、让空瓶子发出声音

1、到了幼儿园里,老师要和小朋友一起玩游戏啦,看看今天老师带来了什么好玩的呢?(出示空瓶子)听听这个瓶子有声音吗?(没有),那你有什么好办法能让瓶子发出声音呢?(幼儿尝试让瓶子发出声音的方法:碰碰手、碰碰椅子、放东西到瓶子里等。)师小结:瓶子碰到某个地方就能发出声音。

2、用瓶子装豆让它发出声音师:我们在瓶子里装点豆子,瓶子能发出声音吗?我们一起来试试看。(提醒幼儿盖紧瓶盖)

3、幼儿集体装黄豆

4、表演大鼓和小鼓师：现在我们的瓶子宝宝有都有声音了吗？老师想请小朋友们用自己的瓶子来学学这两样东西，看看，这是什么？（大鼓和小鼓）现在我们的瓶子宝宝就来学大鼓和小鼓的声音：

大鼓--我是一只大鼓，我的声音很大，咚咚咚咚咚。

小鼓--我是一只小鼓，我的声音很小，咚咚咚咚咚。

师：大鼓的声音很大，它是怎么发出来的呢？小鼓呢？（大鼓力气用的大，小鼓用的力气小）小结：原来，大鼓要用大一点的力气，小鼓要用小一点的力气。

5、探究大小鼓的声音与装豆多少有关师：小朋友们看，老师这里有两个瓶子宝宝，一个瓶子里面装了很多的豆子，我们来听听看像大鼓的声音还是小鼓的声音。另外一个里面装了很多的豆子，我们也来听听看。

小结：原来豆子要多放些，但是不能放满，力气大一些就是大鼓的声音了。

三、结束部分：

师：刚才我们听了各种声音，我们也自己动手让瓶子宝宝发出了不同的声音，原来我们的小耳朵能听到这么多好听的声音，但是有小朋友不爱惜自己的小耳朵，让自己的耳朵很受伤。以后小朋友要好好的保护我们的耳朵，也不要大声的喊叫，这样我们的小耳朵就可以听到各种好听有趣的声音了。

幼儿园科学活动的核心是“激发幼儿探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力”，教师要善于发现孩子的好奇心和求知欲，为幼儿探究活动提供丰富的教育环境和充分条件，

满足幼儿通过“直接感知、亲身体验、动手操作”获取知识的需要。

小班科学教案篇八

设计思路：听觉是人的主要感官，人通过听觉去感知周围世界、认识周围世界。小班的孩子对周围世界充满无限的好奇，喜欢摆弄又是小班幼儿的年龄特点，对任何自己感兴趣的东西都会玩玩、试试、摸摸、看看，对能发出声响的东西就尤为感兴趣。对他们来说声音是美妙的，为了进一步让幼儿感知和区别生活中的各种声音，我设计了这节以声音为主题的小班活动《有趣的声音》。教育策略：在活动中，利用倾听、操作等环节引导幼儿主动去探索，去发现，尝试用不同的材料制造声音，并感知声音的不同，主动建构自己的知识经验，知道声音可以给大家带来快乐，有的声音会给大家带来烦恼。知道生活中要用优美的声音和别人交流。活动目标：1、能用生活中不同的材料制造出声音。2、体验自制声音带来的乐趣。活动准备：声音录音（生活中的. 马路上的. 自然界的），各种材料人手一筐，空塑料瓶一人2个，黑豆，小米，音乐《沙沙沙》活动过程：一、感知各种有趣的声音（1）倾听生活中的（笑公鸡叫流水声）、马路上的（自行车摩托车救护车）、自然界中的（鸟叫打雷下雨）声音，让幼儿听一听、猜一猜。（2）你还会学什么声音？幼儿模仿。（3）你的身体会发出声音吗？二、探索用不同材料制造声音（1）请小朋友玩不同的材料，尝试用不同的材料制造出声音。小结：摇一摇，敲一敲，碰一碰。捏，撕，搓、吹等都能发出声音。（2）探索怎样让空瓶子发出声音。（3）幼儿往空的塑料瓶子里装豆子，感知用力晃瓶子和轻轻晃瓶子发出的声音不一样。（4）老师的塑料瓶里装一颗豆子和孩子们的许多豆子比较，知道一颗豆子和许多豆子发出的声音不一样。（5）幼儿往空的塑料瓶里装小米，感知同一种材料装上不同的东西，发出的声音不一样（6）用自制的小乐器给曲子伴奏。三辨别乐音和噪音为曲子伴奏的声音很好听，是乐音；播放孩子吵闹的声音，是噪音，知道噪音的危害，生活中要轻轻的说话，不要制造噪

音。

小班科学教案篇九

生活中各种各样的声音无处不在，而小班的小朋友对倾听很感兴趣，他们对大自然的声音充满着好奇和探索，而孩子语言能力的发展又是以倾听为基础的，因此，我选择了这一内容设计本次活动。

（一）活动目标。

- 1、幼儿学习听辨各种东西发出的声音，培养幼儿的倾听能力。
- 2、通过探索、操作活动，激发幼儿对各种声音的兴趣。

（二）活动准备。

- 1、各种饮料瓶子人手一份，分别装着硬币、玻璃球、沙子、雪花片。
- 2、打击乐器若干。
- 3、活动室的四处分别布置成小兔、小猫、小狗、小鸡的家。
- 4、会发声音的玩具及录音机一台。

（三）活动过程：

- 1、听声音引出课题。

（1）引导幼儿进入活动室，请配班老师启动“会发声音的玩具狗”。

师：哎呀，活动室里真安静。听，谁在叫？

幼：是小狗，它在叫“汪汪汪”。

师：哈哈，原来是玩具狗叫了，你们的耳朵真灵！为了奖励小朋友，今天，我带你们到小动物家去做客吧！

幼：太好了！

师：那么我们做客时要怎么样呢？

幼：应该做一个有礼貌的小朋友。

（评析：在安静的环境中，以玩具狗的叫声吸引幼儿的兴趣，同时，又以奖励的方式带小朋友去做客。更加激起了幼儿的兴趣，幼儿此时的情绪非常高涨，都有了迫不及待想去做客的愿望。）

2、尝试让幼儿听辨硬币、玻璃球、沙子、雪花片在饮料瓶里发出的声音。

（1）听辨硬币在红茶瓶中发出的声音。

a□师：这是谁的家？

幼：小兔的家。

幼：小兔你好！……

师：小兔家有什么？

幼：红茶。

师：那里面装得是不是红茶呢？请小朋友不要去打开盖子，自己去摇一摇、听一听，听出来马上告诉我，看谁最能干。

b□幼儿操作：

摇红茶瓶，听辨硬币发出的声音。

幼：老师，我好象听到一个硬硬的东西，是石头吗？

幼：不对，是硬币。

幼：对，是硬币。……

师：小朋友们真能干，这是硬币发出的声音。

请幼儿集体练习句子：这是硬币发出的声音。

（评析：通过让幼儿自己探索、操作，来感知瓶中的东西，幼儿很感兴趣。）

（2）听辨玻璃球在旺仔牛奶瓶中发出的声音。

a□教师带幼儿到“小猫家”。

幼：小猫家到了。

幼：小猫你好……

师：小猫家里有什么？

小班科学教案篇十

1、能辨别生活中不同的声音。

2、在玩玩、摇摇瓶子过程中，发现声音的不同。

1、课件《有趣的声音》。

2、图片：大鼓和小鼓。

3、小瓶人手一个，小盆每组一个，黄豆若干。

一、辨别生活中的声音。

1、今天我们来比一比，谁的小耳朵最灵敏，你听！（播放宝宝笑声）这是什么声音呀？你知道是谁的笑声吗？你们猜对了，这是小宝宝夜里睡觉做梦发出来的笑声。

2、可是天亮了，妈妈要请一个小动物叫醒宝宝，你听听是哪个小动物来叫醒宝宝的？（播放公鸡叫声音，幼儿：大公鸡！）大公鸡怎么叫的？（喔喔喔喔）那除了大公鸡会叫，还有什么动物也会叫呢？会叫的小动物有很多很多，不过这次妈妈只请了大公鸡来叫醒小宝宝。

3、宝宝被叫醒了，你们听听，现在小宝宝在干什么？（播放洗手声音）洗手的时候会有什么声音啊？（哗啦啦）4、洗漱完，吃完早饭，宝宝准备坐上爸爸的大汽车去上幼儿园啦！汽车在马路上会发出什么样的声音呢？（播放汽车的声音）马路上除了汽车发出声音声音之外，还有什么车也能发出声音？（摩托车，自行车）马路上的声音有很多很多，我们下次再去慢慢听。

二、让空瓶子发出声音

1、到了幼儿园里，老师要和小朋友一起玩游戏啦，看看今天老师带来了什么好玩的呢？（出示空瓶子）听听这个瓶子有声音吗？（没有），那你有什么好办法能让瓶子发出声音呢？（幼儿尝试让瓶子发出声音的方法：碰碰手、碰碰椅子、放东西到瓶子里等。）师小结：瓶子碰到某个地方就能发出声音。

2、用瓶子装豆让它发出声音师：我们在瓶子里装点豆子，瓶子能发出声音吗？我们一起来试试看。（提醒幼儿盖紧瓶盖）

3、幼儿集体装黄豆4、表演大鼓和小鼓师：现在我们的瓶子宝宝有都有声音了吗？老师想请小朋友们用自己的瓶子来学学这两样东西，看看，这是什么？（大鼓和小鼓）现在我们

的瓶子宝宝就来学大鼓和小鼓的声音：

大鼓--我是一只大鼓，我的声音很大，咚咚咚咚咚。

小鼓--我是一只小鼓，我的声音很小，咚咚咚咚咚。

师：大鼓的声音很大，它是怎么发出来的呢？小鼓呢？（大鼓力气用的大，小鼓用的力气小）小结：原来，大鼓要用大一点的力气，小鼓要用小一点的力气。

5、探究大小鼓的声音与装豆多少有关师：小朋友们看，老师这里有两个瓶子宝宝，一个瓶子里面装了很少的豆子，我们来听听看像大鼓的声音还是小鼓的声音。另外一个里面装了很多的豆子，我们也来听听看。

小结：原来豆子要多放些，但是不能放满，力气大一些就是大鼓的声音了。

三、结束部分：

师：刚才我们听了各种声音，我们也自己动手让瓶子宝宝发出了不同的声音，原来我们的小耳朵能听到这么多好听的声音，但是有小朋友不爱惜自己的小耳朵，让自己的耳朵很受伤。以后小朋友要好好的保护我们的耳朵，也不要大声的喊叫，这样我们的小耳朵就可以听到各种好听有趣的声音了。