

最新实用的班主任工作心得体会 的班主任 工作心得体会(优秀8篇)

读书心得是在读完一本书后，对书中所获得的思想、感受和体会进行总结和归纳的一种重要写作方式。接下来，我们一起来看看一份优秀的教学反思范文。

实用的班主任工作心得体会篇一

新课程改革要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。我从事小学教育教学工作13年，班主任也当了13年。这13年的班主任经历，使我深深地感受到班主任工作的重要性、复杂性、艺术性和艰巨性。面对6、7岁~11、12岁的儿童，工作格外繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来。那么，在新课程理念下如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

一、亲近学生，研究了解学生，学会宽容，学会赏识。

“谁爱孩子，孩子就会爱谁，只有用爱才能教育孩子。”作为班主任，要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，知道他们心里想什么，让他们真正感受到老师对他的关心和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。班主任要了解学生的方方面面。所谓了解学生，一是对每一位学生的了解，不但要了解学生干部，也要了解一般学生；不但要了解表现好的学生，也要了解后进的、曾经犯过这样那样错误的学生；不但要了解每个学生的情况，还要了解学生之间的关系，了解影响学生的各种因素。二是对每个学生的各方面的情况都要了解。不仅要了解学生的过去，

包括德、智、体诸方面的发展水平，成绩、荣誉、挫折和教训，更要了解他们的现状，把握学生的思想脉搏。三是指了解学生要经常化，学生的情况是不断发展变化的，特别是少年儿童正处在生理和心理上的发展变化期，他们的可塑性大，加上受社会多种信息、思想的影响，往往会发生这样那样的问题。正如俄国教育家乌申斯基说：“如果教育家希望从一切方面教育人，那么，首先就必须从一切方面去了解人。”

二、班干部的培养选拔要有的放矢，大胆创新。

一个班集体的面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，是班主任的左右手，所以选拔和培养班干部，建立一支得力的小助手队伍，班主任工作才能从繁重走向简单和轻松。“教育有法，教无定法”。作为班主任，在班干部的培养上也不能拘于传统的模式，应积极探索、大胆创新。像实行班干部轮流制，根据后进生特长大胆使用后进生，都可以促进良好班集体的形成。要抓住现象、分析本质、寻找规律、对症下药。在具体做的过程中要考虑利弊，随时调整、丰富和完善。一般来说，在开学初的两、三周时间内，班干部应该相对稳定，这样有助于良好班风的形成。而一旦良好班风形成后，班干部的轮流制就可以实施，这样可以有针对性地帮助一些有问题的学生改掉调皮、贪玩、上课爱说话的坏毛病。在我所带的班级中有这样一个男孩子。他非常聪明，思维敏捷、反应灵活，课堂上能大胆积极的提出问题或回答问题，上课时老师都很喜欢他。但他又特别贪玩、好动，每门课作业几乎都不能按时完成，书写潦草，用脏、乱、差评定一点都不过分，让任课老师很是头疼，究其原因为好动、贪玩所致。针对这种情况，我采用了多种教育方法，均收效不大。最后，我想到了让他当班长，并且让他在全班做出口头承诺，让全班同学一起监督。想不到这一招还真灵，自从当上班长后，他变了，自习课上再也不说话、不玩了，也不下座位乱跑了，作业也能按时交上了。老师同学们都说他变了。就连他妈妈也主动到学校来找我，问我：“老师，你是怎么做的？这些天孩子听话多了，作业

不用我看，能自己做完了。”由此可见，当班干部对于一个有问题的学生来讲，吸引力还是非常大的。

三、发掘后进生的潜能，促进后进生的转化。

首先，班主任要有耐心、爱心。后进生是相对的、暂时的。老师要确立后进生也能成才的坚定信念，用欣赏的目观看待他们，会蓦然发现，后进生身上也存在许多闪光点。教师要平等对待后进生或优先照顾后进生，自己的一言一行、一举一动给后进生一种温暖感，日久“变”人心，后进生的思想品德、学习诸方面会“更上一层楼”。同时，教师应创造条件，捕捉闪光点。实践经验告诉我们：后进生身上的积极因素，正是一个最佳的切入点。教师要尽可能的发现他们的积极因素，长善救主、激励上进。如开展丰富多彩的活动，有意安排后进生发挥其特长，让他们品尝成功的喜悦，体会自己的价值。教师再给予鼓励和表扬，欲望得到了满足，增强了他们的自尊和自信，他们就会逐渐完善自己，从而转变为优等生。我的班上有一个小男孩，长的挺漂亮、挺聪明。但很懒，学习上缺乏主动进取精神，连一个字都不愿意多写，从一年级到现在几乎没有按时完成过作业，任课老师都很头疼。学习一直处于班级下游状态。为此，我想尽办法，采用了各种各样的教育方法，收效甚微，家长对这个孩子也无可奈何，干脆不管不顾。我曾一度想放弃，但又心有不甘。本学期开学后不久，在一次周会课上调整座位时，我忽然产生一个大胆的想法，将这个男孩和班上另外一个贪玩，作业书写很慢的孩子排在一个座位上，告诉他俩结成帮扶对手，看谁进步快，能按时完成作业，他俩都非常愿意，欣然接受。从最近几周两个孩子的表现可以看出，我的做法是对的。从来也不能当堂完成课堂作业的他，居然天天能按时交作业了，同学们都说“这简直是奇迹！”

其次，班主任要通过召开家长会、家访、书面联系等形式，多渠道了解后进生情况，反馈信息，使学生、家庭、社会形成“互联网”，一同承担起后进生上进的责任。

四、充分发挥班主任的榜样作用和班集体的力量。

作为一个班集体，首先要有良好的学习风气。班主任要调动起全班学生学习的主动性和积极性，学习态度变被迫、被动为自觉、主动。要做到这一点，班主任的每一言行都应让学生感受到老师对他的尊重。班主任也要严格要求自己。常言道，有什么样的班主任就有什么样的班级，学生是班主任的影子，班主任是学生的灵魂。要调动学生的主动性、积极性，在很大程度上就是要使学生对校园生活、对班集体生活产生浓厚的兴趣。兴趣是学生最好的老师，做任何事情，有兴趣才能做好、做出色。集体有一种感染力，因此，班主任要根据本班特点设计出管理本班的最佳方案，使得每个同学的个性特长、专长得以充分发挥，为班集体争荣誉。只有完善的集体，才能造就完善的人。如有些学生的某些不良行为习惯，由于受到集体的抵制、谴责、帮助，这些不良行为习惯自然就克服了，有些性格孤僻、心胸狭窄的学生，受到团结友爱、温暖快乐的集体气氛的感染和熏陶，也会变得开朗起来，会自觉不自觉地融进集体的暖流中，逐渐养成良好的性格，特别是后进生，他们生活在一个团结友爱的集体里，不仅不会受到冷落、歧视和排挤，而且会感到集体成员对他的关心、爱护和帮助，从而树立起改正缺点和错误的决心和信心。调动学生的主动性、积极性，还有一个重要的方面，那就是，既是语文老师又是班主任的我，不能只关心自己这一门课，不应该利用自己在班级中的特殊地位，将学生的注意力只引导到这一门课程中来，更不应该将学生当作自己的私人财产，而应该引导学生学好各门功课，牢固地掌握各科知识。班主任应经常主动征求科任教师对班级管理的意见，倾听他们对班级情况的反映，争取他们的支持配合，同心协力地做好班级管理工作。班主任要唤起学生的自信心。一个成功的班主任，不用家长权威式的高高在上地强制学生做这做那，而是用自己的言行举止作榜样，并有意识地告诉学生“你有这方面的能力，相信你能成功”，从而增强学生的自信心。一个成功的班主任，用自己博大的胸襟去接纳曾经做过错事的孩子，容忍孩子的一切过错，并告诉学生：“老师相信你能改

变！”用自己的诚心去唤起学生的信任。善于发现学生的长处和闪光点，及时鼓励表扬学生的点滴进步，真心做孩子的朋友、知己，主动与学生谈心，学生也会由于老师的信任而加倍努力。

尽管小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，我们相信：只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

实用的班主任工作心得体会篇二

本班共有24名学生，其中有17位女同学，7位男同学，班主任实用的工作个人计划报告。经大学一年级下来，我班总体情况良好，班内大多数同学学习态度端正，遵守学校规章制度。经过全体师生的共同努力，我班被评为苏州市文明班级。现在我班已经进入了大二阶段，在班级管理上应进一步加强和改进。

二、本学期基本工作要点

1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求参加补考的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习。

2、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加系、学校活动，如卡拉ok网页制作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好专业课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

3、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要踏上社会打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生，工作计划《班主任实用的工作个人计划报告》。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划一，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

6、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视和有谈恋爱倾向的，在这方面我准备多场地家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度。

7、做好勤工俭学工作。在不影响学习的前提下，允许学生外出打工，目前我班有5位同学利用双休日在外勤工俭学，我将不间断地与任课教师联系，了解他们的学习成绩，关心他们的学习情况。

三、班级主要活动内容

- 1、组织部分学生到苏州补考，并及时对学习上重视的教育。
- 2、向学生进行尊师教育，在教师节到来之际，启发学生用各种方式向教师。出版第一期黑板报。
- 3、组织学生参加开学典礼，进行思想教育。
- 4、组织学生一次秋游活动。
- 5、开展庆祝国庆节活动，出版相应黑板报。
- 6、开展一次演讲比赛。
- 7、组织学生参加工程系的卡拉ok赛，争取进入院比赛。
- 8、组织迎新年庆祝活动。
- 9、组织参加学校秋季运动会。
- 10、抓好复习，参加期末考试。

实用的班主任工作心得体会篇三

寒假里，有幸观看魏书生《如何当好班主任》的报告，魏老师用通俗易懂的语言，现实中的事例，风趣地介绍了他的经验之谈，我听了之后，感受颇深，受益匪浅。

在他精彩的介绍中，给我留下了尤为深刻的印象，也是我为之佩服和学习的地方。

不管是伟人还是天才，都离不开勤奋二字，魏书生也一样，他有今天的成就同样是他勤奋努力的结果，大家都知道他的工作有很多，要写作，教学，读书，管理，演讲等还有很多

的社会工作，他既要当好教育局长，又要带好一个班级，还要任教等等，这么多的事情，常人都难以理解他是如何完成的，魏老师在报告中说他的书、著作等等都是在他八个小时的工作时间里写出来的，而他的办公桌就设在学生教室。我想他能在工作时间就处理这么多事情，主要还是他比别人更善于灵活地安排时间，可以在同样的时间里展开更多的工作，他的这种方式还需要我不断地学习和揣摩。

这次报告我更有感于魏老师的班级管理。关于管理，魏书生说他一靠民主，二靠科学。他说：“普通学生能做的班委不做；班委能做的班长不做；班长能做的班主任不做。”“班级的事，事事有人干；班级的人，人人有事干。”“时时有事做，事事有时做。”这样分工到位，责任到人，各司其职，使身兼两个班班主任的魏书生竟发出轻松无事可做的感慨！多令人羡慕啊。这是一个人人向往的理想中的班主任角色。这能真正做到这一点并不是一下子就放手不做，还需要魏老师的精心统筹与安排。这种令人羡慕的境界也是要一天天的培植出来的。

魏书生的“民主”管理提高了学生对管理活动的认识，最大限度地调动了学生参与管理的积极性、解决了学生服从管理，投入管理的问题；“以法治班”使班级管理形成制度化，走向了自动化。二者结合，不仅没有损伤被管理者的积极性，还在一定程度上极大地解放了学生的个性与创造性，使班级管理沿教师设计的预定轨道上运转，达到了理想的管理效果。

“以法制班”的科学班级管理方法，在魏书生的班级中，设立了法院，公安局，医院等等，构建成了一个完整的社会体系，每个人都有自己的职责，分工明确，遇到问题自然有相应的处理机构，这种种制度听来让人耳目一新，原来班级管理还可以这样做啊，如果真的这样，我们的班主任该减少多少工作量，该有多轻松啊。从这样几件事情就可以看出魏书生的确是个了不起的人，他就是脱离了传统的班级管理模式，并且取得了突出的效果。

听完魏老师的报告，有很多顿悟，也有很多困惑，期待着再一次倾听魏老师的报告。我将以神圣的态度，在这神圣的岗位上把属于我的那片园地管理的天晴日朗，以使我无愧于学生，以使我的学生无愧于生命长河中的这一段历史。

文档为doc格式

实用的班主任工作心得体会篇四

- 1、对于学生平时的一些不良的习惯，要及时地提醒，并指出其不良之处，帮助他们养成良好的生活和学习习惯。
- 2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。
- 3、教育学生们要团结同学，做个乐于助人的好学生。

二、教育学生如何学习，及指导其学习

- 1、多与学生进行交流，了解其的感兴趣之处，并根据这些与任课老师进行交流，改变教学模式，激起学生的求知欲，提高学习兴趣。
- 2、指导学生如何去学，这样更与利于学生投入到学习中。
- 3、让学生形成一种“没有，只有更好”的学习理念，不断地进取。

三、加强纪律、卫生的管理

- 1、每天定时的检查教室的卫生，每周抽查宿舍卫生，及时地督促，保持良好的工作与生活环境。
- 2、要及时地提醒同学们要遵守校规校纪，班规班纪。首先把班级的纪律提上去。

实用的班主任工作心得体会篇五

4月11-13日，我有幸参加了广东省中小学班主任工作创新与优秀班会课展示活动，听到全国知名班主任、佛山市南海区九江中学的贾高见老师的一次以“小活动，大德育”为主题的讲座，并且参观了从化两所省一级中小学：流溪小学、从化第六中学，感受到了这些学校非常有特色又很成功的校园文化建设。雨果先生曾经说过这样一句话：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”这三天的学习更觉得这句话有道理。虽然活动只有短短的三天时间，但收获颇丰。各位教育专家从班主任工作理念到方法和策略，从学生心理健康指导到教育法律和校园安全，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，使我从理论上感受到了在当今教育形势下如何做一名优秀的班主任！

培训主要由两大部分组成，一是著名班主任贾高见老师给我们开了关于主题班会应如何开展的讲座，二是到广州市从化区两所较好的学校——流溪小学和从化六中参观学习。

培训的第一流程是由贾高见老师为我们分享“高见”。在讲座中，贾高见老师直击班主任在主题班会中无暇设计、不会设计等工作痛点，从理论和实例出发，深入浅出地分享自己在设计和实践主题班会的心得体会。他谈到，主题班会应该达到明理、动情、约法、导行的效果，因此，在整体设计上，设计主题班会的基本流程应是抓住“是什么——会怎样——怎么办”的主线，进行问题呈现、问题剖析和问题解决。在具体的环节设计上，开头应该短小醒目，针对性强，有效引入主题，这可以通过问卷调查、游戏等方式实现；高潮应该引发共鸣，感染性强，从而为启发讨论的后一环节做铺垫；分析应合理清晰，指导性强，多用启发式提问，如提问故事告诉了我们什么、你的想法是什么、我们应该怎么做这些问题，让学生自己感受，分享体会，从而达到明理、达意、导行的目标。此外，还可以让学生运用不良习惯治疗卡

等方式实践，使实践落到实处。

贾老师还给我们示范了一堂活动体验型主题班会——好习惯，好人生。通过一个非常普遍的活动“两手交叉”引出班会主题，开头短小醒目，针对性强。通过交叉双手我们知道习惯无处不在。之后用两个引人思考的小故事：面试翻阅别人的资料、加加林脱鞋进飞船，不禁让人联想到小小的习惯里蕴含着一个人的大修养。这一部分高潮引发共鸣，学生积极讨论发言，感染性非常强。紧接着用一些住宿生活里的好习惯图片引发一阵喧哗，宿舍用品摆放的太整齐了！通过启发式的提问，同样是交叉双手但是使两手顺序要相反同时发出提问：当姿势有所改变时，你有什么感受？让我们自己回答出改变习惯会出现不适。最后通过不断重复交叉双手的这一动作，并且顺序保持一致，这一个小小的活动升华主题：虽然改变习惯会出现不适，但是我们可以不断坚持来重塑我们的习惯，江山易改，习惯能移。培养好习惯，成就好人生！

通过这一个主题班会例析，我对主题班会有了很多新的认识和思考。主题班会的任务是使学生明理动情，在行动省约法导行。在准备主题班会的过程中要进行资源整合，用多种不同的形式达到引导升华的效果，比如故事、视频、活动、网络，整合校内校外资源来对学生进行思想品德和行为习惯教育。在班主任日常管理中要做到教育和管理的同时，还要体现专业，三者合一才能达到最好的效果。

第二天在流溪小学的参观中，我感受到了这间学校的历史底蕴，更折服于郑永强老师等人依托学校历史、地理等资源进行班级文化建设的智慧。郑永强老师介绍到，创建班级文化对于班级建设是十分重要的，而班级文化则是由物质文化、制度文化、精神文化、活动文化构成的。因此，创建班级文化也要从这四个文化入手，但在建设过程中，这四个文化是与学校主题——水密切结合的（流溪小学坐落于溪水边，并在周恩来的参观之行中获得启发，由门口江小学更名为流溪小学，其地理和历史都与水紧密相关），因而不是松散的。

在物质文化方面，班主任应注重班级环境建设，让每一堵墙会说话，流溪小学在教室布置方面成效显著，他们设计了以水为主题的手抄报、在图书角养金鱼等，学校布置也很用心，设计了与水相关的吉祥物，在墙上悬挂与水相关的`诗词等；在制度方面，凸显学生的重要性，让学生参与班级制度建设，设计班规班约班训，其中班训是与水相关的；在精神方面，让学生学习水的精神——厚德载物，利万物而不争，谦逊温和等，培养学生的凝聚力、责任感，引导班级舆论；在活动设计上，设计丰富而有效的活动，如汽水制作、阅读活动等。

在从化六中，我们首先聆听了一节班会课，然后由该校德育副校长进行了讲座分享。班会课以“食品安全”为主题，形式丰富，环节设计较用心，印象深刻的是该老师把家里的一些零食拿了出来给学生们鉴定是否是垃圾食品、是否能吃，学生们也很投入其中，教育启示较成功。德育副校长则分享了该校的德育情况和心得。她谈到，老师应该和学生一同成长，不要让老师规定学生走哪一条路，而是要共同商量出一条道路。流溪小学的特色为水，而从化六中的特色则为广彩，该校发挥特色，创造出的一系列促进学校学生和教师发展的活动，这些活动的时间固定，如学生入学进行拜孔子礼，进行班主任节（在为期两个月左右的时间进行班主任能力提升等活动）、读书节、体育节、科技节、到北大研学、4公里徒步等活动，力争让每一个六中学子拥有十大基本技能（说一口流利英语、写一手工整硬笔字、能游泳50米、会弹奏一种乐器、喜爱一项体育锻炼项目、会做四菜一汤、一次徒步20公里、一次公众场合成功的演讲、一次大型活动策划、把学校图书馆书籍浏览一遍或参加农忙劳动一周）。学校的这些德育活动分散在每个月、有条不紊地进行。这些凸显出这个学校较为清晰的德育管理工作安排。印象较深刻的还有该校的班主任节，班主任有属于自己的节日，反映出该校对班主任角色的重视，其每两周进行一次班主任交流也是吸引我的一个地方，现在我校正在进行青蓝工程，但是师徒交流有时只是工作日间隙，并没有大块的时间，我想，如果每周专门规定一个时间是班主任交流日，对于新老师而言是个更大的促

进。

实用的班主任工作心得体会篇六

新的学期开始了，为了引导初入高中的学生尽快适应高中的生活，尽快培养班级“和谐团结严谨进取的良好班风学风。现制定本学期班主任工作计划如下：

一，班级情况分析：美35班是美术特长班，相对于普通学生而言，具有如下特点：一是文化基础普遍薄弱，中考文化成绩班级最高分645分，53人中600分以上的三人，500-600分的17人，420分以下的8人。二是专业素质参差不齐，有很多学生并未系统接受过美术专业培训，有的甚至没有接触过画笔。这些都为教学和专业培训工作的开展带来了很多不利之处。但是非常有利的条件是这些学生绝大部分来自于县内农村，虽然暂时基础差，但是思想淳朴，相当一部分有吃苦耐劳的精神，在文化和专业的学习上只要老师善于引导都大有潜力可挖。

二，本学期目标：

2. 狠抓学风建设，注重培养学生学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。3. 重点培养学生良好的行为习惯和学习习惯。4. 与学生融洽相处，建立新型的理想师生关系。

三。具体措施。

(一) 思想行为教育方面：

1、制定班规，班训以及班级制度，建立岗位责任制：全班设置大约30个岗位，包括班干部在内共需要大约50名学生的参与，这样就作到了人人有事做，真正把班级当成了自己的家庭一样来看待，让有些调皮的学生有事可做，也可以分散他

们的一些其他方面的注意力，同时又可以使学生逐步走向自主管理，真正成为自己的主人。可谓“一箭三雕”。重要的是借次培养学生责任意识，培养责任感。

2、实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我特意制定了非常详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

3、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器！所以我打算每隔一周就出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上，视觉上受到冲击，受到教育！

4、发挥主题班会的作用：

除了黑板报之外，主题班会更始一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我打算每周举行一次主题班会，内容也是密切联系本班实际情况以及学校的动态。由各级班委会轮流负责，老师参与指导。

5、多开展一些竞赛活动：

其目的—是为了锻炼学生的能力，另一方面也增强了学生的集体主义感。增强学生间的凝聚力。

6、确定每周的主题，提高能力：

如“高效学习周”，“治病救人周”，“开拓胸怀周”等等，借以来增强学生各方面的能力。

(二)学习方面：

在学习方面，我同样也制定出了“四有”班训：有计划，有规律，有效率，有成绩！具体做法如：

- 1、每月每周每天都要制定出自己学习的计划。
- 2、班主任利用开学初的时间对学生作系统的高中学习方法的指导
- 3。利用班会课时间学习部专门开展有关学习方法的交流活动主题班会
- 4。学习部的相关干部及全体任课教师检查落实全体同学良好学习习惯的养成情况。使学习习惯的养成落到实处。

(三)合作小组制度

每月学习成绩的评比，制定评比细节，极大地调动去那体学生的积极性。

(四)每天自省：

班委建立值日制度，每天记录值日记录，并且尝试启动写班级日记，每个学生定期写自省。

我相信，只要用心，一切皆有可能！

- 1、每月每周每天都要制定出自己学习的计划。
- 4。学习部的相关干部及全体任课教师检查落实全体同学良好学习习惯的养成情况。使学习习惯的养成落到实处。

实用的班主任工作心得体会篇七

一、指导思想：

多数学生认为自己成绩不好读不了理科，只好选择文科。为了纠正学生这种不正确的想法，我一开始就进行了思想引导——我是文科生(一、走出认识误区，二、文科生的优势，三、文科生的基本素养)。力求树立起他们以选择文科而感到骄傲，这才能让他们在以文科学习中有更大的热情，进一步有助于培养他们对班级的热爱。

培养学生的文科生基本素养——能说会写，是今年带班的主要目标。

管理上：用心细抓、严抓班级常规工作，结合学校的教育理念和德育工作的要求，抓好班级教育工作。

二、奋斗目标：

力争保持理科优势，力求消灭文科弱势。(与其他文科班比)

三、班级基本情况：

1班是由男生29，女生31组成；

学生成绩概况：与其他文科班相比，我班的底子是比较出人意外的——“文弱理强”，特别弱的科目是英语、语文。

四、本学期基本工作要点：

1、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体

通过开学的第一次讲话、第一次班会课、周记这些机会，让学生充分地去思考“我心目中的班级”“我想为班级做些什

么”，这些思考有利于形成学生的对班级的’感情，提高他们对班级负责的责任感。让学生找到共同目标：携手共建优秀班集体——文明有礼、团结友爱、积极进取、纪律性强、集体荣誉感强。

2、培养班干部团体

通过向学生的原班主任了解情况、以及通过周记“我想为班级做什么”调查了解学生的想法，初步确定部分班干的人选，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献。班干部、科代表、组长、舍长都是以后管理工作中不可缺少的助手，因此都召开了相应的会议，从分工到强调工作的重要性，再到在班级里向同学科强调这些同学工作的辛苦，为他们树立威信。

3、制定班规，落实每周操行评分细则的执行

国有国法，班有班规；制定班规，使班级有规可依，让学生们明白遵守规矩就可以享受到最大的自由权利。每个班干部负责不同的操行评分的登记，比如副班长负责考勤，科代表负责作业的完成状况及课堂积极参加者，团支书记录班团活动积极参加者，劳动委员负责清洁方面……每天都有值日班干部，并对当天的一切情况做好记录；每个班干部要对自己的工作进行每周总结交给班长汇总，然后向班主任汇报。每个月根据操行分评选出三名文明之星。

4、狠抓常规，力求每位同学都形成良好的行为习惯

5、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的最大进步

每一位学生内心里最为关心始终还是学习成绩，成绩的进退容易令学生的情绪产生波动。每个同学填写自我激励卡贴在课桌上，督促自己勿忘目标，勿忘奋斗。从开学始，便强调“班风好——学风好——成绩好”的关系，课堂上抓好40

分钟，晚自修保证专注、高效的学习，早读和晚读要提早到课室展开自主学习。多与每位科任老师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。加强学法指导，解决学生刚从初中上到高中对新课程的不适应感。十分重视学生上高中后的第一次大考——期中考试，关注备考与反馈的情况，做好学生心理辅导工作。

6、加强家校联系，同心协力培育学生成才

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过信息、电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。在与家长的沟通的过程中应注意措辞，力求委婉，让家长更易于接受。

五、主题班会

新班级，新起点

了解我们自己

摸底考总结

危机教育主题：生于忧患，死于安乐

团结就是力量——培养集体主义精神

主题班会：恒心与毅力

主题班会：做一个有社会责任感的人(结合清明节)

学会宽容，善待他人。

理解与尊重，架起与长辈沟通的桥梁(结合母亲节)

走好青春这一步(请不要在春天采摘秋天的果实)

考试动员和学习态度教育主题：“相信自己”

关注高考：理想前途教育

习惯与人生(我的大学)

“登高一望，海阔天空”心理教育(如何疏导压力)

失败属于过去，成功路在脚下。

实用的班主任工作心得体会篇八

20__年8月，一个新的班级诞生了。转眼一学期的工作又接近尾声了，回顾这一学期以来的经历，虽忙忙碌碌，却也脚踏实地，一学期的工作倒也留下一串足迹，在忙碌中感觉充实，在辛苦中却能留下回味，不足激励着我奋进，勤劳播种了收获。在从事本班教育教学管理过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

一、班级概况

高二2班作为新组建的高二文科普通班，共计54名。目前本班现有男生30名，女生34名，其中一名为借读生。这54名同学，高一时分别在不同的班级学习，行为习惯有较大的差异，学习基础也有很大差异。这个班级的文化课学习总体水平是比较滞后的，虽然分班时总分平均分和其他普通班持平，但在语数英三科上可以看出学生的基础是比较薄弱的。当然通过我的有效管理和全体同学的认真努力，在月考及期中考中，班级成绩不断进步，名列普通文科班的第一名。通过这一学期的磨合，大家基本上适应了我的管理模式，如今绝大多数同学学习成绩、行为规范等均有较大的进步。为了今后更好

地开展教育教学管理工作，现对本学期班级工作进行如下总结反思。

二、加强班风管理

抓好学生的思想教育工作，教会他们为人处事、自觉学习的道理是班主任一项长期的任务。我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；并利用一切机会对学生进行为人处事、真诚做人、主动学习的思想教育活动。本学期我先后开展了一系列较为有效的以“杜绝抄袭、从我做起”、“感恩家长、老师、社会”、“学习方法”、“成绩助推与分析”“生命安全高于天”“自强不息，天下为任，元旦迎新”等为主题的多媒体主题班会，组织者通过各种渠道例如游戏、朗诵、唱歌、表演等形式来使每位学生都积极参与进来，学生在参与的过程中，既感到了生活的快乐，又受到了良好的教育，对学生进行心理健康和思想道德教育。保证学生自觉自律，班干部建设也是班风管理的一个积极有效的措施。首先，我挑选了能力较强的精英学生来担任班干部的工作，并且在课代表、小组长选择上也很慎重，尽量是原来当过的，而且在这一科上有较大的优势。其次，设置纪律、作业、卫生、午休、晚自习、大课间几大模块专项值日班长，每天记录班级情况，以便于班主任了解班里现状，并及时通过家校平台汇报给家长。最后，对班干部要求和鼓励并行，一方面表扬他们变现得很好，另一方面又要求他们起到模范带头作用。

三、加强学风建设

把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高二年级的学生来说，三门理科会考很重要，离高考的时间也越来越接近，因而我想方设法来督促学生学习：

- 1、根据不同的实际情况对学生进行思想动员，要求他们对于

学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

2、配合各任课教师的工作，把班主任、任课老师和学生拧成一股绳，一起构建和谐班集体、共同创造美好未来。

3、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。这样在他们的带动下广大同学在各科学习上也更有信心，更有动力，也就能取得更大的成绩和进步。

4、常与学生谈心。

加强尖子生中等生的培养，促进中下生的转化。增强他们的忧患意识，激发他们的学习

热情，强化他们的钻研精神，督促他们在优势科目上锦上添花，更上一层楼，在弱势学科上能查漏补缺，迎头赶上，力争平衡发展。

对于中下生，加强与他们的联系，多找这部分学生谈心，了解情况，使他们树立信心，对学习产生兴趣，养成爱学习、肯钻研的学习习惯。让他们多参与一些具体活动，增强他们的成就感。同时加强对他们的知识和学法辅导，加强他们对基础知识的理解和运用能力；同时对他们予以心理辅导，使他们明白优秀的学业成绩是建立在勤学多问的基础上的。通过他们的努力，中等生再上一个层次，学习成绩能有所突破。

加强“学困生”教育，防止新的“学困生”出现。经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

5、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

总的说来，过去的一个学期，是各方面都有长足进步的学期，没有严重的违纪事件发生。一切都在向好的方向发展。这是一个好的开始，相信会有一个好的结果！