

# 英语教师职称晋升述职报告(优质19篇)

在撰写竞聘报告时，我们要有清晰的逻辑结构和条理性，以便读者快速理解我们的核心观点。如果你正为辞职报告而犯愁，不妨看看这些实用的范文。

## 英语教师职称晋升述职报告篇一

在学习、工作生活中，我们都不可避免地要接触到报告，我们只是要明确我们面对的事情，我们在写报告的时候要注意涵盖报告的基本要素。我们应当如何写报告呢？下面是小编收集整理教师晋升职称述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

转眼间，一学年很快就要过去了，回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。本学年任教九（3）班、九（4）班数学，我根据学校、科组的工作安排，认真制定学科计划，并落实完成。

### 一、自觉提高业务素质。

九年级采用的是人教版的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案。积极参加科组教研活动，参与课改研讨，跟听老教师课和向他们学习。

### 二、合理使用教法，想方设法提高教学质量。

我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的行为习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励

学生积极学习。

### 1、创设情境，激发学生学习兴趣。

新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

### 2、紧密联系实际。

数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

### 3、开展实践活动，培养学生的创新素质。

学习任何知识的最佳途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。现代教育理论主张让学生动手去做科学，而不是用耳朵听科学。留给學生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动让学生在动手、思维的过程中探索、创新。例如，在教学观察与测量一章时，我设计了一系列的活动。让学生互相量身高、量黑板、量课本等，让学生走出课堂，观察周围的事物，用正确的长度单位描述物体的长度和高度，用正确的语言表述物体的位置。教学统计与概率时，设计一些调查活动和随机抽取样本的活动，如调查班里同学喜欢吃的水果，男女同学的人数等，使学生在活动中探索调查的方法，体会统计的必要性。

### 4、发挥合作优势，开发学生创新潜能。

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，

小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，差等生得到帮助，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。我认为这样的教学，既发挥了学生之间的互补作用，又培养了学生的合作精神和创新意识，使学生的思路得以开拓，观察能力、操作能力和思维能力得到锻炼。

## 5、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。

基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好。寓教于乐。

## 6、运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。

课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如你真棒！你的眼睛真雪亮！你们小组合作得很好！……大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。

我从事教师工作只有一年多，教学经验不足，在工作中还有很多不足之处，如学生学习的自主性不高，在教法上还有待提高。今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。

1988年8月，我怀着对教育事业的热爱，走进和溪镇米粮学校，正式成为一名光荣的人民教师。在这26个春秋里，我始终坚持拥护党的领导，爱岗敬业，认真贯彻执行党的教育方针，在自己的岗位上，处处严格要求自己，积极参加各种培训，努力提高自己的知识水平和业务能力。教学过程中，理论联系实际，不断探索所任学科教学上的困惑，近年来，教学中取得了较好成绩，受到家长和学生好评，具体体现在以下几方面。

### 一、加强学习，虚心请教，不断提高思想认识和业务水平。

我深知要给学生一杯水，自己要有一桶水，更要成为长流水。为了提高自己的业务水平，利用业余时间不断学习。从1994年春季开始，我就参加了正安电大工作站主办的函授学习，并于1997年12月毕业；先后参加市级、县级骨干教师培训和国家级教师培训，通过培训，不仅更新了教育理念，而且提升了驾驭课堂能力，改变了陈旧的教学方法。同时，还增强了教育工作的紧迫感和责任感。如：撰写的论文《中学数学教学中加强情感教育探究》，20\_\_年在《贵州大学学报》增刊上发表，撰写的论文《如何在数学课堂教学中教学生“说”数学》，在《新校园》\_\_年第102期发表。

## 二、用细心、耐心、爱心、童心做实做好做好班主任工作。

在从事班主任工作期间，坚持做到两个字：“爱”和“严”，爱就是要走进学生心灵，用真心善待学生，细心观察了解学生，期待学生的改变要有耐心，人们常说：没有爱就没有教育，正说明了这一道理。严就是爱要分清是非，爱要有度，不能盲目的爱，不能偏爱。这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

到了回报，一次，我的钥匙不见了，学生们比我还紧张，一次又一次的帮我寻找，终于在一个拾破烂的阿姨手里找到，这事让我倍受感动。

“严是爱，松是害”，在对学生关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求。我班制定了严格的班级文明公约，在班宣读、张贴后，师生一起严格遵守。在班级管理中，措施得当，奖惩分明，学生们劳动的积极性大大提高，一个学期下来，几乎每次都评上了卫生班。

## 三、以课堂为主阵地，全面发展学生，让学生学到应该学到的知识。

在教学中，上过初中数学，也上过小学数学，但我坚持课外刻苦钻研、虚心求教、认真备课，课内不断改进自己的教学方式，调动学生积极性，激发学生求知欲，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习成绩，培养学生自学和独立思考的能力，在数学教学中渗透思想品德教育。因此，所任的初三数学科在20\_\_年中考超市平均分，20\_\_年所任的六年级综合科获县级教学质量优秀奖，其他年度也先后获镇级优秀教学质量奖，20\_\_年、20\_\_年被评为镇级优秀教师、先进教育工作者。

陶行知先生说：“捧着一颗心来，不带半根草去”，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，在26年来，在教育、教学、自身素养等各方面都有很大的提高。但成绩属于过去，未来才属于自己，在实施、探究素质教育的今天，我不会骄傲，只有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

述职人：\_\_

\_\_年10月2日

我从1994年工作至今，已有18个年头。回顾这18年的工作，我始终能勤勤恳恳、兢兢业业，无论是班主任工作，还是连续6年的毕业班教学，特别是三年的跨年级教学，我都能全身心地投入工作，并取得一定的成绩。我是20\_\_年8月被评为中学一级教师，下面就任现职以来的工作情况作以总结。

首先，思想品德方面，我热爱自己的事业，爱岗敬业，具有良好的职业道德，在工作中能全心、全情投入。我始终告诉自己：用关爱去打动学生，用执着去感染学生。同时，我能和同事团结合作，师生关系融洽，尽心尽力完成本职工作。

其次，教育教学方面，经过18年的磨砺，使我具备坚实的教學功底和較强的教學能力。我每年都至少滿工作量，連續三

年跨年级教学，当组内老师生病时，我能在领导的安排下顶上，三个月肩负三个班的教学任务。连续6年的初三教学，使我得到锻炼和成长，使我对整个三年的教学有了全面、系统的把握，自己的专业水平有了很大提高，所教班级的教学成绩都较起点有很大进步，其中，20\_\_、20\_\_的两年中考，所教班级在中考中取得优异成绩，20\_\_年所教学生陈曦获得118分的好成绩。同时，我始终坚信课堂教学是主阵地，20\_\_年在校教师基本功竞赛中获一等奖，无论组内示范课还是对外交流课都能获得同行的肯定和好评。

班主任工作中，我有激情，讲方法，所带班级班风正，学习氛围浓厚，形成积极、乐观、向上的班级文化，得到所有任课老师的肯定和认可，经常被老师选为开课班级。我始终坚持：身教重于言教，以自己的言行、人格引领学生；爱的力量是无穷的，让学生在被关爱和理解中成长。历年，所带班级次次获得流动红旗，模范班级的称号。两次被评为教育局优秀嘉奖，20\_\_学年被评为z市优秀少先队辅导员。

指导青年教师工作，先后指导了z等多位教师，其中苏洪老师能很快适应初中教学工作，并取得很大进步，z老师能很快进入班主任的角色，为今后的班主任工作积累了经验，z老师获得校教师基本功竞赛一等奖，教育局考核优秀。

教科研工作，在教育教学改革的背景下，我积极学习先进的教育教学理念。参加了省级课题《信息技术与初中数学课程整合》，于20\_\_年结题。作为课题组主要成员，我积极撰写论文、案例、开课。我有三篇论文发表在省级刊物，同时经常撰写教育教学案例。去年成为校青年教师基本功竞赛评委，期中考试试卷命题组成员。

已取得的荣誉，使我振奋，同时也激励我继续前行。在今后的的工作中我将一如既往地全心投入、乐于奉献、完善自己，通过努力取得更好的成绩。

敬爱的各位评委：

大家好：

我叫\_\_，1999年毕业于宝坻体育运动学校，20\_\_年1月取得天津体育学院本科学历，一直从事体育教学工作，现任九年级体育教学工作。在教育教学工作岗位上，我已经辛勤耕耘9年可以说我把我的青春年华都献给了我深爱的教育事业，献给了生我养我的父老乡亲。由于我在工作中勤勤恳恳，兢兢业业，我也取得了点滴成绩：

20\_\_年12月我的课荣获宝坻区中小学优秀体育展示课壹等奖、20\_\_年和20\_\_年方家庄镇中小学田径运动会第一名。20\_\_年我撰写的的论文《为了每个学生的健康》获区级二等奖；20\_\_年获得方家庄镇中小學生乒乓球、篮球比赛的第一名；20\_\_年12月我撰写的的论文《试谈体育教学学生创新能力的培养》获区级二等奖；20\_\_年获宝坻区运动会第五名的好成绩，20\_\_年我获得国家田径一级裁判员的称号。20\_\_年我撰写的的论文《素质教育与体育教学创新能力的培养》获区级三等奖；20\_\_年8月，我设计的教案在宝坻区优秀体育与健康教案评选中获二等奖。20\_\_年，获得方家庄镇中小学田径运动会第一名，20\_\_年，在天津市中小學生运动会上，我校学生刘祥军打破了3000米市运会记录。20\_\_年区运会上田宏巧在800米、1500米两个项目均取得了第三名。20\_\_年我积极参加了市级篮球裁判员的培训工作。在这几年的工作中，我向上级学校输送了大批的体育特长生：如：王东波、王海达、王海楠、张启欢、曹凤伟、方广浩、李红杰、纪明国等。

下面我就近几年的工作情况向大家做一下汇报：

### 一、为人师表关爱学生

作为教师，爱为人师表，陶行知老先生的话“捧着一颗心来，不带半根草去”，一直激励着我全身心地投入到教育教学工作

中去。我对学生坦诚而不鲁莽，关心而不骄纵，信任而不包庇，我深知，我的爱可以使犯错误的学生重新振作起来，我的爱可以融化学生心灵的“坚冰”在教学工作中，我平等的对待每一个学生，用赏识的观点看待每一个学生虽然有时学生调皮，我也会埋怨，虽然他们有时会退步，我也会急躁，但我深知我是一名教师，我的身上具有强烈的使命感和责任感。我要给那些寻梦的孩子引路，我要用我的激情去鼓励他们，我要用我的真诚去拥抱他们。我会竭尽我所能，为我的每一个学生都撑起一片爱的天空！

## 二、与时俱进，精心施教

在教学工作中，我准确的把握教材和教学大纲，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机的融合在一起，并充分的发挥学生的主体、教师的主导作用，并把新课改精神理念准确的管传到体育教学工作去。利用课余时间，我努力钻研现代教育教学理论，了解现代教学的信息，掌握现代教学的手段，并且和同事们积极探索网络时代的教学模式，在信息化大潮中争当领军人物。在长期的体育教学工作中，我坚持教研和教学互相促进的原则，和同学科的教师共同研究教材，取长补短，做到充分掌握教材并且熟练的运用。在教学方面，我立足“用活老教材，实践新理念”，并且是我的体育教学形成了自己的特色。由于拥有了这么多年的教学经验，我撰写了大量的教研教改论文，其中：我的三篇论文获区级二等奖，两篇论文获区级三等奖。

## 三、淡泊名利，甘于奉献

在长期的教学工作中，我辛勤耕耘，默默奉献，但作为体育教师是很辛苦的。我几乎是方家庄中学最早迎接朝霞的人，每天早晨等学生训练，常常是不能正常吃早饭。当许多老师陆续来到校园的时候，我已是热汗淋漓了。即使是这样，我从不计较个人的得失，绝对做到个人利益服从集体利益。作为学科组组长，为了相互取长补短，我积极组织同科老师定



期听课、评课、集体备课，并为很多年轻教师创造了发展的机会，从而调动了他们的工作热情，起到了培养年轻教师的作用，这也是进一步赢得了年轻教师对我的信赖。这也使我的体育组长的工作做得井井有条，从而成为领导与教师之间坚实的纽带。今年，已而立之年的我，再一次站到了初三毕业班的讲台上，和我昔日的老师今日的同事共同挑起了最重的担子，说实话我很有压力，而且压力很大，但我会一如既往的勤奋、求实、力争上游，面对繁重的工作量，我没有一丝一毫的抱怨，因为我有信心有能力和大家一起再次谱写方家庄中学的辉煌的篇章！

人的生命是有限的，但我的事业却是常青的，当我送走一届又一届的学生，当我看到他们鱼翔的浅底，鹰击长空，当我收到离校的同学送给我温馨的祝福，我便知道，我的价值在他们的身上得到了体现，我无愧于三只讲台，更无愧于当初的选择。阅历春秋，辛苦耕耘，我深知，多少成绩已属于过去，未来才真正属于自己，作为一名青年教师，我惟有拼搏进取。我坚信，岁月会永远垂青于乐于奉献，求真务实的人，我会不断的学习和创造，不断地追求崇高的理想，实现我的人生价值！

谢谢大家！

本人具有较强的表达组织管理能力和较丰富的语文教学经验及群体协作精神。具有较强的散文、诗歌、通讯写作能力，文学社广播站辅导工作能独当一面。能够比较熟练运用多种应用软件和网络资源制作相关课件，进行多媒体教学，应变能力较强。

自1997年8月获得中学语文二级教师资格，至今任中二已满7年，任现职期间年度考核都是称职，在德、能、勤、绩方面成绩比较突出。根据职务晋升条件，我符合申报中学语文一级教师条件。以下是我七年来尤其是近五年来的工作述职。

我特别注重加强自己的思想品德修养，有强烈的责任感和事业心，有良好的师德，以“爱岗敬业，教书育人”为已任，勇于迎接新挑战，具有创新意识，吃苦耐劳，适应能力强，不断上进。为人师表，爱生如子，积极引导学生开阔眼界，关心身边事、国家事和天下事，增长知识，练好本领，取得了良好的效果。尊敬领导，与同事团结协作，服从安排，与人为善。从不打牌搓麻将吵架，只喜欢钻研教学写东西听音乐带好孩子，日子过得很充实。

同时，由于对教育事业的满腔热情，加上精力充沛，身体健康，工作十年来一直出满勤，甚至结婚我都没有请假，生孩子前的几个小时都还在工作(休产假是无可奈何的事)。代课代监考赶材料，只要领导一句话。今年高考监考，唐芳老师因为要回家奔丧，教务处找了好几个人代监考别人都怕惹事不肯去，最后找到我，我不假思索答应了，后被一老师嘲笑是“蠢子”。也许他们以为我是为了120元票子，其实我想的就是多活一天，就要多做一件有意义的事。来道县二中这四年，我先后四次承担高考监考工作，两次承担自学考试监考工作，1次承担成人高等教育考试工作，均能圆满完成任务。

每年我都向领导书面或口头申请要当班主任，因为我事实上每个学期都在默默无闻地义务当副班主任(一大叠的学生来信和一个个的家长电话足以证明)，但最终我都服从学校总体工作需要当着“不抵钱”(有老师公开说的)的“社长”(文学社、广播站辅导老师)。但我依然乐此不疲，无怨无悔。

## 英语教师职称晋升述职报告篇二

我于xx年考入江西省赣南师范专科学校物理系。1981年8月毕业，分配到江西省画眉坳钨矿职工子弟中学工作。1988年，恢复专业技术职称评审工作后，我被评为中学物理二级教师。

19xx年5月，晋升为中学物理一级教师[]19xx年8月，调入广东省顺德市伦教镇中学直到现在，教龄总计达22年。

自19xx年调入顺德以来，我一直担任物理教学工作，期间并担任班主任工作多年(年级组长、政教副主任、教导主任任职时间可作班主任任职时间)[]1xx8年担任年级组长[]1xx9至20xx年担任政教处副主任[]20xx年7月起，任教导处主任，主持全校的教务管理工作[]19xx年至今，一直担任伦教镇物理中心教研组组长，主持全镇的初中物理教研工作，并协助顺德区教研室的物理教研工作[]1xx9年1月，报名参加由华南师范大学任主考学校的本科自学考试，专业为教育管理[]20xx年6月毕业。

回顾过去的11年，主要工作总结如下：

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，积极实践“三个代表”。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。2000年，我光荣地加入了。

xx年，顺德各校设立政教处，我担任本校政教处副主任并负责学校的德育工作。三年间，建立了比较严格、全面的教师和学生德育管理制度、考核评比制度和德育工作的具体方案。由于各项计划、制度具有科学性、客观性、可行性、激励性，全校师生能以主人翁的姿态，认真做好各项工作，发挥了较好的德育效能。积极创新德育工作的方法和途径，认真总结德育工作经验，积极撰写德育论文，提高理论素养。2000年，《校外德育工作的研究与探索》一文获顺德市教师德育论文

评比二等奖。我校还积极参与全省的德育科研工作，争取科研课题的立项，其中，《村镇学校德育适应城市化发展需要的研究》是广东省“十五”德育科研重点课题，本人一直是这个课题主要的主持者、参与者。富有成效的德育科研，有力地促进了教学工作的全面发展。

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。

首先，作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。所任班级学生的中考或镇统考成绩(及格率、优秀率和平均分)名列镇或区同类学校的前茅。

其次，在切实抓好教学管理和教学调控工作的同时，坚持深入教学一线，与教师共同制订并实施各种教学计划，共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，广泛联系教师，了解实际情况，提高教学管理水平；有目的、有计划地组织听课、评课，以事实为依据，以客观的态度，从教学理论、教学创新和教学效果的角度进行评价，促进教师教学水平的提高。近

几年来，我校教学成绩名列全镇或区 前年，受到上级教育行政部门和社会各界的高度评价。本学年始，顺德属于新课程改革实验区，作为教导主任，我始终走在课程改革的最前列，组织全校教师对校本课程的说明与开发进行了专题讲解，加速了我校校本课程的建立与使用。

第三，教研与教学互相促进。从19xx年至今，我一直担任镇物理中心教研组组长一职，每学年的工作计划、措施、组织、效能等方面，均得到全镇各校老师和领导的高度评价，以及镇教育办和市教研室的赞扬。在2001年市中考阅卷工作中，我担任物理组组长，工作出色，评卷结束后，由我独立完成了《2001年顺德市物理中考情况分析》，向市教研室交出了一份满意的答卷。

从教22年，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。

1、“青优课”评比□1xx3年参加佛山市“青优课”比赛，荣获三等奖;1xx4年参加顺德市“青优课”评比，荣获二等奖。

2、撰写教学论文□1xx0年，论文《是圆周运动还是平抛运动》被中国有色金属工业总公司物理学会评为一等奖;1xx5年，论文《初中物理姐妹型选择题的复习》在“全国第一届理科考试与命题改革研讨会”上被评为优秀论文一等奖;1xx6年，论文《不容忽视滑动变阻器的“最大电流”》在“全国第七届中学物理教学改革研讨会”上被评为优秀论文二等奖;19xx年7月，论文《巧设比喻，化难为易》在《中学物理》杂志发表;20xx学年顺德区进行“新课标”实验研究，本人撰写的论文《重视物理“过程”教学》荣获顺德区优秀论文三等奖。

3、教学基本功比赛□1xx8年，我参加顺德全市的教师教学基本功“六个一”（上一节好课、说一口流利的普通话、写一手好字、写一篇好文章、编一份好题、答一份好题）比赛，成绩

突出，被评为顺德市首批“教学能手”光荣称号。

4、继续教育。几年来，积极参加各类教师继续教育学习培训，参加每学年的教材教法培训学习；参加电脑初级、中级培训并考试合格；参加普通话培训，测试水平达二级乙等(80分)；参加北京师范大学举办的主任高级研修班培训，创新了理念，提高了水平。参加华南师范大学教育管理本科自学考试，学习刻苦，成绩优良，取得毕业。

在教师帮带和学生辅导方面，我特别注重以下两方面工作：

一是精心组织、辅导学生参加全国初中物理竞赛，成绩突出□1xx8年，辅导梁福林获省级二等奖、徐锦添获省级三等奖；2000年，辅导曾云获市级二等奖，等等。

另一方面，在青年教师帮带活动中，我校采取“一帮一”结对子帮带措施，我负责帮带的青年教师雷艳娥，成熟较快□20xx年参加顺德市青年教师教学大赛，荣获市一等奖。

自19xx年任现职以来，多次受市(区)、镇奖励，近七年年度考核中有四次被评定为优秀□20xx年被评为顺德市教书育人优秀教师。

成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。

## 英语教师职称晋升述职报告篇三

尊敬的各位职评领导：

我叫石娥，女，出生于1984年7月，本人于20xx年7月毕业于南京晓庄学院小学教育班，取得了本科文凭，同年9月应聘到温泉第二中心小学任教。至今，一直在温泉第二中心小学从事班主任工作和小学语文教学工作□20xx年12月被东海县专业

技术人员职称工作领导小组评为小学语文一级教师。现将本人任小学语文教师以来所做的工作及取得的成绩述职如下：

## 一、提高政治思想意识，加强师德修养，为人师表。

自参加工作以来，我始终拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真贯彻党的方针政策，学习邓小平理论以及“三个代表”的重要思想，领悟“八荣八耻”并付诸于行动之中，用科学发展观统领全局，努力构建和谐社会；忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针。教育思想端正，师德良好；遵纪守法、敬业爱岗、积极向上、服从安排、团结同志，认真履行教师岗位职责。在工作和生活中，我自觉抵制社会不良风气的影响，远离毒品、赌博、奢侈，不图虚名，生活上勤俭节约，工作中不追求名利，做真真实实的自己。几年来，本人担任语文任课教师、班主任、语文教研组组长等工作，在工作中脚踏实地的履行教育教学职责，积极推进素质教育，全面高效完成教育教学任务，深得学校和社会家长的一直认可，并获得各级领导的好评。

## 二、加强业务知识学习，努力提高自身综合素质。

了教育，教育理念和教育技术得到了提高，转变了旧的课堂教学模式，解开了心头的许多疑惑。同时，本着对教育事业负责的态度，利用课余时间，我认真学习了《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《教师职业道德》，提高了自身的思想素质，增强了依法从教的法制观念。通过学习，我获得了更多的知识，提高了自己的业务能力。因为自己在工作中肯钻研、不怕苦，所以，生活中工作中的点点滴滴都会利用闲暇时光写成论文及心得，于20xx年6月撰写的教学设计《荷花》获市级一等奖[]20xx年2月撰写的论文《那些曾经震撼我们心灵的异域经典》在核心期刊《小学科学》一书中发表;20xx年11月撰写的论文《农村中、高年级小学生交往成败归因特点调查研究》获省“师陶杯”论文评比二等奖;20xx年5月和11月撰写的论文《童心在童心在童话世界里

漫游》、《简笔画在小学低年级语文教学中的应用》分别获省二等奖。还有多篇论文获县级以上奖励。

任现职以来，工作中，我积极钻研、勇于探索、不甘落后、虚心学习。为了做到有条不紊、有的放矢、顺利地完成任务，提高教学质量，每学期初，我都积极地钻研教材教法、新课程改革教学目标，并根据学生实际，编写出具有针对性、导向性的教学计划，以确立学期目标、明确阶段目标，把握好教学重难点。课前，我积极钻研教材、教法、学生、学法，结合自身实际及现有的教学设备，认真备好每一节课。课上，本人以素质教育为导向，积极采用启发式、探究式等重“导”轻“灌”的教学法，培养了学生的自学能力，拓宽了学生的思路，发展了学生的创新思维；同时，通过充分利用学校宽带网络和现有的电教设备资源，采取灵活多样的教学方法，生动了课堂教学，优化了教学质量；此外，本人还以新课标提出的：“倡导自主、合作、探究的学习方式”为指导，积极开展课堂教学改革。通过改革，转变了教师的地位和角色，课堂教学中体现了学生的主体性和教师的主导性，提高了学生学习的参与度，调动了学生学习的积极性，提高了教学质量。课外，本人认真批改作业；积极反思教学，认真写好教学随笔，不断总结得失，提高自身的业务能力。

### 三、关爱每一位学生，狠抓班级管理，成绩显著。

在教学工作中，仅仅把课上好是不够的，因为学生的素质不一样，接受知识的程度也不一样。因此，在教学中，我特别注重做好培优转差的工作。对于班中的优等生，我额外给他们“加餐”，教育他们不要骄傲，帮助他们树立远大理想；经常出一些难度比较高的，能够锻炼思维的题目给他们做。

对于差生，我鼓励他们不要灰心泄气，尽量挖掘他们的闪光点，让他们树立起战胜困难的勇气和信心，帮助他们制订好追求进步的计划；另外给他们“开小灶”，利用空闲时间给他们耐心辅导，以使他们获得进步。同时，我还充分发挥优等



生的作用，开展“一帮一”助学促学活动，以加速后进生的转化，强化优等生的能力。通过我不懈的努力，每学期，都能让自己所培养辅导的优、差生取得不同程度的进步，提高了整体教学效果。

我在担任班主任工作中，积极探索，结合农村小学实际，形成了自己的带班模式。我了解学生，因人施教，调动他们的积极性，善于培养管理班级的得力助手；我尊重学生，以诚相待，树立教师在学生当中的崇高的威信；我真诚守信，表里如一，以慈母般的关爱去点燃他们心灵的火花，滋润着学生的心田；我身体力行，言传身教，以身作则，为培养学生的健康人格做好楷模，分别在20xx年和20xx年度在“小学优秀班集体”创建中，被评为先进工作者□□20xx年期间，我系统总结带班经验，撰写《农村中、高年级小学生交往成败归因特点调查研究》的论文，在20xx年江苏省中小学“师陶杯”教育科研论文评选中获得二等奖、主持的个人课题《父母教养方式与小学生学习习惯关系的研究》已完成研究任务，顺利结题。课题我以自己过硬的业务知识、强烈的事业心和高度的责任感赢得了同事和领导的赞许。体现了新课程下一个科研型的教师形象。

#### 四、工作为首，以校为家，尽职尽责。

自参加工作以来，我吃苦耐劳，从不在工作上挑剔，服从领导安排，事事顾全大局、毫无怨言，真正做到了爱岗敬业、以校为家。任现职期间，我除了担任小学的语文教学工作外，一直都是兼任班主任工作、学校教研组长一职。

#### 五、工作中取得的成绩：

永获市一等奖等。除了做好分内的教学工作外，我还承担了学校的综合实践教研组长工作，积极开展有序，有效的活动，综合实践活动成果《我身边的低碳生活》、《家乡的野菜》分别在20xx□20xx两年度“小学生综合实践活动优秀成果展

评”中获县二等奖、案例《关于焚烧秸秆的危害调查研究》在20xx年公民教育实践活动优秀案例评比中获一等奖，整理的教研组材料也使本校一年一度的年终考核取得好评。

针对本人任现职以来的工作表现，符合申报小学高级教师资格。因此，本人特述职申报小学语文高级教师，恳请各级评审小组和有关领导审阅并提出宝贵意见。

述职人：石娥

20xx年7月10日

## 英语教师职称晋升述职报告篇四

各位领导、各位同仁：

怀着既紧张又兴奋的心情，第一次走上台前向大家汇报我的学习、工作经历，这种行为本身就是一种自我激励、自我成长的过程。同时诚恳地请求大家对我的汇报给予关心和支持，并能给予批评指正。

我叫xxx，现年xx岁，x年参加工作，曾在x工作一年，担任初三毕业班xx教学和班主任工作，x年调入xx二高工作，进行过循环教学，x年取得了xx大学自考本科学历。并于x年拿到了高中教师资格证书，x年取得中教英语二级任职资格证书，任现职以来已有6年，x年x月取得中教二级聘任证书。

我们学校这几年的快速健康发展，给了我个人成长的宽阔舞台，也正是有了同志们对我亲如一家的关心，使我有了干好工作的信心和决心。在这里工作就象是在一个和谐的大家庭一样，我很快就适应了教学。几年来在我的努力工作和同志们的帮助下，我进步很快，教学成绩显著提高，xx—xx学年上期，本人所教班级平均分成绩名列全市第2名，xx—xx学年末，

平均分成绩在全市统考中，名列全市第5名，优秀生成绩突出，年度考核为优秀；xx—xx学年，平均成绩名列全市第8名。

xx年由于工作需要，我去分校工作。在这里我真正做到了以学校大局为重，哪里需要到哪里去，不讲任何条件，自行解决各种困难，不缺勤，不早退，从不因为自己的私事耽误学生一节课，并能出色地完成各种任务。在教学成绩上，更是名列前茅□xx—xx学年所教班级平均分成绩在全市统考中，名列全市第18名□xx—xx学年，所教班级平均分成绩在全市统考中，名列全市第15名。而且与同头课其他老师相比，平均分高出10多分。

在一边课堂教学的同时，我也非常注意教学点滴的积累：

1、在xx年县英语优质课大赛中，荣获一等奖。

2、在xx年县优质课评比活动中，获得二等奖；

3□xx年12月，在平顶山市教育科研优秀论文评比中，[闪耀青春的光芒]一文获得三等奖。

4□xx年6月，在国家级报刊[学英语]高中教师版第三期上发表了[锁定新课标，打造英语兴趣课堂]一文，并获得刊用证书。

5□xx年7月，在平顶山教育科研优秀论文评比中，[试论新课标下的高中英语作业]一文，获得二等奖。

6□xx年5月，本人所辅导的学生刘东辉同学获得第二届“英语周报”杯全国中学生英文话题作文大赛高一年级组二等奖，本人获得优秀辅导教师奖。

7□xx年12月，辅导的学生x同学荣获[全国中学生新课程英语语言能力竞赛]一等奖，本人获得优秀辅导教师一等奖。

8□xx年5月，本人所辅导的学生高倩倩同学在“学生双语报”杯中中学生英语综合技能展评中，获得一等奖，本人被授予优秀辅导教师称号。

9□xx年10月，学生x在省中学生英语能力竞赛中获得二等奖。本人获得优秀教师辅导奖。

此次参加职称评定竞评，在我工作生涯中是件大事，恳请大家给我机会。如果能评上，我将以更高标准更严要求对待工作。因为名额有限，如果有更优秀的同志上了，我也决不会有什么情绪或是怨言，我将会再次自省，发奋图强，找出不足，缩短差距，以更加积极健康的心态和姿态迎接以后的每一天！

谢谢！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

## 英语教师职称晋升述职报告篇五

尊敬的各位领导，尊敬的各位评委老师，大家好！能利用这个机会向大家介绍自己，我感到很荣幸！下边我根据自身实际，从五个方面向各位领导、老师作职称晋升述职报告，希望能得到各位的理解和支持。

### 一、基本情况

黄，女，现年42岁，某校初中语文教师。1991年6月毕业于广西右江民族师专中文系，同年7月参加教育教学工作。1994年7月获中学二级教师资格，同时被聘为中学二级教师职务，这期间，除了担任班主任14年外，还兼任过副教导主任(2年)、语文教研组长(3年)、初三毕业班语文教学工作(4届)。

## 二、品德修养方面

爱祖国，爱人民，衷心拥护党的领导，遵纪守法，忠诚党的教育事业，敬业爱岗，无条件服从组织安排，尊敬上级，团结同事，关爱学生，淡泊名利，任劳任怨。

## 三、理论学习和专业技能方面

重视理论学习，积极订阅党报和多种专业刊物，阅读之余，还到网上冲浪，注意收集教育教学信息，不断更新观念，不断提高自己的教育教学水平。治教之方独树一帜，讲课充满激情，善于丰富课堂的内容，使之富有情趣，颇受学生欢迎，教学效果良好。教育工作中，坚持身教重于言传，注重与学生交心，晓之以理，动之以情。即使面对刁蛮任性的学生，也能心平气和地引导、教育他们。力求让学生从自己身上感受到人民教师的温情和关爱。

## 四、工作态度和责任心方面

顾全大局，服从领导的安排，默默无闻地担任普通班的语文教学和班主任工作。全心全意教书育人，精心备课，认真上课，热心辅导。按时上班，从未旷课、迟到、早退，极少请假，几乎每个学年都是出满勤。早上坚持与学生一道出操，晚自修放学则与同事们一起送外宿生回家。常深入学生中间，与他们促膝谈心，全面了解他们的思想、学习、生活情况，特别关爱后进生，注意做好他们的转化工作，让他们进得来、留得住、学得高兴。

## 五、微不足道的成绩

长期担任普通班语文教学兼班主任的我，教育教学成绩虽没有快班老师那样光芒耀眼。但是，对自己的工作表现，我真的问心无愧，我可以自豪地说：“有耕耘就有收获，有付出就有回报！”以下是我艰辛而又幸福的工作中的两个小小插曲，

在别人看来也许微不足道，但却让我满心欢喜！

例一□xx班xxx□xxx□有欺负其他同学的毛病，还一犯再犯，我没有板着面孔责备他们，更没有处罚他们，而是一次又一次像朋友似的耐心劝导他们。真是功夫不负有心人，后来他们不但改掉了毛病，而且还当选了班干，前者是体育委员，后者是治安委员，颇受大家的信赖。回首往事，他俩感慨良多：“要不是黄老师，咱俩可能会变成讨人嫌的流氓、恶棍！”

考得了65分、71分、78分和81分。后来他们逢人便说：“有黄老师在，我们再也不怕语文啦！”邓超风的妈妈说：“我的孩子现在可爱看书了，一看书就入迷，以前呢，一拿起书就喊头疼，多亏了黄老师！”

“金杯银杯不如家长口碑，千好万好不如学生说好”，看到在自己的教导下学生们有了进步，我心欢喜！

“问渠那得清如许，为有源头活水来”，教学之余，多抽点时间，多花点精力来看书学习，参加继续教育和撰写教研论文，我心充实！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

## 英语教师职称晋升述职报告篇六

尊敬的xx市中小学教师中级职务评审委员会：

本人具有较强的表达组织管理能力和较丰富的语文教学经验及群体协作精神。具有较强的散文、诗歌、通讯写作能力，文学社广播站辅导工作能独当一面。能够比较熟练运用多种应用软件和网络资源制作相关课件，进行多媒体教学，应变能力较强。

自1997年8月获得中学语文二级教师资格，至今任中二已满7年，任现职期间年度考核都是称职，在德、能、勤、绩方面成绩比较突出。根据职务晋升条件，我符合申报中学语文一级教师条件。以下是我七年来尤其是近五年来的工作述职。

### 思想品德表现——敬业是本

我特别注重加强自己的思想品德修养，有强烈的责任感和事业心，有良好的师德，以“爱岗敬业，教书育人”为已任，勇于迎接新挑战，具有创新意识，吃苦耐劳，适应能力强，不断上进。为人师表，爱生如子，积极引导，积极引导学生开阔眼界，关心身边事、国家事和天下事，增长知识，练好本领，取得了良好的效果。尊敬领导，与同事团结协作，服从安排，与人为善。从不打牌搓麻将吵架，只喜欢钻研教学写东西听音乐带好孩子，日子过得很充实。

同时，由于对教育事业的满腔热情，加上精力充沛，身体健康，工作十年来一直出满勤，甚至结婚我都没有请假，生孩子前的几个小时前都还在工作（休产假是无可奈何的事）。代课代监考赶材料，只要领导一句话。今年高考监考，唐芳老师因为要回家奔丧，教务处找了好几个人代监考别人都怕惹事不肯去，最后找到我，我不假思索答应了，后被一老师嘲笑是“蠢子”。也许他们以为我是为了120元票子，其实我想的就是多活一天，就要多做一件有意义的事。来道县二中这四年，我先后四次承担高考监考工作，两次承担自学考试监考工作，1次承担成人高等教育考试工作，均能圆满完成任务。

## 英语教师职称晋升述职报告篇七

时间飞逝，转眼任现职已近十年，现在我就我任现职以来的工作情况分几部分作如下汇报。

本人一贯坚持四项基本原则，爱岗敬业；上积极主动向上级

靠拢，行动上遵守法纪、法规；教育工作中认真坚持教育方针政策热爱本职工作，热爱学生、团结同事。平时能主动关心国家大事并从自己的每件本职工作做起，用自己的实际行动感化教育和周边的人。

我任现职以来一直担任我校九年级的体育教学和体育教研组的工作，教学实绩优秀，我所带班级在历年的中考中均取得骄人的成绩，前年和今年在我校的关心、帮助以及我的引领下，我校两年体育中考均取得了突破我校历史分的优异成绩。另外从参加工作至今我一直担任我校田径队投掷项目和男、女篮球、女足队的业余训练工作在历年的比赛中我所带的运动队在历次比赛中均能取得了理想的成绩，获得了各级的肯定和同行的认可。我所带的优秀运动员也被更高一级的学校和高水平运动队录取。因此我先后被评为校体育骨干教师和市工会先进个人，两次年度考核被评为优秀，多次评为嘉奖。

任现职以来在繁重的工作之余我还继续钻研教育教学理论搞好教科研工作。先后参加了市级课题的研究工作，在全国刊物发表了多教育教学论文，并有两论文先后获省市二、三等奖。

时间真快，千言万语想说的很多，但所有的也难以表述我的心情，今后我一定继续努力争取更大的成绩，来回报学校和的关怀帮助。

## 英语教师职称晋升述职报告篇八

时间过得真快[]20xx—20xx学年度已经结束了。在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，经验，吸取教训，先将本人在这一年来的工作述职述职如下。



在这一年里我时时处处不忘加强政治学习。在这一年里我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

在这一年里我积极服从学校的分配，主动挑起最苦最累的管理学校伙食的工作，及工会与少先队工作，除此之外，还担任了五年级的班务和语文教学工作。从不因任务重，太辛苦为由向诉一声苦，叫一声累。教学及班务工作上，我虚心向老教师请教，积极参加教研活动，认真学习《新课标》，领会新的'教学理念，转变角色，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展。认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课，开好每一次班会。经过努力，我所带的班级整体风貌有了很大的转变，学生成绩也有所提高。在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我严格要求自己，得到了学校，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步太慢。今后，我一定在校及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的和工作都能更上一个台阶！

## 英语教师职称晋升述职报告篇九

尊敬的永州市中小学教师中级职务评审委员会：

本人具有较强的表达组织管理能力和较丰富的语文教学经验及群体协作精神。具有较强的散文、诗歌、通讯写作能力，文学社广播站辅导工作能独当一面。能够比较熟练运用多种应用软件和网络资源制作相关课件，进行多媒体教学，应变能力较强。

自1997年8月获得中学语文二级教师资格，至今任中二已满7年，任现职期间年度考核都是称职，在德、能、勤、绩方面成绩比较突出。根据职务晋升条件，我符合申报中学语文一级教师条件。以下是我七年来尤其是近五年来的工作述职。

## 思想品德表现——敬业是本

我特别注重加强自己的思想品德修养，有强烈的责任感和事业心，有良好的师德，以“爱岗敬业，教书育人”为已任，勇于迎接新挑战，具有创新意识，吃苦耐劳，适应能力强，不断上进。为人师表，爱生如子，积极引导，积极引导学生开阔眼界，关心身边事、国家事和天下事，增长知识，练好本领，取得了良好的效果。尊敬领导，与同事团结协作，服从安排，与人为善。从不打牌搓麻将吵架，只喜欢钻研教学写东西听音乐带好孩子，日子过得很充实。

同时，由于对教育事业

的满腔热情，加上精力充沛，身体健康，工作十年来一直出满勤，甚至结婚我都没有请假，生孩子前的几个小时都还在工作（休产假是无可奈何的事）。代课代监考赶材料，只要领导一句话。今年高考监考，唐芳老师因为要回家奔丧，教务处找了好几个人代监考别人都怕惹事不肯去，最后找到我，我不假思索答应了，后被一老师嘲笑是“蠢子”。也许他们以为我是为了120元票子，其实我想的就是多活一天，就要多做一件有意义的事。来道县二中这四年，我先后四次承担高考监考工作，两次承担自学考试监考工作，1次承担成人高等教育考试工作，均能圆满完成任务。

## 英语教师职称晋升述职报告篇十

我从xx年工作至今，已有18个年头。回顾这18年的工作，我始终能勤勤恳恳、兢兢业业，无论是班主任工作，还是连续6年的毕业班教学，特别是三年的跨年级教学，我都能全身心

地投入工作，并取得一定的成绩。我是20xx年8月被评为中学一级教师，下面就任现职以来的工作情况作以总结。

首先，思想品德方面，我热爱自己的事业，爱岗敬业，具有良好的职业道德，在工作中能全心、全情投入。我始终告诉自己：用关爱去打动学生，用执着去感染学生。同时，我能和同事团结合作，师生关系融洽，尽心尽力完成本职工作。

其次，教育教学方面，经过18年的磨砺，使我具备坚实的教学功底和较强的教学能力。我每年都至少满工作量，连续三年跨年级教学，当组内老师生病时，我能在领导的安排下顶上，三个月肩负三个班的教学任务。连续6年的初三教学，使我得到锻炼和成长，使我对整个三年的教学有了全面、系统的把握，自己的专业水平有了很大提高，所教班级的教学成绩都较起点有很大进步，其中□20xx□20xx的两年中考，所教班级在中考中取得优异成绩□20xx年所教学生陈曦获得118分的好成绩。同时，我始终坚信课堂教学是主阵地□20xx年在校教师基本功竞赛中获一等奖，无论组内示范课还是对外交流课都能获得同行的肯定和好评。

班主任工作中，我有激情，讲方法，所带班级班风正，学习氛围浓厚，形成积极、乐观、向上的班级文化，得到所有任课老师的肯定和认可，经常被老师选为开课班级。我始终坚持：身教重于言教，以自己的言行、人格引领学生；爱的力量是无穷的，让学生在被关爱和理解中成长。历年，所带班级次次获得流动红旗，模范班级的称号。两次被评为教育局优秀嘉奖□20xx学年被评为x市优秀少先队辅导员。

指导青年教师工作，现后指导了x等多位教师，其中苏洪老师能很快适应初中教学工作，并取得很大进步□xx老师能很快进入班主任的角色，为今后的班主任工作积累了经验□x老师获得校教师基本功竞赛一等奖，教育局考核优秀。

教科研工作，在教育教学改革的背景下，我积极学习先进的教育教学理念。参加了省级课题《信息技术与初中数学课程整合》，于20xx年结题。作为课题组主要成员，我积极撰写论文、案例、开课。我有三篇论文发表在省级刊物，同时经常撰写教育教学案例。去年成为校青年教师基本功竞赛评委，期中考试试卷命题组成员。

已取得的荣誉，使我振奋，同时也激励我继续前行。在今后的`工作中我将一如既往地全心投入、乐于奉献、完善自己，通过努力取得更好的成绩。

## 英语教师职称晋升述职报告篇十一

随着个人的文明素养不断提升，接触并使用报告的人越来越多，要注意报告在写作时具有一定的格式。写起报告来就毫无头绪?下面是小编精心整理的教师晋升职称述职报告，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

尊敬的永州市中小学教师中级职务评审委员会：

本人具有较强的表达组织管理能力和较丰富的语文教学经验及群体协作精神。具有较强的散文、诗歌、通讯写作能力，文学社广播站辅导工作能独当一面。能够比较熟练运用多种应用软件和网络资源制作相关课件，进行多媒体教学，应变能力较强。

自1997年8月获得中学语文二级教师资格，至今任中二已满7年，任现职期间年度考核都是称职，在德、能、勤、绩方面成绩比较突出。根据职务晋升条件，我符合申报中学语文一级教师条件。以下是我七年来尤其是近五年来的工作。

我特别注重加强自己的思想品德修养，有强烈的责任感和事业心，有良好的师德，以“爱岗敬业，教书育人”为已任，勇于迎接新挑战，具有创新意识，吃苦耐劳，适应能力强，

不断上进。为人师表，爱生如子，积极引导学生开阔眼界，关心身边事、国家事和天下事，增长知识，练好本领，取得了良好的效果。尊敬，与同事团结协作，服从安排，与人为善。从不打牌搓麻将吵架，只喜欢钻研教学写东西听音乐带好孩子，日子过得很充实。

同时，由于对教育事业的满腔热情，加上精力充沛，身体健康，工作十年来一直出满勤，甚至结婚我都没有请假，生孩子前的几个小时都还在工作(休产假是无可奈何的事)。代课代监考赶，只要一句话。今年高考监考，唐芳老师因为要回家奔丧，教务处找了好几个人代监考别人都怕惹事不肯去，最后找到我，我不假思索答应了，后被一老师嘲笑是“蠢子”。也许他们以为我是为了120元票子，其实我想的就是多活一天，就要多做一件有意义的事。来道县二中这四年，我先后四次承担高考监考工作，两次承担自学考试监考工作，1次承担成人高等教育考试工作，均能圆满完成任务。

每年我都向领导书面或口头申请要当班主任，因为我事实上每个学期都在默默无闻地义务当副班主任(一大叠的学生来信和一个个的家长电话足以证明)，但最终我都服从学校总体工作需要当着“不抵钱”(有老师公开说的)的“社长”(文学社、广播站辅导老师)。但我依然乐此不疲，无怨无悔。

本人从教十年来，始终积极探索和学习，教学相长，与时俱进，努力攻关，把成为学者型的教师作为自己的目标，在自身素质方面进行了坚持不懈的强化提高。

我深知，要不断“充电”才能不断更新自我，超越自我。我树立起“终身教育”的观点，一直坚持阅读中学语文学科教育理论的一系列杂志，如《语文教学通讯》《中学语文教学参考》《语文教学之友》《语文教学与研究》《语文报》等，每期我都先睹为快。近年来，我拜读了李正坤主编的《中小学素质教育概论》(南方出版社)、马克诚、何曼青主编的《学生能力培养与训练实用全书》(人民中国出版社)、柳斌

等人主编的《创新学生培养全书》(九洲图书出版社)、周宏、高长梅主编的《中外教育思想全书》、内蒙古大学出版社出版的《中学语文课堂教学方法实用全书》、林崇德主编的《中国独生子女教育百科全书》、开明出版社出版的《心理素质教育实用全书》，孙春成著《语文课堂立体教学模式》(广西教育出版社)等。通过广泛阅读，我吸收了他们的先进经验和优秀成果，在理论与实践结合的层面上，我的视野逐渐开阔了。

同时，我更感谢丰富的网络教学资源带给我新鲜的源头活水，让我的备课方式教学手段有了新的起色，用多媒体教学，创设审美情境，我力争让每堂语文课都能“有声有色”，让我的课上有阳光和彩虹。

我的教学观是：注意从主体意识上唤起学生的觉醒，从主体精神上解放学生的思维。重视对学生阅读主体意识的训练，关注学生作文主体意识的培养，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的个性体验放在阅读教学的核心位置上。相信每个学生都有各自的兴趣、特长和实际情况，其理解、分析、体验、感悟的能力也不同。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。同时，我注重师生双方的互动与对话，让所有喜爱语文的同学都能拿高分并且发表习作。

20xx年12月，我加入了湖南省作家协会。更让我有信心去成就一个“作家教师”的光荣梦想。

## 英语教师职称晋升述职报告篇十二

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，回首这段时间的工作历程，我们收获了感动和成长，是时候抽出时间写写述职报告了。那么好的述职报告是什么样的呢？以下是小编精心整理的物理教师晋升中一职称的述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

尊敬的各位领导：

我叫xx□20xx年6月毕业于安徽xx物理学专业，同年进入一所国家示范高中任教□20xx年7月到我校工作。在我校工作期间，我能立足本职，从德能勤绩方面要求自己。于德，能抵制诱惑，自觉维护教师的尊严；于能，能站稳讲台，得到学生的认可；于勤，能按时到岗，极少请假，绝无缺岗；于绩，有一定的工作成效。根据晋升条件，特述职如下：

20xx—20xx学年，感谢学校的信任，在毕业年级担任三个班的物理老师。从那一刻起，我就真切感受到我们168中学的文化。我便向物理组的两位同仁，以及其他老师们学习，努力向他们靠近。幸得老师们的共同努力，高考成绩理想，为学校连续获得“合肥市教学质量综合一等奖”贡献了自己的力量。

20xx年至如今，我担任20xx届年级的物理教学工作，我严格要求自己，精心备课，所带班级的物理成绩一直在年级名列前茅。我还负责这个年级的物理的学业水平测试，就目前掌握的情况来看，通过率和优秀率都很高。

除了教学工作，我还担任物理竞赛教练工作。从高一开始，我一直陪伴着学生。尤其是在这个暑假，我一直没有休息，和学生一起认真准备第29届中学物理竞赛。付出是有回报的，在刚结束的预赛中，我负责的这个年级，共有57名学生达到90分以上，其中最高分176分，在合肥名列前茅。140分以上共有11人，100分以上35人。为学生参加复赛奠定了很好的基础。

20xx年开始我担任6班的. 班主任工作。在工作中，我任劳任怨，积极和任课教师、家长和学生沟通，克服了各种困难，取得了良好地效果。尤其是有段时间，有两位老师由于怀孕，在长达一个月时间里两门学科无老师正常上课，我积极和学生沟通交流，安排学生自主学习，没有给学校添麻烦。

由于工作认真，获得了学校和同仁的认可，来我校后的`连续三年里，年度考核均获优秀等次[]20xx—20xx学年度我还获得优秀班主任称号。

我有三大爱好，陪学生、读书和码字。在和学生共同成长过程中，我还不时的看书。三年来，我读过的书占满了小平房所有的课桌、板凳和床底。我开了教育教学博客，在上面分享着我的每日工作、每日所思、每日所读，和很多热爱学生的老师一起研究。三年来，我在《班主任之友》、《青年教师》、《信息教研周刊》（已得到录取通知，样刊两个星期后寄）期刊上各发表文章一篇，在另两本省级期刊发表文章两篇；还有一些随笔、语录、班会材料、备课材料被如《新教师》、《中学生阅读》、《百名智慧班主任工作妙招》等书刊收录；三年来，获奖情况也颇为喜人，其中国家级二等奖一篇，省级三等奖一篇，市级二等奖一篇（均为教育主管部门组织的评选）。

在168中学只有一种人——肯干而且能干的人；在168中学只有三种教师——优秀的教师，非常优秀的教师，极为优秀的教师！在这里，我唯有向其他教师学习，把学生当成自己的事业，用严实精细作为自己的行为准则，在成就学生中成就自己，在成就学校中成就自己，才能这片热土上书写自己的传奇。

谢谢！

述职人[]xx

20xx年9月12日

## 英语教师职称晋升述职报告篇十三

本人xxxx年7月参加工作，1998年8月参加高等师范专科汉语言文学教育进修毕业[]20xx年6月河北师范大学汉语言文学专



业毕业□20xx年12月聘为中学一级教师。自参加工作以及聘用以来，我努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，从各方面严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个教师应有的职责。

几年来，我参加过各级部门组织的各种教学活动，且成果显著□20xx年9月在县教育局组织的中学教师评优课中荣获一等奖。在20xx年度□20xx年度□20xx年度被元氏县委、县政府评为“优秀教师”□20xx年度被元氏县委、县政府评为“优秀人才”□20xx年在河北省第二十四届“雏凤杯”作文竞赛中，荣获教师辅导奖□20xx年被石家庄教委评为“干部进学校 教师访万家”活动中先进个人，教学质量也是名列榜首。为使下一步工作做得更具特色，现将我的工作表现总结如下：

认真贯彻执行党的教育方针、政策，实践出真知的重要思想下。在师德方面，我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个教师立身之本的极其重要的位置上。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。这不仅是为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己情操得到陶冶，修养得到加强，从而不断提高自己水平。

我全面推进素质教育，不断更新教育理念，不断改进教育教学的手段，不断探索有效的管理，紧跟时代对教育教学发展要求，永葆时代气息。不断强化尊重学生、为学生服务的意识，遵循学生身心发展的特点和教育规律，关心爱护每一个学生，尊重学生的人格，注重学生的心理健康教育，探讨如何加强青少年思想道德建设的方法和途径，德育工作更加求真务实。

在教学工作中，我认真贯彻执行《新课程标准》，认真做好备课、上课、反思等一系列常规教学工作，扎扎实实地打好

基础。教学中我不是照本宣科，而是以各种方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。

每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出反思，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

我非常重视学习暂时落后的同学的转化工作，实际工作中，并不限于对他们进行知识性的辅导，我更重视对他们学习思想、学习态度的辅导，解决他们的心理问题。从思想上进行转化工作，积极引导，解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。进一步通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来，在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

我还加强与同事交流，虚心向其他老师请教，有疑必问，学习他们的教学方法，同时，听取有教学经验的教师的课，博采众家之长，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

在教育教学中，认真务实地参加继续教育的学习，苦练教学内功，积极参加上级组织的网络培训和教育进修。充分利用现代远程教育技术平台，不断的整合各种教育资源，创新的运用各种教育方法，提升自己的教育教学水平。不但如此，还大胆改革、不断推陈出新，积极投身教科研，结合教学实践，撰写教育论文□20xx年写的论文《浅谈初中诗歌教学

与文化遗产》在论文评比中，荣获教育教学优秀论文成果一等奖□20xx年在《东西南北》刊物中发表两篇论文，均荣获一等奖。

适应新时期教育教学的新形势。 想要交给学生一杯水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作，必须不断加强自身修养，加强业务学习，使自己拥有一条河流。我们说，我们今天的学习就是为了我们明天的工作，我们今天的工作是为了学生明天的事业。教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作，这样教师需要在教学中不断提高自身的素质，除了对书本专业知识的学习外，还要不断拓展自己的知识范围，扩展知识的宽度和深度。所以在工作中，我不断通过各种方式为自身充电。

总之，从参加工作和任中学一级教师以来，我听从组织、领导的安排，努力工作，虚心学习，钻研业务，提高思想，任劳任怨，总是以做学生、家长心中满意的教师的标准要求自己，在教育教学中，体现了一名教师应有的素质，也尽到了一名教师应尽的职责。

通过几年的教学，使我更加真切地感受到教师这份高尚而神圣的职业。我还将不断努力追求更高目标，努力使自己在以后的教学生涯中跃上一个新的台阶！

## 英语教师职称晋升述职报告篇十四

作为一名教师，本人始终牢记“日常的教学工作”是第一生命线，也一直本着“一切为了学生”的宗旨扎扎实实地开展日常教学工作。开学初，根据学生的具体学情制定学期教学计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，始终牢记：学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，坚持做到课前认真细致地研究教学大纲和教材，反复阅读教参，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。

作为教师，责任心与使命感是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。在多年的工作实践中，我一直把高度的责任心和使命感作为自己教育实践的准则。在为人师的这些年里，本人一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，谨记自己作为教师的身份，努力做到以身作则，为人师表。

严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，敢挑重担，任劳任怨，从不斤斤计较。能与同事和睦相处，做到在教育实践中取长补短，共同进步。热爱和关心学生，努力使自己能做到既教书又育人，促进孩子的全面健康成长，曾被评为校级“优秀辅导员”。

俗话说：“活到老，学到老”。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的需要。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。通过学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，对自己的教育教学进行不断地改革与创新。因为，本人一直坚信，只有在科学理论指导下的教育改革，才能克服盲目性、随意性，才能取得积极的效果。

平时，积极参加市教研室和学校组织的教研活动，通过参观学习、外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平，特别是xx年参加的xx市领雁工程培训，从中学到了很多教育教学的理论知识与实践经验，可谓受益匪浅。本人还利用课余时间通过网络资源、各类相关专业的书报杂志学习各种教育教学理论知识，了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维，掌握教育教学新方法，指导教育教学实践。

始终牢记：学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，坚持做到课前认真细致地研究教学大纲和教材，反复阅读教参，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。课堂上运用多种教学方法，调动学生学习的

积极性、主动性，活跃课堂氛围，提高教学质量，课后不断反思与研究，总结经验，吸取教训，不断提升自身的教学水平。通过不断地努力，扎实地工作，教学态度与教学水平都得到了领导与其他教师的肯定，5年中两次被评为校级“先进教师”。

为了使自己的教学理念与方法得到更好地实践与论证，本人积极报名参加开课活动，希望得到更多优秀教师的指导，更有效地突破自己的教学瓶颈。5年中，校级开课3次，片级开课3次，桐乡市级开课1次，嘉兴市级开课1次，每个学期都有研究课例，每次开课都认真对待，受到了听课老师的好评，教学能力得到了很大的提升。

课后，能根据学生的学习情况对自己的教学方法经常进行反思、总结，与同事交流，并把自己的点滴心得记录下来，累积以后集结成文。其中，12篇论文、案例xx市获奖，3篇论文xx市获奖，2篇案例分别在《走进新课程》与《教学月刊》上发表。

除了撰写论文，本人还积极参加课题研究，以期对数学教学有更扎实的功底。期间，参与了多个校级、市级课题，努力承担研究任务，撰写研究心得，一个课题获桐乡市二等奖；而自己也主持了一个校级课题，于xx年完成了结题工作，另一个市级课题也已研究了一年，正在结题准备中。

## 英语教师职称晋升述职报告篇十五

我叫xxx□20xx—20xx学年主要负责高三文科年级组工作，我们文科在今年的高考中文史类达二本线137人，超额13人完成了教育局、学校下达的任务。本学年内我任高三365、366班语文课，在寒假考试中，我所带班级达线人数分别为25人和28人，三月份考试达线人数为22人和19人，都超额完成了学校规定的任务。

回顾这一学期的工作，忙碌中感觉充实，辛苦中留下回味，高三这一年注定会成为我一生的回忆。我忘不了学校领导的正确领导和支持；忘不了10位班主任的敬业与努力；更忘不了全体老师们的团结拼搏、默默奉献。高三的一年是团结的一年、战斗的一年，更是成功的一年。现将一学期的主要工作向大家汇报如下：

第一，作为高三文科年级组长的我，深知20xx年高考压力之大，任务之重，一年来，我时刻高度警惕，如履薄冰，以身作则，以高三事无小事的心态对待高三备考的每一个细节。

第二，同心协力，形成教育合力。高三一开始，我们就提出向弱科要提高，向对光要质量，同心协力拼高考的指导思想，一年来，我们每位教师都能按照这个指导思想爱岗敬业，乐于奉献，一心扑在工作上。一年中，经常能看见许多老师下课后并不是直接离开，而是站在楼道上和学生谈话，在办公室等学生问问题；许多老师利用休息时间在办公室给学生补缺补差，义务辅导；我的手机经常会接到老教师对工作建议的短信；年轻教师能真正做到听一节课上一节课，听课本写了4本多；全体教师几乎每天会聚在一起，聊学生的情况，对学习态度有问题的学生，分别作他们的思想工作，凡此感人之事，举不胜举，张瑞敏说过，把简单的事千百遍都做好就是不简单，我们文科老师能从简单的事情做起，心往一处想，劲往一处使，能同心协力、一心一意搞教学，使高考的成功成为必然。

第三，强化班主任队伍建设，提升班主任队伍的'战斗力。我始终坚信纪律是成绩的保障，而班主任是纪律好坏的关键，我们的十位班主任他们兢兢业业，事无巨细，每天六点半就来到教室，晚上十点十五后才会离校回家，天天如此，查晚睡查午休按时按点，从不耽误，就连六月八日中午，我们的班主任都搬着小凳坐在楼道上提醒着学生，我们的班主任任劳任怨，不仅从学习上关注学生的情况，更从生活上，心理上关心着每一个学生，给予了学生切实可行的指导与无微不至的关怀。

第四，开展励志教育，营造浓厚的学习氛围。为坚定学生复习迎考的理想信念，我们两个学期分别进行以下几项活动：开学初，各班进行的“我的高三这样过”的主题班会，强化高三意识；11月召开期中考试表彰大会；3月召开百日冲刺誓师大会，我们还组织学生观看过《我的高考》，聆听过《你凭什么上北大》，学习过《高考状元心得》等，我们还在每天的早操坚持宣誓，在教室、楼道悬挂励志名言、百日冲刺誓词，励志横幅等，我们还利用黑板报、高考倒计时表等营造氛围，诸如此类的励志教育，营造了浓厚的学习氛围，大大增强了学生的学习信心，提高了学习效率。以此来激发学生的斗志，提高学生的兴趣，坚定学习迎考信念。

当然，在备考过程中我们还有很多做得不尽人意的地方。比如：我们年轻教师较多，高考备考经验不足，还应加强对教材、考纲、高考试题的分析与研究。部分科目，部分教师的课堂效率还有待提高。在学生方面，应该从高一开始培养学生的勤学好问的学习习惯，改善学生的学习方法，调适学生的学习心态，加强学生的德育教育。

我始终相信事在人为，付出才有收获，这三年的拼搏和收获更让我坚信：没有比脚更长的路，没有比人更高的山，在以后的工作中将以全新的精神状态，更务实的工作作风，独创的管理理念，团结拼搏的精神，为临猗中学的辉煌贡献自己的力量。

## 英语教师职称晋升述职报告篇十六

尊敬的领导：

您好！

在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况述职如下。

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基矗最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。在20xx年x月x日的xxxx镇中心青年教师评优课中获得二等奖，在20xx年x月x日的区体育教师评优课中获得一等奖。

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到了xx老师□xx老师和其他各位班主任的大力支持。所以，使旧县小学的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，旧县小学的所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。在xxx镇中心广播操检查中受到了中心领导的好评，这跟小学所有教师的共同努力是分不开的。



我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家的工作中，校长和班主任老师也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我要加倍努力，争取在xxxx年春运会上取得好成绩。

此致

敬礼！

述职人□xx

20xx年x月x日

## 英语教师职称晋升述职报告篇十七

本人三年特岗合同已满，向上级申请转为正式教师。现将本人任职三年来的主要工作情况报告如下：

一、思想觉悟高，爱岗敬业，责任心强。

我在担任现职期间，政治思想觉悟高，坚持党的四项基本原则，热爱祖国，热爱人民，立场坚定，恪守\*\*\*\*\*员的诺言，遵纪守法，作风正派。忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，把教育好学生视为神圣的使命，视为自己人生的理想，安教、乐教。我谦虚进取，事业心强，讲原则，待人热情大方，关心集体，关心他人，有团队精神。在工作上兢兢业业，尽职尽责，任劳任怨，积极协助领导的工作，工作态度得到领导、教师以及群众的一致好评。能尊重、关心、爱护学生，平等对待学生，努力工作，不断提高自身的业务水平，为教育事业作出了自己应有的贡献。

## 二、不断学习，努力钻研教学，积极参加教研教改活动。

任现职以来，我均担任信息技术教学工作。在教学中不但推广信息技术知识，而且大力推行素质教育，注重渗透爱国主义和集体主义教育，严把教学质量关，努力培养全面发展的社会主义接班人；同时主动参加各级各类教研教改活动，取得了较好的成绩，教学能力显著提高。

### 1、立足实际、搞好教学。

我校的学生在信息技术方面的情况比较特殊，因为小学没有开设信息课，与其它学科不同的是这些学生之前从没有学过信息技术，在这方面是个空白，甚至不知道鼠标的用法，不知道开关机的方法，而有的学生家里有计算机，他们已经会在网上邻居查找游戏，知道怎么将一个文件夹共享、隐藏、给共享加访问权限，有的时候老师都拿他没有办法。怎样让一个从未接触过信息技术知识的学生，熟练地掌握最基本的知识，我进行了“分层教学”的模式，并加强个别辅导、实现同学间一帮一、一帮多，基本解决了常规教学中难以攻克的难题。

### 2、立足教学、搞好教研组工作

在教务处的要求与指导下，这个学期的教研组工作是非常正常的，每个月都有教研组工作小结，集中学习的时间、地点，内容落实，并有记载，每月至少有一次专题性理论学习，内容针对强，且有带头中心发言，积极参加教研组的课堂教学专题性研究。每月组内至少开出两节研究课，每月至少听课四节以上。并做好听课笔记。

### 3、加强学习，提高业务水平

平时注重自己的文化、业务学习，能攻记一本教学理论书，泛读两种以上杂志，撰写一定质量、教学论文。任何教学活

动总离不开理论与实践相结合这条主线，信息技术更是如此。在学校领导的支持下，我参加了xx年陕西省英特尔培训，参加了09年的陕西省骨干教师教育技术培训，使我学习了更多的好的教学方法。

#### 4、竞赛辅导成果较好

这三年来我响应领导号召积极组织组织学生参加各种电脑制作大赛，二00七年我指导的学生作品荣获市二等奖。

#### 5、定期的维修我校机房的计算机

这三年来，我一有空就对机房的设备进行检查包括计算机，如果有故障自己能排除的就尽快尽早排除，以便不影响到教学。

### 三、工作中存在的不足

本人虽然取得了一些成绩，但也感到有些事情做的不够理想，一是教育教学观念需要进一步更新。发挥学生的主体作用，是当今教育理念的主流。“肯替别人想是天下第一等学问”。二是教学管理需要进一步科学规范。还需要充分调动学生学习信息技术的积极性。

以上是我的述职报告，请我校领导及广大教师们评议，并提出宝贵意见。谢谢！

## 英语教师职称晋升述职报告篇十八

自任教以来，我坚持努力提高自己的政治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，

使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出，希望能发扬优点，克服不足，检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

新课改提倡的，要以提高学生素质教育为主导，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校的肯定，我会继续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业努力奋斗。

## 英语教师职称晋升述职报告篇十九

尊敬的各位领导，尊敬的各位评委老师：

大家好！

能利用这个机会向大家介绍自己，我感到很荣幸！下边我根

据自身实际，从五个方面向各位领导、老师作职称晋升述职报告，希望能得到各位的理解和支持。

xxx女，现年42岁，xxx校初中语文教师。1991年6月毕业于广西右江民族师专中文系，同年7月参加教育教学工作。1994年7月获中学二级教师资格，同时被聘为中学二级教师职务，这期间，除了担任班主任14年外，还兼任过副教导主任2年、语文教研组长3年、初三毕业班语文教学工作4届。

爱祖国，爱人民，衷心拥护党的领导，遵纪守法，忠诚党的教育事业，敬业爱岗，无条件服从组织安排，尊敬上级，团结同事，关爱学生，淡泊名利，任劳任怨。

重视理论学习，积极订阅党报和多种专业刊物，阅读之余，还到网上冲浪，注意收集教育教学信息，不断更新观念，不断提高自己的教育教学水平。治教之方独树一帜，讲课充满激情，善于丰富课堂的内容，使之富有情趣，颇受学生欢迎，教学效果良好。教育工作中，坚持身教重于言传，注重与学生交心，晓之以理，动之以情。即使面对刁蛮任性的学生，也能心平气和地引导、教育他们。力求让学生从自己身上感受到人民教师的温情和关爱。

顾全大局，服从领导的安排，默默无闻地担任普通班的语文教学和班主任工作。全心全意教书育人，精心备课，认真上课，热心辅导。按时上班，从未旷课、迟到、早退，极少请假，几乎每个学年都是出满勤。早上坚持与学生一道出操，晚自修放学则与同事们一起送外宿生回家。常深入学生中间，与他们促膝谈心，全面了解他们的思想、学习、生活情况，特别关爱后进生，注意做好他们的转化工作，让他们进得来、留得住、学得高兴。

长期担任普通班语文教学兼班主任的我，教育教学成绩虽没有快班老师那样光芒耀眼。但是，对自己的工作表现，我真的问心无愧，我可以自豪地说：“有耕耘就有收获，有付出

就有回报！”以下是我艰辛而又幸福的工作中的两个小小插曲，在别人看来也许微不足道，但却让我满心欢喜！

例一：2班吴同学、郭同学，有欺负其他同学的毛病，还一犯再犯，我没有板着面孔责备他们，更没有处罚他们，而是一次又一次像朋友似的耐心劝导他们。真是功夫不负有心人，后来他们不但改掉了毛病，而且还当选了班干，前者是体育委员，后者是治安委员，颇受大家的信赖。回首往事，他俩感慨良多：“要不是黄老师，咱俩可能会变成讨人嫌的流氓、恶棍！”

例二：5班何同学、黄同学、宋同学、何同学等入学时语文成绩很差，分别是17分、24分、31分和33分。一提起语文，他们就愁眉苦脸，唉声叹气，说自己天生不是学语文的料。我没有嫌弃他们，而是始终如一地在生活上关心他们，在精神上鼓励他们，学习上因材施教，细致入微地给他们以教导、点拨。慢慢地，他们觉得语文越学越有味，越学越喜欢。期末考试时，他们分别考得了65分、71分、78分和81分。后来他们逢人便说：“有黄老师在，我们再也不怕语文啦！”邓超风的妈妈说：“我的孩子现在可爱看书了，一看书就入迷，以前呢，一拿起书就喊头疼，多亏了黄老师！”

“金杯银杯不如家长口碑，千好万好不如学生说好”看到在自己的教导下学生们有了进步，我心欢喜！

“问渠那得清如许，为有源头活水来”教学之余，多抽点时间，多花点精力来看书学习，参加继续教育和撰写教研论文，我心充实！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日