

道路交通安全教育方案设计(实用8篇)

广告策划需要精准定位目标受众，并采用适当的传播渠道和媒体，以确保广告在正确的时间、地点和人群中传达。整改措施的执行和监督是整个改进过程的重要环节，需要高度重视和把握。

道路交通安全教育方案设计篇一

我校在11月份开展交通安全教育活动，目的是通过持续的一阶段的努力，针对小学生的特点，通过多种渠道开展对小学生的交通安全知识的教育，加强学生的良好的交通行为习惯的养成教育，使学生懂得如何去参与道路交通活动，自觉遵守交通法规，维护交通秩序，增强交通法制意识和安全意识、提高自我保护能力，切实避免交通伤害事故的发生，促进未成年人的健康成长。我根据学校教务的计划，根据本班学生的特点制订小小交警活动方案。

“珍爱生命、安全第一”。

20xx年11月1日至20xx年11月30日。

在安全教育活动中，我将采取多种形式进行广泛宣传，大力营造“小学生安全教育月”活动舆论，并认真开展“十个一”活动，即举行一次以安全教育为内容的国旗下讲话；进行一次以“安全教育”为主题的主题班会；出一期安全教育黑板报；发一份安全教育致家长信；组织学生观看一次安全教育专题片；上一堂安全教育课；听一次交通知识的广播；举办一次安全教育讲座，并与交警大队联系在校内组织一次遵守交通秩序图片展览；组织一场安全应急演练等。通过这些有针对性的教育活动，使学生的交通法制意识、安全防范意识、自我保护能力有较大的提高，减少交通伤害事故的发生。

第一周：学习交通规则。

第二周：认识交通标志并制作。

第三周：做一套交通安全测试题。

第四周：成果展示。

道路交通安全教育方案设计篇二

我校在4月份开展交通安全教育活动，目的是通过持续的一阶段的努力，针对小学生的特点，通过多种渠道开展对小学生的交通安全知识的教育，加强学生的良好的交通行为习惯的养成教育，使学生懂得如何去参与道路交通活动，自觉遵守交通法规，维护交通秩序，增强交通法制意识和安全意识、提高自我保护能力，切实避免交通伤害事故的发生，促进未成年人的健康成长。我根据学校教务的计划，根据本校学生的特点制订本活动方案。

“增强交通安全意识，提高自我保护能力”。

20xx年4月1日至20xx年4月30日

班会；出一期安全教育黑板报；听一次交通知识的广播；举办一次安全教育讲座等。通过这些有针对性的教育活动，使学生的交通法制意识、安全防范意识、自我保护能力有较大的提高，减少交通伤害事故的发生。

第一周：学习交通常识

第二周：认识交通标志并开展主题班会等

第三周：做交通安全教育

第四周：成果展示

通过本次综合实践活动，我认为做得较好的地方主要有以下几点：

- 1、激发了同学们的学习兴趣. 在活动中, 同学们兴致勃勃的收集交通标志.
- 2、培养了学生与人合作, 交流的能力。如小组合作完成手抄报, 就很好的锻炼了他们的合作级动手能力. 活动过程中学生还通过采访其他的老师和同学, 学会了采访的技巧, 懂得了遵守交通规则。在交流阶段也体现学生合作、交流的精神。
- 3、本次活动体现了学生的自主性、选择性和实践性。由学生自由组合小组, 自行确定主题, 为学生提供开放的个性发展空间。

在开展实践活动的过程中, 值得我反思的有如下几点:

- 1、基于学生的认知水平及年龄特点, 对交通规则的了解都还比较肤浅, 还停留在表层, 一些体验的深度也还有待于加深.
- 2、活动过程中, 学生之间存在差异, 有些学生的兴致始终高涨, 而有些学生主动性较差, 容易放弃。需要老师要更好的想办法鼓励学生及时调整心承态, 保持实践的热情。
- 3、三年级的学生还不太能够很好的正确地看待自己和别人的成果与收获, 需要老师的引导, 形成正确的评价。
- 4、教师自身的知识层面需要完善, 只关注结果, 没有关注过程, 使自己在开展活动的过程中给予学生的' 指导比较少。

道路交通安全教育方案设计篇三

各中小学、幼儿园：

今年3月28日是全国第21个“中小学安全教育日”，为切实开展好中小学幼儿园安全教育活动，保障广大学生幼儿健康成长，根据教育部和省、市有关文件要求，决定将3月28日至4月1日确定为今年的“安全教育周”，并从3月28日开始集中开展安全教育活动。现就活动实施要求通知如下：

强化安全意识，提升安全素养

20xx年3月28日至4月1日

1. 学校在3月28日(星期一)升旗仪式上做安全教育方面的国旗下讲话，内容包括交通、卫生、消防、防溺水、自然灾害等方面的安全教育。
2. 举办一次“安全教育活动日”主题班(团、队)会，出一期主题黑板报，利用校内宣传栏、黑板报、条幅、校园网、校讯通等宣传工具，开展多种形式的安全宣传活动。。
3. 精心设计、组织全体师生参加一次紧急疏散演练。
4. 集中排查整治学校安全隐患，并在区“安全生产事故隐患排查治理信息系统”中上报，如有重大安全隐患及时以书面形式报局安稳办。
5. 幼儿园要结合幼儿认知特点，创造性开展安全教育活动，让幼儿明确生活中各个环节和各项活动的具体要求，知道怎样做才安全，怎样做不安全，多提醒，使幼儿形成良好的安全习惯。

1. 加强领导，精心组织。各校(园)要加强对安全教育日活动

的组织领导，明确职责分工，制订活动方案，加大宣传力度，确保取得实效，要把开展安全教育活动作为“平安校园”创建工作的重要内容。

2. 突出重点，务求实效。各校(园)要结合自身实际，突出活动主题，通过举办专题展览、刊发评论文章、开设专题专栏、张贴海报标语、印发科普读物、制作宣传条幅、播放校园广播及校园网等形式，加大宣传力度，强化安全措施，落实安全责任，查找安全隐患，务求活动取得实实在在的效果。

3. 认真总结，不断深化。各校(园)要按照《育指导纲要》要求，把安全教育纳入日常教育教学活动之中，贯穿于学校教育各个环节，结合各种教育日、纪念日等，推动安全教育实现制度化。要充分利用地方课程、校本课程时间，定期开设安全教育课，努力实现安全教育“有课时、有教材、有师资、有培训、有教研、有评价”，推动安全教育实现课程化。要突出安全教育重点，加强防溺水、交通安全、消防安全、应对自然灾害、防范校园伤害等方面教育，让安全知识入脑入心。

各学校幼儿园在4月11日前将活动总结(纸质稿，加盖公章)报区教育局安稳办(视频图片请通过“盐都校园安全”qq群上传)。

以上通知，希即贯彻执行。

道路交通安全教育方案设计篇四

- 1、通过读新闻，看录像等方式引起学生对安全的重视。
- 2、认知走路，骑自行车，乘车安全知识，并逐步养成自觉遵守交通规则的好习惯。
- 3、知道安全交通的小常识。

4、让学生遵守安全，并向家人和朋友宣传交通安全。

一、认识文明交通的重要性。

1、教师导言：

2、看图像

3、看了刚才图像上的画面，想想，引发这些交通事故的原因是什么？

4、再深究一下，为什么会违反？

5、学生交流讨论：我们生活中有哪些交通安全隐患呢？

二、学习交通小知识

1、以小组为单位展开竞赛：说说走路，骑自行车，乘车安全知识。

三、交通安全警示语。

在大家的共同学习下，这节课我们知道了更多的交通知识，我们不光要了解交通知识，更要懂得时时遵守。

四、总结：

文明交通，从我做起，我们小学生应该向所有关心我们成长的大人们郑重承诺：一定学好安全知识，自觉遵守交通规则，并用我们的小手去拉爸爸妈妈的大手，文明交通一起走。决不随意穿马路，闯红灯，决不在公路上追逐玩耍并排走，决不逞能骑英雄车，事事处处做一个遵守交通法规，关心他人的文明好少年。

道路交通安全教育方案设计篇五

使队员了解基本的交通规则，增强交通安全意识，提高遵守交通法规的自觉性，养成良好的遵守交通规则的习惯。

1课件

一：队会开始程序

- 1、整队、报告人数。
- 2、宣布主题中队会开始。
- 3、出旗、敬礼。

（放出旗曲录音，全体队员向队旗敬礼，中队旗出场）

- 4、礼毕，唱队歌。

（放伴奏录音，队歌要唱完整）

二：队会活动。

我们在党的温暖阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。然而，各种安全隐患时刻威胁着我们，特别是交通安全，我们作为新世纪的主人，应该了解一些基本的安全知识。

- 2、看录像，谈感想：辅导员播放“安全录像”的录相。
- 3、认识交通安全标志：

同学们不仅要知道这些要求，还要认识我们身边不会说话的老师，那就是交通安全标志。第二小队的队员们就为我们带来了许多的交通标志的图片，我们来做一个知识竞赛吧。

(知识竞赛：辨认交通安全标志)

4、学习儿歌

道路交通安全教育方案设计篇六

活动目标：

- 1、引导幼儿克服独自在家时的害怕心理，了解当自己一个人在家时，应该注意的一些基本安全事项，掌握一些基本的防拐骗技巧，学会保护自己。
- 2、引导幼儿初步运用较完整、连贯的语言看图讲述故事内容，发展幼儿的语言表达能力和逻辑思维能力。
- 3、在活动过程中，提高幼儿的安全意识。

活动准备：

课件《当你单独在家时……》；情景表演的准备；音乐磁带《开汽车》；一辆霄幼接送车(用kt板制作)；红绿灯一个；芳芳家的布置(沙发、花瓶、茶桌、饮水机、门牌、电话等)；投影仪；电脑一台；故事图片《当你单独在家时……》19套。

活动过程：

活动结束后：小朋友一起探讨。

道路交通安全教育方案设计篇七

- 1、通过学习使学生知道什么是道路交通，理解遵守道路交通意义和重要性，明确每个人都要牢固的树立安全意识；明白一个人的安全每天都是从零开始的。

2、通过学习在日常生活中能以实际行动遵守交通规则，做安全的小使者。

（一）上学放学路上。

教师语：同学们你们每天上学、放学都要走马路；都有要经过“十字”路口和“三叉”路口，当你行进是都是否留心 and 注意过往的车辆；是否用心观察地形呢？下面就这个问题谈谈在日常生中应注意什么。

（二）在路上要注意的问题。

1、道路行驶要靠右行，都要配戴小黄帽，不能随心所欲忽左忽右，走路要眼看前方，排纵队，不能互相并排行走，更不能在路上追路、嬉戏。

2、不能追逐车辆或向车上投掷物品，如：石子、泥团、饮料瓶等，不能随便搭乘过往的车辆。

3、回赤米坑小组的同学除了走公路外，还要沿河走2千米的山路，山路内侧靠山、外侧沿河，路面宽约2.5米，偶尔有运木头小型农用车、摩托车行使。所以家住赤米坑的同学要特别小心，除了用眼外还要用耳，弯道处要先听再行，没有听到车声都要靠山边行走，雨天必须要派人来学校接。

4、通过“十字”路口或“三叉”路口的同学，每次都要高度的警惕一定要做到“四个环节”即：一停、二看、三想、四通过。

5、带领全班同学到校门口的“十字”路口进行实地观察并演练。

（三）乘车

教师语：同学们衣、食、住、行是人们日常生活不可缺少的“东西”，那么这节课就“行”来谈谈。

1、我们节假日去城里买学习用品、购买衣物一定得由父母或村上的“大人”陪同监护下，只能乘坐班车或专线车，不能乘坐超载车。在车上如果坐在靠窗子的位置，千万不可将头或手伸到窗外，特别是两车交会时更不将头伸至外观看。

2、乘车时上下车要让车子停稳后，才能上下车，心须要养成先下后上的习惯，遇到老人或孕妇要主动让座。

3、如果乘坐家人的摩托车出行，不能超戴。一定要戴安全帽、身子要往前倾、手要抓牢车架，并要随时提醒骑车人不能太快，弯道时一定要减速慢行、多打喇叭、不能超车；骑车时不能接听手机、更不能打手机，以免分散注意力造成不测。

4、严禁小学生骑自行车上路、绝对不准载人逛路。

5、如节假日进城上街要走人行道，横穿街道时一定要走斑马线，并要左右观看待没车时快速通过。

（四）课堂议论。

1、让全体同学畅所欲言，发表自己的想法。

2、学生之间可互相补充，对照自己的不足，还存在什么安全隐患。

3、谈谈你们耳闻目睹发生的交通事故，并引导学生知道小心能行万年主船、生命靠自己终生呵护的道理。

（五）课堂发言及总结

1、由学生自由发言讲路上经历，让他们自己表述存有安全隐患的地方。

2、请同学们自己发言相互评议谁在要路上做的好，谁做的还不够。

道路交通安全教育方案设计篇八

1、知识目标：识记必要的交通安全知识，遵守交通规则，确保交通安全。

2、能力目标：通过本次法制教育，使学生认识标志牌的作用，了解与他们生活密切相关的交通规则；明确遵守交通规则，创设良好交通环境的重要性。

3、思想目标：使学生明白要全面建设小康社会，需要加强对社会成员的交通法规教育，共同创设良好的交通环境。结合个人在实际生活中的所见所闻和亲身经历，充分认识自觉遵守交通规则的重要性以及不遵守交通规则所带来的危害性，增强安全意识。

【教学重点】小学生日常生活中常见的交通规则。

【教学难点】认识交通标志牌，掌握其用途。

【教学准备】

1、交通标志牌8块。

2、排练相声《飞车英雄》。

3、一段录像及知识竞赛的题目

【教学过程】

(一)观看录像，引入正题

小朋友们，自行车是一种普通而又轻便的交通工具，这么多的车来来往往，如果不注意安全，不遵守交通规则的话，就会发生事故，下面老师就请大家看一段来自生活中的故事，仔细看。（观看录像）

看完录像后，你想告诉大家什么？

(二) 出示照片，交流感受

〔过渡〕是呀，交通事故非常可怕，它小则使人们肢体致残，大则危及到人们生命安全，我们骑自行车时必须要注意安全，遵守规则。

(板书：注意安全，遵守规则)

(三) 讨论明理，指导行为

讲到骑自行车要注意安全，老师就想问：大家你们熟悉自行车吗？

你知道自行车上的哪些部位是安全装置？起来什么的作用分别是什么？

(铃、刹车、锁)

是啊，骑自行车时不准双手离把和撑伞骑车；不准搭肩并排和合骑一辆车；不准骑车追赶；不准攀扶机动车；不准快车道上行驶；不准骑车带人；不准超重、超长、超宽、超高带物……我们再完整地读一遍。

下面，我们来听一段相声：《飞车英雄》

听完相声后，你们有什么想法吗？

你们会骑自行车吗？

你是几岁学会的?你在什么地方学会骑自行车的?

(四)学以致用，演示训练

我们认识了一些交通标志，现在请位同学把这些交通标志，分别贴在相对应的道路上。

请大家接着看[在道路两端分别再加上家、工厂、自行车](生演示)

你学得可真不赖，自行车的确应该在慢车道上靠右行驶。

为了使小朋友们更好地遵守交通规则，老师送大家一首儿歌《自行车安全行》一齐来读一读。

刚才小朋友们读得还比较流利，但是没有把一些重点强调出来。

下面就请小朋友根据老师给你圈出来的重点再读一遍。

【过渡】在我们生活中的确有些人没有遵守交通规则，给自己和别人带来危险，给集体和国家造成严重损失，同学们，课前老师曾布置让你们收集有关交通事故的资料和故事，谁想把你收集的资料说给大家听?分析生活中的交通实例，我们知道骑车出事故的都是骑车时不遵守交通规则所造成的，因此，我们一定要记住这些教训，自觉遵守交通规则，注意骑车安全。

(五)知识竞赛，情感升华

接下来，我们看一段录像，请同学们说说这样做对不对?

小朋友们观察得很仔细，判断得也很正确，我们来进行交通安全知识竞赛，来考考大家这个知识掌握得怎样?你们说好不好?为了把这次竞赛搞好，我建议大家分成红黄队，这边四组

组成红队，这边四组组成黄队，如果答对一组得十分，答错扣十分，不答不给分，要是同队可以相互补充和纠正，还有如果你有比对方更好更深的见解的话，我也给你加十分，老师请你们两位当红队的计分员，请你们两位当黄队的计分员，好，比赛就要开始了，请同学们做好准备。

抢答题、必答题，请红队各选一名代表完成1、2两小题。

请黄队回答3、4两小题。

第2题，也就是最后一题，抢答题，下列是什么交通标志?准备好。

公布比赛结果。

为了让安全时刻围绕着我们，就让我们把安全知识、标语记下来，时刻提醒自己和我们身边的人，拿起你的笔，动手写一写吧。

(学生写安全警示句、安全宣传语)

(六)总结:

通过学习，我们认识了许多常用的交通标志，熟悉了与行人有关的交通法规。老师希望同学们今后将交通规则牢牢记住，让“交通注重一分安全，生活增添一分安宁”，真正做到“高高兴兴地出门，安安全全地回家。”让危险从我们身边走开!