

三年级语文重点归纳总结(汇总8篇)

学习总结是一种反思思考的方式，可以帮助我们发现自身的优势和不足。下面是小编为大家准备的知识点总结范文，希望可以给大家的学习带来一些启示和思考。

三年级语文重点归纳总结篇一

高兴： 兴高采烈 喜不自禁 喜笑颜开 眉飞色舞 心花怒放

欢呼雀跃 喜气洋洋 喜出望外 欣喜若狂 欢天喜地 眉开眼笑
手舞足蹈

惊慌： 大惊失色 惊惶失措

难过： 垂头丧气 愁眉苦脸 悲痛欲绝 忧心忡忡 愁眉不展

一筹莫展 心烦意乱 闷闷不乐

其他神态： 一本正经 自言自语 呆若木鸡 左顾右盼

成语：

千里之行，始于足下 百尺竿头，更进一步 耳听为虚，眼见为实

人无完人，金无足赤 八仙过海，各显神通 一言既出，驷马难追

风餐露宿 日夜兼程 满载而归 如愿以偿 没精打采 沉默不语

目不转睛 恍然大悟 五湖四海 举世闻名 高楼大厦 应有尽有

黄 金黄 杏黄 鹅黄 淡黄 橙黄

红 火红 橘红 桃红 深红 大红 粉红

白 米白 鱼肚白 象牙白 雪白 洁白

蓝 深蓝 蔚蓝 湛蓝 浅蓝 天蓝 宝蓝

绿 嫩绿 翠绿 碧绿 墨绿 浅绿 苹果绿

一所学校 一辆汽车 一位少先队员 一份报纸

一家杂志社 一架照相机 一张相片 一乘轿子 一串串车灯

千万缕金光 一座大宝库 一座大花园 一头小毛驴 一位摄影师

诚实的孩子 寒冷的冬天 著名的地质学家 奇怪的大石头 遥远的秦岭

尽情地玩耍 仔细地观察 使劲地吹气 婉转地回答 自言自语地说 专注地听

确确实实 严严实实 密密层层 来来往往 舒舒服服

确确实实 热热闹闹 飘飘摇摇 干干净净 日日夜夜

又松又软 又香又脆 又唱又跳 又说又笑 又酸又甜 又高又壮 又踢又跳

隆隆的雷声 溪水淙淙地流着 北风呼呼地刮过

圆溜溜的眼睛 胖乎乎的小手 红朴朴的脸蛋 静悄悄的校园

黑乎乎的山洞 雾沉沉的早晨 雨蒙蒙的西湖 绿油油的田野 白茫茫的大地

笑呵呵 乐陶陶 喜滋滋 喜洋洋 兴冲冲

三年级语文重点归纳总结篇二

寓言两则 亡羊补牢 结结实实 南辕北辙 有名的射箭能手

大吃一惊 慢慢地飞来 边飞边鸣 声音很悲惨 孤单失群

若隐若现 恍然大悟 经常叮嘱 认认真真地看 老老实实地画
哈哈大笑

嘻嘻的笑声 神情变得严肃 和颜悦色地说 一生受用 露出满
意的神情

禁不住点头称赞 弯弯曲曲的线 连绵不断的山峰 连绵起伏的
群山

赶快——赶紧 后悔——懊悔 奇怪——奇异 劝告——劝说

盘缠——费用 能手——熟手 悲惨——悲苦 有名——出名
(著名)

帮助——援助 害怕——惧怕 本事——本领 孤单——孤独

满意——满足 要求——恳求 称赞——称颂 恰好——正好

审视——审察 教诲——教训 叮嘱——叮咛(嘱咐)

密密麻麻——密密层层 若隐若现——隐约可见 禁不住——
忍不住

连绵不断——连绵起伏 和颜悦色——和蔼可亲

接受——拒绝 害怕——勇敢 熟悉——陌生 严肃——和蔼

相信——怀疑 称赞——批评 密密麻麻——稀稀疏疏

一目了然——若隐若现 恍然大悟——百思不解

叨（叨走） 劝（劝告） 悔（后悔） 寓（寓言） 则（两则）

叨（唠叨） 加（加法） 诲（教诲） 遇（相遇） 侧（侧面）

晌（半晌） 狠（狠心） 盘（盘子） 猪（小猪） 惨（悲惨）

响（响亮） 狼（狼狈） 盆（脸盆） 猎（打猎） 参（参加）

列（列车） 副（一副眼镜） 申（申请） 审（审视）

裂（裂开） 幅（一幅图画） 伸（伸手）

钻_____（钻石） 便_____（方便） 结_____（结实）

_____（钻研） _____（便宜） _____（结束）

教_____（教师） 角_____（角度） 更_____（更加）

_____（教书） _____（角色） _____（三更半夜）

遇（相遇） 弓（弓箭） 公（公司） 剑（宝剑）

寓（寓言） 愈（愈合） 工（工厂） 宫（宫廷） 箭（火箭）

丁（园丁） 乐（音乐） 燕（燕子）

盯（盯住） 越（越过） 雁（大雁）

叮（叮嘱） 悦（喜悦）

1、《亡羊补牢》 亡：走失，丢失。补：修补。牢：关牲口的圈。

“亡羊补牢”的意思是说羊丢失了，再去修补羊圈。《亡羊补牢》这则寓言告诉我们：做错了事或出了问题，只要我们及时改正或补救，就还不算晚。

2、《南辕北辙》 辕：车前部驾牲口的长木，引申指车。辙：车轮碾出的痕迹，引申指道路。把式：老手，行家。本课指车夫驾车的技术很高。盘缠：路费。

“南辕北辙”的意思是心里想往南方去，可车子却向北走，比喻行动与目的相反，结果只能是离目标越来越远。

3、《惊弓之鸟》

(1) “它飞得慢，叫的声音很悲惨。”

“飞得慢”，因为（它受过箭伤，伤口没有愈合，还在作痛）；“叫的声音很悲惨”，是因为（它离开同伴，孤单失群，得不到帮助。）它一听到弦响，心里（很害怕），就（拼命往高处飞），它（一使劲），伤口（又裂开了），就（掉了下来）。

(2) 更羸并不取箭，他左手拿弓，右手拉弦，只听得嘞的一声响，那只大雁直（拼命）往上飞，拍了两下翅膀，忽然从半空中（直）掉下来。

4、《画杨桃》

他对我要求很严，经常叮嘱我：“你看见一件东西，是什么样的，就画成什么样，不要想当然，画走了样。”

老师让这几个同学回到自己的座位上，然后和颜悦色地说：“提起杨桃，大家都很熟悉。但是，看的角度不同，杨桃的样子也就不一样，有时候看起来像个五角星。因此，当我们看见别人把杨桃画成五角星的时候，不要忙着发笑，要

看看人家是从什么角度看的。我们应该相信自己的眼睛，看到是什么样的就画成什么样。”

（这是老师告诉我们做事情要从实际出发，实事求是。）

叨：第五画是（ ） 悔：第八画是（ ） 盘：第四画是（ ）

晌：读音是（ ） 窟窿：的读音是（ ）

弓：写出笔顺（ ） 肃：读音是（ ），第四画是（ ）

《语文园地三》

1、把反问句变成陈述句：（48页）

2、比喻句。（背诵）

（1）青的草，绿的叶，各色鲜艳的花，都像赶集似的聚拢来。
（拟人句）

（2）背上的羽毛像浅绿色的外衣。

（3）我忽然觉得自己仿佛就是一朵荷花。

（4）挑着满满一担水，走在林中的石板路上，我泼洒了多少珍珠啊！

（5）二月春风似剪刀。

3、表现思想方法的谚语。（背诵、默写）

绳在细处断，冰在薄处裂。 花盆里长不出苍松，鸟笼里飞不出雄鹰。

莫看江面平如镜，要看水底万丈深。 亲身下河知深浅，亲口

尝梨知酸甜。

日日行，不怕千万里；常常做，不怕千万事。

三年级语文重点归纳总结篇三

处蒙调便脉冠抹将模的几爪

担载累喝扎兴圈重冲没转传

救死扶伤 世代行医 疑难杂症 山高路远 严寒酷暑 一动不动
妙不可言 欣欣向荣

姹紫嫣红 风平浪静 绵绵春雨美丽富饶安居乐业怀恨在心高
楼大厦置若罔闻

萎靡不振 手舞足蹈 跃跃欲试 铺天盖地 天昏地暗 接二连三
鸟语花香 背井离乡

隐隐约约 无影无踪 浑浊不堪

三年级语文重点归纳总结篇四

剪枝：为保证果树正常开花、结果或为了保持树形，对花木的枝条定期进行修剪。工人叔叔每年都要给果树修剪树枝，有的树一年要修剪两次。这是因为果树一年要长很多枝条，如果不去修剪，枝条就会越长越长，越长越密，最后连阳光也透不进去，没有阳光，果实怎么能长好呢？剪枝工作一般在秋冬或冬春之交时进行。

《剪枝的学问》记叙“我”在桃园和王大伯之间的一段对话，深入浅出地告诉我们有关剪枝的学问，使“我”认识到生活中充满了知识的哲理，获得了必须留心周围事物，注意向生活学习的启发。

比喻：

- 1、春天到了，桃花开了，王大伯的桃园红云片片。
- 2、桃子成熟了，一个个光鲜红润，仿佛胖娃娃的脸蛋。

拟人：浓郁的花香引来了无数的蜜蜂，它们欢天喜地地在花间飞舞。

3、分段及段意

本文可分为四段：

第一段(1)简介王大伯是远近闻名的“种桃能手”。

第二段(2、3)写“我”在果园看到王大伯等人在剪枝，非常奇怪，经询问，了解了剪枝的原因。

第三段(4)写春天来了，桃花盛开，“我”盼望花儿早日结果。

第四段(5)写桃子丰收了，我在惊喜的同时真正的理解了王大伯的话。

三年级语文重点归纳总结篇五

第九课

一、背诵、默写两首古诗

二、解释

萧萧(风声)挑(捉)篱落(篱笆)九月九日(重阳节)山东(华山以东)独(单独)异(别的，其他的)逢(遇到碰到)倍(加倍)遥(遥远)

三、重点诗句的意思

(诗人忽然看到远处篱笆下的灯火，料想是孩子们在捉蟋蟀)

(作者一个人客居异乡，每次遇到重阳佳节就加倍地思念家乡亲人)

四、两首诗表达了在秋天里诗人思念家乡、思念亲人的情感。

第十课

一、课文

二、词语

三、课文的写作顺序(做风筝放风筝找风筝)

四、找出课文中描写心情的有关语句

(1、我们精心做着……2、我们依旧快活……3、风稳越飞越高，在空中翩翩飞舞着……4、我们都哭了……)

五、背课文40页第二自然段

六、抄写一些描写心情的词语

第十一课

一、读准字音：匙 缤 扇 频 裳

二、词语

三、课文从哪几个方面写秋雨的?(色彩、气味、动植物准备过冬)

四、背第三题的两个比喻句

五、收集描写秋天的词句

第十二课

振动歌韵叮咛掠过歌吟辽阔音乐厅绽开匆匆

园地三

1、背写表示词语

2、背对对子

3、复习我会填

4、用关联词填空

1、()从早晨玩到下午，()我们累坏了。

三年级语文重点归纳总结篇六

(一)、积累词语：词是能够独立运用的最小语言单位。每篇课文后面要求说说写写的词语，都应该正确地读写及积累。

(二)、理解词语：理解词语的方法：

(1)弄清这个词语中，两个关键性的字的意思，然后考虑整个词语的意思。例凝神谛听这个词，其中谛是仔细的意思，整个词语的意思是集中注意力仔细地听。

(2)有些词不能光从字面上去理解，要注意它们的比喻或引伸义。例：目瞪口呆这个词常常用来比喻惊讶的样子，而不能只从字面上去理解。

(3)要结合语言环境，联系上下文来理解词语的意思。如：这茶叶的香味吓煞人。嫩叶如同一条青龙上下翻飞，煞是好看。前一个煞是杀的意思，后一个煞是极的意思。

三年级语文重点归纳总结篇七

万壑树参天，千山响杜鹃。(王维)漠漠水田飞白鹭，阴阴夏木啭黄鹂。(王维)

雨里鸡鸣一两家，竹溪村路板桥斜。(王建)

穿花蛱蝶深深见，点水蜻蜓款款飞。(杜甫)

池上碧苔三四点，叶底黄鹂一两声。(晏殊)

绳在细处断，冰在薄处裂。

亲身下河知深浅，亲口尝梨知酸甜。

莫看江面平如镜，要看水底万丈深。

花盆里长不出苍松，鸟笼里飞不出雄鹰。

日日行，不怕千万里；常常做，不怕千万事。

少壮不努力，老大徒伤悲。花有重开日，人无再少年。

一日之计在于晨，一年之计在于春。

黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。

日落胭脂红，无雨必有风。夜里星光明，明朝依旧晴。

今夜露水重，明天太阳红。有雨山戴帽，无雨山没腰。久晴大雾必阴，久雨大雾必晴。

海内存知己，天涯若比邻。(王勃)海上生明月，天涯共此时。
(张九龄)

久旱逢甘雨，他乡遇故知。(汪洙)岁寒知松柏，患难见真情。
(无名氏)

千里送鹅毛，礼轻情意重。(邢俊臣)

八仙过海——各显神通孙悟空大闹天宫——慌了神

韩信点兵——多多益善张飞穿针——粗中有细

包公断案——铁面无私姜太公钓鱼——愿者上钩

三年级语文重点归纳总结篇八

1. 阅读夏洛蒂·勃朗特的名著《简·爱》、丹尼尔·笛福的《鲁滨逊漂流记》。
2. 搜集当代科学家的小故事。

(二) 课文品读

1. 《小草和大树》课文按事情发展的顺序，讲述了出生于贫困家庭的夏洛蒂·勃朗特在沉重的生活压力下，坚持学习，尝试写作。当她满怀希望得到大诗人指点时，却遭到了巨大的打击，但她没有失去信心，而是从羞惭与痛苦中昂起头来，与两个妹妹一起改变方向，继续写作。三姐妹终于脱颖而出，成为震动英国乃至世界文坛的作家。三姐妹的故事告诉我们：只有具备坚强的意志和聪明智慧的人才可能拥有精彩的人生。
2. 《轮椅上的霍金》讲的是撰写《时间简史》的“宇宙之王”著名科学家史蒂芬·霍金在自己完全瘫痪、被长期禁锢在轮椅上的情况下，面对常人难以想象的艰难，仍然孜孜不

倦地探索宇宙的未知世界，勇敢顽强地挑战命运，为科学事业做出贡献的故事。霍金是一位著名科学家，更是一位生活强者，我们要学习他的不断求索的科学精神和勇敢顽强的伟大人格。

3. 《一本男孩子必读的书》作者杨红樱向我们介绍了丹尼尔·笛福的冒险小说《鲁滨逊漂流记》，这是“我”家一本三代相传的书。在阅读中，“我”懂得了一个具有大无畏冒险进取精神的人，即使在恶劣的环境中，也终将会成为一个成功者。一本男孩子必读的书，其实也是当代少年必读的书，它告诉我们学会生存，学会坚强，学会面对困难不畏惧的书。

4. 《从岩缝里长出来的小草》一文以童话故事为我们展示了小草顽强的生命力与谦虚的美德。告诉我们成长不管需要自身的努力，更离不开亲人和朋友的关心，因此，我们还要怀有一颗感恩的心。