

2023年亲子活动中班活动设计 幼儿园中班亲子活动方案(优秀8篇)

任何时候都不要放弃，励志要坚持奋斗，百折不挠。不要忘记感谢身边支持和鼓励自己的人，他们是你成长路上的守护者。以下是一些经典的励志语录和名言，让我们一起来感受它们的力量。

亲子活动中班活动设计篇一

活动地点：幼儿园操场参加对象：中班全体幼儿及家长活动目标：

- 1、通过游戏活动，促进幼儿身心发展的协调性。
- 2、通过本次活动，增强孩子与他人合作的意识，并能体会亲子活动的乐趣。

活动准备：

- 1、照相机2、游戏材料准备活动过程：

今天我们为中班的家长带来了几个游戏活动。希望在游戏中，能够更进一步的促进您和孩子的默契感，同时也希望大家在游戏中获得更多的快乐。

游戏一：二人三足跑游戏玩法：画一条起跑线，（每班两队，10名家长和10名孩子为一队）面对面站在起跑线上，家长用一根长带子将自己和孩子相邻的一条腿绑在一起，听到口令后，家长和孩子一起出发，到对面将玩具交给另一队幼儿后，排到队尾，拿到玩具者继续游戏。以先完成任务者为胜。

规则：必须在起跑线后把脚绑好，不准抢跑。若中途带子散

开，应在原地绑好后再继续跑。游戏二：跳羊角球游戏玩法：每班派10名幼儿及其家长参加比赛，家长一队，幼儿一队，排成面对面接力赛方式比赛，最先完成的那组为胜。

规则：由幼儿坐在羊角球上，双手抓紧羊角，从起点出发到终点，将羊角球传给家长，家长也以同样的方式返回，递给下一个幼儿，游戏继续进行！

游戏三：我给爸爸(妈妈)穿鞋子游戏玩法：每位家长和幼儿参加，首先让幼儿认识家长的鞋子，然后让家长将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸(妈妈)的鞋子，并帮家长穿好，先穿好的为胜利者。

游戏四：拔河游戏玩法：中(1)班、中(2)班各派10组有实力的家庭为代表，以绳子上的红绳为中心，最后听教师口令以红绳在哪方为胜。

亲子活动中班活动设计篇二

《头顶沙包走》

- 1、培养宝宝平衡能力。
- 2、鼓励宝宝勇敢地参与集体游戏。

沙包每人一个。

- 1、导入：教师头顶沙包做各种有趣的动作引起幼儿的兴趣。
- 2、请幼儿将校沙包定在头顶上，两支胳膊伸平，从教师的一锻走向另一端。
- 3、鼓励幼儿勇敢地进行游戏，指导家长对幼儿积极的肯定。

亲子活动中班活动设计篇三

(开始前播放热闹的新年音乐，营造新年氛围)

(开始前播放热闹的新年音乐，营造新年氛围)

一、开场白(以新年音乐为背景音乐)

亲爱的爸爸妈妈，爷爷奶奶，小宝贝们：大家好！

今天是20xx的最后一天，我们中一班教室里喜气洋洋，热闹非凡，因为我们把爸爸妈妈爷爷奶奶邀请到我们一起，宝宝们知道是为什么吗?(迎新年庆祝活动)。宝宝们，你们开心吗!(开心)那我们一起用掌声欢迎爸爸妈妈奶奶的到来。(大家一起说欢迎爸爸妈妈爷爷奶奶)

今天小朋友还为大家准备精彩的节目和好玩的游戏，宝宝们一定要把自己最好的本领表演出来，让大家高兴。也请我们的爸爸妈妈们放松心情，参与到我们中间，重新回忆一下童年的温馨，和孩子一起过一个快乐的新年！

二、幼儿节目表演

1、《铃儿响铃铛》 圣诞快乐

2、宝宝歌表演连唱：

《我们是中班小朋友》 《对不起，没关系》 笑一个吧！

《买菜》 《扮家家》 《郊游》 《蚂蚁搬豆》 十个小矮人。

2、律动表演：新疆舞律动摘果子

3、亲子游戏：《邀请舞》

表演者：全体幼儿和家长

4、亲子游戏：抢尾巴

胜出小组颁发奖品

5、亲子制作：红红的炮竹

(利用红黄蜡光纸粘贴串联进行制作)

6、共同悬挂炮竹，布置节日环境

时间过得真快，转眼我们就要送走旧的一年，迎来新的一年。我们的迎新年庆祝活动也接近尾声，在这里，我代表中一班的三位老师，也代表幼儿园的所有老师祝小朋友新年快乐，天天进步！祝所有的爸爸妈妈工作顺利，家庭幸福！（放新年好的音乐）我们一起来唱起新年好的歌曲，互相祝福大家新年好！（自由唱新年好）

亲子活动中班活动设计篇四

- 1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。
- 2、知道过马路时要大人陪伴，并懂得不走斑马线的危险性。
- 3、树立遵守社会公共规则的好品质，从而增强自我保护意识。

活动准备

- 1、幼儿知道汽车撞人，人会受伤、甚至会死亡。
- 2、多媒体课件。
- 3、自制的红绿灯、布置公路场景所需的道具。

预设过程

(一) 设置悬念，激发兴趣。

1、师：今天小猴去上幼儿园时候发生了一件事，我们去看看发生了什么事情？为什么会被车撞呢？小朋友可以自己一个人过马路吗？(幼儿讨论)

2、认识“斑马线”和“红绿灯”。

(1) 认识斑马线。

(出示斑马线) 这是什么？斑马线有什么作用？

小结：斑马线是主要是保护行人安全的，所以也叫“人行道”。当我们需要过马路时就要走斑马线，这样我们就更安全。

(2) 认识红绿灯。

(出示红绿灯) 孩子们，你们看！这是什么呀？红绿灯是干什么用的？

小结：红绿灯是指挥灯，红灯亮时说明行人要停，绿灯亮时行人才可以通行。

(二) 安全过马路的方法

1、看一看人们过马路的情景图片师：“刚才我们认识了斑马线和红绿灯，是不是认识了就会用吗？让我们一起去看看吧！”(出示不正确过马路的图片) 教师提出问题，启发幼儿思考：图片上有谁？他们在干什么？你觉得他们这样过马路好吗？会发生什么事？让孩子说一说不安全的地方。

2、说一说过马路的正确做法师：“那你觉得应该怎么过马路，才不会发生这样的事？”(出示正确过马路的图片)

小结：在过马路的时候，小孩子要和大人陪伴。一定不能闯红灯，闯了红灯就会发生安全事故。要绿灯亮时才能行走，而且还要左右看一看，最后走在斑马线上过马路。

3、播放动画--我会过马路，再一次巩固过马路知识。

(三)游戏--看图片说对错交代玩法：幼儿分成两队，男孩一队，女孩一队。教师出示有关过马路图片，让幼儿快速抢答，说说哪些过马路的做法是正确的？哪些是错误的？以又快又对的一组为胜，并奖励笑脸你真棒！

(四)呼应身边人遵守交通规则小结：刚刚小朋友表现的真棒！老师希望小朋友把这个过马路的本领带回家，告诉你得爸爸妈妈、爷爷奶奶和你所认识的人，小朋友一个人是不可以过马路的，要大人相伴。不管是大人，还是小朋友。我们都必须遵守交通规则--因为它和我们的生命紧紧连在一起的！

延伸活动：

与幼儿一起玩“交通”游戏。

(1)与幼儿一起将交通标志布置在“马路”的各个角落。

(2)全班幼儿分两组，一组当行人，一组当司机(身戴汽车胸饰)，两名幼儿当交通警察。(一个管行人，一个管汽车)

(3)未遵守交通规则的司机及行人，交通警察给予罚单。

(5)行人与司机交换角色继续进行游戏。

亲子活动中班活动设计篇五

20××年11月26日

幼儿园大操场

- 1、通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。
- 2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。
- 3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。
- 4、培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

- 1、通知爸、妈来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地，准备奖品。

(一) 活动流程：

- 1、运动员入场仪式：放《运动员进行曲》
- 2、主持人致欢迎词，领导讲话。
- 3、主持人讲注意事项。
 - (1)请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。
 - (2)请在活动过程中遵守活动规则。
 - (3)在活动中请勿拥挤。
 - (4)在活动中表现棒的小朋友可以由我们的小礼品哦！
- 4、主持人介绍几种游戏的名称。

亲子活动中班活动设计篇六

能按小铃的节奏转圈，发展身体的协调与控制能力。

小铃活动方法：

小朋友双手侧平举按小铃敲击的节奏自转，教师控制小朋友活动量，教师喊停时小朋友就立即听下，看谁站得稳，避免互相碰撞。

a□幼儿集体游戏，听小铃的声音，听到小铃敲的快幼儿转的快，小铃敲的慢幼儿转的慢。

b□听到铃声，幼儿停止。

亲子活动中班活动设计篇七

活动目标：

1. 比较球体和圆柱体，说出他们的名称和主要特征。（技能）
2. 体验并能区分平面和立体图形的不同。（情感和技能）

活动准备：

教具：皮球、篮球、足球，圆片纸1张，圆柱体积。

学具：乒乓球、皮球、篮球、足球若干；大小不一的圆柱体积木、薯片桶、露露筒。

活动重点：能够说出球体和圆柱体的名称和主要特征。

活动难点：区分平面和立体图形的不同。

活动过程：

一、鼓励幼儿运用多种感官，初步感受球体和圆柱体。

1、引导幼儿通过多种方式感受球体和圆柱体。

师：教师里有很多的物品，你们看一看、摸一摸、玩一玩，选一个喜欢的放在桌子上。

2、讨论：你喜欢哪一个物品，为什么？

二、通过观察、比较，了解球体的主要特征。

(观察法、比较法、发现法突破重难点)

1、出示皮球，引导幼儿观察。

提问：这是什么？皮球是什么样的？

2、比较圆片纸和皮球，了解球体的特征。

提问：这张纸是什么形状？他们一样吗？有什么不同？

3、鼓励幼儿找出教室里是球体的物品。

小结：不管从哪边看都是圆的，往哪边推都能滚动的物体叫球体。

三、幼儿动手操作，了解圆柱体的主要特征。

(操作法、比较法突破重难点)

1、出示圆柱体积木。

提问：它是不是球体？为什么？

上面和下面这两个圆一样大吗？

2、幼儿动手操作，比较上下两个圆，了解圆柱体的特征。

小结：像这样上下一样粗，两头是圆的，而且上下两个圆一样的大物体，我们叫它圆柱体。

四、鼓励幼儿讲述生活中球体、圆柱体的相似物。

延伸活动：带幼儿到户外寻找球体和圆柱体的相似物。

亲子活动中班活动设计篇八

活动目标：

- 1、培养幼儿对序数的兴趣。
- 2、发展幼儿的观察力和初步的逻辑思维能力。
- 3、学习序数6-10，进一步理解序数的方向性，能正确使用序数词表述物体的排列次序。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

知识：事先学习1-5的序数。

物质：多媒体课件。

活动过程：

一、导入

幼儿跟教师做开火车动作进教室。

二、展开

1、看课件，复习1-5的序数。

2、学习6-10的序数。

3、引导幼儿按照从左到右辨认10以内的序数。

4、引导幼儿按照从右到左的顺序辨认10以内的序数。教师总结：序数有一定的顺序性和方向性。

5、以游戏的形式让幼儿按照从下往上的顺序辨认10以内的序数。

6、游戏《排排队》。

三、结束

幼儿排队开小火车返回。