

# 最新小班语言活动找春天教案及反思(通用10篇)

在进行大班教学时，教案能够帮助教师合理安排教学活动，提供系统化、有针对性的教学指导。小班教案的编写应该注重教学资源的整合和教学过程的规范化。

## 小班语言活动找春天教案及反思篇一

- 1、理解故事内容，学说打电话内容，了解春天的特征。
- 2、懂得把美好的事情与人分享的快乐。
- 3、阅读故事，能细致的观察画面，大胆的表述对故事的理解。
- 4、理解故事内容，知道做事要认真、要有耐心。

1、事先带领幼儿外出找过春天。

2、故事图片。

一、谈话导入：春天来了，我们一起找过了春天。小朋友们看到的春天里有些什么？

总结：我们看到的春天里有黄黄的油菜花、绿绿的麦苗、好看的蚕豆花、青青的小草、美丽的豌豆花……春天真美啊！

二、完整欣赏第一遍故事。

师：小朋友们找的春天真美啊，很多小动物也想去找春天，听一听有哪些小动物也找到了春天师幼互动，理解故事内容，了解故事人物师：好听的故事欣赏完了，你们听到故事里有哪些小动物呀？根据幼儿回答，教师逐一出示动物图片。如

有没有说到的，教师提醒：看，还有一个朋友被你们忘记了，我们来把它请出来。

附：《春天的电话》

“轰隆隆！”打雷了睡了一个冬天的小胖熊被惊醒了。它揉了揉眼睛，打开窗户，往外一看：“啊，原来是春天来了！”它连忙拿起电话，得儿得儿拨电话号码，“喂，小松鼠吗？春天来了，树上的雪融化了，快出来玩游戏吧！”

小松鼠听了电话，得儿得儿拨号码，“喂，小白兔吗？春天来了，山坡上的草绿了，快出来吃青草吧！”

小白兔听了，得儿得儿拨号码。“喂，小花蛇吗？春天来了，河里的冰融化了，快出来游泳吧！”

小花蛇听了电话，得儿得儿拨号码。“喂，小狐狸吗？春天来了，天气暖和了，快出来放风筝吧！”

你看，小动物们都出来了，大伙儿在草地上快乐地玩游戏呢！

故事是通过小动物们之间互相打电话，传递春天的信息，互相告知春天的各种特征：春天来了，树上的树上的雪融化了，快出来玩游戏吧！山坡上的草绿了，快出来吃青草吧！河里的冰融化了，快出来游泳吧！天气暖和了，快出来放风筝吧！通过小动物们打电话互相告诉春的信息，理解与朋友分享快乐的事情是一件开心的事情。

在整个说课的过程中，从一开始准备我觉得自己还是挺认真的，我没有按照一般的要求的去设计这节课，我以为这会是好的，没想到这却成了偏题，说实话有一点儿伤心，不过这是第一次嘛，而且我觉得应该是我在设计的课中并不能体现我的想法，所以老师们就更不能理解了，只是会觉得我设计的课偏题了，这对于我来说是一个经验教训：在还没有把课

说好的情况下就不要去一味的讲究新颖，这样反而会弄巧成拙，不但不能表达自己的本意可能还会很乱。

## 小班语言活动找春天教案及反思篇二

1. 理解诗歌内容，体验诗歌的优美意境，激发幼儿热爱春天，热爱大自然的美好情感。
2. 调动已有知识经验，利用诗歌句式对诗歌进行大胆仿编。
3. 尝试利用动作、表情、语气等表达表现诗歌的内容，提升幼儿用多种途径表达的能力。

1. 视频：春天

课件

3. 幼儿操作材料：跟ppt节奏句式一样的纸片，可供幼儿选择进行创编

4. 水彩笔

5. 带幼儿观察过春天，发现春天的变化

1. 观看视频

春天已经悄悄来到了我们身边，前两天小朋友和爸爸妈妈一起发现了许多春天的秘密，老师也找到了一些，并把它们拍了下来，一起来欣赏一下吧。

(教师配以适当的解说)

2. 感受春天

提问：你刚才看到了什么？听到了什么？

小结：春天真是五彩斑斓，鸟语花香，诗人把春天编成了一首优美的诗歌，一起来听一听。

### 1、欣赏配乐诗歌

提问：诗歌美吗？你觉得哪句诗说得最美？

### 2、再次欣赏

看ppt课件，欣赏诗歌

提问：诗歌里还有许多优美的诗句呢，我们再来仔细听一听！

你还听到了什么？

诗歌里说春天是一本什么样的书？

小结：你们听的很仔细。春天是一本彩色的书，春天是一本会笑的书，春天是一本会唱的书。（点击出示三个标记画面）

### 3、分段欣赏

#### (1) 结合课件欣赏理解第一段

提问：为什么说春天是一本彩色的书？诗歌里有哪些彩色的东西？

(课件梳理)

小结：春天是彩色的，五彩缤纷的，朗读诗歌时你能不能美美地把它读出来呢？怎么读出来？(轻、柔、慢)我来给大家配上好听的音乐。

#### (2) 结合课件欣赏理解第二段

提问：春天是一本会笑的书，有谁笑了？(小池塘，小朋友)，诗歌里是怎样说的呢？

小池塘的酒窝是什么？(水面上的波纹)

小池塘为什么会笑出酒窝呢？

也许是朋友们来了，会是哪些朋友呢？

小结：朋友们在小池塘里快乐的游戏，小池塘觉得很快乐，所以小池塘笑了，酒窝圆又大。

小朋友为什么会咧开小嘴巴呢？(春游，放风筝，草地上打滚)

老师请说的比较好的幼儿示范说一说，集体说一说，分组说一说

### (3) 欣赏理解第三段

提问：春天还是一本会唱的书呢，是谁在歌唱？

春天真热闹啊！有这么多好听的声音，谁能像唱歌一样用好听的声音来说一说。

教师要及时点评：针对幼儿有感情地读，也可以让孩子相互点评。

(你觉得她说的好听吗？你觉得她哪里说得好听？/你觉得怎么读会更好听？)

### (4) 完整地读

老师觉得，你们的声音好听，表情丰富，还有动作呢，我们也来表演给客人老师看看好吗？

### (1) 出示幼儿操作图

刚才我们朗诵的《春天》是别人写的，今天我们也来做做小诗人写一首春天的诗歌，好吗?(出示材料)

想一想，春天是一本彩色的书，你还知道哪些彩色的东西?(你能用什么颜色的什么说一说吗?)

春天是一本会笑的书，谁会快乐地笑?

春天是一本会唱的书，谁在唱?怎么唱的?

想好了，到这里来选一张，我们一起把我们看到的，听到的春天编到我们的诗歌里。

### (2) 幼儿自主仿编

班得瑞

### (3) 展示自己的成果

鼓励先完成的孩子相互说一说，跟客人老师说一说。

然后三位小朋友分别来说一说，并把他们的诗歌装订成一本小图书

看，这是三位小诗人合作完成的图书，你们也想做这样的图书吗?

等回到教室，你们相互看看找找，也来做一本春天的诗歌集。

## 小班语言活动找春天教案及反思篇三

小班语言活动春天来啦教案 由本站会员“xiaqiang”投稿精心

推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

## 小班语言活动春天来啦教案

作为一位杰出的教职工，就有可能用到教案，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。教案应该怎么写呢？下面是小编为大家收集的小班语言活动春天来啦教案，欢迎阅读与收藏。

教学目标：

- 1、会用一些东西来描述春天的景物。
- 2、能够用手部动作或身体其他部位的动作来表示这些动词。
- 3、能够了解春天来了大自然发生了些什么变化。
- 4、会用学会的动词描述生活中的其他事物。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

教学准备：

课件《春天来啦》

教学过程：

1、引入：

老师：小朋友，你们喜欢春天吗？

小朋友：喜欢/不喜欢。

小朋友：（把春天可能会发生的变化罗列出来）

老师：很好，小朋友观察得很仔细。现在老师要带小朋友到一个神奇的春天的. 世界里去玩。

## 2、开始上课：

首先播放课件的首页“春天来啦”

老师：请小朋友仔细观察画面上的太阳公公，他的眼睛怎么样啊？

小朋友：他的眼睛在眨！

老师：对了，太阳公公的眼睛眨呀眨。现在老师请小朋友来做个“眨”的动作。（先集体做，再请若干小朋友进行表演）。

接下来依次呈现春天的画面，要求小朋友根据画面上的内容用一个次动词进行描述，比如说“蝴蝶飞来了。”然后在用动作表示“飞”这个词。

## 3、巩固：

将课件回放，再次呈现画面，复习词语之后要求小朋友想想生活中还有那些东西是可以用这些动词来描述。比如“眨”，除了眼睛之外，还可以用来描述星星。这一环节是为了使小朋友巩固这些词的用法并运用到生活中。

结束部分：

引导小朋友细心观察生活中的一切事物，做一个美的发现者。

### 【小班语言活动春天来啦教案】

小班语言活动春天来啦教案如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他小班语言活动春天来啦教案范文。



小班语言活动教案

幼儿园小班语言活动教案

小班语言教案模板

小班语言活动小动物走路教案

小班语言活动小熊不见了教案

## 小班语言活动找春天教案及反思篇四

- 1、欣赏音乐《茉莉花》。用肢体动作表现花开，并且能够在乐句的末尾开花。
- 2、感受春天花开的美好，喜爱春天。
- 3、愿意分角色表演简单的故事情节。
- 4、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

ppt课件、空气清新剂。

### 一、寻找春天

律动：春天在哪里(边唱边表演)

### 二、感受春天

过度：春天在哪里呀?。 ，闭起眼睛闻一闻，这里有股什么味道啊?

提问：阵阵的花香，真好闻，那你们知道春天都有哪些花儿

会开呢？

那你们知道花儿是怎么开的吗？

### 三、春天花儿开

视频里花儿是怎么开的？

提问：好听的音乐中开了几次花，在乐句的什么地方花儿开得又大又漂亮？

小结：在好听的音乐里，一共开了八次花，花朵在每句音乐的最后开得最大最漂亮。

### 四、美丽的花园

1、幼儿欣赏音乐《茉莉花》。随着音乐慢慢地开花。

2、在乐句的最后花儿开的最大，最美丽。

### 五、蝴蝶找花

蝴蝶来找小花做朋友，小花要在乐句的末尾开花，蝴蝶才会来找你。

### 六、寻找春天

蝴蝶邀请你们都变成美丽的蝴蝶你们愿意吗？美丽的蝴蝶要去寻找更大的花园，让我们继续寻找春天。

春天到了，草儿绿了，花儿开了，幼儿园里一派春意盎然的景象，户外活动时忽然瞥见校园的一角一片金黄，加快脚步过去一看，原来是春天的使者——迎春花开了。

记得在我们本学期的教学计划中有《迎春花》这首儿歌，于

是乎，我带幼儿去室外边散步边欣赏迎春花，和幼儿一起观察迎春花的外形特征。指导幼儿正确说出花的颜色，形状。通过老师的讲述，幼儿对迎春花的来由有了初步的了解。带着这份了解，我们走入了课堂。

因为有了很好的铺垫，本次活动下来，我觉得还是比较成功的，目标基本达成，通过教学活动，幼儿基本能学说儿歌，理解儿歌内容，知道迎春花是春天开放的花朵。另外，我想小班孩子学习儿歌，图片是帮助孩子理解儿歌内容的最好方式了，所以我事先就准备了很多跟儿歌内容有关的图片。为了调动幼儿学习兴趣，我还设计了儿歌节奏图谱，边说儿歌边打节奏，充分调动了幼儿学习兴趣，课堂气氛较浓，让幼儿对学习儿歌轻松自如。

在教学中，由于班上有几个幼儿说话吐字不清楚，我还注意到纠正幼儿发音。通过对诗歌迎春花的学习，幼儿知道迎春花是春天最早的花，知道花儿好看，给人们带来美丽，我们不乱摘花。

## 小班语言活动找春天教案及反思篇五

1. 欣赏散文诗，感受春天的美丽。
2. 乐意画画、讲讲，大胆表现春天色彩的感受。
3. 尝试学习创编诗歌，体验创编的乐趣。
4. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

视频, 课件, 各种事物的卡片。

2. 教师朗诵诗歌, 让幼儿理解诗歌的内容。

(1) 教师朗诵配乐诗歌《春天的色彩》，教师播放相应的课件。

(3) 那草莓是什么颜色的?那你说草莓会说春天是什么颜色的?小白兔是什么颜色的，咱们小朋友一起说，小白兔是怎么说的。

4. 其实春天的颜色还有很多呀，我这里有很多东西(贴在前面的黑板上)，小朋友可以随便的拿一个，自己用咱们诗歌中的话说一说，也可以两个小朋友互相说一说. 教师给予适宜的指导。

5. 游戏：教师与幼儿一起唱颜色朋友在哪里，同时幼儿拿着卡片到处走动，教师边出示一种颜色边喊出这个颜色的名字，幼儿手中的卡片与教师卡片颜色相一致的就跟老师抱在一起，其余的小朋友就原地蹲下，谁根据老师的指令反应最快，让幼儿根据诗歌中的话和手中的卡片创编诗歌，之后幼儿相互交换卡片，游戏继续进行。

6. 咱们刚才编了那么多，咱们一起来说诗歌再把新编的内容也加进去吧。

幼儿探究欲望逐渐增强，能进行简单的实验操作，能较好地运用语言与同伴交流。他们渴望了解身边的事物与现象。加上幼儿喜欢各种美丽的色彩，现在让他们亲手用三原色变出各种颜色和配制绿色，满足了他们的好奇心与求知欲望，他们对此将会非常感兴趣。另外中班幼儿的动手能力也提高较强，对色彩的感知有一定基础。

## 小班语言活动找春天教案及反思篇六

1. 能感受和发现春天的天气和花草、树木的变化。

2. 乐意在老师的' 引导下观察初春的景色，喜爱春天。

1. 选择花草树木、变化明显，并有迎春花的地方。散步时带领小朋友观察发芽的树。

1. 春天真舒服——到户外感受春天的天气。

带小朋友到户外晒太阳，鼓励小朋友表达阳光照在身上的感觉，感知春天来了，春天真暖和。

2. 花草、树木怎么了——观察春天的花草、树木。

(1) 带领小朋友观察迎春花，通过看一看、闻一闻、说一说，知道春天来了，迎春花最早开放。

(2) 与小朋友边走边欣赏春天的花草、树木，知道春天的花是无颜六色的，小草变绿了，大树长出了绿芽芽。

3. 我找到了春天——表达自己的发现。

(1) 你们找到春天了吗？它藏在哪儿？

(2) 引导小朋友运用恰当的词汇表达。

(3) 带小朋友到户外游戏。

## 小班语言活动找春天教案及反思篇七

1. 欣赏散文诗，感受春天的美丽。

2. 乐意画画、讲讲，大胆表现春天色彩的感受。

3. 尝试学习创编诗歌，体验创编的乐趣。

4. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

视频, 课件, 各种事物的卡片。

2. 教师朗诵诗歌, 让幼儿理解诗歌的内容。

(1) 教师朗诵配乐诗歌《春天的色彩》, 教师播放相应的课件。

(3) 那草莓是什么颜色的?那你说草莓会说春天是什么颜色的?小白兔是什么颜色的, 咱们小朋友一起说, 小白兔是怎么说的。

4. 其实春天的颜色还有很多呀, 我这里有很多东西(贴在前面的黑板上), 小朋友可以随便的拿一个, 自己用咱们诗歌中的话说一说, 也可以两个小朋友互相说一说. 教师给予适宜的指导。

5. 游戏: 教师与幼儿一起唱颜色朋友在哪里, 同时幼儿拿着卡片到处走动, 教师边出示一种颜色边喊出这个颜色的名字, 幼儿手中的卡片与教师卡片颜色相一致的就跟老师抱在一起, 其余的小朋友就原地蹲下, 谁根据老师的指令反应最快, 让幼儿根据诗歌中的话和手中的卡片创编诗歌, 之后幼儿相互交换卡片, 游戏继续进行。

6. 咱们刚才编了那么多, 咱们一起来说诗歌再把新编的内容也加进去吧。

幼儿探究欲望逐渐增强, 能进行简单的实验操作, 能较好地运用语言与同伴交流。他们渴望了解身边的事物与现象。加上幼儿喜欢各种美丽的色彩, 现在让他们亲手用三原色变出各种颜色和配制绿色, 满足了他们的好奇心与求知欲望, 他们对此将会非常感兴趣。另外中班幼儿的动手能力也提高较强, 对色彩的感知有一定基础。

## 小班语言活动找春天教案及反思篇八

- 1、理解故事内容，初步感知春天的基本特征。
- 2、通过活动，提高幼儿的阅读的兴趣和能力。

故事ppt□春娃娃的`信封一个；《春天的故事》的图书人手一本。

一、出示春娃娃的信，引起兴趣，师：“小朋友们，春天到了，春娃娃给我们送来了一个礼物，看看她为我们准备了什么礼物？”

师：（拿出一本图书）“哦，原来春娃娃为我们送来了图书，看看里面还有一个好听的故事，你们想听吗？”

### 二、欣赏故事

- 1、听故事，看ppt□初步了解故事内容：
- 2、再次听录音，让幼儿带着问题有目的地听故事：

三、阅读活动：发给幼儿人手一本图书，幼儿边按页数有序地翻看图书边听录音故事学讲，进一步加深对故事的理解。

四、经验提升：根据最后一页说说春天的礼物在都有哪些，引导幼儿根据画面上的景物，用简单的语言说一说。

## 小班语言活动找春天教案及反思篇九

- 1、知道改革开放给人民带来的翻天覆地变化，知道改革开放的总设计师是小平同志。
- 2、激发学生热爱社会主义祖国，拥护改革开放政策的情感。

## 一、从“票证”说起。

1、现场展示粮票、布票、油票、肉票，并小结：在那个以计划经济为主的历史年代，人们的生产、消费、生活都是有预期计划的。他们必须按照计划进行工厂劳动，进行农业种植和生产，一个村庄的劳力就窝在村里的田地上，没有自己的劳动自主权。

2、引导讨论：从我们今天的角度来看，你觉得这样好吗？并且能说一说为什么。

3、教师小结：是的，在计划经济的体制下，人们的生产自主权得到了限制，他们的劳动积极性也就不能充分发挥出来，因此经济发展相对变得缓慢。

## 二、话“今天”生产。

## 三、寻“变化”根源。

1、承接：联系二十年的前后对比，大家思考一下，发生这巨大变化的主要原因是什么？

2、导入学习课文《提示》：1978年12月，中国共产党十一届三中全会在北京召开。会议决定把全党的工作重点转移到社会主义现代化建设上来，确定了对外开放，对内搞活经济的方针。

3、自读了解，师生互动对话学习。扩展认识农民实行联产承包责任制后变化。

4、根据本课获得的信息，请你说一说，到底是什么改变了中国人民的生活水平，让人民的劳动热情获得更大提高。

## 四、小结



课后延伸：访问长辈等有生活经历的人，了解生活水平提高的主要原因。

## 小班语言活动找春天教案及反思篇十

- 1、培养幼儿热爱大自然的情感，感受春天带给人们的温暖。
- 2、教幼儿认读：燕子、绿、春天。
- 3、发展幼儿的口语表达能力。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

### 1、出示图片，请幼儿观察

(1) 师：老师今天给小朋友带来了一幅画，小朋友看，这幅画上画的什么呀？引导幼儿说出“燕子”，出示字卡“燕子”，并认读。并引导幼儿说出燕子从南方飞回来。

(2) 请小朋友再看一看，画上还画了什么？小草和柳树是什么颜色的呀？（绿绿的）出示字卡（绿）并认读。

(3) 天气变得越来越暖和了，小草和大树都变绿了，燕子也从南方飞回来了，那么咱们给这幅画起个名字吧。引导幼儿为图画起名字为“春天”，并认读。

### 2、复习巩固

师：小朋友，刚才咱们认识了好几个字宝宝，这些字宝宝说想考一考小朋友，看小朋友能不能认出它们来。教师出示字卡，请幼儿认一认，读一读，读对了就在字卡背面盖个小印章。

### 3、学习儿歌

师：小朋友，咱们学了这么多字宝宝，那咱们根据字宝宝来编首儿歌吧。

### 4、游戏：看谁认得快

师：刚才字宝宝告诉老师说，咱们小三班的小朋友真聪明，都记住他们了，他们也准备了很多小礼物，要送给小朋友。但字宝宝有个条件，就是哪位小朋友先读出字卡上的字，它才把礼物送给他。教师出示字卡，看谁认得快，就把字卡送给他。

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。