

小学二年级第一学期年度工作总结(大全12篇)

在党的活动中，党员可以向党组织反映问题、汇报工作和建言献策。请大家仔细阅读下面的团日活动范文，相信会对大家的团队活动有所帮助和指导。

小学二年级第一学期年度工作总结篇一

伴随着辛勤与汗水，伴随着收获与快乐，不觉间本学期就在欢庆新年的喜悦中划上了圆满的句号。本学期我校紧紧围绕县局“教育优质，教师优秀，管理高效，科学发展”的工作思路，在中心校的领导下，坚定不移地贯彻党的教育方针，始终坚持“以德治校，以人为本”的办学理念，一切着眼于师生，一切依靠师生，以其科学民主的管理手段，团结奋进的领导作风，按照中心校的工作目标及要求，在管理上求规范，在教学质量的提高上下功夫，求真务实，以行动践行着办人民满意的教育。

一学期来我们以教学为中心，密切了与学习家长的联系，进一步加强了教师的师德师风建设和对学生的道德，行为习惯的教育，扎实开展教育科研及各种有效活动，强化了各项管理制度，确保学校各项工作再上一个台阶。现对本学期的工作进行总结，以便以后改善和提高。

（一）精心谋划开学工作

俗话说：“万事开头难”，只要开好头，起好步，学校就能迅速、有序地步入预定的轨道。为此，我们根据中心校的要求，基本上做到了教师到岗好，学生返校齐，入学教育及时有效，收费行为规范，管理制度到位，服务周到，安全工作抓得实，抓得细，要求教师要认真制定好各种计划，备好超前课，精心上好第一节课，细心批改好第一堂作业，及时发

放告学生家长的一封信，使学校的各项工作迅速步入正轨。

（二）恪切职守抓管理

学校管理是一个系统的，复杂的工程。管理工作好坏直接影响学校的教育质量和学校的发展，本学期我校按照中心校管理要进一步规范的要求，创新管理模式，大力倡导“以人为本”的管理理念。

1、做好学校的近、远期规划，制定好切合实际，行之有效地工作计划，做到工作有目标，发展有方向，各项工作思路明确，重点突出，方法措施有力。

2、完善制度，强化教师管理

(1)加强师德教育，增强教师的责任意识。

针对我校年轻教师较多，但思想波动较大，少数教师责任意识不强，有懒散现象较为严重这一现状。

首先从提高教师的师德修养抓起，要求教师做到的领导首先做到，杜绝特殊化。其次每周进行一次不少于30分钟的政治、业务学习，强化教师的职业理想和职业道德教育，通过学习确立教师正确的人生观、价值观，育人观，增强教师教书育人的责任感和使命感，形成一种校荣我荣，校耻我耻的正确荣辱观，逐步在教师中形成一种关爱学生，爱岗敬业，自尊自律，默默奉献的良好风尚。比如罗老师、刘老师、陆老师、郑主任等都能做到工作积极主动，顾全大局，爱生如子，班级管理井井有条，各项工作都走在教师的前列。与其同时，在全校开展“我最尊敬的老师”和“我最不喜欢的老师”的问卷调查，以及师德大讨论，邀请中心校领导到校开展师德讲座等活动，使师德修养成为教师的自觉行动。真正做到“以德治校”。

(2) 完善制度，规范行为。

本学期按中心校要求，制度并完善了一系列规章制度，做到有章可循，有据可查，用制度规范人，用措施激励人，用情感打动人，杜绝工作中的盲目性和随意性，对一些不正确的言行要敢于较真，敢于批评，切实维护制度的严肃性，结合绩效考核，让老师们在“干与不干不一样，干好干坏不一样”的氛围中，重新审视自己的教育观念和行为，充分体会到严格管理是为了自身的发展，而不是束缚老师的桎梏，真正让制度和规定成为教师的内在要求和自觉行为，真正实现“依法治校”。

3、加强教师队伍建设，努力提高教师业务水平，加强教师的专业化成长。

(1) 围绕课题研究，完善教师业务成长档案袋。

(2) 积极支持和鼓励教师参加继续教育学习，并要求教师多读书，读好书，平时要注意浏览有关教育刊物，积极组织并参加“评好课”考试，通过学习，使教师的教育理念不断更新，教学手段不断优化，教师知识不断跟进，努力提高教师教书育人的本领。

(3) 积极创造条件，为教师的专业化成长搭建平台，并做好服务工作。

4、抓学生管理，注重养成教育。

“五育并重，德育为首”，而德育教育应以行为习惯养成教育为主，把行为习惯的养成教育落到实处，扎扎实实开展学生的养成教育。

(1) 制订班规，规范养成教育。

每班要制订适合本班的班规，规范学生的行为习惯。

(2) 抓好评比，落实养成教育。

我校的评比内容几乎包括了学生在校生活的方方面面，特别是“两操”环境卫生，上下楼梯，课间纪律，活动的开展等都与班级考核挂钩。因此为了班级的集体荣誉，每个学生都十分注意自己的言行，这在客观上促进了学生逐渐养成良好的行为习惯。

(3) 正面引导，注意发现学生的闪光点，深化养成教育。

通过周一的国旗下讲话等活动，以学生身边的人，身边的事为典型。直观形象地对学生进行诚实守信，宽容善良文明守纪，热爱劳动，关心集体等方面的教育，在活动中培养学生高尚情操和优秀品质，使学生身心得到健康成长。

(4) 完善校园文化建设，提升学校的育人环境。

本期我校根据“联系实际，立足当前，着眼未来，量力而行”的原则，对校园环境分期分批进行整治和美化，通过努力，特别是在中心校的大力支持下，力争把校园建设的更美、更绿、更净。

(5) 少先队工作有声有色，活动丰富多彩。

我校少先队开展了丰富多彩的活动，也收获了丰硕的果实，如绘画比赛，作文比赛等，为学生创设了展示自我弘扬个性的平台，也丰富了校园文化。

（三）凝心聚力抓教学

在教育教学中，始终坚持教学工作中心地位不动摇，不断加大教学管理力度，强化常规管理。

1、开学初，要求每位教师要认真制度制订好教学计划和教学进度，并认真实施，学校及时检查，督促。

2、教学检查实行月查制，开展“一建”、“二评”、“三查”等措施，优化常规管理。“一建”是根据绩效考核细则建立健全教师业务档案；“二评”评备课手册，评作业批改，评各种活动开展情况；“三查”查计划制定与落实，查教学进度，查家访记录和听课记录等，严格按中心校的标准和要求实行一月一检查，一学期一汇总，及时如实地记录在教师教学工作月查记录簿上，为教师绩效工资分配，各种评优考核提供真实有效的第一手资料，实践证明，由于真抓实干，有付出肯定有收获，由刘文琴老师所带的六年级语文在统考中取得骄人的成绩，罗再福教师所带的六年级数学在统考中也有较大的进步。

3、教研工作实行常态制。

(1) 积极推行课堂教育改革，不断营造一个实施新课改的良好氛围，坚持培训学习，研究“三步走”的策略。

(2) 扎实进行教学研究，积极响应，主动参加中心校组织的各种教研活动及各种校本培训并派青年教师外出听课，足额报销一切学习费用及生活费，由于教研活动的扎实开展，使我校教学质量得到了大大提高。

(3) 认真落实远程教育实施目标，认真完成远程教育资源的接收教学，教研及维护工作。

(四) 一丝不苟抓安全

1、领导重视，措施有力。

2、制度保证，措施到位。

(1) 成立以校长为组长，班主任为成员的安全工作领导小组，构建以校长为第一责任人，班主任为直接责任人的安全工作网络，学期初学校都和班主任签订好《学生安全责任状》明确责任。

(2) 不断完善安全保卫工作规章制度，建立健全定期检查和日常防范相结合的安全教育方案和安全管理制度。

(3) 完善学校安全意外事故处置预案制度，加强晨检和放学后的路队管理，尽力把安全工作做实、做细。

3、强化教育，促进自护。

(1) 开学初及时发放告家长一封信，增加家长及师生的安全意识。

(2) 认真做好地震，火灾等各种应急演练。

(3) 对学生进行有针对性的安全预防教育，使一些必要的安全常识应急措施，做到家喻户晓师生皆知。

(4) 确实专人定期对教学设施进行排查，发现隐患及时解决。

(5) 杜绝学生在校内打架，斗殴和做一些危险性地活动，避免意外事故发生。

一份耕耘，一分收获，环境的改善，文化氛围的营造，管理的规范教师素质的提高，特别是领导的重视和关心，使我校关系和谐，运转有序，教学质量也逐年提高，本人也很荣幸地被推选为县级优秀教师，受到县政府的表彰，回顾半年来的工作，虽然取得了一些成绩，但与兄弟学校相比与领导的要求还有一定的距离，我们清醒地认识到工作中还存在许多不足和问题，如：

- 1、管理水平和教育质量有待于提高。
- 2、部分教师的责任意识有待于加强。
- 3、办学条件有待于改善。
- 4、教育经费明显不足，制约了学校发展。

机遇与挑战并存，成功与汗水相伴，在今后的工作中，我们将围绕教学这一中心，正视取得的成绩和存在的问题，在中心校的正确领导下，用每一位园丁勤劳的双手，智慧的头脑，创造更加美好的未来，为教师的成长，学生的发展搭建平台，努力提升办学品位，以质量立校，以教研兴校，不断研究和丰富办学理念的内涵，促进学校的科学发展，努力形成自己的办学特色，让领导放心，教师顺心，家长舒心。

小学二年级第一学期年度工作总结篇二

一学期以来，我们二年级组全体教师都能做到勤勤恳恳，教书育人，工作上相互配合，积极进取，不但如期实施了本级组学期计划中的各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。回顾一学期以来，小结如下：

师德是基础，抓好师德促工作。这学期，我组在分管领导吴书记和祝教导的带领下，积极创设和营造了浓厚的学习气氛，本学期我们学习了《师德规范》开展了两次优秀班主任经验交流等，认真参与师德培训，通过学习，提高了教师的职业道德，形成了良好的组风：团结、务实、奉献、创新，教师们团结一致，共商学校教育教学改革发展，积极参与学校改革的教学实践。形成了爱校如家，爱组如我、爱生如子的良好氛围，问题及时提，漏洞人人补，活动勤参与。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的全期工作得以顺利展开。平时，老师们在本职岗位上勤勤恳恳，任劳任怨，不计较个人得失。班级工作中出

现的各种问题，能共同分析、探讨解决。年级组内，老教师以身作则，做好新教师的带头人，年轻老师谦虚好学，积极钻研，在教学教育过程中成长很快。开展了隐贤山庄社会实践活动、开展了“吗，魅力水霖、十年同载”家长会等)的各项活动，都群策群力，献计献策，活动中其乐融融，进一步加深了友情。

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基矗年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和-谐、向上的良好级风、班风。开学初，我们就按照德育处和少先队大队部的要求，确定了从狠抓学生在校行为规范教育做起，以养成教育作为德育工作的切入点，以此带动教育、教学工作的全面开展。为了保证此工作落实，开创一个良好的开端。我们配合学校的行规教育月活动，各班认真学习了“华泾小学学生一日常行为规范”，以确保行规教育活动的实效性。各班以行为规范为突破口，制订了班级“文明公约”。通过这一系列的教育活动，我们年级全体学生的精神面貌有了较大的改观。在学校组织的春游和观看电影活动中，同学们的表现都有了很大的转变，特别是那次看电影，同学们的纪律性得到了影院工作者的好评。

二年级的每一位老师都是敬岗爱业，一心扑在教学第一线上，从不说累说苦，总是那样认认真真、踏踏实实地工作。何小青老师跨年级教一年级13班、二年级14班的数学，二年(x)的吴伟青老师才来一个月，工作上非常的勤奋，学生中学习成绩参差不齐，又加上今年的流感特别厉害，好多同学缺课好多天，有的甚至半个月，课间常看到他的身影在教室里，为同学补缺补差。功夫不负有心人，在他的努力下，学生的成绩有了很大的提高。王丽群为了上好几次的教学探讨课，虚心好学，常常外出听课，查找资料，自制教学软件，走进二(x)教室听钱菊英老师的随堂课，在她的努力下，每一堂的课都得到领导的好评。成绩非常的出色。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期以来，全体

教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声。在教学上大家共同探讨，确保二学生成绩整体上台阶，虽然开学初的成绩有点不尽人意，但通过大家的共同努力，后期有了较大的进步。

时代在变，社会在变，观念在变，但奋斗不变，执着不变，对水霖小学的这份情这份心不变。成绩属于过去，未来在于我们去创造。一学期来，我们年级组全体教师所做的，只是自己的份内工作。踏踏实实地搞好教学工作，扎扎实实地对孩子进行能力的培养，实实在在地让每个孩子每天都能有进步有收获，让每位家长每天送孩子来校时充满希望，接孩子回家时满心欢喜。新的一年，我们年级组全体教师将继续努力，为水霖学校的第二个10年争光添彩。

小学二年级第一学期年度工作总结篇三

为了使学生健康快乐的成长，德、智、体全面发展，作为德智皆寓于体的体育更要发展在先。随着科学的发达，科技的进步，社会的发展，人们生活水平的提高，生活生产方式的转变等，都给人体带来了新的挑战。参加体育活动的时间的减少是体质下降的重要原因。另一方面，人累要适应当今社会的就要不断地学习和创新前人的智慧，所以智育的比重在无形中加大，体育的位置只能在智育的重压下寻求发展。根据木桶理论，木桶的盛水量取决于最短的那块木板，所以体育从长远意义来看是很重要的，德智体都不可偏废。

了解到体育的重要性和本校的实际情况之后就要因地制宜地制定教学计划，创新教学方法，力求在目标和现实之间找到一个好的平衡点，尽最大的努力，调动一切可以利用的资源提高学生的健康水平。

树立以学生为主体，教师为主导的教育观念，就是要树立为学生服务的思想，为学生的发展着想，既要注重学生当前的

感受，又要为学生的未来发展奠定基础。课堂上积极创设自主、合作、创新的教学情景，使学生从知识能力、过程方法，情感态度价值观三个维度得到全面的提高。与学生平等交流，对话，互相学习和学生共同成长。

“健康第一”的前提是要有足够的安全保障，要做到安全就要做到“未雨绸缪”，对于学生所参与的活动要做好客观和主观上的准备，不要因为客观的原因如场地器材的没排查而存在安全隐患，也不要因为违反运动规律和组织不周而造成损伤。

尽量地考虑周全，而不要因噎废食，为一些客观存在的东西(如有运动就会有损伤)而去放弃或者逃避运动。国家也在为减轻学校和老师的压力而不断地努力，让责任明晰，风险降低。而我们要做的就是转变教育教学观念，细化教学流程。即不要实施军事化管理，也不要随意放羊。把学生的事当成是自己的事，做好做足自己的工作。在备课、上课、训练时做到目标明确、过程严谨、反馈及时，做一个负责的老师。

良好的学习习惯是我们上好课的保证，有一个好的班风、学风对我们从事教学有很大的帮助。现在有很多老师都觉得现在的学生非常难管，且老师不能打骂、体罚学生。所以，对我们老师的要求就更高了，加强对学生的思想教育使其养成良好的习惯便显得尤其重要了。

育人是一个长期的工程，需要我们老师有足够的耐心和爱心，也应该有信心和决心。不轻言放弃，以平和的心态来对待我们的学生。

注重思想教育的同时，我也要求自己的言行，要求学生做到的事自己首先做到，要求学生不要做的事，自己一定不去做，力求体现“言传与身教”的内涵。

体育教学要突破以“技术传授”为中心的框框，在教授技术同时加强学生对体育文化的了解，同时还要充分发挥学生的主体作用，放手给他们一个自行探索的空间，利用博大的网络资源，拓宽自己的知识面。让学生在课堂教学中活起来，在自我发现中发展，在自我教育中创新。

1、给学生创造文化平台

利用奥运的契机，宣传奥运的知识，宣传体育文化，开展奥运知识竞赛，让学生从小树立热爱体育的好习惯，不怕苦、不怕累、勇于拼搏。追求更高、更快、更强的奥运精神。

2、利用体育明星效应

像刘翔、姚明这些体育明星在青少年心目中有很强的感召力的。利用他们的影响来提高学生参与体育运动的热情是一个很好的激励措施。为了更进一步强化学生的体育热情，我们特意请来了奥运跳水冠军杨景辉，让学生近距离接触体育明星，感受运动带来的自豪。

3、组建运动队

为了使学生学有所用，爱好和特长有所发挥，我在本学期相继组建了田径队、棒球队、健美操队、武术队等。为学生提供了很好的舞台，并且这些活动全部是免费的，都是老师利用课余时间进行训练。学生训练积极，老师态度严肃认真。

4、抓早操和课外体育活动

在抓早操和自编操的同时还给大多数学生一个其他时间锻炼的机会，开放体育器材室，学生在课外可以借用体育器材自己锻炼，充分利用时间保证每天锻炼一小时。

教学和教研是相辅相成的，为了提高教学水平，我不断地钻

研教学理论，参加各种类型的体育公开课，参加教师基本功大赛，还利用丰富的网络资源进行学习，不懂就问。通过《中国学校体育》博客圈，像优秀的同行和专家学习，参加体育论坛，积极思索，不断吸收，理解创新。

本学期发表论文两篇。获得xx年年区体育与健康课程教学设计二等奖，教学反思三等奖，获得xx年年体育学科教学论文三等奖。

当然，“学然后知不足，教然后知困”。在有些方面如：对新课程的理念学习和运用方面，对调皮学生的教育等问题还有待加强学习。以后要及时信息反馈，提高教学效率和效果。提高自己的管理水平和对课堂的驾驭能力，特别是对调皮学生的教育问题。

今后，努力钻研新课程的理念，认真分析教材，总结教法，在教学中发现问题，解决问题。以教研来促教学，以教学来促教研，齐头并进把体育工作做好，让学生实实在在地得到锻炼和提高。

小学二年级第一学期年度工作总结篇四

实验二小这学期先后投入50余万元，新建了学校图书馆、书法教室、音美教室，更新了教师办公设备，进行了校园绿化美化建设。同时，我们尽心尽力地抓了学校内涵发展。

我校从管理的细节做起，实施了以“三个抓实”为主要内容的精致管理：

（一）抓实学生减负。

一是控制学生家庭作业量，通过作业跟踪，强化教师依法布置作业的意识；

二是严格执行课程计划，不允许随意调代课，不占课。

（二）抓实备课环节。

教师备课要统观全局，经历整册教材——单元——篇（节）——课时的过程。优化集体备课，实现优质资源共享。鼓励教师主动思索教学，写下教学反思。教导处实行每月月底评比制，择优出版。

（三）抓实常态课调研。

为促使教师认真上好每一堂课，这学期加强了对常态课的调研活动。即领导班子成员在不提前通知的情况下走进课堂，把脉教师的课堂教学，形成初步的调研素材，教导处在此基础上形成常态课专题调研报告。本学期我校领导班子的常态课听课数量达到200余节。

教育内涵发展的关键在教师。我校30来个教师，有莱阳名师、兼职教研员或学科带头人7人，烟台市优秀教师或教学能手8人。本学期，我校获烟台市优质课两节，二十多篇论文在各级杂志上发表或获奖。

（一）大力倡导读书活动。每个教师每年读5本教育专著。成立了二小读书沙龙，每月集中活动一次。每次校会前的5分钟，由一人上台交流读书心得。

（二）鼓励教师外出学习。千省万省，培训不省。在经费不充裕的情况下，组织教师到上海、青岛等地学习，累计花费两万多。这些教师回校后，通过“师说讲座”培训全体教师，促进了大家的抱团发展。这学期举办讲座十余期。

（三）构建和谐的教师团队。通过各种方式关注教师的成长，如慰问生病教师，教师生日当天送去生日蛋糕等。这学期，我们给每位教师订做了两套职业装。在5月10日的办公室文化

建设评比中，学校没有花一分钱，教师的积极性却非常高涨，使我们明白：学校应坚持以文化建设引领教师成长和学校发展。

虽然学校的硬件合格了，但是没有质量的学校，永远配不上“合格”二字。因此，我校紧紧围绕“提升教育教学质量”这个中心，努力提升教育教学质量。

（一）落实“良好的习惯造就良好的人才”这一育人目标，培养学生良好的习惯。走进二小校园，一切秩序井然，而孩子们的文明举止更是随处可见。

（二）实施科研促教，大力开展教研活动。几年下来，我校“感悟？合作？创新”的课题研究取得质的突破，得到了烟台市教科院的关注，目前体现这一研究成果的《小学语文课堂高效阅读的策略研究》一书正在编写中，即将出版。

（三）教学质量提升迅速。我校狠抓课堂教学，向课堂要效益，在不增加学生负担的前提下，教学质量大幅度提高。以这学期的期末考试为例，各学科成绩喜人，个别学科甚至达到了优秀率和及格率的双百分百。30余名学生在上级组织的各项活动中获奖；我校的大合唱节目连续三年被选到市里参加比赛。

在今年的六一文艺汇演上，有两句话引起了过往家长和群众的注意：阳光书写传承中华文明，快乐阅读浸润多彩人生。说的就是我校的特色教育。

我校把书法列为学校课程。期末考试时，成立专门的书写阅卷组；建立“阳光书写”刊版展示学生作品；定期举行“阳光书写小明星”评选活动；每天中午拿出10分钟时间练字，由教师现场指导学生书写；编写了书法校本教材等。

为创设良好的读书环境，所有班级每周安排2节阅读课，每天

安排10分钟晨诵，由教师带领学生阅读经典美文。6月6日，举办了以“腹有诗书气自华”为主题的毕业典礼，引起了家长的强烈共鸣。毕业典礼的成功举办，说明我校的读书活动得到了社区的认可。我们相信，播撒阅读的种子就是播撒幸福。

6月8号，《今日莱阳》报刊以《托举起学生们五彩缤纷的梦想》为题，用整版篇幅对我校进行了报道，引起了积极的反响。虽然我校工作取得较大进步，但距离“打造省内名校”的目标有很大差距。今后，我们将着重加强以下工作：

一、加强课堂教学研究，大力推进课堂教学改革。

我们学校班额数量比较合适，这给我们实施尝试教学提供了得天独厚的条件，我们要大力推进课堂教学改革，引导教师采取尝试教学，把课堂还给学生，把时间还给学生，落实学生的主体地位，提高课堂学习效率。

二、实施“走出去，请进来”战略，积极扩大学校知名度。

我们要大力实施“走出去，请进来”战略，积极组织教师外出学习，学习国内外最先进的教学理念与方法；同时聘请国内外优秀专家、学者来校讲学，加强校际交流活动。

三、继续研究作业的分层布置，使不同层次的学生都能得到优质发展。

下学期，我们继续实施作业分层布置，争取数学在家庭作业领域开展探索实践，语文在课外阅读方面进行改革，英语在教材的拓展阅读上进行有益尝试。

在加快自身内涵发展的同时，我们希望教体局能给我们多配备优质的教师资源，以加快学校发展步伐。

小学二年级第一学期年度工作总结篇五

今年我担任二年级四班的语文教学工作，这也是我第一年任教。作为一名刚走上工作岗位的青年教师，我知道自己有许多不足和缺陷，基本功不够扎实，教学经验尚浅。因此，我对教学工作要求非常严格，不敢有任何懈怠，虚心向有经验的老教师学习。经过一年的辛勤工作，较圆满的完成了本期的教学计划。现将一学期的心得体会总结如下：

我们使用的人教版教材，体现了人文性和工具性的有机结合。在备课时，我认真学习新课标，深入研究教材，精心设计教学过程，始终坚持做到：扣紧大纲、抓住重点、备教材、备学生、备教法；围绕教学目标，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，去糟取精。每次课前再重新复习一遍教学方法，课后记下教后记，教学反思。经过精心的备课准备，课堂取得了显着的教学效果，学生学习积极性高，学习兴趣浓厚。

为了保持学生在课堂上的学习热情，我认真的备学生、了解学生，不断改变方法，创设学习情境，激发学习欲望，严把课堂质量关，并处处体现分层教学，使学生主动求发展。

二年级是识字写字教学阶段。我发现二年级的识字量特别大。上册要认450个生字，会写350个生字，下册要认400个生字，会写300个字。

鉴于识字量之大

第一步，我采取了多种方法帮助学生识字。例如：卡片识字、猜谜识字、拆分法。加一加、减一减，并采用由易到难的方法，现借助拼音、去掉拼音、带生字进课文、读生子小短文识字，采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。

第二步，在每节课前我都要求学生预习，对于二年级的小孩

子而言，不断重复出现是最有利于识记的好方法。当然，学生面对已学过的字有些不能集中精力。于是我就采用激励法、竞赛法调动学生的积极性。果然，孩子们个个情趣高涨，斗志昂扬，都想成为红旗手，语文明星，常胜小将军，生字自然记得更牢。

除了认字以外，需要会写的字较多，平均每课都有8个以上要求会写的字。良好的书写习惯也是在这一阶段形成的。在指导写字过程中，我要求学生做到：一看二临三比较。一看是先观察生字的间架结构，书写位置；二临是照着认真临写，最后比一比与范字的差别，学会自我评价。并运用作业展览，评选，书写闪耀明星，写字大王等方法，激发学生写字的兴趣，提高学生写字的技巧。

在教学中，我努力做到创设宽松愉悦的学习氛围。激发学习兴趣，教给学生知识，叫他们学会参与、学会合作，学会尊重他人，更教会他们求知，合作、竞争，培养学生正确的学习态度和学习方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得。

在探求语文教学进程中，我力求将“讲”转变为“学”，将机械重复的练习转变为生动活泼的游戏，让学生充分体验语文学习的快乐，为他们语文学习的持续发展打下良好的基础，初步形成学习能力。

二年级第一学期期中考试过后，我认识到要想提高教学质量，培优补差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样，也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，有利于班级良好学风的形成。因此我坚持做到有计划，有记录，有辅导，有鼓励，努力提高学生的整体水平。我经常用一句话来鼓舞孩子们的信心，“二四无差生”，撒下什么样的种子，就会收获什么样的果实。经过一学期的培优补差工作，果真做到了“二四无差生”。

一份付出，一份收获。在教书育人的道路上，我付出的是汗水，收获的却是一份充实，一份深深的情感。我用心去浇灌我的学生，我相信他们定是明日最绚烂的花朵！

小学二年级第一学期年度工作总结篇六

本学期，我担任二年级两个班数学教学工作。教学实践中，发现大部分学生聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃，发言积极，学习成绩比较理想。但也有少数几个学生基础比较薄弱，作业脏乱，思考速度慢、书写速度慢，对新知的理解也比较慢。结合两个班学生的实际情况，和新课标的具体要求，现将这学期教学工作总结如下：

1、严谨备好每一节课

上课前认真备课，钻研《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数，不但备学生而且备教材备教法。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决，在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、认真上好每一节课

(1)创设各种情境，激发学生思考。上课力求讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。同时制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。

(2)及时复习。新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成知识串，每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”、再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新实践提供了可能。

3、细致批阅每一次作业

针对不同的练习错误，面批，指出个性问题，集体订正共性问题。

4、耐心做好每一次辅导

在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重他们的学习过程的指导。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、客观评价每一位学生

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生的学习心理、学习品质的发展状况，作为教师改进教学的依据。在自制测试卷中，我增加了体现学生思维过程的试题，测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。

教材在设计教学活动时非常重视渗透思想品德教育，提供了丰富的、符合儿童特点的素材，于是我结合教学进行爱祖国、爱科学、爱钻研等良好的思想品德培养。精心设计了：美丽的校园、金色的秋天、美丽的小湖、做值日、过马路等情境，对学生进行热爱家乡、热爱祖国、热爱劳动、保护环境、尊老爱幼、珍惜时间、遵守交通规则等的教育，教材整体体现了丰富多彩、努力向上的学校生活和身心健康的生活态度，

学生在教材和老师创设的环境下，心灵得到了熏陶。

在教学过程中，采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生
进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。在数学中，
有很多规律的总结，有很多多样化的算法的发现，引导学生
进行讨论，共同思考，总结。这样不断可以培养学生的各种
能力，而且还可以培养他们团结合作的能力等。

拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习
法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，
又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人
前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与
小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功
的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃
看待他人学习成绩的习惯。

上课前，要求学生把课堂上用的东西，如教科书、练习本、
笔等放在桌上一定的地方，预备铃一响就安静下来，小憩收
心。对学生的怎样坐，答问时怎样站等都要提出明确要求，
培养学生认真对待学习的态度和习惯。课间根据学生注意力
不持续，易转移等特点，我尽量把握好上课的节奏，有张有
弛，使学生的思维处于活跃的状态之中，逐渐培养学生注意
力持久保持的良好习惯，使学生上课不搞小动作。

此外，小学生普遍存在着做事无紧迫感，动作缓慢的现象，
我就时刻提醒学生加强做事的计划性，养成做事有条理的好
习惯。课后我又注意培养学生良好的书写习惯，要求学生作
业整洁，不潦草，不涂抹。为了培养学生作业书写工整的好
习惯，我首先注意教学时板书书写规范整齐，严格要求自己，
不断学习，提高业务素质，时时处处注意用自己良好的行
为习惯影响、感染学生，此外加强写字课教学和书写评比，
并用鼓励性的评价标志奖励书写认真的同学，经过一个学期
的细致培养，大多数学生的课前准备、上课注意力的集中、
特别是学生的书写均有较大的进步。

1、设计数学游戏，使学生乐在其中。根据低年级学生心理特点，在教学中设计了小学生最喜欢做的游戏，让学生在“做中学，在玩中学，在快乐中学”。

2、创设生活情景，使学生体会数学与生活的联系。

本学期我在教学新知时尽量利用生活中的感情材料进行直观教学，使学生便于理解和掌握。抓住机会告诉学生像这样的题目在我们的数学里叫做解决问题，从而初步了解了应用题的概念，同时也体会到了数学的美丽。

经过一个学期的努力，学生上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业，学习积极性很高，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。他们能用数学解决生活中的问题。绝大部分的同学都养成了爱动动脑，爱思考的好习惯，形成了良好的学风。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息，还增进了情感的交流。对家长介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

总之，经过一学期的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。我将及时找出差距，积极弥补不足，力争使自己的工作在新的一学年里有更大的起色。

小学二年级第一学期年度工作总结篇七

斗转星移，光阴似箭。新年的钟声已过。值此，我校的各项工作的也即将告一段落。这一学期里，在上级领导的正确领导，

同志们的共同努力下，我们的工作取得了较好的成绩：

本学期，对原来的工作制度进行了更进一步的修改，完善。主要有《班主任岗位责任制》、《学校安全工作责任制》、《冬季防火责任制》、《甲流预防责任制》。对教师工作提出了更细致、更严格、更明确的要求，规范了教师的从业行为。

(1) 坚持常规业务检查，听课，从而指导、督促教师的教学工作。

本学期校长坚持听课30节，主任听课25节。听后能及时地与任课教师交流意见，督促教师改进教法，推动课堂教学工作的改革。

每月初对教师教案进行常规检查，月末对作业进行检查，及时检查，及时总结，该表扬的表扬，该批评的批评，坚持原则不放松。

(2) 按计划如期开展了教研活动，除了校本教研人人讲一节好课之外，我校教师还承担了县里的教研任务，通过学习交流提高了教师的教学技能。

(3) 分阶段地对学生成绩进行了测试，通过测试及时了解学生对知识的掌握情况，从而改进教学工作。考风考纪从严从实，杜绝一切弄虚作假行为，一是一，二是二。

本学期制订了《安全工作计划》，《安全管理制度》、《安全工作组织》、《安全工作预案》，尤其制定了《甲流防控预案》，使安全工作有了组织、制度保障。

甲流时刻威胁着师生的健康，给我们的安全工作带来了前所未有的压力，在上级的领导下，我们利用各种形式对师生进行了预防甲流知识的宣传，让师生了解甲流知识，掌握预防

方法，自觉维护我们的健康，执行预防甲流日报制度，做好日记，督促家长时刻关注学生的身体健康。

安全工作预防为主，责任重于泰山，学校领导定期对学校安全进行排查，发现隐患及时整改，严查更夫值班，杜绝空岗行为，注意不发生煤气中毒事件。

今年冬季降温快，冷的早。学校为各班糊了窗缝，钉了窗帘，及早更换了炉具，实现了提前供暖，保证了室内温度。

举行了秋季越野活动、学生书画展览、“阅读之星”能手大赛，纠正了学生的不良习惯，使优良习惯得到培养。

通过升国旗、唱国歌，对学生进行了爱国主义教育。旗下讲话着重对学生进行了甲流防控知识的教育、安全教育、学习习惯教育。

暗示完成了普九报表工作，报表数字准确。适龄儿童入学率100%，在校生巩固率100%。

考勤记录认真，教师出勤率高，没有出现旷职现象。

报刊征订工作，学校做了耐心细致的思想工作，得到了教师的理解与支持，报刊征订进展顺利。

工会会费，捐资助学活动按时完成任务。

职称申报，评优工作按上级文件精神执行不折不扣，教师感到公开、合理。

没出现一起教师上访事件，为全乡维稳工作奠定了基础。

总之，在前进的道路上，我们在看到自己成绩的同时，也不回避缺点，在今后的的工作中，全体教师将改正过去工作中的不足，发挥我们的优势，为办学水平的提高而不懈奋斗！

小学二年级第一学期年度工作总结篇八

纵观20xx年我校家长学校的情况，我们认为有三点值得总结：优化了家庭教育环境，普及了家庭教育知识，促进了家庭教育的科学化。主要表现在：

首先，是提高了家长自身的素质。通过家长学校的学习，许多家长第一次意识到，家庭是教育细胞。家长的第一行业是教养子女，父母既是子女的启蒙老师，又是终身老师。父母的全面素质，尤其是品德如何，将直接关系到孩子今后成为什么样的人的问题。所谓“近朱者赤，近墨者黑”，所谓“上梁不正，下梁歪”，所谓“入鲍鱼之肆久而自臭，进芝兰之室久而自芳”等均是这个道理。真正懂得了孩子乃是父母的“镜子”、“有其你必有其子”的含义。因此许多家长决心“教子先律己”。咬紧牙关痛改前非，除弊自新，为子女做个好榜样。一位牌坛高手的家长，通过学习后，下狠心与扑克一刀两断，全心全意地把精力投入到教育孩子的工作中，终于孩子进步了，家长也被评为了“好家长”。一位过分热衷于打扮、闲聊的母亲，也愧然自责，改掉老毛病，认真学习家教理论，在孩子心目中还原其“好妈妈”的形象。

在每次的家长学校开学典礼上，我们不仅向家长介绍我校家长学校的一些制度、条例，更向家长们提出了如何配合学校开展道德行为规范教育。如《小学生日常行为规范》“有学会料理个人生活，自己的衣服用品收放整齐”、“主动承担收拾房间……打扫楼道，庭院等力所能及的家务劳动和公益劳动”、“外出和到家时，向父母打招呼，未经家长同意，不得在外住宿”等等，就要求各家长开展教育、督查，有总是也可及时反馈给班主任进行帮教。诸如此，在对子女行为规范教育上起到家教一致的作用。

我校确定的家长学期办学目标是：要让家长树立新的“教子观念”，提高家长科学育儿的水平和技能素质，培养孩子成人成才。所以在开设家长学校时，合理选准家长学校的教材、

教学内容，进行授课至关重要。学校根据家长情况，先后进行了《从行为习惯养成入手让孩子尽快适应学校生活》、《创造学习型的家庭》《家长的素质》、《吵架，孩子成人的必修课》等专题讲座。

通过这样有目标、有计划的家教授课，家长们基本了解了在家庭中对孩子进行思想品德教育的原则和方法，掌握了小学生教育的基本方法。

家长学校的科学规范管理是家长学校有条不紊进行的有力保证，在这方面我校集中做了：

1、抓家长学校的到课率

一方面，我校在提高家长学校授课质量上做文章。除了尽量把教材的知识讲得深入浅出，通俗易懂外，我们还运用了电教、幻灯、投影、录像等现代化教育手段。

另一方面，我校也采取发邀请书鼓励家长到校，不无故缺席。因为只有提高家长的到课率，才能保证家长的家教理论素养的提高。纵观几年来我校的家长学校的到课率，总在90%以上，可喜可贺。

2、抓班主任的家访率

俗话说“五个手指不一般长”，各个家庭的家教方式各有不同，家长学校只解决了共同点，对特殊点就依靠家访来解决，我们在校家校联系制度上明文规定：班主任在二年内家访率要达80%以上，这是我校家长学校教育的延伸与发展。

3、抓家校联系率与回执反馈率

我校的家校联系制度明确要求班主任一月一次用家校联系单形式向家长汇报学生在校的德、智、体等方面的表现。家长

要以回执的形式，反馈学生在家的表现，齐抓共管，发现问题，及时纠偏。另外，我校还把双休日定为“孝敬日”，要求学生每周向父母汇报一次思想、学习情况，为父母做以一件家务活。

总之，我校家长学校近年来在社会、各家庭的大力支持下，在上级领导的关怀下，通过自身的不断进取，取得了一定的成绩。但与优秀的学校还不能相比，今后我们要在提高家长学校的效率上多下功夫，努力使我校家长学校越办越好。

小学二年级第一学期年度工作总结篇九

在孩子们还没来报道之时，来到学校布置教室，为了让教室变得更加整洁，程老师和林老师选择这学期不张贴那么多板块，而是粘贴了教室外的展板，用于我的《读写绘》，及教室内的一块展板，用于程老师的口算满分榜。

2、开学须知

为了让家长更加了解开学的事项，我们特地在教室门口张贴了开学须知一份：

开学须知

一、报到程序：

1、到班主任处报到，交报告书、暑假作业（开学后将进行展示评选）、五本新书、每周之星、银行缴费回执单。

2、领取新书，将自己的新书写好班级、姓名、学号，包好书皮，并妥善保管；

3、到寝室将自己的衣物及生活用品整理好，与生活老师做好交接。

4、新学年开始，请家长缴纳医疗和意外伤害保险，共计80元。如已在社区购买医疗保险，请提供保险复印件。（交予班主任）

二、学期所需学习用品：铅笔、橡皮、一套三角板、文件夹、《日有所诵》、《新华字典》、一盒彩笔（或油画棒）

备注：9月1日早上7:40到校，8:00举行开学典礼，请孩子们穿校服、佩戴红领巾，学校大队部将进行检查。

小学二年级第一学期年度工作总结篇十

这一学期，我担任二年级班的数学教学和班主任工作。我按照学校的德育工作要求，认真制订班级工作计划，有重点，有步骤地开展工作，使学生知识技能和道德品质一同形成，全面发展。具体工作归纳为以下几点。

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会，班会学习小学生守则和小学生日常行为规范以及一日常规，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课，认真作业，下课好好休息，讲文明，讲礼貌的好习惯。

对于二年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，在家表现也会特别好。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好

的同学，更是倾注了更多的心血。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上，身体上，思想上有什么特殊情况，我总是及时，主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

在我班，后进生在班中为数较多，因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵之门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定，奖励。课余多跟他们谈心，及时了解他们的思想动态，困惑等。课外积极辅导，跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

班主任工作千头万绪，有时这事未处理完美，那事又接踵而来，由此，本人往往在处事中过急，也许有些言语会使学生难以接受。总之，在实际工作中，还有许多做法值得我去探讨和总结。我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，使班主任工作迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

小学二年级第一学期年度工作总结篇十一

岁月如流，转眼间一学期的教育教学工作已近尾声，回顾这一学期来的工作，我觉得欣慰多于忙碌。这学期，我根据学校德育处和大队部的教育工作计划，针对低年级学生特点，积极开展以“好习惯助成长”为主线，培养学生良好的习惯，收到显著成效，现总结如下：

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。

学习“规范”，让“规范”深入人心。

要让学生具有良好的文明行为，就必须首先学习“小学生日常行为规范”，只有让“规范”深入人心，才可能实施“规范”。为此我们就“规范”向学生进行了广泛的宣传，深入的学习，各班级根据学校的周教育重点和学生的实际，每周分重点、分专题对学生进行“规范”的学习教育，使“学规范”更细致，更深入。

对于每学年的开学，我们各位班主任首先要利用一个星期的时间对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。一学期以来，我们针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势，每天提醒他们注意“三个一”，读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

通过各种形式的教育活动，使学生成为生活的小主人，学习的小主人，班级的小主人，培养出一批有工作能力的小干部，也涌现出一大批好人好事。各班上学生生病，同学互相关心；同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫，有学生拉肚子弄脏裤子，学生争着找裤子给同学换上，充分体现了学生热爱集体，关心他人的优秀品质正在逐渐形成。

教育是个大家庭，学校、家庭、社会应共同承担起教育的责任，各施其职并互相促进，提高教育质量。为积极开展社会满意工程活动，切实增强服务群众、服务家长的意识，加强家校沟通，开展了卓有成效的家访工作。为了进一步搞好学校教育，协调各种教育力量，本学期我们年级组的班主任及科任老师对班内学生进行了家访工作。

本年级家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。

总之，已过去的这一学期中，我们年级组在家访工作中做了很多切实有效的工作，为以后更好地开展好家访工作积累了经验和教训。

由于是低段的学生，他们的自控力非常差，班主任要做的事情太多，所以多学生工作也有疏忽的地方如：对个别特殊学生的教育太少；班级管理制度还不够完善；与学生的交流时间还不够等等。针对在管理中存在的不足，我们各位班主任与科任老师一定会在以后的教育管理中加以弥补自己的不足，努力将我们二年级各班打造成为班风正、学风浓的优秀班级。

人才培养，必须从小抓起，养其习于童蒙。我国现代著名教育家叶圣陶曾说：“教育就是习惯的培养。”充分强调了习惯对于儿童成长及其教育的重要性。小学是基础教育，基础工程事关重大，只有打好坚实的基础，才能培养学生健全的人格，高尚的爱国情操，良好的行为习惯及个性心理品质，强烈的竞争意识。

小学二年级德育工作总结第一学期(三)

转眼间，迈入20xx年新学期的开始，根据期初德育工作计划，以《小学生日常行为规范》教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。在今后班级管理工作中，一定总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色。

小学二年级第一学期年度工作总结篇十二

本学期我担任二年级（1）班班主任，在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，营造良好的班级学习环境，提高学生素质，促进学生全面发展，现将工作总结如下：

利用班会和课余时间，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》和学校的安排，要求学生做到文明、礼仪、守纪、诚实守信，逐步养成良好的行为习惯，通过开展“安全伴我行”和“信心，目标，行动”等主题班队活动，增强学生的安全意识，激发学生的学习热情。开展“经典诵读”读书系列活动，组织学生谈体会，写感受。积极配合学校搞好各项活动，增强学生的参与意识。

本学期，我根据学校要求，经常利用班会课和语文课，教育学生遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。要求学生执行学校的学生行为规范，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。切实做好两操的安全和纪律，经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，学习习惯和卫生习惯有了根本性的好转，还有几个纪律观念薄弱的人经常要教育、督促才能做好一阵儿，以后还有待加强教育。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，

拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到，在他们小小的心灵里已经萌发出美的种子。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，学期初就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，我就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部工作大胆了，也做得有一些条理了，在班同学中威信也高。

要求学生把字写好，每一次作业都能认真完成，抄写作业得“优”的，奖励一颗标志，期末进行统计，谁的标志多，就成为“小小书法家”。在评比中让学生养成良好的写字习惯，本班学生在经过一年级和这学期的书写习惯培养，写出的字基本做到干净、整洁。

说去家访，有点不真实，但有些家长又很被动，所以我充分利用两放学时间或打电话方式，和问题学生家长进行沟通，做到尽量少讲孩子的缺点，多讲成绩与进步，最后提希望。使得家庭和学校的之间的合作有成效，争取孩子早日的转变。

刚接手这个班，我首先通过分析摸底，访问相关的老师，大致掌握一些情况。针对学生数学基础不太好，后进生面的现状，在教学中认真钻研教材，把握好教材的重点和难点，根据教材内容以及学生的实际水平和特点，选择适当的教学方法，寓教于乐，尽可能使学生学得轻松、愉快。做到了以下几点：

- (1) 降低起点，设置小台阶、拉着学生慢慢往上爬。
- (2) 查漏补缺，铺路搭桥。

新知识孕育在旧知识中，在学生基础差的情况下，每节课安排一些复习旧知识的时间，这样既有利于督促学生复习巩固，又有利于基础差的学生接受新知识，跟上新的学习进度。

上好课是保证教学质量的关键，只有认真上好每一节课，才能不断提高学生的学习兴趣和学习能力。在教学过程中，我不仅注意学生知识的掌握情况，而且还十分注意学生学习能力的培养，除了要求他们“学会”，更重要的是要让他们自己“会学”。课堂上，对于那些脑子灵反应快，好胜心强，爱动、贪玩、粗心，懂一点就听不进去，注意力很难集中的学生，上课时就对他们多提问，多盯着他们，把他们的注意力集中到“学习”这个焦点上来，让每一个学生都能积极主动地参与教学活动，而不只是简单的老师教，学生听。总的来看，学生学习的兴趣和积极性大大提高了，课堂气氛变活跃了，学生的学习方法也得到了改善，分析问题的思路比较清晰，考虑问题也比以前全面、周到了。

作业是对学生学习情况的检验，从作业中可以发现学生对知识的掌握情况和存在的问题。所以，对学生所做的每一次作业，我总会认真批改，仔细分析，及时发现学生学习中的薄弱环节，进行补漏。每次作业我都坚持做到“学生做——老师改——老师讲评——学生订正——老师再改”。确保每一个知识环节，学生都能学好，学透。

所教的班级中有个别同学存在学习障碍，于是我经常对他们进行跟踪辅导。通过课堂教学、检测、作业反馈等，发现问题，充分利用空余时间为他们开“小灶”，作业错了，坚持面批面改，促进他们自我奋进、同时，安排优秀学生当小老师，与基础差的学生结对子，互帮互学，得到提高。一学期下来他们成绩进步不仅很明显，而且在学习态度、学习习惯方面有了明显好转。

在认真搞好教学工作的同时，我还十分注意自身素质和业务水平的提高，虚心向有经验的老师请教，认真对待学校组织

的活动和教研组活动，努力让自己在活动中得到锻炼、提高。

本学期工作做得也有不足之处，如对优生的`拔尖工作做得不够，另外与学生家长的联络不够，缺乏教学合力。在今后的教学中我会不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展，一份耕耘，一份收获，我将扬长避短，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

总之，班主任工作是一项繁杂而艰巨的工作，任重而道远，我将继续在今后的工作中勤观察、多思考，不断实践总结，争取把班主任工作干得更出色。