

2023年中班科学动物怎样睡觉教案反思 动物睡觉真有趣中班科学课教案(实用8 篇)

教案编写需要根据学生的实际情况和学习需求进行调整和优化。欢迎大家点击下方链接，浏览小编为大家准备的中班教案实例，希望对您的教学工作有所启发。

中班科学动物怎样睡觉教案反思篇一

【活动目标】

- 1、探索动物睡觉的秘密。
- 2、尝试用动作表现不同动物的睡觉方式。

【活动准备】

教师教学课件、各种动物图片、动物生活场景图。

【活动过程】

一、开始部分。

- 1、以小客人做客导入活动：（播放歌曲《小猪睡觉》）小朋友们，今天我们班来了一位小客人，你想知道它是谁吗？
（小猪）

你听一听它在干什么？它是怎样睡觉的？（闭上眼睛睡觉，大耳朵扇扇，小尾巴摇摇）还发出什么声音？（咕噜噜）

- 2、小猪邀请大家去大森林旅游，看看别的小动物是怎样睡觉的。

二、基本部分。

2、引出散文诗，教师播放课件：“夜静悄悄，风不吹，草不摇，妈妈唱起了摇篮曲，小宝宝怎么样了呢？现在就请小朋友闭上你的小眼睛，让我们一起欣赏一首散文诗《动物睡觉真有趣》。听一听你有什么感觉？”

3、播放幻灯片讲述散文诗《动物睡觉真有趣》，让幼儿探索不同动物睡觉的秘密。

散文诗：

夜静悄悄，风不吹，草不摇，天上的地上的都睡了，一切都睡了。

小马站着睡着啦。蝙蝠倒挂在树上睡着啦。小刺猬蜷成一个刺球睡着啦丹顶鹤单脚站立睡着啦。小金鱼睁着眼睛睡着啦，小乌龟钻到龟壳里睡着啦，猫头鹰睁一只眼闭一只眼睛睡着啦。夜静悄悄，风不吹，草不摇，天上的地上的都睡了，一切都睡了。

4、提问：

小朋友散文诗好听吗？在散文诗当中你听到有哪些小动物？它们是怎样睡觉的呢？（幼儿说完一只动物以后要模仿一下他们的睡觉的姿势。）

师：那小朋友知道为什么这些小动物睡觉的方式都不一样呢？（逐一引导幼儿说出每种动物不同睡觉方式的原因）

6、教师小结：小动物们为了保护自己都有不同的睡觉方式。

7、游戏：模仿小动物睡觉的姿势。

（1）讲解游戏玩法：教师加音乐完整的朗诵散文诗《动物睡

觉真有趣》幼儿听到散文诗当中讲到哪一只小动物就模仿那只小动物睡觉的姿势。

(2) 游戏：第一遍老师和孩子一起模仿。第二遍的时候孩子一起模仿。

三、迁移活动。

1、小朋友，小动物们为了保护自己都有不一样的睡觉方式，那我们怎样睡觉才能保护自己呢？你平时是怎样睡觉的.？给你的旁边的好朋友学一学。

2、请个别幼儿说一说，并学一学。

4、老师小结：我们人类正确的睡觉的姿势-身体要右侧睡。明白了吗？

四、结束部分。

师：小朋友，你们现在知道怎样睡对我们的身体最好了吧？我们一起来学一学。

中班科学动物怎样睡觉教案反思篇二

动物一直是孩子们的朋友，中班的孩子们也特别想了解有关动物的知识。但常见的话题只是有关“动物的外形、习性及生活方式”，很少涉及动物们各种各样、姿态万千的睡眠姿势。于是我根据孩子们的兴趣设计了这样的一个活动，希望通过这个活动能激发孩子们对科学的探索兴趣及保护动物、维护生态环境的意识。

1、探索动物睡觉的秘密。

2、尝试用动作表现不同动物的睡觉方式。

3、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

一、照片激趣。

师：“小朋友中午睡觉了吗？”幼儿：“睡了”师：“你们知道自己睡觉是什么样子吗？”（幼儿互看笑着摇头）师：“老师拍了几张照片，一起看看。”（教师用电脑放幼儿午睡照片，引导幼儿观看。）师：“人要睡觉，动物睡觉吗？”（有的说睡觉，有的说不睡觉。）

师并进一步激发：“你看过动物睡觉吗？动物是怎样睡觉的？”幼儿a：“我知道马站着睡觉。”幼儿b：“我家的猫会睡觉。”

二、观看图片，交流经验。

师：“老师准备了一些动物睡觉的图片，你们和好朋友一起看一看、说一说动物是怎样睡觉的？”幼儿结伴欣赏动物睡觉的图片，交流已有经验。

师：“请小朋友说说：你知道哪些动物的睡觉方式？”

三、观看课件，了解各种动物睡觉方式。

师：“小朋友说的对吗？我们看看课件。”点击课件《动物怎样睡觉》。

1、师：“动物睡觉的时间一样吗？”（幼儿摇头）“我们看看。”教师点击课件中的“白天”“黑夜”。

师：“这里，哪些动物白天睡觉？哪些晚上睡觉？”幼儿猜测

完，教师“对吗？我们试试。”点击课件。归纳总结。

2、师：“动物睡觉的地点一样吗？”（幼儿说“不一样”）教师点击课件，说说动物在哪里睡觉。

3、师：“动物睡觉的姿势一样吗？”教师点击课件，请幼儿说说他们都是怎样睡觉的。

4、师：“这些动物为什么要这样睡觉？”幼儿猜测，师幼共同交流：为了时刻注意外界动静，提高警惕，保护自己。

四、游戏：看谁学得像

（1）教师设置情境交代游戏规则：天黑了，有的小动物要睡觉了（播放抒情轻缓的音乐），小朋友模仿动物睡觉，睡觉时必须安静。天亮了（播放欢快的音乐），小动物们赶紧起床了。

（2）教师组织游戏，播放音乐。

五、教师教育幼儿从小要养成良好的睡眠习惯和正确的睡眠姿势。

幼儿回家后和父母一起模仿动物睡觉的动作，比比看谁学得像。

本次活动中，我通过利用幼儿喜欢的动物形象——小猴子，以它看小动物睡觉为线索，有目的地引入具有情绪色彩的形象，如懒惰的小狗、聪明的小刺猬等，以引起幼儿对活动进行探索的兴趣。通过播放多媒体课件，使幼儿对各种动物的睡眠有形象的认识，使其发挥传统教育手段不可替代的功能，使幼儿的理解和认识更透彻。通过模仿小动物睡觉的姿势，使幼儿不知不觉掌握正确的睡眠方法并养成良好的睡眠习惯。

小百科：动物分类学家根据动物的各种特征（形态、细胞、遗传、生理、生态和地理分布等）进行分类，将动物依次分为6个主要等级，即门、纲、目、科、属、种。

中班科学动物怎样睡觉教案反思篇三

活动目标

1. 产生对动物睡觉方式的探索兴趣。
2. 了解动物睡觉方式的不同。
3. 尝试用动作表现不同动物的睡觉方式。

活动准备

《动物睡觉》ppt、游戏音乐、玩教具宝箱、自编小儿歌。

活动过程

(一) 音乐活动导入，由动到静激发幼儿兴趣。

1. 随音乐做运动并引出小猫话题，了解小猫晚上捉老鼠，白天睡觉的生活习性，从而让幼儿知道别人在休息时我们应安静不打扰。
2. 出示小猫睡觉的图片，让孩子说一说小猫是怎样睡觉的，并模仿小猫睡觉的样子。

小猫侧着头睡觉，一只耳朵紧贴着前肢睡觉，它的耳朵特别灵，周围稍有动静，就会引起警觉。

(二) 播放课件，观察了解各种动物睡觉的方式

1. 出示马睡觉的图片。

请幼儿仔细观察——这是谁?它是怎样睡觉的?(站着睡)

2. 出示丹顶鹤睡觉的图片。

请幼儿仔细观察——“你们认识它吗?它是怎么睡觉的?”

请幼儿模仿丹顶鹤睡觉的姿势——单脚站立睡觉。

为什么会单脚站立睡觉——敌人来了能马上飞走。

3. 出示猫头鹰睡觉的图片。

请幼儿观察猫头鹰是怎么睡觉的(睁着一只眼睛闭着一只眼睛睡觉)

幼儿模仿猫头鹰睡觉。

为什么猫头鹰要睁着一只眼睛睡觉——晚上要捉老鼠，睁着一只眼睛睡觉方便捕猎，继而引发幼儿对猫头鹰辛苦工作的崇敬之情。

4. 出示蝙蝠睡觉的图片。

观察蝙蝠是怎么睡觉的——后肢钩住物体，身体倒挂着睡觉(遇到危险的时候脚——松开就可以飞走了)

5. 出示刺猬睡觉的图片。

观察刺猬是怎么睡觉的——蜷着身子睡。

为什么刺猬要蜷着身子睡觉——全副武装的睡觉，可以防止敌人的突然袭击。

以此类推，激发幼儿探索更多动物睡觉的方式。

6. 教师和幼儿一起归纳、总结动物睡觉的方式：

睁着眼睛睡觉：小鱼、猫头鹰；站着睡觉：马、丹顶鹤、斑马；

趴着睡觉：小猫、小狗、老虎；

刺猬：全身蜷成球形；

蝙蝠：后肢钩住物体，身体倒挂头朝下睡觉。

教师小结：原来动物睡觉的方式千奇百怪，各不相同。

7. 鼓励幼儿用动作表现不同动物的睡觉方式

——今天我们了解了这么多动物睡觉的方式，太有趣了，你们都记住了吗？现在老师要考考你们了哦！

马儿马儿怎样睡？——马儿马儿站着睡。

小鱼小鱼怎样睡？——小鱼睁着眼睛睡。

小猫小猫怎样睡？——小猫小猫趴着睡。

蝙蝠蝙蝠怎样睡？——蝙蝠蝙蝠倒挂睡。

(三) 出示百宝箱，激发幼儿探究、模仿的兴趣。

请幼儿轮流摸取百宝箱内的物品，可根据摸取到的物品进行模仿表演，也可以让其他小朋友猜，或说出动物名称，请好朋友模仿表演动物睡觉的姿势。

将创编的儿歌融入游戏中，进行总结，增强趣味性和语言表

述能力，帮助幼儿记忆。

(四)迁移教育，引导幼儿养成良好的睡眠习惯，掌握正确的睡眠姿势。

1. 引导幼儿谈论自己的睡觉。

小动物睡觉的方式千姿百态、各不相同，真是太神奇了!动物的这些睡觉方式适合我们吗?

2. 让幼儿到垫子上体验自己睡觉的样子，并作出判断

我们小朋友是怎样睡觉的?什么样的睡觉方式是最舒服最健康的?

3. 教师小结：宝贝们，我们要养成良好的睡眠习惯，每天按时睡觉，保持正确的睡觉姿势(向右侧卧或平躺)这样，我们才能休息好，身体会更健康。

附儿歌：大象大象怎么睡?鼻子放在嘴里睡；

狗儿狗儿怎么睡?手捂鼻子趴着睡；

鱼儿鱼儿怎么睡?睁大眼睛水里睡；

马儿马儿怎么睡?四条腿儿站着睡；

乌龟乌龟怎么睡?身体缩在壳里睡；

蝙蝠蝙蝠怎么睡?身体倒挂树梢睡；

蜘蛛蜘蛛怎么睡?脚儿缠丝遮掩睡；

千奇百怪各不同，动物睡觉真有趣。

中班科学动物怎样睡觉教案反思篇四

【活动目标】

- 1、探索动物睡觉的秘密。
- 2、尝试用动作表现不同动物的睡觉方式。
- 3、尝试用线条记录实验结果，并能用恰当的词汇进行描述。
- 4、发展幼儿的观察力、想象力。

【活动准备】

教师教学课件、各种动物图片、动物生活场景图。

【活动过程】

一、开始部分。

1、以小客人做客导入活动：（播放歌曲《小猪睡觉》）小朋友们，今天我们班来了一位小客人，你想知道它是谁吗？
（小猪）

你听一听它在干什么？它是怎样睡觉的？（闭上眼睛睡觉，大耳朵扇扇，小尾巴摇摇）还发出什么声音？（咕噜噜）

2、小猪邀请大家去大森林旅游，看看别的小动物是怎样睡觉的。

二、基本部分。

2、引出散文诗，教师播放课件：“夜静悄悄，风不吹，草不摇，妈妈唱起了摇篮曲，小宝宝怎么样了呢？现在就请小朋友闭上你的小眼睛，让我们一起欣赏一首散文诗《动物睡觉

真有趣》。听一听你有什么感觉？”

3、播放幻灯片讲述散文诗《动物睡觉真有趣》，让幼儿探索不同动物睡觉的秘密。

散文诗：

夜静悄悄，风不吹，草不摇，天上的地上的都睡了，一切都睡了。

小马站着睡着啦。蝙蝠倒挂在树上睡着啦。小刺猬蜷成一个刺球睡着啦丹顶鹤单脚站立睡着啦。小金鱼睁着眼睛睡着啦，小乌龟钻到龟壳里睡着啦，猫头鹰睁一只眼闭一只眼睛睡着啦。夜静悄悄，风不吹，草不摇，天上的地上的都睡了，一切都睡了。

4、提问：

小朋友散文诗好听吗？在散文诗当中你听到有哪些小动物？它们是怎样睡觉的呢？（幼儿说完一只动物以后要模仿一下他们的睡觉的姿势。）

师：那小朋友知道为什么这些小动物睡觉的方式都不一样呢？（逐一引导幼儿说出每种动物不同睡觉方式的原因）

6、教师小结：小动物们为了保护自己都有不同的睡觉方式。

7、游戏：模仿小动物睡觉的姿势。

（1）讲解游戏玩法：教师加音乐完整的朗诵散文诗《动物睡觉真有趣》幼儿听到散文诗当中讲到哪一只小动物就模仿那只小动物睡觉的姿势。

（2）游戏：第一遍老师和孩子一起模仿。第二遍的时候孩子一起模仿。

三、迁移活动。

1、小朋友，小动物们为了保护自己都有不一样的睡觉方式，那我们怎样睡觉才能保护自己呢？你平时是怎样睡觉的？给你的旁边的好朋友学一学。

2、请个别幼儿说一说，并学一学。

4、老师小结：我们人类正确的睡觉的姿势一身体要右侧睡。明白了吗？

四、结束部分。

师：小朋友，你们现在知道怎样睡对我们的身体最好了吧？我们一起来学一学。

教学反思：

动物的世界千奇百怪，孩子们对着新奇的事物有着浓厚的探究欲望。本次活动幼儿能在老师的引导下，通过同伴之间的经验分享交流，老师的讲解、分析了解多种动物的睡姿，并在游戏中通过模仿巩固了对睡姿的了解，目标达成。

中班科学动物怎样睡觉教案反思篇五

设计背景：

动物一直是孩子们的朋友，中班的孩子们也特别想了解有关动物的知识。但常见的话题只是有关“动物的外形、习性及生活方式”，很少涉及动物们各种各样、姿态万千的睡眠姿势。于是我根据孩子们的兴趣设计了这样的一个活动，希望通过这个活动能激发孩子们对科学的探索兴趣及保护动物、维护生态环境的意识。

活动目标：

- 1、探索动物睡觉的秘密。
- 2、尝试用动作表现不同动物的睡觉方式。
- 3、培养幼儿观察能力及动手操作能力。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备：

活动过程：

一、照片激趣。

师：“小朋友中午睡觉了吗？” 幼儿：“睡了” 师：“你们知道自己睡觉是什么样子吗？”（幼儿互看笑着摇头）

师：“老师拍了几张照片，一起看看。”（教师用电脑放幼儿午睡照片，引导幼儿观看。） 师：“人要睡觉，动物睡觉吗？”（有的说睡觉，有的说不睡觉。）

师并进一步激发：“你看过动物睡觉吗？动物是怎样睡觉的？” 幼儿a□“我知道马站着睡觉。” 幼儿b□“我家的猫会睡觉。”

二、观看图片，交流经验。

师：“老师准备了一些动物睡觉的图片，你们和好朋友一起看一看、说一说动物是怎样睡觉的？” 幼儿结伴欣赏动物睡觉的图片，交流已有经验。

师：“请小朋友说说：你知道哪些动物的睡觉方式？”

三、观看课件，了解各种动物睡觉方式。

师：“小朋友说的`对吗？我们看看课件。”点击课件《动物怎样睡觉》。

1、师：“动物睡觉的时间一样吗？”（幼儿摇头）“我们看看。”教师点击课件中的“白天”“黑夜”。

师：“这里，哪些动物白天睡觉？哪些晚上睡觉？”幼儿猜测完，教师“对吗？我们试试。”点击课件。归纳总结。

2、师：“动物睡觉的地点一样吗？”（幼儿说“不一样”）教师点击课件，说说动物在哪里睡觉。

3、师：“动物睡觉的姿势一样吗？”教师点击课件，请幼儿说说他们都是怎样睡觉的。

4、师：“这些动物为什么要这样睡觉？”幼儿猜测，师幼共同交流：为了时刻注意外界动静，提高警惕，保护自己。

四、游戏：看谁学得像

（1）教师设置情境交代游戏规则：天黑了，有的小动物要睡觉了（播放抒情轻缓的音乐），小朋友模仿动物睡觉，睡觉时必须安静。天亮了（播放欢快的音乐），小动物们赶紧起床了。

（2）教师组织游戏，播放音乐。

五、教师教育幼儿从小要养成良好的睡眠习惯和正确的睡眠姿势。

活动延伸：

幼儿回家后和父母一起模仿动物睡觉的动作，比比看谁学得

像。

教学反思：

本次活动中，我通过利用幼儿喜欢的动物形象——小猴子，以它看小动物睡觉为线索，有目的地引入具有情绪色彩的形象，如懒惰的小狗、聪明的小刺猬等，以引起幼儿对活动进行探索的兴趣。通过播放多媒体课件，使幼儿对各种动物的睡眠有形象的认识，使其发挥传统教育手段不可替代的功能，使幼儿的理解和认识更透彻。通过模仿小动物睡觉的姿势，使幼儿不知不觉掌握正确的睡眠方法并养成良好的睡眠习惯。

小百科：动物分类学家根据动物的各种特征（形态、细胞、遗传、生理、生态和地理分布等）进行分类，将动物依次分为6个主要等级，即门、纲、目、科、属、种。

中班科学动物怎样睡觉教案反思篇六

活动目标：

- 1、了解动物睡觉方式的不同。
- 2、尝试用肢体动作表现动物不同的睡觉方式。
- 3、产生对动物睡觉方式的探索兴趣。
- 4、尝试用线条记录实验结果，并能用恰当的词汇进行描述。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

活动准备：

各种动物睡觉的ppt[]小猫、小狗、丹顶鹤、蝙蝠的头饰若干；
轻音乐一首

活动过程：

一、猜声音导入，激发兴趣

师：小朋友，听，这是什么声音？

幼：呼噜声

师：那什么时候才会出现呼噜声

幼：睡觉的时候

师：我们睡觉的时候除了打呼噜，还要干什么？

幼：盖被子，闭上眼睛

师：哦，小朋友说的真好，我们睡觉时要躺在床上，闭上眼睛，有些人还要打呼噜。那小动物睡觉是什么样子的呢？

（出示ppt□激发幼儿参加活动的兴趣）

二、出示ppt□具体讲解动物睡觉的方式

师：让我们鼓掌欢迎第一位客人

幼：大老虎

师：那你看看它是怎么睡觉的？

幼：躺在草地上，闭着眼睛睡觉

幼：小猫。

师：对吗？我们一起来看看。

师：小朋友给自己鼓鼓掌，猜对了。那它睡觉和老虎一样吗？

它是怎么睡觉的？

幼：不一样，它是侧头睡觉。

师：嗯，小朋友说对了，小猫睡觉的时候，常常侧着头，一只耳朵紧贴着前肢蜷缩着睡觉。因为它的耳朵特别灵敏，一有声音它就会立即采取行动。

师：今天的第三位客人是这个样子的（教师模仿小鱼，让幼儿猜）

幼：小鱼。

师：对不对？

幼：对。

师：现在请小朋友仔细看，小鱼睡觉了吗？

幼：没有，它没闭上眼睛。

幼：知道了。

师：第四位小客人都已经飞出来了，看看它是谁？

幼：丹顶鹤。

师：那你看看他是怎么睡觉的？

幼：一条腿站着。

师：对，丹顶鹤睡觉时单脚独立站着，它把另一条腿提着，长长的脖子缩了起来，闭着眼睛。

（再依次出示蝙蝠、小狗、刺猬小动物的睡觉图片）

三、学习幼儿学习资源，继续学习的动物睡觉方式

幼：老虎、丹顶鹤、蝙蝠

师：那谁能说说它们是怎么睡觉的？

幼：老虎躺着睡觉，丹顶鹤站着睡觉，蝙蝠倒挂着睡。

师：小朋友学的真棒，那老师要问了，仔细听、仔细看书，谁既可以站着也可以躺着睡觉？

幼：斑马。

师：谁浮在水面上睡觉？

幼：北极熊。

师：看看这是谁正在抱着大树？

幼：树袋熊。

师：现在请小朋友两人一组，看着书，给同伴讲讲小动物是怎么睡觉的吧。

四、音乐游戏，结束活动

幼：明白。

师：那我们出发。

（音乐响起，幼儿手拉手围成一个圈，跳舞。音乐停时，小朋友东静止不动睡觉，教师问你模仿的是谁，让其他幼儿看像不像）

师：现在音乐派对结束了，小动物们要回家了（请幼儿摘下

头饰，带领幼儿走出活动室，结束活动)

教学反思：

动物的世界千奇百怪，孩子们对着新奇的事物有着浓厚的探究欲望。本次活动幼儿能在老师的引导下，通过同伴之间的经验分享交流，老师的讲解、分析了解多种动物的睡姿，并在游戏中通过模仿巩固了对睡姿的了解，目标达成。

中班科学动物怎样睡觉教案反思篇七

活动目标：

- 1、了解自己常见的几种小动物的睡觉方式，马、狗、牛、猫头鹰、刺猬等，并初步了解它们的生活习性。
- 2、能大胆交流并用动作表现小动物的睡觉方式。
- 3、感受动物睡觉方式的奇特有趣，对动物睡觉的方式感兴趣。
- 4、让幼儿学会初步的记录方法。
- 5、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

活动准备：

- 1、提前了解常见动物的名称、睡觉姿势等生活习性的相关经验。
- 2、故事课件《小猴学动物睡觉》、地垫若干。

活动过程：

- 1、交流分享已有经验，引出活动主题。

请幼儿交流自己的调查发现，说一说自己发现的常见动物睡觉姿势。

2、结合课件引导幼儿交流感知刺猬、狗、蛇等常见动物的不同睡觉方式。

(1) 边播放课件图片边提问，了解不同姿势睡觉的动物。

结合幼儿的回答，引导幼儿模仿动物睡觉的姿势。

(2) 提问：小猴们发现了动物们的不同睡觉姿势，它会怎样跟妈妈说？鼓励幼儿说出故事中动物的睡觉姿势。

小结：小动物们有的趴着睡，有的站着睡，有的团成球睡觉，还有的睁着眼睛睡，它们睡觉的方式各有不同，非常有趣。

3、创设情景，引导幼儿探究其它动物的一些特殊睡觉方式。

(1) 出示森林图，提问：你看到了哪些动物？猜一猜它们是怎样睡觉的？

(2) 请幼儿先自由交流再个别幼儿分享自己的想法。

小结：蝙蝠倒挂着睡，猫头鹰睁一只眼闭一只眼睡，丹顶鹤单腿站着睡，乌龟把身体缩到壳里，松鼠把尾巴盖在身上等，动物睡觉方式千奇百怪，可真有趣。

4、游戏“小动物睡觉”，幼儿用动作表现动物不同的睡觉方式。

游戏玩法及要求：播放音乐，营造睡觉氛围，幼儿能跟随游戏情境做模仿动作，进一步体验感知动物睡觉的方式，并激发幼儿对探索动物睡觉的方式的兴趣。

中班科学动物怎样睡觉教案反思篇八

1、探索动物睡觉的秘密；

2、尝试用动作表现不同动物的睡觉方式。

1、请幼儿收集有关介绍动物睡觉的图书、图片，互相说一说自己的发现。

2、幼儿用书第三册第22页

1、与幼儿谈话：小朋友，你是怎样睡觉的？让幼儿说一说、做一做。

2、那么你知道动物是怎样睡觉的？启发幼儿说出家养的小动物睡觉姿势(猫、狗·····)

3、出示图片：引导幼儿观察发现动物睡觉的秘密。

(1) 请幼儿分组活动，观看有关动物睡觉的图片、图书，互相说一说自己的发现。

(2) 讲故事：动物怎样睡觉？

4、游戏“谁在睡觉”

(1) 看谁找得快：请幼儿仔细观察挂图，找出正在睡觉的动物。

(2) 看谁说得对：请幼儿说出蝙蝠、老虎、丹顶鹤等动物是怎样睡觉的。

(3) 看谁学得像：教师说出动物的名字，请幼儿模仿动物睡觉的姿势。

5、请幼儿阅读幼儿用书第三册第22页，看看讲讲小动物是怎样睡觉的。

6、教师可引导幼儿要从小养成良好的睡眠习惯和正确的睡眠姿势。教育幼儿热爱小动物。

幼儿和爸爸妈妈一起模仿动物睡觉的姿势，比一比看谁学得像。