

2023年家长会数学老师发言(实用8篇)

岗位职责的分工和定义有助于优化工作流程，提高工作效率。通过建立良好的绩效评估和奖惩机制，激励员工积极履行岗位职责。这是一份岗位职责参考资料，包含了各种岗位的职责描述和要求。

家长会数学老师发言篇一

各位家长：

大家好！

我是五（1）班的数学老师。很高兴和大家见面，也一直很期待与大家的这次交流。相互交流一下孩子在校及在家的表现情况，以便能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时让家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，希望家长进一步配合老师，做好一些工作。

作为本班的数学老师，我一直在探索，如何让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为孩子的终身学习打好基础。接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

本次期中考试反映出了很多的问题：学生之间的差距正在加大，随着知识难度的增加个别学生已经是力不从心；少数学生考试时间不够用，说明平时的基础不牢加之平时作业拖拉散漫成习惯，考试自然就存在问题；部分学生的书写已经严重影响考试水平的发挥，自己写的数字自己不认识或认错等等。希望家长进一步配合，做好数学辅导，让孩子们数学学得更好，取得更好的成绩！

下面我针对期中考试给大家说一下孩子们的学习情况。

一、学生的学习情况分析：

1、期中成绩分析：

本学期刚刚进行了期中检测，先和大家交流一下这次期中考试的问题。

这次期中考试考得比较好的同学有：田振梦、李志玲、李云祥、李辰路、田辰政、李志祥、田连盈、李梦佳、张一伦、陈冰洋、李梦瑶、李昊原、张晓溶。也有一部分同学考得不太理想，我觉得有主要原因有以下几个方面：

学习态度不端正，主要表现在：有的贪玩好耍、学习不认真，不做作业、作业书写差；有的卷面不整洁，自以为是；有的是没有认真审题，连题目是什么都没弄清楚就匆匆忙忙做题了；还有的是考试经验差，不能静下心来读题、做题。主要表现是：卷子上横式写好了，列竖式时题目抄错，计算题丢分的多，这学期大部分内容都是关于小数的计算，特别是乘除法。同学们对计算方法都能够掌握，但就是缺少计算时的细心。试卷中的计算题，全班有40多位同学有扣分。有些同学不够细心，解决问题这一题错误特别多。

2、学生这半期来的学习情况介绍：

从学生课堂作业、课外作业完成情况来看存在的问题，除我前面已经讲到的，主要还有：

(2) 解决问题不写单位名称，不写答语，作图不用工具，随手乱画；

(3) 没有好的审题习惯，没有掌握良好的思维技巧，虽然每次考试都说做题之前要把题目多看多想想，认真做好分析、计算、检验几个环节，但是有的学生还是不听，最后是多处发生错误。

二、家长的配合（对家长提出的几条建议）

五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多了，知识的综合性增多了，难度加大了。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。希望这些家长要抽出更多的时间来关注关心孩子的数学学习，采取有效措施，对症下药，提高孩子学习成绩。

如果你觉得孩子在退步的话，请与老师联系，我们共同交流成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。要学好数学，除了孩子与老师的努力，同样需要我们家长的配合。

很多家长把教育孩子的希望全部寄托在教师身上，认为孩子只听老师的，不听自己的。我们希望家长更多的支持和参与，我相信两个家长关注一个孩子的学习，总比一个老师关注60个孩子的学习来得容易，有效。家长对孩子的关注，对孩子教育的重视决定着孩子的未来。从某种意义上孩子就是家长的一面镜子，家长的一言一行无时不刻不在潜移默化地影响着孩子。

针对以上情况我给各位家长提出几点希望。

1、重视孩子熟练计算能力的培养。

小学数学其中的一个重点就是计算能力的培养，从四年级开始每天就会布置几道计算题让学生进行训练。升上五年级更是每天都练，我都为学生批改，做错的还让学生改正。但由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度以及计算质量也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天的数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。计算的练习方式多样，可以利用口算本，也可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个听算练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。

2、正确认识家庭辅导的问题。

家庭学习辅导是个别性的学习辅导，主要内容是帮助消化理解课堂上所学的知识。辅导的重点是启迪孩子的思维，培养孩子的学习能力，在辅导学习过程中培养孩子良好的学习数学的习惯。

3、督促孩子养成良好的学习习惯。

班上有些孩子一放学就沉浸在电脑、电视的娱乐当中，把学习置之脑后。最后，草草地应付作业。甚至是有些孩子早上连饭都不吃，脸也不洗。希望各位家长督促一下孩子，让他们按时起床。

4、正确认识孩子考试的分数。

分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。特别是每次考试后孩子出错到底是什么原因，从试卷上找出原因，找出薄弱点。

最后，希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，创造一个良好的学习环境，促进孩子的发展。也希望各位家长给我们和学校提出您的宝贵意见。谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

家长会数学老师发言篇二

尊敬的各位家长朋友们：

大家好！非常感谢各位家长朋友能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，在此，衷心的感谢各位家长对我校工作的关心与支持。我们深深知道，那一张张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为四年级的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为孩子的终身学习打好基础。今天，我借这个机会，和大家一同探讨以后孩子的数学学习问题。下面，主要从重视培养孩子学习数学的兴趣，帮助孩子养成良好的学习习惯，引导孩子掌握解决问题的方法等五方面谈些想法，仅供大家参考：

现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识、技能并不是

粗心，有些由于运算方法或者说运算技巧，能力方面不及其他同学，计算熟练后，不怎么会出错。计算经常出错往往是由于计算能力，计算熟练程度不如其他同学。

（二）多让孩子获得成功，少让孩子望而生畏。不少家长在家中有时会给孩子出题目做。这时千万要注意，你出的题目不能很难，要贴近生活，要贴近孩子。这些题应让孩子稍作思考，稍作努力就能解决，也就是我们俗语所说的，“跳一跳就能摘得到”。就发现了这个规律。

一些习惯的培养，最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成差异的一个阶段。孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。良好的学习习惯，包括：

（一）教育孩子上课认真听讲。听讲：一般认为听老师讲，这是很不全面的。上课认真听讲，既要听老师讲，更要听同学讲，同学和你在同一起跑线，他怎么想的，我是怎么想的，他对不对，和我想的同不同。学会听取别人的意见是学会合作的前提。进入信息社会以来，没有人们的共同参与，相互合作，任何重大发明创造都是不可能的。所以合作意识与合作能力已经成为人们生存发展的重要品质。今天我们的孩子不是不会竞争而是太不会合作了，家长应该鼓励孩子多与同伴合作而不是只是一味地强化竞争，整天把“你要与某某某比一比”挂在嘴边。在学习和生活中，让我们家校合作，一起为孩子创造机会，让孩子在与别人的合作交往中，学会沟通，学会互助，学会分享，既能够尊重别人，理解他人，欣赏他人，同时也能使自己更好地得到他人的尊重，理解与欣赏。

（二）养成独立思考，不怕困难的习惯。孩子在碰到稍难的题目，有些畏惧，或碰到一点点困难就寻求帮助，这对培养独立思考的习惯非常不利。家长当孩子寻求帮助，不会做时，不应直接教而应和孩子一起分析，帮助他，教会分析分析问题的方法，慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。敢于思考，善于思考，才能有“标新立异”，“异想天开”。生活中的重大突破都是来自于全新的发现，来自于挑战现状。因而培养孩子独立思考，不怕困难的习惯对于训练孩子的思维能力，培养孩子的创新精神，都是十分重要的。

（三）认真负责的习惯。从我们多年教学的情况看，不少家长反映很多孩子作业是认真做的，做完便往爸爸，妈妈那儿一放，“请你帮我检查一下”。据说，考起来不是90几就是100分，都很不错，但中高年级明显下降，只能考80几分甚至70几。当然成绩下降的原因很复杂，因人而异。但有一个重要原因是相同的：那就是成绩一直保持得很好的学生，学习方法科学。成绩下降的同学可能学习方法上不及那些学习方法好的同学。当然，另一个原因，教材越来越难，你没有适合的方法，就不能适应难度的提高。因此，家长在辅导时不能就题论题，要从题目中归纳出常用的数学方法，把方法渗透给孩子。当然你不一定说出方法的名称，但可以把这些思想渗透给学生。

针对本册教材的要求及特点，向各位家长朋友提二点建议：一是每天尽量抽出时间检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。（通过这种方式督促孩子按时完成家庭作业，时间长了，孩子按时做作业的习惯也就培养成了。）二是对于教材的重点和难点内容，家长要有意识的多看看孩子的作业，通过作业发现存在的问题，及时补救。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们新建路小学全体教师最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。不当之处还请批评指正。

家长会数学老师发言篇三

亲爱的同学们：

在公元7月，你们将经历人生中第一个转折点——小学毕业，愿它成为同学们童年记忆中最刻骨铭心的一段岁月。在这里你们即将从童年走向少年。作为你们的一至五年级的数学老师，我有太多的感慨与不舍。此时此刻，看着你们一张张纯真

而又幸福的笑脸,我的眼前似乎又浮现出刚见到你们时的一幕幕。我们朝夕相处,课堂上是师生,课下是朋友,彼此之间建立了不是亲人,胜似亲人的师生情。回忆这五年我们在一起学习、生活的美好时光,你们每个人都是一颗璀璨的星星,用你自己最耀眼的光芒,感染着这个集体中的每一个人。

中学正是你们实现自我管理,自我提升的关键阶段。希望你们不浮躁,不气馁,不让年少时光虚度,展现出最优秀的自我。向着自己的理想迈出更坚实的一步。不积跬步,何以至千里?请大家踏踏实实地走好每一步。

即将告别如梦般的金色童年,跨入人生旅途中一段新的航程。老师祝福你们:在新的学习环境中发奋攀登,勇往直前!让我们用回忆拥抱过去,用希望拥抱未来!祝你们越走越好!愿我的祝福伴着你们远行吧!

家长会数学老师发言篇四

尊敬的老师,亲爱的同学们:

下午好!我很荣幸:能参加今天的竞选,我的竞选目标是数学课代表。我之所以要竞选数学课代表上因为大家的数学成绩不是特别好。

我好优点一是数学成绩很好,在非上上属于上等水平,我在华罗庚数学竞赛、世界奥林匹克数学竞赛、走进美妙的数学花园,竞赛,数学希望染喝中都取得了不错的成绩。二是我很有耐心,不会因为一比小事而大发雷霆,更足以教一些大家不会的题目,让大家明白、听懂。如果我竞选上了数学课代表,我就会认真地的对大家负责,任常任怨地给大家帮助:搬基础圳炼、收作业,碰到大家不会的题目会给他耐心讲解。我要让不喜欢数学的人喜欢数学,喜欢数学的人更加喜欢数学,让学不会数字的人学会数学,让学会数学的人更加精通数学!同时也让自己的数学更加优异,让大家心服口服。

请大家投我一票，谢谢！

家长会数学老师发言篇五

亲爱的的毕业班同学们：

大家好！

今天是你和我们全体教师共同难忘的一天——20__届初中毕业生典礼。也是我们最后相聚的日子。明天你们就离开母校了。此时此刻，只觉情牵思挂，心情激动，但面对即将离去的你们，我还是敞开心扉，代表全体教职员向你们说几句话，就算是临别赠言吧！在这孕育果实的夏季；同学们毕业的时刻到了，从此，一千多个日夜的初中生活宣告结束。下卷的生活彩图将要用拼搏去点缀了。回首寒窗三载，我们互相配合，现已完成了使命，明天你们将载着母校的重托，带着对新生活的美好向往，迈出校园，走向更为广阔的天地。

回首三载年华，在经历了春播夏耕之后，接下来，便是硕果累累的金秋了。为了你们的学习进步，为了你们在校德、智、体、美全面发展，为了给你们编织未来的金色梦幻，老师们抽出了缕缕心丝，在自己的额前刻下道道痕迹，同时，这也是在向你们坦白，正值春光明媚，快织好御寒的冬衣，趁自己青春年少，快努力求知，幡然奋起。

如今，你们就要离开母校了，尽管情丝不绝、可你们在三年的风雨中练硬了翅膀，现在，也该驮回去一幅春天的图画了。

同学们！初中生活已过，求知路未穷。在你们面前还有更多未知的神秘领域，未曾发现的新大陆，你们必须鼓足勇气，拓野辛耕，人生之路漫长，权当努力拼争，路上荆棘坎坷，更需冒雨顶风，永远是新的起点。同时你们更应该认识到，今后的社会竞争更激烈，没有足够的知识和技能，是无法在社会上立足的，连份称心如意的工作都很难找到，所以，请同

学们在今后的求学路上或工作岗位上，更要加倍努力，力争使知识和专业技能实现双赢，最终成为适应社会发展的复合型人才。我们坚信，你们一定会成才的，会有作为的。同学们！今后我们将天各一方，虽有千山万水阻隔，但，只要年年有白云游荡天边，只要岁岁有春风吹拂大地，我们就不会忘记这风雨同舟的时间，将来你们如果有了成就，别忘了给母校捎个口信儿，因为教师最幸福的日子就是桃李飘香的季节！

同学们！当你们迈出校门时，请带上我们全体教师对你们深深的祝福和一片真情，最后说声再见！道声珍重！祝愿同学们在今后的生活旅途中鼓满风帆，一路顺风！

谢谢大家！

家长会数学老师发言篇六

亲爱的同学们、老师们：

大家好！

非常荣幸能参加这次的班干部竞选，这次竞选，我的目标是数学课代表，希望大家能支持我！

我之所以想竞选数学课代表，是因为我从小就喜欢数学，喜欢数学中的奥秘，数学给我带来了许多乐趣。能当上数学课代表这个职位是我心中梦寐以求的。我知道能在我班四十六位同学中竞选上课代表一职也是十分不容易的，我会用自己的行动让同学们支持我，我会尽心尽力地服务班级，做好老师的小帮手。

说实话，我的数学成绩目前为止在班级中还是不错的。我完全有信心担任这一职位，并且配合韩老师，一起做好班里的工作，帮助老师维持纪律，把同学们的问题和建议及时反映老师，解决一些不必要发生的小问题，给老师减轻负担。班

级是一个大家庭，我会用实际行动来维护它，时刻提醒同学，友谊团结最重要，千万不能为了一些鸡毛蒜皮的小事情而吵架，如果同学们有数学方面的问题不懂，我也一定非常乐意为他们解决，会尽自己所能当他们的“小老师”，好好完成老师交给我的任务，获得大家支持与信任。

当然，我也知道平时我还有许多不足之处，上课有时会走神，做事情有时拖拖拉拉，但我相信这些都不是大问题，我会及时改正，调整好自己最佳状态，为我们五（2）班这个大家庭服务。假如这次落选了，我也不灰心，不气馁，说明我还有不足之处，得不到大家的认可，我会继续努力，自我完善。用锲而不舍的精神补足自己！

敬爱的老师，亲爱的同学们，请为我投上宝贵的一票，我会竭尽全力为大家服务，谢谢大家。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

家长会数学老师发言篇七

尊敬的各位家长：

下午好!今天家长会,我主要讲三个方面:

一、目前数学学习的现状。

短短几个月的时间,是一个学生走近我,我走近学生的过程;也可以说是由一个陌生到熟悉再到了解的过程。在这个过程中,我发现我们班的学生聪明活泼、热情大方,表达能力不错,思维比较活跃,集体荣誉感也很强,在数学学习上的兴趣还是很浓的,大部分的学生在课堂上能积极参与,其中有的孩子在解决问题上能大胆猜想,不时闪现独特的思维火花。跟孩子们相处了半个学期,渐渐熟悉了他们每一个人,他们的名字,他们的兴趣爱好,他们的优点和缺点。在聪明活泼的背后,我看到了他们的浮躁和粗心;在热情大方的背后,我看到了他们因为热情过度,上课也忍不住跟同学说悄悄话的小毛病;在表达能力强的背后,我看到他们只善于说而不愿意动手做的懒惰;在思维活跃的背后,我也看到他们耍小聪明,跟老师斗智斗勇逃避学习任务的另外一面……做为一个教了近20xx年书的教师,孩子们的这些坏毛病,我早已熟悉了。该如何帮助他们克服这些毛病,提高学期成绩呢?这是我作为教师一直思考的问题。在这里,我把一些初浅的体会跟各位家长做一个交流。

二、帮助学生提高数学学习成绩的对策

首先,向各位家长汇报一下本次数学期中测试的情况,期中考试是对学生半个学期以来学习情况的检测,结果还是令人比较满意的。

第一、抓作业.要规定孩子放学后必须做完作业,必须检查.口头作业、复习、预习作业也不容草率.而孩子往往比较讨厌作业。

原因有:一、学习有困难:根据多元智能学说的原理,人的智力是由语言、数理、音乐、运动、协作等多种能力构成的,

不同的孩子，他们的智力存在不同的差异。有的孩子可能语言、数理方面的能力强一些，有的孩子可能音乐运动方面的能力强一些，因此。每个孩子领会知识的速度和质量也有差异。同样的作业，在目前情况下，教师布置作业往往倾向于中等生，如果作业一多，他们必须花很多的时间，这时如果没有人来帮助督促，时间一长，这些学生就容易丧失信心，害怕做作业。

二、学习目的不明确

三、意志不强

学生放学回家，经常是每个家庭最热闹的时候，孩子拿着吃的，边吃边玩，好不开心。吃完晚饭，本来想做作业，如果这时父母把电视机打开，想看一会儿电视，有些孩子心里也就不想做作业了，就津津有味地看起电视来。结果，把做作业的事给耽误了。第二天，心里着急，才急忙把作业补上。因此，做家长的要给孩子立下规矩，放学回家，要先做作业后娱乐，而不应放任孩子。

我想家长们参加这次会议的主要目的不外乎有两个，一是了解孩子的学习情况，二是关于孩子在校的其他表现，作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长谈一谈。

首先介绍本学期数学的重点难点和其他知识点。本册内容的重点难点：1、初步认识乘法和除法，尤其是乘法口诀的背诵更为重要，不管是乘法还是除法都要用到。2、是解决简单的实际问题。3、是时、分、秒的认识。另外本册教材中还安排了认识长度单位厘米和米，认识东南西北四个方向，认识简单的路线图，以及从前后左右观察物体。想接下来我向你们说说期中考试情况：

试卷和平时测试的难度差不多，学生的计算能力，审题能力

及解题的综合能力还是比较好的，总体来说还是比较让人满意的。但是也有个别同学发挥的不是很好，不该错的错了，特别是高网俊，下半学期我会重点关注他。

针对孩子的作业、试卷情况，我在这对家长提几点建议：

1、要控制孩子的做作业的时间，因为我每天的数学作业量不多，各位家长可根据孩子的作业速度给定一个作业时间。

2、培养孩子养成认真书写、作业清楚的好习惯。家长在家也要多督促孩子认真书写，书写端正了，作业的质量才会高。

3、督促孩子养成检查作业的好习惯，可以先让孩子独立地检查，如果孩子自己能发现，家长应及时表扬。然后再家长检查，发现错误不要直接告诉孩子错在哪里，要怎么做？而应该给学生一个思考的时间，给他一个自我发现的机会，实在想不出，家长再做一些适当的引导。

4、及时给孩子的试卷签字。每次单元测试，我都会让孩子带回家签字。签字不是目的，主要是让家长准确地了解孩子的学习情况，及时发现不足，更有助于我们家校配合。

最后，祝各位家长工作顺利，再次感谢你们的支持。愿我们的孩子都能快乐成长，天天进步。

家长会数学老师发言篇八

各位家长朋友：

大家上午好，我是四年级班数学老师，此时大家齐聚在一起，为了一个共同的目的，了解学校的教育情况，了解孩子在校的表现情况，让他们得到更好地发展。正好借此机会和大家进行一次面对面的交流和沟通。感谢大家在忙碌中来参加今天的家长会。

首先，我要肯定的是我们班的学生都很聪明伶俐、活泼可爱，数学半期考试班平均分75分，离我定的80分还差5分啊！最高分是99分，最低是分9分，特别是40分以下的那些同学应想方设法考60分吧。我相信在班主任的带领下，有各位家长的关注与鼎力相助，会达到目的的。因为李老师是一个责任心和爱心很强的年轻班主任，可以说她是一个非常好的班主任，深受同学们喜欢，本期参加全校各项活动都成绩显著，更加增进了班级凝聚力，同时也增进了师生亲和力。这个班级集体可以说是一个蓬勃向上、充满活力的好班。

接着，我想谈谈数学这门学科的特点，从一年级到初中到高中到大学，一条线贯通整个学习的始终，况且数学也在我们的生活中随处可见，课改后的数学一直在强调要学有用的数学。在日常生活当中希望家长们让孩子们解决生活中的问题，让学有所用，读读米袋上的商标、洗衣服商标或是超市的发票等等。因此，我们数学科都是一环扣一环的，缺少哪一环也不行，希望家长们没有特殊情况，就更不要让学生随意请假、旷课。尤其要督促孩子天天把书读，把书天天读。读数学书上的例题，说知识联系；读作业题，说思路、算理；读试卷，反思得失。做到自学(自主学习)、互学(同学相互学习)为主，助学(老师帮助学习)为辅，无论是好成绩还是差成绩都会一天比一天有进步。拜托了。谢谢你们，千万千万不要只靠学校的教，还得主要靠你们督促学，不然是一场空啊！

第三点我想说说在数学作业上反应出来的让我深思的问题，一般情况下我们每晚或周末回家都给孩子们布置作业，现在的孩子依赖性太强，一遇到困难就退缩，总不认真读题再去仔细思考后做起，光想贪玩，也不问，甚至干脆放弃。回到家，我们家长也不能不闻不问，任其发展。在这个问题上我想对家长说几句，督促孩子完成当天的作业，还恳请您们更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会得到巩固提高的作用。如果孩子的作业非常

潦草，漫不经心的，三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处，特别应注意不能边看电视边做作业。

第四点向家长们提出的建议就是每天来校要提醒孩子是否带齐生活用品，如雨伞、衣物、饭卡等；带全学习用品，如书本，作业等。有些学生到校了，就说作业忘了带，放在家里的。这样就影响当天的学习，平时要帮孩子购买学习用具，因为在做课堂作业的时候有些学生就说没有这种或那种。比如橡皮擦，铅笔、三角板，和直尺等。（说明：不能购买涂改液和改正纸，因为到毕业考的时候，是不能用这两种的，要从今起养成好习惯）。

由于时间关系，我就简单的说这些吧！如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。我真诚欢迎各位家长给我的工作多提宝贵意见。家长朋友们：好家长是作出来的；好沟通是谈出来的，好孩子是教出来的；好成绩是学出来的。让我们今天的家长会起到推动与促进作用，让我们的话没别说，面没别见，愿我们为实现我们的共同愿望而努力吧！

谢谢，谢谢大家！