

# 下学期总结幼儿园中班 下学期工作总结(优秀8篇)

在考试总结中，我们可以回顾自己在备考过程中的不足，寻找提升的机会，从而在下一次考试中取得更好的成绩。军训总结是我对自己成长和进步的一份证明，通过军训，我明白了团队的力量，意识到只有共同合作才能取得更好的战果。

## 下学期总结幼儿园中班篇一

本学期又匆匆忙忙地结束了，或许我们有太多的留恋与不舍，但时间老人不会因此而定格，它似乎也预示我们要珍惜眼前的一切，要珍惜属于我们自己的每一段时光。时间在每个人的身上都有不同的体现，对于工作繁忙的人来讲，时间是短暂的，而对于无味消磨时间的人来讲，它又是漫长的。作为教师的我随着年龄的增长越发感觉到时间的珍贵，所以我没敢浪费一分一秒。

本学期我依旧担任全校1—6年微机课和一年级思想品德的教学，每周微机课12节，一年级思品课6节，合计18节。虽然教学任务还和以前一样，但是我对自己的要求没有放松。每节课上课之前我都要把当天要讲的内容自己在电脑上演示一遍，以便上课时给孩子们正确的讲授出来，如果孩子们学会了当堂课的内容，剩下的时间我给孩子们下载了一些小游戏，让他们玩一玩。我认为微机课就是让孩子们不仅学到知识的同时，还让孩子们玩的开心，玩的快乐。所以孩子们都非常喜欢上微机课，尤其是低年级的学生我每次给他们上微机课之前，他们都像小鸟一样飞到我的身边，高兴地抱着我或拉着我的手说：“微机老师，我们都喜欢你上的课。”看到他们那一张张可爱的笑脸，我的心情也跟着开心起来。高年级的孩子们虽然不像低年级的小朋友那样表现直接，但是我听到有些班主任说，如果不让上微机课每个人的嘴都撅得老高，一天都不怎么开心，真是一群天真的孩子们啊！

现在我在我们学校工作习惯了，感觉哪儿都不如这里好，这里有我尊敬和喜欢的吴海棠校长，有我患难与共的亲爱的同事们，有我天真可爱的家乡的孩子们，有我美丽如花园般的校园，有我熟悉的家乡的气息。这里的一切一切都是那么熟悉，亲切，可爱，我早已经把这里当成了自己的“家”，我爱这里的一草一木，爱这里的每一个人，我感觉这里是全世界最温馨，最和谐，最友爱的地方。我们这里的老师不多，三十多人，每一次哪个老师生病或家里有事情，我们吴校长都会及时地送去关怀，例如：有一次我们的校车由于路上堵车，8：00时才到校，第一节课都要上上了，而我们几个坐校车的老师早上还没有吃到早饭，吴校长知道了不仅告诉食堂管理人员给我们留饭，还让其他的老师替我们没有吃饭的老师看一下班级，让我们把早饭吃完。虽然我们都没好意思去吃，但让我们感觉无比温暖，让我们感觉我们不是孤立的，领导与我们时时在一起，温馨无处不在。像这样的例子还有很多，请问你们那里有这样的好领导吗？我想可能没有，也就是在我们实验二小这样人文化的学校才有这样的好领导，也只有刘少寻校长的领导下才能培养出这样的好领导。在这样的环境中工作即使累也是幸福的，快乐的！

熟话说的好，“没有无缘无故的爱，也没有无缘无故的恨”。你说这让我怎能不爱这里呢？

怀着一颗感恩的心，我决定继续风雨兼程，持之以恒。在以后的工作中“我要飞得更高”。

## 下学期总结幼儿园中班篇二

本学期，该班有学生84人，其中男生42人，女生32人。为适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，

总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

## 1、知识与技能方面：

(1)理解有余数除法的意义，掌握有余数除法的计算方法，知道余数要比除数小。

(2)能运用有余数的除法解决一些简单的实际问题。

(3)进一步认识计数单位“百”，初步认识计数单位“千”，并能说出个位、十位、百位、千位的数位顺序。

(4)认识分米和毫米，建立分米和毫米的表象。

(5)使学生在实际测量中，学会选择合适的长度单位。

(6)能笔算在1000以内的三位数加法，会用竖式计算比较简单的连加题。

(7)使学生认识东南、东北、西南、西北，能根据给定的一个方向来辨认其余七个方向，

(8)能计算三位数减三位数，学会减法的验算方法。

(9)使学生结合生活情境认识角，知道角的各部分名称，会用不同的方法做出角。

(10)掌握一位数乘整十数的口算方法，并能正确地进行口算。

(11)会用统计表来表示数据整理的结果。

## 2、数学思想方面：

意义和作用，积累开展统计活动的方法和经验，丰富对简单统计活动的体验，发展统计观念。

### 3、解决问题方面：

在教师的指导下，联系学过的数与计算、空间与图形、统计与概率的知识和方法从日常生活和现实情境中发现、提出并解决一些简单的实际问题；能对多边形进行简单的分类；初步学会选择合适的测量工具、计量单位和测量方法；能联系情境描述一些物体的位置和方向；能在教师的组织下收集有效信息并进行分类、整理，用简单的统计方法表示问题解决的结果等。体验与同桌合作解决问题的过程，能和同伴交流自己的想法。

### 4、情感与态度方面：

在学习过程中，使学生在教师的指导下，主动参与观察和发现简单平面图形的特征、测量物体或线段的长度、确定物体的位置和方向、用方块图表示统计结果以及描述事件发生的可能性等活动，增强对数学的好奇心，获得一些成功的体验，初步树立学好数学的信心。

使学生在老师的鼓励和帮助下，主动克服学习中遇到的困难，初步养成发现错误及时改正的良好学习习惯。

本学期取得了较好的成绩。本学期，期末考试平均分74.6分，取得了全级第三的好成绩。优良率达百分之三十五以上。初步培养了学生间合作交流的意识，养成较好的学习习惯，按时完成作业。

1、家庭教育与辅导跟不上，对差生辅导工作量较大。学生在校外学习的自觉性较差。

2、学生离学校远，留守儿童多，早上不能按时到校，既影响学生自身的学习，又影响教师的早自习辅导。离家远的学生不能回家吃中午饭，没有充分的精力来学习。

3、部分学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

1、召开家长会时，督促家长对其子女加强管教，让家长密切配合教师教育好他们的子女。

2、尊重学生的个性差异，面向全体学生，因材施教，客观、全面、公正地评价学生。

## 下学期总结幼儿园中班篇三

随着教学改革不断深入，新一轮课程改革带来了许多新的教学理念，也迫使我们要不断提高充实自己，用新的'观念来武装自己，把新课程弄懂、吃透，改变已有的教学模式，打破已有的陈旧的、传统的观念，使学生在科学课中真的能学到东西，真能亲身感受实验给自己带来的喜悦，无论成功与否，真能弄懂哪怕是一个问题，我觉得这也是很大的收获，我教科学课仅仅一个学期，刚开始真的很茫然，只知道科学是新课程，与自然课有着很大联系，但是其它的却是一无所知，由于一年都没上班，对一些新方法，新要求更是知之甚少，但是通过几次备课，参加了几次研讨会后，使我心理开朗了许多，了解了一些新的方法、新思路和新理念，使我真正懂得，想教好这门课，真的不是件容易的事!通过这半年的教学实践，我有点点体会。现在做以小结。

，虽然说我也曾教过自然课，但是科学和它有着很大不同，过去只是教师讲，学生听，照着教材讲；而现在呢?是教师用教材教，真正让学生去想、去做、自己去探究，教师只是引领者和辅助者而已，使我知道素质教育不是口号，而是确实要培养学生能力，要着重在这点上下功夫，教师的要求也就更高了。

，通过参加教研员国老师带领我们的几次备课和几位优秀教师的上课后，使我逐渐认识到自己上课的方向，不是一味追

求课堂要完成任务，达到什么目的，理解多少东西等等，而是落到实处，通过亲自观察现象、探究活动等具体活动来逐步提高学生科学素养，而情感目标也都做了具体化的小目标。而且还给我们提供了教学中具体方法并附加了案例，这样使我这个新手也能在它指导下顺利完成教学了。

，教材中选择了学生常见的事物，像吹泡泡、玩陀螺这些学生常玩的东西，像热水变凉，哪种材料传热快这些问题；我们穿什么这些学生每天接触的东西。这样学生感觉像平时玩游戏一样，上课极易兴奋，学生兴趣极高，另外对教师的要求更高了，同时也给了我们很大发挥空间，像有些内容我可以把它合并一起讲，有些学过的可以一带而过，不必在浪费时间了，这就真正体现了“用教材”而不是“教教材”。

，它的每一个单元中的内容都是相互联系的，这样有利于学生思维发展，使他们感到自己是在做科学研究，另外新教材处处体现以学生为主，我觉得，每一节课基本都是以探究为主，教师只是给予协助，推动他们顺利完成探究活动，我感觉通过这半年教学，对我的能力要求更高了，我也存在许多差距，我想这对我是一个推动。

，刚开始上课时，每个实验我说一步，他们做一步，总不敢放手，怕他们做不好。但是后来我发现，学生完全有能力做好，而且有时超出我的想象，他们收集资料和知道的东西，有时连我都不知道，使我很吃惊，出乎我的意料，这时，我觉得给学生一个正确估计很重要。

以上是我通过这半年教学总结出的一点体会，还有许多不足之处，但是我有信心把这项工作做好。我相信我们的未来会逐渐变好，科学教育也会越来越好！

## 下学期总结幼儿园中班篇四

本学期在校领导的支持下，在教导处的正确引领下，通过全

组语文教师共同努力，本学期的教研活动顺利开展。虽然没有轰轰烈烈，但踏踏实实。一学期来，语文组的老师走到了一起，共同探索、共同研究。现将本学期的具体工作总结如下：

### 一、加强教育教学理念的学习，及时把握新的教育理念

本学期，语文组利用每周的教研活动时间，组织全体语文老师认真学习语文新课程标准及最新的教育理念，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，构建“以学为主”的生本课堂，努力建设开放而有活力的语文课程。另外，本学期还增加教师外出学习的机会，以及时汲取先进教育信息，更好的服务教育教学。本学期，我们学校邀请了名师王建群老师来校听课、评课，并结合“文本解读”作了具有引领性的讲座，对全校教师有很大的帮助和提高。

### 二、切实开好“每周一课”，有效提高教育教学质量

全体语文教师就开课老师选定的课题进行集体备课，执教者认真说课、上课。与会教师认真听课、记录、集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。每位语文教师能根据学生的特点，积极探索，研究科学合理的教学模式，运用到课堂教学中去，促进了基础性课程的研究，并能把学到的新理念、新方法、新技能运用到教学实践中，促进教研和科研结合，提升了教研活动质量。在评议中，我们对教学进行探讨式评课，反思：假如我来教，这个环节会怎样处理，怎样去评价肯定学生，怎样进行文本、学生、教师间的互动，怎样点燃学生思维的火花，真正让课堂充满文化魅力、思想的魅力、艺术的魅力。你有什么金点子，我有什么好主意，他有什么新创举，都会在评课中各抒己见。这种听课、评课活动，对老、中、青教师都有促进；这种学术上的交流，教法上的切磋，对提高我们整个语文教师队伍的水平和我校的语文教学质量起到了推动作用。

### 三、重视常规检查，强化教学管理

在鼓励语文教师们创造性工作的同时，不放松对其教学常规的指导和监督。本学期，语文组配合教导处进行了四次教学常规工作检查，是否写教学反思，学生作业的设计是否有创新，批改是否及时、认真等方面。从检查的情况来看，全组教师备课都非常认真，教学反思写得很认真。作业设计科学合理，批改细致准确。检查结果令人满意。

#### 四、今后努力的方向

1、课堂教学在新课标理念的熏陶下已注入新的生命，课堂上已呈现欣欣向荣的景象。但是课堂上很多现象都是不可预测的，于是，教师们越来越关注生成。怎样让教师的教更好地适应学生的学。这在我们的教学中做得还很不够，这也是我们遇到的新问题，也是我们最难把握的问题。我们要引导更多的老师积极主动参与行动研究，让预设与生成相得益彰。

2、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思，以进一步提高理论的素养，以理论来指导、武装我们的实践，从而更好地为学生服务。

我们清醒地认识到身上肩负的重任，漫漫探索之路任重而道远。我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。在下学期的工作安排中，语文教研组将继续关注课改，聚焦课堂，同时积累课堂中的真实案例，关注教师专业成长，促进各年级语文教学的整体提升。我深信，只要我们不懈地努力，我校小学语文教育教研将会取得更为优异的成绩！

### 下学期总结幼儿园中班篇五

本学期，我担任初三（4）班的数学教学工作。本班学生30人，一半学生厌学思想严重无心学习数学。针对这种情况，我坚持“以学生发展为本”的指导思想，关注每位学生，帮助他们在原有基础上得到提高和发展。经过一个学期的努力，现将



具体工作总结如下：

深化、类比和提高，从高、严、难三个方面要求他们。中等生，上课时我们以他们为主，力求在课堂上消化所有的知识点，作业和练习题也以基础题为主，强化训练，普遍提高。对于学困生，我们本着提高一个算一个的心理，用爱心从思想上感化他们，用耐心从学习上帮助他们，在课堂上编出让这部分学生能够完成的题目，力求使他们每节课有事可做，每节课有收获，调动他们学习积极性。

1、备课。精心钻研教材，细心备课。做到：重点难点突出，易混易错知识点清晰，并掌握好、中、差学生的认知能力，分层次设计练习题，分层次落实训练内容，使全体学生都能轻松学习，学有所获。

2、授课。一是从问题出发进行教学。美国的心理学家布鲁纳曾说过“教学过程是提出问题解决问题持续不断的教学活动”，而问题又是数学的心脏，通过问题教学唤起学生的创造灵感，点燃创造思维的火花，激发学生学习的内动力，开启心智。从而使学生达到“三自”，即：自己发现问题，自己提出问题，自己解决问题。尤其鼓励学生自己提出问题，因为提出一个问题比解决一个问题更重要。二是情感教学。深刻领会“亲其师、信其道、乐其学”的效应，与学生建立深厚的师生感情，在课堂上，始终做到一位教育学家的要求：“教师要和善愉快的教育学生，在没有欧打、没有哭泣、没有暴力、没有厌恶的气氛下，喝下科学的饮料”。正确对学生进行学法指导，使学生愿学、乐学、会学，从而让学生情不自禁地喝下这“科学的饮料”。

3、创造成功体验的机会。一是从多个方面给学困生创设学习时间空间，采用课堂多提问，一帮一合作学习，作业分层照顾，指导学困生自己提出问题等措施。二是利用课后时间与其谈心，树立正确积极向上的人生观，同时经常在学困生的作业上、试卷上写上一些鼓励的语言，及时与家长交流学生

学习的情况，做到学校、家庭齐关心。

4、利用年轻精力充沛优势。在下半学期抓好部分学生晚自修工作，形成学习小团体，带动班级、年级学习数学的风气。利用网络资源，参考历年各省市中考题，了解中考动向，充实自身知识。

1、团队合作。虽然初三教师只是一人孤军奋战，但我们四位数学老师团结在一起，把初三教学工作摆在首位，齐心协力，采用听课、评课，使初三的数学教学达到扬长避短的目的。

2、努力拼搏。在复习阶段，老师们团结合作，齐心协力，找题、选题、编题，并对一些资料进行剪贴重组，自选大量资料，使习题具有典型性，科学性、实效性。而自己也对于每次单元测试，模拟测试，不管每天几点钟考完，当天必须批改，因此，经常把没有改完的试卷带到家里完成，摸爬滚打，坚信功夫不负有心人。

1、制定切实可行的复习计划。具体要求是：明方向、对方法、细备课、深挖掘、精选材、强典型、准讲述、清思路、实效果。

复习分三个阶段：

(1) 基础复习、(2) 专题训练、(3) 模拟测试。

第一阶段要求紧扣教材，打好基础知识，做到三个重视。

(1) 重视易混、易错知识点。

(2) 重视“三基”的落实，即基础知识、基本技能、基本思想方法。

(3) 重视学生的薄弱环节，实现的目标是对重点知识过程化，

基本图形结论化，使定理图形化、图形公式化、公式语言化，即形、式、语言三为一体，让全体学生都有收获。

(4) 重视原理掌握，设计变式题目训练，杜绝学生死读书现象。这一阶段复习并不是对旧知识的机械重复和堆砌，而是查缺补漏、填平补齐，讲清知识的疑点，扫除知识的盲点，从而实现知识重组、升华的目的。

第二阶段专题训练要求抓好考点。这一阶段设立了五个专题：一题多解问题，一题多变问题，题组问题，开放性问题，综合性问题。通过一题多解，引导学生从不同角度，思考问题，培养学生的发散思维。通过一题多变，使学生透过现象看本质，由命题的条件与结论的变化，拓宽思维。通过题组教学，使学生掌握某一类问题的思考方法，学会联想与类比，适当进行知识的迁移。通过开放性问题，鼓励学生大胆探索与猜想。通过解综合题，培养学生运用知识、解决问题的能力 and 创造性思维能力。

第三阶段模拟测试。通过做卷，讲评，要求问题发现一个解决一个。针对学生能力不同，进行不同系列的练——评——练的教学活动。

2、及时进行复习阶段验收。对每部分复习都有2套资料。

(1) 基础回顾。

(2) 拓宽发展。

每部分复习结束都要进行验收，测试后认真阅卷，做好试卷分析、查找得失原因，有针对性的讲评，达到满分的目的。

3、复习时处理好五个关系。

(1) 大纲、考纲、教材三者之间的关系。

(2) 讲与练之间的关系。

(3) 个人与集体的关系。

(4) 外订资料、网络资源、自编题的关系。

(5) 尖子生与学困生的关系。

以上是我在初三数学教学实践中的一些做法，虽有所收获，但也还有些差距。我有决心与信心在今后的工作中加倍努力，一如继往，积极投身于新课标的实验中去，在学校的正确领导下，在同行教师的帮助下，不断总结新经验、新方法，使教学工作再上新台阶，争取再创佳绩。

## 下学期总结幼儿园中班篇六

一年来，我担任九年级四班的的数学教学工作，还配合白校长做好教务处工作和九年级毕业班的工作，现将这一年来的工作情况作一个简略的回顾和汇报。

一、思想政治方面： 学期来，我在思想上能严格自律，思想上与学校班子保持高度一致，行动上甘作人梯、率先垂范，能正确处理个人与集体、奉献与利益的关系。作为一名有着20年教龄的教师，我依然重视自己的学习，作为一名中层，时时刻刻都以“上，为领导分忧解难，将领导的精神和宗旨贯彻下去，下，为老师服务，把老师在工作生活中的困难和疾苦传达上去，”为自己工作的指导思想，并以此为工作的理念，为指南；在工作上，兢兢业业，做到了不失位，不越位。不管学校要求不要求我坚持每天早上六点四十左右到校，没有午休前是中午一点左右到校，开始午休后是2:20到校，到校后总是先去九年级教室检查到校教师和学生学习情况，发现问题及时与班主任和和任课教师沟通，将各种矛盾和隐患消除在萌芽状态。周一值班去各班教室检查，发现问

题及时通报。

## 二、加强服务意识，对学校负责。

首先，积极协调好教务处的工作，努力做好业务范围内的各项事情。

1、在白校长的指导下，制订了教育教学计划，并积极组织实施，使学校的教育教学工作具有了一定的针对性和实效性，积极推进高效课堂的深入开展。

2、协助白校长制订好教务处的有关规章制度和检查考核制度和学期课表的安排，安排了教师因请假或者外出而调课安排，代课的统计，各种材料的收交、常规教案、听课记录、学生作业、教师培优补差记录、学生纠错本等的检查等、各种临时课表的安排等。 3、组织好备课、听课、评课工作，按时完成教务计划中规定的月考和双周考以及期中、期末考试工作，做好学生的成绩考核、登记工作以及教师每次考试的考核工作。对教师的教学起到了一定的督促作用。特别是加强对名师、学科带头人、骨干教师的上公开课的力度真正发挥他们的带头作用。本期基本上每个教师都上了至少一节公开课。

4、积极配合科研室完成教师的课题立项、申报、结题以及论文的评选。

5、本期在基于标准的教学的检查、均衡教育检查中教务处共整理各种档案45盒。

6、进一步规范教师的代课，凡是公事三天以内自行把课调好，三天以上的教务处安排代课。请假要学校安排代课的和请假不要学校安排代课的按学校的请假制度执行。

其次我能正确定位，牢固树立两种意识，努力做好白校长的

助手。

1、重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。因此，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体、择善而从，在管理中形成合力。每周都和白校长、曹主任商量这一周的工作的安排与落实情况。 2、突出服务意识。教育是服务，管理更是服务。教导处的工作是琐碎而繁杂的。学期来，我在工作中能以大局出发，为教师着想，倾听他们的意愿，把他们的意见建议很好的反映给白校长。安排各项工作没有私心对任课教师一视同仁。

第三、认真做好毕业班的各项工作。

1、按照刚开学布置的九年级工作安排上的要求一周一周去认真落实，定期召开九年级学生会和教师会。

2、积极组织、指导九年级的教育教学活动，积极参与数学教研组的集体教研工作。认真组织督促学生参加理化生实验操作和体育测试的训练。组织九年级学生网上报名和自愿填报、分配生名单确定等中招报考工作。

3、完成了学生的毕业证办理和结业证的办理，以及各级学生的综合素质评价。

第四、廉洁自律，为人师表

一年来，我廉洁从教，远离“有偿家教”，拒绝“家长馈赠”；能够爱岗敬业，为人师表，从不向学生推销教辅资料及其他商品；不接受学生家长财物；从不要求家长为自己说情、办事，从不做任何违反教师职业道德规范的事情。上好每一节课；积极参与课程改革，坚持继续教育学习，不断更新教育观念，教学中尽可能为学生们提供一个认识自我、发现自我、实现自我的最大空间，给学生不断尝试的机会，鼓

励他们去找到自己成功的密码。能够不断提高自己的职业素养，专业素养，个人素养。能够尊重人的天性，尊重人的自我选择、尊重人追求幸福和快乐的权利。

三、工作中存在的不足。

1、教务处在指导教学方面的作用还没有全部发挥出来，活动进行的很少。

2、对学生的学法指导不够。

3、工作中还有急躁情绪，协调、配合，还应加强。

4、工作中的创造性还不够。

四、今后教务处工作设想。

1、强化教导处“导”的功能。

2、配合政教处狠抓学生的学习风气和学习行为习惯的教育。

3、加大课堂听评课，研究课，示范课的组织力度，进一步提高课堂教学的时效性。

4、进一步完善和落实我校高效课堂的教学模式——“先学后教，教学合一”。

5、虑事要尽量周全，多倾听老师们的意见和建议。

2015年度述职报告 巩义市第二初级中学

为了适应新形势的要求，创造性的开展工作，根据学校本学期的工作计划和学校领导的工作安排，通过自己努力工作，取得了一定的成绩，现总结如下：

## 一、加强学习、提高认识

深入领会党的各项方针政策，搞好自身思想建设，一切从人民的根本利益出发，与时俱进、开拓进取，工作上坚持讲敬业、讲奉献、干一流的工作作风；做到了按以人为本要求去教书育人，为创建和谐社会、文明社会、节约社会做出自己的贡献。

## 二、加强学习、提高素质

在业务上不断学习，更新自己的知识。关注各学科的发展；积极学习先进的计算机知识及电教、实验知识；认真研究陶行知、魏书生等教育专家的教育理论，并探索了改进自己的教学手段和方法。

## 三、强化服务、落实工作

在电教工作中，具体作好以下几点：

- 1、进行了初二4、5、7三个班级的物理教学工作。
- 2、搞好了电教、实验工作，能够更好的为教学一线服务；实验开出率达百分之百。
- 3、做好了上级各种检查、验收工作。
- 4、做好了上级交给的各种临时任务。

## 四、遵纪守法、履行职责

本学期自觉遵守学校各项规章制度，按时上下班，严格遵守学校的出入制度，有事向值班人员请假，自觉遵守实验室制订的各项规章制度。

这学期本人担任五（1）、四（1）班的数学教学和四年级的



班主任的工作，在这一学期中，我能立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现将本学期教学工作简要总结如下。

## 一. 总体工作介绍

思想品德方面，本人热爱教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师，身正为范，热爱学生，真诚对待学生。平时积极参加全校教职工大会及认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，认真搞好教研活动。

在遵守学校规章制度方面，本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，有事主动请假。在工作中，尊敬领导，团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约，任劳任怨，对人真诚，热爱学生，人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

## 二. 教育教学方面

探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1. 备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2. 注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

### 3、注重对学生自主学习习惯的培养。

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

4. 及时写教学反思。我建立了自己的博客腊月傲梅，尽量坚持每天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处。

5. 在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况。

### 三. 班主任工作方面

5, 注重安全教育 安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，日常教育工作中，我坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。一年以来，我班没有发生任何安全事故。

### 四. 业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人积极学习各种理论，严格要求自己，充实自己。积极参加教研室安排的各项教研活动，本人对每次都活动都认真对待，及时反思，并积极参加每次的教学展示活动，在活动中与名师交流，提升自己。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，

改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

## 五、取得的的成绩和经验

2、如何处理好个性发展与全面提高的关系？如何做到既尊重学生又达到数学教学优化的问题？ 3、教师对课堂教学中如何做到关注三个维度目标、如何有效进行整合？这些有待于，在今后的工作努力进。今后努力方向：

1、树立先进、正确的教育观。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。 2、加强学习，主动地进行知识的更新和“充电”，自觉拓宽知识领域，了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。同时主动掌握、使用和开发以计算机多媒体为代表的现代教育技术的知识和技能，为使用校园网，发展现代远程职业教育奠定基础。 3、加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。4、善于学习，勤于动笔。平时认真阅读有关教学理论刊物，结合自己的教学研究每学期撰写一篇比较有价值的教育教学论文，从而不断提高自身的教学理论水平和科研能力。

## 2016.1.5

转眼间又一学期就结束了，我的大二生活也画上了句号。回想两年来的学习、工作和生活，有过震撼、诧异、怀疑，也有现在越来越多的探求和欣喜，我感受最多的是自己在不断的成长和走向成熟，一个不断发现自我、创新自我的过程。下面我将对这学期进行总结。

学习方面：本学期的必修课程数量相继减少，因此选择了两门选修课程，这不仅是为了修习学分，而且是让自己能够多方面的了解知识。在本学期期间与本班同学组成团队参加第十一届“挑战杯”大学生课外学术科技作品比赛，通过了教师资格证书的教育学和教育心理学两门考试，自己的学习态

度是认真的，但是在努力程度上颇有欠缺，俗话说：有实力才有魅力，实力是靠能力体现出来的，能力是靠自己努力创造出来的，努力不一定会成功，不努力一定会失败，我想有实力，有魅力，有能力，就要努力。

工作方面：一年的班长职务让我不断的成长和走向成熟，每一次的活动和班会让我懂得一个人的力量是微薄的，集体是力量才是强大的，特别作为我们这个专业，很多时候靠的是团队力量。工作中让我学会了沟通，学会了变通，得到了经验，得到了见识，但是我是一个u盘，我有内容但是更需要常常杀毒。本学期班级活动量减少，但是让我特别欣慰的是最后一次端午节主题班会开展得很成功，同学们都积极的`加入到活动当中，感受到了集体的温暖，集体的团结，集体的欢乐。希望在以后的工作中能够继续给大家带来更多的快乐。

生活方面：两年的锦江大学生生活很快就过去了，在这期间认识了不少的朋友，大学中学习不能落下，朋友也不能落下，结交不同的朋友能够认识到很多不同方面的事情，向朋友们请教学习、工作、生活上的各种问题。放假中有一些懒惰的行为出现，睡懒觉的习惯让自己错过了清晨的美好时光，在今后的生活中努力改正自己的毛病，把时间利用起来充实自己。

光阴荏苒，时光易逝，转眼间一个学期又要过去了，作为院里的一个特殊部门生活部，各项工作也已经接近尾声。在这半年当中，我们生活部在院里各位老师的带领下，在各位成员的紧密配合下，本着“为同学服务，为老师分忧”的宗旨，圆满地完成了本学期我们部门应尽的职责，并且积极地配合学生会其他部门的各项活动，获得了老师和同学们的一致好评。现将本期工作进行总结：

## 一、卫生检查工作

15届的学生会也已经有一年了，在这一年里新部员也已经熟

悉了本部的工作细则，一些经验也传授和自己的体会到了，基本上已经可以独当一面啦。

在寝室卫生方面相对比较上几届已经有啦很大的改善。我们将部里的成员分成了三个小组，对教室、寝室的卫生状况做全面，系统化的检查。分组管理既保证了工作的顺利进行，同时也提高了组织的灵活性与效率。

## 二、活动方面

天气已经转暖，在这一冬天里寝室相对比较潮湿，有的同学也得啦感冒。所以我部组织啦晒被子活动，太阳的照射可以有效的杀死一些有害的细菌，还可以去潮。这对同学们的健康有益。本次活动顺利的展开落幕。在活动中有一些混乱这是我们的问题，我们会在下当中注意并加以改正。

## 三、工作中的不足

1、由于成员们课程时间不同，导致有时工作中不能全体成员到齐，以后会尽量克服这个困难，协调时间，保证每次活动全齐，以便更顺利开展工作。

2、在办活动当中在事前并没想的很全面，导致在活动当中有一些混乱，以后在活动以前集思广益一下把各个方面想的周全一些。这些缺点我们一定会在今后的工作中避免。从总体上看，本学期我们生活部的工作完成较好，取得了一定的效果。我们始终会以满腔的热情配合支持团总支学生会老师及其他各部的工作。

## 三、展望未来：

通过这半年的努力，我们取得了优异的成绩，不过我们会更加努力，在今后的活动中更加发挥我们的作用！

机械工程学院生活部

2016年6月23日

## 下学期总结幼儿园中班篇七

“姹紫嫣红枝头放，百媚千娇竞风流”XX至XX年学年的第二个学期工作即将结束，纵观方正县教育的形势一片大好。对于会发中学来说，这一学期也是极不平凡的一学期。在这一学期里，我们依托县局的正确领导，踏踏实实地落实学期初制定的工作计划，实现了“提高质量，和谐发展”的目标。这一学期里，会发中学把多少个不可能变成了可能，把多少个不敢想变成了现实。永不停息的追求，百折不回的努力，开创了会发中学教育的新局面，谱写了会发教育的新篇章。当我们品味果实的甘甜时，怎么会忘记汗水的苦涩、创业的艰辛。为在不断的反思中提高发展，现将本学期工作总结如下：

会发中学一直坚持全面贯彻党的教育方针，坚持“以人为本，为学生的可持续发展奠基，服务，创新”的办学理念，形成了“求实创新”的校风，“循循善诱”的教风，“自主学习”的学风。树立科学的人才观、质量观、教育观和发展观。全面执行国家课程标准，开全、开齐各类课程，无增减学科、课时、赶超进度现象；落实国家、地方、学校三级课程，科学合理地安排课程表、作息时间表。积极推行课程改革，全面实施素质教育，同时，注重学校特色建设，形成了“文化建设促进德育先行，从严治教保质量提高”的办学特色。本学期我校更注重学校的全面谐调发展，从不轻视哪项工作，也从不忽略哪项工作，力争做到教育教学遵循“三个面向”思想的要求。

本学期初，我校在认真领会“方正县教育管理工程”管理体系内涵的基础上，及时调整了会发中学管理体系，制定

了“会发中学教育管理工程实施方案”，坚定不移地认真实施具有方正县特色的“教育管理工程”，进一步完善了各项量化考核细则，使之更切合会发中学的工作实际，更好地发挥了在实际工作中的导向性作用；量化考核结果周公布、月小结、学期总结，发挥了实效性，确保了学校工作的有序进行。量化考核结果的公正、准确、及时、有效，并作为评优、晋级、奖惩的主要依据，具有强大的说服力，在一定程度上为使得量化管理深入人心起到了积极的推动作用。确保了学校教学工作的稳定与发展。同时，我校还建立了完善的岗位职责和规章制度，依法治校，形成了我校独具特色的管理模式。

我校全面贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，形成了全员育人、全程育人的良好机制，我校的德育工作开展的内容广泛、形式多样。

### 1、环境布设上提升档次，强化环境育人。

教学楼走廊墙壁有挂花；窗台上有布饰花和宣传牌；室外设有人文气息很浓的安全宣传牌；庭院灯上挂有宣传牌；门外悬挂醒目的主题宣传字幅。使学生在浓郁的文化氛围中得到熏陶。

### 2、努力挖掘德育资源，注重实践育人。

精心组织，有计划地利用升旗仪式、开学式、休业式、毕业式、烈士陵园祭扫、重大节庆日的纪念活动、外辅导员专题讲座、校园艺术节、助困募捐、社区活动等对学生进行了爱国主义、集体主义、民族团结、诚实守信等思想教育，弘扬社会主义主旋律，适时地进行了教育。

### 3、通过周评比，强化行为养成。

由政教主任、政教干事、值教师全天值周，深入抓好活动、间操、课间、自习、出勤、卫生、宿舍、纪律文明礼貌等方面的检查评比工作，表彰了先进，鞭策了后进，规范了学生的行为。

#### 4、加强德育队伍建设。

我校继续执行班主任周汇报制度和德育工作会议制度，并对班主任进行了全面量化考核，既引进了竞争机制，又促进了班主任之间的互相学习提高；同时注重共青团建设，使之成为最贴近学生的德育前沿；本学期的两次家长会，使家长成为不可分割的德育环节。

#### 5、加强校本研修建设

本学期，我校继续加强校本研修工作的建设，进一步明确了组织分工，完善了机构建设，并建立了网络平台，给全体教师提供了另一个沟通交流的场所。并代表方正县迎接哈尔滨教研院检查，受到好评。

#### 5、加强了校园文化建设。

通过多种载体、多侧面、多角度的活动，如观看爱国影片、读书活动、校园广播、阳光周刊、班级黑板报、班级的“八有”“三角”布设、“十无”校园创建等，围绕“奋发有为、追求卓越”的校园精神，在精神文化、物质文化、制度文化方面都取得了很大成果。

在德育工作取得了丰硕成果的同时，我校教学工作也有了跨越式的发展，使会发中学真正崛起于方正农村中学之林。

1、加强教学常规管理，优化教学流程。

2、坚持岗位练兵，提高业务水平。



我校积极响应县局号召，增强练兵目的性，针对课堂教学实用技能和新课程改革进行练兵，立足现代教学手段使用进行练兵，切实提高了教师的业务能力，为教师的专业发展提供了广阔的空间。

### 3、紧抓教育科研，解决工作难题。

本学期我校立足学校实际工作中的. 难点和热点问题，申报了《农村中学辍学率回升的研究》、《德育实效性的研究》两项县“十一五”规划课题，以此为突破口，全面启动了我校的科研工作，校级科研课题也在筹备当中，教师科研投入空前高涨，学期末装订了教师论文集，促进了我校教育教学改革的发展，促使我校走上科研兴教，科研兴校的道路。

### 4、开发课程资源，注重学法指导。

充分开发校本课程，进行学法指导，提高学习效率；利用地方课程，进行安全、防毒、环保和心理健康教育；充分利用远程教育资源，既对学生进行了信息技术教育，也为教学提供了先进的教育手段。

### 5、开展评教活动，建立新型师生关系。

本学期开展了两次学生评教活动，分别采取问卷和座谈的方式，了解学生对教师工作的评价，针对反映的共性问题，认真分析及时解决问题，改变了教师中长期存在的不良积习，建立了和谐的新型师生关系。

### 6、加强专用教室建设，服务于教育教学。

除了部分专用教室正在维修，微机室、实验室、多媒体教室、档案室、网管室等专

用教室的管理工作，趋于规范化，配备了专门管理人员，加

强了软件建设，并侧重于专用教室实质作用的发挥，在教学上发挥了应有的作用。

## 7、加强体育卫生艺术工作，注重全面发展。

认真落实《学校体育工作条例》和《学生体质健康标准》，坚持上大课间操，特别是加入了创编操和学生自由活动内容，使间操更有亲和力；认真执行《学校卫生工作条例》，认真开展艺术教育，举办了第三届校园艺术节，丰富了校园文化生活，保证了学生的全面发展，培养了学生审美能力。

## 8、开展学科竞赛，注重特长培养。

本学期举办了丰富的学科知识竞赛、征文活动，激发了学生学习兴趣，展示了学生特长。我校多名学生在在省、市、国家级学科竞赛中取得优异成绩。

## 9、牢抓“控辍保学”工作不动摇。

在加大补差力度转化后进生，特别是解决厌学这个主观因素的同时，还通过集中家访、分散家访、家长会多角度地从客观上解决辍学问题，一学期来效果显著。

## 10、强化毕业班管理，树立良好形象。

以前一届学生毕业了对于学校简直是一场浩劫，桌椅打烂了，玻璃砸碎了，班级一片狼藉。这一届我们加强了思想教育和常规管理，无论是巩固率，还是学生的文明程度、学习成绩都较之前几届有了质的变化，教师、社会交中称赞。今年升入一中人数也创历史新高，实现了突破性发展。

本着“服务教育教学、发挥环境育人作用”的原则，我校的环境建设和办学条件在两年里有了很大成效。本学期我校利用现有的光盘播放室、微机室、多媒体教室等信息技术设备。

在教学中，充分发挥期作用。让各专用教室、实验室，教学中也得到了充分的运用，新建的宿舍楼后，为我校的寄宿制办学提供物质保障，安装了庭院路灯、新植了各种绿化树和草坪鲜花，实现了校园的绿化、香化、美化、净化、亮化，铺设了彩砖篮球场，安装了各种体育器材，满足了体育教学需求。醒目的标语、宣传栏彰显了学校的办学理念，形成了浓郁的文化氛围。我校实现了山水园林化生态校园建设提档升级的目标。

我校一贯高度重视安全工作。组织健全，责任到人，实行三级值班制度。多次开展以“安全教育”为主题的讲座，对学生进行全面的安全知识教育，培养学生的安全意识、自我保护意识。安全防护设施齐备，建立各种安全应急预案，实际操作演练，确保了我校无安全事故发生。今年6月，市县老领导来我校进行安全检查时，对我校的安全工作表示非常满意。

弘扬主旋律，以党风促校风是我校党务工作的原则。充分发挥党员的带头模范作用，带动广大教师发扬奉献精神，义务参加校劳动、义务为学生辅导，我校通过《中共中央纪委关于严格禁止利用职务上的便利谋取不正当利益的若干规定》的学习，以丰富的活动提升了党员的政治素质；促进了校内的党风廉正建设。

坚持不懈地进行了师德建设，利用政治学习加强思想教育，强化了精品意识，责任意识，树立奉献精神，并通过平时表现对教师进行师德考核，引导教师爱岗敬业，领导班子成员身体力行，充分发挥示范作用、榜样作用，急、难、险、重任务冲在前，树立良好的形象。

我校的办学条件差，经济实力薄弱，想尽一切办法节约资金，添置教学设备，绿化校园，开展教学活动我们把开支压缩到最低限，在这样的条件下，我们创建了我县农村一流的办学环境。

- 1、教师思想有待进一步转变提高。
- 2、缺乏广泛的资金支持。
- 3、管理上仍需研究，找到实用与规范的契合点。
- 4、基础设施还很差，与省市一类校有很大距离。

1、进一步深入落实“方正县教育管理工程”，促进学校特色建设。

2、认真抓好督导自评工作，加快迈进市一类校步伐。

3、加强管理的科学化、规范化建设，确保教育教学质量稳步提升。

4、牢牢抓住控辍保学和安全工作，维护学校的稳定和发展。

5、进一步加强学校建设，接近与省市一类校的差距。

会发中学

xx年年7月10日

## 下学期总结幼儿园中班篇八

本学期我新接手高二教学工作，对于一些学生的基础和学习状态不是很了解，因此难以在短时间内就抓住学生的特点，尽早针对学生的特点进行会考前辅导。为了能够顺利指导教学，我尽量多地向其他科任教师，特别是班主任教师询问本班学生学习的状况，除此之外还通过检查作业、即时小测、单元测试、复习测试等方法了解他们对历史学科的学习态度与基础水平。

在了解教材与教学方法方面，我开始也存在一些困难。我没有经历高一两本必修的教学工作，对于课改之后的教学方法要求等新方向无法在短时间内领悟。为了能够尽快熟悉教材与教学方法，我采取了多听课，多备课组教研组教研，开公开课以接受众人意见，多参与试卷的设计和材料的整合工作等措施，在较短的时间内领悟课改精神理念。本学期召开一节校际公开课，关于必修三第22课《西学东渐》一课，在第四周完成，组内各教师在评课中基本表示教学效果良好，教学设计新颖合理，给予了良好的平价。另外我也积极听课，超过二十节，并客观参与评课。

本学期我担任高二历史备课组长，在高二历史教学研究与整个历史教研组当中起一定的主导作用。作为一名备课组长，必须为整个备课组的教学研究工作负责。在这一方面我的经验较少，但我在本学期也做了许多努力，为高二备课组整体备课，促进整个备课组教学研究的进步起到重要作用。如组织历史教研组内的课题研究，如新课改教材与旧教材知识的衔接，初高中课改教材的衔接等等；倡导备课组教师积极辅导学生撰写论文参与评选，取得较好的成绩，两个学生在晋江乡土小论文比赛中获奖；积极参加校际、教研组、备课组教研活动，参加了六校联考结果汇报会议，组织本组教师到晋江一中听课评课；根据高二教学的实际和教学的难点，每周在教研组活动之外另定期组织备课组教研活动。目的在解决教学重难点，统一知识结构，统一教学进度，取长补短，采取众长。

针对本学期的最大目标会考，我在学期前最做好了备考方案，并顺利地完成，即在第8周之前完成历史必修三整本教材的授课，期中考前基本复习完必修三的内容，并在期中考之后复习历史必修一和必修二，完成会考前的复习安排。在教学过程中抓住会考的特点，以《会考纲要》出发，组织本组老师制定会考复习提纲，分析《会考纲要》的例题，引导学生知识记忆。在会考前四周，每天必到，利用课外时间对基础较差的学生考前辅导监督。一些学习态度较差的学生学习态度

和学习成绩有了突飞猛进的提高。

今后，在教学过程中，还有一些地方急需改进，如针对六校联考的趋势，应该加强六校教师之间的教研，在教学过程中，有条件的情况下应多增加多媒体的使用等等问题，还有一些自身没有意识到，今后应多多反省，努力改进。