

中班幼儿晨会设计 幼儿园中班活动方案(模板12篇)

青春是爱情的滋养，我们要珍惜感情，用爱去回报。青春是一个难得的宝藏，如何好好珍惜并利用它？下面是一些青春励志的名言，值得我们深思。

中班幼儿晨会设计篇一

这一活动主要是让幼儿能有目的地安排画面的结构，通过绘画细节表现不同职业的特征；以及通过这一活动让幼儿萌发对未来的憧憬，描绘自己长大后的样子。

活动目标

1. 引导幼儿学画不同职业的人，表现人物的动态和工作环境。
2. 发展幼儿的想象力和表现能力，创造性地画出自己的理想。

活动准备

1. 物质准备：各种职业图片
2. 经验准备：

活动过程

(一) 预热阶段

1. 提问：你认识哪些人？他们都是干什么工作的？
2. 你长大了想做什么样的工作？为什么？

(幼儿自由讨论)

(二) 图形刺激

2. 引导幼儿观察不同人物的职业特征。重点讲解职业特征较突出的。如：医生、解放军等。

(三) 创作表现

1. 用绘画的形式把自己长大想做的工作表现出来。
2. 作品要体现出自己在什么地方，干什么工作。
3. 请幼儿提出自己创作有困难的地方，让大家一起帮助解决。

(四) 诊断作品

1. 教师从构图、色彩等方面评价作品。
2. 请幼儿把自己的想法讲给大家听，教师及时记录好创作的内容。

中班幼儿晨会设计篇二

一次，我看见一个小朋友拿着几个小盒子搭来搭去就像玩积木一样，玩的很开心，但盒子不能像积木一样互相扣合很是苦恼，所以我就利用不同大小的盒子和双面胶带来完成这次活动。

1锻炼幼儿双手协调能力，掌握粘，扣合等组合方法。2激发幼儿独立思考，在老师帮助下完成作品。

重点：在玩盒子时，着重动手粘出不同形态。

难点：如何更好引导幼儿独立思考。

1不同大小的纸盒(如食品包装盒，药盒)2双面胶带3水彩笔

一：开始部分

师：小朋友，今天老师带来了一些有趣的东西，小朋友想不想玩呢？展示小盒子。今天我们就和这些小盒子玩个游戏吧！这些小盒子可有趣啦，就像百变金刚一样，但是他们希望和小朋友一起玩，让我们现在就开始吧。做出一些基本展示，如楼梯，房子，引出幼儿兴趣。

二：基本部分

2出现问题解决问题，拿出法宝双面胶，把他们粘牢。引导幼儿摆出自己想象的造型帮助他们组合粘牢。

3盒子造型很酷，可觉得还是不够漂亮，小朋友有什么办法让我们的小盒子更好看呢？给他们涂上漂亮的颜色好不好。分发水彩笔，让幼儿给自己的作品涂上自己喜欢的颜色。

4小朋友的作品都完成了，我们小朋友高兴吗？可我想知道我们小朋友的作品都叫什么呢？谁愿意跟老师说说呢？给幼儿发挥空间，让他们充分表达自己的创作想法与实施过程。

三：结束部分

把所有的幼儿作品放到展示台上，让幼儿进行互相欣赏。

四：活动延伸

回家后收集不同盒子，在家长的帮助下，做出更好的盒子作品。

五：活动反思

幼儿对这一活动很感兴趣，也非常喜欢动手操作，但大多停留在模仿阶段，自主创新能力薄弱，需要更多实践。

中班幼儿晨会设计篇三

在“六一”国际儿童节来临之际，为了让全体幼儿过一个快乐、平和的“六一”国际儿童节，通过展开庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

我歌唱，我游戏，我快乐。

- 1、布置富有欢庆气氛的环境，将教室布置得有节日的气氛。写好主题语。
- 2、作好参加活动的'预备：歌表演、设计各项游戏，并做好游戏物品的预备。
- 3、预备活动奖品。
- 4、音乐、谜语数条。

20xx年6月1日

(一) 整队

(二) 刘老师老师公布“六一”快乐！庆祝活动开始。

(三) 首先请老师致贺辞。

(四) 表演活动。

- 1、老师：六月是花儿盛开的季节，空气中夹着花儿的清香，请看表演：《崩塌踏蹦蹦》

- 2、老师：我们来玩游戏：抢椅子。
- 3、老师：我们来几个脑筋急转弯的游戏。
- 4、请看xx独舞□xx歌曲（会让小朋友们都提早预备，只要有预备的积极参加的都可以到前面来表演。）
- 5、请收看所有小朋友的骑马舞
- 6、下面我们来玩击鼓传花，鼓声停了，谁的手上有花就要表演节目。
- 7、今天是我们的节日，为了庆祝我们的节日，我们一起来合唱《快乐的节日》。

老师讲话：

“六一”的歌儿是甜甜的，“六一”的花儿是香香的。今天我们欢聚在这里一起庆祝小朋友们的节日，祝贺你们这些祖国的花朵在阳光雨露中茁壮地成长。

合：不知不觉，半天就过去了，让我们抓紧这大好时光学习吧！并让我们永久记住这快乐的日子！联欢会到此结束。

中班幼儿晨会设计篇四

1. 通过运用橡皮泥做出各种平面的房子图画，培养幼儿的想像、创造能力和动手能力。
2. 发展幼儿的审美情趣和对色彩的感知能力。
3. 培养幼儿对泥工活动的兴趣。

活动重点

激发幼儿活动兴趣，在活动中充分发挥幼儿的想像、创造能力和动手能力。

活动难点

幼儿通过团、搓、压等多种方法做出各种不同的房子平面图。

活动准备

2. 知识准备：幼儿会用橡皮泥通过团、搓、压的方法在白板纸上贴出一些简单的图画。画过房子的装饰想像画。

活动过程

1. 以故事引出活动，激发幼儿活动兴趣。

教师：“在美丽的’大森林里，住着一群活泼可爱的小动物，突然有一天一场火灾把森林烧着了，房子也没有了。没有家的小动物心里多痛苦，怎么办？我们今天就来用橡皮泥做出漂亮的房子，送给小动物做他们的家吧！”

2. 引导幼儿讨论自己见过什么样的房子？是什么形状的？房顶怎么样？让幼儿初步了解房子的结构以及房子的多样性。

3. 看录像：各式各样的房子。

让幼儿进一步感受房子的多样性，并重点引导幼儿观察房子的形状、色彩以及花纹等。

4. 以教师为小兔子做了一座漂亮的房子的口吻，引导幼儿欣赏范例。

(1) 这座房子是用什么做成的？怎样做成的？让幼儿了解将橡皮泥通过团、搓、压等方法，在贴在白板纸上做成的平面房子。

(2) 这座房子漂亮吗?房子上有什么样的花纹?用了什么颜色?
引导幼儿感受房子上的色彩和花纹的美。

5. 介绍制作材料，提出制作要求。

(1) 介绍制作材料：橡皮泥在泥工板上通过团、搓、压等方法做出你想要的形状，再轻轻贴在白板纸上。

当你的房子需要花纹时，也可以用冰棒棍，火柴棒等材料为房子装饰花纹。

(2) 提出制作要求：小动物们是不一样的，所以要住不一样的房子，看谁做的房子最漂亮，并且和别人的不一样。

6、幼儿制作，教师巡回指导

中班幼儿晨会设计篇五

会分配游戏中的角色。

能表演出不同动物的肢体动作。

动物卡片数张。

1、游戏分成两人一组进行，一个表演一个猜，自己去分配角色。

2、一个人表演卡片上的动物，另一个人根据表演的肢体动作猜，表演的人可以给对方提示，但不可以把动物的名字说出来。

3、两个人要站在面对面的方向，教师要站在猜的人的身后，在后面出示动物卡片。

表演的人要根据教师出示的图片表演。

4、规定时间为五分钟，时间到游戏结束，在限制的时间内猜出动物最多的为胜。

5、其他人站在一旁观看，不许说出卡片上的动物是什么。

1、表演的人不可以说出动物的名字，或者相关的`字词。

2、猜的那个人不可以回头看答案。

3、在规定的时间内进行游戏，时间到才出来的不算数。

4、其他人都做小裁判，要互相监督，公平的进行游戏。

中班幼儿晨会设计篇六

1、为孩子创设大胆与人交往的氛围及亲子交流的平台；

2、在各种篮球游戏活动中，提高孩子玩球的兴趣和技能；

3、通过活动让孩子体验运动的快乐，培养孩子活泼开朗的个性。

一、教师带领幼儿搬椅子到操场指定的位置坐好，等待活动开始；

二、家长进园后，到各班家委（志愿者）所在的位置排队等候；

三、活动开始，教师集中幼儿排队到家长等候处，准备进场；

五、欣赏教师开场舞；家幼互动环节；

六、家长依次退场到各班位置就坐，同时教师发篮球给幼儿，

表演集体篮球操；

七、幼儿依次退场与家长同坐，同时某老师带领篮球兴趣班的幼儿准备表演；

八、亲子游戏：

1、幼儿投球给家长，家长投篮，投得多又快的奖励，每人限投3球；

2、幼儿双手拍球到家长处，再和家长拉着手，各拍一个球回到起点，先到的奖励；

4、幼儿绕路障s形拍球到家长处，家长以同样的线路拍球回起点，先到的奖励；

6、家长双脚夹球跳到幼儿处，幼儿拍球回到起点，先到的奖励。

1、除双球双手拍，其余的都是单手拍球；

2、中途掉球的，可以捡回继续；

3、违反游戏规则的，成绩将被取消。

九、颁奖仪式

中班幼儿晨会设计篇七

1、感受春天的气息，感知春天的特征

2、体验与同伴一起进行踏春活动的乐趣

3、初步学习管理好自己的个人物品

地点：解放公园

时间□xxxx年4月3日上午

方案制定：

1□xxxx年3月28日以前完成解放公园踩点、制定幼儿园春游活动方案及安全责任书。

2□xxxx年4月1日召开春游工作专题会，学习、讨论、完善幼儿园春游活动方案；签订春游安全责任书。

3、各班撰写春游活动方案，4、3日以前交刘红老师；各班根据班级的要求发放告家长书并于4、2号以前发给家长；春游前由班长召开春游专题班会。

安全工作：

x关注的安全问题：不能靠近水边，上下车的安全，随时清点人数，

x春游前的安全教育：不能跟陌生人走、不能离开班级、不能靠近水边、不推不挤排队上车、下车后不乱跑跟随老师站队等。

关键时间：

服装物品：

x教师着园服

x幼儿着园服(白衬衣、蓝毛衣、男生裤子、女生裙子、小红帽、鞋子各班自行统一)

x请家长在每位幼儿园服商标上写名字，以免分不清

x幼儿脱衣服后注意保管，以免丢失

x每位幼儿自背一个小包(用于装饮用水、汗巾、脱下来的衣帽等)

x回园后回收小红帽

x各班带垃圾袋、卫生纸、医疗药品、饮用水等

卫生要求：

x不随地扔垃圾

医疗要求：

x各班配晕车药、九制陈皮、药棉、常用药品

x保健医带足带齐常用药品

x临时医疗点设置在2号门附近

x保健医电话□XXXXXX

车辆安排：（见车头窗户上的号码）

x租用东星国旅的旅游车，49座2乘，45座1乘，37座6乘

x车辆安排：

1号——大c班(37座)

2号——大b班(37座)

3号——大a班(37座)

4号——中a班(37座)

5号——中b班(37座)

6号——中c班(37座)

7号——幼a班幼b班(45座)

中班幼儿晨会设计篇八

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮忙幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的完美氛围。

【主题目标】

- 1、明白农历八月十五是我国传统的节日——中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。
- 2、积极参与中秋节的有关活动，乐意用不一样的方式表达自我对节日的感受。
- 3、在活动中感受节日的欢乐气氛。

【活动准备】

- 1、各色彩纸若干，作画工具
- 2、收集各种月饼盒子布置活动室。

【活动安排】

一、了解中秋节的来历

- 1、经过讨论月亮的变化，让孩子们明白农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。
- 2、介绍中秋节的来历，让孩子们明白中秋节又叫团圆节。
- 3、了解人们在中秋节的的活动。问：你喜欢过中秋节吗？你们明白中秋节要吃什么吗？

二、制作纸灯笼

(一) 导入活动

师：为了迎接中秋节我们做一些灯笼来装扮教室吧。

(二) 讲解示范：

- 1、提问：你看到过什么样的灯笼？
- 2、告诉幼儿教师给小朋友准备了正方形和圆形的彩纸。
- 3、请个别幼儿在纸上大胆作画。画前先请他说说准备画什么样的灯笼，教师提醒幼儿要把图案画大，以便让人清楚地明白这是什么灯笼。
- 4、教师示范剪流苏。

先将一个小正方形纸折一个细长条，打开后，用剪刀从下往上剪流苏。直至剪到刚才的折线处。

- 5、将剪下的流苏和幼儿讨论后，贴在刚才画好的灯笼的下方中间处。

(三) 幼儿操作：

重点：教师提醒幼儿要将图案画在纸的中间，并且画大。

难点：流苏尽量剪细。

帮忙本事弱的幼儿完成作品。

(四)展示作品：

幼儿将自我做的灯笼悬挂在事先准备好的线上。然后相互介绍和欣赏。

中班幼儿晨会设计篇九

1、引导幼儿认识公共汽车、轮船、地铁、火车、飞机等交通工具及相关的交通安全常识。

2、鼓励幼儿大胆的提出问题，并学习自己去找到问题的答案。

3、鼓励幼儿大胆的与别人交流自己的`看法。

海、陆、空立体交通图，将幼儿的问题展示出来。

如：怎样过马路最安全？

交通标志什么样？

轮船、飞机什么样？

我可以怎样出去玩？（利用哪些交通工具）

利用楼道墙面展示幼儿对交通相关知识的认识。

利用班内瓷砖墙展示幼儿收集来的资料——幼儿去过的地方、幼儿见过的交通工具等。

- 1、电脑阅览室：增加有关交通工具的图书、交通相关的光盘。
- 2、美劳区：幼儿收集的各种废旧材料、相关的制作书籍。
- 3、益智区：交通工具的拼图、交通安全棋等。
- 4、建筑区：各种建筑图例、各种交通工具模型、各种交通标志模型等。

- 1、利用楼道及家长园地展示主题进程。
- 2、出示主题网络图和主题目标以及主要教育内容。
- 3、提出家园合作建议，请家长帮助幼儿搜集主题相关的资料，并通过带幼儿参加大量的户外活动丰富幼儿相关知识经验。

- 1、交通工具图片和模型；
- 2、交通安全的图书；
- 3、歌曲：《小飞机》、《开汽车》、《小火车》；
- 4、游戏光盘：《神奇龟》；
- 5、交通工具玩具：拼图等。
- 6、观立交桥。
- 7、观察小区内的汽车。
- 8、参观过街天桥和地下通道。

中班幼儿晨会设计篇十

1. 通过游戏活动，让幼儿初步理解朋友的真正含义。

2. 鼓励幼儿大胆尝试，想办法战胜困难，体验与朋友合作成功后的喜悦。

活动准备

经验准备：幼儿看过《哈里波特》，理解有关巫婆、隐身衣、仙女等有关情节。

物质准备：有关课件及场地布置，隐身衣(在铅化纸中间剪出两三个洞供幼儿头部从洞中钻出，件数为幼儿总人数的一半左右)、蔬菜汤、长柄勺(给普通长勺的柄接上一根棒，长度以幼儿用喝不到汤为准)。

活动过程

活动前给幼儿额头贴上动物贴纸(类似头饰作用)。

请幼儿自由讲述他为什么是我的好朋友，朋友之间应该怎样。

(此时，幼儿的回答仅是_x一直给我好吃的，我们经常在一起玩，或者我们的爸爸妈妈是好朋友之类。教师提出的问题可以让幼儿带着问题边游戏边思考。)

2. (播放课件)一巫婆坐着扫帚在怪笑声中出现：“我看见前面森林里有许多的动物，啊哈!我正愁我的长生不老药没原料呢!”

师：天呐!我们被森林里的老巫婆看见了，她要把我们制成长生不老药，怎么办?

(幼儿讨论得很热烈，有的说躲起来，有的说我们一起把老巫婆打跑，还有的说请仙女来帮忙……幼儿已进入了魔幻情景。)

教师进一步让幼儿思考：与朋友遇到危险怎么办？

3. 师：我知道森林的那边有一位仙女可以保护我们，我们出发吧！前面有一条小溪，我们必须跨过去才能到仙女家，但周围没有树林的遮挡，巫婆很容易发现我们。

4. (播放课件)仙女出现：动物们别着急，我为你们准备了隐身衣，你们只要把它套在身上跳过小溪，巫婆就看不到你们了。

(幼儿纷纷找朋友套上隐身衣，但第一对朋友跳过去时隐身衣便破了。于是，大家讨论：怎样才能既跳过小溪又能让隐身衣不破。教师在旁引导，直至发现问题的关键——两或三个幼儿要步伐一致同时跳过小溪。)

5. 全体幼儿跳过后，来到几锅蔬菜汤前。

师：小动物们真能干，安全地跳过了小溪，躲过了巫婆的眼睛，前面就是仙女的家了。

(播放课件)仙女出现：勇敢机智的小动物们，你们跳过了小溪，可还有一个难题在等着你们。你们必须用勺子喝完锅里的汤才能来我这里。记住，手必须抓住勺柄的顶端。

(幼儿纷纷拿着长柄勺喝汤，但怎么也喝不到。教师在旁引导：“你的朋友遇到了困难，该怎么办？”最后，幼儿互相喂完了汤，欢呼雀跃，感受到了合作成功后的喜悦。)

6. 集体讨论、小结：朋友是什么？

中班幼儿晨会设计篇十一

随着人们生活水平的'提高，家长常常忽视或放弃一些常见的物质资源，而花钱去给孩子添置各类益智玩具、运动器械。

其实，生活中常见的一些东西往往蕴含着丰富的教育价值，报纸就是其中的一种。我们利用幼儿生活中熟悉的报纸，设计开展有关的活动，使幼儿在看看、说说、玩玩、剪剪、画画、贴贴的过程中提高各方面的能力。

1. 让幼儿了解报纸的制作、用途和可回收性。
2. 探索多种玩报纸的方法，培养幼儿的合作能力。
3. 发展幼儿的想像及创造能力，并提高其解决问题的能力。

1. 家园共同收集废旧报纸。
2. 水彩笔、剪刀、胶水、订书机等。
3. 参观报纸的制作程序录像。

一、科学活动：报纸从哪里来

1. 教师为订《青少年报》的幼儿发放报纸，导入课题。

- (1) 人们为什么要订报纸？
- (2) 报纸是用什么材料做出来的？
- (3) 报纸有哪些特性？

2. 幼儿动手、动脑，分组小实验。

a组做报纸吸水实验□b组做报纸可燃性实验。

3. 幼儿互相谈论，分享报纸的其他特性。

报纸可以折、剪、粘贴，报纸可以回收利用。

4. 幼儿观看报纸相关的编辑、印刷、投递的录像资料。
5. 幼儿一起阅读《青少年报》。

二、体育活动：好玩的报纸

1. 师：今天老师要和小朋友一起用报纸玩游戏，请小朋友试一试报纸有哪些玩法。提醒幼儿玩法要与别人不一样。

2. 幼儿自由探索。

(1) 幼儿探索一个人玩报纸游戏的方法，教师观察记录：

把报纸平放在地下进行双脚跳、单脚跳；把报纸顶在头上做帽子，慢慢向前走；把纸平放在胸前，快速向前迎风跑；把报纸折成小飞机玩；把报纸揉成小纸球，向前投掷、抛接；把报纸折成细细的一条，玩走钢丝的游戏。

(2) 幼儿自由探索合作玩报纸游戏，教师观察记录：

把纸卷成纸棒，二人击剑；二人背对背夹报纸侧行走；把报纸放在身后当作尾巴。囊抓尾巴的游戏；幼儿面对面把报纸拉平，另一幼儿快跑冲过去，玩冲破高墙的游戏；两幼儿拉着报纸离地一定高度，玩从下面钻、爬“山洞”的游戏；把报纸揉成纸球互相一接……”

三、美术活动：制作报纸时装

1. 教师激发幼儿制作报纸时装的兴趣。

师：这件美丽的时装是用什么材料做成的？（丰富词汇：报纸时装）

2. 教师介绍所提供的各种材料和使用方法。

3. 幼儿商量讨论如何设计自己喜欢的时装，教师表扬大胆想像、有创意的幼儿。
4. 教师引导幼儿按照自己意愿选择组别，进行报纸时装制作。（教师提醒幼儿将报纸碎屑放进可回收垃圾桶中。）
5. 幼儿互相欣赏美丽的报纸时装。

本活动所选择的报纸常见易找，是很好的动手动脑操作材料。通过活动，幼儿的环保意识增强了，并知道了报纸的制作程序和可以回收使用的特点。

在活动中，幼儿始终保持着浓厚的兴趣，在快乐中积极参与、主动探索，并乐意把自己所想、所做的跟老师和同伴分享，其思维能力、想像力、动手操作能力、语言表达能力和与人合作的能力都得到了一定程度的发展。

中班幼儿晨会设计篇十二

锻炼手的控制力，发展幼儿的专注力。

果汁，一个装果汁的.大瓶子，两个大杯子，一个小杯子(儿童用)

- 1、家长拿出一瓶果汁，请幼儿将它分给一家人喝。
- 2、家长拿出一家人的杯子，家长用大杯子，幼儿用小杯子，请幼儿将瓶子里的果汁倒到杯子里。
- 3、幼儿独立操作，注意从大到小，增加难度。
- 4、倒好以后，请幼儿小心地把果汁端给家长。

提示：当幼儿不小心将果汁洒出来了，不要责怪幼儿，要继

续鼓励他。