

# 最新重阳节小学活动方案(大全16篇)

营销策划需要对目标市场的需求进行深入研究，以制定切实可行的营销方案。针对营销推广策略不合理的问题，可以采取市场调研、制定新的市场推广方案等整改措施。

## 重阳节小学活动方案篇一

敬老是中华民族的传统美德，为进一步营造敬老、亲老、爱老、助老的社会风尚，激发全体队员孝老爱亲的内在自觉，并由爱家、爱老推及到爱国、爱社会，进一步树立社会责任感和历史使命感，积极投身到和谐社会建设中，我校特在重阳节之际，针对我校全体学生，开展以敬老为主题的重阳节感恩活动。

组长：朱xx

副组长：印xx

执行：许xx

20××年10月8日--10月14日

1、举行一次“贺重阳敬老人”升旗仪式（负责人：牛屈峰）  
（时间：10月8日）

2、校“新蕾广播台”以庆重阳节为主题播放节目（负责人：徐香）（时间：10月9日）。

3、出一期黑板报。（负责人：许志春、牛屈峰、徐香、谢晓花）

出此主题黑板报年级：二、五

主题：以“敬老、助老”为大方向，主题自拟

注意：开辟一个小栏目“身边的榜样”，主要是介绍本班优秀学生的事迹，可以用粉红纸打印、张贴，定期更换。

时间：9月26日--29日

评比时间：9月30日16：0分

4、利用外活动的时间，每位同学制作一张漂亮的贺卡，将自己想要对父母、长辈说的祝福语或最想表达的感谢语写到纸上并带回家送给自己的父母长辈。（负责人：各班主任）  
（时间：9月26-29日）

5、为老人做一好事。（负责人：谢晓花）（时间：10月9日-1日）（10月1日16：0分前择优上交幅）

## 重阳节小学活动方案篇二

1、让全体团、队员懂得“感恩”是一种生命态度，是中华民族的一种美德，是做人的起码修养和道德准则。对给予自己关爱、体恤、帮助、指导的人心存感激，反映了人性中的真善美。“谁言寸草心。报得三春晖”，“滴水之恩，当涌泉相报”，正是由于有了这种美好的情愫，世界才充满了爱。

2、让全体团、队员学会感谢、珍惜和感恩。感谢那些曾经给自己关爱、帮助、指导甚至批评、伤害的人。因为他们曾经使你不断成熟和学会了宽容，珍惜自己的健康身体、幽雅的读书环境和令人羡慕的青春年华，因为这些都是你未来成功的资本；感激哺育和疼爱我们的父母、无私奉献的老师和友善关爱的团、队员，因为他们是你人生道路上的基石。只有珍惜才会感恩，有感恩才会爱，有爱才会有激情和拼搏。

3、让全体团、队员学会知恩图报，始终不忘父母之恩、师长

之恩、知遇之恩、帮扶之恩……并以自己的实际行动践行之。

4、感悟家乡的馈赠和祖国的关爱。通过开展爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的教育活动，引导他们感受今天的幸福生活来之不易，树立正确的世界观、人生观和价值观，增强社会责任意识，通过故事会、征文比赛等形式，使团、队员体会到社会对他们的至关至爱。

为进一步深入落实

（唐）王维（东晋）陶渊明

独在异乡为异客，采菊东篱下，

每逢佳节倍思亲。悠然见南山。

遥知兄弟登高处，山气日夕佳，

遍插茱萸少一人。飞鸟相与还。

2：同学和家长一起准备一个尊老的故事：古代的、名人的、身边的。

3：同学和家长一起准备一句国学里关敬老，孝道的名句。  
（最好能理解并背诵下来）

4：同学根据各自实际情况写一句“尊老承诺”。

例：

亲爱我，孝何难；亲恶我，孝方贤。（左上角写搜集的名句）

承诺：我每周帮爷爷，奶奶整理一次房间。（每一位同学都要做力所能及的事，让老人感受亲情的温暖。）

承诺人：某某某

监督人：家长签名

年月日

- 1、重阳节的时间
- 2、重阳节的来历
- 3、重阳节的习俗
- 4、重阳节的诗句
- 5、重阳节尊老
- 6、尊老的名句交流
- 7、尊老的故事：古代、名人、身边
- 8、我们可以这样做
- 9、尊老承诺
- 10、在节日里为老人送上一份礼物（重心意）

活动结束

### **重阳节小学活动方案篇三**

根据重阳敬老活动方案的要求和少先队工作的.安排，我校少先队准备于今年重阳开展看望孤寡老人活动。具体活动安排如下：

部分优秀少先队员和部分中队辅导员。

1、少先队员自己制作的卡片(祝贺语)。

2、购买一些水果。

3、自带劳动工具。

9:00 集合，排队步行去凤凰台村孤寡老人家中。

9:30—10:30为老人打扫卫生(清理庭院、打水等)。

10:30—11:10给老人讲故事，赠送卡片，与老人合影等。

11:10排队回到校园。

1、注意交通安全，带队老师组织学生排队前去。

2、过程中，不得损坏任何公共设施。

## 重阳节小学活动方案篇四

九九重阳节 浓浓敬老情

1, 重阳节作为中国传统的. 节日, 是我们对学生进行孝老爱亲教育的最好契机。

2, 通过此次活动教育学生关爱老人, 尊敬师长, 做一个有爱心的少年。

20xx年xx月xx日

回龙坝镇踏水桥村敬老院

回龙坝镇政府领导 回小德育处 回小中队辅导员 回小部分学生代表

(一)回小学生为敬老院打扫清洁卫生;

(二)表演节目;

1、回小大队辅导员陈老师讲话;

2、慰问敬老院老人,赠送礼物;

3、回小学生表演节目;

4、回龙坝镇政府领导讲话。

## 重阳节小学活动方案篇五

九九重阳节 浓浓敬老情

1,重阳节作为中国传统的节日,是我们对学生进行孝老爱亲教育的.最好契机。

2,通过此次活动教育学生关爱老人,尊敬师长,做一个有爱心的少年。

20xx年xx月xx日

回龙坝镇踏水桥村敬老院

回龙坝镇政府领导 回小德育处 回小中队辅导员 回小部分学生代表

(一)回小学生为敬老院打扫清洁卫生;

(二)表演节目;

1、回小大队辅导员陈老师讲话;

- 2、慰问敬老院老人，赠送礼物；
- 3、回小学生表演节目；
- 4、回龙坝镇政府领导讲话。

## 重阳节小学活动方案篇六

10月x日是重阳节，为了弘扬中华民族的传统美德，我校德育处和少先队大队部将开展“念亲恩、感亲意、抒亲情”——重阳节敬老活动。现将有关安排如下：

通过形式多样、富有实效的敬老主题活动和良好的社会氛围的渲染，展现xx小学少先队员尊老敬老的精神风貌，进一步营造敬老、亲老、爱老、助老的社会风尚；激发全体队员孝老爱亲的内在自觉，并由爱家、爱老推及到爱国、爱社会，进一步树立社会责任感和历史使命感，积极投身到和谐社会建设中来。

根据青少年的特点，在各中小队中开展丰富多彩的“念亲恩、感亲意、抒亲情”主题系列活动，通过活动展现先锋小学少先队员孝老爱亲的良好精神风貌。

2、开展“爷爷、奶奶的重阳节，我做主”的活动，要求少先队员们开动脑筋，为爷爷(奶奶)设计一个有新意的过节方案，向长辈们送上节日深深的祝福。建议少先队员可以为爷爷、奶奶准备一根拐杖，方便他们平时的出行；可以陪爷爷、奶奶锻炼身体，大家一起来运动；也可以陪爷爷、奶奶聊天，陪老人们说说话，谈谈心，还可以帮助爷爷、奶奶做点家务事，减轻爷爷、奶奶的辛劳等。用实际行动感恩爷爷、奶奶，旨在进一步唤起少先队员们尊老、爱老的意识，大力弘扬尊老、爱老的风尚，让他们学会感谢，学会关爱。共同享受温馨的家庭生活。

3、各班组织学生代表慰问敬老院孤寡老人。

1、高度重视，积极参与。各中队要充分认识敬老爱老活动对少先队员弘扬和培育中华民族精神教育传统美德，推动和谐社会构建的重要意义，高度重视此项活动，利用少先队组织的优势，积极动员，广泛发动，使尽可能多的队员参与到活动中来。

2、精心组织，周密安排。各中队要结合实际，围绕各项重点活动，精心设计活动方案，认真组织开展，要充分考虑队员的特点，注重活动实效。

## 重阳节小学活动方案篇七

10月9日是重阳节，为了弘扬中华民族的传统美德，我校德育处和少先队大队部将开展念亲恩、感亲意、抒亲情重阳节敬老活动。现将有关安排如下：

通过形式多样、富有实效的敬老主题活动和良好的社会氛围的渲染，展现龙王小学少先队员尊老敬老的精神风貌，进一步营造敬老、亲老、爱老、助老的社会风尚；激发全体队员孝老爱亲的内在自觉，并由爱家、爱老推及到爱国、爱社会，进一步树立社会责任感和历史使命感，积极投身到和谐社会建设中来。

根据青少年的特点，在各中小队中开展丰富多彩的念亲恩、感亲意、抒亲情主题系列活动，通过活动展现新世纪小学少先队员孝老爱亲的良好精神风貌。

1、以中队为单位，班队课上各班开展以念亲恩、感亲意、抒亲情为主题的班队课，进行家庭美德教育，引导少年儿童孝敬父母长辈，学会感恩。

3、开展爷爷、奶奶的重阳节，我做主的活动，要求少先队员



们开动脑筋，为爷爷(奶奶)设计一个有新意的过节方案，向长辈们送上节日深深的祝福。建议少先队员可以为爷爷、奶奶准备一根拐杖，方便他们平时的出行；可以陪爷爷、奶奶锻炼身体，大家一起来运动；也可以陪爷爷、奶奶聊天，陪老人们说说话，谈谈心，还可以帮助爷爷、奶奶做点家务事，减轻爷爷、奶奶的辛劳等。用实际行动感恩爷爷、奶奶，旨在进一步唤起少先队员们尊老、爱老的意识，大力弘扬尊老、爱老的风尚，让他们学会感谢，学会关爱。共同享受温馨的家庭生活。

4、三分钟小故事演讲。利用晨读课的时间进行三分钟小故事演讲。请学生讲述自己亲身感受或发生在自己身边的父母、长辈真心付出、无私关爱子女，以及作为子女真诚回报、感恩于行的感人故事。

5、自选活动。各中小队围绕主题，自主设计，鼓励创新。

6、孝歌我会唱。组织学生学唱一首以孝敬父母和长辈为主题的歌曲，曲目自选；

1、高度重视，积极参与。各中队要充分认识敬老爱老活动对少先队员弘扬和培育中华民族精神教育传统美德，推动和谐社会构建的重要意义，高度重视此项活动，利用少先队组织的优势，积极动员，广泛发动，使尽可能多的队员参与到活动中来。

2、精心组织，周密安排。各中队要结合实际，围绕各项重点活动，精心设计活动方案，认真组织开展，要充分考虑队员的特点，注重活动实效。

重阳登高重阳节首先有登高的习俗。金秋九月，天高气爽，这个季节登高远望可达到心旷神怡、健身祛病的目的。

早在西汉，《长安志》中就有汉代京城九月九日时人们游玩

观景之记载。在东晋时，有著名的龙山落帽故事。

据史料记载，重阳糕又称花糕、菊糕、五色糕，制无定法，较为随意。九月九日天明时，以片糕搭儿女头额，口中念念有词，祝愿子女百事俱高，乃古人九月作糕的本意。讲究的重阳糕要作成九层，像座宝塔，上面还作成两只小羊，以符合重阳(羊)之义。有的还在重阳糕上插一小红纸旗，并点蜡烛灯。这大概是用点灯、吃糕代替登高的意思，用小红纸旗代替茱萸。当今的重阳糕，仍无固定品种，各地在重阳节吃的松软糕类都称之为重阳糕。

重阳赏菊、饮酒、对弈重阳日，历来就有赏菊花的风俗，所以古来又称菊花节。农历九月俗称菊月，节日举办菊花大会，倾城的人潮赴会赏菊。从三国魏晋以来，重阳聚会饮酒、赏菊赋诗已成时尚。在中国古俗中，菊花象征长寿。

菊花含有养生成分，晋代葛洪《抱朴子》有南阳山中人家饮用遍生菊花的甘谷水而益寿的记载。重阳佳节饮菊花酒，是中国的传统习俗。菊花酒，在古代被看作是重阳必饮、祛灾祈福的吉祥酒。菊花酒汉代已见。其后仍有赠菊祝寿和采菊酿酒的故事，如魏文帝曹丕曾在重阳日赠菊给钟繇(祝他长寿)，梁简文帝《采菊篇》有相呼提筐采菊珠，朝起露湿沾罗襦之句，是采菊酿酒的事例。直到明清，菊花酒仍然盛行，在明代高濂的《遵生八笺》中仍有记载，是盛行的健身饮料。

古代还风行九九插茱萸的习俗，所以又叫做茱萸节。茱萸入药，可制酒养身祛病。插茱萸和簪菊花在唐代就已经很普遍。茱萸香味浓，有驱虫去湿、逐风邪的作用，并能消积食，治寒热。民间认为九月初九也是逢凶之日，多灾多难，所以在重阳节人们喜欢佩带茱萸以辟邪求吉。茱萸因此还被人们称为辟邪翁。

## 重阳节小学活动方案篇八

- 1、使学生更清楚地了解重阳节文化与意义，明确节日对自己生活的影响以及感恩教育的意义。
- 2、感受革命前辈为我们创造的新时代生活的美好，心怀对老一辈人的崇敬之情。
- 3、感悟对革命前辈或对老一辈人的感恩活动对自我成长的帮助和意义。

一、翁晶晶向其他同学简述重阳节的来历，以及两则关于重阳节的民间故事：《丹朱修建重阳店》和《重阳公主与重阳店》。

二、学生收集材料展示，了解重阳文化：

(1) “孝”文化。中华民族素有尊老敬老传统美德□19xx年，我国重阳节正式定名为老人节。每年农历九月初九重阳节定为全国的敬老日。目前，我国的老人总数已超过一亿，已经接近老龄化社会指数。“莫道桑榆晚，为霞尚满天”，老人们的知识、经验是我们社会的宝贵财富。

(2) “寿”文化。青春长驻，人生不老，是世界各国人们世世代代的共同追求，重阳佳节之时，正是枫叶流丹、五谷飘香、秋高气爽的黄金季节，亲朋好友一起扶老携幼爬山登高，是人们的一次集体健身、崇尚长寿的传统活动。

(3) “雅”文化。菊花和梅、兰、竹是中国古典文化的“四君子”，古代的文人骚客常在落叶萧萧时节怀乡赋诗或踏野访花。重阳节赏菊，是士大夫阶层和文人墨客留下的古文化遗风。

三、观看视频短片，了解老一辈人付出各种艰辛努力创造新

生活以及新中国成立以来祖国的各方面进步与发展，尤其是高科技发展的今天世界迅猛的变化。感受革命先烈前辈为我们创造的幸福生活。

四、学生发言：我们应该怎样表达感恩之情？学生谈自己的感悟。

五、分享快乐：部分学生向全班同学展示重阳节当天慰问敬老院爷爷奶奶的照片，以及在家中帮助长辈所做事物的照片。还有个别学生为敬老主题画了几幅画，并将它们展示出来。

六、小组讨论：感恩对于我们成长的意义。每个小组派一名代表发表看法。

1、通过“九九重阳节，浓浓敬老情”主题班会，使学生进一步了解了重阳节文化与意义，明确了感恩教育的深层含义。

2、通过观看视频短片，了解了革命前辈创下今天幸福生活的不易，以及今天世界迅猛发展的情况。表达了自己对感恩老一辈人的感悟以及对自我成长的意义。

3、通过小组讨论，培养了合作精神，发扬了民主作风，并在全班同学中引起共鸣，形成一致合力。

## 重阳节小学活动方案篇九

为了确保事情或工作安全顺利进行，常常需要提前进行细致的方案准备工作，方案具有可操作性和可行性的特点。那么制定方案需要注意哪些问题呢？下面是小编帮大家整理的小学重阳节活动方案，希望能够帮助到大家。

念亲恩 感亲意 抒亲情

10月23日是重阳节，为了弘扬中华民族的传统美德，我校德育处和少先队大队部将开展“念亲恩、感亲意、抒亲情”——重阳节敬老活动。现将有关安排如下：

通过形式多样、富有实效的敬老主题活动和良好的社会氛围的渲染，展现龙王小学少先队员尊老敬老的精神风貌，进一步营造敬老、亲老、爱老、助老的社会风尚；激发全体队员孝老爱亲的内在自觉，并由爱家、爱老推及到爱国、爱社会，进一步树立社会责任感和历史使命感，积极投身到和谐社会建设中来。

根据青少年的特点，在各中小队中开展丰富多彩的“念亲恩、感亲意、抒亲情”主题系列活动，通过活动展现xx小学少先队员孝老爱亲的良好精神风貌。

1、以中队为单位，班队课上各班开展以“念亲恩、感亲意、抒亲情”为主题的班队课，进行家庭美德教育，引导少年儿童孝敬父母长辈，学会感恩。

还可以帮助爷爷、奶奶做点家务事，减轻爷爷、奶奶的辛劳等。用实际行动感恩爷爷、奶奶，旨在进一步唤起少先队员们尊老、爱老的意识，大力弘扬尊老、爱老的风尚，让他们学会感谢，学会关爱。共同享受温馨的家庭生活。

4、三分钟小故事演讲。利用晨读课的时间进行“三分钟小故事演讲”。请学生讲述自己亲身感受或发生在自己身边的父母、长辈真心付出、无私关爱子女，以及作为子女真诚回报、感恩于行的感人故事。

5、自选活动。各中小队围绕主题，自主设计，鼓励创新。

6、孝歌我会唱。组织学生学唱一首以孝敬父母和长辈为主题的歌曲，曲目自选；

### 三、总体要求

1、高度重视，积极参与。各中队要充分认识敬老爱老活动对少先队员弘扬和培育中华民族精神教育传统美德，推动和谐社会构建的重要意义，高度重视此项活动，利用少先队组织的优势，积极动员，广泛发动，使尽可能多的队员参与到活动中来。

各班教室

一至六年级全体学生

浦口区xx小学

德育处

## 重阳节小学活动方案篇十

五（3）班

现在的孩子都是家庭的中心，他们只知有自己、不知爱别人。感恩教育从感受父母爷爷奶奶的养育之恩开始，从小让孩子对老人心存感激、知恩图报，做个有孝心的好孩子。一个人只有爱父母、爱家人，长大后才会爱他人、爱祖国。

1. 了解重阳节的风俗及民族文化含义
2. 学会感恩，学会珍惜，学会感激老人。
3. 用自己的行动来表达对老人的情感，动手又动脑。
4. 培养学生敬重老人，关心老人的良好品质，弘扬中华民族尊老爱幼的优良传统。

## （国庆假期作业）

1. 回顾成长历程，体会爷爷奶奶等长辈们的艰辛。
2. 了解重阳节的来历及意义(查阅搜集资料、问别人等)。

### 一、收集资料

1. 了解我国有哪些传统节日，重点收集重阳节的有关资料。
2. 教师向学生推荐与老人有关的书籍、报刊，学生利用课余时间到图书馆搜集资料，引导他们认真阅读并将典型故事记下来，结合自己的感想，准备交流。
3. 上网收集资料。利用“酷站漫游”提供的网址和利用关键词上网搜寻有关尊老敬老的资料，为活动的开展做好充分的准备。

### 二、观察回忆

1. 教学中充分联系学生的家庭生活实际学生细心观察自己的爷爷、奶奶的生活起居情况，用自己喜欢的方式记录观察所得。
2. 利用双休日，通过“与爷爷奶奶互换角色”，亲身体会老人的生活，真切感受他们的辛劳。
3. 引导学生回忆平日里爷爷奶奶为自己所做的一切，进一步激发学生对老人的敬爱。
4. 了解学生对爷爷奶奶的关爱程度，教师有意识引导学生利用重阳节到来之际，设计活动方案，用实际行动为爷爷奶奶庆祝节日。

### 三、调查访问

为了全面掌握地区老人的生活状况，提高学生的尊老意识，教师指导学生分组开展调查、访问、参观等活动。

1. 教师指导学生根据调查的目的设计调查表，开展问卷调查工作，并统计汇总百分比，进行交流反思，及时记下调查后的感受。
2. 根据调查反馈情况，确定访问对象（邻里尊老敬老的先进典型），指导学生根据采访对象的不同，设计相应的问题进行采访，做好记录，认真写好采访日记。
3. 各小组到社区找到自己的长期服务对象，利用双休日，组织探望，并为他们打扫卫生，跟老人聊天、谈家常，了解对方情况，深入开展体验活动。
4. 学生调查访问活动结束后，指导学生结合自己的亲身体会，根据各自的特长把所见所闻及时地写下来、画下来，通过各种渠道进行社会宣传报道，扩大社会影响，引起全社会的关注。

值得注意的是：在调查访问阶段，学生虽是活动的主体，但教师的指导还是必不可少的。教师要及时与相关单位、个人联系，保证学生活动得以有效开展。采访之前，教师要指导学生注意调查采访时的态度、方法，做好活动前的物质准备和活动过程的资料收集，有意识地在活动中培养学生合作、交流、表达的能力，教师还应对学生的各项阶段性活动给予肯定性的评价。

#### 四、合作交流

1. 教师要组织学生交流收集的尊老敬老的资料，谈谈自己的感受。
2. 小组合作制定一份重阳节活动方案，各小组具体谈谈活动



方案的实施步骤。

3. 学生出示调查统计结果，交流采访后收集的信息，向同学介绍在调查采访过程中的体会。
4. 展示参观访问中拍摄的照片或录像，并向同学谈谈参观后的感受。
5. 在各组组长交流时，教师要和其他学生一起分享他们的活动成果，并建议学生把感兴趣和感受深的内容记录下来，认真收集资料，分类整理。
6. 分为六个小组，讨论交流，根据每组要求准备节目参加班级“爱在重阳”主题队会。

## 五、成果展示

### 重阳节小学活动方案篇十一

农历九月初九是我国古老的传统节日之一，古人把“九九相重”叫重阳节；“九”是数学当中最大，“九九”与“久久”同音，包含着长久长寿的含意。19xx年，我国把农历九月初九定为“老人节”，将传统与现代巧妙地结合，成为尊老、爱老、助老的“老人节”。平日，许多年轻的父母由于忙于工作，把照顾孩子的重要大事全权托给爷爷、奶奶或外公外婆，老人们冒着寒风酷暑，不管风吹雨打接送宝宝孙子，为孩子的冷热饥饱操劳，他们无怨无悔，乐于奉献。而孩子们一直熟视无睹，觉得理所当然，有的还向老人家发脾气。本活动旨在为丰富孩子的社会知识，培养孩子敬老、爱老、助老的美德。

- 1、帮助孩子了解重阳节的来历、传说、习俗风情，丰富孩子的社会知识。
- 2、让孩子走进情感世界，感受长辈对自己的爱，并把长辈的

爱“迁移”身边每一位老人和敬老院的老人，感受与老人联欢的快乐，同时让老人们享受到被关怀的快乐，让老人为孩子的成长感到欣慰与骄傲。

3、通过制作老人礼物（贺卡、红花等）“说祝贺话”、“夸老人”（一分钟分享）、“我为老人做好事”等活动，让孩子以不同的形式表达对老人的爱，培养孩子的动手能力、表达能力、想象能力。

4、举办亲子活动，让家长和孩子观山秋游、开阔视野、交流情感、锻炼身体，在亲情中回归自然、陶冶热爱祖国大好山河的情操。

重阳节前后2天。

1、1—2年级各班举行一次“故事会”活动；在重阳节那天每个学生送一件自制小礼物给爷爷奶奶或爸爸妈妈；帮父母做一月家务。开展孝亲从我做起的争做“小孝星”活动。

2、3—5年级各班举行一次“孝亲主题班会”活动；在重阳节那天每个学生自制贺卡一件送给爷爷奶奶或爸爸妈妈；开展“讲一个故事”、“唱一首歌”、“做一件事”、“揉一次肩”、“捶一次背”、“做一月家务”、“写一篇孝亲作文”、“看一本孝亲故事书”八个一活动。

3、活动中的原始材料于重阳节后两天上交，做好活动记录。

## 重阳节小学活动方案篇十二

重阳节是弘扬中华民族敬老爱幼优良传统德节日，在这个特殊的日子里，我校根据上级指示精神，进行了一系列活动。现将活动具体情况作如下总结：

十月一日——十月十三日

全体教师与全体学生

## (一) 学校各类主题活动

### 1、深入开展敬老宣传，唱响尊老敬老猪旋律

通过主题讲座、主题班会、国旗下讲话等形式，广泛宣传了老龄工作的方针政策，同时进一步大力宣传了广大老年人对社会、对家庭、对当地经济建设所作的贡献和老友所为的先进典型，提高人们对老年人虫咬地位的认识。

### 2、赏重阳经典诗词，扬敬老传统美德

通过校园广播，重温重阳经典诗词，宣扬敬老爱老的中华美德。提高学生朗诵诗词的能力，使学生对诗词朗诵增添了新感悟。

### 3、积极组织学生开展敬老爱老活动

在学校组织学生，在国庆放假和重阳节期间，广泛开展孝老爱亲“四个一”活动。一是我当一天家，帮父母洗衣、做饭、干农活；二是陪一陪爷爷奶奶、姥爷姥姥；三是给不在身边的长辈打一个电话问候或发一个祝福短信；四是在村内走访一户空巢老人，帮他们打扫卫生或搞一次慰问活动。

我校通过上述形式多样、富有实效的敬老主题活动和良好的社会氛围的渲染，展现了我校学生尊老敬老的精神风貌，营造出了敬老、亲老、爱老、助老的社会风尚；感受到了古典诗词的魅力，加强了对传统习俗的了解，增强了对老人的敬爱之情，丰富了校园文化生活。

通过一系列活动的开展，让孩子们不仅能用自己的行动老表达对自己爷爷奶奶、爸爸妈妈的感情，更能把享受“长辈的爱”的感情进行迁移，让孩子们去爱自己身边的每一位老人，

帮助弱者，在生活中自然地走进感情的世界，体验幸福生活的喜悦。同时也让老人们为自己孩子的成长与进步感到欣慰与骄傲。

## 重阳节小学活动方案篇十三

1基本情况：重阳节，少先队部组织学生代表慰问敬老院孤寡老人

2主要执行对象：敬老院全体孤寡老人

3组织部门：学校大队部

4活动开展原因：为孤寡老人送温暖；增加参与者社会实践经验与社会服务意识；宣传莲花小学学校。

1、目的：在社会中体现出大觉小学学校的形象以及学生的素质，产生良好的社会效应；

2、意义：使孤寡老人们感到社会对他们的关怀，同时也使学校知名度得到提高。

3、目标：让老人们对演出节目感到满意，对少先队部成员的服务感到满意。对我校学生的精神风貌感到满意，对社会主义社会感到满意。

1、人力资源：

六年级中队部分队员

2、物力资源：

慰问品，活动经费

20xx年10月13日下午

下午3:20在学校操场集合，由少先队部带领到达敬老院集中为老人赠送慰问品，与老人们和管理人员进行初步的沟通交流。慰问学生帮助孤寡老人整理房间，清扫敬老院，帮老人捶背、陪老人聊天。最后，活动参加者和老人告别，按原路返校，整个活动结束。（注：活动参加者于当日每人写一篇活动心得）

1、集合必须准时，出、返程中保持队形，不得出现打闹杂乱现象。

2、和老人聊天时避免一些有碍老人情绪的话题，另外，主动开启话题，避免冷场。

1、组织者：少先队部

2、主要负责人：夏旺清高云

## 重阳节小学活动方案篇十四

活动目标：

1尝试做小主人，乐意关心、亲近爷爷奶奶

2体验与爷爷奶奶同乐的快乐。

活动准备：

幼儿自制贺卡、为爷爷奶奶准备礼物一件、小奖品、谜语、磁制五官、音乐、指偶道具等

活动过程：

## 1. 接爷爷奶奶

(1) 给爷爷奶奶搬椅子、倒茶。

(2) 说一说：今天是什么节日？

## 2. 送上自制贺卡并说句祝贺的话

引导幼儿知道重阳节是爷爷奶奶们的节日。

## 2、表演节目

(1) 幼儿表演□a□我家有几口b□好娃娃

(2) 爷爷奶奶表演：太极拳

(3) 学一学：模仿爷爷大太极

## 3、游戏同乐

(1) 贴五官

观察人物脸谱，幼儿与爷爷奶奶分两组尝试分别为奶奶和宝宝贴上五官

(2) 送礼物

边送礼物边引导幼儿让爷爷奶奶猜猜我送的礼物。

## 4、和爷爷奶奶一起用餐

## 5、欢送爷爷奶奶并送上思想准备好的礼物盒

活动反思：

重阳节我们向社区中爷爷奶奶发出了邀请，邀请爷爷奶奶来园和我们一起度过。他们中有的的是离退休老干部，有的是孤寡老人——活动前，孩子们在我们的帮助下，分组自制了贺卡，准备了适合爷爷奶奶的礼物，在开展“老少同乐、相聚重阳”的活动中，孩子们又亲自为爷爷奶奶搬椅子、倒茶喝，表演了精彩的节目，还一同品尝了重阳糕，和爷爷奶奶一起做游戏、猜谜。活动现场充满了温馨，老人的脸上写满了笑意，相信这个重阳节在老人们的记忆中留下美好的回忆，也会在孩子们幼小的心中埋下爱的种子！

## 重阳节小学活动方案篇十五

### 一、活动背景：

1. 基本情况：重阳节大队部组织学生代表慰问敬老院孤寡老人
2. 主要执行对象：敬老院全体孤寡老人
3. 组织部门：学校大队部
4. 活动开展原因：为孤寡老人送温暖；增加参与者社会实践经验与社会服务意识；宣传莲花小学学校。

### 二、活动目的、意义与目标：

- 1、目的：在社会中体现出莲花小学学校的形象以学生的素质，达到社会效应；
- 2、意义：使孤寡老人们感到社会对他们的关怀，同时也使学校知名度得到提高。
- 3、目标：让老人们对演出节目感到满意，对大队部成员的服务感到满意。对莲小学生的精神风貌感到满意，对社会主义社会感到满意。

### 三、资源需要：

- 1、人力资源：大队部全体成员和各中队代表
- 2、物力资源：慰问品，活动经费

### 四、活动时间：

20xx年10月26日下午

### 五、活动开展：

下午2：20在学校操场集合，由大队部带领到达敬老院集中为老人赠送慰问品，与老人们和管理人员进行初步的沟通交流。慰问学生帮助孤寡老人整理房间，清扫敬老院，帮老人捶背、陪老人聊天。最后，活动参加者和老人告别，按原路返校，整个活动结束。（注：活动参加者于当日每人写一篇活动心得）

### 五. 活动中应注意的问题和细节：

- 1、集合必须准时. 出返程中保持队形，不得出现打闹杂乱现象。
- 2、和老人聊天时避免一些有碍老人情绪的话题，另外，主动开启话题，避免冷场。

### 六. 活动负责人及主要参与者：

- 1、组织者：少先队大队部
- 2、主要负责人：大队辅导员

合肥市莲花小学少先队大队部



20xx年10月25日

## 重阳节小学活动方案篇十六

通过形式多样、富有实效的敬老主题活动和良好的社会氛围的渲染，展现城南实验小学少先队员尊老敬老的精神风貌，进一步营造敬老、亲老、爱老、助老的社会风尚；激发全体队员孝老爱亲的内在自觉行动，并由爱家、爱老推及到爱国、爱社会，进一步树立社会责任感和历史使命感，积极投身到和谐社会建设中来。

1、高度重视，积极参与。各中队充分认识到敬老爱老活动对少先队员弘扬和培育中华民族精神教育传统美德，推动和谐社会构建的重要意义，高度重视此项活动，利用少先队组织的优势，积极动员，广泛发动，使尽可能多的队员参与到活动中来。

2、精心组织，周密安排。各中队结合实际，围绕各项重点活动活动，精心设计活动方案，认真组织开展，充分考虑到队员的特点，注重活动实效。

根据青少年的特点，在各中小队中开展丰富多彩的“念亲恩、感亲意、抒亲情”主题系列活动，通过活动展现城南实验小学少先队员孝老爱亲的良好精神风貌。

1、以中队为单位，班队课上各班开展以“念亲恩、感亲意、抒亲情”为主题的班队课，进行家庭美德教育，引导少年儿童孝敬父母长辈，学会感恩。

3、开展“爷爷、奶奶的重阳节，我做主”的活动，要求少先队员们开动脑筋，为爷爷、奶奶设计一个有新意的过节方案，向长辈们送上节日深深的祝福。可以陪爷爷、奶奶锻炼身体，大家一起来运动；也可以陪爷爷、奶奶聊天，陪老人们说说话，谈谈心；还可以帮助爷爷、奶奶做点家务事，减轻爷爷、

奶奶的辛劳等。用实际行动感恩爷爷、奶奶，旨在进一步唤起少先队员们尊老、爱老的意识，大力弘扬尊老、爱老的风尚，让他们学会感谢，学会关爱。共同享受温馨的家庭生活。

4、三分钟小故事演讲。利用晨读课的时间进行“三分钟小故事演讲”。请学生讲述自己亲身感受或发生在自己身边的父母、长辈真心付出、无私关爱子女，以及作为子女真诚回报、感恩于行的感人故事。

5、自选活动。各中小队围绕主题，自主设计，鼓励创新。如有的小队开展了“做文明人，创文明城”，“诵读经典，弘扬美德”，“志愿服务，彰显爱心”等活动。

6、孝歌我会唱。组织高年级学生学唱一首以孝敬父母和长辈为主题的歌曲，曲目自选，回家唱给长辈听。

我校通过一系列活动的开展，让孩子们不仅能用自己的行动来表达对自己爷爷奶奶、爸爸妈妈的情感，更能把享受“长辈的爱”的感情进行迁移，让孩子们去爱自己身边的每一位老人，同时也让老人们为自己孩子的成长与进步感到欣慰与骄傲。特别，我校开展的这次活动，不但让老人们感受到了学校的温暖和关怀，更让他们真实地度过一个温馨快乐的重阳节。