

# 最新亲子阅读心得体会(优质16篇)

教学反思可以帮助我们发现学生的学习差距，并针对性地进行教学辅导和帮助。实习心得范文八：《成长的足迹——学校实习心得》

## 亲子阅读心得体会篇一

俗话说：“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”。多读书，读好书，可以陶冶孩子的情操，提高孩子的课外知识，激发他们学习的兴趣，真可谓一举多得。

我深知阅读的重要性，而对于幼儿及小学低年级阶段，亲子共读是让孩子爱上阅读最有效的一种方式，下面是我陪孩子从3岁多开始亲子共读的一些心得体会，抛砖引玉，希望与大家共同分享。

### 1、让亲子阅读首先变得美妙

亲子共读的过程对于孩子而言，首先是与家长共同游戏、享受亲情的过程，是得到爱与快乐的途径，其次才是汲取知识的手段。

我家是在睡前，孩子和我们一起依偎在床上进行亲子共读。这样的亲情氛围，不仅有助于缩短亲子之间的距离，融洽亲子关系，而且会使孩子感受到阅读的快乐，孩子与书之间的关系也随之变得亲密温馨。

### 2、亲子阅读最好是安排相对固定时间，以便习惯的养成

亲子共读的时间最好是相对固定，比如晨起、餐后、睡前等，我家是选择在睡前时段，讲完故事，然后孩子带着书香进入甜甜的梦乡。每天和孩子共读的时间至少十五分钟，其目的是为了让孩子养成良好的阅读习惯。但这并不是说这个时段

一成不变，有时候我们可以适当进行调整，比如这一天全家有郊游的计划，不妨将共读的地点移在郊外，一片草地、一张石椅都可以成为亲子共读的最佳场所，在大自然的怀抱中，亲子共读将变得更有诗意。

### 3、充分尊重孩子的喜好，不厌其烦地重复

每个宝孩子的喜好都不同，父母应该在亲子共读的过程中注意观察，找出孩子对哪些书感兴趣，陪孩子读他所喜欢的书，这样才能让孩子感受到阅读的乐趣。千万不要因为某些书比较知名，或认为哪些类型的书对孩子有益，而一味地强迫孩子去阅读。

孩子对自己喜欢的书往往爱不释手，经常要求看同一本书。其实，不断重复正是宝宝的学习特质，通过一次次的阅读，可增加他们对书本内容的体验与理解。因此，父母应该耐心地陪着反复阅读。

比如我家孩子最开始比较喜欢趣味性、娱乐性的绘本，在亲子阅读初期我就多给她选择这类绘本，如《是谁摁摁在我的头上》，先激发起孩子对绘本的兴趣。有段时间孩子超级喜欢看贝贝熊系列丛书，每天晚上都是要求讲贝贝熊，如《家庭新成员》、《睡前大战》、《肚子上的火车站》、《牙齿大街的新鲜事》、《天空在脚下》、《花婆婆》等很多绘本都讲了至少不下10遍。我们是将阅读选择的权利交给孩子，让她自己挑选喜欢的书来一起共读，反复读同一本书大人可能会很乏味，这种时候我和孩子爸爸会交替着陪孩子一起共读。

### 4、亲子共读的形式以大声读为主

阅读从倾听开始，孩子最初的阅读兴趣和良好的阅读习惯来源于倾听。一个从小倾听着父母阅读的孩子，走进学校、走进课堂也会很专注，同时因为善于倾听，他的信息储量、语

言积累、思维品质都会大大超过那些不愿或者根本不能倾听的孩子（有些孩子因为没有倾听的习惯，往往丧失了静心倾听的能力），更重要的是这个孩子会因为童年的倾听而爱上阅读、爱上书籍。因为用耳朵倾听美妙的故事，给予孩子的是最畅快的阅读享受，既没有生字的羁绊，也没有被勒令阅读的痛苦，是加深孩子对语言的记忆、积累书面语言的一条捷径。

对于所有的儿童（尤其是幼儿和中低年级的孩子），父母大声读给孩子听都是最佳的亲子共读方法。

我们家也是采用的这种大声朗读的方式。基本方法：

（1）文字多：照书读，无须太多补充。（2）文字少：尽情发挥想象，甚至可以天马行空。让故事丰满有趣。书会越读越厚，越读越丰富。

## 5、不要将亲子共读的过程变成认字的过程

很多家长在亲子共读时喜欢将书籍变成教材，不断教孩子认字，以为孩子认字多了，就能早早地开始独立阅读。其实，这是走进了一个误区：强迫孩子识字，很可能让孩子感觉到书本的陌生和可怕，很多孩子就是在家长的这种强迫下，与书“奋斗”了多少年，却仍然没有真正爱上书籍。因此，各位家长，请不要急于让孩子认字，不要急于教给孩子阅读的方法。

我家在学前阶段没要求孩子认字，也不指读，孩子完全就是看图画，然后我们给孩子大声读，虽然在刚上一年级时，还在在识字方面与班上同学差异较大，但是没关系，这种差距随着语文教学的进行，迟早会消失的，最重要的还是阅读的兴趣，让孩子爱上阅读才是我们要做的。

## 6、不要过早责令孩子独立阅读

一些家长担心孩子在阅读上养成依赖父母的心理，所以孩子一学会拼音和少许的汉字，爸爸妈妈们马上就中断了给孩子的朗读，而要孩子独立阅读，希望借此培养孩子的独立阅读能力。其实即使孩子学会了很多汉字，也不宜让他早早独立阅读。因为孩子还没有建立一个较完备的语言体系，那些汉字在他眼里是相互独立的，孩子没有足够的语言感觉和语言能力将它们连接成美妙的故事。一本陌生的书里那些陌生的词汇非常容易吓倒孩子。即使没有生字的一句话，他读起来也可能是结结巴巴的。哪里还能享受什么阅读的乐趣？而在美妙的倾听中，他不仅获得了更多的语汇，也逐步培养了语感，一旦语言的感觉成熟，他自然会拿起书自己阅读。所以，亲子共读的过程就是在为孩子的独立阅读储蓄能量，它不但不会让孩子养成依赖心理，还是培养孩子独立阅读能力的有效方法。

因此，亲子共读不只适用于幼儿，还适合小学中低年级阶段。目前我家孩子就处于这个阶段，虽然一句话里面可能没有生字，但是读起来还是结结巴巴的，她自己也有点排斥自己阅读，所以每天晚上我们还是坚持亲子共读，准备一直坚持到孩子养成独立阅读习惯之前。

## 7、亲子共读贵在坚持

如果我们将亲子共读看成一件很重要的事情，我们就会有理由坚持下来。哪怕每天只有十分钟左右，只要我们做到了，就是一件非常有意义的事情。事实上，只要我们坚持一段时间，一旦激起了孩子的阅读兴趣，小家伙就不会允许家长懈怠下来，因为他每天都在等着下面的故事呢！

上面是我陪孩子在亲子阅读方面的一些心得，目前我家孩子已经初步建立起了共读习惯，不过还不能独立阅读，也许暂时还没有在孩子身上看到阅读带来的很多好处，但是我相信只要我们一直坚持下去，孩子一定会喜欢上阅读，养成良好的阅读习惯，从而塑造自己良好的人格。

## 亲子阅读心得体会篇二

亲子阅读是指家长和孩子共同阅读的一种活动。亲子阅读不仅可以增进亲子间的感情，还可以培养孩子的阅读兴趣，提高他们的阅读能力和情商。近年来，越来越多的家长开始重视亲子阅读，并给孩子们营造了一个良好的阅读氛围。下面，我将分享我对亲子阅读的心得体会。

### 第二段：亲子阅读的重要性

亲子阅读对孩子的成长有着重要的影响。首先，亲子阅读可以促进亲子间的沟通和交流，让孩子们更好地了解父母的想法和意愿，增强父母对孩子的关爱和支持。其次，亲子阅读能够帮助孩子们学习阅读技能，培养他们的阅读兴趣和阅读能力，提高语言表达和思维能力。最后，亲子阅读还可以给孩子们带来乐趣和享受阅读的美好，让阅读成为孩子们生活中的一部分。

### 第三段：亲子阅读的方法和技巧

在进行亲子阅读时，应该注意使用适合孩子年龄的书籍，一般分为启蒙读物和儿童文学。启蒙读物可以帮助孩子学习基础阅读技能，而儿童文学则能够培养孩子的想象力和思维能力。在阅读过程中，家长需要与孩子共同探讨书中内容，鼓励孩子发表自己的看法和想法，并帮助孩子加深对故事情节和人物角色的理解。此外，在阅读中可以利用声音、手势等方式来增强故事的生动性，让孩子更好地沉浸在故事情节中。

### 第四段：亲子阅读的效果

经过一段时间的亲子阅读，孩子们能够有明显的进步。在阅读能力方面，孩子们的阅读速度和理解能力会得到提高；在语言表达和思维能力方面，孩子们会更有自信地表达自己的思想和观点，更容易理解和解决问题；在情感和人际关系方

面，亲子阅读可以让孩子们更好地理解家庭成员和朋友的内心想法，增加彼此的互信和情感纽带。

## 第五段：结语

亲子阅读是一项良好的亲子活动，不仅能够加强亲子间的感情，还可以培养孩子的阅读兴趣和能力，提高他们的情商和语言表达能力。通过亲子阅读，家长和孩子们能够在阅读的过程中享受亲密、轻松、愉快的时光，增进彼此的了解和信任，相信在未来的人生路上，孩子们能够更加自信和勇敢地迈向美好的未来。

## 亲子阅读心得体会篇三

亲子阅读不断给女儿带来了很多的享受，同时也给我带来了很多的好处和收获，给我了一次与女儿共同成长的机会：

亲子阅读丰富了我的生活，和谐了我们的亲子关系：在没有女儿之前，每天晚上下班后我都无所事事，看看电视，打打电脑打发时间，自从与女儿开始了亲子阅读，我的生活每天忙碌而充实，与女儿一样期待每天睡前的亲子阅读，让女儿依偎在我的怀里，我们手捧着散发着浓浓属相的绘本，一起与书中的人物同呼吸，共命运，我很满足现在的这种享受，希望能够长久的享受下去。

亲子阅读给我们这些年轻的父母提供了最简单的育儿良方：孩子的成长过程是一个不断发现问题，解决问题的过程，第一次做父母的我们因为有了这些优美的故事，给孩子讲叙了一个个做人的道理，让我们有了一个通情达理的孩子，把孩子的`很多坏习惯都扼杀在摇篮里，给我们提供了一个简单的育儿方法。当我同女儿商量到超市只能选择一样自己喜欢的物品时，女儿高兴的告诉我：“好的，妈妈，我知道不能见啥要啥，那样不是好孩子。”当我告诉女儿既然选择了跳舞就要坚持下来的时候，女儿告诉我：“妈妈，我知道，学习

任何的技能都要付出努力。”亲子阅读让女儿明白了很多的道理，省去了我说教的烦恼，给我提供了育儿的良方。

弥补了70后童年的遗憾，给了我第二次成长的机会：70后的我们童年是快乐的，但是缺少了这么多丰富的色彩，我很庆幸，女儿的童年是快乐和丰富的，因为有这么多优秀童书的陪伴，同时我也很庆幸，能够与女儿一起享受这美好的亲子阅读，让我有了第二次的成长机会。

亲子阅读带给孩子和父母的收获是无穷的，亲子阅读是在为孩子的未来储备，亲子阅读一定会让爱书的孩子有一个美好的未来，有一个灿烂的人生！

## 亲子阅读心得体会篇四

亲子阅读是一项非常重要的家庭活动，它不仅可以帮助加深亲子之间的感情，还可以培养孩子对阅读的兴趣。我认为，亲子阅读应该成为每个家庭的一部分，因为它可以给孩子带来很多好处。通过亲子阅读，我深刻体会到了阅读对孩子的重要性，也对亲子关系有了更深的理解。

首先，亲子阅读可以培养孩子的阅读兴趣。孩子从小就接触到各种各样的图画书、绘本以及儿童故事书，这些书籍会吸引他们的注意力，激发他们对阅读的兴趣。我记得有一次我给孩子读了《小王子》，他对书中的故事情节非常感兴趣，还主动要求我给他读完整本书。通过阅读，他了解到了不同的人物、故事背景以及作者的意图，这让他对阅读产生了浓厚的兴趣，以至于他经常会主动要求我给他读书。

其次，亲子阅读可以提高孩子的语言表达能力。通过读童话故事，我们可以向孩子解释故事中的词汇和句子结构，让他们更好地理解故事的意思。同时，我们还可以跟孩子一起创造故事，让他们运用所学的词汇和语法知识进行表达。我和孩子经常一起编故事，让他们说出故事的开头、发展和结尾，

这样能锻炼他们的口语表达能力，提高他们的写作能力。

第三，亲子阅读可以提高孩子的认知能力。阅读是一种非常有益的认知活动，可以帮助孩子认识世界、掌握知识。通过阅读，孩子可以了解不同的文化、历史、科学知识等等。我给孩子读过一本关于大自然的书，他从书中了解到了植物的生长过程、动物的习性，对大自然充满了好奇和兴趣。在孩子的认知发展过程中，亲子阅读起到了非常重要的作用。

第四，亲子阅读有助于培养孩子的想象力和创造力。在阅读过程中，孩子可以通过想象来进一步理解故事，创造出属于自己的世界。他们可以根据故事的情节，自己构建角色和场景，让故事更加有趣。我和孩子经常一起开展绘本阅读活动，他们会通过绘画来表达自己的理解和想象，这可以增强他们的创造力和想象力。

最后，亲子阅读可以加深亲子之间的感情。在亲子阅读的过程中，我们可以互相分享阅读的体会和感受，这增进了我们的交流和互动。此外，我们可以一起讨论故事中的道德、价值观，培养孩子正确的价值观念。通过亲子阅读，我们的感情更加亲密，也更加了解彼此。

综上所述，亲子阅读对孩子的成长非常重要。它不仅可以培养孩子的阅读兴趣，提高他们的语言表达能力，还可以提高他们的认知能力、想象力和创造力。同时，亲子阅读还可以加深亲子之间的感情。作为家长，我们应该重视亲子阅读，为孩子创造良好的阅读环境，共同享受阅读带来的乐趣。

## 亲子阅读心得体会篇五

悦悦可谓打娘胎里就开始“读书”了。当时她妈教五年级语文，天天研究五年级的课本外加不少课外读物，所以啊，悦悦就从那时起就和阅读打上了交道，跟着妈妈和哥哥姐姐们一起读书。



悦悦出生四个月左右，妈妈为了发展悦悦的视力，给她买了好多好多黑白色彩的书，然后过渡到更多色彩图形的书。只要妈妈有空，就会拿着书和悦悦讲：“悦悦，你看，这个是黑色，黑色的正方形。这个是白色，白色的三角形。这个红色，红色的苹果……”

然而悦悦真正对阅读发生兴趣，那是在她九个月的时候。那个时候，悦妈给悦悦订了巧虎。每天晚上，悦妈都陪着悦悦看巧虎绘本，一开始悦悦对绘本不是那么喜欢，悦妈讲，悦悦到处爬。于是悦妈给悦悦播放了巧虎光盘。三天光盘放下来，悦悦认识了一个新朋友“巧虎”。从此，悦悦跟着巧虎笑，跟着巧虎哭，巧虎走进了悦悦的世界。

某天晚上，巧虎时间结束，悦悦又开始爬行。但这次，悦悦似乎有很明确的爬行目标，她爬到了枕头边，抓起放在枕边的巧虎绘本，然后坐正。就在她坐正的那一刻，她的阅读之路真正开始了。

悦悦低下头，用她那稚嫩的小手翻开了书本。书本中的巧虎是那么惹人喜爱，悦悦指着巧虎，嘴里发出“虎”这个字眼，悦妈欣喜若狂！那一晚，悦悦捧着书，端端正正坐着翻来覆去地看，足足看了半个小时。悦妈简直不敢相信，九个月的孩子居然会如此专注地去“看”一本书！

悦悦十个月半，悦妈和奶奶都很忙，于是将悦悦送去外婆家暂住。打包行李时，悦妈把家里所有的巧虎书籍和光盘通通给她带上了。一个星期后，悦妈去接悦悦。老远就看见悦悦坐在外婆家门口的小板凳上翻着书。还没进家门，几个邻居就凑上来说：“你家的囡还真和别人的孩子不一样，那么小的孩子就看书了。居然还认识字了！”邻居的话让悦妈哭笑不得：“那么小的孩子，怎么会认识字呢？她就随便翻翻，看看图画而已！”“哪里，你看，我已经试过好几次了，每次都读对的啦！”邻居很有把握，拉着悦妈走到悦悦跟前。

邻居拿过书本，翻开一页，对悦悦说：“囡囡，这个是什么啊？”

“啊！”悦悦张大嘴巴，大声地回答。

“看，一点都没读错！这里就是个‘啊’字！”邻居一脸惊叹。

悦妈一看也笑了，那是一个画面，画面中有个孩子张着大大的嘴巴在很认真地吃饭，“那是看图画的，真的。吃饭张开嘴巴就是‘啊’！”

“不对，不对，她认识字。我再证明给你看。”邻居又往后翻了一页，“囡囡，这个是什么？”

悦悦看了一眼说：“米饭，啊！”

“听见了没，这里就是写着‘米饭’和‘啊’字！”邻居继续惊叹着，“真是神了，那么小孩子会说普通话，还认识字，了不得！”

看着邻居那吃惊的样，悦妈也不想解释什么，但悦妈知道，那是孩子最初对画面的记忆和理解而已，并非文字。但是，对画面的理解足以使外公、外婆们认为悦悦是个“神童”！

悦悦一周岁，语言能力发展很快。每月一册的《巧虎》已无法满足悦悦的阅读了。于是悦妈又陪同悦悦开始背诵各类古诗和儿歌。在古诗和儿歌的世界里，悦悦更加快乐了。她可以一边骑着塑料小马，一边背诵“小马，小马，摇摇……”；她可以一边捡着饭桌上的米粒，一边背诵“谁‘吃’盘中餐，‘赋赋’皆辛苦！”；她可以一边爬着楼梯，一边背诵“欲穷千里目，更上一层楼！”

……

悦悦两周岁，已经能用完整的句子表达了。悦妈开始给宝贝送上各类小故事。《乌鸦喝水》、《狐狸和葡萄》、《白雪公主》……在故事的陪伴下，悦悦对世界有了更多的向往，她的好奇心伴随着求知欲越发强大。她开始认识了“乌鸦”、“狐狸”、“公主”……这一些列故事中的主人公，她开始理解什么是“智慧”、“狡猾”、“善良”……她开始拿故事中的‘世界和现实世界进行比较！

悦悦三周岁，上幼儿园了。老师教孩子们背诵《三字经》。悦妈打算和悦悦一起背诵，去书店买书。悦妈穿梭在各个书架间，寻找《三字经》的踪影。忽见悦悦站在一个书架前一动不动，“干嘛呢？我们要找的书还没找到呢！”悦妈说。“妈妈，这个是不是啊？”悦悦伸出小手，指着书柜上的一本书说。悦妈顺着手指的方向看去，“啊，是的。你怎么知道这是《三字经》？你们老师的和这本一样对不对？”“不是的，我不知道它是《三字经》，我只看见这上面有一个‘三’字和一个‘字’字！”悦悦边摇头，边回答。“哪个是‘三’？哪个是‘字’？”悦妈无法相信，自己的宝贝居然认字了！悦悦的小手颤巍巍地指出了“三”和“字”，悦妈还是感觉自己活在梦中一般，当然这是一个超级甜美的梦！

现在，悦悦已经四周岁了。悦妈只要有空就带悦悦去图书馆。家里也给悦悦配置了小书柜，悦悦的图书也已经放满了一个书柜。当然，悦爸也已经开始走进了悦悦的阅读世界。爸爸那边读边评论的阅读方式常常让悦悦开怀大笑！

我相信，只要有我们的陪伴，悦悦的阅读之路一定会越走越远，越来越“悦”！

## 亲子阅读心得体会篇六

亲子阅读是一种有益的家庭活动，鼓励家长与孩子一起阅读并分享故事。在这个信息爆炸的时代，亲子阅读对于培养孩

子的阅读习惯和促进家庭成员之间的交流至关重要。在我家，亲子阅读已经成为我们每天的重要时刻。通过亲子阅读，我体会到了阅读带给我和孩子的好处，同时也收获了一些关于亲子阅读的心得体会。

## 第二段：亲子阅读的好处

亲子阅读给我们带来了诸多好处。首先，亲子阅读增进了家庭成员之间的情感交流。当我们一起阅读时，我们能够分享书中的情节，展开讨论，增加我们之间的互动和接触。其次，亲子阅读培养了孩子的阅读兴趣和阅读能力。通过阅读，孩子们能够接触到不同类型的书籍，了解到各种各样的故事和知识。这不仅开阔了他们的眼界，还培养了他们的写作和表达能力。最后，亲子阅读也为家长提供了一个了解孩子内心世界的窗口。通过了解他们喜欢的故事和角色，我能够更好地理解他们的兴趣和成长需求。

## 第三段：亲子阅读的心得体会

通过多年的亲子阅读经验，我体会到了一些重要的亲子阅读心得体会。首先，选择合适的书籍至关重要。不同年龄段的孩子对于书籍的需求是不同的，因此我们要根据孩子的年龄和兴趣来选择适合他们的书籍。其次，以身作则是培养孩子阅读习惯的重要手段。孩子们天生模仿，当他们看到家长每天都有时间阅读时，他们也会慢慢养成阅读的习惯。最后，要给孩子们足够的时间和空间来阅读。阅读是一项需要长期坚持的习惯，因此我们要给孩子足够的时间和空间来培养他们的阅读兴趣和阅读能力。

## 第四段：如何进行亲子阅读

亲子阅读的方式多种多样，以下是我家进行亲子阅读的几种方式。首先，我们每天晚上都会留出一段时间全家人一起阅读。每个人可以选择自己喜欢的书籍或者共同阅读同一本书。

其次，我们也会在周末或者假期的时候安排亲子阅读活动。比如，我们会一起去图书馆或者书店挑选新书，然后一起阅读和讨论。此外，我们还会进行一些创意的亲子阅读活动，比如读书角色扮演、阅读比赛等等。这些方式不仅增加了亲子阅读的乐趣，还促进了家庭成员之间的互动和交流。

## 第五段：总结

亲子阅读是一项对于孩子成长至关重要的家庭活动。亲子阅读不仅增进了家庭成员之间的情感交流，培养了孩子的阅读兴趣和能力，还提供了家长了解孩子内心世界的窗口。通过选择合适的书籍，以身作则，并给予孩子足够的时间和空间来阅读，我们可以使亲子阅读成为一个家庭的习惯。通过每天的亲子阅读时刻以及其他的亲子阅读活动，我们不仅培养了孩子们的阅读习惯，也建立了与他们之间更为紧密的亲子关系。亲子阅读，让我们的家庭更加温暖和谐。

## 亲子阅读心得体会篇七

### 第一段：引入亲子阅读的重要性

亲子阅读是指父母与孩子共同阅读，并由此建立起亲子关系的一种活动。在当今社会，随着生活压力的增加和电子产品的普及，越来越多的家庭缺乏亲子沟通的机会。然而，从小培养孩子的阅读兴趣和阅读习惯对于他们的成长起着至关重要的作用。在与孩子一同阅读的过程中，不仅可以增强亲子间的感情，还能够扩大孩子的知识面和思维深度。

### 第二段：亲子阅读的好处

亲子阅读对于孩子来说有许多好处。首先，亲子阅读能够提高孩子的语言表达能力和阅读能力。在与父母共同阅读的过程中，孩子们会学到更多的词汇和语法，同时锻炼口语和书面表达的能力。其次，亲子阅读还有助于扩展孩子的知识面。

通过阅读各种不同题材的书籍，孩子们能够接触到不同的信息和观点，从而拓宽视野和丰富思维。最后，亲子阅读还能够提高孩子的情商和人际交往能力。在亲子阅读的过程中，父母可以跟孩子一起讨论书中的故事情节和人物角色，引导孩子思考和产生共鸣，使他们更好地理解人性和社会。

### 第三段：我与孩子的亲子阅读经历

我有一个五岁的儿子，亲子阅读是我们日常生活中的重要环节之一。每天晚上，我会选择适合孩子年龄的绘本与他一起阅读。通过与他共同探索书籍中的世界，我深深感受到亲子阅读的魅力。不仅能够看到孩子脸上洋溢着快乐和对知识的渴望，更重要的是，我们之间的关系得到了进一步的加深。在阅读过程中，我会提问孩子书中的情节和他的观点，引导他思考和表达。这样的互动让我更了解他的内心世界和成长需求，也让他感受到我的关心和支持。

### 第四段：我对亲子阅读的感受

通过与儿子的亲子阅读，我体会到了阅读带来的快乐和成长。孩子的眼睛在阅读时总是发出闪闪发光的光芒，他的表情也随着书中的内容而变化。从他的眼神中，我看到了他对知识的渴望和对世界的探索。而我，也因为与他共同阅读而感受到了母爱的力量。亲子阅读的过程中，我们不仅在书中探索知识，在互动中也建立了更深的感情。这种亲密的互动不仅让我感到幸福和满足，还使我对孩子的成长更加有信心。

### 第五段：总结亲子阅读的意义

亲子阅读是一种既愉快又有益的亲子活动，不仅可以增进亲子之间的感情，还可以促进孩子的全面发展。通过亲子阅读，孩子们能够提高语言表达能力和阅读能力，扩展知识面，提高情商和人际交往能力。而父母在亲子阅读中不仅可以陪伴孩子一同成长，还可以通过阅读了解孩子的成长需求和内心

世界。因此，我坚信亲子阅读对于孩子的成长和家庭的和谐至关重要。在未来的日子里，我将继续与孩子共同阅读，为他的成长和未来奠定坚实的基础。

## 亲子阅读心得体会篇八

《小鹿斑比》是一部充满爱与温情、成长与生命的童话故事。和孩子一起读完了《小鹿斑比》，也重温了一遍孩子从呱呱坠地，不断成长的点点滴滴。

从小鹿斑比成长的过程，不禁感叹：成长真的不容易。斑比经历了生离死别，经历过寒冷与饥饿。也承受过孤独与伤痛，可他都勇敢、坚强地挺了过来，最终成为新一代鹿王。

斑比——孩子的楷模

在读《小鹿斑比》时，孩子被深深地吸引了。

我问孩子：“你喜欢斑比什么呢？”

孩子竟脱口而出：“斑比喜欢问问题，对外界的一切都充满了好奇，还喜欢自己动脑筋思考。”

说实话，听到这样的回答，我意外而又惊喜。我笑着说：“你小时候比斑比还喜欢问，妈妈喜欢这样的孩子！尤其是独立思考，善于动脑的。斑比在被老公鹿智救躲开人后能够自我反省，他还必须学习老公鹿的智慧，以及能够独立地思考和正确的判断。斑比常常对自己说：绝对不要轻易上当，要用脑子去想，用心去判断。他的行动也更加小心谨慎。不像郭波最终中弹被杀。宝贝，那你还喜欢斑比什么呀？”

“妈妈，斑比勇敢、独立、坚强。你看，这里说失去妈妈后，他很伤心，但他不断告诉自己：尽管妈妈不在身边，自己还是要坚强地活下去，而且要开心积极地生活，这样妈妈无论

在哪里都会安心的。”

作为老师，我觉得应该通过这本书，让孩子从小鹿斑比的身上学会如何独立，学会坚强。勇敢地面对生活中的各种困难，学会如何让自己成长，如何学会认识事物，做出正确的决定并保护好自己。而面对困难的是一种坚持的态度和耐心。使他们懂得生活需要不断积累和学习，要凭借信心、智慧和坚持不懈的勇气才能生存。

爱在左，管在右

作为一个妈妈。我觉得更应该向小鹿斑比的妈妈学习，做到对待孩子耐心严肃。语气平静，不像我总是控制不住自己的情绪，冲孩子吼。在教育孩子的方式上，斑比妈妈或沉默不语，只留下眼神；或直言相告，甚至命令。有时是冒着危险带领孩子察看事实，再晓之以理，她自始至终反复要求孩子独立。回避孩子困难中的求助，却在孩子受伤时，相伴相随，甚至无微不至。应注意观察揣摩孩子的心理思想，耐心细致地与其交流，“临之以威，授之以恩”。但最后走下去的人还是你自己。我们总会有挥手告别的时候，总会有独自一人的时候……所以要学会自己坚强。

老亲王：“孩子，你要学会慢慢用自己的眼睛去看，用自己的耳朵去听，这样才能发现问题，这才叫做真正学会独立生活。”斑比渐渐明白，生活中并不是只有欢乐，还会有悲伤；独立生活的道路也并不是一帆风顺，而是充满了艰辛和坎坷。

郭波因一次被人类救助就天真地以为所有人都是爱护他的，变得狂妄自大、自以为是。英娜阿姨对郭波是宠溺的，让郭波更加骄傲，最终因不听斑比劝告而中弹被杀。

在儿童成长中，“宠孩子”“替孩子”等于“害孩子”“放手才能放心”。面对留守和孤独、面对灾难与失败，永远不回避，经历就是财富。父母不要把财富留给孩子，要“把孩



子培养成财富”。

长大不容易，成长有规律。走过了，才会明白，明白地走，才会走得更明白。

老公鹿看见精神恍惚的斑比还在那水沟深处挣扎就冲他大声喊：“孩子，你必须自己站起来，我可是不会再帮助你的，你只能依靠你自己，这点你一定要明白”。

在斑比受伤的这段日子，老公鹿无微不至地照顾着斑比，有严格要求斑比做康复训练，老公鹿与斑比犹如父子一般，感情在日益加深。

老公鹿在教会斑比许多东西后离开了他，斑比又开始了一个人的生活。人总要学着慢慢长大，这也是我们必须面对的成长问题。人生的道路总是有许许多多的十字路口，总会有人陪伴你走一程。无论是谁，都能谨记：爱在左，管在右！

## 亲子阅读心得体会篇九

阅读，是一种能给孩子带来无限乐趣的娱乐活动，同时，也是他们获取知识、开阔视野的一种，并且越早越好。于是在女儿很小的时候我就特意挤出时间和女儿一起读书，在充满父女、母女亲情的氛围中，和孩子一起陶醉在书的世界里。一起享受读书带来的快乐与幸福。以下是我对亲子阅读的几点体会与大家共勉：

一、在亲子阅读中让我感触最深的是贵在坚持。

我们家长每日要为工作奔波劳累，下班回家还要忙家务等等，即使心情好的时候能陪着他阅读，可总是不能做到持之以恒！但无论多忙每天抽出15至30分钟的时间还是有的。孩子们不会剥夺我们太多的时间，每天只要陪着他阅读15至30分钟就已经足够了！

## 二、为孩子创造良好的阅读环境。

让孩子尽可能多接触书籍，营造读书的家庭氛围，家人在家也经常看书，并把看书当作一种乐趣，用自己的热情来感染孩子。同时还可经常与孩子在一起交流读书的方法和心得，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来。这样做，孩子的阅读兴趣就可能变得更加浓厚，同时孩子的阅读水平也将逐步提高。

## 三、多给孩子读故事，引起孩子看书的愿望

孩子都喜欢听故事，家长在晚上睡觉前可以给孩子读故事，同时告诉孩子，故事都在书里面，如果你会自己看书的话就可以知道很多的故事，而且每次读故事的时候都这样讲，引起孩子看书的愿望。在一定的时间段内，多数宝宝对同一个故事或同一本书“百听不厌”，反复要求再讲一遍，对此爸爸妈妈一定要给予满足，此时是她记住故事情节、加深人物印象、理解词句意思的过程。我女儿就是这样喜欢上了看书。晚上从幼儿园回家后经常是自己拿着一本故事书来看，遇到不认识的字就问家长。

## 四、要给孩子提供更多的阅读机会和形式。

孩子阅读的时间不能只局限于家里和学校里，也不仅仅是阅读书籍，逛书店也是培养孩子阅读的重要环节，书店里有各种各样的书，在这孩子可以随意的找自己喜欢的，从没看过的书。这样会在不知不觉间增加孩子的知识。

亲子阅读给了我不少的惊喜：我发现女儿的语言上有了很快的提高，上幼儿园时老师们都说她的语言表达能力很强，并且认识的字非常多，生活中这样的点点滴滴很多，我们为此感到欣慰，这可是在平日的阅读中慢慢积累起来的呀，然后再在生活中自然地运用。

总之，阅读能给孩子带来愉悦感，阅读，对孩子的语言发展，对文字的理解能力，运用语言的能力的培养都是非常有益的。另外，好的读物，能丰富孩子的心灵，扩展孩子的视野。希望通过我们的努力能让孩子有一个良好的阅读习惯，从而塑造自己良好的人格。

相关

## 亲子阅读心得体会篇十

第一段：亲子阅读是一项重要的家庭活动，它不仅有助于家长和孩子之间的情感交流，还可以培养孩子的阅读兴趣和提高他们的语言能力。在这个快节奏的社会中，亲子阅读可以为家庭创造一种温馨的氛围，让家长和孩子共同享受阅读的乐趣。

第二段：通过亲子阅读，孩子可以接触到各类优秀的儿童文学作品，如童话故事、动画书、科普读物等。这些内容不仅能够满足孩子的好奇心，还可以丰富他们的知识储备。而家长在阅读过程中，可以与孩子共同探讨书中的故事情节和人物形象，促进孩子的思维发展和语言表达能力的提高。

第三段：亲子阅读不仅有助于培养孩子的阅读兴趣，还可以帮助他们建立正确的价值观。家长可以通过读有教育意义的书籍，引导孩子学会理解善恶、正误，在阅读中培养他们的道德观念和价值观。亲子阅读也是家庭教育的一种形式，通过阅读，家长可以传递自己对生活的理解和观点，引导孩子正确地看待世界和人生。

第四段：亲子阅读的过程也是家长与孩子建立感情的过程。在这个过程中，家长可以与孩子分享自己的阅读经验和喜好，增进双方的感情，建立起一种互信和亲近的关系。而且，亲子阅读也是一种放松和休闲的方式，家长可以在阅读中放下工作的压力，与孩子一起享受阅读带来的快乐和放松。

第五段：作为一种亲子活动，亲子阅读需要家长的耐心和陪伴。家长不仅要给予孩子帮助和指导，还要做出榜样，让孩子从小就养成良好的阅读习惯。同时，家长也应该尊重孩子的意愿，不强迫孩子读不感兴趣的书籍，而是鼓励孩子多样化的阅读。只有在这样良好的互动中，亲子阅读才能取得最好的效果。

总结：亲子阅读是一项十分重要的家庭活动，它不仅能够促进家庭成员之间的情感沟通，还能够培养孩子的阅读兴趣和提升他们的语言能力。通过亲子阅读，孩子能够接触到各类优秀的儿童文学作品，扩大他们的知识面。亲子阅读还有助于培养孩子的价值观和道德观念，帮助他们正确地看待世界和人生。而在这个过程中，家长也能够与孩子建立亲密的关系，增进相互之间的了解和信任。亲子阅读需要家长的耐心和陪伴，只有通过良好的互动，才能取得最好的效果。所以，让我们一起读书，一起享受阅读带给我们的快乐吧！

## 亲子阅读心得体会篇十一

《小鹿斑比》讲述的是一只鹿的成长故事，文章以小鹿斑比的成长为主要线索，以极富人性化的故事和生动的语言讲述了动物之间的相互扶持与和谐有爱。展现了纯真的童心以及处处有爱的寓意。

斑比是一个聪明善良的小雄鹿。他活泼可爱、天真烂漫，他喜欢和丛林中的小动物交朋友，他对一切都充满好奇。他热爱生活，总是问妈妈关于同类、关于丛林中其他动物，关于森林的问题。

妈妈对斑比的态度也因此发生了改变，当斑比像往常一样跟妈妈撒娇的时候，妈妈总是若有所思的看着斑比，对他说：“孩子，你已经长大了，不能再整天缠着妈妈了。你要学会独立生活和坚强！”斑比看着妈妈，似乎懂得了些什么。

斑比渐渐学会了独立生活，不再整天缠着妈妈，也慢慢地学会了独立生活。

读到这里，我想起两件事，这两件事分别发生在美国和非洲：一个孩子摔倒了，他哀求地看着母亲希望这时候母亲能把他抱起，可是母亲只是走上前去蹲下来对他说：“宝贝，别哭，自己勇敢地站起来！”然后用鼓励的眼神望着孩子，以无声的行动帮助孩子站了起来；一个非洲的孩子，同样是摔倒了，母亲没有说话，只在旁边反复做着摔倒并站起来的动作，直到孩子站起来。想到这里，我不禁想到中国的孩子，似乎永远生活在父母的‘保护伞’中，无风无雨时尽情享受父母的疼爱，有风有雨时就躲在这保护伞下逃避现实，拒绝成长。记得小时候妈妈就很怕我摔倒，看见凹凸不平的路面就不自觉的牵起我的手，那个时候我觉得妈妈好慈爱啊，可是慢慢长大，我发现我不敢正视挫折，受了一点委屈就怨天尤人，读了《小鹿斑比》使我联想到了我之所以不坚强的原因，我要感谢‘斑比’。

温室中的花朵固然安全温暖，可是生命力远远比不上野花，我愿作那些经历风雨的野花，我相信我会长的更加茁壮更加鲜艳。

## 亲子阅读心得体会篇十二

亲子阅读是指家长与孩子一起共同阅读书籍的活动。通过亲子阅读，家长不仅能够与孩子建立更亲密的关系，还能够培养孩子的阅读兴趣和阅读能力。在过去的一段时间里，我与我的孩子一起进行了一系列的亲子阅读活动。在这个过程中，我们收获了很多，这些收获对我们来说是非常宝贵的。以下是我的亲子阅读书心得体会。

首先，亲子阅读帮助我们建立了更亲密的关系。以前，由于忙碌的生活和工作压力，我很少有时间和孩子共同阅读。但是，在亲子阅读的过程中，我发现孩子对我更加依赖和信任。

每天晚上，我们都会抱着一本书，边读边交流。我会引导她理解故事情节，帮助她记住生词和学习知识。通过这个过程，我们的情感得到了更多的交流和深化，我们之间有了更多的默契和理解。亲子阅读让我更加了解孩子的兴趣爱好和思维方式，也让孩子感受到了我的陪伴和关心。

其次，亲子阅读激发了孩子的阅读兴趣。在过去，孩子对阅读没有太大的兴趣，常常觉得读书是一件枯燥无味的事情。但是，通过亲子阅读，我用生动有趣的朗读方式、有趣的绘本和有趣的故事，吸引了孩子的注意力。孩子发现阅读可以是一种有趣的体验，她会主动要求和我一起读书，并积极参与到阅读中去。我也带她去图书馆借书、买书，让她有更多的选择权，培养她独立选择读书的能力。现在，孩子已经养成了每天阅读的习惯，她变得爱读书了，并且从中获得了很多快乐。

第三，亲子阅读提升了孩子的阅读能力。通过亲子阅读，我给孩子提供了很多阅读的机会。我们一起读绘本，她可以逐渐掌握阅读的基本技能，拓宽她的词汇量和语言能力。同时，我和孩子共读长篇小说，通过对话、解释和引导，帮助她理解复杂的情节和深层次的含义。通过亲子阅读，孩子的阅读理解能力和阅读速度得到了提高，她也开始主动思考书中的问题，并对所读内容进行分析和评价。亲子阅读培养了孩子的批判性思维和逻辑思维能力，丰富了她的想象力和创造力。

第四，亲子阅读丰富了孩子的知识和视野。通过亲子阅读，孩子拓宽了她的阅读领域，接触到了各种不同类型的书籍。我们读的书有童话故事、科普读物、历史小说、诗歌集等等。孩子通过阅读了解了不同的文化、历史、地理和科学知识，丰富了她的知识储备。同时，孩子也通过阅读开拓了她的视野，了解了更广阔的世界和不同的人生观。她的眼界变得更加开阔，思维方式也更加灵活和丰富。

最后，亲子阅读培养了孩子的品格和价值观。通过亲子阅读，

我向孩子传递了一些道德和价值观念。我们共同阅读了许多关于友谊、助人为乐、诚实守信等主题的书籍。孩子通过故事的情节和人物的经历，体会到了这些品质和价值观的重要性。亲子阅读不仅让孩子了解了世界的美好，也帮助她形成了正确的价值观和道德观。她明白了人际关系的重要性，学会了关心他人、帮助他人和分享爱心。亲子阅读让孩子成长为一个有责任感、有爱心和有品德的人。

总之，亲子阅读是一种非常有益的活动，无论是对孩子还是对家长都有很多好处。通过亲子阅读，我与孩子建立了更亲密的关系，激发了孩子的阅读兴趣，提升了她的阅读能力，丰富了她的知识和视野，培养了她的品格和价值观。我深深地感受到了亲子阅读的力量，我会继续和孩子一起读书，共同成长。我相信，通过亲子阅读，我们的未来会更加美好。

## 亲子阅读心得体会篇十三

《小鹿斑比》是奥地利作家费利克斯·萨尔腾的著名作品，是一部能走进孩子内心并能打动孩子心灵的经典童话。整个故事分为三个部分，第一部分主要讲述的是斑比与母亲之间的爱与温馨；第二部分主要讲述了在斑比的母亲不幸被“他”所杀之后，斑比是如何变得坚强，如何独自成长；第三部分主要讲述了老鹿王在向斑比展现父爱的同时还传授给他一生所需的生存知识与技能。阅读这本书时，我与孩子跟着斑比的脚步，共同经历了森林的和谐、动物的有爱；环境的恶劣、动物的争斗；可怕的人类、动物的无助……在斑比一点点了解外部世界的同时，我与孩子的心灵也在不断地接受冲击与洗礼，我们也在不断地思考人类与自然、命运与成长。

当读到“现在的斑比脑子里有很多问题。他特别喜欢跟妈妈问这问那，然后再听听妈妈怎么回答，不断问问题是他最开心的事情。对于他那随时都会冒出来的层出不穷的问题，他一点也不感到奇怪，相反他会很高兴。”这一片段时，我和孩子都会心一笑，她迫不及待地问：“妈妈，是不是每个孩

子都喜欢问妈妈问题?是不是每个孩子的脑袋里都装了很多问题?”我微笑着回答:“是呀,因为孩子是上天派来送给父母的礼物,他特别喜欢这个世界,他特别好奇这个世界,他特别期待走进这个世界,所以脑袋中会冒出许许多多的问题。”我庆幸自己的孩子如故事中的斑比一样,有一双善于发现世界的眼睛,有一颗对外面世界充满好奇心。我也庆幸自己如故事中斑比的妈妈一样,从来都不拒绝孩子的提问,而是与她一起探讨问题、分析问题、解决问题,在引导孩子认识世界的同时参与她生命的成长。

当读到“现在斑比觉得妈妈和原来不一样了,因为每当他累了,想在妈妈身上靠一会儿来缓解疲乏时,妈妈就会站起来,不让他靠近,还会跟他说:斑比,你不能这样做,你已经是个大孩子了。还有时候,当她站起来想要离开时,已经不去注意斑比是不是跟在她身后或是待在她身边了。”这一片段时,孩子心领神会地对我说:“妈妈,我现在有点知道你让我独自一人睡觉的原因了,因为我是大孩子了。”我笑着抚摸孩子的头:“是呀,你现在长大了,可以独自做一些自己能做的事情了。”回顾陪伴孩子的历程也如故事中斑比母子一样,从小时候的.紧紧相握到现在的逐步放手,孩子学会了自己穿衣、吃饭、睡觉;孩子学会了自己阅读、作业、绘画.....作为孩子生活中的引路人,生命成长中的指引者,我很欣赏龙应台女士的一段话:我慢慢地、慢慢地了解到,所谓父女母子一场,只不过意味着,你和他的缘分就是今生今世不断地在目送他的背影渐行渐远。你站立在小路的这一端,看着他逐渐消失在小路转弯的地方,而且,他用背影默默告诉你:不必追。因为你参与了他生命成长的一段旅程,足矣。

当读到“那天早上,‘他’带来了一个又长又亮、身上长满牙齿的玩意儿,将老树咬断了。当时老树特别痛苦,它大喊大叫,我们看了都于心不忍。可是没有谁敢过去阻止‘他’。最终,老树还是倒下了。”这一片段时,我和孩子都沉默了,我们的内心和那颗老树一样的痛苦。孩子带着哭腔用责备地



语气询问：“为什么‘他’要锯断老树？难道‘他’没有感觉到老树的疼吗？‘他’真是太残冷了，我不喜欢‘他’。”听了孩子的抱怨我不知道该用什么样的语言去劝慰她，因为平时呈现给孩子的教育都是人性善良的一面，所以孩子的思想世界是美好的，人与自然的关系也是美好的。还是孩子打破了僵局“妈妈，我们不要学习那个‘他’，我们不要做伤害小动物、伤害树木的事，我们要与小动物、树木交朋友。”孩子不仅是这样说的，她也是这样做的，记得孩子上大班时，孩子和她的爷爷在植树节亲手种下了一棵松树，为大自然增添一抹绿色；去年的学雷锋纪念日，孩子主动走进蜀冈风景区，捡起别人乱丢的垃圾，为大自然增添一片清洁；每次去瘦西湖看到鲜花上飞舞的蝴蝶，孩子总是步伐轻轻，就怕吓跑了可爱的小精灵，为大自然增添一丝灵动。无需我的解答，孩子心中已有了人与自然相处最佳答案。

让我们从今天开始，从这一刻开始，与孩子一起：参与生命的成长，善待自然的和谐！

## 亲子阅读心得体会篇十四

亲子阅读是指家长和孩子一同阅读的活动。在这个快节奏的社会，亲子关系逐渐淡漠，家长和孩子的交流也变得越来越少。然而，亲子阅读作为一种特殊形式的阅读，不仅能增强家庭的凝聚力，还能提高孩子的阅读能力和认知水平。笔者将结合自己的亲子阅读经历，分享一些心得体会。

### 第一段：亲子阅读的意义

亲子阅读是建立良好亲子关系的重要方式之一。当父母和孩子一起分享书籍时，不仅可以增进感情，还能一同探索故事的内容，互相讨论和解读。通过亲子阅读，孩子能够感受到家长的关爱和关心，父母也能更好地了解孩子的兴趣和需求。此外，亲子阅读也能促进孩子的语言发展和阅读习惯养成。读书是一种良好的示范行为，孩子在亲子阅读中也能学到正

确的阅读技巧和方法。

## 第二段：亲子阅读的智力启发

亲子阅读不仅可以增进感情，也能帮助孩子开发智力。通过阅读，孩子可以接触到各类知识和信息。父母在阅读的过程中可以向孩子介绍一些陌生的概念和词汇，激发孩子的好奇心和想象力。此外，亲子阅读还能启发孩子的思维，培养孩子的逻辑思维和批判性思维能力。通过与孩子一同讨论书中的情节，父母能够引导孩子思考问题的方法，并培养孩子对事物的观察和分析能力。

## 第三段：亲子阅读的情感交流

亲子阅读是家庭的一种情感交流形式。当家长向孩子读书时，他们的目光、表情和声音会给予孩子温暖的安慰和鼓励。孩子可以感受到父母的关注和呵护，这种安全感能够增强孩子的自信心。在亲子阅读中，父母和孩子可以一起体验故事中的情感，感受到人物的喜悦、困惑、痛苦和成长。这样的共同体验能够促进家庭成员之间的情感相互理解和认同。

## 第四段：亲子阅读的启迪教育

亲子阅读也是一种启迪教育的方式。通过阅读，孩子可以学到很多道理和价值观。书中的故事和人物经历能够引导孩子学会尊重他人、关心社会以及对自己和他人负责任。同时，亲子阅读也是一种人文教育，通过读书可以培养孩子的情操和审美能力。家长在亲子阅读中可以引导孩子体会美的东西，从而培养孩子的艺术欣赏能力和创造力。

## 第五段：亲子阅读的心得体会

亲子阅读作为一种亲子活动，不仅让家庭成员之间建立了深厚的感情，还启发了孩子的智力和个性发展。在我和孩子一

起阅读的过程中，我深切感受到了亲子阅读带来的乐趣和收获。通过与孩子共同读书，我了解到孩子的兴趣和需求，也学会了如何与孩子进行有效的交流和引导。同时，亲子阅读也给我带来了许多新的知识和启发。通过阅读，我的认识得到了拓展，思维也更加清晰和开阔。因此，我坚信亲子阅读是一种宝贵的家庭活动，我将继续推崇和实践亲子阅读。

总之，亲子阅读是增进亲子关系、提高孩子阅读能力和促进智力发展的有效途径。它不仅让家庭更加和谐，还能培养孩子的阅读兴趣和保持快乐的成长。无论是父母还是孩子，都能从亲子阅读中获得丰富的知识和美好的体验。因此，我们应当积极倡导和实践亲子阅读，让这一活动在更多家庭中得到普及。

## 亲子阅读心得体会篇十五

亲子阅读是指家长与孩子共同阅读的活动。随着社会的发展和教育观念的转变，亲子阅读逐渐受到家长的关注和重视。这一方式不仅有助于增进亲子之间的沟通，还能够培养孩子的阅读兴趣和提高他们的语言表达能力。在过去的一段时间里，我和孩子们一起进行了一些亲子阅读活动，从中我获得了一些心得体会。

首先，亲子阅读能够增进亲子之间的情感。在亲子阅读的过程中，家长可以借助绘本中的情节和人物，与孩子进行交流和沟通。通过一起分析绘本中的内容和思考问题，可以进一步加深彼此之间的了解和亲密度。我曾和孩子们共同阅读一本描写家庭温馨的故事书，其中的情节引发了孩子们的共鸣。他们纷纷分享了自己对于家庭的一些感悟，这让我感到很欣慰。亲子阅读不仅仅是一个教育活动，更是一次与孩子建立感情的契机。

其次，亲子阅读可以培养孩子的阅读兴趣。孩子从小就应该养成爱读书的好习惯。而亲子阅读正是一个让孩子们认识到

阅读的乐趣的方式。我和孩子们一起探索了许多不同种类的绘本，其中有童话故事、寓言故事、科普读物等。通过多样化的阅读体验，孩子们逐渐培养了对书籍的兴趣和对阅读的热爱。有一次，我给孩子们准备了一本关于动物的绘本，孩子们在书中认识了许多有趣的动物，并且对书中提到的动物有了更多的好奇。之后，他们开始主动寻找并阅读与动物有关的书籍，这让我非常开心。

再次，亲子阅读可以提高孩子的语言表达能力。在阅读中，孩子们会接触到许多新的词汇和表达方式，通过理解和运用这些语言，他们可以提高自身的语言水平。同时，亲子阅读也可以激发孩子们的思考能力和逻辑分析能力。通过分析绘本中的情节和解读故事的含义，孩子们不仅可以培养自己的思维能力，还可以提高自己的判断能力和逻辑思维能力。我发现，亲子阅读活动让孩子们的语言表达能力和思维能力得到了明显的提高。他们能够用更准确的词汇和更丰富的表达方式来陈述自己的观点和思考，这让我深感满意。

最后，亲子阅读也是一种陪伴和放松的方式。在亲子阅读的过程中，家长可以和孩子们一同进入绘本中的世界，一起探索和体验其中的情节。这不仅是孩子们的成长过程，也是我们家人之间共同分享的美好时光。在亲子阅读的过程中，我可以在孩子们的天真无邪中找到内心的宁静和快乐。这些宝贵的时刻让我感受到了亲情的温暖和家庭的幸福。

总之，亲子阅读是一种有益于孩子全面成长的活动。通过亲子阅读，可以增进亲子之间的情感，培养孩子的阅读兴趣，提高孩子的语言表达能力，同时也是一种家庭成员共同分享快乐的方式。对于家长而言，亲子阅读是一次放松和陪伴的时刻。因此，我在这次亲子阅读的经历中，体会到了阅读带给我和孩子们的乐趣和成长，也更加坚定了我继续进行亲子阅读的决心。

## 亲子阅读心得体会篇十六

古人云：“书中自有黄金屋”。“读书百遍，其义自见”。“读书破万卷，下笔如有神”。“读万卷书，行万里路”。古人的话是有道理的，可见读书的重要性。

我的孩子8岁了，我觉得他不是不爱读书，而是不会读书，在这里作为家长，我觉得很惭愧，因为孩子是需要去引导和帮助的，不是每个孩子天生就喜欢这个，就会这个，而是我们家长并没有把读书的乐趣传递给孩子，早在上半年订书的时候，孩子只是看着订哪种书可以得到什么玩具，书拿到手没有看，只是粗略的翻翻，而赠送的玩具却一刻不停的想着玩，总给我一种买椟还珠的感觉。

学校开展读书周的活动，其实早在这之前，我上网上家长学校的时候，就看到了家长在孩子的一生中必须培养的能力，其中就有阅读的能力。这两周，只要有时间，我就和他一起看书，我们看了《汤姆·索亚历险记》，我发现孩子并不是不喜欢看书，而是他并没有真正感受到书中的情节，这些日子我们，我读一章，他看，他读一章，我看，我们互相检查有没有读错的字，互相理解学习书中的内容。有的时候，我都累了，不想读了，而孩子还是乐在其中，还想继续往下读。通过看这本书孩子说汤姆虽然是个调皮鬼，但是他勇敢，正直，有正义感。他也要做一个像汤姆那样勇敢，正直，有正义感的孩子。

在一起起阅读的过程中有一些心得要和大家一起分享：

- 1，孩子读的时候，总是喜欢把他不熟的字或者不认识的字模糊带过，这个时候家长不要打断他，让他继续，当他读完理解时再去指正他。

- 2，在阅读的时候，尽量让孩子用手指指着字一一的读，这样我感觉孩子不会在视觉上有拉下字的现象。

3, 读书的时候, 尽量培养孩子的兴趣, 不要老是让孩子读完做一些书后面的题目, 我买的那个书是每章后面都有题目的, 像阅读理解似的, 孩子会觉得烦而失去了阅读的兴趣。

4, 当孩子累的时候, 不要督促孩子快读, 这个时候我就可以在适当的时候给他念两段。

5, 和孩子一起阅读的时候, 我会准备一个本子, 把优美的语句和孩子不理解的词语给抄下来, 读后和孩子一起去理解学习。

6, 我感觉和孩子一起读书是一个需要持之以恒的事情, 不能三天打渔两天晒网, 你想想如果家长都不能坚持的话, 更何况贪玩的孩子。

以上就是我和孩子一起读书的一些心得体会, 请老师多多指正!