

最新幼儿园小班语言教学活动方案设计教案及反思 幼儿园小班语言教学教案(优秀8篇)

安全教案的编制要符合科学、系统和实用的原则。小编为大家整理了一些四年级教案的范本，希望对教师们的备课工作有所帮助。

幼儿园小班语言教学活动方案设计教案及反思篇一

1、在说说看看中理解的内容，体会中小猪从不喜欢自己到喜欢自己的变化；

2、引导幼儿懂得每个人都有不同的优点，激发幼儿喜欢自己的情感；

理解内容，乐于发现自己和同伴的优点

1、激趣导入，引出小猪不开心的原因

师：亲爱的小朋友们，今天，老师要带你们去看一看动物朋友们，怎么样？

ppt[]出示动物图片，请幼儿观察，说一说自己喜欢的动物并说出理由

点击ppt[]请幼儿猜一猜小猪为什么不开心？

2、播放ppt[]总结小猪不喜欢自己的原因

幼答（1不漂亮2什么都不会）

3、引入下文

师：原来小猪对自己一点信心也没有，所以今天它决定不再做小猪了，它要变形，变成其他动物。它能成功吗？我们跟着去看看。

4、观看ppt□提问：小猪变成了谁？从哪儿可以看出？它为什么要变成斑马呢？

5、根据ppt叙述小猪与大象的相遇

提问幼儿小猪变形成功了吗？请说出理由

师：那你们觉得小猪长得怎么样？

过渡：可惜，小猪没有发现自己的优点，所以它还是决定要变形

6、观看ppt□“这次小猪变成了谁呢？”（幼答）

师：你们觉得它能变成功吗？能有长鼻子的本领吗？说出理由

7、继续欣赏ppt□请幼儿来说一说这回小猪发生了什么事情？

提问：小猪变形失败了几次？

8、观看ppt下一页，请个别幼儿用完整的话把三幅图连起来说一说（小猪遇到了谁？有了什么好办法？结果怎样？）

9、教师总结：很显然，这次小猪的变形又失败了，就在它伤心难过时，它突然发现有只小鹦鹉飞落在它身旁，还大声地唱着：做小鸟真好，能自由地飞翔！

提问：这时谁有了主意啦？小猪决定就做小鸟了！

师：如果我能飞，我要飞到蓝色的海洋里，去看五颜六色的热带鱼；如果我能飞……请幼儿帮忙补充。

10、师：多么有趣的事情啊（播放ppt[]小猪披上了羽毛衣服，戴上了假嘴巴，站在高高的树枝上，预备，跳！

11、请幼儿观看ppt[]了解小猪发生了什么情况（跳进了泥潭）

12、师：可就在这时，点击ppt[]又来了一只小猪

13、播放ppt[]展示猪朋友的安慰话

提问：猪朋友告诉小猪，它们拥有什么本领的呢？

师幼一起回忆小猪的本领：打滚（小猪打滚就快乐了）

14、教师总结：

点击ppt[]介绍书名，回忆小猪变形经历了哪几次的失败

师：小猪发现了自己也有本领，其实我们每个人都有优点，所以一定要好好爱自己，喜欢自己。

15、延伸活动

（2）列举一名不喜欢自己的幼儿，播放教师录音鼓励该幼儿，并请所有孩子都来夸夸改名幼儿，列举优点，最终引导该幼儿喜欢自己，请大家把掌声送给她也送给自己。

这是一本幽默诙谐但又充满了寓意的绘本，因此在设计课程时，我尽量安排了许多夸张的语气词，来提高幼儿对理解的积极性，使孩子们在一种轻松愉悦的氛围下展开对的了解；在说说看看中，孩子们通过小猪一次有一次不懈地变形失败，意识到做自己才是快乐的，由此而引出要好好喜欢自

己。

在延伸环节，由于事先做了调查，因此孩子们对喜欢或不喜欢自己准备了充足的理由；借此，我列举了一名幼儿，从老师和小朋友们对她的评价出发，让她意识到自己的优点多于缺点，每个人身上都有与众不同的优点，从而令该名幼儿也改变了初衷，变得更加喜欢自己了。通过这节课的介绍，孩子们对所蕴含的道理已掌握到位，相信如若再设计一些角色表演穿插在活动中，可能会使语言课的活泼氛围推向高潮，收获更好的效果。

幼儿园小班语言教学活动设计教案及反思篇二

- 1、使幼儿了解各动物的特征，并知道它们爱吃的食物。
- 2、引导幼儿学说一句话：（小狗）我请你吃（肉骨头）。
- 3、帮助幼儿学习礼貌用语、学做小主人。

- 1、请大班幼儿排练好情境表演“请客”。
- 2、布置娃娃家，长毛绒玩具若干，分散在活动室四周。
- 3、自制玩具食物若干，小狗、小兔、小公鸡头饰。

大班小朋友做主人，在餐桌上摆上三盆菜，准备招待客人。

表演内容

主人：今天，我要请三个小动物来家里作客，我准备了三盆菜，，肉骨头，小虫和萝卜。

“叮咚、叮咚”

主人：你是谁？

小狗：见到主人摇尾巴，见到生人汪汪叫，最喜爱吃肉骨头，请你猜猜我是谁？

主人：小朋友，你们猜出是谁吗？（小狗）

小狗，我请你吃肉骨头。

“叮咚、叮咚”

主人：你是谁？

主人：小朋友，这是谁呀？（小兔）

小兔，我请你吃萝卜

“叮咚、叮咚”

主人：你是谁？

小狗：红红的鸡冠花花衣，唱起歌来喔喔啼，每天催人早早起，请你猜猜我是谁？

小朋友：小公鸡。

主人：小公鸡最爱吃什么？谁愿意帮我招待小公鸡，并象老师那样说一句好听的话。

一小朋友：小公鸡，我请你吃小虫子。

小狗、小兔、小公鸡：谢谢你，姐姐，我们吃饱了要回家了，姐姐，再见！

提问：

- 1、姐姐请谁来做客？小狗、小兔、小公鸡都喜欢吃什么菜？
- 2、姐姐请小动物吃东西时，说了一句什么话？

（幼儿练习对话）

教师：今天，我们班还来了许多动物朋友，认识一下它们

（幼儿每人抱回一个小动物玩具）

老师在前面准备了许多小动物爱吃的菜，请小朋友找食物喂给小动物吃，还要说一句好听的话。

教师巡回指导，要求每个幼儿都能边喂边说。

小动物们吃饱了，带它们到外面去散散步。

幼儿园小班语言教学活动设计教案及反思篇三

（一）认知目标

1. 帮助幼儿进一步理解“高兴”、“伤心”、“生气”等词意。
2. 启发幼儿根据三种表情联想相应的事情，并说一句完整的话。

（二）人格目标

培养幼儿大胆发言和自信。

（一）物质准备

1. 教具：“高兴”、“伤心”、“生气”三种表情的图片各1张，与三种表情相应的挂图各1幅，布置一面墙。

2. 学具：与三种表情相应的图卡每人1张。

(二)知识经验准备 谈话活动中了解幼儿高兴、伤心、生气的情况。

(一)进一步理解“高兴”、“伤心”、“生气”等词的含义。

教师以游戏的口吻分别出示三种表情的图卡与文字卡，请幼儿说一说，学一学。

(二)引导幼儿根据各种表情联想相应的事情，并学说话。

1. 分别出示与三种表情相应的图画，请幼儿看图上有谁，他们在干什么，他们的表情是怎样的。最后，引导幼儿运用相应的表情，把图画上的事情用一句话讲出来。

2. 启发幼儿根据三种不同表情，自由联想与表情相应的事情，要求能用一句话说出来。

(三)幼儿操作

1. 请幼儿仔细观察自己桌上的图画，要求边看边讲述图画的内容。

然后，根据图中人物的表情，用一句完整的话说出来。(帮助语言能力差的幼儿学说话)

2. 请个别幼儿在集体前，把自己图画的内容用一句话说出来。

(四)教师小结：表扬大胆想像和发言的幼儿，并教育幼儿学习控制自己的情绪，学习做事之前要先动脑筋想一想。

(五)延伸活动：请幼儿把手上的图画贴在与图上表情一样的娃娃下面。

社会：利用日常谈话时间，教师引导幼儿讨论在本班发生在自己身上的事情，鼓励幼儿说出自己的想法。通过练习，培养幼儿大胆完整地发言与说话。

家长鼓励幼儿学习做一些力所能及的事情，并引导幼儿说出做事的想法，培养幼儿辨别是非的能力。

在活动室内张贴各种表情的头像。

要求家长给孩子讲一些高兴和伤心的事情，教育孩子要保持好心情。

幼儿园小班语言教学活动设计教案及反思篇四

1. 通过让幼儿正确说出图片上水果的名称，并用短句“我要买xx”讲述出来。初步培养幼儿思维的严谨性。
2. 培养幼儿专注倾听别人讲述的良好习惯。
3. 通过反复游戏，引导幼儿能初步说完整的短句，大胆进行讲述，培养幼儿的自主性、独立性。

(一)物质准备

小图片及水果实物若干，(苹果、梨、哈密瓜、西瓜、葡萄、橘子等)(与幼儿人数相等)水果汉字卡片若干。

(二)环境准备

布置成水果专柜，教师扮卖水果的阿姨。

(三)知识经验准备

认识水果，对水果汉字有了初步认识。

1. 请幼儿扮买水果的顾客。买水果时要有礼貌地说：“阿姨，我要买水果。”阿姨问：“你要买什么水果？”小顾客要正确地讲出自己要买的水果名称，如：“我要买苹果。”
2. 正确地讲出水果的名称后，阿姨就把水果的图片或实物卖给他，小顾客把水果放在自己的篮子里；如发音不正确，其他幼儿可帮助纠正。
3. 买到“水果”的小顾客要说：“谢谢阿姨，再见！”然后再换另一幼儿买水果。引导幼儿买与别人不同的水果。幼儿熟悉玩法后，售货员阿姨的角色可由幼儿自己扮演。
4. 在此基础上，教师把水果汉字分发给幼儿，要求幼儿根据汉字买相应的水果。

幼儿园小班语言教学活动设计教案及反思篇五

1、发挥想象，大胆表达自己的想法

2、知道不能多吃冷饮

1、背景图一幅、太阳、东东、冰激凌活动图片各一张

2、水粉颜料、水粉笔、抹布等

一、谈话引题（阴天）

1、这两天太阳公公都没有出来，它怎么了？

2、太阳公公怎么会生病的？

二、讲述故事

1、教师边演示教具边讲述故事

2、提问

- 1) 太阳公公究竟是怎么生病的啊?
- 2) 太阳公公病好了以后还敢吃冰激凌吗? 吃的时候应该注意什么?
- 3) 你喜欢吃冰激凌吗? 你吃的时候应该注意什么?

三、给太阳公公打电话

- 1、太阳公公生病了, 你想说句什么话问候他?
- 2、给太阳公公打电话

幼儿园小班语言教学活动设计教案及反思篇六

活动目标:

- 1、理解散文所描绘的多彩迷人丰收的秋天, 产生热爱自然、热爱生活的美好情感。
- 2、运用个人的经验想象画面, 仿编新的散文。
- 3、用歌唱、朗诵和舞蹈等方式来表现与赞美秋天。
- 4、引导幼儿细致观察画面, 激发幼儿的想象力。
- 5、通过倾听教师对图书书面语言的朗读, 提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。

活动准备:

《秋天的雨》flash课件、磁带、打击乐器、有关《丰收的秋天》的幻灯片

活动过程：

一、通过提问引出课题：

- (1) 一年有几个季节？
- (2) 夏天的天气怎么样？秋天呢？
- (3) 你喜欢秋天吗？为什么？

二、欣赏和理解散文的画面与内容。

1、播放课件完整欣赏秋天的雨是什么？秋天的雨有什么？

2、分段欣赏

(1) 秋天的雨，真是一把钥匙吗？为什么散文中说它是一把钥匙

(2) 秋天的雨，有一盆五彩缤纷的颜料，它把什么颜色给了谁？还可以把什么颜色给谁？（两个小朋友讨论）然后玩开火车老师说第一句“秋天的雨，有一盆五彩缤纷的颜料”，请小朋友仿编散文“它把什么颜色给了谁？”

(3) 秋天的雨，有非常好闻的气味，你还闻到过什么好闻的气味？

(4) 秋天的雨，有一支金色的小喇叭，告诉人们冬天快要来了，你知道小动物、植物还有我们人是怎么准备过冬的吗？（先自由发表意见，再请教你们的爸爸、妈妈或爷爷奶奶。）接下来分组分批仿编散文。

3、再次完整欣赏提问：为什么说秋天的雨带给大地的是一曲丰收的歌？小结并观看《丰收的秋天》的幻灯片总结与延伸秋天的颜色五彩缤纷，秋天可以收获那么多好吃的、好闻的、

有用的东西，你们喜欢秋天吗？刚才我们欣赏了优美的散文，下面我们一起用我们的歌声、舞姿来夸夸秋天，表现秋天的收获。

游戏：

《小汽车》

全体幼儿一起玩开车游戏，和教师边唱边做动作。

活动反思：

伴着绵绵秋雨，我和学生走入快乐课堂，一起欣赏了《秋天的雨》。《秋天的雨》是人教版第三组课文中的第三篇课文，整组课文都涉及到古诗，叙事文，诗歌，散文等许多与秋天相关的文章。《秋天的雨》是一篇抒情意味很浓的散文，名为写秋雨，实际在写秋天。作者抓住秋天的特点，从秋天的到来写起，写了秋天缤纷的色彩，秋天丰收的景象，还有深秋各种动物、植物准备过冬的情景。文章用美的语言向我们描绘了一幅美丽、丰收、欢乐的秋天图画。通过美的、充满诗意的语言体会秋天的美好，是本课教学的重点也是难点。因此我在教学之前便给它定位为：让学生欣赏文章语言的韵味，感受秋天绚丽多彩的美。重点放在让学生以各种形式的读来感受和想象秋天的美。著名教育家叶圣陶先生说：“美文需美读。”朗读的过程就是学生发现美、感受美的过程。“美读”就是有表情地吟诵课文，读中充分调动学生的感官，使学生从多方面立体化感知教材美，产生“如见其人，如闻其声，如临其境”的美的感受。这就告诉我们美读重要的不是技巧，而是情感，是读者与作者心灵相通，做到读者能情出肺腑，语同己出。这种美感，只有加强朗读，品味语言来感知。为使学生“喜欢阅读”，我在备课时，设计了很多激发阅读兴趣的方法。教学伊始，我首先出示一组图片，让学生感受美。在指导第二自然段的阅读中，我让学生一边读一边想象，再通过课件再现情境的方法，把学生带入课文

描写的情景中，让他们对阅读文本产生兴趣；在指导第四自然段的阅读时，通过表演读的方法，调动学生读书的积极性；最后，配乐朗读全文，收到了很好的效果。通过多种多样的朗读形式能够达到“美读”的目的。在读懂文章内容的基础上，想象读、表演读、带着体验读，自由读、个人读、引读、集体读，配乐读，变抽象为具象，读出秋天的美。

本文来源：

幼儿园小班语言教学活动设计教案及反思篇七

- 1、理解诗歌内容，感受诗歌所表现的美好意境。
- 2、学习句型“我来当你的好娃娃，给你××”，并尝试仿编。
- 3、体验妈妈和娃娃之间的亲情。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

学习句型“我来当你的好娃娃，给你××”。

对“我来当你的好娃娃，给你××”，进行仿编。

- 1、课件、音乐。
- 2、多媒体活动室。

小结：妈妈爱我们，我们也会用各种方式爱妈妈。

二、理解学习诗歌。

- 1、（出示ppt图片1）大树妈妈也喜欢娃娃，她有哪些娃娃呢？

(猜一猜)今天老师带来一首好听的诗歌《大树妈妈》。2、(出示课件ppt图片2)教师配乐朗诵《大树妈妈》。

3、提问：谁来当大树妈妈的娃娃。(分别出示ppt图片3)

小鸟对大树妈妈说什么？为什么小鸟来当大树妈妈的娃娃？

松鼠对大树妈妈说什么？为什么松鼠来当大树妈妈的娃娃？

星星对大树妈妈说什么？为什么星星来当大树妈妈的娃娃？

4、完整朗诵。

三、仿编诗歌。

还有谁来当娃娃？他会对大树妈妈说什么？

四、活动结束

大树妈妈有这么多的好娃娃可真高兴！看，还有许多娃娃都抢着来做大树妈妈的娃娃。幼儿讨论：教师给出的更多的娃娃。

小朋友也要做妈妈的好娃娃啊！跟着音乐（只要妈妈露笑脸）模仿给妈妈捶捶背、揉揉肩、抱一抱等。让孩子进一步感受妈妈对自己的爱及自己对妈妈的爱。

优点：在整个课活动中我给幼儿提供了恰当的辅助学习工具——课件；给幼儿提供宽松自由的学习氛围；提出几个关键性的问题，鼓励幼儿回答；大部分的时间给了幼儿教师只起引导作用。活动中幼儿想说、敢说、喜欢说并给每位幼儿发言的机会，幼儿的想象思维得到发展、对妈妈依恋的情感也得到了宣泄、语言完整表达能力也有所提高，同时也能感受到孩子们能较长时间地倾听诗歌内容及同伴讲话，对目标

完成较好。

不足：1、在活动中有一位幼儿，突然从椅子上站起来跑到我身边说：“老师我们要干什么？”我及于关注我提出的问题：“猜猜大树妈妈有哪些娃娃？”只是抱了抱、摸了摸这孩子的头，孩子看我不太理睬她便坐回座位上了。我在处理教育活动中的突发事件不能做到灵活处理，会影响孩子的学习情绪。

2、由于这次活动是限时讲课。（小班15分钟）我担心超时在活动结束环节收的太急，没有ppt中飞机、太阳等娃娃较好延伸。

幼儿园小班语言教学设计教案及反思篇八

活动目标：

1. 看图感知和讲述秋天的色彩和主要特征。学习用“金黄色”、“金灿灿”、“五颜六色”、“千姿百态”等词语讲述画面的主要内容。
2. 能根据自己已有的经验，有绘画和讲述的形式表现秋天的色彩和主要特征。
3. 积极参与讲述，能耐心倾听同伴的讲述，逐步形成良好的习惯。
4. 领会故事蕴含的寓意和哲理。
5. 通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

活动准备：

《秋天的图画》ppt

活动过程：

(一) 引出话题：

教师：今天，除了老师来上课，还来了一位动物老师，你们看它是谁？(熊猫)熊猫老师带来了它的动物学生，看它们来了。

出示ppt□熊猫、小猴子、小松鼠、小兔、小花猫。

幼儿自由讨论教师小结：秋天是丰收的季节，可以画香香的水果，五颜六色的花朵。

二、观察图片，理解图片内容：

教师：小动物们听了你们的话，有了灵感，现在已经将画画好了，我们一起来看看。

出示图一：

教师：这幅图画是谁画的？(小猴子)画的是什么？(苹果、梨子等)苹果是什么样子的？(引导幼儿说完整话)这些水果看上去真好吃，看的叫人怎么样？(直流口水)幼儿用动作表示一下。

教师小结：这幅画是小猴子画的果山，黄黄的梨子，红红的苹果，橙色的橘子，紫色的葡萄，看的叫人直流口水。

出示图二：

教师：这幅图画是谁画的？(小松鼠)画的是什么？(大树)你认识这些树吗？(梧桐树、红枫树)你们说小松鼠画的是秋天的景色吗？你从哪里看出来的？你们看这些飘落的树叶像什么？(蝴蝶)幼儿用动作表示树叶向下落。

教师小结：小松鼠画的是树林。梧桐树变黄了，枫叶树变红

了，像蝴蝶一样从天上飘落下来，真好玩呀！

出示图三：

教师：这幅图是谁画的？(小兔子)画的是什么？(花)这是什么花？(菊花)这些菊花漂亮吗？用一个词形容一下。它们是什么样子的？(五颜六色、千姿百态)请你来学一学菊花盛开的样子。

教师小结：小兔子画的是花园。美丽的菊花开放了，五颜六色，千姿百态，真是漂亮极了！

出示图四：

教师：这幅图是谁画的？(小花猫)画的是什么？(玉米、稻田)他们分属于哪一类？(农作物)玉米是什么颜色的？用一个词形容一下。稻田是什么样子的，用一个词形容一下。这些农作物等着谁来收割？(农民伯伯)教师小结：小花猫画的是田野。农作物成熟了，金黄色的稻谷，金灿灿的玉米，等着农民伯伯去收割。

教师：熊猫老师看见这些美丽的图画心情会怎么样？它会说些什么？

教师小结：熊猫老师高兴地说：“秋天的图画，多么美丽呀！”

三、完整讲述画面内容。

教师：老师把这四幅图编成了一篇散文叫《秋天的图画》我们听一听。

教师完整讲述散文教师：听了这首散文，你觉得秋天美吗？哪里美？

教师小结：秋天有黄黄的梨，红红的苹果，像蝴蝶一样飘落的树叶，千姿百态的菊花，这么美的秋天，你们想不想学。

教师带领幼儿完整地讲述散文。

四、绘画结束：

教师：待会儿我们进班将这么美的秋天画下了，好吗！

活动反思：

通过本次活动的实施，让幼儿看图感知秋天的主要特征，学习用“金黄色”、“金灿灿”、“五颜六色”、“千姿百态”等词语讲述画面的主要内容。并能根据自己已有的经验，讲述的表现秋天的色彩和主要特征。在活动中我运用多媒体课件等多种教学形式，活跃了课堂气氛，调动幼儿的积极性，还发现孩子的目光被紧紧的吸引住了，也能有感而发的讲述自己认识的秋天，并发现秋天的美。但在最后两幅图上我的图片效果做的不够好，不能使孩子清楚地感受到秋天田野的美。