

最新幼儿园六一儿童节的活动方案 幼儿园六一儿童节教学活动策划方案(实用8篇)

活动策划是指在一定的目标和要求下，通过规划、组织、实施和评估等多个环节，以完成特定目标为导向的一种工作方式，它可以有效地推动活动的顺利进行，我觉得我们需要好好规划一下这次活动。如果你对调研方案设计还有一些迷惑，可以先看看以下的范文，相信会对你有所启发和帮助。

幼儿园六一儿童节的活动方案篇一

一、活动目的：

2、使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题：

活动主题：学会合作、展示才能、放飞梦想

三、活动准备：

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(5月30前各班创设庆“六一”环境，布置“六一”主题画展，布置户外演出环境，悬挂庆“六一”宣传标语、彩旗、舞台)。

2、以班为单位做好参加活动的准备：

(1)各班各排练一个表演节目和一个集体节目，亲子画展、户外创新活动；

(2) 各班布置好各班的绘画主题和画卷。

3、由幼儿园准备活动奖品。

四、活动内容：

(一)活动倡议：

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年5月30日—31日

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过飞信向幼儿家长发出倡议引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动：

本次“六一”儿童节活动以“幼儿体操”、“幼儿才艺展示”、“户外小能人比赛”、“亲子绘画展”、“教师与家长才艺展示”等系列活动的形式来进行。

五、活动时间安排：

20x年5月30日分别进行两次节目彩排；5月31日上午举行庆“六一”活动

六、主要负责人：

总体策划：潘丽华

节目编排：各班教师

后勤保障：尹桂清、李家伦

场地布置：何孝娟、杨美萍、李家太

现场音响、摄像：慈炳全

主持人：杨美萍、董春红

七、活动宣传：

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月31日上午

媒介：电视、网络报道、本园家长。

方法：发电视、网络新闻通讯

1. 六一有什么主题活动方案
2. 六一儿童节的策划方案
3. 小区六一儿童节活动策划
4. 小区六一儿童节活动方案
5. 20幼儿园迎六一活动方案
6. 小学六一儿童节活动方案
7. 六一儿童节活动策划书2017

8. 2017学校六一儿童节活动方案

9. 2017社区六一儿童节活动方案策划

10. 2017年社区六一儿童节活动方案

幼儿园六一儿童节的活动方案篇二

一、设计思路：

婴幼儿时期是大脑成长最迅速地时期，也是大脑发展的关键期，适宜的教育和环境刺激则是大脑发育的决定因素。

早期教育越来越受到社会各界的关注，亲子教育已成为近年来早期教育中的一个焦点，和谐和宽松的家庭氛围已成为孩子健康成长的必要条件的今天，家长们都在营造良好的家庭环境。但最具有操作性地便是我们创设环境、空间、时间、对象，让幼儿在亲子活动的互动中，培养孩子表达的勇气和能力，勇于创新的精神，使子女和父母之间的亲情得到满足和沟通，促进孩子和交往能力的发展。在活动中，父母可从观察孩子的游戏形式，了解其特质，对他们持合理的期望，引发孩子不同的潜能，并能多鼓励孩子发现新的点子，放手让孩子自己解决问题，珍惜共处的分分秒秒，浓郁的情和爱在其激荡。

结合以上特点，我园大、中班全体教师共同策划了本次庆“六一”亲子游艺活动。

二、活动总目标：

1. 通过活动，让幼儿、家长感觉到节日的来临，共同分享节日的欢乐。
2. 让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家

展现所学的本领。

3. 家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

三、活动组织者：各班教师。

四、活动安排：

中(1)班

保龄球

1. 给每位幼儿家庭发4个球。
2. 站在规定线后，用手中的皮球向目标投掷。
3. 击倒8个保龄球以上算优胜。

中(2)班

套圈

1. 每位幼儿发5个圈。
2. 站在规定线上，向目标进行套圈活动。
3. 依据幼儿套中的瓶子个数，发奖。

中(3)班

投飞镖

1. 家长和幼儿站在不同距离的靶子前。

2. 每人投3镖，累计得分后发奖。

中(4)班

钓鱼

1. 参加的家庭每人拿一根钓竿。
2. 站在规定线后进行钓鱼活动。
3. 2分钟内钓满12条鱼为优胜。

大(1)班

抢椅子

1. 幼儿8人一组进行游戏。
2. 音乐开始，幼儿绕椅子转圈走。
3. 音乐停止，马上抢到位子并坐好。
4. 没有抢到位子即被淘汰，最后获胜者获奖品一份。

大(2)班

走迷宫

1. 幼儿用布蒙上眼睛在摆满障碍物的场地上行走。
2. 家长在旁指挥幼儿行走的方向。

幼儿园六一儿童节的活动方案篇三

活动目标：

1、通过活动，让幼儿知道六月一日是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。

2、用演出的形式，让每个幼儿都有表现的机会，提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆地向大家展现自我。

3、增进亲子感情交流，让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情，亲子情。

活动准备：各游戏道具、奖品，班级布置。

活动内容：

一、幼儿表演

二、互动亲子游戏

活动过程：

一、幼儿表演：

1、歌曲联唱：《母鸭带小鸭》、《谁会这样》、《快乐的六一》等（全班小朋友）

2、歌舞：《我是一条小青龙》（全班幼儿）

3、歌表演《小花猫上学校》全班幼儿

4、舞蹈：《健康歌》全班幼儿

5、舞蹈：《两只老虎》全班幼儿

6、舞蹈：《拉拉勾》（幼儿和家长

7、互动律动：《找朋友》（幼儿和家长）

二、亲子游戏：

方案：以家庭为单位，每4个家庭为一组。

1、游戏名称：《亲子二人行》

准备：参加游戏的幼儿把鞋子脱下来放好

玩法：幼儿分4组，幼儿与家长面对面，幼儿的脚踩在家长的脚上，从起点走到终点后返还到起点让下一个家长接着走，幼儿与家长必须始终手拉手，宝宝脚不得踩在地上，最先走完的一组为胜。

2、游戏名称：《毛毛虫》（分四组：）

准备：家长与幼儿一起脱下鞋子

玩法：幼儿与家长坐地，把脚放在腰间，手握住后面人的脚，不能放在地上，并编在一起成为一条毛毛虫，从起点到终点，看哪组的毛毛虫最先到达目的地。

3、游戏名称：《袋鼠跳》（分四组）

准备：已用过的米袋

玩法：家长将幼儿放入米袋里，双手抓住米袋的两边，引导幼儿像袋鼠一样从起点跳到终点，再返回起点，最快者为胜。

4、游戏名称：《小车快跑》（分四组）

准备：大纸箱若干。

玩法：家长和幼儿钻入纸箱，双手扶住纸箱两边，共同跑向终点。

5、游戏名称：《传递游戏》（分四组）

准备：纸板若干

玩法：家长将纸板当成小桥，不间断地为幼儿作铺垫让幼儿从起点走到终点。

6、游戏名称：《骑大马》

玩法：爸爸妈妈趴在地上，双手撑地，让幼儿骑在背上，从起点爬到终点，最快者为胜。

7、《好运等你来》（全部家庭）

准备：气球若干，小礼品。

玩法：教师在教室内撒满好的气球，气球里放好小纸条，纸条上写好礼物的名称。游戏开始后家长带幼儿把气球踩破，找出小纸条到老师那里领礼物。

幼儿园六一儿童节的活动方案篇四

一年一度的“六一”儿童节是小学生最隆重的一个节日。根据学校的工作安排，学校将组织同学们开展庆祝“六一”游园活动，使同学们在活动中体验合作与交往的快乐，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

一、活动对象：

1——6年级学生

活动地点：各班教室及操场

二、活动时间及具体安排：

6月1日（星期三）上午

1、8：20前各班级及活动点做好准备，学生及负责跟班老师到位。

2、8：30游园活动开始。

3、活动结束后，各班同学回到本班教室，班主任及跟班老师做游园活动小结。（一、二年级10：50排队放学；三至六年级11：00排队放学）

三、活动的准备及安排：

各中队认真准备好游园活动节目，并在5月27日前即（本周五）把节目以班级楼层为单位上报大队部。各中队应在活动开始前把场地布置好，在教室黑板上公布有关本班级活动的名称、规则等。

四、活动的要求：

1、以楼层为单位，自由选择参加活动节目，要求项目内容符合儿童实际、学生感兴趣、学生喜闻乐见的游戏内容，并做到人人参与。

2、每开展一项活动要求排队，保证参与的公平性及广泛性。

3、各班级必须精心布置活动场地与准备好本中队的项目，项目必须有负责跟班老师。跟班老师要求学生遵守活动场所秩序、排队，保证学生安全。

4、每个项目的负责跟班老师应负责项目组织开展。

5、学生限在本班所在楼层及室外指定场所参加活动，每种活动只准参加一次。

五、活动负责人：

由各校区大队部统筹安排。

幼儿园六一儿童节的活动方案篇五

为了让队员度过愉快的“六一”节，我校由少先队大队部牵头组织各中队和大队部联合开展游园活动，通过游园活动陶冶情操，获取知识，培养能力，并全面地推进素质教育的实施，促进学生全面发展。

二、活动时间

6月1号上午

7：40前各负责老师到阶梯教室领取活动材料，班主任带领学生到操场举行入队仪式。

入队仪式结束后，全校师生在操场集中，做活动前动员安排工作。

8：00游园活动开始。

10：30活动结束，各班同学回到本班教室领取奖品，班主任及跟班老师做游园活动小结。

三、活动地点

1、各班教室（中队活动地点）

2、一楼走廊通道（大队活动地点）

四、活动要求

1、自由选择参加活动节目，要求节目内容符合儿童实际，学

生感兴趣，学生喜闻乐见的游戏内容，并做到人人参与。

2、每开展一项活动要求排队，保证参与的公平性及广泛性。

3、各负责老师和学生在早一天下午放学时安排好场地，摆好桌子。各班主任带领好本班学生参加活动，要求学生遵守活动场所秩序、排队，保证学生安全。

5、每人每种活动只准参加一次，12个项目选择10项参加，一楼走廊大队部活动分三个时段进行，低段8：00——8：50，中段8：50——9：40，高段9：40——10：30，每人只能选做一题。做游戏前应佩带好校徽。

6、每项活动参加后，由负责老师打分表示（分数尺度由老师把握，每项满分10分），并签名。

7、活动结束后，全体同学集中教室统计分数颁奖。每班特等奖一人，一等奖5人（50人以上的6人），二等奖15人，其余都为三等奖。

幼儿园六一儿童节的活动方案篇六

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我们的“六一”儿童节将以开展凉拌菜美食品尝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐。从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：笑口“尝”开——“有趣、有味”。

2、宣传口号：

我有一双能干的手。解放孩子的嘴巴，使孩子会说。解放孩子的双手，使孩子会玩。解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

三、活动准备

1、活动分组：小一、大一。小二、大二。中一、中二。

2. 幼儿园准备美食宴所需材料：白糖、水果蔬菜沙拉酱、味精、香油、盐、筷子等。

3、各组准备本组所需物品(各种和水果蔬菜、盆子、菜板、小刀、勺子等)

(西红柿、黄瓜、菜头、菜花、菠菜、粉丝、豆腐、芹菜、木耳、草莓、西瓜、苹果、梨等)

四、活动时间安排

5月x日上午。

第一项：听音乐到操场集合

1、幼儿主持发言庆祝六一。

2、集体表演律动。

第二项：各组开始活动。(介绍蔬菜、水果的营养。教师指导幼儿进行操作)

第三项：美食品尝。

幼儿园六一儿童节的活动方案篇七

一、活动目标：

- 1、尝试和同伴一起看地图寻找标点，体验定向寻宝活动的乐趣。
- 2、感受和爸爸妈妈一起参与活动的快乐。

二、活动准备：

- 1、提前将本次活动的内容、意义、要求告诉幼儿及家长。
- 2、通知家长为幼儿准备午餐、玩水玩沙工具等。为幼儿准备轻便的服装和鞋。

三、活动过程：

1、出发前谈话：

活动时的注意事项

鼓励幼儿和爸爸妈妈一起以小组为单位开展活动

自由活动后能按时集合

引导家长和孩子一起看地图，鼓励孩子克服困难，找到标点。

在活动中团结友爱、互相帮助

2、车上组织活动

- 1) 向家长介绍今天的活动流程和开展定向运动的意义。

9：30——10：00大一放风筝

10: 00——11: 00大一班定向运动

11: 00——12: 30大一班划龙舟、午餐

12: 30——2: 00大一班集合，海边自由活动

2: 00——2: 30大一班骑毛驴

2: 30在公园出口集合，乘车返回

2) 定向运动

鼓励幼儿自己观察地图、地形，在家长的引导下找到宝藏。

家长注意对活动过程中幼儿识图能力、解决问题能力、合作能力的观察，并做好评价记录。

3、午餐：以班级为单位，尽量不离队。

4、乘驴车：幼儿在家长的带领下，排队依次乘坐驴车，过程中引导幼儿观察毛驴的特征，以及与马的区别。

3、上车回园

鼓励幼儿观察沿途田园风光。

激发幼儿热爱大自然的情感。

家长填写好今天活动的评价表

四、活动反馈：

在今天的定向活动中，孩子们能够以班级为中心进行各项活动、我们跟踪记录了一、二组幼儿的定向运动情况。发现孩子在小组活动中集体意识有所增加，没有一个孩子掉队。由

于场地大，地形不熟悉，对孩子找到与图对应的标点有一定的挑战性。观察中有以下情况：

看地图按图标顺序寻找到标点。

虽然看地图，但没有按图标顺序寻找标点。

灵机一动，看着大部队的踪迹寻找标点。

五、成功之处：

由于宣传在前，因此每组都是孩子合作在看图寻宝，没有一组是家长包办的。

没有一组放弃活动，全部完成了定向寻宝活动。

没有一个小朋友掉队。

活动中孩子们体验了寻宝的乐趣，提高了看地图的能力。

感受和爸爸妈妈一起参与活动的乐趣。

六、问题：

可以提供一些坚毅地图

或者在比较难找的地方有一些简单的标识，如：转弯的剪头等，给幼儿一些暗示。

幼儿园六一儿童节的活动方案篇八

“六一”是少年儿童自己的节日，通过活动，使小学生人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养学生的能力，从而全面地推进素质教育的实施。

二、活动时间安排：5月31日下午1：00—4：00

1、12：50前各中队及活动点做好准备，少先队员及负责老师及时到位。

2、1：00队员开始游园。

3、3：30游园结束，队员用所得的对奖券到总领奖处兑换相应奖品。

4、4：00队员进教室集中，教师总结，活动结束。

三、活动地点：

各中队教室及学校操场

四、活动的准备与安排

1、各中队在5月15日前充分发动少先队员征集游园活动节目方案，每个中队定出一个节目，并将节目方案、操作过程报学校少先队总队部，如录用，即开始准备活动的组织工作（包括本中队的人员安排与准备道具等。）

2、在5月31日中午各中队利用空闲时间布置好场地及做好各项准备，在班级门前，显眼的地方粘贴一张有关本中队活动游戏的名称、规则等。

3、本中队设计的节目方案，活动场地设在本班教室。（也可以设在室外）

五、活动的形式

1、以中队为单位，自由选择组织活动节目，要求节目内容符合儿童实际、人人参与、学生感兴趣，比如可组织套圈、扔乒乓球、贴鼻子、夹珠子等节目（参考节目详见附表），优

胜者获得奖励记载。

2、参与的队员在玩每一个节目时，如果参与人数较多，则要排队等候，同时为保证参与的公平性及广泛性，要求每个节目只准参与一次。

3、各中队必须精心布置好自己的活动场地，节目必须有负责人。

4、每个节目要安排一至两名学生负责。负责好本游艺节目的进行、队员参加游艺次序的安排以及游艺奖励的记载。

六、活动要求

1、各节目规则，有出节目之中队制订。

2、室内各中队布置有辅导员自己负责，规则要求上黑板。

3、队员游园后，所得奖励记载有所在中队教师或学生的签名，凡队员自己签名或涂改，此对奖券无效。

4、活动前，辅导员要向队员宣读活动规则，并注意安全教育，反对弄虚作假。活动结束后，各中队要搞好卫生工作。

5、参加活动的少先队员要自觉遵守活动场所秩序（排队、不大声喧哗、不追逐打闹等），奖品设置要经济实惠，主要以小件物品为主，贴近学生需要，节目要有新意，能吸引人，学校将对参与率最高的节目评奖。

七、组织领导及具体分工

组长：宋xx 副组长：唐xx

成员：各中队辅导员

游园活动总协调：周xx□徐xx□沈xx□金xx□周xx

奖券核对负责：史xx

奖品发放：余xx□林xx

八、奖励规则

一等奖：完成25——29项活动。

二等奖：完成20——24项活动。

三等奖：完成15——19项活动。

四等奖：完成10——14项活动。

五等奖：完成5——9项活动。

六等奖：完成1——4项活动。