

最新小学生假期实践活动方案(优秀8篇)

制定整改措施时，还需要考虑资源的合理配置和协调，以确保改进的可行性。接下来是一些活动策划的经验分享，希望对大家的策划工作有所帮助。

小学生假期实践活动方案篇一

以建国xx周年为契机，开展建国xx周年庆祝活动，让全体队员知国情、明己任、爱家乡、爱祖国、爱人民，了解我国建国xx周年来取得的辉煌成就，激发他们的爱国热情，增强民族自尊心、自信心和自豪感。

9月26日-10月15日

德育处教导处

在家庭：

以“爱祖国，从每一天做起”为主题开展实践活动：

(1)做一个快乐的“美容师”。主动分担家务，在家做好拖地、洗衣、洗碗等家务。

(2)做一个快乐的“读书人”。利用国庆放假期间，在家阅读适合本学段的经典书籍。可以尝试制作读书卡，与同学分享阅读的快乐。

(3)做一个快乐的“分享者”。观看革命传统影片，聆听革命传统小故事，永远铭记历史，珍惜今天来之不易的幸福生活；收看国庆节有关新闻节目，体验祖国的繁荣与昌盛。

参加年级：全校1-6年级

在社会：

以“爱祖国，从具体事做起”为主题开展实践活动：

1、“小童心，大中国，我为祖国妈妈画(照)张相”活动：搜集和拍摄(外出游玩的同学)祖国风光图片(包括长城、故宫、长江、黄河、天安门等祖国著名风光及各族人民载歌载舞的图片)，并了解祖国妈妈的生日是什么时候？怎么来的？有哪些巨大的变化？在家长的协助下通过水彩画、卡通画、拍摄照片、小报等多种表现方式，画(照)出祖国的壮丽河山，画(照)出祖国的巨大变化，画(照)出人们的幸福生活。

参加年级：1-3年级

作品要求：

1、一年级以画国旗、长城、天安门等简单图案为主要内容，二年级适当提高一些要求。

3、小报统一采用a3大小纸张，作品完成后保持干净、整洁，并在上面注明班次、姓名。

展出要求：学生作品在10月14日上午前张贴在教室外面走廊的瓷砖墙壁上(用透明胶，忌用双面胶)

2、“小童心，大中国，走进长沙”探寻活动：通过与自己长辈(爷爷、奶奶、外公、外婆以及父母)的交谈，了解到长辈年轻时长沙的样子以及长辈成长过程中最难忘的长沙发展阶段，再与住在附近的伙伴组成小队，在家长的陪伴下，到长沙大街小巷或红色景点，选取其中某一方面的变化(地理环境、吃穿住行等)进行对比，并写出内心的感受。

参加年级：4-6年级

作品要求：

1、征文统一用a4纸打印，标题三号黑体，正文小四号宋体，间距24磅。标题下注明班级、姓名，文末注明指导老师。

2、实践活动调查表统一用a4纸打印，可采用大队部统一制定的表格，也可在此基础上自主设计。探寻活动资料还可用日记、照片、dv等形式记录。

展出要求：在10月14日之前将优秀作品以展板的形式展示在学校指定展示地点，并有主题的布置。（每个年级一块展板，纸在美术组领取）

小学生假期实践活动方案篇二

今天，我第一次做家教的日子，虽然以前也教家里的小表弟写过作业，但是感觉就是不一样。

当我第一次走进那个小小的不能称之为教室的小教室，里面大约有十来个小朋友，小朋友们都非常活泼可爱，有些小男孩非常调皮，在和一个和我差不多大的男老师在打闹，热闹非凡。

其实，我觉得我这个人非常的矛盾，虽然我很喜欢小孩子，但是我喜欢安静的小孩子，不喜欢吵吵闹闹的小孩子，因为我会觉得小孩子们的吵闹声会让人很头疼。但是，有时候看见那些很调皮的小孩子安静下来专心做某一件事情的时候，他们那个专注的表情，认真的表情，在我看来是非常可爱的。但是总而言之，我还是很喜欢小孩子的，喜欢他们的单纯，喜欢他们纯洁无暇的笑容，我觉得跟他们在一起的时候，我自己也变得非常的单纯，有时候甚至单纯地忘记了自己身处的这个世界是有多么的复杂，多么的可怕，人心又是多么的不可猜测。这一切一切不开心的事情，都被和孩子在一起的快乐给冲走了。所以，我决定，即使我读的不是师范专业的

汉语言文学，但是，我还是要努力让自己成为一个老师，一个小学老师。

我工作的地方，是一个名叫品博教育的家教机构，里面有很多不同年级的小孩子，但是我教的是最小的孩子们，所以也会比较累，因为孩子们的精力永远是那么好，可以有说不完的话，有做不完的小动作，有走不完的神。有时候，我甚至会想，难道我读小学一年级的時候也是这样子吗？小孩子们还真是让人觉得无语，明明是有多么简单的看图说话呀，就四幅图，写200字左右，让我来写，就是：今天早上6点30分的时候小明就起床了，起床后，他自己叠好自己的被子，然后就刷牙洗脸，小明是个既爱卫生又勤劳的好孩子，刷完牙后他又帮我的妈妈打扫房间，虽然打扫的是自己的房间，但是他还是觉得很累，他也就知道了我的妈妈每天要做那么多的家务事多么的辛苦，他觉得自己长大了，觉得自己的事情就要自己做，要帮我的妈妈减轻负担，所以还要帮我的妈妈一起做家务。小明是一个孝顺勤劳的好孩子，我们都要像他学习。

就是那么简单的看图说话，有些小朋友们却写得跟流水账一样，连100字也没有写到，虽然小朋友的想象力是很丰富的，但是他们的表达能力还不够强，即使有很多的好想法，也表达不出，也不会表达。还有，就是有一些小朋友的注意力非常的不集中，有时候我要是去看别的小朋友的文章了，他就立马走神或者和周围的同学说话，非要我一直盯着他不可，虽然只有12个小朋友，但是还是忙得我晕头转向，有时候根本就不知道该盯着谁，对着这些小朋友又不能特别地凶，还真是难坏我了。

小朋友们的精力是非常旺盛的，写了一个下午的作文，还有暑假作业，在课后的娱乐——玩沙画。在玩沙画的时候也不能消停，一直向周围的同学借这个颜色那个颜色的，跟大家讨论用什么颜色好的，还能为一种颜色吵架的，还有的男生只对女生好，把女生需要的颜色都给他，不给男生。小小年

纪，这些小男生就知道泡妞了，哈哈！

我告诉那些小朋友我的名字，有些小朋友叫我连老师，有的就直接叫我的名字，其实我并不介意他们是否叫我老师，因为我本来就还不是一个真正意义上的老师，也没有经验，这样的我，更愿意做学生们的大朋友，像朋友一样地，在玩乐中学习，不是很好嘛？今天是第一次课，星期三还有第二次课，我一定要好好准备，不能让小朋友们看扁了我！

加油！加油！加油！

小学生假期实践活动方案篇三

一、导入：

1、同学们，你们好！我们是21世纪的主人，是祖国的未来、民族的希望，是充满生机的新一代。我们在祖国温暖的阳光下长大，在老师的悉心哺育下一天天成熟。我们是肩负重任、跨世纪的一代，所以要“时时处处注意自身的安全”，健康、快乐、茁壮地成长。可是，每逢假期，我们却总会听到一些小学生遭遇无端横祸的噩耗；看到一些触目惊心的灾难在我们身边发生。请听故事??《踢球》。

2、老师小结：是啊！这多危险啊！为了小小的足球，落个终身遗憾，真可惜！交通安全，我们可得随时注意。

二、放假了，我们应该怎样注意安全呢？

（一）用电安全

1、学生说说家里有哪些电器？（引起学生兴趣，因他们较熟悉。）

2、教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平

不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即切断电源。

（二）防火安全

1、提出问题讨论：如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做？（学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。）

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

（三）防溺水回忆以前因游泳、钓鱼、玩水等引发的溺水事故，为学生再次敲响警钟；结合安庆本地江河湖泊众多的地理情况，要求学生不能私自到河滩、水库游泳。

（四）交通安全

（1）道路、交通

（2）交通安全

（3）交通法规

（4）道路交通标志和交通信号

（5）看图识标志引导讨论

（1）行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

（2）行人横穿马路为什么要走斑马线？

- (3) 没有划设人行横道的马路应该注意哪些？
- (4) 为什么不能翻越护栏？
- (5) 为什么不准扒车、追车、强行拦车？
- (6) 为什么走路时不能看书或做其它活动？
- (7) 骑自行车应该注意什么？
- (8) 乘汽车时要注意什么？
- (9) 遇到交通事故怎么办？

小学生假期实践活动方案篇四

深入开展社会实践活动是加强和改进大学生思想政治教育工作的有效途径，是大学生走向社会的一个很重要的锻炼环节，也是理论教育与实践相结合的具体体现，为了加强学生的综合实力，提高同学们的综合素质，引导同学们理论与实际结合，在实践中“受教育、长才干、做贡献”，让同学们度过一个开心而又有意义的假期。我部决定举办20xx年寒假社会实践“七个一”活动，活动安排如下：

小学生假期实践活动方案篇五

1、组织形式：小组合作模式。学生一般由6—10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人（如本校教师、学生家长等）为指导老师。研究过程中，活动小组成员有分有合，互相协作。

具体过程参考如下：

a□编组、选题；

b□聘指导教师；

c□制定活动方案；

e□实践活动（观察、访谈、问卷、实验）

f□分析活动资料（定量：用统计图表定量分析自己的调查结果；定性：用比较与分类、归纳与演绎、分析与综合、抽象与具体等方法分析整理后的资料，找出规律特点。）

g□撰写社会实践调查报告

小学生假期实践活动方案篇六

1、中学生的消费观念与行为研究（3月15日）

2、关于生活用水状况调查研究（3月22日）

3、交通安全问题研究（4月30日）

4、当地资源状况调查（6月25日）

学生6—10人组成一个社会实践活动小组（每班至少4组），推选出组长自主选题，自己聘请1—2名指导教师（学校教师或家长），初步制定《小组社会实践活动方案》。

3月1日至7月1日开展社会实践活动7月5日前各班向学校提交下列社会实践总结材料

1、社会实践活动记录表；

2、社会实践活动调查报告（每班4份，其中必须有一份关于交通安全的调查）；

3、活动照片、录像、录音等资料。

4、社会实践活动记录

7月初社会实践活动总结、表彰（具体时间待定）

1、以班级为单位，以班会、板报、专刊、网页等形式，进行社会实践活动总结。

2、组织社会实践活动成果展示会。

3、评选社会实践先进集体、先进个人、社会实践优秀论文及优秀指导教师。

4、举办“走向社会，走向实践”学生社会实践总结表彰大会。

5、优秀论文汇编成册，并在校园网上交流。选送10份送学校参。

小学生假期实践活动方案篇七

紧扣“把暑假还给学生，让学生成为暑假的主人”这一原则来组织暑假活动，体现参与、环保、节约、和谐、亲情、关注自然灾害等主题。因校制宜，结合学校特点和周边社会自然环境确定活动内容和主题。主要包括：

（一）感恩体验活动——完成“五个孝道”作业

暑假期间，是孩子与亲人交流思想、滋润亲情的好机会。全体学生在家完成“五个孝道”作业。

1、算一笔账，看看一年花了父母多少钱；

2、帮父母彻底打扫一次家里卫生；

- 3、敞开心扉和父母谈一次心；
- 4、学做一顿简单的饭菜；
- 5、送上一句祝福的话；

为确保完成作业，学校要求父母协助孩子完成，家长和孩子一起设计作业记载反馈登记表。家长除签名外，还要写出评价意见反馈给班级和学校，（配以图片更好）。开学之后各班评选“孝道之星”，并推选两名名“孝道之星”上报政教处。

活动要求：

根据此活动方案，各班级要组织学生认真学习和发动，学生参与的活动要形成图文并茂的材料，开学后按时、按质、按量上交政教处。学校将给予表彰鼓励。

（二） 实践调查活动——写一份调查报告

在暑假期间同学们应尽可能地关注社会，深入社会，切实针对家乡开展深入调查，并根据家乡实际需要，进行献计献策、实践实习等活动，把学校学到的`知识与实践结合起来，从我做起，从小事做起，为社会进步、共建和谐社会献计献策。

（任选一个主题，也可自拟主题，主要参考环保、节约、和谐、亲情、关注自然灾害等方面。）社会调研参考主题：

- 1、人类生产生活对家乡生态环境影响的调查
- 2、网络发展及其对青少年影响的调查
- 3、农村留守儿童生活和学习情况的调查

小学生假期实践活动方案篇八

在今年的国庆假期期间，我们高一班全体团员利用了假期时间，积极参加了团员的社会实践，得到了工作人员的好评。

活动过程可谓是一波三折，由于同学到少年宫的时间并不一样，因此我们不得不兵分三路：一路去找老师，还有一路留下等人，实习报告《国庆假期社会实践活动报告》。尤其是一些组长，有时还真的不知所措。

千辛万苦，我们找到了那位领队老师，之后，按照工作人员的安排，我们各自到岗为小朋友们服务。起先有的，当然是一种兴奋与一种喜悦……不过，事实也有些出乎意料，我们并没有在一起工作，而是每个岗位上只有一个人，这是对我们能力的大考验。

我们的工作虽说并不是太重，只是售票、提醒游客们系好安全带；但是我们心中确实是没有底，这是锻炼？是紧张？更是。渐渐的，嗓子有些疼了，腰也有些疼了，但是游客们的笑容是对我们的安慰。终于，有了一个好的开局。

但是漫漫的3个小时，漫长的3个小时，这确实是一个不大不小的挑战，而每个岗位上只有一个同学，又打消了我们互相依靠的想法。