

# 2023年幼儿园秋天教案课一等奖 幼儿园 秋天美术教案(通用9篇)

教学手段是指教师在教学过程中用来提供信息、引导学习和检验学生学习情况的工具和方法。阅读以下四年级教案，可以了解到不同教师在教学设计方面的独到之处和创新之举。

## 幼儿园秋天教案课一等奖篇一

活动目标：

1. 感知秋天的变化，知道秋天是一个丰收的季节。
2. 能把观察到的秋天的农作物，大胆地用绘画形式表现出来。
3. 愿意与同伴分享自己的作品。

活动准备：

经验准备：

幼儿对秋天的特征有初步了解

物体准备：

1. 农作物：稻谷、番薯、玉米、萝卜
2. 白纸、记号笔、蜡笔、垫板
3. 背景音乐

活动过程：

一、谈话引入，看图激趣

1. 师：小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？（秋天）

2. 师：秋天到了，有一群人呀可高兴了，请你猜猜是谁？

（出示图片：农民伯伯拔萝卜）为什么他这么高兴？

小结：原来呀，秋天来了，农民伯伯的农作物都成熟了，所以他的心里美滋滋的。

你知道除了萝卜，还有哪些农作物也成熟了吗？

金黄的稻谷、紫色的番薯、白色的萝卜、黄色的玉米

小结：秋天真是一个丰收的季节。金黄的稻子、紫色的番薯、白色的萝卜还有黄色的玉米都能收获了。

二、观看视频和实物，说说远看和近看农作物，感受主要特征。

倪老师啊今天早上去农田里感受了一番，请你看一看倪老师找到的农作物和你找到的是不是一样。（播放视频）

你在视频中看到了哪些农作物？看上去有什么感觉

1. 稻谷：远看金灿灿一片，近看一束稻谷上有许多密集的稻粒。

2. 番薯：外面是紫色的叶子，底下是番薯。

3. 萝卜：上面是绿色的叶子，下面是白色的果实。

4. 玉米：很高大，被衣服包裹着。

三、说一说、画一画秋天

## （一）说一说自己的计划

1. 你最喜欢哪个农作物？为什么？
2. 倪老师都迫不及待想去农田里感受一番了呢，你们想吗？
4. 幼儿操作，教师巡回指导（播放轻松的音乐）

## （二）小组推荐一张代表性作品，上来与大家分享。

其他作品我们回教室再去分享。下次有机会，我们可以去农田里真实感受一下。

## 幼儿园秋天教案课一等奖篇二

1. 看图学习诗歌，感知诗歌所表达的秋天的色彩美。
2. 尝试根据诗歌的句式结构，讲述的方式仿编诗歌。
3. 乐意在集体面前有表情的朗诵诗歌。
4. 理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
5. 乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

### 活动难点

根据句式进行仿编

### 难点剖析

中班幼儿语言仿编能力处于萌芽状态，词汇量少，独立仿编能力弱。

### 活动过程

1. 师：现在是秋季了，你们觉得秋天美吗？(美)那在你们的眼里秋天是什么颜色的？

2. 出示菊花的图片(依次类推)

师：看，菊花姑娘来了，我们来听听她认为秋天是什么颜色的？“菊花说：秋天是黄色的。”

师：为什么菊花说秋天是黄色的？

3. 朗诵诗歌。

4. 启发幼儿仿编诗歌。

教学反思：

秋天到了，大地的颜色也愈加美丽了。诗歌中的菊花、枫叶、松树孩子们都已经认识并熟悉了，这些颜色虽然是单一的，但是综合在一起就巧妙的形成了美丽的颜色，通过让每个孩子都说说自己对秋天的认识，在秋天都能看到哪些不同的颜色，孩子自然就会知道秋天是五颜六色的，看来孩子的体验感受比什么都来得真实。活动中第二环节是整个活动的重点，通过让孩子们欣赏散文诗《秋天的颜色》，让他们感受诗歌所表达的秋天的色彩美和语言美。这一环节的顺利开展教师采用了多种方式。如图文并茂的电脑课件的使用；教师与幼儿的提问互动中回忆、思考，从而达到对散文诗的识记；师生合作朗诵诗歌；幼儿分组扮演角色朗诵诗歌等等，都为这一环节目标的实现奠定了坚实的基础。本次活动的高潮部分在于引导幼儿积极创编，发展幼儿的思维想象能力，让每个孩子将原有经验与散文诗相结合进行仿编，培养幼儿的艺术思维。最后的仿编诗歌，我发现孩子们对周围事物的观察很仔细，小朋友对仿编诗歌很感兴趣，于是我就把他们编的句子合起来编到诗歌里，小朋友听到是自己编的句子，都非常兴奋，编的就更起劲了。如有的孩子想象力强我就让孩子自己仿编

诗歌，有的孩子稍弱一些，我为孩子提供了很多的图片，孩子看在眼里记在心中，一句句诗歌创编的有模有样。另一方面我想到大部分幼儿都会从常见的事物，比如水果、小草等等来诠释秋天的色彩，但幼儿对一些平常不关注的事物不会引发他们的思考，因此我准备了很多的图片引起孩子们创编的兴趣，这些活动前的思考让我得教学更加严谨、细致。

小百科：秋季的主要气象灾害有：华西秋雨、南方寒露风、霜冻及低温冷害。总体来讲，进入秋季，太阳高度角渐低，温度渐降；秋风送爽、炎暑顿消、硕果满枝、田野金黄。

## 幼儿园秋天教案课一等奖篇三

活动目标：

- 1、引导幼儿感知认识秋天树的颜色形状特征，学习运用不同的方式装扮各种树。
- 2、培养幼儿对手工活动的兴趣。
- 3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

- 1、画有枫树，银杏树，松树的挂图一张。
- 2、蜡笔，水粉颜料，棉签，纸屑，固体胶。

活动过程：

## 一、引导幼儿讨论对秋天的认识

1、师：上星期，老师请爸爸妈妈带小朋友观察了秋天的树，请你告诉大家，你都认识了那些树？，它们由哪几部分组成？树干和树叶是什么颜色的？(幼儿讨论，回答)

## 二、引导幼儿感知树的绘画步骤

1、下面我要把看到的树在纸上画出来，(师在投影仪上操作)粗粗的身体做树杆，细细的手臂做树枝，肥肥的帽子做树冠。

2、画完后请幼儿一起跟着讲一遍绘画步骤。

3、师：可是怎样才能让大家知道我画的是枫树喃？(引导幼儿说出给它涂色)

4、树杆是咖啡色的(老师在投影仪上涂色，嘱咐幼儿要涂均匀了)

## 三、师幼讨论树冠的制作方法

1、教师介绍树冠的三种不同方法，引导幼儿讨论它们的制作方法。

师：树冠的颜色我为小朋友准备了蜡笔，水粉颜料，有色纸屑，如果树冠是红的，只要选用红色蜡笔图色，那么纸屑和固体胶怎么用？(幼儿讨论)教师简要小结。

水粉和棉签怎么用？(幼儿讨论)教师简要小结。

2、幼儿制作，教师指导——下面就请大家把看到的树用自己喜欢的方法制作出来。(教师各别指导)

## 四、装扮教室

师请小朋友将树帖在前面，一起欣赏。鼓励做完的幼儿尝试采用其它方法，然后自然结束教学活动。

活动反思：

在活动中，我发现了很多不足之处，活动准备虽然充足，但对于活动中可能会出现的问题没有思考得很充分，在某些环节的处理上还不够完善。下面我围绕自己课堂上的表现，进行了如下反思总结。

### 1、活动前的经验准备不足：

在这次活动之前，我曾进行过《树叶贴画》的美术活动，认为幼儿已具备对秋天的树和树叶的认知经验。在这次活动中，幼儿虽然观察了小树林里各种颜色的树叶，不同形状的树木，有了情感的体验，充分感受到了秋天的美，但是在动手操作落叶来装饰树干的时候，有一些幼儿把树叶贴反了，我发现幼儿对树叶的认知经验还有所欠缺，这方面我所忽略，需要加强。

### 2、导入环节没有极大地调动幼儿的兴趣和积极性。

在导入环节上，我出示ppt课件引导幼儿感知秋天的树，虽然幼儿的兴趣和积极性调动了起来，但是导入应该更具趣味性，更好地激发幼儿主动的观察和思考的兴趣。在我们平时的美术活动中，很多采用ppt图片欣赏、情景导入、谈话导入等方式激发幼儿的参与积极性。其实可以拓宽自己的思路，采取更多的形式。如：视频的形式，让孩子观察秋天的风景，发现秋天的色彩；用特写的形式，欣赏不同形态的树。即帮助幼儿发现秋天色彩的丰富性，感受秋天的美；发现树的独特性，又建构了幼儿的知识经验，为幼儿自主动手操作做准备。

### 3、游戏环节上幼儿主体性不强：

在游戏中，可以采取多种方式让幼儿表现秋天树的形态，不仅仅局限于幼儿自身的肢体形态来表现，还可以多个幼儿共同组合进行表演，这样充分调动了幼儿的兴趣，发展幼儿肢体协调的能力，以及分享与同伴共同合作的乐趣。游戏要以幼儿为主体，让幼儿充分发挥，自由想象。在这方面，我做得还不够。

#### 4、评价活动环节上的不足：

活动的评价是提升幼儿经验，在相互的学习中获得提高。在评价活动中，我有些仓促，幼儿没能全部欣赏、讨论和评价作品。我应该先请孩子们欣赏朋友的作品，然后说说自己喜欢的作品及理由。主要引导幼儿针对活动目标进行讲述。提问：“你喜欢哪幅作品？喜欢它的什么？”，“哪棵树最美？美在哪里？”。这个活动可以设计三个不同纬度的问题。

如：“树漂亮吗？有哪些形状？”、“哪些树最特别？”、“哪些树最美？”让孩子有针对性的围绕颜色、形状、布局三方面讲述，帮助幼儿经验的提炼和积累。

在今后的美术活动中我将尝试不同的教学方法，吃透教材，活动设计更开放，让孩子有更多的自我表现的机会，同时在范例的准备上照顾到不同能力孩子的需求，特别是能力强的孩子。让美术活动“活”起来。

#### 活动目标：

1. 幼儿提高感知秋天美丽丰收的景色初步讲解诗歌的内容。
2. 在看看讲讲，做做中学习诗歌，感知诗歌的语言美。
3. 学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
4. 萌发对文学作品的兴趣。



5. 引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

活动准备：

1. 字卡：五彩缤纷
2. 录像机(多媒体)
3. 三幅场景图

活动过程：

1. 一谈话的方式导入课题

师：小朋友，你们知道秋天是怎样吗？(农民伯伯在忙着收割，果园里苹果，桃子，橙子都熟了，有些树叶落下来，有些变成红色挂住树上等等)

2. 观看录像，让幼儿感受秋天的雨给大地带来丰收，初步感知诗歌的内容。

3. 出示三幅图片(按诗歌的先后顺序来出示)让幼儿根据图片的内容讲述。

出示图片1师：银杏，枫树，田野是什么颜色？水果是什么颜色？菊花分别有什么颜色？(让幼儿说出各种颜色名称，并引导幼儿说出五彩缤纷的字卡)

小结并带领幼儿朗读：秋天的雨……雪白的都给了菊花仙子。

出示图片2师：图片上的小朋友闻到了什么香味？(教幼儿学菠萝甜甜的，梨子香香的)

小结并带领幼儿朗读：秋天的雨……常被那香味勾住。

小结并带领幼儿朗读：秋天的雨……小动物准备过冬了。

#### 4. 学习诗歌

(1) 幼儿边看录像边听老师朗读两编。

(2) 幼儿跟住老师集体朗读两编。

#### 5. 结束部分

歌曲《秋天》让幼儿唱着歌伴随下退场。

活动反思：

兴趣是学习的动力，灵活多样的活动方式是增长知识的手段，动手动脑是探索发现的途径。这次活动课，孩子们兴趣盎然，积极性极高，不但知道沙尘暴，更是满足了好奇心和求知欲。就是有的幼儿对观察到的不能运用比较合适的语言来表达，还有待于在日常生活中多看多说多教多引导。

### 幼儿园秋天教案课一等奖篇四

1. 认识一些农作物，知道秋天是丰收的季节，体验秋天丰收的快乐。
2. 鼓励幼儿大胆表达自己的想法。
3. 教育幼儿爱惜农作物，爱惜粮食。
4. 培养幼儿的创新思维和大胆尝试的精神。
5. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

教学重点、难点

鼓励幼儿围绕话题表达自己的想法

活动准备

1. 农民伯伯田间劳作场景录像
2. 每位幼儿带1-2个水果或蔬菜

活动过程

一. 提问激发幼儿谈话兴趣

小朋友你们喜欢秋天吗?

那你最喜欢秋天的什么?

二. 引导发现

1. 观看录像

提问：小朋友你们看农民伯伯在干什么?(收割玉米. 摘棉花等)

农民伯伯是怎样劳动的，我们来学学好不好。(幼儿分组进行表演)

小朋友你们看农民伯伯在劳动的时候累不累呢?(累)

那我们要怎样做呢?(爱惜粮食)

2. 小朋友秋天还有许多的水果和蔬菜，你们最喜欢吃什么?为什么?

三. 交流讨论(给水果. 蔬菜找家)

1. 幼儿向小伙伴介绍自己带来的是什么？
2. 把带来的水果或蔬菜放到水果区或蔬菜区。
3. 幼儿自由交谈，学会向同伴介绍自己带来的水果、蔬菜名称、外形、味道及用途，然后进行分类。

小百科：秋季的主要气象灾害有：华西秋雨、南方寒露风、霜冻及低温冷害。总体来讲，进入秋季，太阳高度角渐低，温度渐降；秋风送爽、炎暑顿消、硕果满枝、田野金黄。

## 幼儿园秋天教案课一等奖篇五

- 1、组织幼儿边唱边做相应的动作。
- 2、鼓励幼儿根据词意大胆地创编不同动作并合拍地表现树叶飞舞的景象，表现出自己的情感和体验，创造性的进行表演唱。
- 3、培养幼儿对音乐活动的兴趣，使之体验在集体活动中的快乐。。
- 4、发展幼儿的语言能力。
- 5、能根据音乐的速度，变换动作速度。
- 6、体验明显的. 季节特征。

重难点：幼儿能自己创编动作。

准备：落叶头饰人手一个，落叶等。

### 一、开始环节(情境导入)

师：老师今天带你们去一个好玩的地方，想不想去啊？看看，

这个小园子里地上都是什么啊?(树叶)

树叶怎么都地上啊?(因为现在是秋天，叶子都落下来了)

是啊，秋天的时候树上的叶子就都要掉下来了，听——

二、基本环节：

1、录音机范唱《秋天》

师：秋天真美，那你们知道这小树叶是怎么掉下来的吗?(幼儿讨论)

我们在来听听歌里是怎么唱的。

2、教师一边洒落叶，一边先念歌词，再唱歌曲。

师：叶子是怎么掉下来的?(幼儿讲讲：飘下来的，飞下来的，滚下来的等。)

那我们也来做小树叶，来学学树叶从树上落下来的样子好吗?树叶落到地上后是怎么样的?(睡地上)

3、幼儿带头饰扮演落叶，模仿落叶的样子。(放录音2遍)

师：小树叶，你是怎么落下来的?(幼儿讲讲)

4、挑选动作好的幼儿做示范。

师：你们的动作都好漂亮!我们在一起做一次!

5、再次模仿动作。(放录音1遍)

6、延伸活动：(1)把不同的落叶归类。(2)美术课：画出你喜欢的树叶。

落叶有3种，有杨树叶、柳树叶、榆树叶。请幼儿讲出区别后，把落叶送到指定地点。

7、小结：

师：现在这个园子里，又干净，又整洁，小落叶都找到了新家，我们宝宝也回家吧

8、回教室，结束。

结合季节特点，我班在教室里布置了丰收的果园、落叶拼贴作品等充满秋天气息的环境。教室的环境都是孩子们与老师共同参与制作的，所以大家都觉得很有亲切感、兴趣浓厚、自然地融入活动。让孩子在活动中感受大自然生活的美，感受语言活动的趣性。

但是我在采用落叶的教具上欠缺了考虑，所使用的落叶卡片与头饰可以更换真实的叶子，或用叶子做成可以戴在头上、挂在身上、手上等饰品，使其更生动、有趣，这样孩子的参与兴趣会更高。

小百科：落叶是一种自然现象，一般秋天，大部分落叶植物、树木开始落叶，叶子枯黄、卷曲，从树上落下，随风飘舞，也代表深秋后，冬天即将到来。

## 幼儿园秋天教案课一等奖篇六

- 1、通过观察秋天的树叶，感受树叶的多样性。
- 2、学习、比较树叶的异同，并进行分类。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

各种秋天的树叶、图片、画好的大树若干颗。幼儿用书、练习册。

一、回顾以前，联系本课。

(2) 幼儿回答老师的提问。

二、幼儿观察树叶，大胆说出它的外形特征。

(1) 引导幼儿通过各种感官感知树叶的形状特征，认识它们的名称。

a□教师：你认识这些树叶吗？它是什么样子的？像什么？

b□摸一摸这些树叶有什么感觉？

c□问一问有什么味道？

(2) 幼儿交换观察树叶。教师：这片树叶和你刚才摸得树叶有什么不一样？

三、认识树叶的名称。

(1) 教师：你们都知道这些树叶的名字吗？枫树的树叶像手掌，银树的树叶像扇子，松树的叶子像针，白桦树的树叶像颗心。

(2) 游戏。教师报出书的名称，幼儿能很快地举起他们的树叶，说出形状。

四、游戏：树叶找家，巩固认识这些秋天的树叶。

幼儿根据教师画好的大树，将对应的树叶粘贴在上面。

教师：这里有几位数也找到自己的家呢？

## 幼儿园秋天教案课一等奖篇七

本次活动，通过不同的废旧物品，启发幼儿想象、组合、尝试、体验创新设计的乐趣。活动内容来源于生活，激发幼儿多留意、关注并观察自己周围的事物。每个幼儿的心里都有一粒美的种子。幼儿艺术领域的学习关键在于充分创造条件和机会，在大自然和社会文化生活中萌发幼儿对美的感受和体验，丰富其想象力和创造力，引导幼儿学会用心灵去感受和发现美，用自己的方式去表现和创造美。纸杯、纸盘、瓶盖等废旧材料都是孩子们日常生活中常见的物品，如何让这些材料变废为宝，再次利用，结合《美丽的秋天》这一主题，我设计了大班美术活动——《秋天的花园》。

1. 欣赏秋天的各种花卉，感受秋天的美。
2. 学习用拼一拼、卷一卷、扭一扭、绕一绕等表现手法表现美、创造美。
3. 变废为宝，激发幼儿的想象力体验创作的快乐。

1. 秋天的各种花卉视频。

2. 收集的各种废旧材料：彩色的瓶盖、吸管、台布、花布、毛线、纱巾、积木、小棒等等。

一、情境导入，观看视频了解秋天的花卉，丰富相关经验。

1. 师：小朋友们，你们知道现在是什么季节？



秋天都有哪些花儿开了呢？

2. 师：秋天还有哪些花呢？我们一起来欣赏一下。

总结：是的，秋天的花真美呀，五颜六色，形状各异！

二、引导幼儿利用各种废旧材料，采用拼一拼、卷一卷、扭一扭、绕一绕等表现手法创意各种花卉布置花园。

1. 师：小朋友，你们想不想自己动手来装扮一个秋天的花园？

2. 看，这些是你们平时收集的废旧材料，等一会儿，我们就用这些材料来变出这些美丽的花。

我们来看看有哪些材料？好，这四盒就是一份材料。

听好哦！我们的要求是：三人一组选一份材料，几个人一组呀？

3. 播放音乐，幼儿有序取用材料创意各种花卉。

三、幼儿操作，教师巡回指导，并用相机拍摄幼儿的作品

1. 教师巡回指导，提醒幼儿丰富情境。

2. 幼儿操作

教师指导语：你们搭的是哪种秋天的花呀？用什么材料搭花心，用什么材料搭花瓣？一圈一圈层层包围。

3. 作品欣赏，教师评价。

四、播放改编好的音乐《秋天在哪里》，幼儿在布置好的花园里边跳边唱，结束活动。

总结：小朋友真能干！用自己灵巧的小手，卷一卷、拼一拼、摆一摆创作出这么多有创意的花，秋天的花园真漂亮！

在《美丽的秋天》这一主题活动中，秋天留给孩子们的是一种美，目光所触及到的，用心能感受到的一种无处不在的立体的美。我想，何不设计一个活动，借助材料的线与面的变化来表现秋天，以一种艺术的手段展示秋天花园的多姿多彩，从而激发孩子热爱大自然的思想感情呢？纸杯、纸盘、瓶盖等废旧材料都是孩子们日常生活中常见的物品，于是就有了此次变废为宝之旅。

大班孩子善于观察，对物体的外部特征能形象描述，对点、线、面的变化有了直观的了解。本次活动中，他们表现出了丰富的想象力和较强的动手操作能力。同时，他们也具有一定的小组合作经验和竞争意识，能共同商讨，也能够各自发挥出自己的力量。如拼搭五角星形状的夜来香这一组中，有的孩子组织拼搭以及对五角星形状的掌握、有的孩子默默去挑选材料、有的孩子对伙伴的鼓励加油和配合，在遇到困难时大家一起想办法，最后解决困难，在完成后大家都充分体验到了合作的快乐、成功的喜悦。作为指导老师，这次我退身于后地观察，给予孩子充足的时间，让他们用自己的方式解决在合作中出现的问题，发展了他们交往合作的能力。

活动最后，为了减少孩子的消极等待时间，我们采取了个别评价和集体欣赏相结合的方法让孩子在自己和同伴的作品中感受创意之美。孩子介绍了他们是如何合作完成这幅作品的，在创意作品的过程中遇到了什么难题，是通过什么方式解决的。通过对自己活动中的总结，增强同伴间的合作意识。同时，我给予他们积极的肯定，鼓励所有幼儿都能学会用交流合作的方式去参与美术活动。

## 幼儿园秋天教案课一等奖篇八

1、了解秋天的具体特征，秋天有多彩的树，开放的菊花和丰

收的果实。

2、能够合理构图，画出秋天美丽的景象。

3、感受作品成功带来的喜悦，增强对秋天的喜爱之情。

物质准备：彩笔每人一盒，画纸每人一张，课件《我眼中的秋天》，歌曲《秋》。

经验准备：观察来幼儿园路上的风景。

一、观察秋天的美景图片，了解秋天的特征。

1、播放课件《我眼中的秋天》，出示一张秋天景色的图片。

2、提问：现在是什么季节？（秋天）你眼中的秋天是什么样子的？

3、播放多彩的树，开放的菊花和丰收的果实课件，引导幼儿观察树，菊花和果实的样子。

师：秋天有多彩的树，有开放的菊花，还有丰收的果实。

二、交流讨论绘画方法，能够画出秋天美丽的景象。

1、出示秋天的作品图片，引导幼儿观察秋天是怎样画出来的。

2、提问：作品里秋天美丽的景色都是用什么样的线条，形状画的。你想画什么表现美丽的秋天？（如我想画秋天的树，树上的叶子有绿的、有黄的，有的在空中飞舞，有的在飘洒在地上，树叶是两条弯弯的线条连在一起，树干长长的，像长方形）

三、自由绘画，能够合理构图，表现秋天的美丽景象。

提示幼儿注意在画面上表现物体的大小、远近、遮挡关系，大胆运用色彩指导幼儿丰富画面内容。

四、作品展示，感受秋天的美丽。

1、幼儿展示作品，分享自己眼中的秋天。

2、提问：你还觉得谁画的秋天也很美？和自己眼中的秋天不一样？

3、课后继续观察秋天的变化，在美工区画己最近观察到的秋天。

师：我们的眼中都有一个美丽的秋天，现在秋天才刚刚开始，我们接下来继续观察秋天，看看它有什么变化，发现秋天的美。

## 幼儿园秋天教案课一等奖篇九

1、感知秋天丰富的色彩，知道秋天是丰收的季节。

2、通过观察秋天的田野、果园，知道秋天许多农作物和果实都成熟了。

3、产生喜欢秋天，热爱大自然的情感。

4、简单了解秋天的来历，知道其全称、日期和意义。

5、在活动中增长幼儿对文学作品的爱好和对大自然的爱。

联系参观秋天的农田和果园。

1、组织幼儿进行参观前的谈话。

教师告诉幼儿参观的地点，并讨论外出参观的注意点，使每

一个幼儿都能遵守集体的规则，与同伴一起关注秋天植物的生长变化。

2、带领幼儿参观农田，认识几种常见的果树和农作物。

(1)、教师带领幼儿观察果园里果树，鼓励幼儿大胆地说出各种果树的名称，外形特征。

(2)引导幼儿观察秋天的农田，说说：农田里的农作物是什么？它们是什么样子的？

(3)、教师进行简单的小结，并向幼儿做简单地介绍：秋天到了，除了各种各样的水果成熟了，许多农作物也成熟了，有金黄色的玉米、沉甸甸的稻谷，还有一朵朵可爱的棉花、圆圆的大南瓜。

(4)、丰富幼儿关于农作物方面的知识和经验。

3、了解秋天农民的工作，知道要爱惜粮食。

4、音乐活动《逛公园》并尝试进行仿编。

1、重点：感知秋天丰富的色彩，知道秋天是丰收的季节。

2、难点：通过观察秋天的田野、果园，知道秋天许多农作物和果实都成熟了。

本课是学生第一次学习课文，教师应充分关注学生的`情感体验，积极营造亲密和谐的读书氛围，适时提供机会，让学生获得一种积极的情感体验，在鼓励、等待与欣赏中，学会阅读，使阅读理解和能力培养有机结合。本课主要是让学生观察认识秋天的季节特征，体验发现秋天的乐趣，感受大自然的美，从而激发学生观察、探索大自然的兴趣。为此，开课伊始，我巧妙设置悬念，让学生带着好奇心从颜色绚丽的树

叶，了解秋天的季节特征，贴近生活，感受秋天。

小百科：秋季，是“春夏秋冬”四季之一。从现代气象学上划分，北温带的秋季在8月23日（处暑）~11月20日（小雪）；南温带的秋季在2月19日（北半球雨水）~5月21日（北半球小满）。在我国，传统上是以前二十四节气的“立秋”作为秋季的起点，至立冬结束。