

小学五年级学期班级工作计划(优秀6篇)

党委党支部工作计划的编制是党委对党支部工作进行统一领导和有效管理的基础，也是加强基层党建工作的有效途径。制定一个旅行计划，前往一个陌生的城市或国家，开阔视野，增长见识。

小学五年级学期班级工作计划篇一

本学期，在学校的安排下，我接手了新的班级——五年级二班。在领导的支持、家长的配合、师生的齐心协力下，圆满的完成了本学期的各项教学管理任务。总的来说，本学期的工作紧张而又忙碌，但却又感到无比充实和快乐。现将本学期的工作总结如下：

学生总体印象：这个班学生一共33人，其中男生20人，女生13人。总体来看，男同学聪明能干、活泼好动，但精力过于旺盛，习惯较差；而女生又显得过于沉闷、呆板、犹豫而活力不够，根本就没有十来岁的孩子所具有的那种天真活泼可爱，反倒是像垂暮之年的老人一般。但总体来看，大部分学生综合素质还是不错的，不过有个别调皮的学生，总是在有意无意间引导着班级的舆论导向，所以导致班级风气不好，正气不够。

一、加强学生思想道德工作

良好的思想品德是做一个合格学生的前提。因此，我非常重视学生思想道德建设工作。开学之初，我提出了班级目标：“自信、团结、勤奋、实干”，并制定了班训“让人们因我的存在而感到幸福”。同时我告诉大家“让我们一起努力，成为全校最后的班级”。有了明确的班级目标，学生们就有了努力的方向。在我的鼓励下，学生们的斗志被激发了出来，班级风貌开始变得积极向上、充满活力。同时，我利

用各种机会对学生进行教育，培养他们爱家人、爱老师、爱同学的良好品质。班会课和午会课是班主任老师教育学生的重要阵地，因此我充分利用好两大阵地，及时的对学生进行教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风

在和学生接触了一段时间之后，我发现他们并没有我之前想象的那么差，相反，我认为他们总体水平不错。只是个别调皮的学生影响了班级，班级风气也因此不好，所以才导致他们成为全校老师和同学心目中的所谓“差班”。因此，我所要做的，只是规范他们的习惯，激发他们的潜力，引导他们朝着正确的方向前行。在开学之初，经过自我推荐、竞选演讲、民主投票，大家选出了新一届班干部。同时，制定出《五年级二班班级管理制度》和《五年级二班班级考核处罚条例》，从制度上规范学生的言行举止，并严格执行，有错必纠。

因为班级管理长期松懈的原因，所以一开始学生并没有朝着我期待的方向前行。但是我并不着急，因为我知道，“冰冻三尺非一日之寒”，学生不是一朝一夕就能够转变的。我需要的耐心，需要的是时间。给他们以时间慢慢改正，有足够的耐心去包容他们前行中所犯的错误。

但是，光需要耐心还不够，也不可能只需要爱心就能够融化学生心中的坚冰。“乱世当用重典”，对于这批懒散惯了，调皮惯了，自以为是、目中无人的学生们，必须要重拳出击，给予他们狠狠地打击。所以，我瞅准时机，抓住几个富有代表性的学生：宋珂帆、叶伟坚、李怡雯、潘思宇、张新元、刘君涵、陈翼卓等，利用他们的几次犯错，予以惩罚，并故意展示给全班同学看，达到“杀一儆百”的效果。在我的威慑之下，学生收敛了不少，大家都逐渐把自己以前的种种坏习惯慢慢地收敛起来。班级风貌也蒸蒸日上。

在加强班风建设方面，为增强班级凝聚力，鼓励学生表达自己的想法，展示自己的成果，我决定继续办好班级作文周报——《壹周作文秀》。同时，为了改变班上死气沉沉的局面，提升学生的“精气神”，我带头带领全班学生进行全民运动，无论是篮球、足球、跑步、游戏，我都要求每一位学生参加。不仅是参加，还监督那些想偷懒的学生，让他们没有可乘之机。通过锻炼，不但增强了学生的体质，培养了他们热爱运动的意识，而且在运动中提升了学生们的“精气神”。我又重新看到了他们那久违的笑脸、灿烂的笑容、矫健的身影。

小学五年级学期班级工作计划篇二

本学期结束，我担任本班的班主任两年了。我们班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和学生家长的大力配合下，班级各项工作都顺利开展，形成积极向上、文明和谐、民主平等的班级氛围。

一、基本情况

本班43名学生，开学初，本学生较听话、安静，同时也伴随之是思维不活跃，课上没有思考、举手、答疑的习惯，自主学习、自我约束等能力偏差些，专注力较差，学习目标不明确，严重不自信。于是，本学期重点放在学生的心理健康与品德教育、学习习惯养成、班干部建设，班级目标建设上，同时以正面教育、鼓励教育为策略。一个学期过去了，现在的五（3）情况孩子的行为习惯与学习习惯都有很大进步，每天都会7：30分，40名学生能按照我的要求准时到校，积极开展阅读及学习。课上部分孩子能积极举手，大胆表达自己的见解。课前做好准备工作，上课专心听讲，课后自抓紧时间复习功课，按时完成作业，有良好的自觉学习的习惯。午餐时同学们能各司其职，有序地进行午餐。

班级管理方面工作

制定一套翔实可操作的班级管理制度，是做好班级管理工作的一个重要环节。根据本学期及对上学期的总结反思，一日常规调整如下。

（一）一日常规落实情况

班长总负责班级事宜。

到校：负责检查杨家乐。

全班学生是否佩戴红领巾，带头主动向老师同学问好。

7：30是否准时到班级。作业督促大组长7：35完成收家庭作业一事。

2. 读书：负责人纪律委员邱紫轩和朗读者张韶晨、胡文晴。
（行政值班老师巡视）

入班即静，入座即学。7:30-7:50领导阅读，捧起课本读书。读、写姿势正确，眼离书一尺，胸离桌一拳，手指离笔尖一寸。

3. 值日：负责人卫生委员李昊天。

（1）每天的值日：组长负责早上值日，值日生要7：20到校，值日15分钟结束，7：35回座位阅读；下午值日，值日生必须在16:20打扫完教室内外卫生，随手关闭电器，关好门窗。
（组长和李昊天检查教室、卫生区打分后结束。）

（2）张萍萍、沙依槿个人卫生检查员：每天早上7：20到校后或晨会时检查一遍纸巾、水杯、餐巾、抹布。

（3）夏新程、费云程卫生管理员：每天早、午负责走廊卫生、外窗台、外墙面、室内前后过道、垃圾桶边。（早上7：20分-7：35分；中午12：40-50分）

(4) 文海涛、李思雅班长：每天早、午、课间负责擦干净黑板。

(5) 胡浩宇、刘永航管理员：每天早、午、综合课负责开关电灯、电扇、窗户、插好门栓。

课间等时间：负责人纪律委员邱紫轩、小助手李晓萱。

(1) 邱紫轩负责记录。记录本《温暖坛》、《发现本》（记录班级好人好事、好现象等，教室内大声喧哗，追逐打闹，丢垃圾等班级不好的现象）。

(2) 全体同学一起发现并报告邱紫轩、李晓萱。

5. 上课预备：负责人班长邱紫轩、张韶晨。提醒准备下一节课的学习用品，口令：铃声响，静悄悄，坐神气，等老师。

语文课：胡文晴、张韶晨负责，做好课前准备，前3分钟背古诗词、课文。邱紫轩检查文具盒，书本放在课桌的左上角，由发1元钱。

综合课：体育委员王英东，邱紫轩负责，提醒同学们桌面干净，椅子、桌子摆整齐，前3分钟排队等候。（迟到时说明原因，如故意迟到邱紫轩去扣一元钱。）

7. 听课：要做到坐姿端正，思想集中，开动脑筋，积极发言，发言要先举手，声音要响亮，语言要清晰。课上老师会5张及更多福地券。

8. 大课间：负责人杨家乐、邱紫轩、王英东。

先上厕所、把桌面物品收进桌肚室，1分钟体育委员整齐队伍，做到快、静、齐。

9. 眼保健操：负责人邱紫轩、曹子馨。除监督学生外，人人

做眼保健操，做到放松、安静、动作到位。

10. 午餐：负责人小助手贾学浩。邱紫轩坐在教室前面吃饭，负责维持吃饭秩序，提醒饭前洗手、摆好餐布，没有拿到饭的帮助拿到饭。每次10人去拿饭菜，吃不完的剩菜都倒入饭盒盖好盖子装箱。汤碗和勺子2人去抬，收回时务必排列整齐放在箱子里，自己把饭盒放回原处。

12. 倒垃圾：负责人值日组长。提醒11：50分倒垃圾，清洁区维护班级卫生区工作。

13. 放学：路队长王义奥，负责整队、带队、背古诗词。站的又快又好的拿班牌。（放学后无特殊情况不得在校逗留。）

如上述条例，在班级管理方面一一细致地落实，并在学期结束时给予每位管理人员以奖励，让学生看清自己的付出与回报，让学生从中学会担当，明白责任。

（二）依“五星福地夺星榜”活动制定奖惩

课堂、家庭作业1个a可得1元班币。

2. 听课认真，积极脑筋、多发言可得1张福地券。

3. 平时小测试语文85分以上可得1张福地券，其他90分以上可得1张福地券

4. 小助手两班人轮流，每周每人去领1张福地券。

5. 平时获奖，校级三等奖1张，二等奖2张，一等奖3张福地券，太仓市级3张福地券，苏州市5张福地券。

7. 有背书的时候，背的很流畅可得1张福地卡。

8. 小组合作时，小组成员表现都很突出每人1张福地卡。

9. 班级得到集体奖时，如五星班级，每人发30元班币

10. 文明、纪律、卫生、活动、好学五方面表现好，均可能得到班币。

最终：累计10元班币换1张福地券，10张福地券兑换1颗黄星，10颗黄星兑换1颗红星。

1颗黄星等于50元班币，1颗红星等于100元班币，每月礼品拍卖需要用星星拍，没有用完星星可找班币。

小学五年级学期班级工作计划篇三

时间就在我们的指尖流过，转眼间，一个学期就过去了。和五（2）班的孩子相处了将近半年时间，我从他们身上学到了很多，他们的纯真，他们的善良，他们的热情。当然，在他们成长的道路上，我也及时地对他们进行了思想上的，生活上的，学习上的教育。以下是本人在本学期中的工作总结：

一、及时到位地对学生进行思想教育及自我教育

学生思想品德的教育关系着班级、班风、学风及学生发展的方方面面，所以我把它定为班给管理工作的重点。利用晨读课间，班会间对学生进行思想行为方面的教育。特别是对突发事件，及时处理，不把问题留到第二天，这不仅提高工作效率，而且也给学生起到一个言传身教的作用，使他们知道当日事当日毕，做事不应该拖拖拉拉，拖泥带水的。由于这个班的学生总是爱打小报告，每次我进班之后总有几个学生爱说某某怎么样，这时候我总是耐心听他们说完。然后问道：你做得怎么样？好不好？说说你的表现。这样经过一段时间，许多学生渐渐明白，自己做得不好，没资格批评任何一个人。让学生进行自我教育。

二、以点带面发挥班干部的作用

每个班都有学优生和学困生。我固然喜欢学优生，但我更关

学困生，如果他们这一批人都有进步了，整个班级的班风学风也提高一个水平。而且这个班是个特殊的班级，纪律、卫生等方面不如别的班级，整体水平都比较差。以我个人的精力要管好这个班实属不易，所以这个时候班干部的重要性就显而易见了。一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班集体中非常重要的组成部分。在选班干部的过程中，我采用了比较民主化的方式，让每个学生投票，选出班上平时最有威信的学生当选班干部。这样在他们工作时，最深得人心，也最能令其它人信服。而在平时，我最要是做好班干部的思想工作，教育他们要有为大家服务的心态，告诉他们想要管好别人，自己首先要以身作则，要为全班作个好的表率。平时利用课间的时间找他们谈心，问问他们在工作中遇到什么难题并加以指导。增强他们的主人翁意识。做到人人有事做，事事有人管，使班集体的良好班风得到进一步加强。

三、做好后进生的转化工作

在我班，后进生班上比较多，能量大，影响坏。后进生转化

作是班主任一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。每个学生总有自己的长处，在他们表现好时应给予鼓励，而对于那些思想上比较出格的，屡教不改的学生，应及时与家长联系，和他们共同商讨怎么教育好他们的子女。当然，面对那些调皮的学生，每个班主任不可能不生气，有时因为自己一时过激的言语伤了学生的自尊心而不自知。所以，每个班主

任也要时时刻刻反省自己，自己是不是挫伤了学生的自尊心了。记得有一次，班上一个小男生因为犯了错误还和老师顶嘴，当时我是被气晕了头，当着全班学生的面狠狠地批评了那个学生，当时他就觉得自己很委屈了。课后，有学生跑过来告诉我那个学生说我不配当班主任。听到这后，我反思自己刚刚的行为，可能是自己的言语伤了学生的自尊心。等到下一节课，我主动当着全班学生的面诚恳地向那个男生道歉，可能是我真诚的态度打动了他，他当时就觉得不好意思，虽然他嘴上没说，可我从他的表情中读懂了，学生已经意识到自己犯了错误了。之后，那个学生在思想上有所改进，见到老师也主动打招呼。一句简简单单的“对不起”就拉近了我和学生的距离。所以，有时候，话语不需要太多，只要说到学生的心坎上，就能打动学生。

四、建立奖励机制发现学生的闪光点

学生作为生命的个体，都会存在这样或那样的不足，我们要善于学生的优点。所以我建立的红花榜，谁表现好了都可以得到一朵红花。每当学生在榜上看到自己又得一朵红花时，脸上的表情好像比吃蜜还甜。虽然得到一朵红花是轻而易举的事，但久而久之，学生为了得到更多的红花而遵守纪律，时间长了良好的行为习惯也慢慢地培养了。

可以说，这个班在一点一滴的进步，良好的班风学见也在慢慢地形成，在这学期的评比中，五（2）班取得了四颗星，每个月都被评为文明班级。这让学生们又看到了希望，也鞭策他们继续向前迈进。

小学五年级学期班级工作计划篇四

2004学年第一学期五（3）班小学五年级班主任工作计划

新的一学期开始了，所谓新学期新气象，就需要新的计划。

一、班级基本情况

二、本学期工作要点和措施

- 1、 了解新生
- 2、 班风的运用
- 3、 抓好班级的纪律
- 4、 确立奋斗目标
- 5、 充分利用班会向学生进行思想教育。
- 6、 根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约。
- 7、 力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。
- 8、 扩建班委，明确分工，提高学生的管理能力。
- 9、 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

三、工作安排

第1、2周 1、开学的学生报名工作

2、始业教育

3、五项竞赛开始

4、校报,班报刊出

第3、4周 1、假日活动材料上交

2、第七届全国推普周活动

3、大队干部竞选

4、期初家访

第5、6周 1、跳远比赛

2、庆祝第十七个老人节

3、校刊，班报刊出

第7、8周 建队节活动

第9、10周 1、期中教学常规, 质量检查

2、师生座谈会

第11、12周 1、镇运会

2、家长会

3、“新道德, 新风尚” 演讲赛

4、期中班主任工作会议

5、校报, 班报刊出

第13、14周 1、朗读竞赛

2、学科论文评比

第15、16周 1、计算机过关

2、跳绳比赛

第17、18周 1、元旦大合唱

2、班报刊出

第19、20周 1、复习迎考

2、爱心日记

五（3）班班主任 胡世浩

2004.9.7.

小学五年级学期班级工作计划篇五

一、把学生位置摆正。

书上说：学生是教育的主体，一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你得先把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要知道他做些什么、想些什么，怎么让他接受你的教导。军法有云：知己知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。其实，学生到学校来，谁都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。只不过因为智力的差异和自制力水平的不同，导致学生良莠不齐，我们就要区别对待，好比有的人，他是种田能手，你非要让他去钻研高尖新技术，怎么可能呢？不要高尖新技术没研究成，搞成个心理不健康就麻烦了，所以要因材施教，教师的心态要放宽一些，任意拔高要求无异于拔苗助长，得不偿失。

小孩子小，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生爱到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习

的乐趣，形成良性循环。如我班有一位韦创武同学是本学期插班生，开学时带有原来民办学校的坏习惯，批评了几次都不管用。我想，我就让他去找好事做，比如安排他做“环保小卫士”，在班会课时，我经常对他的点滴进步给予表扬，这一下子，他也没时间打架了，经常找好事做，我再在班上一表扬，同学们一羡慕，他就天天乐滋滋地像换了一个人。

二、通过多方面的活动，增强班级凝聚力，改变工作方式方法。

本学期我们班接受了各种各样的活动考验，通过形式各样的大小活动不仅发展了学生全面素质，我们老师也获得了锻炼机会。

1、认真参加“校园集体舞比赛”活动。

为了响应我校关于开展校园集体舞，提高学生身体素质的号召，我们班结合本班实际，积极响应，一方面做好学生的思想工作，另一方面引导全班同学的大课间活动时间做到态度认真、动作整齐。经过一个多月的认真训练，我们班的师生都以良好的精神面貌顺利通过了市检查组的检查。

2、以“文明班、文明示范班”的评选为契机，加强文明礼仪教育。

为了增强学生的集体观念，培养学生的班级凝聚力，我定下了：在每月评上文明班的基础上，尽力评上“文明示范班”的目标。为了达到这一目标，我们班从学期开始便着力培养优秀的班干部队伍，由老师和班干部制定了切实可行的班规，做到“有法可依”（期中后根据“克拉克55条”进行了相应修改）。然后在“执法”上做了明确的分工，尽量做到“人人有事做，事事有人做”。一学期下来我们班的班风班纪都有了一定的好转，每月都能评为“文明班”。

三、存在问题。

虽然为建设这个班花了不少心思，但在转化后进生的过程中，有一两个纪律表现差的学生总是我行我素，效果不太明显，学习动机不强的学生，如霍庆联、郭英健等，还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。

总之，在今后的工作中，我会进一步学习先进的班级管理经
验，如“洋思精神”，使五（3）班的班风班纪向更理想的方向前进。

小学五年级学期班级工作计划篇六

本学期，我们五年级数学教研组在继续做好各种教育教学工作的前提下重点做了提高教师业务素质、加强教研组集体备课、开展校本教研和积极进行教学反思的教研工作。

我们深刻体会到，决定学生素质的关键是教师素质，而教师素质的关键构件则是教师的专业素质。因此，提高教师的专业素质是教育成败的关键。为了提高教学质量和课堂教学效率，本教研组在提高教师素质方面下了功夫，取得了一定的成效。

本学期，我们借助区教研室举行解题能力竞赛的契机，加强教研组内教师的专业素质培训。本教研组5人参加比赛，3人或区一等奖，一人获区二等奖，一人获区三等奖。不仅为学校争得了荣誉，更重要的是，我们在为参加竞赛而做的赛前培训中通过一系列的训练、讨论、研讨，有效的提升了自身的专业素质，对整个小学数学教材的知识体系有了一个系统的认识。

的锻炼，老师们的教学能力有了显著的提高。在学校举行的

街道公开课展示活动中，罗艳老师代表街道数学老师做了《平行四边形的面积》公开课展示教学。罗老师精心设计课堂，精彩演绎课堂，其课堂教学中体现的数学思想和教学能力，得到了全街道老师的首肯。李文华老师积极好学，善于专研，他的课堂教学能力提高很快。在教研室的课堂教学调研活动时上了《中位数的认识》一课，其课堂表现得到了教研员和学校领导的肯定。他在随后的评议课活动中上了《因数与倍数》一课，本教研组老师和学校学科指导组的成员听了之后都一致予以好评，充分肯定了李老师在教学上的进步。

本学期我们继续加强了教研组的集体备课活动，根据学校对集体备课的要求，遵循学校印发的《新课程下如何进行集体备课》的精神，在教研组全体老师的支持与参与下，我们对教材内容进行整合，进行集体备课活动。

改正，最后的使用过程中各位老师再根据本班的实际情况进行调整和修改。集体备课的内容和过程都有详细的记录，并报教导处备案。我们还不定期地利用教师的课余时间对教材的处理、教法的选择、学生的教育等问题进行探讨。通过讨论，学习其他教师的好的教学理念和方法，提高自己的教学水平。

根据本学期教学时间较多而下学期教学时间偏少的情况，我们及时进行交流沟通，形成共识，一致决定把10册的内容先教一个单元，以便减轻下学期的负担。为此，我们联系了学校后勤部门，为学生争取了10册的教科书和相应的练习册，为教学工作的顺利开展提供了保障。

1、本教研组教师根据学校的安排和要求，积极开展校本教研活动。

本教研组积极配合学校举行的各种教学展示活动，在本学期举办的街道数学教学活动和与宁溪小学的联谊活动中，所有老师积极配合，出谋献策，为教学活动的顺利举办贡献了自

己的力量，体现了教研组强大的凝聚力和战斗力。杨熠老师还在宁溪小学代表学校做了《合理设计教学目标，提高课堂效率》的专题讲座，获得了与会老师的一致好评。

2、组织教师做好听课活动。

听课是提高教师教育教学教育水平的重要手段。我们教研组非常珍惜各种听课的机会。每个老师都能够认真学习，每次学习回来后还能向组内的老师汇报学习的心得体会，这无论对本人还是对教研组都有着促进作用。在学校提供的各种参加教研的机会之外，我们还积极创造条件，主动到外面学习先进的教学理念和教学方法。本教研组老师的听课节数都远超学校的要求。

3、开展组内的评议课活动。

我们特别重视校内的教学活动，本学期，李文华老师在组内上《因数与倍数》。我们还组织了校学科指导组的老师深入课堂，进行指导，提高组内老师的教学水平。

我们要求每一个老师都能对对日常教学工作进行了深刻的反思和改进，以切实提高教育教学水平。每一个老师都能在自己的备课本上随时记录下教学的心得体会。我们还经常对教学实施过程中存在的问题进行研讨。在充分吸取各方面经验教训的基础上，改进自己的教学。我们还对教学中学生广泛存在的问题进行了专门的研究，并做出相应的对策。确实提高教学质量。

我们教研组的每一个老师都能够积极撰写教学反思和教学论文。我们以正确的教学理论做指导，以自己亲身经历的教学过程为材料，努力争取写成高质量的教学论文。本学期，杨熠老师撰写的论文《当前小学数学课堂教学中教学目标的缺失与对策》参加路桥区论文评比。

本教研组的陈方斌和梁灵智老师到广州参加“生本教育”培训会，带来了先进的理念和教育方法。在组内交流讨论后，各位老师都积极进行“生本教育”的试验，力争减轻学生负担，提高课堂效率，发挥学生的学习积极性和主动性。我们还参与了学校举行的“生本教育”课堂展示的活动，从理论上提高认识，在实践上提高能力。在具体的工作中，我们经常能够感受到教研组集体的力量。在全体教研组老师的努力下，我们创设了良好的教研氛围，取得了一定的成绩。我们在今后的教育教学教育工作中将进一步加强学习，不断探索，努力进步，大力加强教研组的建设，促进本教研组老师的共同提高，争取能够再一次评上优秀教研组，为教育改革贡献自己的力量。