

上学期班务工作总结(优秀12篇)

总结范文也是一种自我反思和自我成长的过程，可以帮助我们发现自身的优点和不足。安全工作总结范文一

上学期班务工作总结篇一

作为班主任，每天面对的是几十双渴求知识的眼睛；每天面对的是一双双逐渐具有自己的判断力和思想的眼睛。班主任工作，使我体会到艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合自己的班级工作实际，谈一谈本学期班主任工作的一些体会。

为了加强学生的爱国主义教育，鼓励学生积极参加学校的各项

活动，加强班级凝聚力，本学期继续规范每周一的升旗仪式，充分发挥黑板报、等作用，对学生进行品德教育；爱国主义、集体主义教育。以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，特别结合五月母亲节和六月父亲节进行感恩教育，让学生学会感恩。结合捐款活动，让学生了解理解病人的痛苦和苦衷，奉献自己的爱心。让学生更好的接受思想品德教育。

1. 分层、有针对性、因材施教。

因为学生的不同情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过

急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。

2. 做好课后辅导工作。

3. 鼓励、辅导学生积极参加活动，发挥潜能，增长才干。

爱还要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。教师的责任不仅在于教会学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

(1)、我在工作中，发现学生的不好的苗头后，就及时和家长沟通，尽快将错误消灭在萌芽状态。

(2)、为了改正个别学生不做作业和不交作业的坏习惯，以及提高全班学生的卫生自律行为，主要采取组长和班干部检查，发现问题及时反应，及时解决。对于学生的作业凡是得满分的班干部画“正”字记着，作为评选三好学生的参考分，这样，有效的提高了作业的质量和卫生的自觉行为。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。

“金无足赤，人无完人”，在工作中难免有许多缺陷，例如：

1、思想教育重点不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。

2、要加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。利用各种方法，训

练学生提高、集中注意力。

4、在抓学风上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

5、加大鼓励和表扬力度。

总之，我深感班主任工作多而杂，但只要你具备一个爱字，那一定会把工作做好。但我觉得自己的弱点就是较粗心，工作不细致，不过相信自己通过努力，也会逐渐细化的。总之，一个班集体的进步不是一撮而就的，它是每个教师眷顾的结果，而这份眷顾需要班主任的智慧，同时需要教师们共同的操守。

上学期班务工作总结篇二

时间如流水，转眼即逝，孩子们得中班生活也即将结束，回顾这学期来班级的各项工作开展得还是丰富多彩、井然有序的。现将本学期班级工作做如下总结：

在日常生活教育中，我们时刻记住：“生活即教育”，我们在日常生活中锻炼孩子的生活自理能力，培养孩子的责任心和团结合作意识。在睡觉和起床的时候，我们让孩子自己和旁边的小朋友互相帮忙穿好衣裤并检查。在平时的各项活动中我们执行小组长制度，每组挑选一个小组长，我们给予每个孩子机会，让他们轮流做小组长，帮助组上的小朋友做一些力所能及的小事，使他们的责任心、团结合作以及助人为乐的精神得到了升华，对自己也更有自信了，对学习生活的更积极了。通过生活中点滴的渗透我们也发现了孩子的成长与能力的提高。

我们除了根据本学期的教学活动目标及要求开展了四个主题活动外，还组织了许多体育方面的活动、以及手工、表演等活动，让孩子们受益匪浅。每个活动的开展，我们都利用了

一切可利用的资源以及材料，例如，幼儿园的各种设备、资源以及家长的合作与配合。因此，每个主题活动都开展的丰富和顺利，孩子们在一个个主题活动中，不但增长了见识，锻炼了身体，也得到了学习的乐趣。

本学习我们主要培养孩子的良好行为、学习习惯：能够很好的倾听同伴以及老师的讲课与发言、做事能够有始有终，具有良好的责任心、能够团结、友爱同学等。本学期我们也参与了几项大的园内活动：“欢庆六。一”踩气球、击鼓传花等娱乐活动，绘画活动，拍皮球比赛、自己种植和打理蔬菜基地，幼儿讲故事活动等等。在孩子们和我们的精心准备下，我们班都取得了令人满意的成绩。

虽然已经是中班了，但是保育工作还是被我们放在首位，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得干净亮洁。平时孩子用的餐具、叉具、毛巾等的消毒工作更是认真细致，从不遗漏。小朋友的衣着穿脱塞裤老师和保育员阿姨都时时放在心上，经常提醒小朋友该穿衣服或者该脱衣服了。保健医生提出的建议都能虚心接受，按标准完成，并一贯地坚持下来，尽可能做到最好。

还有，在我们老师的呵护下，我们班小朋友的出勤率一直很高，很少出现病假现象，这也是我们最欣慰的地方。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。所以，家长和老师的交流显得尤其重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。同时还坚持将幼儿所学的儿歌、故事等通过网络发送给家长，向家长介绍幼儿最近的情况，家园同步开展教育工作。还通过班级qq群和家长进行沟通。我们还召开了家长开放日活动，让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和

建议，努力使孩子得到更全面的发展。

上学期班务工作总结篇三

在阳光明媚的夏天里，在不知不觉地流逝的光阴中，小班的生活已近尾声。在这一学期里，我们三位老师默契配合、分工合作，不仅能很好地完成日常的各项工 作，保证了教学的质量，也使孩子们都能愉快地度过在园的每一天。看到孩子们渐渐地成长了起来，普遍个性活泼、爱玩敢言、喜欢交朋友也喜欢与老师亲近，各方面的能力也都有所增长。身为老师的我们也觉得很开心。

现将我们主要的工作及成效总结如下：

一、稳定插班新生的情绪，并协助他们尽快适应在园的生活。

本学期来了几个新生，因为刚来到一个新环境，情绪难免有些波动，在人数较多的情况下，难免会有照顾得不够细致的地方。为了让他们能尽快融入集体，我们就发动孩子们要跟新来的小朋友一起玩，要帮老师忙去照顾他们，过了一段时间，在孩子们的带动下，新来的几个孩子都很快就适应新环境和这个大家庭，他们能够自己独立进餐、午睡，也能跟上集体的步伐了。

二、教育教学方面

1、为了让孩子得到全方位的发展，能让孩子们的动手能力不断地提高。

我们在几个区域里逐步投放了很多的操作材料如：迷宫、拼图、找相对应的物品等等。

2、注重孩子日常行为习惯的培养

在礼貌方面，孩子们基本都能与老师进行问候和道别，个别较胆怯的孩子，如颜春香和付敬洋也能在老师的鼓励下大胆地说出来。在进餐方面，孩子们也不挑食了，也能保持桌面、地面的干净。个别进餐速度较慢的孩子也能在老师的鼓励下把饭吃完。在交往方面，个别胆小的孩子不敢跟老师或小朋友讲一句话和一起玩，经过我们老师多次的鼓励，她们终于有了自己的好朋友，也能主动跟老师小朋友一起玩耍。

3、注重培养孩子的动手能力

在日常生活的环节中，鼓励孩子自己动手，如自己剥鸡蛋壳、自己穿鞋子和穿衣服、自己会把枕头放好等等。

5、对个别孩子进行特别的关注和辅导

对生活自理能力较弱的孩子，给予更多的关注，汗湿了尿湿了及时更换，不能自己独立进餐时就边喂着吃边鼓励他自己，把他们当成自己的孩子一样的细心照顾。针对个别体质较弱的孩子，如梁栩健、刘燊悦，在日常护理中也给予更多的关注和照顾，多让他们喝水、及时帮他们湿的衣服换掉，以减少生病的机会。所以他们在这学期请假的次数大大地减少了。

三、开展丰富的活动

1、加强体能锻炼，提高孩子的运动协调能力，我们会利用晨间活动和课间活动的时间给孩子有步骤地开展如跑、跳、钻、爬、拍球、平衡等动作的训练。

2、开展更多的体育游戏，让孩子在游戏中也能得到锻炼。如老狼老狼几点钟、丢手绢等等，可以在教室或走廊也能进行的游戏活动。

四、配合幼儿园完成各项大型活动

今年在“六一”活动中，我们让孩子叫他们的爸爸妈妈来参加我们的活动，当天真的很多家长来参加，在活动期间，我们都跟家长讲了我们活动的流程和安全，家长们都非常配合我们的安排，还跟小朋友玩的很开心。

2、组织亲子春游活动，增强班级凝聚力。在幼儿园的组织下开展了“深圳大梅沙”亲子春游活动。

五、家园共育

我们善于倾听家长的意见和建议，当出现问题和误会时能积极地去面对、解决，同时也反思自己工作中的不足并加以改善。

在下个学期里，我们会再接再厉，就班级常规、个别差异等问题作出改善，并继续踏实地开展好教育教学工作，与孩子们一同快乐地成长！

上学期班务工作总结篇四

认真贯彻《纲要》精神，加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

二、情况分析

经过一年的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了较好的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

- 1、个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。
- 2、好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。
- 3、活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。
- 4、班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

三、教学目标

- 1、幼儿对科学实验课程感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、幼儿能够运用各种感官，动手动脑，探究问题。
- 3、幼儿可以用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 4、关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步环保意识。

四、具体措施

本学期我们使用的是《爱思考幼儿科学实验》的课程。每期课程设计16个项目，每一节课都配备了完整的操作材料，材料操作方便。每个包装盒内有16袋子材料，袋子里除了材料外，还配套有学习价值说明，科学小知识，操作图纸等说明资料。每周上一节课，每节课40分钟。

五、课程安排

- 1、《磁铁磁力----磁铁风车》
- 2、《水的力量----水车》
- 3、《重心----不倒翁》
- 4、《大气压----压水机》
- 5、《表面张力----纸面滚水珠走迷宫游戏》
- 6、《弹性和惯性----旋转的杯子》
- 7、《大气压----吸管运水》
- 8、《光的折射----放大镜和水滴放大镜》
- 9、《空气的浮力----降落伞》
- 10、《回力----航模飞机》
- 11、《磁铁磁性----磁铁车》
- 12、《离心力和惯性----魔术杯子》
- 13、《磁铁磁性----指南针和水中指南盘》
- 14、《杠杆----机械手臂》
- 15、《电学----电风扇》
- 16、《颜色变化----彩盘转转转》

上学期班务工作总结篇五

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也将迎接新

的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我做了以下工作：

刚踏入一年级的小学生、对于学校的日常生活和学习还不太适应、每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色、适应学校的生活、这就要班主任在 日常生活中能有序的引导、并且内容要近一点、小一点、实 一点、时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此、我 就从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》、《三字经》和《小学生日常行为规范》、学习的过程中让学生知道什么行为是对的、什么是不对的、使学生养成良好的学习和生活习惯。我在班级设立“小小监督岗”、专门负责监督检查学生的日常行为、并在晚点时间进行一日总结、通过监督岗的汇报、评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生、及时进行点拨、指导、加强教育。

- 2、合理利用升旗仪式、重大节日、加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行了一些有意义的主题班团会、使学生懂得做人的道理、培养其爱国主义情感。同时、让学生在各种活动和劳动中 学会合作、学会生活、学会学习。

- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用、增强学生的荣誉感、使学生心中有他人、有集体。比如：我利用故事会和流动小红星的评比等活动、对学生进行思想教育。

一个班级、要想有良好的班风、必须要有良好的纪律才行。因而、我强化以下工作：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪、并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣、

又有动力、而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的、这样变被动的各种要求为主动的行为、有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、班团纪律

为了让学生养成良好的行为习惯、适应集体生活、我在班级开展“路队小标兵”评比活动、使学生不仅做到快、齐、静、而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长、每天定时向班级汇报路队情况、及时监督、及时管理。

3、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间、良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而、丰富多彩的课间活动、就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点、采用师生共同参与的方式、开展“跳绳、做游戏、拍球、唱歌”等活动、使学生既健体又受教育、还能增进师生之间的感情、扩大交流的空间。同时、随时提醒学生要注意的危险活动和场地、寓教于乐。

俗话说、病从口入。收拾好卫生、既能使身体健康、又能养成良好的生活习惯、还能创设一个良好的学习环境。

1、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫、设立卫生监

督岗、进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组进行奖励。同时利用花草美化环境、并进行爱护环境和花草的教育。

2、个人卫生：要求衣着整洁、做好“三勤”、桌箱勤清、物品勤摆、两操勤做。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的、而班干部却是班级管理的小助手。这学期我采取班干部轮流制（包括班长和组长）、使班级自主化管理形成机制、让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘、培养有个性的人、使孩子们学会学习、学会生活、学会合作和学会管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期、我蹲下身子和学生说话、用心去交流、用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。通过关爱、尊重孩、宽容孩子、我找到开启学生心灵的钥匙。在今后的工作中、我将不断地加以改进自己的工作、力求更上一层楼。

上学期班务工作总结篇六

回顾这学期的教学历程，我们记忆犹新，这学期是比较特殊的一学期，学校的活动较多，也是大班孩子进行幼小衔接活动的关键时候，但幼儿在我们三位老师的配合下，各方面发展很不错，做到忙中有序、忙中有收获！魏老师经过三个月的外出锤炼，在组织幼儿和教育教学方面有了明显的进步；在教育教学中，我们鼓励孩子自立、自理、自信，使他们在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展；编排的舞蹈《老师亲妈妈亲》《一双小小手》获得了领导和大家的一致好评、展示了大一班的风采。现简单从以下几个方面进行总结：

一、常规工作：

幼儿升入大班，最明显的感觉就是人长高了、嗓门也大了。我们班幼儿大多活泼开朗，与上学期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都取得了明显进步，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，表现尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，每一个孩子都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性前提下，又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的中中之重了。因此我们三位老师拧成一股力，形成同一种准则、同一种理念、向着同一种目标去努力。幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。这一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识有很大的改善。然而，面对部分不能很好遵守规则的幼儿，我们会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。另外，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

二、教育教学工作：

本学期是幼儿在园学习生活的最后一学期，也是在园关键的一学期，我们班两个老师能通过观摩、看专业书等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，认真备课、写论文、教学反思、个案分析等，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合，为了使教育活动更有效果，我和魏老师能充分做好课前准备工作，上网查资料、自制教玩具，孩子们对活动投入的极大兴趣使我们信心倍增，小朋友的学习兴趣非常浓厚，整体幼儿思维活跃、发言积极，阅读的兴趣也很高，部分孩子已具备了初步阅读的习惯，活动能专注、积极！同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，对幼儿德、

智、体、美诸方面进行了培养，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯，在原有基础上得到不同程度上的提高。

在完成正常教育教学工作的同时，有意识的向孩子们介绍一些小学的生活、学习情况，使他们对小学生活有一定的了解，并盼望着自己做个小学生，从思想上做好入学准备，并带幼儿参观了少室路小学，让他们对小学有个直观的认识，并在活动中注意常规培养：如活动中不入厕、不喝水、学会整理自己的文具盒、用具、书包等，布置简单的家庭的作业，培养幼儿的任务意识，还通过值日生形式，让幼儿成为班级的主人。在书写、阅读和20以内加减运算方面，对孩子们也进行了大量的练习训练，相信小朋友们会很顺利的适应小学的生活、学习。

三、卫生保健工作：

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下，才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班一如既往注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

在活动中指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯，并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作。在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼

儿体质。特别手足口病高发季节，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

四、安全工作：

1、为幼儿提供轻松愉快的安全环境。

开学初，我们就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素。平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制。对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

2、把安全教育融入幼儿的日常生活中，动之以情，晓之以理。我们通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。写字时，有的孩子不知不觉会把铅笔咬在嘴里。我们在提醒幼儿不把铅笔咬在嘴里玩的同时，给幼儿说明铅笔的作用并教给他们正确使用铅笔的方法。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了稳定他们的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

3、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识。结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的自我保护措施，知道简单的身体保护方法，

尽量避免意外事故的发生。参与幼儿园的“防踩踏”安全疏散演练，使幼儿了解紧急事件的处理、逃生方法。让每一个幼儿充分意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”的重要性，在一定程度上也提升了我们整个班风班貌。

4、家园沟通，确保幼儿园外安全。

本学期，我们利用家长园地、校信通、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿在家与外出、来园与离园时的安全。

五、家长工作：

1、学期初召开家长会，对幼儿的在园情况做详细的总结；分析班级孩子所存在的不足，并介绍本学期将采取的措施，希望得到家长的积极支持。介绍大班下学期各方面的发展目标，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接计划打下基础。

2、这学期重点围绕“幼小衔接”，通过主题活动“我上小学了”，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。

上学期班务工作总结篇七

一、本学期的工作重点中

我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养，经过一学期的努力，*我们认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

二、教育教学工作教育

教学工作重点是阅读识字和4以内的分成、相邻数等。在教学中注重以游戏的形式让幼儿在玩中学，掌握学习方法，尽量避免死记硬背。这学期结束，绝大多数孩子都能熟练掌握阅读能力大大提高。计算教学幼儿熟知相邻数、4以内的分成等。英语教学在让幼儿熟读课本的基础上，创设情境表演，并利用来园、离园等一切可利用环节不断加深巩固。在动手方面，本学期开展多次的美术、美工活动，在活动中让孩子在粘、贴、剪、叠等方面都有一定的提高。我们还着重幼儿健康体质的培养，组织幼儿坚持开展户外活动，尤其注重体能锻炼和动作协调能力的培养，同时注重培养幼儿的自我保护意识，所以无事故发生。

三、卫生保健工作本学期

我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。保育教师与班级教师一起，共同培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

四、家长工作搞好班级工作

需要家长的配合，我们三位老师利用接送时间，及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。真正做到家园共育。

五、安全工作

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，发现问题即使上报，可以我们自己解决的，就自己解决，

不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我们老师对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

六、不足之处：

对幼儿的细致观察还不够，活动区材料制作需更多创意。我们将再接再厉，努力做得更好。

转眼本学期的工作在繁忙中结束了，我相信我们这个班集体将会一蓬勃的朝气、昂扬的锐气迎接明天，因为我们的每一位教职员工都在用同样的敬业精神以及其全部的细心、耐心和越来越高的职业素质培育着可爱的孩子们。

上学期班务工作总结篇八

“老师，再见吧！老师！……”在小朋友的歌声中，结束了孩子们在幼儿园三年的学习生活，看着他们三年来一步一个脚印向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的感到欣慰。回顾这学期的教学历程，我们记忆犹新，这学期是比较特殊的一学期，学校的活动较多，也是大班孩子进行幼小衔接活动的关键时候，但幼儿在我们三位老师的配合下，各方面发展很不错，做到忙中有序、忙中有收获！魏老师经过三个月的外出锤炼，在组织幼儿和教育教学方面有了明显的进步；在教育教学中，我们鼓励孩子自立、自理、自信，使他们在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展；编排的舞蹈《老师亲妈妈亲》《一双小小手》获得了领导和大家的一致好评、展示了大一班的风采。现简单从以下几个方面进行总结：

一、常规工作：

幼儿升入大班，最明显的感觉就是人长高了、嗓门也大了。

我们班幼儿大多活泼开朗，与上学期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都取得了明显进步，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，表现尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，每一个孩子都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性前提下，又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的中中之重了。

因此我们三位老师拧成一股力，形成同一种准则、同一种理念、向着同一种目标去努力。幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。这一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识有很大的改善。然而，面对部分不能很好遵守规则的幼儿，我们会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。另外，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

二、教育教学工作：

本学期是幼儿在园学习生活的最后一学期，也是在园关键的一学期，我们班两个老师能通过观摩、看专业书等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，认真备课、写论文、教学反思、个案分析等，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合，为了使教育活动更有效果，我和魏老师能充分做好课前准备工作，上网查资料、自制教玩具，孩子们对活动投入的极大兴趣使我们信心倍增，小朋友的学习兴趣非常浓厚，整体幼儿思维活跃、发言积极，阅读的兴趣也很高，部分孩子已具备了初步阅读的习惯，活动能专注、积极！同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，对幼儿德、

智、体、美诸方面进行了培养，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯，在原有基础上得到不同程度上的提高。

在完成正常教育教学工作的同时，有意识的向孩子们介绍一些小学的生活、学习情况，使他们对小学生活有一定的了解，并盼望着自己做个小学生，从思想上做好入学准备，并带幼儿参观了少室路小学，让他们对小学有个直观的认识，并在活动中注意常规培养：如活动中不入厕、不喝水、学会整理自己的文具盒、用具、书包等，布置简单的家庭的作业，培养幼儿的任务意识，还通过值日生形式，让幼儿成为班级的主人。在书写、阅读和20以内加减运算方面，对孩子们也进行了大量的练习训练，相信小朋友们会很顺利的适应小学的生活、学习。

三、卫生保健工作：

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下，才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班一如既往注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

在活动中指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯，并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作。在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼

儿体质。特别手足口病高发季节，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

四、安全工作：

1、为幼儿提供轻松愉快的安全环境。

开学初，我们就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素。平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制。对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

2、把安全教育融入幼儿的日常生活中，动之以情，晓之以理。我们通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。写字时，有的孩子不知不觉会把铅笔咬在嘴里。我们在提醒幼儿不把铅笔咬在嘴里玩的同时，给幼儿说明铅笔的作用并教给他们正确使用铅笔的方法。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了稳定他们的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

3、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识。结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的自我保护措施，知道简单的身体保护方法，

尽量避免意外事故的发生。参与幼儿园的“防踩踏”安全疏散演练，使幼儿了解紧急事件的处理、逃生方法。让每一个幼儿充分意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”的重要性，在一定程度上也提升了我们整个班风班貌。

4、家园沟通，确保幼儿园外安全。

本学期，我们利用家长园地、校信通、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿在家与外出、来园与离园时的安全。

五、家长工作：

1、学期初召开家长会，对幼儿的在园情况做详细的总结；分析班级孩子所存在的不足，并介绍本学期将采取的措施，希望得到家长的积极支持。介绍大班下学期各方面的发展目标，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接计划打下基础。

2、这学期重点围绕“幼小衔接”，通过主题活动“我上小学了”，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。

上学期班务工作总结篇九

一、班级工作管理方面。

本学期我班组成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿

真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。我们能定期召开班会，努力营造“自主、开放、互动”的班级文化。班组成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。在主题活动、六一蝴蝶谷游园活动、毕业典礼等活动中，我班老师能积极地出谋划策，共同地商讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出班组成员的团结协作与主人翁精神。

二、教育教学工作方面。

1、努力学习新《3-6岁儿童发展指南》，增强专业意识、提高科研水平。

我班组成员能通过看书、参观、观摩、培训、专家讲座等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，认真学习新《3-6岁儿童发展指南》，撰写论文和教育反思，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合；操作和总结相结合。

2、充分的课前准备工作

我们班的三位教师，能积极的准备好教具，经常上网查资料、自制教学工具，为使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互督促。

3、音乐活动的开展

结合本园特色，本学期，大班组采取集体备课、半日活动评优、一课三研等形式，开展音乐活动教研，我的音乐活动《套圈》、《十个矮人》经过多次观摩与研讨，自己获益匪浅，教学理念有了很大提高。

4、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

和双兴小学的一年级结成“好朋友班”，带幼儿去参观小学，了解哥哥姐姐的在校生活，让他们对学校有直观的认识。尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。练习保管好自己的文具盒、手工作品等。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，积极完成老师布置的作业，准时上床休息。养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的.任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。通过让幼儿自己来选择班长，尝试自主管理，让幼儿真正成为班级的小主人。

三、家长工作方面。

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。开学初，我们为每名幼儿建立了《成长档案》，定期发给家长，使得家园共育更具实效性。我们还积极利用家园联系栏、安康网、家校互动平台向所有家长介绍本学期开展的教学活动，让家长全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级以及教师的工作目的及工作方法，使他们更加支持配合我们的.幼教工作，积极参与到活动中来,另外，我们充分利用接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合

理解，使家园教育能协调一致。当我们要创设环境和布置区角活动时，家长和孩子都会自觉地帮我们收集废旧材料。正是家长对我们工作的支持与肯定，让我们教师觉得自己对孩子所付出的一切是很值得的。相信在家园携手教育下，我们的孩子会有更好更快的发展。

四、卫生保健工作。

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下，才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班一如既往注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。

另外，我们还不忘记对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的自我保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免意外事故的发生。让每一个幼儿充分意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”的重要性，在一定程度上也提升了我们整个班风班貌。

上学期班务工作总结篇十

本学期我担任一（1）班的教育教学工作。作为“班群众灵魂”的班主任，我认识到自己所承担的重任。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我主要做了下面几点工作：

一年级学生由于年龄小，自我控制潜力差，纪律问题要一提再提。因此，从孩子入学开始，我就从培养学生的好习惯着手。如要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行校园的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好校牌和红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学；培养学生礼貌礼貌的习惯。在言行举止上，要讲礼貌礼貌：无论在校内、外，见到老师都要礼貌问好，同学之间能够团结友爱，互相帮忙，拾到东西要及时上交。另外，针对纪律问题，我抓住任何机会带着孩子学习校园规章制度，组织好学生的纪律。并在课后注意观察学生的行为，发现不良现象及时纠正，根据学生的表现此刻学生中树立榜样，让孩子们逐渐养成上课认真听课、认真作业，下课礼貌休息、加强锻炼，爱护公物的好习惯。经过老师和孩子们三个多月的共同努力，从他们的行动已经能够看到：他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

马卡连柯以前说过：“教育了群众，团结了群众，加强了群众，以后，群众自身就能成为很大的教育力量了。”班群众不仅仅是教育对象，更是教育的强大力量。另外，良好的班群众是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。因此，我一向注意班群众建设，并透过群众来教育学生。我觉得群众活动，最能培养学生的凝聚力、群众荣誉感。因此，我带领学生用心参加校园的各项活动，如常规比赛，趣味运动会，诗歌朗诵等活动。另外，良好的班级卫生也是班群众的重要组成部分。每一天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到校园就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班群众争光。在大家的团结努力下，我们一（5）班逐步构成一个健康向上、团结协作的班群众。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍。在开学不久，我们班就评选出了班干部，如班长、纪律部长、卫生部长、牛奶部长等，给他们分工，并明确自己所做的工作。孩子们热情很高，也很负责，给老师省了不少精力。但鉴于部分班干，自控潜力不好、工作不用心、反响不好，我也经

常对班干部们进行改选，重新委任负责的、“民心所向”的新干部。平时，我经常与干部谈心，并教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。对工作做得好的班干部我经常表扬鼓励，对做得不够好的干部提出推荐，教育他要注意改善。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

老师除了要教好学生、做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要经常与家长持续联系，取得家长协助，这样才能把学生教好。平时我注意做好这个工作，经常与家长沟通、交流。除了每一天透过家校通平台与家长交流孩子最近的学习和表现，也能和走读学生家长应对面沟通孩子一天的表现。个性是那些顽皮和不能按时完成作业的同学，经过老师和家长的多次教育，此刻改变很大，基本能遵守校园纪律并按时完成作业。

作为一个刚刚走上工作岗位的新教师而言，班主任工作的资料是复杂的，任务是繁重的。很多时候会感到当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦。但是，有时看到孩子在我的教育下能够成长那么一小步、能够进步那么一点，我也是发自内心的高兴和自豪。当我处身孩子周围，看到那一双双稚嫩明亮的眼睛，那种感动是从心里往外涌的，那个时候我觉得能成为一名小学老师是多么幸福。或许这也正验证了那句话：痛并快乐着。

当然，在这几个月的班主任工作中，我也有太多做的不满意的地方。比如，学生纪律虽然有所改善，但一旦离开了教师的敦促，孩子们就会散乱，这也说明了在学生行为规范这方面，我的工作还是没有做到位。另外，我要反省的是组织学生班群众活动。在这方面我缺乏经验，没能给孩子深刻的人文关怀，对群众组织管理做的不好。我要学习和改善的地方太多，但不管怎样，在这短短的三个月的工作、学习和实践里，我也学到了太多太多。在那里我十分感谢龙小的各位领

导和老师夺我的帮忙和鼓励，也个性感谢我的师傅周老师和宣老师，她们给了我很大的帮忙。没有他们的支持，就没有这天我的进步。

班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的.心血。但是，这一切都很值得，因为，我们从孩子那得到的也是一个秀丽的世界！

上学期班务工作总结篇十一

大班下学期班务总结（1）：

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就结束了。细细的回顾，总能感慨万千：看到孩子们的点滴进步和成长，我们感到付出的快乐；看到家长们的理解和支持，我们感到由衷的欣慰；看到领导关心和鼓励的目光，我们体会到温暖和力量；看到同事们的情和帮忙，我们领略到真诚和惬意；我们从心底的发出——工作着，是幸福的；能拥有这样一个爱的群众，是幸运的。

纵观这一学期的工作，既有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，为了进一步提高班级管理水，更好地为幼儿和家长服务。现将本学期的工作总结如下：

一、常规管理常抓不懈，体现班级特色

幼儿升入大大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，加上换了宽敞明亮的大活动室，活动的劲头更足了。我们班幼儿大多活泼开朗，与大大班上学期相比，在自理潜力、学习态度、日常行为习惯等方面都取得了明显进步，个性是幼儿的职责意识和学习用心性，表现尤为突出。

另外，幼儿作为独立的个体来说，每一个孩子都是富有个性

的。那么在一个群众中，如何在施展幼儿的个性前提下，又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的中中之重了。因此我们两位老师拧成一股力，构成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。应对本班幼儿在大大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等状况，在开学初，我们就和幼儿一齐商讨各项活动、各个环节的规则。如在群众教学活动时，认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自我的一份饭菜，不乱倒米粒等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。这一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识有很大的改善。然而，应对部分不能很好遵守规则的幼儿，我们会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。

二、渗透课题内涵，开展特色教育

认真备课，提前做好备课工作是确保教育活动中能顺利完成的前提。因此在教学工作中，我们每位教师根据教改的新要求，严格按照新《纲要》的要求，认真钻研教材，渗透课题内涵，开展特色教育，结合起本班幼儿的年龄特点及实际状况制定出合理的、贴合幼儿理解潜力的主题教学计划，认真上好、备好每一节课，使幼儿在简单愉快的活动中学习知识，掌握技能，同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，对幼儿德、智、体、美诸方面进行了培养，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯，在原有基础上得到不一样程度上的提高。

另外，教育教学工作重点是英语，拼音，数学和计算熟练掌握20以内加减法。在教学中注重以游戏的形式让幼儿在学中玩，掌握学习方法，尽量避免死记硬背。在本学期结束之际，绝大多数孩子都能熟练掌握拼，阅读潜力大大提高。计算教学幼儿熟知20以内加减法，并掌握了进位退位加减法。英语教学在让幼儿熟读课本的基础上，创设情境表演，巧妙利用来园、离园、饭前、饭后、游戏及户外活动（广场英语）等一切有效环节不断加深巩固。

三、认真开展卫生保健工作，让幼儿拥有健康强壮的体魄

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下，才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班一如既往注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有必须的感受，并学会主动增减衣物，照顾自我。另外，我们还不忘记对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，透过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的自我保护措施，明白简单的身体保护方法，尽量避免意外事故的发生。让每一个幼儿充分意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”的重要性，在必须程度上也提升了我们整个班风班貌。

四、构建互动桥梁，寻求家园沟通

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一向是我们坚持不懈的奋斗目标。教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不一样孩子的不一样表情，都有可能在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成为了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们得到切实了解。对于工作较忙的双职工家长，我们定期定时透过电话，将幼儿近期的表现反馈给他们，使家长能掌握孩子的状况，有的放矢地进行教育。

同时，用心利用家园联系栏，向所有家长介绍本学期开展的教学活动，让家长全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级以及教师的工作目的及工作方法，使他们更加支持配合我们的幼教工作，用心参与到活动中来，，诸如：亲子活动、家长开放日等，我们的家长都是用心主动的参加。另外，我们充分利用家长开放日和接送孩子时光，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。当我们要创设环境和布置区角活动时，家长和孩子都会自觉地帮我们收集废旧材料。正是家长对我们工作的支持与肯定，让我们教师觉得自我对孩子所付出的一切是很值得的。相信在家园携手教育下，我们的孩子会有更好更快的发展。

“捧者一颗心来，不带半根草去”我们以博大的胸怀和母爱，关爱着每一位幼儿，祖国的花朵。回想和孩子们在一齐的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年八月的最后那张时，真心祝愿在这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，天天快乐，学习进步！

大班下学期班务总结（2）：

伴随着炎炎夏日的到来，我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在老师和全班幼儿及其家长的共同努力下，各方面都有了必须程度的进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体状况总结如下：

一、教育教学方面1、主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题“美丽的春天”中，教师和幼儿一齐到户外寻找春天，随着季节的变化，孩子们发现了春天的花，春天的树、春天的小动物，发现柳树发芽了，小草长绿了，小蝌蚪出来了，有的小朋友还将小蝌蚪带到幼儿园，于是大家一齐饲养小动

物，并在老师的指导下学习记录小动物的成长过程，我们还充分利用家长资源，让家长与幼儿一齐填写“我对春天知多少”的调查表，加深了幼儿对春天的理解，孩子们透过看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。

2、结合主题活动开展区域游戏。我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，与中2班共同创设了“春天来了”、“我爱小动物”、“花园宝宝”“小手真能干”“我和数字做游戏”区域，并在区域活动有计划有步骤地带给材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿带给丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

二、生活护理及常规教育1、生活护理：幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每一天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。除了每一天给玩具、桌椅消毒外，我们还在大热天里将我班的棉絮抱上楼去暴晒，仔细观察班上幼儿状况。对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也个性关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，我班的小朋友都带了衣服与毛巾，我们总是耐心地为幼儿更换，使家长放心。

2、常规管理。幼儿升入中班后觉得自我长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，用心鼓励幼儿学做自我的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，正确使用筷子进餐，有的孩子们在老师与家长的鼓励下，还学着自我洗澡、洗衣服，幼儿的劳动意识增强了，独立潜力也提高了。为要使孩子有一个良好的身体，我们还注

重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。坚持每一天户外活动，并注意丰富户外活动的资料。重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。今年体检，我班的三率达标状况良好。

三、家长工作：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并用心支持、帮忙家长提高教育潜力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。开学初就召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园状况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时光，家长园地栏，与家长进行交流沟通，对于个别特殊的孩子，我们还进行了家访，与家长共同商讨对策。在主题活动实施期间，我们利用家长园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。“六一”活动期间，我们也经常与家长交流，邀请家长参加幼儿的活动，加强了家长的参与和互动，真正做到让家长放心、满意。

四、个别幼儿的教养工作与成效。每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外，个别孩子总是喜欢打别人，在学习时影响他人，所以小朋友都不原意和他玩，他也不喜欢小朋友，总是攻击别人，有一段时光还不原意上幼儿园，发现这个问题后，我们针对幼儿状况采取了必须的措施，刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，期望家长多多教育，可这种方法收效甚微，之后，我发现他很想得到小红花，于是利用午睡表现好的状况，及时表扬了他，并奖励他小红花，他很高兴，整个下午都很守纪律，以后，我们改变教育方式，总是借机会表扬他，鼓励他，慢慢地，孩子变得很听话，除了进餐、午睡表现好外，他还学着画画，帮忙小朋友穿鞋子，这在以前想都不敢想。

另外，我班有两个小朋友性格很内向，我们也针对幼儿状况多给幼儿交往与说话的机会，使幼儿有了明显的进步。

五、存在不足与努力方向虽然我们的教养工作取得了必须的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

大班下学期班务总结（3）：

炎炎的夏日来到了，让所有人都盼望的暑假已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的春天，孩子们也像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了，因为他们明白自我就要成为大班的哥哥姐姐了。回顾这一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的快乐。现将这点点滴滴做一个回顾总结，以此来反思不足，展望未来。

一、树立正确的健康观念，有重点的抓好幼儿保育工作，促进幼儿身心和谐健康的发展。

进入中班下学期后，大部分幼儿已经有了相当好的生活自理潜力。个性是过了新年，他们喜欢自我的事情自我完成，以次来向大家证明已经长大一岁了，更能干了。抓住幼儿渴望长大的契机，我们在一日生活各环节中改变了以往指导帮忙的做法，更多的是加以观察引导和鼓励，让幼儿在日常中学习锻炼、不断提高，体验自我的潜力，对自我有自信。针对孩子好表现的年龄特点，我们也经常组织一些小小的比赛，如午睡起床时我们开展穿衣服、叠被子比赛，放学前十分钟，我们也经常开展整理衣服比赛，孩子们十分有兴趣，在参与中潜力也在不断提高。一个班里孩子的发展总是会有很大差异，我班也是如此。有少数的幼儿由于家长的过分溺爱，习惯了衣来伸手、饭来张口，依靠性很强，在活动中往往和别的孩子有必须的差距。对于这样的孩子，我们两位老师和阿姨付出了更多的关心，重点培养他们的潜力，让他们也有所

发展。

班上大部分孩子体质很好，但也有个别幼儿是过敏性体质，经常感冒咳嗽；邓涵小朋友生理发育不完善经常会尿床，午睡间时保育员张老师时时刻刻注意他，同时也向孩子们说明，让孩子们有一份同情心，一齐来帮忙关心他。马晓宇是过敏性体质，并有轻微哮喘，在生活和学习上也给予较特殊的照顾，经常留心他在进餐、午睡时的表现，注意什么菜他们是不能吃的。我们在面向全体的同时，对于这些体弱多病的特殊幼儿总是给予特殊的照顾。

在日常生活中我们也重视提高幼儿的身体素质，用心为幼儿带给户外活动的机会与空间，鼓励幼儿用心参与体育锻炼。我们利用每一天晨锻时光，组织丰富多彩群众游戏，有计划地锻炼各种基本动作，有目的的训练幼儿的一些基本技能。我们与幼儿一齐追逐奔跑，拍球扔飞盘，和幼儿一齐跳，一齐玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能用心愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。对于一些新的玩具玩法，我们老师总是带头先学，以此带动幼儿学习的用心性，我们还经常组织孩子开展群众游戏活动和小组竞赛游戏，让幼儿在参与中学习各种技能，学会遵守规则，锻炼身体，提高体质。

二、以幼儿生活为背景，预设、生成主题，有声有色地开展主题教育。

1、确立适合幼儿发展的主题活动。

学期初，我们根据幼儿的兴趣、年龄特点，以《幼儿园和谐发展课程》一书为主，有针对性的制定了本学期的主题资料，本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中开展了一系列的活动，用心引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时带给丰富的、操作性强的、贴合幼儿探索需要的区域材料，支持和引发幼儿用心主动地与材料

相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。

2、主题游戏活动使幼儿各方面的潜力有了提高。

在主题活动开展时，我们总会和孩子一齐生成与主题相关的游戏，为幼儿带给丰富有效的材料，并且经常更新活动资料 and 材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。幼儿每一天都有活动机会和充裕的活动时光，活动中注重引导，不断增添相关资料，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑用心地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

3、结合主题，利用有价值的社区资源

幼儿能够透过自身与周围环境的相互作用建构他们的知识经验。由此可见，周围环境对幼儿的影响是巨大的。在开展主题活动时，充分挖掘和利用社区资源，是幼儿获得丰富知识经验的又一重要途径。

三、家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙

伴。

1、切实做好常规性的家长工作，用心争取家长资源，丰富主题活动。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的状况，我们利用早晚接送的时光主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面的形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务及需要配合的事项。

2、半日公开活动，拉近家园距离，增进亲子感情。

本学期我们举行了向家长开放半日活动，邀请全体家长参与

了此次活动，观摩了孩子们在幼儿园的半日活动，使家长直观的了解孩子在幼儿园生活、学习和游戏状况。我们还组织了亲子游戏活动，家长们和孩子一齐活动做游戏是那么开心，不仅仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情。许多家长都这么说，这半天的时光实在是过得太快了，没想到我的孩子在幼儿园的活动是这么丰富多彩，他们在游戏学习中掌握了本领，锻炼了身体，把孩子放在幼儿园十分放心。也有的家长从观摩中明白了自我孩子在班里的发展水平，取长补短，更好地配合老师教育好孩子。

四、巩固优势、找出不足，指明方向。

在我们两位老师和保育员的共同努力下，孩子们取得了必须的成绩，回顾整个学期，我们发现孩子在以下几个方面取了可喜的进步：

1、午餐进步较大，在老师的引导下，孩子们都能基本做到不掉饭菜在桌上，地上，用餐环境有了很大的改善。

2、本学期，几位攻击性较强的幼儿是我们老师和阿姨的重点关心对象，我们透过与家长的密切配合和联系，使这些幼儿有了不一样程度的进步，阮国豪进步最大，此刻打人推人的习惯基本改掉了，上课进步更大，十分用心。邹顺天在这方面进步也很大。

3、几位胆小、动手潜力差的幼儿如沈洁、谢良嘉、张泽诚等，在老师和家长共同关心鼓励下，有了很大的进步，建立了自信心，与其他孩子之间的差距越来越小了。

4、在游戏方面，由于我们开展了主题游戏，随着主题的开展，游戏资料、带给的材料一向在不断更新，而且许多游戏都是来源于幼儿日常的活动，使他们参与更用心了，透过主题游戏，幼儿各方面的潜力都有很大提高。

但我们也发现班里还有许多不足之处，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、在学习习惯上，依然有少数幼儿注意力不易集中，有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。象黄博、柯涵、朱明德、张子航几位孩子上课思想不集中，做作业时需要老师反复的教。象陈彬彬、刘俊璋等几位幼儿虽然理解潜力较好，但上课坐不住，经常影响课堂纪律。

2、在课间或户外活动时，有些孩子自我保护潜力差，过于调皮，存在着很大的安全隐患。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书角的图书破损较严重，因此，下学期要加强阅读习惯的培养。

我们也将在今后的工作中发挥优势，重点抓不足之处，在前行中不断反思，相信透过我们的共同努力，孩子们会在大班更上一个台阶。

大班下学期班务总结（4）：

在紧张与忙碌之中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自我的岗位上踏踏实实地工作。该学期，我班幼儿的生活自理潜力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得较顺利，家长用心支持各配合，在家园共育下，幼儿在体、智、德、美等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有必须的生活自理潜力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，个性是在绘画、音乐、英语等方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达潜力方面也明显有进步，个别幼儿太任性、蛮不讲理也有所改善。现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作状况。

一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长

一学期来，我班能做好每一天晨检和午检工作，每一天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，用心开展各项户外活动，提高幼儿身体的抵抗潜力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理潜力的培养，使幼儿学会了自我穿脱衣服、鞋袜，自我整理床铺，并透过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿端菜、端饭、擦桌子等。让幼儿掌握更多的卫生知识，我与本班老师一齐，坚持保证每周一节健康教育活动，使幼儿掌握更多的安全知识，如上楼下楼不推不挤、不在马路上玩耍。还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

二、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习

幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，作为班主任，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，同时还要求本班老师采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在本班老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都较好，构成了良好的班纪班风。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每一天各个环节的活动，使幼儿每一天都过得愉快而充实。在教学方法上，我更多地采用直观教学、启发式教学，引导幼儿多看、多想、多说、多动手，调动幼儿的多种感观参与

活动，从而调动幼儿的参与用心性。因此，我班幼儿对学习的兴趣越来越浓，活动中爱动脑筋，用心发言，思维个性活跃，智力水平明显提高。

3、注重加强个别教育，做好培优转差工作。我班的幼儿个性活泼好动，其中有个别幼儿动过了头，常有打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。

4、用心参加教研活动，提高教研潜力。本学期，我园进行了月末展示，老师之间互相学习，吸收好的经验，透过童话剧的形式，让孩子们对英语更加感兴趣。

三、密切联系家长，努力做好家园同步教育工作

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，透过多种途径开展家长工作。由于春季各种传染病电热的到来，我园采取了家长送幼儿入园时不能入园措施，因此，老师与家长直接接触的机会减少，我们便抓住晚接的时光，多与家长勾通，还常常透过电话进行联系。本学期，我们进行了一次家长会，一次家长学校上课，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合我班实际状况，向家长宣传幼儿教育资料、方法。每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长十分重视，参与的用心性高，每次出勤率都在90%以上。透过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自我孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，到达家园同步教育的目的。

本学期，在老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不一样程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、快乐地成长。

大班下学期班务总结（5）：

不经意中，本学期也接近了尾声，在园领导的热情支持帮忙以及同事们团结协作、家长的紧密配合下，我坚持以幼儿服务，顺利的完成了本学期的工作。这一学期我们根据《幼儿园教育指导纲要》以及课改精神，依照园计划，树立新的教育观。尤其对课程性质，课程目标，课程的基本资料，组织与实施，教育评价等新课程理念，树立开发，科学的综和课程。

本班这学期重新调整老师，助理教养员老师都是新人，给本学期的教育教学工作及家长工作带来了必须的难度，刚开学一段时光可谓手忙脚忙，后经过慢慢磨和，三位工作人员由始至终团结协作，能做到事事有商量，教育目标一致、常规要求一致、教育方法一致、对孩子态度一致。在工作中分工合作，各司其责，保证了各项活动的正常开展。

我班本学期在原有的基础上又插进了十几名新生，共有孩子29名。这29名孩子组成了一个班群众。懂睿涵。张子其等幼儿能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动的了；维嘉庆。孙欲熹。于艺等小朋友在老师的提醒帮忙下也养成了天天午睡的好习惯。幼儿在老师和保育员的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，潜力、知识与技能也得到了进一步的发展。我们也针对每一个孩子的个性特点，对孩子采取了以人为本的教育。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，使工作潜力得到进一步提高。

一、树立正确的健康观念，促进幼儿身心发展

我班的个别幼儿体质比较差，如熹熹。菲菲等小朋友身体瘦弱，经常生病。因此，我在面向全体幼儿的同时，对于体弱多病的，在生活上给予较特殊的照顾，平时留心他们在进餐的表现，户外活动中也个性关心他们，提醒他们多运动、多喝水。在日常生活中我还重视提高幼儿的身体素质，利用每

一天课外活动时光，组织丰富多彩的群众游戏，有计划地锻炼幼儿的各种基本动作，并引导幼儿在与同伴一齐玩的过程中发展他们的群众合作意识。

二、安全教育放在第一位

幼儿园工作是保教并重的，安全显得尤为重要。平时，我们相互配合，关注每一个幼儿的活动，在每次户外活动和大型玩具中，更是加强巡视，排除安全隐患的同时注意个别提醒及时制止不安全行为的发生。俗话说得好“百般呵护不如自护！”所以，我们更重视幼儿的安全意识和自我保护教育，利用晨间谈话、周末讲评等时光，不时给幼儿灌输安全知识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险戏，不吃可疑东西，不跟陌生人走等等。在园内进行的消防疏散演习和防伤害演习活动中孩子们在老师的组织引导下都能有序来到安全地方。

三、实施课程整合，对幼儿进行全方位的教育

、绘画、手工等各种不一样的活动资料，帮忙幼儿学习咀嚼的方法并吃完自我的一份餐点；懂得基本的进餐要求，不挑食，不暴饮暴食。并养成良好的个人卫生习惯。

四、听故事，培养幼儿的倾听习惯

我发现不少幼儿在群众活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话；看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。于是我们利用音乐游戏、离园前后等时光引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时光请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在每周五下午，我会组织幼儿们开展自评和互评红花活动，活动要求是自我动手吃饭可得一朵红花，高高兴兴上幼儿园可得一朵红花，坚持午睡可得一朵红

花，三个要求都能做到这周就可得到三朵红花。幼儿们都期望得到红花，每次我都会一个一个的顺着红花栏名字鼓励每个幼儿自我说一说“上幼儿园哭了吗?要老师喂饭了吗?午睡乖不乖?”，在我的启发下孩子们逐步能完整的表达自我的想法。随着活动不断的坚持开展幼儿们在语言表达潜力及学习倾听习惯培养方面都得到必须的帮忙。

五、家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙

本学期的家长工作与上学期相比又再上了一个新台阶。因为经过了上学期，在老师的用心鼓励下，本班大部分的家长都比较重视对孩子的教育，而且对老师能给予充分的信任，这给我们开展各项工作带来了很大的便利。但是，随着新一学期的来临我们将应对部分新生与家长。为了更好的开展工作，我们进行家访，组织开放日面向全体新生幼儿家长，让家长真真实实地走进幼儿园了解我园办园方针。透过一段时光接触，家长与我们逐步建立了必须的感情及信任。

甚至还有个别家长会相互聚集把他们所听到，看到的片面信息按自我的想法去联想去指责。问题的出现不得不引起我们的思考!!!

织的宝贝儿‘大’聚会后，我们10班的凝聚力更强了，孩子们的群众观念也更强了!就要放寒假了，妈妈们在班级博客上相互留言叙说即将短暂的分离，“怎样才能让班群众的形象更具体，怎样才能让宝贝们过寒假时也能见到好朋友，怎样才能更有好处的迎接20呢?”妈妈们提出一个一个的问题?宣妈倡议——做一本10班的群众挂历吧!

妈妈们踊跃报名，有照片的仔细甄选，没照片的赶紧补照。一周的时光里，宝贝们的一张张生活照集中到班级博客上。我们三位老师也配合带着孩子们在园内照群众照做封面，唉!群众照可谓是历经千辛万苦，小家伙们行动不一致啊!但不论

每个孩子是以什么动作上镜，妈妈们都觉得他们无比可爱，都忍俊不让的看了又看。成功了！我们10班有了自我的挂历。

在一次又一次的活动过程中我们最大的感触就是：与家长相处要以心换心，要坚持长期一点一滴的情感积累，家长和老师之间才能建立起深厚的友谊，才能让家长觉得把孩子交给老师放心，才能充分地调动起家长的用心性，关注我们的教学工作，科学、用心地参与到对孩子的教育中来。

六、做好班级卫生保健工作

本学期在园医的指导下，本班坚持做好卫生保健工作，能严格按照要求对幼儿餐具、寝具做到每一天消毒，玩具定期清洗；每一天早操后、午睡 before 和临放学时都帮孩子换衣服；每一天下午起床后检查孩子有无发烧现象；对孩子做好自我保护和卫生安全常识的教育，每一天餐前严格督促孩子用流动水洗手等等，又教孩子学会了正确的擦嘴方法，并做好毛巾的消毒工作，在每个周的卫生检查中，我们的卫生状况都是满分。

七、存在不足与发展方向

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，与同伴的交流比较差。因此，下学期要加强交流、讨论的培养。

在今后的工作中，我们班将会团结一致、齐心协力地做好更多更好丰富多彩的各项活动，使之成为领导信任、家长放心的班级！教学工作是一份常做常新，永无止境的工作，我们在

工作中将不断努力随时跟上社会的。

大班下学期班务总结（6）：

一、状况分析：

我们大二班总共36位小朋友，个性差异很大。在中班的一学年中，经过王老师和刘老师的配合与努力，在就餐习惯和卫生习惯上多数孩子已经养成了良好的习惯。但是在倾听习惯和坐姿习惯上还是十分欠缺，很多幼儿坐不住，注意力容易分散。这一学年是幼儿园中的至关重要的一年，因为孩子们即将进入小学，面临小学的生活。为了使他们能更好的与小学衔接，我们三个老师同心协力，共同制定适合本班幼儿的活动计划，为幼儿创设了良好的学习环境，提高了幼儿参与活动的兴趣，充分发挥幼儿在活动中的主动性和创造性，促进幼儿在原有水平上得到发展与提高。透过这一学期下来，孩子们在各方面都有了明显的提高，对于学习本领兴趣更浓了，孩子们对入小学充满着浓厚的兴趣与渴望，同时圆满完成了领导交给的各项任务。

二、保育工作：

使大二班这个家持续整洁。在保育过程中也做好教育，保教结合，保育工作开展的很顺利。

三、教育教学工作：

在教育教学中，我们尊重幼儿的人格和权利，面向全体，注重个体差异，各种教育手段交互运用，使每个幼儿在原有的基础上得到发展。

1、健康方面

本学期，很幸运我们有幼儿园唯一的男老师(唐老师)带体育

活动。一学期下来，孩子们在唐老师的带领下，孩子们的走、跑、跳、投、爬、钻等潜力有了明显的提高。在这学期的跳绳练习中，无论从技巧的掌握上还是体力的消耗上，都比以前进步了。同时在运动会上，孩子们充分发挥了自我的水平，成绩显著。

2、科学方面

我们首先利用正规性的科学活动，引导幼儿认识生活中各种各样的树以及他们的特征。在《秋天多完美》主题的开设中，我们透过看一看，量一量，称一称，比一比，探索瓜的异同。另外我们还注意抓住时机引导幼儿观察常见的自然现象和自然物的特征，在自然角中开展了一些种植活动或者养殖活动，比如：有“种子发芽”、“小豆芽”“金鱼宝宝”。在数学活动中幼儿学会了10以内的序数、单双数、相邻数、顺到数；学习了8、9以内数的分解和组成，学会了看钟表，日历。

3、语言方面：

大部分幼儿会讲，喜欢讲，但语言表达不是很完整、连贯，往往回答问题时只会用两个字或简单的一句话，讲故事潜力也较弱。大部分幼儿能熟练背读儿歌，也会讲早期阅读里面的故事，但真正到达认识这些字的效果还不是很明显。此刻我们幼儿在上课的时候表现欲望更强烈了，在口语表达方面有了进一步的提高。多数孩子能用完整、连贯的语言表达自我的想法。看图讲述是我们班重点，每个星期我们都会安排一次这样的活动帮忙幼儿进行讲述锻炼，此刻大部分孩子都能仔细观察画面并进行简单讲述，这是一个十分大的进步。

4、艺术方面

在艺术活动中，我班幼儿的表现欲望更强烈了，只要音乐一齐，我们班的幼儿就会随之翩翩起舞。多数幼儿在绘画时，线条流畅，涂色均匀，但是发觉孩子在作画时缺乏想象力，

创作性不强，至使画面比较单一，不够丰富。

5、社会方面：

透过一学期的礼仪教育，我们班幼儿都能主动与老师打招呼，说礼貌话，做礼貌事。在交往方面也有了很大提高。

四、班级特色：勤沟通?多互动?促成功。

家长工作无疑是一个很重要的资料。在我们班，为了家长能及时了解自我孩子在园一日的表现，我们透过多种形式与他们进行沟通，比如家长下午来园时，把孩子在园的表现及时反馈给家长；还透过校讯通、成长册、家园联系栏、论坛等等形式与家长沟通。一学期下来，我们班的家长基本上都能主动的来询问孩子的状况，并和我们一齐寻求解决问题的策略。在孩子缺席或者生病的时候，我们会打电话询问状况，让家长感受到孩子是受关注的，拉进了家园与幼儿园的距离，深入人心。在每次开展的大活动中，家长们更是用心的带给帮忙，急老师所急，为活动的顺利进行带给了有力的后勤保障，也取得了必须的成绩。在本学期的运动会中本班取得了优异的成绩，这和家长的配合是分不开的。

这就是我们大二班这一学期的总结。多谢！

大班下学期班务总结（7）：

本学期各项工作即将结束，我们班级全体教师坐在一齐，对照本学期初制定的班级工作计划，回首所做过的工作，共同总结经验，反思不足，具体总结如下：

一、本学期的工作重点是幼小衔接

在幼小衔接的准备工作中，我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务潜力以及合作潜力的培养，经过一学期

的努力，*我们认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往潜力得到了很好的提高。同时鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，透过亲子作业让家长了解幼小衔接进展状况，及时了解幼儿发展水平。

二、教育教学工作

教育教学工作重点是拼音教学和计算熟练掌握10以内、20以内加减法。在教学中注重以游戏的形式让幼儿在玩中学，掌握学习方法，尽量避免死记硬背。这学期结束，绝大多数孩子都能熟练掌握拼音的直呼，阅读潜力大大提高。计算教学幼儿熟知10以内加减法，并掌握了退位减法。英语教学在让幼儿熟读课本的基础上，创设情境表演，并利用来园、离园、饭前、饭后、吃付食、游戏及户外活动等一切可利用环节不断加深巩固。本学期，我们还着重幼儿健康体质的培养，组织幼儿坚持开展体育锻炼，尤其注重体能锻炼和动作协调潜力的培养，同时注重培养幼儿的自我保护意识，所以无一事故发生。

三、卫生保健工作

本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。保育教师与班级教师一齐，共同培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

四、家长工作

搞好班级工作，需要家长的配合，我们三位老师利用接送时光，及时向家长反映幼儿在园生活、学习状况，认真听取家

长推荐。真正做到家园共育。学期结束，各位家长对三年来我们的工作深表感谢，十分满意。

在园领导的指引下，透过我们三位老师共同努力虽然取得了很大进步，但是我们深知，要搞好班级管理工作，需要学习和创新。今后工作中，我们将勉励自我，扬长补短，不断进取。

大班下学期班务总结（8）：

一个学期的时光，在转眼间，如划破天际的流星在时光的长河中慢慢不见了踪影，纵然如此，依旧会留下一道痕迹，正如我们班的孩子一样，他们的成长，也见证了我们师生共同走过的一段足迹。在我们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每一天都在进步，从而促进了他们在原有水平上的发展。回顾这一学期的工作，有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下方从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

一、班级常规工作

我们班幼儿大多活泼开朗，和大班上学期相比，在自理潜力、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，个性是幼儿的职责意识和学习用心性，进步尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，都是富有个性的。那么在一个群众中，如何在施展幼儿的个性状况下、又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的重中之重了。因此我们老师和阿姨拧成一股力，构成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。应对本班幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等状况，在开学初，我们就和幼儿一齐商讨各项活动、各个环节的规则。如在群众教学活动时，要认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自我的一份饭菜，不乱倒米粒等等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。一学期下来，幼儿的规则意识、自律意

识在不断加强。应对不能遵守的幼儿，我们也会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。

本学期在我们两位老师的共同努力下，我们大二班这个大家庭变得更加和睦、和谐，生机盎然了。

二、生活常规方面

生习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

三、认真开展卫生保健工作，让幼儿拥有健康强壮的体魄。

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有必须的感受，并学会主动增减衣物，照顾自我。在“手足口病”高发期间，我们严格做好班级卫生工作和检查工作。每一天做好四个时光段的检查：即早上入园、中午饭前、午睡起床后、离园前等，并做好详实的记录。虽然是高发期，但班级生病请假孩子却比较少，持续了较高的出勤率。

另外，我们还不忘记对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，透过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，

让幼儿学会了一些必要的保护措施，明白简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”，在必须程度上也提升了整个班风班貌。

三、构建互动桥梁，寻求家园沟通

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一向是我们坚持不懈的奋斗目标。

教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不一样孩子的不一样表情，都会在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解。对于工作较忙的双职工家长，我们尽量找时光将幼儿近期的表现反馈于他们，使家长能掌握孩子的状况，有的放矢地进行教育。

在幼小衔接中，我们带领幼儿参观小学，听小学生上课，看小学生写字，还开展了一系列的配套活动，使得孩子们产生了上小学生的愿望，作为我们老师，心里确实也舍不得他们离开，回想他们在幼儿园的表现，欢声笑语，有喜有忧，愿他们在新的学习中能有更大的进步。

回想和孩子们在一齐的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年八月的最后那张时，真心祝愿在霍幼这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，能天天快乐，学习进步！

大班下学期班务总结（9）：

时光过得真快，转眼之间，一个学期很快就过去了，我们大班的幼儿也即将离开幼儿园，升入小学，成为一年级的小学

生，开始新的学习和生活。幼儿经过三年的幼儿园学习和生活，各方面的潜力都有了不一样程度的提高，现将本学期的工作从以下几个方面作一个总结。

一。教育教学工作

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，开学初我们就明确了本学期的教学重点，根据幼儿园《教育指导纲要》、《中心园教育教学计划》，综合本班幼儿的实际状况，我们从使用的整合活动课程教材中确定了本学期所要开展的主题教育：《生活小卫士》《我生病的科学》《奇妙的动物世界》《我要上小学了》，并于每周初制定出具体的教育教学计划，每周认真填写周计划表，每一天按计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的整合，大班幼儿的学习潜力比较强，吸收新的知识比较快。所以在教学过程中我们经常采用操作、探索、讨论等教学形式，这样能较好地激发幼儿的用心性和主动性，透过一系列的活动孩子们在认知、情感、动手操作等方面的潜力都得到了必须发展。

二、保育工作

本学期我们用心做好卫生保健工作，搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、午睡室，幼儿用品等按要求进行定期消毒、清洗、爆晒，认真组做好消毒记录。在幼儿的日常生活环节中继续指导幼儿持续良好的生活卫生习惯，督促他们注意个人卫生对生病的孩子多留心，提醒他们喝水、吃药，发现幼儿有异常状况及时进行处理并记录。平时用心鼓励幼儿大胆参与各项体育活动，并在体育活动中渗透安全教育，让幼儿掌握一些基本的自我保护意识坚持让幼儿每一天记录天气状况，并教会幼儿能根据气温的变化及时地增减衣服。

三、科研活动的开展

随着我园市级课题《利用农业资源开展幼儿园科学活动》的

开展，我班幼儿在半学期里开展了丰富多彩的科研活动，春天我们带领幼儿来到田间地头采摘野菜，观察小麦、笋林，在饲养角饲养各种小动物，并和孩子们亲手捉来了小鸡饲养。夏初带领幼儿在种植园里种瓜、蚕豆，采摘蚕豆。在自然角，我们带领幼儿进行了，《谁是土壤的好朋友》、《比一比谁长得壮》、《叶子长的一样吗》等科学小试验，并设计了各种表格让幼儿在平时活动中观察到的结果进行记录。

四、环境创设

结合幼儿园研究课题和教育主题活动的开展，以及季节，节日的变换，我们班级的环境进行的用心的创设，教师和幼儿共同创设了《春天的故事》《夏天的故事》《游山玩水真愉快》《我要上小学了》《毕业照》《我们爱运动》《种子变变》《花草名信片》《庆祝六一》《放风筝》《笋林》等墙饰，在创设材料的选取上充分利用废旧材料和农村自然材料，注重让孩子参与到其中，让他们动手去制作。

五、幼小衔接工作

幼小衔接工作作为本学期的一个重点工作，我们开展了《我要上小学了》主题教育，并围绕该主题组织了一系列的活动和环境创设。组织幼儿到小学参观，参观后让幼儿画出心目中的小学和小学老师，说出小学生的学习生活和幼儿园有什么不一样的地方，让幼儿在心里上作好上小学的准备，以用心地态度迎接即将到来的小学生活。利用开家长会的时光向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前因做的一些准备工作。

六、家长工作

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交流幼儿在园状况和在家的生活状况，争取与家长的教育思想达成一致。月末发放《家园联系册》让家长了解幼儿在园的

表现，对幼儿出现的一些问题行为与家长交谈。

充分利用一些节日资源组织丰富多彩的活动让家长参与进来与幼儿度过、如“三八”妇女节让家长来园和幼儿一齐放风筝；“六一”儿童节让家长来看幼儿的体操和舞蹈表演节目；“端午”节让家长来和幼儿一齐包粽子。在六月底我们召开了家长会请小学老师来向家长们介绍一些小学状况，及时的解决家长们的困惑。透过这一系列的活动让家长了解了幼儿在园内的生活学习状况以及幼儿园的教育教学特点。

本学期我们班还参加了幼儿园的大型活动练生睿小朋友在“健优美宝宝”比赛中获得了第一名的好成绩。我班还排练了舞蹈《好收成》，参加庆“六一”文艺活动，这样既取得了荣誉也提高了幼儿素质。

七、不足及反思调整

1. 幼儿常规工作不抓得到位。在户外活动和日常生活环节中幼儿之间有追逐打闹现象，安全意识不强。

2. 区域游戏开展的不到位。在平时游戏过程中忽视了区域游戏的指导，幼儿的游戏水平提高不大。

以后的工作中我们将根据以上存在的不足认真的反思不断的改善。

大班下学期班务总结（10）：

大班下学期班务总结范文

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩

子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，透过纲要指导自我的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地理解新的知识，从不一样的角度促进幼儿的发展。

一、保育工作：

在活动中继续指导幼儿持续良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理潜力进步较大，个性是在做值日生时，都能帮忙分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护潜力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自我，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的状况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并个性关心生病、有困难的孩子。平时用心鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。个性是在这次的“非典”中，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

二、常规工作：

本学期针对班级的常规状况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自我讨论构成各项常规的规则，在班级每一天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理潜力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时光向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。个性是对幼儿即将进入小学生

活做好准备。

三、教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及轮胎操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。

识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，透过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。这学期，在班级走廊的墙壁上创设“你我看世界”，请幼儿带新闻，在班级讲新闻，透过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听潜力及表达潜力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，明白常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作潜力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一齐制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。在《连环画》比赛中魏宇洪、吴东骏小朋友还获得了金奖和银奖呢。

四、家长工作：

这学期重点围绕“幼小衔接”，透过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一齐上课等

形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习资料、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更用心有效的教育方法，促进幼儿的发展。

五、主题活动。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，透过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题资料的原始掌握状况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一齐设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子

上学期班务工作总结篇十二

一、在炎热的夏天，我们的教育教学工作即将结束，一学年以来，大局部学生思想进步，天真活泼，积极向上，关心集体，学习习惯和行为习惯良好，教育学生积极参与各项活动，认真看、听、书写的好习惯，按要求写好字。但有个别学生学习不主动，不能自觉的完成学习任务，课堂中不够注意听讲，学习偷懒，学习习惯差。在各项活动中不够主动参与、成果低下。

二、班级管理

在本学期班级管理工作中，着重进行了以下几方面的实践探索：

1、培养学生的自我管理潜力。在班内实施值日班长、值日组长制，由每个同学轮流担任班干部负责学习、纪律、卫生等方面的工作，每周评选最佳班干部，每一轮结束，请表示出色的班干部推荐方法，谈体会，也请其他同学说说自身当

班干部的感受，从而使“班级管理靠大家”的思想深入人心，增强了学生的主人翁意识与自我管理能力。

2、多种评价方式激趣。课堂随机评价、日小结、周综合评比相结合，在班内开展结竞争对子、与昨天的我比一比、看谁的进步大等常规活动，定期进行评比小结，褒扬先进、鼓励进步，真正调动起了学生参与各方面活动的积极性与主动性，优良的班风日渐形成。

3、以丰富的活动吸引人。结合各科教学内容与学校活动和实际生活，先后开展了古诗背诵竞赛、叶贴画制作、普通话朗诵、小小运动会、我是家乡小画家、我会做家务、和时更换学习园地、儿童乐园、课间游戏多有趣等活动，评出了班级小博士、朗读小明星、能帮妈妈做家务、身边小画家、超级大玩家等在班和各项活动中表示出色的同学，几乎人人都是最棒的，每个学生都充沛感受到自身被重视被多篇，自信的投入各项活动，充沛发挥自身的优点，展现自身的特长。

三、教学工作

教学工作中，主要在培养学生的自学能力方面进行了探究。首先抓学生的学习习惯的养成。由于低年级学生自学能力较弱，因此预习时安排的任务比较细。比方语文课上，课前要求学生读会课文，认识生字、会组词，找出不理解的词语查字典弄懂，数出课文有几个自然段，弄清没个自然段讲什么，还有哪儿不理解等。学生现在家里自身独立学习，第二天早自习小组推荐，解决自身能解决的问题，把不懂的问题记下来，课堂上老师重点检查基础知识的掌握以和解决疑难问题，课堂效率大大提高，学生的学习能力也增强了。其次，因材施教分层要求。优等生鼓励他们从课外汲取营养，比方确定每堂课相关的课外链接知识，进行资料搜集，课堂上展示推荐；后进生着重采用多种形式激发他们的学习兴趣，基础知识之外不再提过高要求，而是鼓励他们进行自身喜爱的活动，发展所长。第三、重视知识的综和。每一局部内容学习前我

都让学生先看看这局部内容包括那些知识，哪些是重点，哪些是难点，学完后一起总结，让学生根据自身对重难点的掌握相互出试卷检测，查漏补缺，效果很好。第四、重视手抄报在学习中的作用。每一期的手抄报我都细细指导决不马虎。内容有主题、有重点、结合所学知识合理拓展，之后开展多篇评价，使之也变成一个自学的过程，而且也是综合素质提高的过程。

一学年来，本班各项活动开展得有声有色，力争被评为校级优秀班集体。努力完成教育教学任务，教学成果。

存在问题：

- 1、学生书写习惯差，不认真。
- 2、个别学生卫生习惯差。
- 3、管理方法不够新颖，班风无明显进步。

采取措施：

- 1、以勤立身，增强自身的典范作用。
- 2、加强思想教育与个别指导。
- 3、进一步加强习惯养成与和时补纠缺乏。
- 4、教学要注意和时回顾，反馈弥补。