

# 教师个人教学教研工作总结(大全8篇)

在试用期结束之际，适时地进行一份转正工作总结，有助于审视自己的表现和成长。下面是一些试用期总结的范文，供大家参考，希望对大家写作有所帮助。

## 教师个人教学教研工作总结篇一

暑假有幸参加了在北京师范大学天津附属中学举办的全市265工程第二期骨干教师培训。通过这次培训，收获很多：眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决或者启发。

第一、原先对课程改革的认识不到位，总觉得改不改没什么大不了的，有这个必要吗？通过培训后认识到：课程改革的目的是把学生如何获得知识转变为如何获得技能，就如古人说的“授人以鱼不如授人以渔”，作为一名教师，我认为这个观念的形成是很重要的。有了这个观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会遇到各种各样的问题、挫折，但我会去探索、解决，而不是躲避，因为希望就在前面！第二、在一些老师、领导当中有一个误区：课程改革之后，旧的教学方法不适应新教材了，于是一上公开课、示范课就搬到多媒体教室，否则就怕被评价为“老一套”。那么，传统的一些教学方法是否就真的不适应新教材了？我原先也有这样的困惑。经过培训期间的学习、交流，我觉得方法只是方法，方法不是目的。教师上好一堂课，最主要就是有自己的特色，有自己的灵魂，不同的方法可以学习、借鉴，但是不可以照搬、照抄。

第三、新课程标准出台后，教材也做了很大的修改，教材体系打乱了，熟悉的内容不见了，造成许多的不适应，教师因此对课程改革产生了抵触情绪，这种抵触情绪我也有过，所幸没有持续很久。在这次培训中我听到一句话，深受启发。

这句话是江西教育学院一位老师问的：“你们是用教材教，还是教教材？”是啊，教材是教学过程中的载体，但不是唯一的载体。在教学过程中教材是死的，但作为教师的人是活的。所以，一名教师，应该不断的学习，不断的增加、更新自己的知识，才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。“我是用教材教，还是教教材？”作为一名教师，应当经常问问自己。最后我要说的是，在培训过程当中，我所遇到的每一个老师都流露出积极、乐观、向上的心态，我认为，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的。

## 教师个人教学教研工作总结篇二

进入学校来做老师，让我也是实现了自己的理想，但我也是知道从此刻开始我也是肩上承担了责任，要去为学生而负责，去把教学来做好，进入学校的日子不短了，但是也是没太久，在此我也是就这段时间的工作来做个个人的总结。

为了做好教学，我也是首先在假期去参加了新教师的一个培训，让我更加的明白做好老师不是那么的简单，但同时也是让我更加的去意识到，自己也是有很多的一个方面其实也是学好了只要在岗位上去是去尽责的做好，也是可以让自己去做好教学的，而通过在这段时间的教学，也是得到了很多的肯定，学生们也是愿意在我的课堂上去听讲，去学到知识，我也是个人的收获很多，让我得到很多的成长。作为老师，其实也是更需要去进步的，而不是停滞不前，特别是像我这样的新老师更是如此，如果自己都是不去学，那么也是无法更好的去教好学生们的，参与培训，和优秀的老师去交流，在办公室的时候也是会讲自己的问题，和同事们去探讨做好自己的工作，同时自己也是多去反思，回顾自己教学的工作，又是哪些是可以继续的改进的，哪些是还做的不错要去坚持的。

教学开始之前我也是会积极的把课给备好，确保课堂上是可

以教好学生们知识，让他们得到收获的，同时也是多去引导学生，让他们愿意来学这个科目，去让课堂更加的生动，更加的有很多的互动，让学生是参与到学习里面来的。只有如此，学生的主动性是调集了，那么才能更好的去把教学而做好，也是在岗位工作里面，其他的同事也是给予了我很多的指导而让我能更好的发挥自己的能力去做好一个教学工作，得到了肯定，但是我也是没有松懈下来，自己也是明白要去努力，才能真的收获到更多，工作中，学生们的肯定更是让我有更多的动力来做好工作了，我知道我的努力是没有白费掉的，同时也是让我更加的体会到作为老师的确是很不一样，责任还是更加的重，不过我也是能承担得起来，今后也是要继续的去努力来把工作做得更为出色。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 教师个人教学教研工作总结篇三

时间飞逝，岁月流转。转眼间[20xx]学年度第一学期的校本研修已经结束了。喜悦伴着汗水，成功伴着艰辛。在全国全面推进素质教育，基础教育课程改革的大好形势下，本学期我努力工作，为了使自己在校本培训中不断提高教育教学水平，

加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。本着实事求是、一分为二的原则，为了更好地开展以后的工作，现就以下方面做如下总结：

1、在业务方面，我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多学习别人的优点和长处。另外，在业余时间多学习信息技术，以适应现代教学的要求。

2、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，多向其他老师学习她们的先进教学方法和经验。

3、培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高。

4、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

5、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极阅读对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

6、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的的问题。多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的兴趣，怎样培养学生探究性的能力，最后提高学生的学习水平。

7、勤于动笔，善于积累总结教育教学工作中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

## 教师个人教学教研工作总结篇四

- 1、本职工作：学生处团委工作
- 2、兼职工作：心理学授课
- 3、学校安排其它工作：评估材料

（一）加强团的自身建设，提高团干部素质，并逐步完善制度

- 1、10月份交纳团籍档案及团费（无档案、毕业生除外）健全团的工作档案及xx级新生团员花名册。（团籍档案资料已归档完毕）
- 2、为了更加完善毕业生团籍档案转出手续，制作了中国共产主义共青年团员组织关系介绍信。
- 3、本学期对团干部、社联进行了三次培训一次考试，以增强团干部自身的修养和组织管理能力（10月活动方案培训，11月普通话培训，12月英语口语讲座（光碟）11月报检模拟）。

（二）活动与教育相结合，培养创新精神和实践能力

本学期的活动大都以学生独立组织完成，主要活动内容

- 1、9.9教师节迎新晚会（室外篮球场）

- 2、9.11社联及各大社团大型纳新活动（食堂门口）
- 3、10.22足球社团与医科大学本部友谊赛（我校胜，医大本部）
- 4、10月份校园广播台节目整顿，纳新开播。（校园新时空、健康驿站、文化探秘、心灵鸡汤）
- 5、11月港湾艺术团开始筹备十佳歌手大赛（初赛、复赛）
- 6、11月20足球社团两周年庆（二楼阶梯）
- 7、11月27日手语社团两周年庆（二楼阶梯）
- 8、12月第一眼校园摄影大赛（一楼大厅）
- 9、12月11日港湾艺术团五周年庆（二楼阶梯）
- 10、12月15译古今社团三国擂台赛（五楼合堂）
- 11、12月18日篮球社团与跆拳道散打社团联谊会（二楼阶梯）
- 12、12月20日社联年会（速8酒店）

备注：团干部及社联干部竞聘转到下学期进行，教师个人工作总结《高校教师个人总结》。

（三）增强团队的凝聚力和影响力，强化德育常规工作考评，管理操作人性化。

- 1、每周的例会（办公室主任或人力资源部长、社长主持会议）。
- 2、每周电影院放映。

3、社团内部友谊赛（篮球赛、歌曲赛）

4、社团宣传工作（宣传板制作）

5、本学期新增的社团：羽毛球社团、棋社。

1、工作没有计划性，随心所欲，想到要做什么就去做什么。

2、没有持久的毅力和激情，遇到困难就想要放弃，尤其是自己不感兴趣的。

3、性情比较急躁，对于自己不满意的東西容易情绪激动。

4、对于自己认定的事情，很难意识到并承认自己的错误。

工作中没有一个很好的习惯，有一种惰性，做事情容易等待领导的吩咐。

1、努力控制好自己的情绪，有一个良好的心态，认真努力地完成自己的本职工作。

2、学会对任何事情都要充满激情，保持应有的动力和热情，在做好工作的同时多接纳他人的意见，更好的融进自己的工作中，使工作上一个台阶。

3、多看一些管理及心态方面的书籍，多去到外面学习一些其他管理经验。让自己的视野宽阔一些，在活动过程中有创新，有思想，有意义。

本学习参加了哪些学习（包括学校内外的），看了哪些书？希望接受哪些方面的培训？自身存在哪些不足？针对不足制定下学期学习计划。

本学期观看了一些光碟：《俞敏洪大学生创业与就业》《领导的管理艺术》，由于本学期授课心理学，所有观看的书籍

大都是心理方面的书籍，如教育心理学，社会心理学，生活心理学等等。在学习的过程中希望能够到外面听课，听专家的讲解。

1、制定并完善计划，按照计划更改自己的需求。

2、活动的组织要融进德育教育意识，主题明确，教育对象明确。

3、抓好宣传阵地建设，加强宣传力度，活跃校园文化。（树立榜样，学习及表彰好人好事。加强对广播台的管理，完善制度，提高广播员的综合素质并根据形势更改广播栏目。

4、抓好社团工作，发挥团组织优势。

5、开场校园演唱会。

为人师表良

工作态度良

全局意识中

自主工作能力中

沟通能力中

坚持原则良

工作效率中

工作纪律中

完成其它工作中



## 教师个人教学教研工作总结篇五

本学期我担任初三（3）班和三（4）班的科学课程的教学。今年是初三学年，学校对我们初三的老师多了一些培训，比如本校初三的教学研讨，秀洲区的初三科学中考研讨，对于我一个刚来两年的新老师收获很多，下面对这一学期的学习加以总结。以便今后更好的做好学习工作。

现将本学期的教学工作总结如下：

学生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中科学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要抓科学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对科学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低教学目标。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对科学失去兴趣。

抓基本技能，要抓好科学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的科学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习科学的“基本学科思维方法”。

平时科学试题中常出现科学探究内容，这对初中科学教学提

出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

平时试题中涉及能源、环保等社会热点的内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度今后将逐步加强，这就要求科学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用科学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

在各种形式的教研活动中，听完课后要主动与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到更好的课堂效果。

我发现今年的中考试题中，实验题所占的比例越来越大，引起了我们老师的高度重视。在教学及复习中加强了这一部分的力度，因而这一部分相对得分较高。

教学过程中应给有特长的学生创造发展个性的氛围，鼓励他们冒尖，脱颖而出，为将来培养专门人才打下良好的基础。

全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长。首先要扎扎实实抓各学段的合格率，这样才能提高初中毕业合格率，最后取得高的升学率及较好的优秀率。通过努力，本学期已经取得了一定的成绩，今后我将继续保持，并争取更大的进步。

## 教师个人教学教研工作总结篇六

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体来说，全体数学教师认真执行学校教育工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到了一定的效果。我在这个团队中也日渐成熟，在教学中逐渐地形成了自己的风格，还不忘积极进行理论探索，对教学起着相辅相成的作用、具体地说：

一、认真学习课程标准，把握教学方向

二、课堂教学，关注学生，形成自己的教学风格

方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，我们高二数学组开展了四位年轻老师的“同课异构”活动，教研组长还给我们提出了宝贵的意见：我们年轻人一定要在平时教学中渗透新课程的理念，重在关注学生，与学生的交流，从容对待课堂中出现的每一个问题，同时要发挥自己的长处，形成自己独特的教学风格。我认真思考着这番话，我的优点是：教态亲切，能调动学生的课堂气氛，师生互动好，我的不足是：课堂的严谨性有待提高，还有就是过渡做得还不够。不过，我自己也反复研究了自己的视频，对于我原本的不足已有了很大的改进，别的老师听起来也觉得非常流畅，板书也是很清晰的。我想，我以后要形成的个人风格就是：轻松愉快的课堂教学，但要注意严谨与流畅。

关于学习，我也是一刻不放松的。最近三位“三坛”教师开了公开课，虽然课时很紧张，我还是努力地抽出时间参加，真是受益良多□a老师的一节复习课，由浅入深，娓娓道来，逐步引导学生进入探索知识的xxx□让学生都能从中获得成功的喜悦;b老师的一节较枯燥的新授课，上得深刻却不觉深奥，重视知识的形成过程，并不乏幽默课堂气氛轻松愉悦;c老师

的复习课，更是帮助学生学会复习的方法，有高屋建瓴的感觉，却又丝丝入扣，主题鲜明。总之，要慢慢体会如何将课讲活、讲深、讲懂。

### 三、课堂之外，多学习，多反思，多总结

平时碰到教学问题，不仅虚心地与同行谈论交流，还经常阅读

一些有关的教育教学理论的杂志，如《xx教育学报》，给了我很多教学前沿的理论指导《xx数学教学参考》，给了我很多实际教学问题的成功案例的指示。这些都为我能写出一些有价值的反思提供了宝贵的资源，这个学期我完成了两个反思：一个是案例反思《xx课堂应行走在收放之间》，另一个是软件制作课件《xx探究椭圆轨迹形成的若干方法》。这点点滴滴的积累，都将帮助我更自如地对待日常的教学工作，也必将促进教学成绩的取得。

### 四、注重德育教育，引导学生全面发展

作为一名教师，不仅要教书，更要育人。我喜欢在课堂中渗透一些育人的名人名言或是讲一点发人深思的小故事等等。比如说如何体现复习的重要性，我会以《论语》中的名句“温故而知新，可以为师矣！”以指导，还有以“知之为知之，不知为不知，是知也”来提醒他们学习要踏实等。同时，课后还会找个别学生同学，特别是借助午休参加管理的时间去关心学生的生活及学习情况，这样更能走进学生的心里，从而更好地为教学服务。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

文档为doc格式

## 教师个人教学教研工作总结篇七

本学期，我结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课用出总结。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。比如优等生赵敏、宋书博等，我为他们设计难度高的习题，培养他们的思维能力。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

## 教师个人教学教研工作总结篇八

20xx学年，我校以局工作安排为指导，以提高教师的教学实践能力和教育科研能力为目标，将科研与研修相结合，在学校的市级课题《对农村小学生进行学校与家庭教育相结合的研究》的引导下，结合本校实际，组织教师开展了积极的校本研修。教师在实践中学习，在反思中进步，取得了明显的成效全校每位教师均保质保量完成了本次研修课程，促进了教师的提升，推动了学校的发展。

随着二期课改的全面开展，“运用‘课程资源’，深入二期课改”成为推进新课程改革的新亮点，广大教师无疑成了课程资源的开拓者，为使教师们正确认识“课程资源”的开发与利用的价值与意义，使他们具有“整合有效资源，拓展课堂教学，提高教学效益”的实践能力，我们确立了本项研修专题。

根据我校倡导的“研修目标人本化、层次化”的原则，我们制定的研修目标为：

- 1、适应教育对教师提出的新要求，使教师形成科学的课程资源观，充分认识综合实践活动中的课程资源价值，提高我校教师整合课程资源的能力。
- 2、将学科教学与综合实践活动有效结合，真正行之有效地推进课程教学改革，提高课堂教学效益。
- 3、着力于校本课程的开发与研究，围绕“小学综合实践活动校本课程的实践研究”这一区级重点科研课题，在“立足校本，整合资源，拓展课堂”方面形成学校特色，并最终在校本课程形式推广、运用。

### 1、完善组织架构

我校成立了“中心小学校本研修领导小组”，成立了以校长为第一责任人、教导主任李素文为具体负责人，各教研组为实施者，每位教师为实际参与者的研修网络，召开了全体教师参加的研修工作会议，落实相关的研修事宜。此外，我们结合研修内容，聘请教研室教研员为辅导员，提高了本项研修的质量。

## 2、提供研修保障

一是经费保障。我们设立了专项教师研修经费，教师外出活动有规定的报销标准，教师专业研修有一定比例的费用报销。

二是资源保障。我们提供了研修所需的教材、书刊、杂志等作为理论学习的资料；根据阶段研修需求，提供相应资源，如：配合学科课堂教学研修阶段的需求，我们让本校学科带头人乔上课，聘请教研员作实践指导及点拨；争取各种机会，提供经费，参加市级项目研修及外区县兄弟学校的各类相关研讨活动。

## 3、规范管理制度

一是建立研修档案资料。与研修考评制度相结合，为教师考核提供依据。我们将本项研修活动资料装订成册，便于审核和管理。

二是严格研修项目实施。我们认真检查教师的研修过程，对教师的参与率、目标达成率等作了严格的记录及考评；认真记录每次研修内容，并及时总结，以矫枉过正；认真开展动员、阶段性总结及全面总结，以提高研修效率。

三是建立研修奖惩制度。我们把研修成绩记入教师业务档案，作为评优和考核的必备条件，对教师研修学习的出勤率、学习态度、学习成绩等与学校的月考、年度考核直接挂钩。