

最新幼儿园活动方案大班(汇总8篇)

年会策划需要充分考虑到参与员工的兴趣和期望，以确保活动的吸引力和效果。在项目策划的过程中，了解一些成功的项目策划案例能够帮助我们更好地提升自己的能力。

幼儿园活动方案大班篇一

铜陵市郊区金路幼儿园康菊花

实施时间：2013年12月13日上午

入园：7:30—8:10

教师准备：

1. 打开教室窗户，通风换气。
2. 摆放桌椅，保持教室整洁。
3. 整理幼儿区角活动用品。

活动内容：接待、晨检、区角活动

活动要求：

1. 教师热情主动的迎接幼儿和家长。
2. 查看幼儿身体情况和情绪状况，有针对性的向家长了解情况。
3. 做好幼儿药物登记，鼓励幼儿自己结伴游戏。

入厕：8:10—8:20

教师准备：卫生纸

活动内容：入厕

活动要求：

1. 指导幼儿安全有序的入厕，提供手纸。

早操：8:20—9:00

教师准备：列队出操

活动内容：

1. 热身踏步踏

2. 韵律活动

活动要求：

1. 指导幼儿整齐列队。

2. 鼓励幼儿愉快的参加早操活动。

喝水、入厕：9:10—9:30

教师准备：水杯、卫生纸

活动内容：喝水、入厕

活动要求：

1. 指导幼儿安全有序的喝水，保证幼儿的饮水量。

2. 指导幼儿安全有序的入厕，提供手纸

教学活动：9:30—10:00

教师准备：电子琴

活动内容：音乐活动《拉个圆圈走一走》

活动要求：

1. 熟悉教案，思路清晰。
2. 认真的授课，正确掌控活动过程。
3. 注重幼儿听力、想象力和创造力的培养。
4. 充分调动幼儿积极性. 入厕：10:10—10:20

教师准备：卫生纸

活动内容：入厕

活动要求：

1. 指导幼儿安全有序的入厕，提供手纸。

户外活动：10:20—10:50

教师准备：宽阔的户外场地

活动内容：游戏《拉个圆圈走一走》

活动要求：

1. 引导幼儿安全有序的进行游戏，能与小伙伴们和睦相处。
2. 充分调动幼儿的积极性。

3. 教师积极参与游戏活动。

入厕、盥洗：10:50—11:00

教师准备：卫生纸温水

活动内容：入厕洗手

活动要求：

1. 指导幼儿安全有序的入厕，提供手纸。
2. 冬季天气寒冷，提供热水洗手。

午餐：11:00—11:40

教师准备：餐具、饭菜、毛巾、活动内容：就餐

活动要求：

1. 要求幼儿安静进餐，在进餐时，指导幼儿正确的进餐姿势。
2. 介绍今天的菜品及食用好处。
3. 叮嘱幼儿天冷饭菜容易变凉，稍微加快吃饭的速度。
4. 饭后餐具摆放及自我清洁习惯的培养。

餐后休息：11:40—12:00

教师准备：有趣的儿童动画

活动内容：看动画片

活动要求：

1. 要求幼儿安静的坐下观看动画片。

午睡：12:00—14:30

教师准备：卫生纸

活动内容：入厕、脱衣上床、晒鞋

活动要求：

1. 提醒幼儿上厕所。
2. 指导和帮助幼儿正确的脱衣服。
3. 检查每个幼儿是否盖好被子。
4. 将幼儿的鞋子拿出晾晒。

幼儿园活动方案大班篇二

- 1、通过活动，在秋游中感受祖国山河的美丽。
 - 2、在活动中提高学生的观察、想象和动手能力，培养艺术欣赏能力。
 - 3、培养学生集体观念、互助精神。
 - 4、爱护自然环境。
- 1、爬山进橘园观察橘子，采摘橘子。
 - 2、用心观察、感受橘园的美。
 - 3、在大草坪上开展丰富多彩的游戏活动。

第一阶段：10月31日~11月3日

1、召开班主任会议，明确活动内容，讨论活动要求。

2、班主任宣讲活动内容，提出活动要求。

有序上下车，在车内不喧哗，旅途中不把头伸出车窗外。

爱护花草树木，不乱扔垃圾。

摘采橘子，讲谦让。

分配各小队人员，确定小组长。在规定的区域活动，活动中不随便离队，有事离开向老师报告。

保管好自己的物品，增强自护意识。

第二阶段：11月4日

秋游活动。

第三阶段：

1、总结交流活动情况。

2、展示活动成果，用图画的形式展示自己的收获。

幼儿园活动方案大班篇三

设计背景

1、《幼儿园教育指导纲要》中指出：《新纲要》总则中指出：“城乡各类幼儿园都应从实际出发，因地制宜地实施素质教育，为幼儿的一生发展打好基础”……我们幼儿园就在农村里，利用稻草教学，能很好的因地制宜。

2、稻草可以做很多东西，通过和小朋友的交流，让小朋友知道稻草的可以蛮出好多东西。

活动目标

- 1、认识稻草、稻草的用途。
- 2、稻草引出的环保问题。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 5、培养幼儿乐观开朗的性格。

重点难点

- 1、学习认识稻草、稻草的用途
- 2、稻草引出的环保问题

活动准备

- 1、提前做好稻草鞋、稻草包、稻草绳、草工艺品等
- 2、把课堂设在就近且方便的有稻草晒场
- 3、准备好一些大型草工艺品的图片

活动过程

一、课程导入

总结内容如下：

- 1、稻草晒干后有，有一定的药效。
- 2、可以做燃料做饭
- 3、可以喂养牛等
- 4、可以做各种小玩艺，如草鞋。

二、物品展示

稻草鞋、稻草包、稻草绳、草工艺品及大型草工艺品的图片，引起小朋友更大的兴趣。

三、互动、手工活动

教小朋友一起做草鞋，提高大家的动手能力。

四、告诉小朋友们，稻草还有很多用处，等以后他们长大了来发现，稻草是有用的，不要随便浪费了。

教学反思

- 1、场地选择没有选好，小朋友在陌生的环境中比较兴奋，课堂有点乱。
- 2、没有很好的引出环保的观点。
- 3、收获，因为稻草生活中很常见，所以讲课时，大多时候，小朋友兴趣很高。教和学都进行得很愉快、顺利。

小百科：稻草，中药名。为禾本科植物稻*oryza sativa*及糯稻*o. sativa var. glutinosum*的茎叶。稻分布于我国南北各地；糯稻分布于我国南部和中部。具有宽中，下气，消食，解毒之功效。常用于噎膈，反胃，食滞，腹痛，泄泻，消渴，

黄疸，喉痹，痔疮，烫火伤。

幼儿园活动方案大班篇四

乡》

一、设计意图

幼儿园的教育应充分尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，教育的内容应该渗透到一日生活的各个领域。那么《青蛙合唱》这一主题活动可以通过语言、艺术等领域充分展示教学的主题，而各个领域之间也应该相互协调、紧密联系，从不同角度促进幼儿认知、情感、态度、能力和价值观的发展。在进行活动时我们一定要创设适宜幼儿的情景，让他们在预约的环境中接受知识，从而达到教育的目的。

二、总体目标

1、引导幼儿尝试选用不同的乐器与同伴合作。2、体验用乐器模仿小动物唱歌带来的欢乐。

1、亲切接待幼儿来园，做好晨检工作。

2、幼儿于老师同伴礼貌问好，老师与家长简短交流，做好交接工作。

3、开窗通风，保持室内干净整洁，做好入园前消毒工作。

（二）生活活动早餐

1、餐前听轻音乐安静情绪，读餐前礼仪儿歌，洗手做好餐前准备。

2、报餐员由幼儿来报餐名及营养价值。

3、在吃饭过程中，教师提醒幼儿细嚼慢咽，不挑食、不浪费，养成良好用餐习惯。

4、饭后将餐具送到指定位置，用毛巾擦嘴后有序排队如厕、洗手。

5、小值日生简单值日。（三）集体教学活动

活动名称：青蛙合唱。

活动目的：1、尝试选用不同的乐器与同伴合作。

2、体验用乐器模仿小动物唱歌带来的欢乐。活动准备：

1、经验准备：幼儿已掌握各种小动物的特征。2、材料准备：音乐、节奏卡、打击乐器（双响筒、响板、鼓、铃鼓）。

活动过程：

1、准备：复习《在农场里》

（1）谈话导入：小朋友，你们知道农场里有些什么动物呀那让我们一起来学学农场里动物唱歌。

（2）复习《在农场里》，用不同音高唱（大猪、小猪；大牛、小牛；大羊、小羊）。

2、初步熟悉音乐旋律，感受乐曲中的强弱对比。

（1）小朋友唱得真好听，老师告诉你们，在农场的池塘里还有一群动物在快乐地唱着歌呢！他们是谁呢我们一起来听一听。安静欣赏《青蛙合唱》。

提问：是谁在唱歌呢你们有没有听出来有几只青蛙在唱歌呀

(2) “原来，池塘里有两只青蛙在唱歌，一只是老青蛙，一只是小青蛙。”师根据幼儿回答，出示背景图、青蛙唱歌图。

(3) 那老青蛙和小青蛙唱歌的声音有什么不同呀（欢快、清脆；低重、沉闷）

(4) 再次欣赏《青蛙合唱》。

提问：音乐哪一段是小青蛙在唱歌哪一段是老青蛙在唱歌音乐最后又是谁在唱呢（老小青蛙一起唱）。

(5) 听音乐指青蛙。

现在，老师要来考考你们了，你们听出音乐中是谁在唱歌，就用手指向谁。音乐最后是老青蛙和小青蛙一起在唱，就用两只手同时指向两之青蛙。

3、学习用多种方法表现对乐曲的感受。

(1) 用不同的动作表现音乐的高低。

小青蛙的歌声是怎样的请小朋友想一个动作表示小青蛙高高的歌声；老青蛙的歌声是怎样的请小朋友想出一个动作表示老青蛙低低的歌声。

请小朋友按自己创作的动作边听音乐边表现。

(2) 学习用嗓音表现音乐的高低、强弱。

b□小朋友唱得真好听，那能不能用好听的、有节奏的声音来唱一唱呢看，老师把乐曲中老青蛙、小青蛙唱歌的节奏谱带来了，我们看着节奏谱一起来唱一唱。（师指图谱□c□听着音乐再来唱一唱□d□分角色来唱一唱□e□交换角色唱一唱。

4、为乐曲伴奏，表现强弱变化。

(1) 小乐器也来了，想来为青蛙唱歌伴奏。出示小铃、小鼓，讨论怎样为青蛙们伴奏。

(2) 听音乐演奏一遍。

(3) 交换乐器演奏一遍

幼儿园活动方案大班篇五

一、晨间接待（劳动、游戏）

鼓励幼儿进教室前按照六部法洗手。

1. 重点指导：美工区 2. 指导过程：

(1) 提供教师剪的窗花，引导幼儿分别讨论每张窗花的图案规律。

(2) 出示范例，引导幼儿观察并欣赏窗户中心对称的特点，激发幼儿学习的兴趣。(3) 讲解示范剪窗花的方法。(将正方形纸对角折三次，用手拿住中心角，画出图形。)

(4) 教师巡回知道。 3. 活动评价：

(1) 通过活动解决用角的概念折纸，调动幼儿的学习兴趣。

(2) 让幼儿们总结基本窗花的造型和制作方法。

(3) 通过实践可以提高幼儿的动手操作能力，让幼儿在兴趣中快乐的吸收营养，提高能力，茁壮的成长。

三、生活活动

点心

（晨间谈话）户外活动的安全和礼仪1、2、（1）让幼儿按时吃早餐。

（2）提醒幼儿在进餐时不要讲话，不许挑食。（3）要勤洗澡，做好自己的个人卫生，养成好习惯。（4）让幼儿们养成饭钱便后勤洗手的习惯。

四、集体教学活动

活动名称：漂亮的房子

活动目标：

- 1、运用生活熟悉的事物通过夸张变化设计漂亮的房子。
- 2、培养幼儿想象和动手能力。
- 3、通过美术学习培养幼儿的学习兴趣。

活动准备：

- 1、记号笔。
- 2、彩纸若干。
- 3、油画棒。
- 4、漂亮的房子图片2张。活动过程：

一、引入课题：

师：小朋友们，相信你们都见过很多漂亮的房子，它们都长什么样子呢？幼1：我见过的房子大大的。幼2：我见过高高的。

师：那我们今天就一起来设计漂亮的房子吧。

二、揭示课题：学习新知

出示课题：漂亮的房子。

1、师：你们以前是怎么画房子的呢？请个别幼儿上台画房子。
师：你们喜欢这样的房子吗？下面我们一起来看看老师画的房子吧。

2、展示教师作品。

（让幼儿通过对比说一说你们更喜欢哪一幅？卫生吗？）

3、指导幼儿欣赏作品

小结：其实日常生活中许许多多我们熟悉的事物都是我们创作的素材，只要我们善于发现，都可以画出许多漂亮的作品。

三、画房子

老师边讲边画

1、（1）师：我们可以把房子分为两部分：一是身体不愤怒，二是帽子部分。（2）师：房子的身体，画房子我们要2或3栋连在一起，我们可以画的更多。

（3）师：还可以画一些我们能喜欢的形状，如：长方形、正方形……等。（4）师：画房子的帽子，可以把我们的生活里见过的事物作为帽子，如：你喜欢的水果、玩具……等。再画上房子的窗户和门。（5）师：画上一些背景，点缀一些小景物。（6）师：最后涂上你喜欢的色彩。

四、幼儿练习，教师指导。

五、五、晨间锻炼展示作品1、2、热身运动。跳绳。

幼儿园活动方案大班篇六

用准备好的卡纸和彩色纸来制作一张鲜花卡片，用剪刀剪出花瓣和花杆的样子，幼儿来粘贴到卡纸上，制作成康乃馨的卡片，再由幼儿用水彩笔来装饰自己的贺卡，放学后亲手送给妈妈，并对妈妈说祝福的话语。

小结：妈妈每天工作又要操持家务，非常辛苦，应该学会关心妈妈，引导幼儿帮助妈妈做一些力所能及的事情，如；帮妈妈拿拖鞋，帮妈妈捶捶背，吃饭时拿筷子、拿凳子等。听妈妈的话，不要惹妈妈生气，要懂得感恩。

幼儿园活动方案大班篇七

设计意图

我们的幼儿园位于陕南“太极城”旬阳县，这里的人们勤劳朴实、大兴桑树。我园农村孩子居多，从小就养成了善良、勤劳的良好品质。他们喜欢帮父母干些农活，在养蚕的季节，一天早周周来园时身上有一只蚕宝宝，因为周周家每年都会用喂蚕来补贴家用，他每天早上要和父母一起喂蚕，蚕就被他不经意带到了幼儿园。当孩子们看见蚕宝宝，格外的兴奋、好奇。由此产生好多问题蚕宝宝吃什么它的妈妈是谁它睡觉吗、、、于是引发了我开展《神奇的蚕宝宝》科学活动，在发现问题中生成了“蚕宝宝的秘密”一系列的教育教学活动。本次活动主要让幼儿亲近大自然，在生活中通过自主观察、探究进行科学活动，从而培养对科学活动的兴趣。

晨间接待（7：40——7：50）

目标：1. 会用普通话主动问“早”、“好”，与家人说“再见”。2. 能选择自己喜欢的玩具，高兴地与同伴玩。3. 愿意

参与力所能及的劳动。

准备：积木、图书、区域活动等

教师指导要点：观察幼儿入园情绪，谈论与正在进行的相关主题教育话题等二、早操活动（8：00——8：20）目标：1. 喜欢愉快地参加早锻炼。

2. 能随音乐协调地做动作。

准备1. 早操器械、音乐2. 场地检查、幼儿服装等。

重点指导：运动时手臂伸上直，动作到位。三、生活活动（8：20——8：30）

目标：1. 幼儿有序正确盥洗，用自己的毛巾擦手。2. 会自己进行解便，整理衣服。教师指导：知道先挽袖子，尽量不打湿地面。四：早餐活动（8：30——9：00）目标：1. 能安静愉悦的吃早餐。

2. 将碗筷请放到指定的地方，并用餐巾擦嘴。准备：碗、筷，食物等重点指导：愉快安静的吃自己的早餐，不挑食、不撒饭。五、生活活动（9：00——9：05）

目标：1. 幼儿有序正确盥洗，用自己的毛巾擦手。2. 会自己进行解便，整理衣服。

活动目标：1. 了解蚕一生的主要成长阶段及其外形特征。

2. 了解蚕的多种用途，知道蚕给人们的生活带来方便。3. 激发幼儿对探索大自然的兴趣。活动重点：了解蚕的多种用途。

活动难点：知道蚕给人们生活带来的方便。

活动准备：蚕宝宝生长过程图片，白僵蚕、蚕沙、蚕丝、蚕蛹的图片、各种蚕制品的图片。

活动过程：

一、提问导入，引出主题。观看图片，提问：

1. 小蝌蚪长大后，变成了什么你们觉得它们长的像吗

3. 幼儿再次欣赏图片，教师讲解蚕宝宝的生长过程。三. 蚕的作用大

1. 蚕对我们的生活有好处吗?我们养它是做什么的呢?2. 幼儿欣赏图片——蚕丝织物。

3. 小朋友们真能干，知道那么多。那蚕除了蚕丝有用，还有其他什么作用吗（蚕的作用可大了，除了蚕丝可以做成舒适的衣服、被子。在医学上也有很大的作用呢！）

4. 播放蚕丝的多种用途。（衣服、被子，生理保健用品，可制成治疗烧伤或其他皮伤的创面保护膜等。）5. 观察白僵蚕、蚕蛹、蚕蜕的皮及蚕沙的图片，幼儿讨论，教师随机播放各种蚕制品的图片，并进行总结。

（1）在蚕生长的过程中我们发现，每过一段时间蚕就会蜕一次皮，观察蚕蜕的皮图片，它会有什么用途呢（蚕蜕的皮可入药。）

（2）蚕宝宝的全身都是宝！现在让我们一起看一看，猜一猜，图片中的僵蚕、蚕蛹有什么作用（僵蚕可治病，有美容的功效，可做面膜；蚕蛹可食用，蛋白质含量极高。）

（3）观看蚕沙的图片：你知道蚕沙是什么吗（蚕的大便）它有什么用途（可做蚕沙枕：蚕沙有性温、味甘辛，燥湿祛风、

健脑益智、安神降压、调理睡眠。蚕沙也可入药，祛风湿。)
活动延伸：

蚕的全身都是宝，还有很多的用途等待聪明的小朋友们去发现。告诉你们一个小秘密，蚕宝宝爱吃的桑叶也有很多用途呢！你们赶快去查一查吧！七、课间操（9：35——9：55）

目标：1. 要求精神饱满，动作规范到位，积极参与。2. 能随音乐协调的做动作。

准备：早操器械、音乐

重点指导：运动时手臂伸上直，动作到位。

八、生活活动（9：55——10：10）目标：1. 教师有秩序的把幼儿带入洗手间。2. 幼儿能自己脱裤子解大便。3. 幼儿安静喝水，不洒水在桌子上。4. 鼓励幼儿多喝水，预防疾病。

重点指导：1. 督促幼儿用正确方法洗手，用自己的毛巾擦手。2. 鼓励不爱喝水的小朋友多喝水。九、区域活动

（10：10——10：40）目标：1. 能专心、认真地在活动区活动。

2. 通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。
3. 能了解蚕的生长过程，并了解蚕的作用。

美工区：蚕茧、桑叶、泡泡泥、卫生纸、牙签、线、颜料、笔
科学区：实物蚕、桑叶、剪刀、蚕茧、纺线车
生活区：各种丝织品（丝巾、蚕丝被等）、蚕蛹、蚕沙
建构区：各类积木、搭建“蚕宝宝的家园”、蚕室、麦秸秆
活动流程：

创设环境幼儿自主活动师生交流活动指导过程：

（一）、环境创设

1、师生共同布置活动区环境，以蚕的家园为主题进行布置。

2、要求活动时保持安静，专心操作、探索，不影响别人。遇到困难，不怕失败，不轻易放弃。

（二）幼儿自主活动；

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。2、教师观察指导要点：

建筑区：指导幼儿能围绕主题进行分工合作搭建，并能丰富（蚕）主题内容。科学区：指导幼儿能观察记录蚕宝宝的生长过程及了解蚕的特征。生活区：鼓励幼儿能用丝织品进行编制、折叠各种物品，发展想象。3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。（三）、师生交流，共同收拾各类教玩具。十、户外活动（10：40——11：10）

目标：1. 愿意参加游戏活动，对活动感兴趣。

2. 模仿蚕宝宝的爬行动作，发展幼儿肢体的柔韧性、协调性，促进幼儿感知运动能力的发展。

3. 学习自转脱，衣服的动作。

4. 在蚕宝宝的自身运动中了解蚕一生的变化。

准备：1. 难易不同的四条路径、音乐《化蝶》。2. 设置桑园的场景。

重点指导：爬行的动作，柔韧性和协调性。

十一、生活活动（11：10——11：20）目标：1. 教师有秩序的把幼儿带入洗手间。2. 幼儿能自己脱裤子解大便。3. 幼儿安静喝水，不洒水在桌子上。4. 鼓励幼儿多喝水，预防疾病。

重点指导：1、督促幼儿用正确方法洗手，用自己的毛巾擦手。2、鼓励不爱喝水的小朋友多喝水。十二、餐前活动

(11: 20——11: 30)

目标：1. 能安静的听老师讲故事，不做剧烈运动。2. 复习正确的进餐方法。准备：图书、故事碟、穿线玩具等十三、进餐活动（11: 30——12: 00）目标：1. 幼儿能愉快的进餐。

2. 教师介绍饭菜，鼓励幼儿吃饱饭，不挑菜，不挑饭。3. 提醒幼儿讲卫生，不掉饭菜，饭后漱口，擦嘴巴。个别指导：提醒个别幼儿进餐速度快些，避免饭菜凉。十四、饭后散步（12: 00——12: 20）

目标：1、带领幼儿到院子散步观察桑树的样子。2、提醒幼儿慢走心情愉悦。

重点指导：提醒较活泼的男孩慢走，防止到处乱跑。十五、生活活动（12: 20——12: 30）目标：1. 教师有秩序的把幼儿带入洗手间。2. 幼儿能在阿姨的帮助下脱裤子解便。3. 教师督促幼儿用正确方法洗手。十六、午睡（12: 30）

目标：1、会自己脱鞋脱衣服并把衣服摆放整齐。2、幼儿安静入睡，规范幼儿正确睡姿。

重点指导：个别自理能力差的幼儿盖被子。

幼儿园活动方案大班篇八

活动目标：

- 1、欣赏齐白石的《墨虾》，重点感受画面中墨色的浓淡变化。
- 2、初步了解中国画“书画一体”的特点，观察虾的外表。
- 3、通过欣赏，感受中国画特有的意境。

4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

5、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

活动准备：

1、课件：齐白石关于“虾”的系列作品多幅，其他水墨画作品多幅。

2、动态国画《墨虾》，轻松欢快的背景音乐。

活动过程：

1、欣赏齐白石的《墨虾》，感受画面轻松、自在的意境。

（1）欣赏《墨虾》，感受画面意境。

教师：画上画了什么？有几只？它们是什么样子的？它们可能会在哪里呢？在干什么？

（2）欣赏动态国画《墨虾》，多通道感受国画意境。

教师：你们看，它们动起来了，好像在干什么？

（3）迁移已有经验，知道《墨虾》是国画作品。

教师：你知道这是用什么材料画的吗？是什么画？

2、欣赏多幅齐白石的墨虾图，进一步感受画面意境，初步了解中国画“书画一体”的特点。

（2）幼儿跟随音乐模仿虾的动作，进一步体会画面意境。

教师：如果你是其中的一只虾，你会怎么游？我们一起来学

一学。

(3) 通过观察，了解中国画“书画一体”的特点。

教师：画上除了有虾，还有什么？（题字、印章）文字是什么颜色的？印章呢？

3、欣赏齐白石的其他彩墨画作品，丰富对中国画的认识。

(2) 教师小结：原来，中国画除了用黑色的墨汁来画，还可以用很多彩色的国画颜料来画，画出来的画也很好看。