

幼儿园期末教学工作总结(精选8篇)

统计是研究数据的科学，它能够揭示数据背后的规律和趋势。请大家参考以下公务员工作总结范文，从中找到对自己工作总结有帮助的经验和启示。

幼儿园期末教学工作总结篇一

1世人总用“光阴似箭”来比喻时光的飞逝，转眼又到阳光灿烂的六月，是期末即将结束的日子。我不得不感叹“光阴真的似箭”，抑或比箭还要更快一些。回忆本学期的工作，有的似乎还没开始，却已要结束了。总结本学期工作，追问自己是遗憾与惭愧或有精彩与鼓励。

本学期，在园领导的关爱和老师的主持下，我在园务会继续担任保教工作一职，负责日常教学常规管理、学籍管理、招生工作、家长工作、幼儿活动开展等，本年来，我尽心尽力，在开学初安排相关通知、每月做好教学常规考核、安排做好宣传窗、每周周一举行升国旗仪式和国旗下讲话等；推广了新早操和继续推行下午操、组织了大型活动。

本学期，我继续担任大一班的班主任一职，负责周五半日教学、班务管理工作，全面协助大一班主班教师开展相关班级工作。在周一升旗、六一环保时装秀、每月班级活动开展、学籍卡填写等做好协助工作。

本学期，我在个人方面努力上进，积极参加园本培训、教研活动，做好教师课题研究的指导工作，做好个人专题讲座《环保》《评价》等讲座，努力学习专业知识，提高自身素养和专业知识。

感谢领导的信任与鼓励，感谢老师们的理解与支持。人的心态决定生活质量，在今后，我将努力调整良好的心态，使自

己的工作、生活充满美好。

幼儿园期末教学工作总结篇二

一年来，幼儿园教学工作总结，在各级幼教部门和学校业务部门的关心支持下，幼儿园教学工作总结以加强教学研究、提高保教质量为重点，幼儿园教学工作总结进一步加强教师理论培训，幼儿园教学工作总结全面提高教师的整体素质，幼儿园教学工作总结努力改善幼儿园的园容园貌，幼儿园教学工作总结带动全体教师爱岗敬业，幼儿园教学工作总结团结拼搏，无私奉献，取得了较好的成绩。

1、幼儿园教学工作总结从转变观念入手，以教研为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径。每周二、周三、周四中午进行教研活动。活动内容有新的教育理念的学习；课堂教学方法的改革，教师角色总转变，努力使教学形式由传授式向开放式转变，由知识的传授向能力的培养转变。努力建构积极、有效的师幼互动式的活动形式。

2、幼儿园教学工作总结加强教学常规管理。对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，扎实落实保教常规，并在此基础上积极丰实保教内涵。各班依据幼儿的保教常规创设了具有丰实内涵的各自特色的活动区角。特别是每班所设置的幼儿自由墙，让幼儿们各个区角活动中发挥各自的聪明才智，较好地培养幼儿动脑思考、动手操作等各科自主创新能力。

3、幼儿园教学工作总结加强幼儿一日活动的研究，对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和指导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，培养了幼儿的生活自理能力。特别是今年防“手足口”活动中，我们园全体教职工加强了幼儿良好生活习惯和卫生习惯的培养，且大班幼儿还进行了良好学习习惯的培养，如正确读书和写字姿势。

5、幼儿园教学工作总结通过丰实多彩的具体活动来陶冶幼儿情操，发展幼儿的艺术特点。如“庆元旦文艺演出”，庆“国庆”家园同乐趣味活动和庆“国庆”幼儿绘画展。这些活动的开展即培养了幼儿的艺术特点，又加强了幼儿园与家庭的联系，增加了幼儿园工作的透明度，从而架起了一道家园共育的金桥。

幼儿园教学工作总结保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持外学习内研究（培训）批判地吸收外地先进幼儿园的教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

1、幼儿园教学工作总结更新观念，树立新的幼儿教育理念。

我们通过集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教研究的作用，进行《理化幼儿园保教工作的新动态》和《建构积极的师幼互动活动形式》的业务讲座，使教师们真正理会《新纲要》的实质，树立新的理念，运用新的教育方法去组织活动和正确的评价每一位幼儿发展。

2、幼儿园教学工作总结通过开展培训听课、各班宏观世界内外环境创议评比等活动来提高教师的教学水平和业务能力。充分体现了现代新的教学方法。

为迎接幼儿园的评估验收。暑假期间及秋季，老师们本着勤俭节约的原则，充分利用一切可能利用的废旧物品，根据季节、依据主题精心设计，巧妙布局进行室内外，走廊及楼梯间的环境创设。从而使幼儿园真正成为幼儿生活的乐园、知识的摇篮。

总之，幼儿园教学工作总结的各项保教工作，在幼儿园教学工作总结教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，幼儿园教学

工作总结不断探索，幼儿园教学工作总结不断提高，幼儿园教学工作总结不断进取，幼儿园教学工作总结争取在工作中再创辉煌。

幼儿园期末教学工作总结篇三

我班现有35名幼儿，其中10名是插班生。通过一年的中班生活，幼儿都能很快适应幼儿园的生活，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，他们不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。黄杨洋、孙瑞隆、陈亦涵等幼儿思维活跃，学习活动时能积极举手发言；韩雨彤、王桐桐等大多数幼儿能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动；每位幼儿在老师的提醒帮助下也养成了天天午睡的好习惯。自理能力也有了很大的提高。幼儿在老师的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

1、经过一年的中班生活，幼儿都养成良好的生活的习惯，再加上我们在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。每位幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿衣服，并会将衣服叠放整齐。幼儿在生活上遇到困难，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做。在平时的生活中，我们在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。在进餐、体育锻炼等环节多给予关心和指导。

2、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的体质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，老鹰捉小鸡，老狼、老狼几点钟，红绿灯等深受幼儿喜爱。我们制

作了“尾巴”，沙包等体育玩具，并积极参与幼儿的活动，与幼儿一起追逐奔跑，拍球、揪尾巴，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。在体育活动中，我们引导幼儿通过玩各种体育玩具，学习、掌握并创造性发明玩法，在与同伴一起玩的过程中发展幼儿动作，减少了以前幼儿偏向一、二种体育玩具的现象。

我们根据《纲要》的要求，重点探讨如何使幼儿科学教育的内容生活化，使幼儿的科学真正成为生活中的科学。本学期，我们和幼儿在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中生成了《红彤彤的年》、《我有多爱你》、《温州小吃》等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。

我们引导幼儿做有心人从自己的生活环境里收集材料，引导幼儿在探索活动中根据需要自由选取材料，使探索活动更加丰富和深入。在《有趣的昆虫》主题活动中，我们选择了生活中容易获得资源的蚂蚁，《香蕉宫殿》的故事为引子，设计了给蚂蚁着家、请蚂蚁做客、建立蚂蚁档案等一系列富有趣味的活动，让幼儿自己喂养、照顾蚂蚁，观察蚂蚁，与蚂蚁说话，使幼儿在熟悉、亲近蚂蚁，走进蚂蚁世界的同时，自我构建关于蚂蚁的知识。最后，又以故事《想家的蚂蚁》引导幼儿将蚂蚁送回大自然中，升华幼儿尊重动物、关爱动物的情感。

在各个主题活动中，我们为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。我们开设了数

学区、科学区、手工区等多个区角，根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，自编了不少有趣实用的游戏内容，经常更新活动内容和材料，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

新《纲要》中指出：“激发情趣，体验审美愉悦和创造的快乐。体现自我表现和创造的成就感。”我们为了能让幼儿参与活动，我们将室外的墙面或我们留出的一点空间和幼儿一起布置活动室环境，在主题活动《快乐的夏天》中，我们和幼儿一起将幼儿画的冰淇淋，扇子，夏天的树林等贴在外面主墙面上，在主题活动《春天的童话》中，将幼儿自制迎春花，绘画春天的公园布置在外面的墙上。每当幼儿走过，他们都会停下来欣赏一会儿。原来幼儿最喜欢的是自己真正参与的环境。在以后的各个主题活动中，我们随着主题活动的发展，都鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。在我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，更有幼儿的观察记录和活动记录，使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。

由于幼儿的年龄特点，幼儿还是不能安静地倾听同伴或老师说的话；听故事的时候不能安静地听，常常会说一些与当前无关的话题或做一些小动作，缺乏良好的倾听习惯。本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们只是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说。另外，我们选择了幼儿感兴趣的语言材料。如生动有趣的故事，琅琅爽口的儿歌，并采用多种

教育手段，如听录音故事，表演故事，朗诵，讲故事比赛等幼儿感兴趣的活动。本学期，我们班幼儿的语言表达能力有了很大的提高。

每个孩子的身心发展和发展水平都存在差异，所以，我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育手段进行教育。中班的幼儿自我中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法解决争抢的机会，如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用来园及离园的时间向各个家长进行沟通，在本学期的家长会上我们与家长互动交流沟通，我们的工作得到了家长的理解和支持。赢得了家长们的一致认可。

幼儿园期末教学工作总结篇四

世人总用“光阴似箭”来比喻时光的飞逝，转眼又到阳光灿烂的六月，是期末即将结束的日子。我不得不感叹“光阴真的似箭”，抑或比箭还要更快一些。回忆本学期的工作，有的似乎还没开始，却已要结束了。总结本学期工作，追问自己是遗憾与惭愧或有精彩与鼓励。

本学期，在园领导的关爱和老师的主持下，我在园务会继续担任保教工作一职，负责日常教学常规管理、学籍管理、招生工作、家长工作、幼儿活动开展等，本年来，我尽心尽力，在开学初安排相关通知、每月做好教学常规考核、安排做好宣传窗、每周周一举行升国旗仪式和国旗下讲话等；推广了

新早操和继续推行下午操、组织了大型活动。

本学期，我继续担任大一班的班主任一职，负责周五半日教学、班务管理工作，全面协助大一班主班教师开展相关班级工作。在周一升旗、六一环保时装秀、每月班级活动开展、学籍卡填写等做好协助工作。

本学期，我在个人方面努力上进，积极参加园本培训、教研活动，做好教师课题研究的指导工作，做好个人专题讲座《环保》《评价》等讲座，努力学习专业知识，提高自身素养和专业知识。

感谢领导的信任与鼓励，感谢老师们的理解与支持。人的心态决定生活质量，在今后，我将努力调整良好的心态，使自己的工作、生活充满美好。

幼儿园期末教学工作总结篇五

教学成果展为本学期划上了一个圆满的句号。回首这半年来的工作，我们倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但是我们燕京幼儿园立足邹城市锐意进取，推动幼儿教育事业发展又上了一个新的台阶，我园教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。领导班子团结一致，精诚合作带领教职员员工努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，通过不懈的努力，在实践与探索中，圆满完成本学期的各项任务，取得了显著成效。现将本学期工作进行反思总结如下：

科学的管理是通过组织、计划、协调和决策等为幼儿园提供适宜发展的保障条件。加强领导班子队伍建设，我们注重强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。班子成员团结一致、分工明确、勤政廉洁、严以律己，是一支“开明、团结、廉洁、高效”的好领导班子。大家讲奉献、作表率，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。本学期逐步完善各项规章制度制订了“聘用协议”“员工福利待

遇、”“惩罚条例”等。从每一个细节入手，广泛征求教职工意见，鼓励大家参政议政，努力为教职工创建有弹性的工作空间。

通过述职报告形式引导教职工珍爱自己、热爱生活、快乐工作。通过对保教人员进行专业知识、业务技能、消防安全等方面的培训，既提高了保教人员的综合素质，又使情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的心，激发了广大教职工的工作热情。

在“务实与灵活兼俱、求真与创新统一”的思想指导下，以抓本园内涵建设，大力提升办园质量为重点。我园在教育教学、幼儿日常管理、班级工作配合、活动安排筹备等各个方面制定了详细的目标和计划，幼儿园的中期目标，给老师们指明了方向。我们每安排一项工作任务都会以“人人有潜力，个个能成功”的激励方式，让老师们愉快的接受。本学期我园组织的活动中有以下几大亮点：

- 1、北京木偶剧团皮影戏，在邹城市产生了巨大的影响力。
- 2、亲亲宝贝半日活动及亲子班的开设，为我园的发展增添了活力。
- 3、宝宝爬行大赛，奠定了我园扩大招生的基础。
- 4、在家园共育工作中完成“宝贝任务”7次。
- 5、幼儿外出活动3次：西韦水库一游、孟府、孟庙参观、超市理财活动。
- 6、万圣节活动，逐渐将西方文化渗透于每个孩子脑海中，做世界小公民。
- 7、家长开放日。各班老师

精心打造了两节公开课和一节活动课。在教学活动中得到了家长的初步认可。

8、秋冬季运动会。这次活动是对我们园教师团队的又一次考验！是从一个视觉到宏观视觉转变的重要标志。

9、圣诞嘉年华活动，是对我们全体教职工配合、协作以及能力的大检验。通过精密的组织和领导班子一次次讨论精心策划，从去外地选购所需物品到从每一个区域活动入手，因地制宜，研究出了适合本园的嘉年华活动方案。教务主任凭借以往的经验，周密布置和合理安排，并选拔精明强将负责各区角活动项目。对于幼儿英语剧、教师开场舞、区域活动等逐个认真指导，严格把关。活动当天，幼儿园的一切都给家长们留下了深刻的印象，同时也赢得了社会各界的好评。梦幻般的模拟社会把孩子们带进迷你世界。

10、学期成果汇报在教务主任精心策划和带动下，成果展以容量最大化，形式新颖化，环节细致化的高标准严格要求各班，以优质的教育成果向家长展示汇报。大班、托班在这次活动中表现最为突出，它不仅仅体现了老师们深厚的功底，还反应出老师悉心钻研教学技术能力的提高，中班以比赛的形式赢得了家长的认可，小一、小三、小二班在这次活动中也各显其能。最后家长与孩子们一起以“祝福奥运梦想；放飞孔明等来结束成果展活动。

在上述各项工作展开的过程中，我园习惯用“众星捧月”的工作方式来完成工作任务，比如：一些以宣传为目的的活动、都是以园办主任王硕为中心的，以教育教学为目的的活动，都是以教务主任朱雪雁为中心的，不论以谁为中心，工作都是大家一起做，而且，各部门负责人都是在尽心尽力的做好每一个细节来确保自己负责的一块按时保质保量的完成。

学期无一例食物中毒事件。同时，我们的保健卫生工作也有明显提高，各班给孩子们配备了小药箱，保教人员把家长带

来的药品写上孩子的名字和喂药时间，以免误服。在全体保教人员的呵护下。本学期无一例药物中毒事件的发生。在班车安全和消防安全方面，我们的司机师傅、跟班车老师以及后勤和保安人员都在加班加点，一丝不苟的工作，以高度负责的精神夺取各项安全工作的伟大胜利。

在我们的各项工作中相继取得优异成绩的同时，还应该清楚的看到我们工作中存在的不足之处。从家长反馈的意见中，我们可归纳为以下几点：

- 1、孩子的伙食问题。普遍反映菜量少。经过调查，每顿饭后都会或多或少剩下一些饭菜。说明了我们的保育人员没能了解清楚每一个孩子的饭量，忽视了孩子的饥饱问题。
- 2、卫生纸的质量太差，现在大部分是独生子女，需要改进。
- 3、蒙氏课程安排太少，体现不出我园特色。
- 4、建园初期向家长口头承诺太多，兑现太少。
- 5、保教人员普通话不能达标。
- 6、班车服务有时与家长衔接不好，家长意见大。

还有一些小问题也需要研究和改进，小问题时间长了，得不到解决就会成为大问题。下学期我们要解决这些问题，用实际行动给家长一个交待。

我们这学期开展的各项工作都取得了优异的成绩，为我们下学期的工作展开奠定了基础。下学期工作准备从以下几个方面入手：

- 1、元宵灯展活动。（每个孩子自治一盏灯，每班一盏灯，美术教研两盏，专业课老师们一盏，中层一盏。）

- 2、召开家长联谊会，做好家园共育。
- 3、新学期各项安全工作提到议事日程上来，予以保障。
- 4、首席教师和教学能手的评选条件出台，予以实施。
- 5、举办有特色的春季运动会。
- 6、加强蒙氏课、奥尔夫的培训，以提高老师的业务能力。
- 7、妈咪沙龙。（每月有一项活动向家长开放）
- 8、“六一”文艺演出或经典诗文唱诵比赛。
- 9、学期教学成果展。
- 10、大班毕业典礼。

教育需要无私奉献，管理需要不断创新。成绩只代表过去，新年新起点，让我们一起在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的二00九年。相信只要我们不断的努力奋斗与拼搏，在新一年的工作中，我们会取得更大更优异的成绩！哈佛摇篮燕京幼儿园的明天更加辉煌！

幼儿园期末教学工作总结篇六

在忙碌和欢乐中结束了这一学期的工作，回顾这一学期的工作，真的是有喜也有忧。我由衷地感到幼儿教师工作真是实实在在、默默无闻、不求索取的工作！这使我更深地感到教师职业的崇高，职责的重大，使我对这份工作更加热爱了。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处共同生活的的日子里，有悲也有喜，有累也有汗，但更多的是欢乐与幸福。这份欢乐与幸福是孩子们给我的，我爱孩子们，孩子们也爱我。正

因为有爱而满心欢喜，也正因为有爱让我与孩子的心交融在一齐，让我对班中的每个孩子也有了更深地了解。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨、烦躁，也会因他们的不听话而失态、发脾气。虽因工作的忙碌而感到疲累，但对孩子的爱让我心中总会涌起一种强烈的责任感：比如我会想我是教师，我要给这些孩子引路，像妈妈一样爱护他们、教育和保护他们。这种强烈的爱不断激励着我去真心拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，共同生活在爱的学校里。我始终想着他们都是还未加修饰的好玉，等着我去雕饰，他们虽表面不光滑但内心纯洁无邪。我要用一颗真诚的心加以百般的责任感去教育他们。这样的情感使我对孩子少了一份责怪，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份埋怨，多了一份爱护。我想只要我用自我的心认真地去爱，那么孩子们将是最最最棒的。

在工作中，我严格要求自我，遵守幼儿园的各项制度，与同事和睦相处，不懂就问，做到不早退、不旷工。还积极参加园内外的各项活动，服从领导安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自我，全心全意地做好教育教学工作。因小班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都哭闹不止，生活自理本事也较差，所以我们把重点放在稳定幼儿情绪，帮忙幼儿养成良好的学习、生活习惯。在我们的精心教育下，孩子的自理本事有了很大提高，例如原先大部分孩子经常穿错鞋，此刻已经有了很大改善。这一学期以来，在教师们的共同努力下，我班幼儿学会了自我照顾：例如会正确使用自我的毛巾、杯子、养成垃圾扔进垃圾桶的习惯等等、懂得与小朋友之间友好相处、懂得与教师及长辈打招呼等等。

在教研活动中，我认真投入，认真学习。并认真学会很多东西，如：教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示，教具的设计要根据幼儿年龄特点等等。经过自我反思与实践，我觉得自我只要坚持认真学、认真做，并阅读一些自我订的幼儿读物，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，上网查一些有关幼儿教学的资料等等，我必须会把幼儿工作越做越好的。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习增长知识，仅有这样才能跟得上时代的步伐，仅有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的教育发展，转变幼儿的学习方式……这些新理念我都要时刻记心中。去捕捉幼儿有价值的热点，我必须进一步深入学习、探讨研究。

在家长工作方面，我还经常与家长进行沟通交流，并利用早、晚家长接送孩子的机会进行谈话。这样既让家长及时了解了孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状供给了有利的条件。

在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们穿脱衣服等情景，细心照顾幼儿，并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、欢乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任。

虽然这学期很忙也很累，但收获确很多。在工作中我享受到收获的乐趣，也发现了一些存在的问题。我在享受收获的同时也将这学期存在的问题认真思考，并且尽力想办法去解决，争取在日后的工作中越做越好，使孩子们更喜爱幼儿园，把幼儿园当作自我的第二个家，更爱和教师小朋友们在一齐，培养活泼开朗的下一代！我正以百般的毅力去为下一学期更好地工作而努力着……！

幼儿园期末教学工作总结篇七

幼儿园期末教学的上半年学期工作怎样写总结，以下是文书帮小编为大家推荐的一份幼儿园期末教学工作总结阅读。

一年来，幼儿园的保教工作，在上级教育部门关心支持下，

以晋升市示范幼儿园为目标，以加强教学研究、提高保教质量为重点的特色教育，进一步加强教师理论培训，全面提高教师的整体素质，让每一个孩子“健康快乐、多才多艺、聪明智慧”，已成为全体教职员工的不可动摇的教学纲要，努力改善幼儿园的园容园貌，带动全体教师爱岗敬业，团结拼搏，无私奉献，取得了较好的成绩。

1、从转变观念入手，以教研为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径。

每周中午进行一次教研活动。活动内容有新的教育理念的学习；课堂教学方法的改革，教师角色的转变，努力使教学形式由传授式向开放式转变，由知识的传授向能力的培养转变，由单一模式走向多元模式。努力建构积极、有效的师幼互动的活动形式。

2、加强教学常规管理。

对教师的备课、教学活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，扎实落实保教常规，并在此基础上积极丰实保教内涵。各班依据幼儿的保教常规创设了具有丰实内涵的各自特色的活动区角。特别是各班增设了美化装饰一新的幼儿活动室，丰富多彩的自由墙、艺术园地、我的画廊、英语角，以及家长园地等等，即发挥了老师们的真才实学，又让幼儿们在各个区角活动中发挥各自的聪明才智；即体现了老师们的组织调控能力，又很好地培养了幼儿动脑思考、动手操作等各科自主创新能力；即全面具体一目了然地展现了各班的教学内容与成果，又及时客观地将每周教学活动反映给了家长。

3、加强幼儿一日活动的研究与实施。

对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和指导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，培养了幼儿的生活自理能力。加强了

幼儿良好生活习惯和卫生习惯的培养，并且对中班、大班、学前班幼儿进行了良好学习习惯的培养，如正确读书和写字姿势。

4、大胆进行幼儿园教育课程改革。

由原来统一的标准化的课程、改革为多元化、灵活性的园本课程，各班设立了符合幼儿年龄特点的，适应幼儿发展需要的主题，且围绕主题设立了教育目标，进行各种活动，如：舞蹈班、美术班、武术班、图书室、器乐室、手工制作、科学实验、以及各班区角活动。

5、通过丰实多彩的具体活动来陶冶幼儿情操，发展幼儿的艺术特点。

如：“庆‘六一’文艺汇演”，家园同乐趣味活动，庆“六一”幼儿绘画展和幼儿武术表演，“迎新年、庆元旦欢乐圣诞节”文艺演出和“家园共育联欢会”，这些活动的开展即培养了幼儿的艺术特点，又加强了幼儿园与家庭的联系，增加了幼儿园工作的透明度，从而架起了一道家园共育的金桥。

保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。老师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持外学习内研究(培训)选择性地吸收外地先进幼儿园的.教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

1、更新观念，树立新的幼儿教育理念。

我们通过集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教研究的作用，进行《理化幼儿园保教工作的新动态》和《建构积极的师幼互动活动形式》的业务讲座，使教师们真正理会《新纲要》的实质，树立新的理念，运用新的教育方法去组

织活动和正确的评价每一位幼儿发展。

2、交流与创新

通过开展培训，各班相互听讲课、观摩课，以及优质课的评比、自制教具的评比，各班室内外环境创意的评比等活动来提高教师的教学水平和业务能力。

进一步改善和美化幼儿园的园容、园貌，使幼儿园真正成为幼儿生活的乐园。

为迎接市示范幼儿园的评估验收，老师们本着勤俭节约的原则，充分利用一切可能利用的废旧物品，根据季节、依据主题精心设计，巧妙布局进行室内外，走廊及楼梯间的环境创设，从而使幼儿园真正成为幼儿生活的乐园、知识的摇篮。

总之，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在新的学年中再创辉煌。

1、成立家长委员会：每班2名家长担任委员，定期召开家长委员会，主要任务真实反映家长意见和建议，协助和监督园方各项工作。

2、申请组建幼儿园共青团支部，充分发挥团员模范带头作用。

3、加强消防、交通、卫生、保健、防疫等安全互动机制，提高安全防范意识。

4、启动教育科研工作计划，完善教育科研管理机制，促进教育科研工作规范化、制度化和科学化。

5、进一步提升幼儿园特色教育，将“健康快乐、多才多艺、聪明智慧”为我园未来发展的教育品牌。

幼儿园期末教学工作总结篇八

世人总用“光阴似箭”来比喻时光的飞逝，转眼又到阳光灿烂的六月，是期末即将结束的日子。我不得不感叹“光阴真的似箭”，抑或比箭还要更快一些。回忆本学期的工作，有的似乎还没开始，却已要结束了。总结本学期工作，追问自己是遗憾与惭愧或有精彩与鼓励。

本学期，在园领导的关爱和老师的主持下，我在园务会继续担任保教工作一职，负责日常教学常规管理、学籍管理、招生工作、家长工作、幼儿活动开展等，本年来，我尽心尽力，在开学初安排相关通知、每月做好教学常规考核、安排做好宣传窗、每周周一举行升国旗仪式和国旗下讲话等；推广了新早操和继续推行下午操、组织了大型活动。

本学期，我继续担任大一班的班主任一职，负责周五半日教学、班务管理工作，全面协助大一班主班教师开展相关班级工作。在周一升旗、六一环保时装秀、每月班级活动开展、学籍卡填写等做好协助工作。

本学期，我在个人方面努力上进，积极参加园本培训、教研活动，做好教师课题研究的指导工作，做好个人专题讲座《环保》《评价》等讲座，努力学习专业知识，提高自身素养和专业知识。

感谢领导的信任与鼓励，感谢老师们的理解与支持。人的心态决定生活质量，在今后，我将努力调整良好的心态，使自己的工作、生活充满美好。