

# 数控工作总结及工作计划(实用18篇)

在学生会工作总结中，我们可以回顾自己在学生会中的成长与收获，同时反思和总结其中的不足和改进的方向。下面是一些经典的保险工作总结范文，供大家学习和参考。

## 数控工作总结及工作计划篇一

数控专业实验实训任务，在领导的大力支持和指导下，本学期数控实训有5个班共计200人参加，共分3批，每批为3周时间实习中，广大同学拓宽了知识面，锻炼了工程应用能力，综合素质得到了较大的提高同时实训实习也为推动我系实训教学改革提供了丰富的经验本次实训重点从以下几个方面着手，努力提高教学效果：

安排数控实习的基本目的，在于通过该课程的学习，使学生熟悉地掌握数控车床或数控铣床（加工中心）的基本手工编程方法、典型零件、常规工序的数控机床加工操作方法，初步掌握数控机床精度检验和维护技能，并能达到中级或中级以上的水平。

具体表现在以下三个方面：

- 1、重视学生良好习惯的培养
  - 2、因材施教
  - 3、尽量为学生提供较多的训练时间
- 1、实训教材的编写
  - 2、高起点设计训练目标
  - 3、新老结合，互相促进，互相提高

#### 4、实习成绩的评定

为调动实习学生的积极性，保证实习效果，本系对实习学生的成绩评定分为两部分：

一是实习期间，由任课老师对学生的平时表现和加工情况做出鉴定；

二是由任课教师对学生完成的实习总测验进行评定，用百分制打分两者的结合最后形成学生实习的期末成绩计入学生学籍登记表。

1、实习教学是理论与实践相结合的一种教学手段，有力的促进了我系人才培养计划的完善，是高职教育的重要组成部分。近年来，我系为适应学生的实践需要陆续增设与调整了一系列课程，受到了同学的欢迎。

2、实习教学达到了专业教学的预期目的。在实习之后，学生普遍感到不仅实际动手能力得到了前所未有的提高，绝大多数学生达到了数控中级工的要求，更重要的是通过具体的实践，进一步激发了广大同学对专业知识的兴趣，并能够做到理论与实践相结合，为后继课程（如mastercam和毕业设计）和今后自身的就业及发展打下了扎实的基础。

在每期结束后，我们都做了认真的总结和反馈。大部分学生对我们安排的实习表示了满意，对任课教师也给予了很好的评价，但学生普遍也反映出一些不足。根据我们现有的情况，目前我们存在不足有：

2、设备太少，机床种类的数量严重不平衡，远远不能满足实习要求。

目前，我中心共有24台数控机床，其中有5台数控机床已不能正常使用于教学，处于淘汰状态，另外2台暂时不参加实训教

学，所以实际上参与教学的只有17台，学生采用2班倒，这样的话平均下来2~4名学生共用1台机床，加之学生参加实训的时间短，辅导的教师少，再者，数控车床、数控铣床和加工中心的数量和班级学生人数又有严重的不平衡，如此一来，我们的实践教学的质量不能进一步得到加强。

3、设备品种太繁杂，一个教师要掌握2~3个系统和机床，不利于教学。

目前，我们有17台数控机床，其中3台江西系统数控车床、1台fanuc系统数控车床、3台fanuc系统数控铣床、6台南通系统数控铣床、2台华中系统数控铣床、2台fanuc系统加工中心，面对如此繁杂的系统和机床，加之我们的教师过少，每种机床又存在着较大的差异性，教师在掌握一种机床的时候对于另一种系统的机床不能做到精通，只能是尽力而为，如此一来不利于教学质量的进一步提高。

4、我系实训教师待遇太低，课时计算办法不够科学，不利于教师积极性的提高。

高职院校的办学理念应该是突出职业性和技术性，所以实训环节是高职院校教学环节当中的一项重要内容，院领导也对实训教学环节给予了很大的重视，对我系的实训教学的顺利进行起了很大的推动作用实训教师作为实训教学环节的具体执行者和参与者，在待遇方面与理论教学的教师待遇不能同日而语，这样容易造成情绪的不稳定，更不能提高实训教师的主动性和积极性我系的实训教学的性质、特点与其他系存在着很大的不同，我系的实训教学的特点是分散型教学，一个老师不可能同时带很多学生，学生一多，就会出现“放羊”现象，这样一来，教学质量无从谈起因此，实训教学的工作量应该改革比如，课时工作量计算办法不按学生人数的多少来算，而是按照教师指导的时间乘以一个系数（比如0.7或0.8）来计算，只要有一个教师带实训就算一份的工作量根据设备的实际情况，普通机床以一名教师指导10~20人为宜，

数控机床以10人左右为宜这样可以较好的保证教学效果。

本次实习教学给我们积累了很多的经验，为今后再次开展工作提供了很好的财富经过全体师生的共同努力，实训圆满结束，效果良好，在学院抽测中，优良率达76%，其中有3名同学得了满分从院、系领导到任课教师对此都十分重视并予以必要指导，使学生在实习前便具备相应的专业基础知识今后，我们实习教学的组织工作应更加周密细致，日常管理应更加及时而有效，并沿着产、学、研方向良性发展。

文档为doc格式

## 数控工作总结及工作计划篇二

本学期我除了主要的《数控车床编程与操作》的理论教学工作外，还参加了高二级学生的车间实习指导工作。其中，主要负责第十二到十六周高二（16）班的车间实训工作。现在，学生的车间实训已经圆满结束了。这短短的一个学期的实训，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任。同时，也使我的教学理论成为教学实践，使虚拟的数控变为真正的数字控制。由于领导的高度重视、实习单位的积极支持和实习师生的共同努力，高二级模具、数控专业的实习实训进行得很顺利，取得了很好的成绩，使用学生接触了设备，锻炼了操作能力，本学期的实习全面落实了实习计划，使得实习在紧张而有序氛围中圆满完成，实习实训质量得到了保障。

对本次实习情况及效果总结如下：

- 1、为了完成理论与实际操作相结合、提高学生与社会的沟通能力，进一步提高学生的思想觉悟、实践能力，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为社会所需要的高素质的技能型人才。实习实训重在运用教学成果，检验学习效果，激发学生学习兴趣，促进学生理论与实践的

结合，加快学生理论知识转化为扎实操作技能。

2、培养学生的实际操作能力，而这种实际操作能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向实操。让学生通过亲身实践，了解实际的机械加工和工艺过程，熟悉工厂管理的基本环节，实际体会一个机械工人的基本素质要求，以培养自己的适应能力、组织能力、协调能力和分析解决实际问题的能力。

1、实习期间我们的实习指导工作是以“安全第一”为思想教育指导，严格要求我们的学生要注意安全问题，要严格遵守车间市场的规章制度。实习期间，我们没有学生出现过受伤或者其他大安全事故。

独力操作，随着操作的渐渐熟练。我们为加强学生的实际生产加工能力，把学生安排到车间实习生产中来，让学生跟进车间的生产线加工，大大的提高了学生的动手能力，效果明显。本次实习在学生们无限的创意中圆满地完成了本次教学的实践任务。这次的实训，提高了学生的实际工作能力，为高考和将来的工作取得了一些宝贵的实践经验。

3、本次实训最大的成功是每个学生都做了自己的'作品，都由自己独立设计、独立编程、独立加工，完成的，每一个作品都对他们有着纪念意义。这样大大的提高了学生的积极性，让他们觉得有事情可做，又可以学到知识技能。

4、学生的实习总结，每天每周我们都进行大小总结。通过学生的总结，了解了学生对本次实训的态度，可以看出学生都很珍惜这次的机会，并收获了许多书本上没有的知识，非常感谢各校领导对本次实习的支持。

机械部

杨家敏20xx-1-12

## 数控工作总结及工作计划篇三

一星期的车工实习很快的结束了，回顾自己一周以来所学到的知识与技能，感悟颇深。

首先，理论知识与是必不可少的，在正式开车床车削零件之前，老师就用了整整一天的时间来为我们上理论方面的知识，虽然感觉第一天过得很乏味，但恰恰却是最重要的内容之一。比如：在装夹刀具的时候，刀刃与刀架底部的垂直距离为143.5mm，这样就减少了与零件中心对刀的次数，在装刀的时候放入垫片直接用直尺量准143.5mm后基本上与零件中心持平，节省了对刀的时间。装夹工件的时候一定要用加力棒拧紧，以免零件飞出发生事故以及刀具的正确使用等等。练习摇车床，也是每次实习车床之前每位同学所必需需要通过的一项考核，只有熟练的摇动大拖板与中拖板，才能为车削零件作好必要的准备，以免刀具与零件发生碰撞。因为这次我们实习的车床与在职中的时候实习的车床有所不同，在自动进给时有差别，另外还有转速的调节上也有出入。在了解了车床的一些理论知识后，第二天，我们就开始正式加工零件了。

车削第一个零件的时候，感觉还是很紧张，每一步都是那么的小心翼翼，以免出错。大拖板一小格代表1mm，中拖板和小拖板0.02mm。车削端面的时候，在离中心2mm左右的时候要停止自动进给改为手动进给，这样就能防止刀头被损坏。车削外圆时，在离尺寸2mm的地方也要停止自动进给改为手动，防止车削过头，零件损坏。第一、二个零件车削的是台阶轴，主要让我们掌握的是外圆的控制以及千分尺的使用与读数。在测量零件的时候，一定要用游标卡尺与千分尺配合使用，在离规定尺寸剩余1mm内就要改用千分尺测量，这样就能有效的控制外圆的尺寸。再有精车的时候，一定要先试切削测量一下，看尺寸是否在范围之内，这样加工出来的零件准确率就比较高。

第三个零件加工的是锥度，需要转动一定的刻度盘，车削的时候先将大拖板摇到规定的刻度，再用中拖板对刀，然后小拖板退出，大拖板不动，最后调好刻度以后再用小拖板手动进给，车出锥度。首先需要试切削一下，用万能角尺测量，在保证角度正确的情况下继续对刀车削。如测量出来发现小端有缝隙，则说明角度调大，反之则小，需要重新调整度数再试。在加工锥度之前一定不能将零件拿下卡盘，否则车削出来的锥度与圆的同心轴有偏差，导致锥度的线条成曲线形状。

最后一天加工的是镗孔的一些基本操作，首先必须钻孔，在使用钻头的时候，必须加冷却液，钻头进入零件和钻通的时候要慢，防止钻头晃动钻出来的孔过偏大于钻头的直径。镗孔的时候，镗刀主偏角为 $91^{\circ} \sim 93^{\circ}$ 最为适宜。车削的时候与外圆大致相同，只不过方向相反。测量尺寸的时候用需要改用内径百分表测量。

总的来说，第一个星期的实习还算比较的顺利，没出现多大的困难，毕竟是以以前实习过的缘故，车削的零件也是以前练习过的，主要在零件的长度控制上还有所欠缺。希望下星期继续努力！

## 数控工作总结及工作计划篇四

第一次为期两周的金工实习结束了，但我的感情永远留在了心里。

### 重要安全

的灭火，而且随着液态二氧化碳的蒸发，燃烧物体的表面温度也会迅速降低。高效阻燃灭火器是近年来开发的比较好的灭火器，它可以在表面形成一层阻燃膜，阻止燃烧，彻底隔绝火源，而且由于这层膜是蛋白质，对人体没有任何伤害，故可用于发生火灾时候的逃命——用灭火器把液体喷在皮肤

上和头发上，就可在短时间内避免被火烧伤。看完了灭火器，我们又观察了砂轮，了解了它的使用方法，并拆卸了较小的砂轮，量取它的直径，再根据铭牌上的数据，计算了砂轮的线速度。这时已经快下班了，老师把我们集中了一下，总结了上午的内容，并让我们写了实习作业，上午就算结束了。

薄板加工薄板加工算是金工实习里比较危险的了，因为操作工具都是些很锋利的东西，操作对象是一片金属板，要在这片金属板上划线，然后用剪刀剪裁，时刻都有划烂手的可能。但由于作品比较有趣，是一个铁皮盒子，大家的热情还是很高的。但做起来就不是那样了，划线难，剪裁更难，一不小心剪错了，真是欲哭无泪。但是看到自己剪的完美的配件，又有一种成就感。当自己做的铁盒装配成时，真是百感交集。金工实习的目的可能也在此，让我们体会到成功与付出的关系。最激动人心的那一刻，就是铁盒合上时，你可不要小看这一关，这一关最困难了，前面所有的失误都会对这一关产生影响，能不能合上，是对铁盒的最重要的判定。

车工在第一周的星期四，我们曾操作了数控车床，就是通过编程来控制车床进行加工。通过数控车床的操作及编程，我深深的感受到了数字化控制的方便、准确、快捷，只要输入正确的程序，车床就会执行相应的操作。而非数控的车床就没有这么轻松了，我们第二周的周四就进行了车工的实习。首先我们边看书边看车床熟悉车床的各个组成部分，车床主要由变速箱、主轴箱、挂轮箱、进给箱、溜板箱、刀架、尾座、床身、丝杠、光杠和操纵杆组成。车床是通过各个手柄来进行操作的，老师又向我们讲解了各个手柄的作用，然后就让我们加工一个两边是球形，中间是圆柱的一个工件。老师先初步示范了一下操作方法，并加工了一部分，然后就让我们开始加工。车床加工中一个很重要的方面就是要选择正确的刀，一开始我们要把所给圆柱的端面车平，就要用偏车刀来加工，然后就是切槽和加工球面，这时就要换用切槽刀。切槽刀的刀头宽度较小，有一条主切削刀和两条副切削刀，它的刀头较小，容易折断，故应用小切削用量。切槽的时候



采用左右借刀法。切完槽，就要加工球面了，这对我们这种从来没有使用过车床的人来说，真是个考验。我不停的转动横向和纵向的控制手柄，小心翼翼的加工，搞了整整一个下午，还算满意，不过比起老师拿给我们看的样本还是差了不少，而且在加工的时候我的手还被飞出来的热的铁屑烫伤了，不管怎么说，一句话，还是不熟练。但看着自己加工出来的工件，心里真的很高兴。

辛苦的钳工早就听别人说过钳工很辛苦，但我一直以为钳工不就是拿工具锉几下，锯几下不就行了？怎么会辛苦的呢？直到今天——实习第二周的周三下午，我才体会到。老师也没多说什么，就是介绍了一下台虎钳，锉刀和锯的使用方法，然后就叫我们用铁棒为材料加工一个m12的六角螺母，要把螺母的上下两面用锉刀挫平，还要挫出六个侧面，当然还要钻孔。听完我的心里就咯噔了一下，这要做多久才可以把一段铁棒加工成螺母啊！首先是把铁棒的一面挫平，把坑坑洼洼的表面挫平可不是一件容易的事情，要掌握正确的方法才行，关键就是要使锉刀的运动保持水平，这要靠在挫削过程中逐渐调整两手的压力才能达到。在挫削的过程中，要不时的用角尺来检验是否已经挫平。挫好了一个端面，接下来的工作就是锯了，要用手锯锯下10mm的一段，同样，有一定的方法，用右手握柄左手扶弓，推力和压力的大小主要由右手掌握，注意左手的压力不要太大，站立的姿势是身体正前方与台虎钳中心线成大约45度角，右脚与台虎钳中心线成75度角，左脚与台虎钳中心线成30度角。用正确的方法才能既省力又提高效率。锯完后，接着挫另一个端面，两面都比较平的时候就可以加工螺母的六个侧面了，工具同样是锉刀。干了三个多小时，总算把六个面马马虎虎的加工出来了，由于时间关系，不能接着钻孔了，就这样把我们的“作业”交上去了。

其实一开始，老师就告诉我们今天来实习的目的一个是练手艺，因为钳工主要就是靠手工加工，另一个就是体验生活。虽然下午干的的确比较辛苦，但心里面还是挺充实的！在这短短两周的时间内，我们还进行了电焊气焊，注塑挤塑，和cad

等的实习操作，都非常有趣，特别是气焊，一开始看着的确是挺恐怖，然而学会之后就会发现不是那么难的事情。这段时间，虽然每天都要起的挺早，有时中午也来不及睡午觉，是挺辛苦，但感受到的那份充实，是什么也替代不了的。学到的一些基本的技能对我们将来也是很有好处的。现在，我的桌子上摆着一个工艺品，那是化学加工时我自己动手做的。我把它摆在桌子上，希望自己能经常想起金工实习的苦与累，欢歌与笑语，也希望它能时时提醒我：要想做一名合格的工作人员，首先要掌握过硬的本领。

## 数控工作总结及工作计划篇五

今年即将过去了，作为车间数控技术人员的我，在车间领导和同志们关心和支持下，通过努力工作，为企业做出了应有贡献。在过去一年中，我在工作和生活中高标准应求自己，做了很多工作，现将一年来工作做以下个人鉴定：

一、过去一年的工作中，在很多前辈的关心帮助下，不管是技术方面还是质检与管理，使我工作上有了很大的进步，当然成绩已经成为过去，在以后的工作中我会加倍努力，争取做的更好；以前从书本上学到“科学的东西来不得半点虚伪和骄傲”。

技术含量较高，这就要求我对待工作不能人浮于事，做老好人，而要以踏实、严谨的态度对待工作，不懂的东西要善于学习，已懂的东西更要精益求精，因为技术在不断进步更新，只有通过不断地学习，辅以求精务实，脚踏实地的作风，方能胜任自己的工作岗位。一切工作过程中，技术和质检工作贯穿始终，在工作经验的积累中，逐步培养自己的预见性。

二、在平时工作中，首先做好日常工作，我与车间其他技术员既有分工又有合作，坚持经常和其他技术员进行工作交流，充分发扬民主，杜绝独断专行，统一思想统一步骤，从而圆满完成车间各项生产任务。

三、每月将车间生产情况进行一次总结，及时将总结上交到技术处；将车间主材消耗进行总结，及时上交计划处。做好统计技术分析工作，将车间生产中出现的异常情况，进行分析采取纠正措施，写出纠正措施报告。

四、由于五长丝车间长期纺木浆，导丝轮废丝多，可纺性差，我经常和原液车间技术员沟通，反映车间可纺性情况，并与职能处室技术员多联系沟通，希望能够改变浆粕配比来提高可纺性，今年企业采取了使用多种浆粕混用办法，大大提高了可纺性。

总之，在今后的工作与学习当中，我将不断的总结与反省，不断地鞭策自己并充实能量，努力提高自身素质与业务水平，以适应时代和公司的发展，与公司共同进步、共同成长。

## 数控工作总结及工作计划篇六

在这一学期中，本人按照学校的教学安排，担任了秋季班《机械基础》的教学任务和实操课的附带。如今一个学期过去了，作为一名新来的教师，角色转变的同时，性质也发生了变化，我在对学校环境完全陌生和经验不足的情况下，带着校领导的信任和家长的期待投入教学工作，虽然日子过得紧张劳累，但收获也是蛮大的。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、教书育人的精神从事教学工作，现对本学期教学工作作出如下总结：

1、勤学好问。作为新教师在教学中肯定存在很多的不足，经验缺乏，因此有很多的地方需要学习，课下虚心请教有经验的老师，学习他们身上的优点，克服自己的缺点，征求他们的意见，改进自己的工作。在此我非常感谢数控教研室的几位教师，他们在我的讲课和实操过程中给予了很多的帮助，讲课思路或者是实操课过程中出现的问题，他们总是给予我认真地指导，从他们的教导中我学到了很多优秀的教学方法，更加明确授课思路，目的清楚，条理清晰。

2、认真备课。站上讲台不难，但站好讲台不容易，特别是在听了几位老师的课之后，发现自己的备课确实存在不足，很多地方都是自己想不到的。备课是上好一节课的前提，所以我对自已提出必须要按照教材和各班学生的实际情况认真备课。我所教的科目是机械基础，课前我作了充分的备课，对教案进行工整有序的书写，上课前，在大脑里作一次完整的模拟过程；在上课时，由于专业课在学习中比较枯燥乏味，可以考虑适当穿插一些有趣的生活中用到的专业知识，或加上一些音频等，让课堂变得丰富多彩，提高了学生的积极性，使学生更好理解掌握知识，对这门课程也产生了兴趣；课后对所教内容进行总结记录，并对当天课堂上存在的问题找出解决办法，以便下次上课时有所提高。

3、认真批改作业，做好课后辅导工作。学生交上来的作业，我都会认真批改，作业是对所学知识的巩固，教师可以从了解到学生的掌握情况，从而反思在教学上的一些方法与学生的接受能力。布置作业要有针对性，有层次性，以典型题目为主，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，上新课前对上次作业评讲。为增强学生的自信，每次对做得好的同学进行表扬，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢，及时总结自己在授课过程中的收获和不足，写好教后记。

为了提高教学质量，于是新教师听课是用来提高自己的一个最重要环节，可以从中取长补短，从别人的经验中发现自己的不足，加以改进，学习别人的优点提高自身的教学水平。结合学生的实际情况，根据《机械基础》教材的特点，抓住重点（如：齿轮传动、轮系等章节。），让学生听得懂、学得会，并对理论知识的应用有一个明确的了解和认识，对于教材中的其它次要内容加以简明介绍。在教学过程中，学生的兴趣是非常重要的，根据学生的实际水平和能力来进行教学。首先从认识上加深对《机械基础》在本专业课程中的重要地位，例举一系列现实生活中的实例如：在工业生产中的各种机床、机器，交通运输的各式汽车等；其次结合学生

的实际，把他们的精力集中到课堂上来，借用各种教具模型，如多媒体课件的演示就是一种很好的选择。

总之，经过了一个学期的努力，教学水平取得了一定的进展，但是做好教育工作是一个具有挑战性和漫长的过程，其中还存在许多的不足之处，如在教学基本功、教学经验、教学方法、学生管理等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩，为技工教育贡献自己的一份力量。

## 数控工作总结及工作计划篇七

现将我今年的工作作个总结和汇报：

### 一、思想认识

在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，积极参加学校组织的各项政治活动，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好各项工作。

特别值得一提的是今年6月26日，我终于由一名预备党员转正成为一名正式的共产党员。今后一定以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。我也相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新的一年即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的共产党员。

### 二、教学工作

在教学工作方面，教学任务饱满，本学期我讲授电气716、717、718三个班的《数控技术》和楼宇801、802两个班的《plc应用技术》这两门课程。平时认真备课、上课，及

时批改作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。您现在阅览的是感谢您的支持和鼓励！

特别是在讲授《数控技术》课程时，根据学校具体条件，对内容做了适当的调整。

### 加强实验实践环节

我校主要培养的是技术应用型人才，而不是研发人员。所以教学内容不能只重视理论教学，更要突出应用能力的培养。过去由于条件达不到。现在我校已有大量的数控机床和相关设备。所以在教学中可以充分利用。

### 讲授内容侧重点

针对我专业，我系学生今后与数控相关的工作主要是数控维修、旧设备改造及数控操作等。就我所了解的情况，大型企业的数控改造项目非常多。且我专业的校外毕业设计题目有近一半的项目改造，其中包括plc改造项目。

所以在讲课中，重点讲授几种当前一些主流数控系统如fanuc0系列、西门子802系列等，而这些系统我们学校都有，将理论和实践操作结合，对于学生理解书本知识提供了方便。

此外，我还带有《plc技术》和《自动控制原理》的课程设计任务。

### 三、评估工作

今年是我校非常紧张的一年，也是值得骄傲的一年，迎来了母校50年华诞，也迎接了国家教育部对我校人才水平的评估。全校师生都在尽职尽责。我也做了大量的工作：

- 1) 负责级电气自动化技术专业教学计划的修订，从开始到最终定稿，反复共修改达四次。
- 2) 是电气自动化技术专业资料收集、整理、打印、最后成册的主要参与者。
- 3) 是电气自动化技术专业毕业设计整理的主要参与者。
- 4) 为学校评估，主动捐出30本书给学校。
- 5) 为申报示范学校，是电气自动化技术专业实验实训部分的负责人。
- 6) 为申报示范学校，是重点专业——电气自动化技术专业申报资料编写的主要参与人。为了这次的示范学校的申报，在学校的安排下，加班加点，连夜赶出申报材料。

#### 四、教材、项目、论文情况

项目：今年准备结题一项，申报了一项。

### 数控工作总结及工作计划篇八

x年7月毕业参加工作以来，我已从一名幼稚的学生逐步成长为一名合格的技术人员，经过几年的现场实际工作，我已总结出一套适合自己程序。这几年来我先后从事过机械车工、铣工、数控车工。现在从事的是：工装夹具的设置□cad制图，机械加工工艺编排和车间主任。

在上述工程中我负责技术管理工作，在工作中一直兢兢业业，对待工作一丝不苟，一直奉行科学管理，严格要求施工质量，保证了施工一次校验合格率100%。

在从事管理工作中，我强化质量管理、成本管理、进度管理、

安全管理。

在质量管理上我把加强质量终身责任制的管理，明确责任，强化管理责任卡做为施工过程中的重点，这样保证了施工各道工序质量合格，同时加大对质量的日常管理工作，做到本道工序不合格不得进行下道工序施工，保证每到工序受控。同时加强了施工开工前的技术交底、方案的编制和执行监督工作。工作中严格执行各类标准，加强了过程质量控制，实行质量工资制，优质优价，对创建精品工程起到了推动作用。

在成本管理上，在施工前认真做好成本预测，在施工中对成本管理实施动态监控管理，使工程成本始终在有序可控的管理体系下运行。实际施工中禁止现场出现大面积返工现象，合理用料，利旧利废，做到了工程投入量最小，同时加强机具管理，定期进行检查，搞好维护保养，提高综合利用率，保证了长周期运行。

在工程进度管理上针对近几年的工程由于工程期紧，任务量大，材料设备不到货的情况下，为确保控制点施工任务按时完成，我精心组织，搞好施工准备，实行周计划管理，以日保周，以周保月。合理划分施工阶段，采用平行流水作业法施工。

在强化安全管理上针对全年施工作业时间长、现场施工环境负责，立体交叉作业频繁等特点加强施工现场安全管理工作，强化员工自我保护意识，坚持把安全工作放在首位，加强全员的安全、防火教育，树立人人管安全，人人执行贯彻安全防火规定，做到天天讲安全，天天贯彻安全，天天检查安全。

多年的现场工作中我一直以积极的态度发挥自己的长处，积极工作□xx年在大连石化分公司一蒸馏扩能工程中提出合理化建议为该工程节约资金20万元，不仅降低了施工难度，提高了施工效率，在工期紧、任务量大、作业条件困难的情况下合理划分各施工阶段，确保了施工质量为提前竣工创造了良



好的条件，赢得了甲方、监理等多家领导的高度评价。

上述是我参加工作以来所从事的主要工作，但我从事或介入的其他工作还有很多：如曾多次参与工程的投标工作，工程的预结算管理等工作。在我所从事的各项工作中，都能尽职尽责，积极思考，不断学习新知识，全面、终合的考虑工程施工，圆满的完成了领导所交给的各项任务。多年来我被公司评为十佳青年、优秀员工、撰写的论文、合理化建议、施工技术方案的多次被评为优秀作品。

x年我从事了技术质量处的管理工作，这个岗位对我又是一个新的工作起点。技术管理岗位是对各施工项目的全面的技术质量管理并保证质量体系有效运行。它包括了以下工作内容：组织贯彻执行国家、地区、部门关于技术质量方面的法规、标准、文件；负责工程项目的技术质量管理工作；借鉴同行业先进的施工方法或自创独特的施工方法在本企业中推广实施，不断改进施工方法和提高管理水平。

## 数控工作总结及工作计划篇九

x年7月毕业参加工作以来，我已从一名幼稚的学生逐步成长为一名合格的技术人员，经过几年的现场实际工作，我已总结出一套适合自己程序。这几年来我先后从事过机械车工、铣工、数控车工。现在从事的是：工装夹具的设置□cad制图，机械加工工艺编排和车间主任。

在上述工程中我负责技术管理工作，在工作中一直兢兢业业，对待工作一丝不苟，一直奉行科学管理，严格要求施工质量，保证了施工一次校验合格率100%。

在从事管理工作中，我强化质量管理、成本管理、进度管理、安全管理。

在质量管理上我把加强质量终身责任制的管理，明确责任，

强化管理责任卡做为施工过程中的重点，这样保证了施工各道工序质量合格，同时加大对质量的日常管理工作，做到本道工序不合格不得进行下道工序施工，保证每到工序受控。同时加强了施工开工前的技术交底、方案的编制和执行监督工作。工作中严格执行各类标准，加强了过程质量控制，实行质量工资制，优质优价，对创建精品工程起到了推动作用。

在成本管理上，在施工前认真做好成本预测，在施工中对成本管理实施动态监控管理，使工程成本始终在有序可控的管理体系下运行。实际施工中禁止现场出现大面积返工现象，合理用料，利旧利废，做到了工程投入量最小，同时加强机具管理，定期进行检查，搞好维护保养，提高综合利用率，保证了长周期运行。

在工程进度管理上针对近几年的工程由于工程期紧，任务量大，材料设备不到货的情况下，为确保控制点施工任务按时完成，我精心组织，搞好施工准备，实行周计划管理，以日保周，以周保月。合理划分施工阶段，采用平行流水作业法施工。

在强化安全管理上针对全年施工作业时间长、现场施工环境负责，立体交叉作业频繁等特点加强施工现场安全管理工作，强化员工自我保护意识，坚持把安全工作放在首位，加强全员的安全、防火教育，树立人人管安全，人人执行贯彻安全防火规定，做到天天讲安全，天天贯彻安全，天天检查安全。

多年的现场工作中我一直以积极的态度发挥自己的长处，积极工作。xx年在大连石化分公司一蒸馏扩能工程中提出合理化建议为该工程节约资金20万元，不仅降低了施工难度，提高了施工效率，在工期紧、任务量大、作业条件困难的情况下合理划分各施工阶段，确保了施工质量为提前竣工创造了良好的条件，赢得了甲方、监理等多家领导的高度评价。

上述是我参加工作以来所从事的'主要工作，但我从事或介入

的其他工作还有很多：如曾多次参与工程的投标工作，工程的预结算管理等工作。在我所从事的各项工作中，都能尽职尽责，积极思考，不断学习新知识，全面、终合的考虑工程施工，圆满的完成了领导所交给的各项任务。多年来我被公司评为十佳青年、优秀员工、撰写的论文、合理化建议、施工技术方案的多次被评为优秀作品。

x年我从事了技术质量处的管理工作，这个岗位对我又是一个新的工作起点。技术管理岗位是对各施工项目的全面的技术质量管理并保证质量体系有效运行。它包括了以下工作内容：组织贯彻执行国家、地区、部门关于技术质量方面的法规、标准、文件；负责工程项目的技术质量管理工作；借鉴同行业先进的施工方法或自创独特的施工方法在本企业中推广实施，不断改进施工方法和提高管理水平。

## 数控工作总结及工作计划篇十

随着科学的迅猛发展，新技术的广泛应用，会有很多领域是我们未曾接触过的，只有敢于去尝试才能有所突破，有所创新。数控实习带给我们的，不全是我们所接触到的那些操作技能，也不仅仅是通过几个工种所要求我们锻炼的那几种能力，更多的则需要我们每个人在实习结束后根据自己的情况去感悟，去反思，勤奋自勉，有所收获，使这次实习达到真正的目的。一个人成功与否取决于个人努力，但是一个好的起点和一个富有合作性的环境有很大的推动作用，几个月的实习就这样过去了，回想起实习生活真有点舍不得。

通过实际操练使我们对数控技术有了更深入的了解，学习到了许多数控操作知识，掌握了一定的操作技能。在这里，我们由衷的感谢集团提供给我们的这个实习机会！感谢实习老师的精心指导！你们辛苦了!!!

在实习期间我们有很深的感触，提前体验到学工科的不易，获得了课堂里边得不到也想不到的知识，虽然脏点累点，但

重要的是我们有了收获、有了成果。这正是“纸上得来终觉浅，投身实践见真知”。实践是检验真理的唯一标准，通过实习，我们学习到了很多工作常识，得到意志上锻炼，有辛酸也有快乐，实习是我们大学生生活中的又一笔宝贵的财富，对我们以后的学习和工作将有很大的影响。

通过这次实习我们了解了现代机械制造工业的生产方式和工艺过程。熟悉工程材料主要成形方法和主要机械加工方法及其所用主要设备的工作原理和典型结构、工夹量具的使用以及安全操作技术。了解机械制造工艺知识和新工艺、新技术、新设备在机械制造中的应用。在工程材料主要成形加工方法和主要机械加工方法上，具有初步的独立操作技能。在了解、熟悉和掌握一定的工程基础知识和操作技能过程中，培养、提高和加强了我们的工程实践能力、创新意识和创新能力。这次实习，让我们明白做事要认真小心细致，不得有半点马虎。同时也培养了我们坚强不屈的本质，不到最后一秒决不放弃的毅力！培养和锻炼了劳动观点、质量和经济观念，强化遵守劳动纪律、遵守安全技术规则和保护国家财产的自觉性，提高了我们的整体综合素质。在整个实习过程中，老师对我们的纪律要求非常严格，制订了实习守则，同时加强清理机床场地、遵守各工种的安全操作规程等要求，对我们的综合工程素质培养起到了较好的促进作用。

生平第一次有种“学以致用”的感觉，内心很有成就感，也真切的体会到真理必须要用实践去检验，不亲自去动手试验一下。有很多东西是书上没有的，只有在实践中才能体会得到，纸上谈兵只会让人走进误区，实践才是永远的老师。它带给我们的不仅仅是经验，它还让我们知道什么叫工作精神和严谨认真的作风。在以后的学习生涯中我更应该真人学习，将来成为一个出色的专业人才，这次实习让我懂得什么叫“纸上得来终觉浅，投身实践览真知”。

# 数控工作总结及工作计划篇十一

在过去的一年里，我有幸在数控领域工作，积累了丰富的经验，并且取得了一定的成绩。在此，我将对自己的数控工作进行总结。

首先，我简要介绍一下我的工作内容。我的主要工作是负责数控机床的编程和操作，以确保生产出高质量的产品。此外，我还需要对设备进行维护和保养，以确保其正常运行。

在过去的一年里，我参与了多个项目。在这些项目中，我通过编写数控程序，优化加工参数，从而提高了生产效率。同时，我还负责数控机床的调试和维护，确保设备在生产过程中没有出现任何问题。通过这些工作，我不仅提高了自己的技能水平，还为公司创造了可观的经济效益。

在工作中，我遇到了一些困难和挑战。例如，有一次我在编写数控程序时，遇到了非常复杂的几何形状，这让我感到非常棘手。但是，通过查阅相关资料，学习新的编程技巧，最终我成功地解决了这个问题。这些经历不仅让我更加熟悉数控领域的相关知识，还提高了我的解决问题的能力。

在总结我的工作经验时，我认为以下几点是我工作中的亮点：

1. 熟练掌握数控编程技术，能够快速解决生产中的问题。
2. 具备良好的团队合作精神，能够与团队成员有效沟通，共同完成项目。
3. 始终关注生产效率和质量，通过不断优化加工参数和数控程序，提高生产效率。

最后，我希望在未来的工作中，能够继续保持这种积极向上的态度，努力提高自己的技能水平，为公司创造更多的价值。

同时，我也希望公司能够提供更多的学习和成长机会，让我们在数控领域不断成长和发展。

## 数控工作总结及工作计划篇十二

/

姓名：

/

国籍：

目前所在地：

民族：

户口所在地：

身材：

婚姻状况：

年龄：

求职意向及工作经历

人才类型：

应届毕业生?

应聘职位:

数控操作

工作年限:

1

职称:

中级

求职类型:

全职

可到职日期:

随时

月薪要求:

1000--1500

希望工作地区:

广州广州广州

个人工作经历:

公司名称：

正虹锻造厂起止年月：-08~

公司性质：

民营企业所属行业：机械制造与设备

担任职务：

数控操作工

工作描述：

主要从事汽车轴承的加工。

离职原因：

公司名称：

公司性质：

民营企业所属行业：机械制造与设备

担任职务：

装配工和电工

工作描述：

装配工业冷水机，模温机及电路装配和维修。

离职原因：



公司名称：

公司性质：

国有企业所属行业： 机械制造与设备

担任职务：

装配

工作描述：

从事液压机的装配。

离职原因：

教育背景

毕业院校：

新邵职业中专

最高学历：

中专

毕业日期：

所学专业一：

数控

所学专业二：

模具设计与制造

受教育培训经历：

起始年月

终止年月

学校（机构）

专业

获得证书

证书编号

湖南师范大学技术学院

数控

数控操作证

语言能力

外语：

英语较差

国语水平：

优秀

粤语水平：

工作能力及其他专长

1. 本人在厂里做过液压机装配，熟悉装配流程。
2. 做过工业冷水机电路、能独立完成电路安装及电路的维修。
3. 对数控也非常熟悉，能简单编程和操作。
4. 对办公软件能熟练运用。
5. 本人会cad,pro/e软件。

详细个人自传

个人联系方式

通讯地址：

联系电话：

家庭电话：

手机：

qq号码：

电子邮件：

个人主页：

## 数控工作总结及工作计划篇十三

上课学习电子数控专业多是理论知识，所以我很珍惜这次实习机会，认真听老师讲解介绍，观察每台机器的结构和零件，学习它的实用方法，结合理论知识可以更透彻的`理解。

实习访问是数控机床。首先我们同学按顺序进去参观，然后班里的老师给我介绍参观时要注意的要求，不要碰机械，不要按开关。然后，在老师的指导下，我们学习了数控车床的计算机编程。因为是计算机操作，所以首先要学会计算机能识别的语言和指令，这样才能正确输入指令来控制计算机，得到我们需要的产品。写好程序后，可以观看仿真，提前知道程序是否符合要求和标准，最后联系机床，将编好的程序输入数控机床。一切自动化，零件加工快，符合我们的要求，

所以数控机床很当代。据说数控机床的发展和更换几乎与计算机的发展同步。

通过这次实践，我们了解了现代机械制造业的生产方式和工艺流程。熟悉工程材料的主要成型方法和加工方法，所用主要设备的工作原理和典型结构，夹具的使用和安全操作技术。了解机械制造工艺知识和新技术、新工艺、新设备在机械制造中的应用。对工程材料的主要成型加工方法有初步的独立操作技能。在理解、熟悉和掌握一定的工程基础知识和操作技能的过程中，培养、提高和加强了自己的工程实践能力、创新意识和创新能力。这次实习让我们明白，做事要谨慎细致，一点也不能马虎。同时也培养了我们坚强不屈的天性，不到最后一秒绝不放弃毅力！培养和锻炼了劳动观、质量观和经济观，增强了遵守劳动纪律、安全技术规程和爱护国家财产的意识，提高了综合素质。在整个实习过程中，老师对我们的学科有严格的要求，为学生制定了实习细则，加强了清洁机床场地和遵守各工种安全操作规程的要求，对学生的综合工程素质培养起到了较好的促进作用。

人生第一次有了“学以致用”的感觉，心里有了成就感。我也真的意识到真理是必须经过实践检验的，我自己也不去尝试。书上没有的东西很多，只有在实践中才能体会到。纸上谈兵只会让人产生误解，实践才是永恒的老师。它不仅给我们带来经验，也让我们知道什么是工作精神和严谨认真的作风。在我未来的学习生涯中，我应该亲自学习，将来成为一名优秀的专业人士。这次实习让我明白了什么叫“纸上谈兵，浅尝辄止，潜心实践，见真识真”。

## 数控工作总结及工作计划篇十四

“使人成熟的并不是岁月而是经历”花开花落，时光飞逝，驻足凝视，校园里花草树木愈显茂盛，季节的变换告诉我时光的流逝，初为人师的我，学会了担当；学会了理解；学会了生活；学会了成长。怀着对教师这份工作的热爱，我参加了湖

北省教师的统一招考，很高兴也很庆幸自己顺利的通过了考试，成为了一名光荣的人民教师，成为了椒园镇教师中的一员，怀着不舍地心情，在全校师生的祝福中，在鼓号队的奏曲中，泪流满面的我离开了原来的工作岗位，再次踏上新的征程，来到新的学校。在学校领导的安排之下我再次踏上为期一年的支教生涯，缘由支教，转站长潭洗马。带着领导的无数希望和嘱托一路前行，在支教的生涯中我常常告诉自己：“好好学习，天天向上”在刚步入人民教师行业不久的我；在从事小学语文教学不久的我，来到了教育的最前线——洗马坪小学。转眼间，一年的支教生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我来说真是莫大的安慰和荣幸。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着支教赋予我生命的精彩。一年的支教时间，我工作着，收获着，付出着，感动着，可以说随时随地每时每刻都面临一种挑战，尽管有种种困难：离家路途遥远、生活不便但我依然风雨无阻，坚持着支教工作的那份执着，用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难。这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页。我敬佩洗马坪小学领导老师们的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神、认真负责的工作态度，喜欢这里纯真质朴的人际关系，一年的支教生涯在忙碌中很快结束。在双方领导的大力支持和同事的无私关怀下，我顺利的`完成了这一年的支教工作，现就总结如下：

知欲望，让他们兴趣盎然地参与到教学全过程中来，经过自己的思维活动和动手操作获得知识。新一轮课程改革很重要的一个方面是改变“学”方面的发展。在教学中更重要的是关注学生的学习过程以及情感、态度、价值观、能力等方面的发展。就学习语文而言，学生一旦“学会”，享受到教学活动的成功喜悦，便会强化学习动机，从而更喜欢语文。一直从事语文教学的我，对语文的热爱也渗透到教学中。在不断的探索中，自己也在摸索中进步，使自己的语文教学逐步走向成熟。我很喜欢用探究法教学，让学生在不断发现问题，解决问题中理解文章内容，从而感悟语言的魅力。

“麻雀虽小，五脏俱全”来到洗马小学我感受到了丰富多彩的校园文化生活，虽是农村小学，但它有超脱农村小学的教学条件、规章制度、师资力量，教师各怀绝技，学生各怀特长。来到这里班主任工作是不可避免的，这里的孩子从三年级就开始住读，小小年纪的他们，许多的孩子还在父母的陪同中上学，然而他们开始了自己的独立生活，自己的事情自己做，学校一律的军事化管理，寝室的物品都以“一条线”来规划，我由衷的佩服孩子们的独立性。在这样的制度之下难免做不到位，作为住读班的班主任每天督导孩子们的起居生活又成了工作任务中的一部分，“晚九朝六”的日子陪伴我这支教生涯，洗马坪小学依山傍水，青山环抱，这里有浓厚的少数民族文化气息，于是课余我借助学校的有利条件，发挥我的专业特色，在领导和其他老师的配合与支持之下，带领有跳舞兴趣的孩子首次成立了“乡土文化兴趣小组”

教学生了解少数民族文化，学跳少数民族舞蹈(摆手舞)，发扬少数民族的传统美德，让孩子们走上舞台，展现他们的风采，体育课堂上教学生做热身操，带孩子们玩游戏。同时发挥洗马小学孩子所特有的优势(每个学生都会写一手好字如：硬笔、软笔)，带领我班学生积极参加湖北省第十三届书画比赛，并取得不匪的成绩。细心听取孩子们的心声，想孩子之所想，急孩子之所急。做孩子们忠实的听众。

的学生都开始积极回答问题了；那些调皮捣蛋的也认真听课了学生的改变让我钻研地劲头更足了。

积极参加语文教研组的各种教研活动，争取出去讲课、听课观摩的机会，使自己不但学到好的教学方法还能学到其他老师的优秀之处，通过教育、教学、教研三个方面努力提升自己的能力。要当好班主任，最重要的是要有事业心和责任感，要对学生和家长负责。接手四年级后，经过一星期的了解，学生暴露出很多问题，这个班学生学习成绩一般，学生自由散漫，随心所欲，简直是散沙一团。面对此情况，我立即采取行动，首先挖掘班级里思想上进的个体潜力，重新组建了

班委会，时时做到紧跟班，天天利用晨会、班会反复对学生进行思想教育，让学生首先从思想认识上转变过来。对于问题学生我经常与他们进行谈心交流，通过了解，我感觉农村的学生真的很苦，班上有三分之二是留守儿童，跟着爷爷奶奶生活，爷爷奶奶也只能是管住孩子的吃喝，很少给孩子必要的交流和学习上的辅导。课余生活贫乏，除了看电视、疯跑之外别无其他。了解到他们的家庭情况和学生内心的世界后，我及时加以引导、教育，并给予他们更多的关爱，通过这一举措，学生有什么事情都愿意和我交流，班级纪律及学风有了很大改观。

一分耕耘、一分收获，我的所作所为得到了全体师生和家长的肯定以及高度赞扬。一学年的支教工作就将结束，在这一年的时间里，在校领导的关心爱护下，在同事朋友的支持下，刚来时孤单寂寞的感觉很快就荡然无存，在这里工作，感受到了家的温馨，我觉得自己在各方面都有了或多或少的提高。虽然做了一些工作，离自己的要求和期望仍有一定距离，但看到孩子们积极的学习都给了我莫大的鼓励，也给我的工作增添了无穷的动力。

自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学方法，通过对比，及时弥补自身不足，进一步完善自身教学策略。我常常在备课时，边参考教学用书，边考虑农村学校的教学资源 and 学生的实际水平，从学生的角度去备课。课堂上改变传统的“填鸭式”的教学模式，采用师生互动，以学生为主体启发引导的教学方式。课堂上，气氛逐渐活跃起来，连那些经常不善言语的学生都开始积极回答问题了；那些调皮捣蛋的也认真听课了学生的改变让我钻研地劲头更足了。

我的“支教”工作虽然结束了，但一颗牵挂的心还留在那里。也许我的到来不能马上改变什么，可是我想至少通过我能给他们带来一缕清新的空气。



## 数控工作总结及工作计划篇十五

第一次为期两周的金工实习结束了，但我的'感情永远留在了心里。

### 重要安全

的灭火，而且随着液态二氧化碳的蒸发，燃烧物体的表面温度也会迅速降低。高效阻燃灭火器是近年来开发的比较好的灭火器，它可以在表面形成一层阻燃膜，阻止燃烧，彻底隔绝火源，而且由于这层膜是蛋白质，对人体没有任何伤害，故可用于发生火灾时候的逃命——用灭火器把液体喷在皮肤上和头发上，就可在短时间内避免被火烧伤。看完了灭火器，我们又观察了砂轮，了解了它的使用方法，并拆卸了较小的砂轮，量取它的直径，再根据铭牌上的数据，计算了砂轮的线速度。这时已经快下班了，老师把我们集中了一下，总结了上午的内容，并让我们写了实习作业，上午就算结束了。

薄板加工薄板加工算是金工实习里比较危险的了，因为操作工具都是些很锋利的东西，操作对象是一片金属板，要在这片金属板上划线，然后用剪刀剪裁，时刻都有划烂手的可能。但由于作品比较有趣，是一个铁皮盒子，大家的热情还是很高的。但做起来就不是那样了，划线难，剪裁更难，一不小心剪错了，真是欲哭无泪。但是看到自己剪的完美的配件，又有一种成就感。当自己做的铁盒装配成时，真是百感交集。金工实习的目的可能也在此，让我们体会到成功与付出的关系。最激动人心的那一刻，就是铁盒合上时，你可不要小看这一关，这一关最困难了，前面所有的失误都会对这一关产生影响，能不能合上，是对铁盒的最重要的判定。

车工在第一周的星期四，我们曾操作了数控车床，就是通过编程来控制车床进行加工。通过数控车床的操作及编程，我深深的感受到了数字化控制的方便、准确、快捷，只要输入正确的程序，车床就会执行相应的操作。而非数控的车床就

没有这么轻松了，我们第二周的周四就进行了车工的实习。首先我们边看书边看车床熟悉车床的各个组成部分，车床主要由变速箱、主轴箱、挂轮箱、进给箱、溜板箱、刀架、尾座、床身、丝杠、光杠和操纵杆组成。车床是通过各个手柄来进行操作的，老师又向我们讲解了各个手柄的作用，然后就让我们加工一个两边是球形，中间是圆柱的一个工件。老师先初步示范了一下操作方法，并加工了一部分，然后就让我们开始加工。车床加工中一个很重要的方面就是要选择正确的刀，一开始我们要把所给圆柱的端面车平，就要用偏车刀来加工，然后就是切槽和加工球面，这时就要换用切槽刀。切槽刀的刀头宽度较小，有一条主切削刀和两条副切削刀，它的刀头较小，容易折断，故应用小切削用量。切槽的时候采用左右借刀法。切完槽，就要加工球面了，这对我们这种从来没有使用过车床的人来说，真是个考验。我不停的转动横向和纵向的控制手柄，小心翼翼的加工，搞了整整一个下午，还算满意，不过比起老师拿给我们看的样本还是差了不少，而且在加工的时候我的手还被飞出来的热的铁屑烫伤了，不管怎么说，一句话，还是不熟练。但看着自己加工出来的工件，心里真的很高兴。

辛苦的钳工早就听别人说过钳工很辛苦，但我一直以为钳工不就是拿工具锉几下，锯几下不就行了？怎么会辛苦的呢？直到今天——实习第二周的周三下午，我才体会到。老师也没多说什么，就是介绍了一下台虎钳，锉刀和锯的使用方法，然后就叫我们用铁棒为材料加工一个m12的六角螺母，要把螺母的上下两面用锉刀挫平，还要挫出六个侧面，当然还要钻孔。听完我的心里就咯噔了一下，这要做多久才可以把一段铁棒加工成螺母啊！首先是把铁棒的一面挫平，把坑坑洼洼的表面挫平可不是一件容易的事情，要掌握正确的方法才行，关键就是要使锉刀的运动保持水平，这要靠在挫削过程中逐渐调整两手的压力才能达到。在挫削的过程中，要不时的使用角尺来检验是否已经挫平。挫好了一个端面，接下来的工作就是锯了，要用手锯锯下10mm的一段，同样，有一定的方法，用右手握柄左手扶弓，推力和压力的大小主要由右手掌

握，注意左手的压力不要太大，站立的姿势是身体正前方与台虎钳中心线成大约45度角，右脚与台虎钳中心线成75度角，左脚与台虎钳中心线成30度角。用正确的方法才能既省力又提高效率。锯完后，接着挫另一个端面，两面都比较平的时候就可以加工螺母的六个侧面了，工具同样是锉刀。干了三个多小时，总算把六个面马马虎虎的加工出来了，由于时间关系，不能接着钻孔了，就这样把我们的“作业”交上去了。

其实一开始，老师就告诉我们今天来实习的目的一个是练手艺，因为钳工主要就是靠手工加工，另一个就是体验生活。虽然下午干的的确比较辛苦，但心里面还是挺充实的！在这短短两周的时间内，我们还进行了电焊气焊，注塑挤塑，和cad等的实习操作，都非常有趣，特别是气焊，一开始看着的确是挺恐怖，然而学会之后就会发现不是那么难的事情。这段时间，虽然每天都要起的挺早，有时中午也来不及睡午觉，是挺辛苦，但感受到的那份充实，是什么也替代不了的。学到的一些基本的技能对我们将来也是很有好处的。现在，我的桌子上摆着一个工艺品，那是化学加工时我自己动手做的。我把它摆在桌子上，希望自己能经常想起金工实习的苦与累，欢歌与笑语，也希望它能时时提醒我：要想做一名合格的工作者，首先要掌握过硬的本领。

## 数控工作总结及工作计划篇十六

本人于是20\_\_年在校就读数控专业，经过三年的学习已打下结实的基础，于20\_\_年参加工作，期间也通过学习不断提升自己的技术，也获得三级技能资格证书。刚参加工作就怀着肯学及初生牛犊不怕虎的精神再加上各领导的悉心的教导，很快地掌握数控车床的操作及编程，能自己独立完一项产品，多次受到厂领导的认同及赞赏。我并没有因此而骄傲，一直严格要求自己要对产品做到保质，保量及准时完成厂给的任务。从事多年数控这一行业总结如下：

### 2、合理选择刀具：

(1)粗车时，要选强度高、耐用度好的刀具，以便满足粗车时大背吃刀量、大进给量的要求。

(2)精车时，要选精度高、耐用度好的刀具，以保证加工精度的要求。

(3)为减少换刀时间和方便对刀，应尽量采用机夹刀和机夹刀片。

### 3、合理选择夹具：

(1)尽量选用通用夹具装夹工件，避免采用专用夹具；

(2)零件定位基准重合，以减少定位误差。

4、确定加工路线：加工路线是指数控机床加工过程中，刀具相对零件的运动轨迹和方向。

(1)应能保证加工精度和表面粗糙要求；

(2)应尽量缩短加工路线，减少刀具空行程时间。转子泵

5、加工路线与加工余量的联系：目前，在数控车床还未达到普及使用的条件下，一般应把毛坯上过多的余量，特别是含有锻、铸硬皮层的余量安排在普通车床上加工。如必须用数控车床加工时，则需注意程序的灵活安排。

## 数控工作总结及工作计划篇十七

时光匆匆，一个学期的时间即将结束。这一学期，我很荣幸的来到了日照市科技学校，担任一名专业课教师，同时担任数控技术部12班新生班班主任。回顾这一个学期，虽然之前在大学一直从事学生管理工作，一直在寻找班主任的感受。但是在真正做班主任的过程中，遇到了很多困难，这些困难

也曾是我没想到的，不过一个学期的努力，我却在班主任工作中学到了很多，不断总结，提升自己的班主任工作能力。以下是我对本班的一些工作总结。

我们班共有44名学生，其中40名来自农村，学生较为朴实，并且有一部分同学比较活跃，使班级的整体气氛较好。但由于学生多是文化成绩较差并且学生年龄大小有一定差距，所以学生行为习惯较差。如何规范学生的行为习惯，如何统一学生的学习思想，是需要去解决的问题。结合学生的性格、心理特点，我通过以下方法纠正学生思想和行为习惯。

(1) 通过集体活动，树立团结、班级荣誉等意识。积极整治班级风气，以整体环境来影响每一个班级学生。自入校以来，我们班级先后参加了军训、艺术节、技能节等活动，在其中的军训、合唱比赛、拔河比赛、书法比赛、绘画比赛、趣味接力比赛、运动会、思想汇报专题英语口语比赛等比赛中，都有同学积极参加。虽然没有取得成绩，但是整个活动中，大家都是踊跃报名，积极参加，为班级其他同学做出了榜样。

(2) 对于行为习惯较差的个别同学，通过沟通和交流，诱导他们遵守纪律，上课不迟到，课上不睡觉，课下遵守纪律。刚组建班级时，部分学生因为假期时间过长，学校习惯没有保持好，多多少少出现问题。作为班主任，我积极跟他们进行沟通，及时转变他们的思想，使他们尽快进入学习习惯。

(3) 严格打好学生考勤，对于缺旷太多的学生，及时与家长联系。技校学生特别是走读生，总是各种理由不来学校上课，对此，我严格执行学校制度，认真跟他们强调好，让他们按时到校。

(4) 作为班主任本人，我要以身作则，带头遵守班级纪律，以积极的热情来感染每一个同学，用鼓励和微笑来拉近学生的心理距离，和学生成为交心的朋友。

通过规范学生的行为习惯，使学生树立正确的学习态度，最后达到学到一技之长的目标。

我们班的课程本学期主要是由基础课程组成。虽然我没有安排上班级课程，但是经常到教室，关注学生上课纪律情况，结合与任课老师沟通的意见，及时对出现的问题给予解决。

(1) 对于课堂迟到和早退的同学，给以一定的教育和处罚，使学生养成按时上下课习惯。

(2) 发现学生上课期间说话、开小差、睡觉、玩手机、私自下位等情况，及时的制止并做相应的教育。

(3) 检查学生的作业完成等情况，对未完成作业的学生和有问题的学生指导完成作业。

通过近一个学期的督促，学生基本能养成良好的学习习惯。

为了丰富学生业余生活，从班级费用中支出一部分费用，用于购买学生业余开展体育活动用的体育器材，包括篮球、羽毛球、跳绳等等。一方面在班级内部组织文体活动，另一方面积极参加学校组织的文体活动，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得了荣誉，树立了良好班级形象等目的。

通过活动的开展，学生感受到了温暖的班级气氛，得到了发挥个人机会，有了展示个人能力的平台，丰富的课余生活，保障了教学的有序进行。

本学期我们班学生出现过抽烟、私自外出、玩手机、亲密接触等情况。针对出现的问题，我都及时处理，并在处理问题中不断完善和学习班主任工作经验。

(1) 每天晚上查就寝时，同时检查是否有使用手机，是否有

抽烟等存在安全隐患的事情。对出现违纪的同学严肃处理和教育。

(2) 定期召开班会，及时宣传学校政策和要求，认真开展交流活动，开展安全教育，对可能出现的事故做到预防和紧急处理教育，使学生养成良好的行为习惯和一定危机情况处理能力。

(3) 安排一些学生做好管理和报告工作，对可能出现的违纪事件及时报告，并在未发生重大危害前处理。

(4) 出现违纪事件后，及时报告学校领导和学生家长，协调处理好问题。

难需要帮助等等情况下，和学生交谈，及时的关心帮助学生，与学生成为交心的朋友。通过本学期的相处，我与大部分学生都取得了信任和沟通。

学生个人行为、心理等特点，有利于针对学生个人出现的问题对症下药处理。与家长联合共管学生，将得到较好的管理效果。

作为班主任，一方面，在每次大休时，我都会跟家长联系，主动告知学生在校表现，希望家长一起配合。另一方面，要求学生返家后及时电话联系，进而更好地与学生特别是家长进行沟通交流。再一点，学生在校一旦出现重大问题或是多次犯错，我都会跟家长及时联系，邀请家长到校以便于更好地进行学生的教育工作。

这学期是我带第一个班级，出现了很多意想不到的问题，这也是对自己能力的一个考验。通过请教其他班主任和向其他班主任学习，我初步建立了自己的一套管理学生的方法，那就是：严抓行为习惯、关心学生身心，帮助困难学生、预防处理事故、学习请教经验、沟通联系家长。我相信，学生必

能在学校学到一技之长，学会做人处世，未来一定会有好的前途与光明未来。

## 数控工作总结及工作计划篇十八

短短1周的数控铣床仿真加工实训很快就过去了，在实习过程中，老师耐心地给我们讲解了数控仿真软件上面每个指令的使用，在老师的指导下，我们很快就上手了，踏入了数控仿真加工这个门槛，还适当地给我们布置些作业，我们也积极认真地对待，认真完成每一次老师布置下来的任务。在铣床仿真加工中我们还发挥自己的想象空间，自己尝试着编写一些自己想要有图案零件，效果还不错。让我们充分的了解到了编程的重要，和与实际操作的不同点与所应当注意的细节问题。

这次学习了数控铣床的仿真操作。经过短暂的学习，基本掌握了仿真模拟零件的加工操作。在老师指导下学会了数控仿真软件中的数控铣床的开机与关机；回零的操作以及什么情况下必须回零操作；手动方式主轴正转；编制程序以及如何输入程序；如何对刀和换刀操作；尤其是fanuc系统在编制程序中使用的'g代码等。经过反复的练习，我们基本熟练掌握了这些实际操作必备的技能。但由于时间较短，没能熟练的掌握编程。以后要认真学习，提高编程水平，并加强操作能力。