

2023年教师远程培训心得体会标题新颖(大全16篇)

实习心得的写作可以激发我们对工作的热情和积极性，为今后的职业发展奠定基础。接下来，我们一起来看看一些精选的培训心得范文，希望能给大家带来一些启示和借鉴。

教师远程培训心得体会标题新颖篇一

第一段：引言+背景介绍（200字）

远程教育在互联网技术的推动下，正在逐渐成为教育领域的新趋势。作为一名教师，我也有幸参与了一次针对远程教育的培训项目。这个项目旨在通过在线课程和培训活动，帮助教师们适应远程授课的新模式。在这次培训中，我深刻地体会到了远程教育的优势和挑战，并从中获得了许多宝贵的经验和心得。

第二段：优势的体验与感受（250字）

在远程教育中，最明显的优势就是时间和空间的灵活性。我可以根据自己的时间安排，随时随地参加在线课程，这为我提供了极大的方便。此外，通过互联网和各种教育平台，我能够与全国范围内的教师进行交流和互动，分享经验和心得。这种跨越地域限制的学习方式，不仅扩大了我的专业视野，也使我感受到了来自各地优秀教师的热情和智慧。

第三段：挑战与困惑（300字）

然而，远程教育也存在一些挑战和困惑。首先，技术问题是一个难点。我需要学会使用各种在线工具和平台，以确保顺利参与学习和互动。由于技术的不稳定性，有时我会遇到无法连接或掉线的情况，导致学习进程受阻。此外，与传统面

对面培训相比，远程教育的学习氛围也不够浓厚。在家中学习，容易受到外界干扰，无法专心投入，也难以与他人建立真实的师生关系。

第四段：克服困难的策略（300字）

为了应对远程教育带来的挑战和困惑，我采取了一些策略。首先，我不断学习和熟悉各种在线工具和平台，提高自己的技术素养。其次，我积极参加各种线上互动和讨论，与其他教师进行交流和分享，从中获取经验和启发。另外，我还通过自己的努力，创造一个适合学习的环境，尽量减少外界干扰，保持专注和投入。

第五段：收获和展望（250字）

通过这次远程教育的培训，我获得了很多宝贵的收获。首先，我的技术能力得到了提升。我学会了使用各种在线工具和平台，不仅能顺利参与远程课程，还可以将这些技能应用于我的日常教学中。其次，我扩展了自己的教育视野。与全国各地的教师们互动交流，使我了解到不同地区的教育状况和做法，这对于我提高自身的专业素养非常有帮助。展望未来，我会继续积极参与远程教育的培训和活动，加强自己的学习和成长，为更好地适应教育领域的发展做好准备。

（此为AI创作，只供参考，需要加入个人具体情况进行修改和完善。）

教师远程培训心得体会标题新颖篇二

在这个信息时代，远程教育已经成为了一种趋势，它不仅为人们提供了便利，同时也为那些不能亲自到达课堂的人们提供了学习的机会。而作为一名教师，我也受益于远程教育培训，让我来分享一下我的心得体会。

第二段：教育不断更新是教师的宿命

教育行业是充满挑战的行业，因为时代是不断变化的，人们的需求也总是不断变化。所以教育的理念也不得不不断更新，因为我们的任务是为学生提供更好的教育资源和更好的教育体验。同时，互联网的出现使得教育变得更加便捷，这也是一种挑战，因为教师需要不断地学习和适应新的学习模式。

第三段：远程教育培训让教师不断前行

作为一名既要教书又要育人的教师，学习对于我的成长是极其重要的。通过远程教育培训，我得到了更广泛和深入的学习体验，接触了各种各样的教育理念和技能，并将这些理念和技能应用在自己的教学上，从而提高了自己的水平，更好地服务学生。

第四段：远程教育培训让教育资源变得更加平等

远程教育培训的另一个好处是让教育资源变得更加平等。相较于传统教育，远程教育可以让那些居住在边远地区或者没有教育资源的人们也有机会接受到优质的教育。这不仅有利于教育普及，而且也能让更多优秀的人才在教育领域活跃起来。

第五段：结论

总之，远程教育培训让教育工作者得到了更好的学习与发展机会，并让教育资源变得更加平等，给所有人带来了更公平的机会。虽然远程教育培训必然存在一些问题，但它的好处远远大于缺点，我们应该更加积极地投身到远程教育的发展中，以促进更高效的教育进程和提升更多教育工作者的竞争力。

教师远程培训心得体会标题新颖篇三

这次参加参加“国培”教师远程培训，获得了一次难得的学习机会。作为一名中年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是经过这一段时间的学习，我相信自己是有所收获的。我的教育观念进一步得到更新，真是受益匪浅。

作为远程教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

通过本次远程教师的培训，使我的教育观念得到了洗礼，教育教学理论水平和学科知识得到了提高，对于师德的理解有了新感悟。专家的引领使我懂得了教师为什么要专业化；作为教师要树立终身学习的理念；教师要拥有幸福感。远程教师教学设计的撰写更加细致、可操作性强，备课更加深入；教师的课堂操控能力、教学能力有了进一步的提高；教师的课后反思深刻，评课积极准确。通过培训教师具有良好的素养。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高。

通过培训，使我更加理解在教学中，教师要着力于“应试”教育向素质教育的转变，注重基础教育，更新教学观念，促进教育媒体由单一使用向系统整合应用转变，教育媒体技术向教育信息技术的转变，教师由经验型向科研型转变，学生由被动型向主动型转变。改变死板、机械的教学模式，充分发挥师生的生命力和主体性。改变教学环境，从课堂走向社会，将“注入式、题海战术”变为学生自主学习，教师指导学生进行独立的学习，独立去获取知识，组织全体学生参与学习，让每一个学生都处于积极思考或实践之中。当然，要

致力于素质教育观念的更新、教学与学习方式的转变，更需要相应的教学管理制度为其保驾护航。就学校教育内容而言，观念更新、方式转变的最大阻力来自落后的教学管理和评价制度。用应试教育的模式来管理和评价教师，是绝不可取的。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人。

在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

作为远程教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。教师要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思，在反思中，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。

教师远程培训心得体会标题新颖篇四

胆实践，在学习之余还不时提醒同事抓紧时间，和他们交流学习体会，所以彼此的教育技术能力进步很快。参加这次培训我的心得体会总结如下：

1、提高了教育信息技术的素养

“学高为师，身正为范”第一天的远程教育培训就让我感觉到：作为一名教师要做的还远远不只这些，教师的教学是一门科学，需要研究。教育信息技术也是一门科学，更要研究，教师要成为研究者，研究教育教学的规律与教育信息技术整合的问题。同时，我们也认识到教师的成长也离不开教育信息技术，信息技术对教师来说是一个新问题，特别是中老年教师。信息技术使老师面临着如何成长，如何应对的问题。通过此次培训，让我认识到，学会把信息技术应用在学科教学中能使自己的教学过程条理清晰，学生明白易懂，特别是思维导图让教学过程更明朗化，为我的教学增添了光彩，使我对课程发展、教育信息技术有了新的认识。

2、提高了专业知识水平

这次给我们培训的老师，他们的教学经验，专业知识水平，敬业精神都是一等一的。经过他们耐心细致的讲解，让我认识到学无止境，自己的专业知识、学科理论等水平还有待于不断地提高。

3、教育理念不断得到更新

通过理论与实践的学习，使我逐步更新了远程教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，在教学活动中更能如鱼得水、调整自身的角色和教学方式、方法，把素质教育贯穿到学科教学过程中，贯穿到班级管理中。在培训期间，老师们组织我们分小组研讨优秀的教育教学课例、教学设计、课题研究等，使我们能够理论联系实际，切实提高教育教学的能力和水平。也使我们发现了自己在教育教学中需解决的根本的问题，发现了各自在教育教学中的差距与不足。

4、教育教学理论掌握得更为系统

通过这次培训，使我对远程教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。

学模式，合理地融入课堂教学和学科活动中，增强学生的学习能力，提高学科教学质量。

文档为doc格式

教师远程培训心得体会标题新颖篇五

我们得到了一些心得体会以后，将其记录在心得体会里，让自己铭记于心，这样有利于我们不断提升自我。那么好的心得体会是什么样的呢？以下是小编收集整理的教师远程培训心得体会，欢迎阅读与收藏。

有幸参加了20xx暑期远程教师培训，由衷感谢教育部门为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，每位教师都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益非浅。

本次培训按照远程研讨与课程资源等培训相结合的方式，在学科课程专家和指导教师引领下，积极展开学科教学案例分析和问题研讨，实现了教师与课程专家的面对面交流，既利于课程专家的专业引领，更利于调动广大教师参与培训的主动性和积极性，发挥其培训主体的作用，将理论指导与教学实践结合起来，通过专家与教师的互动交流，解决了教师教学中的实际问题，增强了培训的针对性和实效性。

培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动、生生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。课程内容实在，培训档次高，具有很强的指导意义，培训内容对教学第一线的教师特别有针对性，各位专家的讲解使我对教育教学中的重要环节又有了新的感悟和提高，感觉这次培训比以往的培训都好，我们从教育教学的各个环节上都得到了不同程度的提高。

本次培训大大拓宽了我的视野。通过这一周的培训，我发现了自身视野之局限，犹如井底之蛙。我随即想到了自己的教育教学工作，如果孩子固守陈旧僵化的理念，那将是一件多么可怕的事情！我们培养的学生是完整的社会人，不仅仅是接受知识，还需要我们了解学生成长需求，创造各种有利于学生成长的条件。培训是我更进一步地明白了走进新课程的教师也不再是充当“传道、授业、解惑”的单一角色，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“开发者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我们教师应自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。

通过学习，让我茅塞顿开。我深深感觉到，作为一名教师，我们要与时代同行。我们的课堂变革与学校变革，都与社会变革血脉相连。通过学习，我的思维方法与思想方法都得到

了转换。希望今后的我能够立足课堂，跨越时空，让我的课堂更能体现时代性和社会性。

教师远程培训心得体会标题新颖篇六

暑期7月份，本人有幸参加了晋江市教师进修学校组织的. 远程培训学习，虽说是通过网络来完成学习的，但在进修学校教师精心的安排之下，收益非浅，感受颇深。因为，本人大学毕业一年，教学经验很不足，对学生的心理也很不了解，因此感到自己的各方面知识真的需要好好地充充电，有这样的培训机会，对我来说真的太需要了，因此我在这次培训中也十分投入，切实学到了不少知识和方法，听了这些课我受益匪浅。

新课程改革是一项系统、复杂的工程，需要各方面的关注和支持。在听课之前，我总是认为新课标实施起来有些困难，毕竟各地条件不一样，有些家长望子成龙的急功近利观念太强，他们倾向于应试教育，认为儿女只要考取大学就万事大吉。但我听了各位教师的课后才知道任何改革在其初期都会产生阵痛，只要是对人民、对祖国有利的事我们就要义无反顾地坚持并将它做好。我们人民教师面对的不仅仅是学生，而且还有生我养我的祖国。如果不搞好课改又怎么会培育得出高质量的创造性人才呢？只有实施课程改革，才能培育学生创造力，才能让中华民族永远立于不败之地。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这几天几位辅导教师讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强“教育艺术”的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习“如何提高教学的有效性”、“如何做好班主任工作”、“如何对学生进行教育”、“新课程理念下课堂评价策略”等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这一次的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。这样中华民族将会是一个富有创新能力的民族，并会永葆青春、永立于世界民族之林。

他们强调教师的教育工作，多一份反思与监控，就多一份提高，就与优秀教师更接近了一程。

反思是教师以自己的职业活动为思考对象，对自己在职业中所做出的行为以及由此产生的结果进行审视和分析的过程。自我反思被认为是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。

反思性教学不是简单的回顾教学情况的教学，而是教学主体发现教学中存在的问题于不足，根据解决问题的方案组织教学内容，通过解决问题，进一步提高教学质量的教学。在教学反思过程中，教师既是引导者又是评论者，既是教育者又是受教育者。舒尔曼告诉我们，反思型的教师不是被动地、消极地考察、评判自己，而是积极主动地去发现、探究自己的行为表现和学生的行为表现之间的关联，在对自己“不满意”的批判中，努力调整自己的教学行为以改善学生学习行为，以促进学生取得更大的学习成就。

作为一名教师，不仅要是一个研究者，还应该成为一个反思实践者。

教师工作的岗位在课堂上，学校既是教师专业生活的环境，又是终生学习的场所。教师专业发展的需要主要是在学校教学和课堂实践中产生的，课堂既是教师施展专业素质的舞台，又是教师不断获得专业发展动力的源泉。

1、教师要具有无限的爱生之心

“感人者，莫过于情”，感情是人格力量的基础。从教育心理学的角度出发，情感在学习过程中起着十分重要的作用，它是信念的催化剂，我国教育家曾说过：“教育之没有情感，没有爱，就如同池塘没有水一样。没有水就不成为池塘，没有爱，就没有教育。”因此，热爱学生，尊重学生，信任学生，严格要求学生是政治教师道德威信形成的根本保证，职业学校教师只有以良好的感情，崇高的道德去关爱学生，才会激发学生积极向上的力量，受到学生的尊敬与爱戴。如果教学中忽略了这种情感的关爱，就等于抽掉了教学的灵魂。教师在授课中的情感以及伴随而发的语言，不仅能激活学生听课的情绪，而且能增强说理性，可以收到感人至深的效果。只有用发自内心的真情实感去打动学生，感染学生。学生才会在情感上与教师产生共鸣，才会“亲其师，信其道”

2、对待学生要温和、微笑、多赞扬

微笑体现了教师对学生的热忱、关心和爱护，是“爱”的一种表现。实践也证明，教师的微笑，能取得多方面的教育效应，从教育心理学的角度说，凡是教师寄予希望的学生，感受到教师的关心，爱护和鼓励，他们就常常以积极的态度对待老师，对待学习和对待自己，但如果被教师冷淡或厌恶的学生，则势必走向反面。

3、要以情动心，与学生心与心的交流

俗话说：情通才能理达，情不通则理不达。如果教师不讲情，就会把课讲得干干巴巴，枯燥无味，影响教学效果。一位心理学家说，青少年的心灵像一架多弦琴，其中有一根弦是和音，只要找到它弹一下，就会使其它弦一起振动，发生共鸣，协奏起来产生美妙的音乐。如果教师能用真情拨动这根弦，使它在学生心中产生共鸣，教学就会收到更好的效果，因此教师在教育学生时要讲实话、真话、要理论联系实际，这样学生就会感到亲切，不知不觉地在思想感情上产生共鸣，从而受到生动深刻的思想教育。

通过这次培训，使我对今后的教育教学方法产生极大影响，同时对我的信息素养也有了很大的促进和提高，特别是对信息的综合运用能力，不能只停留在原有的水平，而应该意识到作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中，从而不断提高自己的教学水平和能力。

最后我要再次感谢晋江进修学校的教师们，他们的渊博知识令人信服，他们一丝不苟的工作态度令人钦佩，对晋江的老师的时刻关注让人动容。

另外，我有个要求，希望进修学校今后能组织更多象这样的培训，除了远程教育，也可以安排让老师到各个高校去学习更新的思想跟知识，让我们的一线信息技术教师有更多的学习、提高的机会。

教师远程培训心得体会标题新颖篇七

第一段：引言（150字）

教育行业处于高度发展的时期，远程教育成为了新时代下师生们学习教育知识的重要手段。然而，在这个新时代下，教师们也需要不断地学习，充实自己的学识和能力，保持自己在教育行业的领先地位。在这个远程教育的时代，教师远程教育培训也已被视作是教育行业不可或缺的一部分。那么，在教师们接受远程教育培训的过程中，我从中收获了哪些心得体会呢？接下来，就让我为大家分享一下。

第二段：远程教育培训的优势（250字）

远程教育培训相对于传统的线下培训有些特别之处。一方面，远程培训能够有效地节约时间，让广大的教师们省去了往返于会场的时间，通过线上直播学习更为便捷，较省去了时间成本，提高了学习效率，这也是我喜欢远程教育培训的原因

之一。另一方面，远程培训还有一个重要的优势就是能够让来自不同地区、不同学校、不同年龄段的教师参加同样的培训，这不仅让教师们获得了更开阔的视野，也使得教育资源得以更加广泛地分布。总而言之，远程教育培训让教育变得更为普惠，也更为高效。

第三段：远程教育的学习方式和方法（300字）

在我接受远程教育培训的过程中，我也收获了很多的学习方式和方法，这些方式和方法也让我对教师远程教育培训有了更为全面的认识。首先，远程教育培训有着更为流畅、清晰的视频直播课程。其次，远程教育培训不仅有线上研讨会，同样也要有线下实践环节，教师们能够通过不同的实践环节，真正地体验到所学知识在实际中的应用。以及，远程教育培训也特别注重互动，让教师之间可以自由交流，互相学习，拓宽教育交流的领域。最后，远程教育培训也有着更完善的评估机制，能够对教学效果进行更全面、准确的反馈，督促教师们更好地提升自己的学识和能力。

第四段：远程教育带给我的收获（250字）

在我接收远程教育培训的过程中，我不仅收获了很多知识技能，还有更多的收获。首先，我收获了自我学习的积极性。在远程教育培训中，教师们需要具备自我学习能力，不仅要能够自寻资料，对所学知识进行透彻的理解和分析，还要有自主思考能力，这些锻炼让我在学习路上进步了不少。其次，我也收获了良好的职业道德和师德修养，远程教育培训目的不在于完成一次学习就结束，还要注重实施效果，作为优秀的教育工作者，在教学过程中，应本着“以学生为本”的教育原则，全面提升自己的业务素质 and 职业素养。最后，我也收获了更多的教学灵感，因为远程教育培训汇聚了更多来自不同地区教育行业从业者的学习体验和教学经验，这些经验让我受益匪浅，也启示了我的教育理念。

第五段：远程教育的未来和发展（250字）

远程教育的迅速发展是教育行业的一项重大趋势，也是对教育行业的人才提出了更高的要求。在未来，随着科技的发展和线上教育的成熟，远程教育培训将被越来越多地应用到教育行业中，成为教育工作者继续学习和提升的重要途径。而对于教育行业从业者而言，未来的远程教育培训将需要更高的教育背景、更优秀的教育素质，来迎接教育行业日新月异的变化。而对于广大师生而言，未来的远程教育培训也将提供更为全面、专业的教育资源和服务，有效缩小各地的教育差距，为大家提供更加优质的教育资源和服务。

结语（100字）

在这个远程教育的时代，我们迎来了更广泛、更高效的教育交流方式，通过远程教育培训，我们不仅能够获得更多的知识技能、经验，还能锻炼自己的自主学习能力和职业素养。希望教育行业的每一位工作者都能够在远程教育的浪潮中不断提升自己，让我们齐心协力，共同发展，为教育事业贡献力量。

教师远程培训心得体会标题新颖篇八

通过这两个多月的西安市中小学教师远程培训，让我从中受益匪浅，对教育教学工作有很大的指导和帮助。现结合我平时的工作实际，对本次培训的心得体会总结如下：

随着社会的不断发展，对人类的各个方面都有很大的影响，同样，对不同时代的人也会有影响，因而，不同时代的人就会有不同的特征。现在“90后”高中生的一代，有其自身的特点，再加上是年轻人，好奇心强，不能清晰认识自我和现实，受挫性不强，无长期坚持的韧性，再加上社会环境和家庭氛围的不利影响，因而，对学生教育必须以正面引导为主，以改变学生不好的生活、学习习惯为切入点，帮助学生树立

正确、可行的目标，并为之而努力为目的，从而激发学生的潜能，使学生对人生的规划，人生观的认识，对人生的价值，人生生存的意义等方面有深入的理解，从而朝着自己的梦想不断奋斗！

新课改对课堂教学的要求就是要以学生为主体，让学生成为课堂的主角，而教师只是课堂的组织者。在本次培训中，许多老师文章和讲座的内容就对此观点做了深刻的阐释。在教学中，我也改变“灌输式”的教学模式，让学生自己成为课堂的主角。如：课前小组搜集、整理字词、文言现象，完成老师布置的任务；课堂上，各小组代表上黑板展示，讲解；展示完后，再总结，先是小组内成员互评，下来是小组与小组间评比，最后教师整体总结。课堂还让学生谈自己的观点或认识，例如对荆轲、项羽等人物的评价，各抒己见，教师做好引导。这样去做，会让每一位学生在轻松、平等的环境中都能参与课堂，人人有收获，从而还课堂于学生，成为课堂的“主人”，真正体现教育教学的以人为本。

语文是一门人文学科，是关注人的，就更需要“以人为本”。因而，教学中，既要关注书本中的‘世界，又要将书中的理论联系实际，联系学生的实际。用教材中具体、生动的事例，真实、鲜活的人物形象，正确引导学生，让学生明白现实生活中的“真、善、美”与“假、恶、丑”，在心中有一个正确的是非观，志存高远，向更高的目标去努力！

现代是一个信息的时代，每天都有大量的信息出现。作为一名教师，我觉得除了学习专业知识以外，还必须要懂得多，知识面要广，兴趣要杂，并从书本上、生活中或网络里获取更多对教育教学有用的信息，关注现实生活中的焦点或热点，如“神十”发射、并结合所学的教学内容，联系学生实际对学生进行教育。这样，学生感觉材料新鲜，就会认真去听、去思考，教学的效率也会提高。学生也会认为你是一个“时尚”的教师，学生有收获，教师有成就，达到“双赢”的效果。

以上是我通过本次培训学习，并结合平时的教育教学工作实际的一些心得体会。由于自己才疏学浅，资历不足，有不妥之处敬请批评指正。谢谢合作！

教师远程培训心得体会标题新颖篇九

8月25日—9月13日，我参加了合肥市xxxx年幼儿园教师全员培训的远程培训项目。此次培训主要分为选修和必修两个部分，选修部分是观摩幼教名师的教学活动，必修环节是来自北京师范大学的刘焱教授开展的以“新形象、新定位、新要求”为主题的《幼儿园教师专业标准（试行）》解读的讲座。从实践和理论两个方面给我们教师带来了一次精彩的培训，培训内容针对性强，贴切实际。

教学活动观摩中，有来自各地的幼教名师，如应彩云、蒋静等。活动涉及语言、健康、艺术等各个领域。从中我们可感受到教师的良好教学素养，活动目标的制定符合幼儿的年龄特点和发展水平。教学过称环环相扣，活动中幼儿积极参与活动，师生互动很强。

培训中，北京师范大学教育学院前教育系刘焱教授为我们详细解读了《幼儿园教师专业标准（试行）》解读。听完刘焱教授的讲座，使我对幼儿教育有了更深刻的体会，对幼儿教师专业的执行标准有了更加明确的认识，幼儿园教师专业标准告诉我如何做一名幼儿教师，如何从哪些方面注意我们才能更专业化，更加热爱幼儿教育事业，从而具有良好的道德修养，职业理想和敬业精神。

《幼儿园教师专业标准》的基本内容包括专业理念与师德、专业知识和专业能力三个维度，其中专业理念与师德维度包括：职业理解与认识、对幼儿的态度与行为、幼儿保育和教育的态度与行为、个人修养与行为四个领域。专业知识维度包括：幼儿发展知识、幼儿保育和教育知识和通识性知识三个领域。专业能力维度包括：环境的创设与利用、一日生活

的组织与保育、游戏活动的支持与引导、教育活动的计划与实施、激励与评价、沟通与合作、反思与发展七个领域。

专业标准对幼儿园教师提出了哪些新要求中讲到：“我们要做一个什么样的幼儿园教师？”并从“七个做”中为我们展开了精彩的解读，分别是：我们要做一名有教育理想的教师，做一个有职业道德的教师，做一名有专业知识的教师，做一名有能力的教师，做一个有智慧的教师，做一个有修养的教师，做一个不断学习，自求进步的教师。其中“做一个有职业道德的教师”中提出：“幼儿为本，师德为先。”这四个字重重的敲击在我的心上，让我对于幼儿园教师的师德有了深刻地体会和认识。

如果你想成为一名优秀教师，就先让自己是一位合格的教师，首先要具备的就是教师的品德。要照亮别人，首先自己身上要有光明；要点燃别人，首先自己心中要有火种。刘老师分别从看“师德”议“师德”思“师德”行“师德”四个方面想我们阐述了“幼儿为本、师德为先”的重要意义。

要给孩子一杯水，教师自己就要一有桶水。作为一名教师要时刻学习，树立学到老、活到老的思想。因此，在平时的工作生活中要做到多读书、勤思考、善动笔。只有这样我们才能扩充视野，发现问题，积累经验，成为一名会学习的教师，快速成长，跟上时代的步伐。通过这次学习我明确了自己的努力方向，在今后的工作中我要做一名心中有理想、眼中有儿童、合格的幼儿园教师。

教师远程培训心得体会标题新颖篇十

暑假有幸参加了亳州市中小学幼儿园教师远程培训活动。这次培训资料丰富，形式多样，全国各地优秀的教师授课。他们所讲课程发人深省，先进的教育理念、独到的教学思想对我今后的教育教学工作起着引领作用。因此我十分珍惜珍惜本次网络培训时机，下面就本次培训简单总结如下：

远程培训让我深刻地认识到务必更新观念。随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，用心评价学生。

远程培训让我意识到作为一名教师，要坚持不断地更新自身技术，随着我国经济的高速开展，移动设备的普及，对教师在课堂教学方面起到很大的作用，移动办公设备的应用化抽象为具体，帮助教师在课堂上更好的与学生互动，让学生主动参，促进学习主动性，从而优化课堂教学结构。教师也可以利用网络平台及时了解学生的学习情况，调整教学策略，因材施教。

远程培训让我感受到紧迫感，要想在教学方面取得进步，需多听取其他优秀教师的课程，取长补短。由于在乡村教学，听取优秀教师授课的时机少，在教学方面进步缓慢，网络培训可以通过视频教学，学习更多优秀教师的教学方法。成功的课堂以学生为主导，注重师生互动，教师需善于引导启发学生，有针对性的提出问题，培养学生自主探究，合作的能力，通过学习不同的案例，听专家的讲座，丰富了教学思路，受益匪浅。

通过这次培训，深感在今后的日子里，我将不断地学习科学理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律。把网络培训学习到的知识运用到自己的教育教学中，并加以完善。把移动设备融入课堂教学和学科活动中，增强学生的学习能力，并加强自我的理论素养和专业技能的学习和提高，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的职责和义务。同时作为教师要把爱心融化到学生成长的过程中，做到关爱学生，以高度的责任心到达教书育人的目的。

教师远程培训心得体会标题新颖篇十一

远程教育培训是提高教师素质和专业水平的一种重要途径，解决了我们教学中的很多困惑，我们可以通过看视频学知识，可以和全国各地同仁交流思想，寻求解决问题的方法，对我们今后教学是十分有利的。

通过学习，我会在一下方面努力改进：

第一，对教师有重新的认识，从师生关系来看，新型的教师是复合型的育人者和引导型的促进者，从教师的角色来看，教师是自主型的学习者和开拓型的探究者，因此，在今后的课堂上我要积极发挥学生的主动体性，积极地引导他们探究问题，在师生关系上我会关心学生的学习，还有生活问题，成为他们成长路上的指导者。

第二，在教学中关注学困生，以前总是在做提优的工作，却不怎么关注学困生，通过这次培训，让我认识到他们的重要性，今后我会在课堂上多关注他们，多提问，问题不要太难，多鼓励，帮他们树立信心，相信自己能行，作业要分层布置。

第三，教师要尊重学生的个性差异，去年我带的是三年级，学生很调皮，我总是对他们很严厉，课堂上教育，而今年我带的是六年级，开始我还是以去年的教学方法，后来发现根本不行，六年级学生得注重单独谈话，所以说，我们得尊重学生的差异，是每个学生在全面发展的基础上比较充分发挥自己的潜能。

第四，学会倾听学生的心声，我要学会用真诚的态度倾听学生的要求，倾听学生的情感思想，倾听学生的困惑，这样才能拉近师生距离。

总之，培训是一项有意义的工作，我喜欢，我将不断努力学习。

教师远程培训心得体会标题新颖篇十二

带着几分激动，带着几丝憧憬，我非常荣幸参加了20xx年丰泽区中小学教师新课标远程培训，通过网络平台上与丰泽区内各地教师共同学习、共同分享，在专家的引领下互动交流。天天在线与同事交流，阅读了大量同事的文章并接受了许多新的观点和做法，不但开阔了我的知识视野，同时也吸取了不少新的教育方法和理论。通过研修，我全面提升了自己的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。下面谈一下自己培训、学习之后的一些肤浅的认识和体会：

此次培训虽然时间短暂，但我却收获了很多很多。这让我站在了一个崭新的平台上审视了我的语文教学，使我对今后的工作有了明确的方向。我通过研修学习，知道了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专题视频录象，通过学习新课标解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在道德修养、新课标解读、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效率打下了良好的基础。同时也通过qq群(新课标交流)结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。具体做到了以下几点：

- 1、积极认真的观看视频学习，并且在观看视频的时候积极提出自己的问题。
- 2、认真独立完成必修作业，选修作业，认真评判，积极评论，

按时主动参加在线研讨。我勤勤恳恳的研修学习，不仅提高了自己基本素养和业务综合能力，同时自己的付出也得到了领导们的认可与鼓励，使我在此次研修有了新的认识，它成为了我人生历程中一段含义深刻的文化之旅。

其实，教师在整个教育活动中有双重角色，既是教育者，又是受教育者。这样的网络培训自我感触真是有必要的，每一专题中的各个观点或课例分析是很好的借鉴和启迪。不反思不总结，就不会有进步。记得美国心理学家波斯纳提出“如果一个教师只满足获得经验而不对经验进行深入的思考，那么，即使是再教20xx年，也许只是一年工作的20遍的重复”他同时给出了一个教师成长的简洁公式：教师成长=经验+反思。我保持主动学习、反思的态度去参加这次难得的培训，一点点揣摩专家的每一句话，认真推敲每一个学友的发言，认真思考每一份作业，并与自己的教学经验联系，思维驰骋、观点碰撞中，我们才会体验成长的快乐，获得教育的真谛。在这个知识爆炸和网络化的时代里，我们作为教师要给学生一碗水，教师本身一定要有常流水。所以我觉得自觉学习尤为重要。养成读书学习的习惯是我们教师最基本的职业要求。我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。要充分、合理利用网络这本大百科全书，不断学习，自我加压，坚持主动学习，丰富自己。只有不断获取新信息，补充新知识，吸收新理念，才能“与时俱进”，才能及时把握教学的最新动态，及时掌握一些新方法，将之渗透到课堂教学中，激活教学活动。与此同时，结合所学理论和自己的课堂实践及时反思、修正，是提高自我的有效途径。我认为很多的教学心得往往是在反思中形成的。其实无论哪堂课，总有它的优点和缺憾。我们把这些点点滴滴记录下来，加以提升，常常会给我们极大的启发，有时就是极好的写作素材。我觉得不仅要求学生做到及时积累，作为教师，更应该率先垂范，到学生中去，倾听学生听课的心声，有时会给我们做教师的有益的启示。

在这次培训中，我非常感谢领导，提供给我们学习与提升的机会。感谢省办事处徐老师对我提出问题的耐心解答，感谢

丰泽小语一班负责人林老师对我的认真辅导。在网络研修活动中，我做到了积极参与，学习借鉴，提升品位；强化效果，影响学生；精心经营，追求高效。同时，把对语文新课标的研读写成日记，用于日后教学所用。研修时间虽说短暂，但给我的影响却很深远。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在今后的教学工作中，我会继续努力实践，不断探索，向着教育的理想境界努力前进。

教师远程培训心得体会标题新颖篇十三

本次培训按照远程研讨与课程资源等培训相结合的方式，在学科课程专家和指导教师引领下，积极展开学科教学案例分析和问题研讨，实现了教师与课程专家的面对面交流，既利于课程专家的专业引领，更利于调动广大教师参与培训的主动性和积极性，发挥其培训主体的作用，将理论指导与教学实践结合起来，通过专家与教师的互动交流，解决了教师教学中的实际问题，增强了培训的针对性和实效性。

培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动、生生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。课程内容实在，培训档次高，具有很强的指导意义，培训内容对教学第一线的教师特别有针对性，各位专家的讲解使我对教育教学中的重要环节又有了新的感悟和提高，感觉这次培训比以往的培训都好，我们从教育教学的各个环节上都得到了不同程度的提高。

本次培训大大拓宽了我的视野。通过这十天的培训，我发现了自身视野之局限，犹如井底之蛙。我随即想到了自己的教育教学工作，如果孩子固守陈旧僵化的理念，那将是一件多么可怕的事情！我们培养的学生是完整的社会人，不仅仅是接受知识，还需要我们了解学生成长需求，创造各种有利于学生成长的条件。培训是我更进一步地明白了走进新课程的教师也不再是充当“传道、授业、解惑”的单一角色，而更多

扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“开发者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我们教师应自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。

通过学习，让我茅塞顿开。我深深感觉到，作为一名教师，我们要与时代同行。我们的课堂变革与学校变革，都与社会变革血脉相连。通过学习，我的思维方法与思想方法都得到了转换。希望今后的我能够立足课堂，跨越时空，让我的课堂更能体现时代性和社会性。

【教师远程培训心得体会范文二】

信息技术的使用符合了小学实现信息化、媒体化教学、提高课堂教学质量的迫切要求。

自从我接收了丰富的教学资源以来，并利用资源实现了教学质量的稳定提高。我总结了以下三点体会：

一、集思广益，充分利用远程教育资源

面对如此充足、精美的远程教育资源，我感到非常的兴奋、激动，但怎样才能利用好这些资源成了急需解决的一个问题，我把有关教学资源应用于实际教学中，利用图片、背景音乐等素材创设出符合课程要求的情境，渲染了课堂气氛，在讲课中适时利用数字电影、动画，通过图文并茂、有声有色的演示，让学生在轻松愉快的气氛中学到了知识，既减轻了学生的负担，又提高了学生的兴趣。

二、精益求精，更加有效利用远程教育资源

在充分利用远程教育资源之后，我感到不满足了，便开始大

胆的对原有资源重新编辑、改造、升华，从而更有效的组织利用资源，制作出更符合实际教学的多媒体课件。用进课堂，更加激发了学生们的探索精神及求知欲：

如我在讲这课时，利用课件动画素材制作课件，创设了情景，把内容很直观的表现出来，在播放时同学们一下子明白了原来数学中的时分就在我们身边，引起了孩子们极大的兴趣，大家开始热烈讨论一节课有多长时间，并在课后随时观察自己生活周围有趣的数学知识，而且使学生更加懂得珍惜时间，合理利用时间。这样既培养了孩子们的珍惜时间的好习惯。

三、活学活用, 利用资源实施素质教育

远程教育为我提供了多姿多彩的资源，为进行素质教育提供了条件。

在利用学生自习时，我利用多媒体课件, 有计划的播放一些数学知识，在数学知识节目中同学们了解了数学的发展，体会到数学的力量，憧憬着数学的未来，激发了孩子们幻想和创新的智慧, 使同学们感觉到生活中处处有数学, 明白了数学的价值和魅力所在。

远程教育资源的适当运用，能够使学生的视野变得更开阔了、信息更灵通了，变得更“耳聪目明”，更具发展潜力；我相信我的学生会拥有更加灿烂、辉煌的明天。

教师远程培训心得体会标题新颖篇十四

我有幸参加了20xx年远程教师培训，由衷感谢教育部门为我们搭建了一个很好的学习提高的平台。每位教师都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益非浅。

本次培训按照远程研讨与课程资源等培训相结合的方式，在

学科课程专家和指导教师引领下，积极开展学科教学案例分析和问题研讨，实现了教师与课程专家的面对面交流，既利于课程专家的专业引领，更利于调动广大教师参与培训的主动性和积极性，发挥其培训主体的作用，将理论指导与教学实践结合起来，通过专家与教师的互动交流，解决了教师教学中的实际问题，增强了培训的针对性和实效性。

培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动、生生互动等新穎、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。课程内容实在，培训档次高，具有很强的指导意义，培训内容对教学第一线的教师特别有针对性，各位专家的讲解使我对教育教学中的重要环节又有了新的感悟和提高，感觉这次培训比以往的培训都好，我们从教育教学的各个环节上都得到了不同程度的提高。

本次培训大大拓宽了我的视野。通过这次培训，我发现了自身视野之局限，犹如井底之蛙。我随即想到了自己的教育教学工作，如果孩子固守陈旧僵化的理念，那将是一件多么可怕的事情！我们培养的学生是完整的社会人，不仅仅是接受知识，还需要我们了解学生成长需求，创造各种有利于学生成长的条件。培训使我更进一步地明白了，走进新课程的教师也不再是充当“传道、授业、解惑”的单一角色，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“开发者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我们教师应自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。

通过学习，让我茅塞顿开。我深深感觉到，作为一名教师，我们要与时代同行。我们的课堂变革与学校变革，都与社会变革血脉相连。通过学习，我的思维方法与思想方法都得到了转换。希望今后的我能够立足课堂，让我的课堂更能体现

时代性。

教师远程培训心得体会标题新颖篇十五

我有幸参加了这次河南省中小学教师远程培训项目。在我参加过的培训中，只有这次给我的感受最深，这次的培训组织新颖，有专家的引领，自学的支持，群体的智慧，丰富的案例，媒体的整合，多样的评价，更难得可贵的是有着优秀的团队。通过本次培训学习，我认为有以下几方面的收获。

首先在这次远程培训学习中我对自己的职业有了正确的认知，不管教师的社会地位、经济地位如何，应该以教师这一职业为荣，我自身也感受到了一种深深的职业幸福感。而学习专家、名师的教育教学此文转自斐斐课件园相关策略后，我用心去领悟教育理论观点，汲取精华，能积极主动思考，真心探讨。这次的学习培训，对于我来说，是值得珍惜的充电机会，面对当前如何实施素质教育，如何进一步提高教育教学此文转自斐斐课件园水平和教研能力，是摆在我们每个教师面前的最现实问题；这次教师远程培训也给我们提供了再学习再提高的机会，让我们能聚集在一起，相互交流、共同学习、取长补短、共同体高。

其次精心钻研、打造化学高效课堂。课堂教学是教师战斗的阵地，课堂教学教学的生命线。教师只有深入钻研教材，从备教材、备学生、备教学方法、精心设计课堂教学。认真上课，努力营造课堂氛围，努力使课堂充满活力，让学生在教师设计的环节引导下，调动他们的积极性、主动性，培养学生的想象力、创造力，发展他们思维，出色完成教学任务，提升学生能力。高效课堂的实现，还必须认真辅导学生才能取得良好的教学效果。

第三提高了教学技能。课堂教学始终是我们教学最重要的部分，所以教学技能的提高势在必行。听了专家的讲座我深深

体会到这一点。为了提高专业水平，我们必须在课外大量地读书，认真思考；为了改善教学技能，我们必须在备课时仔细推敲，精益求精；为了在课堂上达到“师生互动”的效果，我们在课外就应该花更多的时间和学生交流，放下架子和学生真正成为朋友。专业知识是根基，必须扎实牢靠，并不断更新；教学技能是手段，必须生动活泼，直观形象；师生互动是平台，必须师生双方融洽和谐，学习期间拜读了各位优秀教师的文章，进行交流。我的业务水平有了很大的提高，找出了自己的不足和差距。让差距和不足成为自己的‘动力，不断反思，不断研究，促进自己成长。以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

在今后的教学中，我要扬长避短，汲取专家们的精华。将这次学习的新理念落实到课堂教学中 在实践中获得成长。

随着时代的发展，科技的进步，电脑的应用已经家喻户晓，促使我们社会进入了信息的爆炸时代，这个时代的一个显著特征是，信息成为人生存发展的决定要素之一，各行各业的发展对信息具有极大的依赖性。家教育部在全国范围内实施的远程教育，它给我们广大农村小学的教育入了新的活力。在我们的教学中如何把远程教育充分的溶入课堂教学去，怎样实施、如何实施这就需要我们的教师共同努力。相信技术的用符合了教育实现信息化、媒体化教学、提高课堂教学质量的迫切要求。通过这次远程培训，我对远程教育有了新的认识：

远程教育的方法是一种全新的教育方法，改变了以往的教育方式突破时间、空间的限制，人与人交流不受物理空间约束，学习时间也不受上下班，上下学，还是白天晚上的限制，充分发挥人的自主能动性，因地制宜，结合自身特点，采取相应的时间或地点自我学习。由于远程教学表现形式多样化：有游戏教学，娱乐教学以及丰富多采的视听觉的术感受。所以使学习者不会有太大的学习压力，轻松学习，娱乐学习。学生真正放松身心又有吸引力在知识的学习上。另外，教学

手段不拘一格，结合听觉视觉特点，充分发挥现代传媒技术优点，通过多媒体，电视，互联网等具，把枯燥无味的知识传授变成趣味横生互动过程！学生可以随时在网上请教所学专业的一流专家、学者或教师，可视电话如同面对面的交流一样，使交流师生有“天涯若比邻”的感觉。远程教育改变以往的教育方式和观念。在传统教育的实践中，受形式和方法的束缚无法充分体现。在远程教育中师生处于分离或准分离状态，由传统教育的主导者变为可以利用的教育资源，成了音像教材中的一个组合因素；学习者也从教育的对象变为教育资源的选择者，利用者。远程教育可以使全球的学习资源共享，学习资源极大地丰富了，学习更是学习者主动的选择。

教师远程培训心得体会标题新颖篇十六

今年暑期我有幸参加了为期6天的远程教育培训。在这6天里，我们与专家老师的教学理念进行了一次亲密接触，听取了专家及各位同行的各种观点和见解，更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名语文教师，我深知自己在教学上是不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是经过这一段时间的学习，我特别对口语交际和习作教学方面有很大的收获。现就这两方面的内容谈谈自己的收获：

一、“口语交际，让学生‘动’起来”。首先要让学生想交际，然后让学生能交际。这一主题我觉得讲得非常好，因为在我们的口语交际课堂上，许多学生都好像无话可说，或者每次就那么几个优等生发言，老师都感觉到很无奈。怎么办呢？经过专家的讲解，我才感觉到是我们老师没有把学生的交际兴趣调动起来，学生不想交际。老师上课的时候不能死板教条，要根据学生年龄特点和生活实际去激发学生的兴趣，比如选择有代表性的、学生喜闻乐见的内容，或者班里、校内、或生活中近期发生的事情为内容，为学生营造交际氛围，创造交际契机，可以做到无中生有，引发他们想说，利用多

种形式进行师生互动、生生互动，这样才能形成交际网，从而激发大多数学生想交际。学生想交际了，还要能交际，我想也就是要会交际。教师要给予一定的引导，可以模拟真实的情境，让学生把做过的事表演出来，通过组内交际、全班交流来再现情境，在交流的过程中，学生展开了交际活动。我想这个过程能使老师轻松地完成教学任务，使学生愉快地进行了交际活动，提高了口语交际的能力。

二、“让学生快乐有效的写作文”。是啊，习作教学也是老师们非常头疼的，农村学生由于读书面有限，阅读量达不到，对外面的世界了解少等因素，上好习作课是非常困难的。有些写事的、写人的习作在三年级、四年级或每个学段都有，有些学生写起来觉得没什么可写的，三年级时写的是那件事，四年级时还写的是那件事，好像发生在自己身上的事就那么一件似的，这样的作文自己写着也烦，老师看了也头疼。怎么办呢？听了专家的讲解，我觉得可能还是我们老师没有抓住孩子的心理，引导方式不对造成的吧！农村孩子虽然见得少，但肯定也会有许多难忘的事，这些事需要老师去恰当的引导，如在学校里和老师之间的事、和同学之间的事，在家里和父母之间的事、和哥哥姐姐、弟弟妹妹之间的事等，或者内容选取插秧、收稻子、做饭等题材，在老师的正确引导下，学生肯定能写出自己的作文。所以说习作要贴近儿童的生活才有意义，才能返璞归真。把游戏穿插在作文教学中，摆正游戏表演的位置，使游戏在作文教学中起到玩玩说说写写的作用。有效、到位的指导是学生习作成功的扶手，对每一种类型的习作指导，都要给学生具体的、抓重点的进行指导，慢慢使学生掌握方法，老师要耐心扶持，使其获得成功。

通过这次培训，我受益非浅，真正体会到教师的课堂教学其实也是一种艺术，它要我们教师用心去浇灌，才会开出美好的艺术之花。学习之后，才感到自己还有许多需要学习的地方，不过我有信心通过自己的不懈努力和努力，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，从而真正成为了一名合格的教师，让自己的教学生涯也因此而更精彩。我们一定要抓住机遇，

努力提高自己的业务水平，立志成为一名成功者！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)