

家庭家教家风调研总结(大全8篇)

学习总结能够促使我们审视自己的学习方法和学习策略，以便更好地规划和调整学习计划。以下是小编为大家收集的学期总结范文，供大家参考和借鉴。

家庭家教家风调研总结篇一

为大力倡导社会主义核心价值观，深刻领悟中华民族传统美德的实质内涵，和谐小学开展了“好家风、好家训”的活动，使同学们再次潜移默化地受到“诚实、孝道、勤俭、诚恳”等优秀品质的熏陶。学生们从各自家中挖掘、总结优秀家风、家训，在全校形成了良好的文化氛围。

我校全体师生在校委会的领导下，收集家教故事，学习优秀家风、家训，弘扬中华美德领导小组，加强友善、孝敬、诚信等中华传统美德教育，构建“学校、家庭、社会”三位一体的教育网络，促进学生良好行为习惯的养成。在学校深入开展家风家训伴我成长系列活动。

学校通过每周在国旗下讲话、开展主题班会、收集家教故事等方式，引导学生从小事做起，奋发向上，做讲道德、尊道德、守道德的参与者和实践者，了解、弘扬和践行家风校训。他们分别讲述了有关“好家风、好家训”的故事，让广大师生更加清楚地认识到传承优良家风的重要性，并且让广大师生明确我们需要的家风是：尊老爱幼、团结互助、谦虚礼让、设身处地、善解人意、甘愿吃亏等。注重道德自律的家庭成员，才能够在家庭中享有威信，才有资格成为家庭的中流砥柱。有了良好的家风，整个社会也会更加和谐。

通过班队会组织开展经典家训读后感征文比赛。号召学生和家長共同阅读经典家训，并撰写读后感。引导未成年人理解经典家训的深刻内涵。进一步培育和践行社会主义核心价值观，

引导师生共同树立良好的道德观。

组织全校小学生和家长开展“写家书传真情”活动，让家长和孩子以书信的形式，围绕友善、孝敬、诚信等中华传统美德，家风家训以及学习生活上遇到的困惑等方面展开交流。在写家书的基础上，开展优秀家书征集评比活动，广泛征集内容积极向上，符合社会主义核心价值观和中华传统美德，具备真情实感的优秀家书。

组织全校师生进行“说家风，讲家训”主题班会。同学们进行了热烈的讨论，你说你的家风，我说的我家训，有的同学还对自家的家风、家训做了具体的说明。会上，同学们畅所欲言，争相展示、分享这些优秀的家风家训、家教故事；会后，一起整合将他们誊写或打印出来，在班级学习园地张贴展出。同学们一致表示：今后将用实际行动来践行家风、家训。

组织学生开展家训、家教故事收集。由学生抄写整理自己家庭或家族的家训或父母长辈对自己在家庭教育的各种经历和故事，传承文明家风、校训，进一步弘扬了中华优秀家风家训传统文化，培育了文明家教新风尚，在学生的心田上播下了文明的种子，并不断萌芽，向上、向前发展。

家庭家教家风调研总结篇二

为进一步培育和践行社会主义核心价值观，推进中华传统美德，传递向上向善的正能量。近日，高新区都市花园社区开展了“培育好家风传承好家训”活动。

一是开展好家风好家训展示活动。

结合社会主义核心价值观进社区宣传教育活动，社区在活动室开展了“培育好家风传承好家训”展示活动，共推出展示牌30块，参观群众50余人。还组织未成年人开展了以“治家

格言和家庭美德”为主题的讲故事比赛，又开展了未成年人绘画、书法作品展览，通过这一系列的活动，发动群众分享好家风好家训、传颂好家风好家训，既传播文明家庭的治家理念和良好家风，又使孩子们在潜移默化中提升道德修养，使社区呈现出良好的家庭文明风貌精神。

二是组织“开诵读经典家训，培养文明家庭”道德讲堂活动。

社区邀请了较有声望，且广受邻里尊敬的，同时也是社区道德讲堂的宣讲人老党员刘希玉为大家分享了他的家教家训经验。他针对家风家规、教育孩子的方法、邻里之间的相处之道等方面做了发言，在场的居民听了很受启发，纷纷畅谈了自己对家风家规的认识和体会。另外居民还自发学习了诵读《朱子家训》、《范氏家训》、《曾国藩家书》等名篇佳句，传承家风文化、吸取经典精髓，启迪思想，塑造心灵，将良好的习惯自觉地践行在居民的日常生活中。

三是开展家风家训道德评议活动。

社区邀请居民参加道德评议会活动，大家畅所欲言，谈各自对“家风、家训”的认识、感受和体会。并对部分居民存在的不孝亲敬老、不爱护环境、不勤俭持家、不团结邻里等问题开展道德评议，引导广大居民树立尊老爱幼、勤俭持家、自立自强，关爱他人的家庭文明新风尚。

家庭家教家风调研总结篇三

一年来，我局在市、区效能监督部门的认真指导和监督下，把实行透明、高效、廉洁的管理制度作为行政效能建设的重点，狠抓依法行政，提高服务质量，机关效能建设取得了一定的成果，主要体现在以下几个方面。

一、加强思想教育，树立服务意识。

坚持思想教育制度化。继续坚持每周一次的政治学习、每月一次的党总支中心组学习。建设系统法律法规知识、建设系统违法案例分析、支部工作创新等内容。定期开展警示教育，以反面事例，强化干部权力观教育，增强法制观念和“免疫力”。同时重视发掘和宣传身边的先进、模范人物，以先进人物的力量，带动干部队伍提高服务意识，改善服务质量。如：质量监督站在工程分项隐蔽验收监督时（如钢筋隐蔽等），做到随叫随到，休息日也不例外，确保施工企业的工程进度不受影响。

二、抓好服务窗口建设，提高行政服务效率。

为提高行政服务效率，我局把加强服务窗口建设纳入便民服务体系之中并不常抓不懈。把9个审批项目统一纳入区行政服务中心管理，并公开申办须知、办事流程、具体的服务标准、服务时间、投诉举报电话。同时，还向社会公开服务承诺，自觉接受群众监督。不断完善窗口运作的规范性，形成一套完整、合理、规范的程序。

三、完善工作制度和 work 程序。

一年来，我局始终坚持依法行政，把实行透明、高效、廉洁的管理制度作为行政效能建设的重点，不断各项工作和效能制度。一是实行民主议事决策制度。局里的重大决策、人事任免、财务开支等均由集体讨论决定，决定结果向群众公布。二是坚持党风廉政建设分析会制度。定期召开党风廉政建设分析会，听取各单位、部门汇报，对全系统党风廉政建设和机关作风建设现状进行分析，找准抓住行风建设存在的突出问题以及群众反映强烈的热点问题，研究对策，提出解决和改进的办法。三是实行决策公开征询制。凡出台涉及公众切身利益的行政措施、规定，事先广泛征求群众意见。四是实行一次性告知制。各职能部门、科室要以书面形式向办事对象一次性告知该相关业务的全过程，即办理程序、应提供的所有文件资料、办理时限等事项。五是实行限时办结制。各

职能部门、科室在办理业务时，对资料齐全、手续完整的当场办理，如不能当场办结的，应告知原因，在承诺的实现内办结；如不能办理的，也应及时说明原因。

四、健全完善公职人员廉洁从政的行为规范。

认真贯彻执行《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》（试行）、《国家公务员行为规范》等有关党员领导干部廉洁自律的一系列规定。严格执行不准利用职权违反规定干预和插手建设工程招标投标、房地产开发与经营等市场经济活动，为个人和亲友谋取私利；不准收受与其行使职权有关系的单位、个人的现金、有价证券和支付凭证的规定，注意查处借节假日和婚丧喜庆等事宜敛财的违纪行为；继续落实领导干部配偶、子女从业的有关规定。

五、强化效能监督，自觉接受群众监督，

完善投诉受理、调查、反馈和处理制度，充分运用效能告诫形式，强化效能监督，促进机关工作人员廉政勤政，提高服务质量。加强社会监督。广泛聘请社会各界人士为监督员，自觉接受他们的监督。不仅定期向监督员通报建设部门有关工作情况，在工作程序、审批方式、廉政建设等方面诚征他们的意见；还经常邀请他们参加有关执法监督活动，发现违反行政工作程序和廉政规定的情况，可直接向局领导或有关部门反映，由局里统一进行处理并反馈处理结果。

家庭家教家风调研总结篇四

一、利用国旗下的讲话，向全校师生讲解了良好家风、家训的重要意义，鼓励全校学生积极参与活动。

二、各班组织一次教师家访联系活动，通过家校联系的形式，让教师主动向学生家长宣传讲解家风家训活动的意义、力求

发挥学校和教师的引领与协助作用，促进每个学生家庭都有良好的家风家训。并鼓励家长与孩子一起参加了亲子互动活动，在互动活动中，学生和家長之间拉近了距离，在潜移默化中传承了最美家风。

三、学校利用板报墙报、校园广播□qq 群等平台，营造传承良好家风的氛围，让同学们在系列活动中传承最美家风，积蓄正能量。

四、各班开展了“晒家风，谈家训”主题教育班队会活动，让同学们在“晒”家风、谈家训”过程中，加深对家风家训的理解，学习到了优良的家风。

五、结合3.5学雷锋主题教育活动、3.8妇女节活动、开展了“小手牵大手”、“我为妈妈做实事”等实践活动，更好的践行了良好的家风。

我校还将开展家风、家训、家教活动，把社会主义核心价值观融进课堂、融进教材、融进校园建设，使核心价值观落细、落小、落实，让学生们看得见、记得牢、践行好。

家庭家教家风调研总结篇五

201x年10月8日，新福社区团委开展“好家风好家训”主题宣传活动。活动以培养社会主义核心价值观为核心，弘扬家庭美德，征集优秀文化作品为目的展开。活动组织动员了广大青年志愿者和社区家庭踊跃开展主题鲜明、内容新颖、形式多样、富有特色的家庭文化活动。活动展示了家庭文化成果、美好家庭生活，在参与中增强对伟大祖国的认同、对中华民族的认同、对中国特色社会主义道路的认同。加强家庭文化建设，传承和树立良好家风，在家庭领域培育和践行社会主义核心价值观，充分发动群众，运用多种形式，展现家庭文化建设成果和好家风好家训，引导广大妇女和家庭在参与中

自我表现、自我教育、自我提升，为实现中华民族伟大复兴的中国梦，培育和践行社会主义核心价值观作出新贡献。

篇二：“家风家训伴我成长”

201x-201x学年第二学期“家风家训伴我成长”活动总结家风、家训是我国传统文化和教育的重要组成部分；家风家规，是一个家庭或民族的传统风尚；家风、家训也是一个家族代代传承的教育规范后代子孙的行为准则。

班队会课上，同学们进行了热烈的讨论，你说你的家风，我说我的家训，有的同学还对自家的家风、家训做了具体的说明。有的同学说：“我家的家风是诚实做人，踏实做事”；有的同学说：“我家的家风是孝敬老人，关心他人”；还有的说：“我家的家风是勤俭节约”。会上，同学们畅所欲言，争相展示、分享这些优秀的家风家训、家教故事；会后，一起整合将它们誊写或打印出来，在班级学习园地张贴展出。同学们一致表示：今后将用实际行动来践行家风、家训。

家风是一种无言的教育，它在潜移默化中影响学生的心灵，塑造学生的人格。家风代表的是一家人的精神面貌、品格修养和处事原则。好的家风含有同心协力、相互体谅、相互扶持等因素，推而广之到人际关系上，就是“己欲立而立人、己欲达而达人”，有利于良好社会风气的形成。通过主题班会，同学们知晓了家风家训，愿意自觉传承好家训、好家风。同时在学生的心田上播下了文明的种子，并不断萌芽，向上、向前发展。

家庭家教家风调研总结篇六

为进一步培育和践行社会主义核心价值观，传承文明家风家训，落实在全县中小学中开展好家风好家训，营造注重家庭、注重家教、注重家风的氛围，现将我校开展的实践活动总结如下：

一、本年度活动征集的“好家风、好家训”作品紧紧围绕活动主题，既能够反映我国传统美德，又符合社会主义核心价值观的要求。有的是代代相传的家风家训家规，有的是父母对孩子影响最大的一个词或一句话，或是家庭对孩子的期待和希望等。内容健康、语言精练、内涵丰富。有利于形成积极向上、健康文明、和谐进步的社会风尚。

二、家风是一个家庭或一个家族的家文化。好家风对好学风起着重要的促进作用。开展手抄报展评活动，让同学们在传承家风之时，更好地把优良家风发扬到学习生活中，营造“明理、崇德”的学习氛围，形成“正言、正行”的育人环境。

三、讲自己的家庭故事，晒自己的家庭生活。一张张照片记录一家人相聚时最幸福的画面，更让人感动的是照片背后的温暖故事。家长向孩子讲述自己的家风家训，补拍全家福，将这份爱传承下去。

通过本次活动，有效引导广x学从优秀家风家训中汲取培育道德的养分。许多同学一致表示：今后将用实际行动践行家风家训。

家庭家教家风调研总结篇七

古人云：“子不教父之过。”家庭是孩子首先接受教育的地方，父母是孩子的第一任老师。教育孩子，父母责无旁贷。近日，聆听了中国陶行知研究会赏识教育研究所高级讲师李建军教授关于家庭教育的精彩讲演，对我感触很大，受启迪，我认为家庭教育孩子应从以下四个方面下功夫。

良好的家庭氛围，是孩子身心健康发展的重要因素。人无完人，孰能无过。当孩子犯错误时，我们应耐心地给她讲道理，晓之以理，动之以情。当我们因不了解实情而错怪孩子时，我们应真诚说一句“请原谅，爸爸妈妈错怪你了。”并告诉

孩子们犯错误不可怕，关键是要知错就改。“冰冻三尺非一日之寒”，孩子今天的很多行为，不论是好还是坏，都直接和家长的有关。我们应努力给孩子树立一个榜样，在家里要热爱劳动，多学习、孝敬老人，遵守社会公德，团结同事，不随意发脾气，不嘲笑挖苦。

好奇、好问、好动是孩子的天性，作为家长应有意识地把孩子带到大自然中观光，到大城市体会乡村与都市的差距，与孩子一起去惊异，去提问，去讨论，去共同得出结论。为使孩子养成爱学习、爱提问的习惯，家长应告诉孩子，问题都有答案，有的问题是孩子自己能弄明白的，有些不能解决的问题，家长应坦然地说：“爸爸妈妈也不知道，等会我们一起去查资料吧。”有些观察和思考能力的培养远远重于答案本身。例如孩子问：“蝌蚪怎么会长出腿？”“蚕为会么会长大后不见了？”如果这类问题家长不能回答，就应买回蝌蚪和蚕，让孩子自己去观察得出结论。

好孩子是夸出来的，现代家庭中“望子成龙”、“望女成凤”的观念很重，认为“严师”出高徒，往往只注意孩子的缺点和不足之处，批评多于表扬。这样往往会使得其反，使孩子性格孤僻、自卑、缺乏进取和自信心。作为家长，对孩子的赏识至关重要，应是用“放大镜”多角度去寻觅孩子在各方面的“闪光点”，并加大表扬肯定。在孩子取得成功时应鼓励，与其一起分享成功的喜悦。在孩子遭到挫折时，家长更应给予爱抚和鼓励，帮助孩子树立信心，“爸爸妈妈相信你做得。”

家庭教育和学校教育都很重要，密不可分。家长只有和学校老师密切配合，才能更好地教育孩子，孩子上学后，大部分时间都在学校，与老师一起度过，孩子各方面的能力提高离不开老师的辛勤培育。作为家长应积极和老师联系沟通，参加学校举办的“家校联动周”活动，了解孩子在学校的学习及其他方面表现，了解学校的教学情况。

孩子是家庭的希望，更是祖国的未来，愿我们一起携起手来，共同探究家庭教育问题，为孩子们健康、快乐成长营造一个良好的环境，为孩子们铺设一条健康的道路。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

家庭家教家风调研总结篇八

许多家庭都有自己的独特的一面，我家也不例外。我家的家风是“节约风”。

我家最过日子了，奶奶说这叫节约，不是提倡光盘行动吗，在我家，只要有几道菜，几碗饭，就会有几个空盘子几个空碗。

记得有一年过年，大家都知道“正月初一不动刀”的风俗吧？奶奶每年过年都会多包些饺子，留着初一的时候吃，结果那一年奶奶竟然忘记了，所有的饺子都下锅了。结果为了节约，全家总动员，来了个除夕大光盘行动，所有的饺子一扫而光，我们也充得不行了。结果第二天，正月初一没饭吃了，幸亏去舅爷爷家去拜年，舅爷爷留我们全家吃饭，这才避免了“饥荒”。舅姥姥对我们家的节约风不时的“嘿嘿”的傻笑。

我们不光节约粮食，还节约用水呢！在我们家，厨房里，洗刷间里，盆盆罐罐到处是。洗菜的水冲厕，下雨的水浇花。常在河边走，哪有不湿鞋？有时候也会闹出笑话。有一次，奶奶找了一个矿泉水瓶子，装上了空调的水，准备给花儿洗澡，结果去找锥子给瓶盖扎眼的时候，我放学回家，看见桌子上有瓶水，不管三七二十一，拿起来咕咚咕咚喝下去小半瓶，咂咂嘴，咦，这味不大对头呀，怎么这个味？这时奶奶出现了，

原来是接的空调水呀，我的奶奶呀，真节约呀！

爷爷奶奶常说，节约是中华民族的美德，也是我们家世代代人应该继承的家风的美德。

你家有什么样的家风？一起来秀一下吧！