

# 2023年幼儿园突发事件应急制度及预案(优秀15篇)

安全标语的目的是为了减少事故和伤害，保护人们的生命和财产安全。安全标语的设计要注重创意，采用引人注目的图案和排版，增加标语的吸引力。这些优秀的安全标语不仅简洁明了，而且能够有效地提醒人们注意安全。

## 幼儿园突发事件应急制度及预案篇一

园内成立突发事件应急处理领导小组，统一领导全园突发事件的应急处理工作。

组长：刘建业

组员：郭爱英吴淑艳

安全事故应急领导小组履行下列主要职责：

- (1)、指挥有关教师立即到达规定岗位，采取相应的应对措施
- (2)、安排教师开展相关的抢险排危或者实施求救工作
- (4)、根据需要对事件现场采取控制措施
- (5)、对本园的突发事件的应急处理程序进行督察指导
- (6)突发事件发生后，学校突发事件应急处理领导小组应当根据“生命第一”的原则，决定是否启动突发事件应急预案，并在第一时间内向上级主管部门报告。

教师在一切教学活动中，都要有“安全第一、预防为主、安全责任重于泰山、安全工作警钟长鸣”的意识，万一遇到突

发安全事件，要沉着应对，首先确保在场人员的生命安全、及时上报。园内安全事故应急组织的领导和成员获讯后迅速赶赴现场组织指挥、抢险求助。

### (一)火灾事故应急预案。

学校全体师幼发现校园火灾均应及时报警，迅速向学校领导汇报。发生在教育场所的火灾，教育活动必须立即停止，并对人员进行安全转移或疏散。如果有伤员，及时抢救。11月份学校组织全校师幼搞一次疏散演练。

- 1、发生火灾事故时，在场教职工及抢险救灾组人员迅速疏散学生，撤离到安全区域。
- 2、迅速切断有关电源。
- 3、在向119消防指挥中心报警时，并立即报告教育局和镇政府有关领导。
- 4、积极配合消防人员灭火。
- 5、在进行灭火的同时，应采取有效的隔离措施，防止火势蔓延，确保师幼的生命安全。

### (二)、食物中毒应急预案。

- 1、发现师生有类似食物中毒症状时，应迅速送医院诊治。
- 2、迅速向教育局、镇政府及卫生防疫部门报告
- 3、做好所食用食物取样工作，以备卫生部门检验。如是食用校外食物所致，也积极配合有关部门取样。
- 4、速排查食用致毒食物的师生名单，并检查他们的身体状况。

5、做好家长、家属的工作。

6、积极配合上级有关部门做好诊治、调查、事故处理等工作。

### (三)、交通事故应急预案。

1、发生交通事故时，对受伤人员及时送医院抢救，并要记清肇事车辆的型号、牌号。

2、保护好事故现场以及重要物品、证据。

3、迅速向交警部门报告，再向学校、家庭、教育局报告。

4、做好家长、家属的工作。

5、配合交警部门做好调查、取证、事故处理等工作。

### (四)恶性伤亡事故

当园内发生人员伤亡的恶性事故时，应立即保护现场，并报告幼儿园应急预案处理领导。对未死亡人员学校应采取现场急救，无法或无能力救治、或者无法判断伤亡情况，应及时向相关部门(公安部门、医疗救治中心等)报警。

对恶性伤害事故的原因要进行及时调查，实事求是，配合各部门提供相应证据证件。事故的处理根据调查结果以相关法律法规条例处理。

### (五)流行性的传染病的预防

传染性疾病暴发、流行应当做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。对传染病病人和疑似传染病病人，采取就地隔离、就地观察、就地等待医疗部门治疗。加强预防控制措施，防止造成疫情扩散。发生重大传染病疫情、群体性不明原因疾病、重大食物中毒等，应及时采取如下措施：

(1)、对全园师幼员工采取必要的. 保护措施，发放必要的防护用品。在公共卫生场所完善洗手设备，提供流动水、洗手液、除菌消毒肥皂。

(2)教育师生幼增加户外活动的的时间，注意劳逸结合，增强抗病能力。注意个人卫生，勤洗手，搞好居室卫生，勤晒衣被。

(3)、建议师幼员工尽量避免接待外地来访的客人，各种集体性人员聚集活动推迟或取消，尽量减少不必要的会议和集体活动。

(4)、一旦发生疫情，严控外来人员进入，教育学生自我保护，限制学生去人员密集的公共场所。对我校师生外出实行登记制度，经医院进行必要的身体检查才能复学。

(5)、幼儿园采取必要的消毒措施。

## (六)、地震、洪灾等自然灾害

发生自然灾害，必须以生命第一，幼儿园经请示后可以采取必要的停学。对影响师幼安全教育教学活动，都应及时作出安排，或采取必要的防范措施，在上下学路上可能危及学生生命安全的，应及时告知家长接送或在路上护送，也可以报警。对可预见性自然灾害，应在未发生灾害前，作出安全部署，对不可预见的自然灾害如地震、龙卷风等，应尽力采取保护和自救措施，事后应及时施救，并将事实情况通过汇报程序汇报。

## (七)、环境污染

(1)、调查幼儿园周边的环境污染源，如果可能造成环境污染的源头物，应及时向环保部门联系。并备案这些污染源可能产生的污染性质和处理办法。

(2)、产生环境污染突发事件，应配合环保部门紧急疏散全校师生，并做好学生的思想工作，疏散过程维护好师生的秩序。

(3)、平时对全校师幼进行环保教育和环境污染自护自救教育。

#### (八)、人为破坏

(1)、加强校园保卫和巡逻，阻止外来人员进入校内。

(2)、发生爆炸、投毒等恶性事故，及时报警。幼儿园应保护生者，进行人员安全疏散，对伤员进行救治。

(3)、发生绑架等突发事件，及时报警，并配合公安部门提供相关破案线索。

(4)、发生打架斗殴致人伤残等突发事件，报警，及时送伤者入医，保护现场，调查原因。

#### (九)、其它伤害事故应急预案。

(1)、如发生师幼身体受到意外伤害时，应及时送伤害者到医院诊治。

(2)、及时向幼儿园、家庭、和有关部门报告。

(3)、注意事故现场保护，调查事故发生的原因，并做好有关材料。

(4)、妥善处理事故

## 幼儿园突发事件应急制度及预案篇二

(一) 目的：有效预防、及时控制突发事件的发生，消除危

害，保证生命财产安全。

（二）工作原则：以学院领导和相关部门负责人为主体成立指挥中心，以附中、幼儿园领导和相关部门负责人为主体成立突发事件应急工作组。组织机构见附图。

（三）编制依据：《中华人民共和国消防法》、《中华人民共和国食品卫生法》、《传染病防治法》等。

（四）适用范围：附中、幼儿园。

（一）应急组织机构与职责

1、决策机构：指挥中心，负责突发事件处理的决策及指挥。

2、工作机构：应急工作组，负责突发事件的现场处理。

（二）组织体系框架。

（一）预防预警信息

学院及附中、幼儿园的相关部门及相关人员提供相关信息。

（二）预防预警行动

对相关人员进行相关知识及技能培训，提高防范意识和防范能力。

（三）预警支持系统

校园网系统、电话通讯系统。

（一）分级应急响应

突发事件的报告顺序是：发现人——部门负责人——单位领

导——学院职能部门——学院主管领导。

## （二）信息报送和处理

突发事件的信息按报告顺序进行传递，由相关部门和人员进行确认，分清事件的等级，由决策机构进行决策处理。

## （三）通讯

## （四）指挥和控制

由指挥中心进行指挥，由工作组进行现场控制。

## （五）紧急处置

处置队伍由指挥中心统一调派，分突发事件类型落实处置措施。

## （六）救护和医疗

学院卫生所负责事件的现场救护以及医疗防疫；对轻伤人员进行处置，并协同运输组将重伤人员护送到上级医院。

## （七）应急人员的安全防护

对可能涉及的应急人员进行定期培训，加强对消防安全、交通安全、卫生防病、饮食安全等方面的自防、自救教育，明确安全防护的工作流程，同时提供必要的防护器械。

## （八）群众的安全防护

引导和教育学生按照日常行为规范行事：有序出入，分批离校，不聚集，遵守交通规则；建立课间、课外教师值勤制度，加强对学生假期安全的教育；培养孩子养成良好的卫生习惯：饭前洗手，饭后漱口。教育孩子讲文明、讲礼貌：不打架、

不骂人。紧急情况下的学生疏散撤离由带班教师及学院专门人员统一组织。

（九）社会力量动员与参与密切与社区、家庭的沟通与协调，建立起家庭、学校、社会紧密结合的安全工作网络，确保学生的安全健康。

#### （十）突发事件的调查、处理、检测与后果评估

事件发生后，由学院保卫处负责事件原因的调查工作，学院安全保卫领导小组负责事件的检测与后果评估，并形成处理意见。对发生的重大事件，学院配合公安、消防及其他专门机构的工作，对事件进行调查、检测与评估。

#### （十一）新闻报道

及时、准确地向媒体发送事件的相关信息，以警示他人，防微杜渐。

#### （十二）应急结束

事件处理完毕，宣布应急状态解除。

##### （一）通信与信息保障

保卫处负责通信系统的维护，确保应急期间信息畅通，并从各种媒体上获取相关信息。

##### （二）应急支援与装备保障

救援药品主要有绷带、消毒水、止痛药、消炎药等；

学院车队为突发事件的处理提供急救车辆；

医疗保障主要有上级医院的帮助；



学院保卫处和当地公安机关的提供安全保障；

由学院财务处的提供财力支持。

### （三）技术保障

牡丹江消防支队、牡丹江市传染病防治中心、牡丹江市医院、温春派出所、牡丹江市公安局等。

### （四）宣传、培训和演习

1、公众信息交流：预案、报警电话在校园网上共享，同时在必要地点张贴；同时定期进行安全常识讲座。

2、培训：由人事处对特殊岗位人员进行定期培训，对可能涉及的教职员工进行必要的应急自救与互救教育。

3、演习：保卫处组织、实施各种突发事件的演习。根据突发事件可能发生的场所和特点进行有针对性的疏散演习、应急救援演习等。频次要求每学期不少于二次。

（一）对在突发事件中受伤的师生员工给予必要的经济补偿；对在事件中伤情较为严重的，学院给予适当的经济援助，发放必要的生活用品；对污染物的处理按照国家废物处理的相关规定进行。

（二）发动学生捐助，同时向社会广泛求助，得到的资金由财务处统一管理。

（三）为应急人员办理保险业务，且及时理赔。

（四）做好突发事件的调查、分析和应急经验的总结，同时提出改进建议。

对在事故中有突出表现的个人和单位予以表彰和奖励，对事

故的责任者给予纪律处分以及依法追求其刑事。

本预案由\*\*\*\*\*制订与解释，由学院保卫处备案。

## 幼儿园突发事件应急制度及预案篇三

(1) 成立由园长、后勤分管副园长、保健人员、各班级年级组长组成的防火

领导小组；

(2) 后勤人员组成灭火行动组，积极协助专业灭火人员的工作；

(3) 各班教师、保育员负责疏散引导幼儿；

(4) 保健教师协助医疗人员负责救护工作。

(1) 防火领导小组要定期检查、不断完善防火设施，紧急通道标志明显，每班有

紧急疏散方案。

(2) 幼儿在园活动时，活动室前后门、走廊门必须处于打开状态，各通道必须保

持畅通；

(3) 食堂操作间、加工间保持通风。排油烟机要定期清洗，不留油垢；

(4) 要加强对幼儿和工作人员防火安全知识的教育与培训，全园教职工做到会使

用灭火器。结合教育内容进行防火演习，使其掌握紧急情况

下的`逃生技能。

## 幼儿园突发事件应急制度及预案篇四

组长：马丽

成员：全园教职工

“幼儿园安全事故应急处置工作领导小组”，作为幼儿园预防和处置园突发事件的领导机构，负责指挥、协调和组织我园重大突发事件的预防和处置工作；对重大突发事件预防和处置工作作出决策，协调解决预防和处置工作中的重要问题，督促幼儿园预防和处置方案及时有效地开展工作，检查重大突发事件预防和处置工作落实情况。

1、工作上坚持“谁主管、谁负责”、“内紧外松”的原则，对出现可能影响幼儿园及社会稳定的言论、动向或事态，“宁可信其有，不可信其无”，不麻痹大意、掉以轻心，做到早发现、早布置、早处理，力争把事态平息在萌芽状态。

(1) 早预防。即要求幼儿园全体教师牢固树立安全第一的意识，始终保持高度的警惕性，精心组织、周密部署幼儿园的各项教育教学活动及后勤服务工作，坚持以法办事，规范操作，及时排查和消除幼儿园的各种隐患。

(2) 早发现。即落实责任，严格执行幼儿园的各项检查制度，关注幼儿园每位师生的健康状况和情绪倾向，发现苗头性问题及时采取相应措施。

(3) 早报告。即要求严格执行“日报告”和“零报告”制度，及时向上级有关部门报告通报信息；幼儿园建立健全校园重大突发情况信息报告制度，确保信息畅通，确保监测与预警系统的正常运行，及时发现潜在的隐患以及可能发生的突发事件。本预案要求，校园突发事件知情者有义务在知情后的

第一时间立即报告领导小组或相关人员，不得隐瞒、缓报、谎报，防止漏报。任何人都有权向幼儿园领导小组直至上级主管部门举报幼儿园及有关部门不处置突发事件的失职行为。

（4）早救治早隔离。即要求执行谁发现谁首先受理的制度，发现事故，立即招呼就近人员，控制局面，最大努力阻止事态的进一步发展；发现伤情或病情，立即组织人员送医院救治；发现疑似传染性疾病的，对密切接触病人的人群和班级，根据具体情况采取疏散、隔离、检查和观察等防治措施，并及时对相关场所进行消毒处理。

2、本预案的办事程序遵循预防为主、分级负责处置的原则，要求幼儿园领导对幼儿园安全负总责，幼儿园各部门负责人对本部门安全负责，各班级班主任对本班幼儿安全负责，突发事件一旦发生，必须在第一时间逐级上报。对已经发生的重特大事故，严格按照“事故原因不查清不放过，事故责任者得不到处理不放过，整改措施不落实不放过，教训不吸取不放过”的原则查明原因、严肃处理、追究责任。

幼儿园全体教职工要严格实行“首遇责任制”，确立一旦发生突发事件第一时间必须按照程序上报（首遇人——园长——中心校）。

突发事件发生后，领导小组必须进入指挥状态，对当事人（或目击者）详细问话，尽可能准确了解相关信息、数据并作记录，如有必要，报公安部门（或110）协查，尽早将面上情况上报主管部门；采取有效措施保护现场，找出发生事故的原因及防范工作的漏洞；同时做好善后工作，防止出现反复，并对案件造成的经济损失、调查经过以及对案件发生者的处理意见进行书面总结，呈报上级教育行政部门。

幼儿园发生突发重大事件，必须在20分钟内报告中心校。上报时做到及时、准确、全面、不漏报、不虚报。

报告内容为：事故发生的时间、地点、单位、事故的简要情况。

### （一）传染病疫情应急处置

1. 在园幼儿或教职员工发现传染病，立即上报中心学校和疾控中心。
2. 在园外，幼儿或教职工一旦出现传染性疾病，应及时就医，不得带病上学、上班。经医院诊断排除传染病后才能回校上课、上班。
3. 在园内发现传染病的幼儿或教职工，通知幼儿家长或教职工家属，由家长或家属陪同去医院，护送人员都要穿好防护服，戴口罩、手套。
4. 传染病人在医院接受治疗时，禁止任何幼儿、同事前往探望。

### （二）食物中毒应急处置

1. 立即把中毒人员送就近医院抢救，同时向中心学校、教育局、食品药品监督管理局、疾控中心等部门报告。
2. 认真细致地调查中毒原因，中毒人数，病情轻重情况，同时保护好现场呕吐物，为公安及防疫部门提供第一手资料。
3. 及时通知家长并做好家长和家属的工作。
4. 积极配合上级有关部门做好诊治、调查事故、处理等工作。

### （三）楼梯间防踩踏事故应急处置

- （1）学校领导和有关部门负责同志要在第一时间亲临第一线指挥，迅速开展现场疏导和救护工作，并立即向中心学校、

教育局报告。

(2) 立即组织师生有序地疏散到安全区域，以班为单位清点人数。

(3) 迅速通知受伤人员亲属，及时向师生和亲属通报有关情况，确保师生和亲属情绪稳定。

#### (四) 大型群体活动的公共安全事故应急处置

(1) 活动组织者和安全管理负责人要维护现场秩序，根据室内、室外不同情况组织师生有序疏散，保护幼儿生命安全，尽力避免继发性灾害。

(2) 幼儿园领导和有关部门负责同志要在第一时间赶赴现场，组织疏导、抢救伤员。要在第一时间向当地公安机关和教育主管部门报告。

(3) 发生局部损伤、轻微损伤或少量出血，马上送幼儿园保健室处理或送幼儿园附近的医院处理。

(4) 及时通知家长或其监护人，以便及时作出救治决定，并做好安慰工作。

(5) 保护现场、了解事故发生经过，调查事故原因，做好有关记录，以利于对事故的调查处理。

#### (五) 建筑物倒塌或火灾事故应急处置

1. 事故现场的教师指挥学生进行紧急集结疏散。

2. 工作组人员马上按工作职责到现场指挥全园师生进行紧急疏散，具体如下：

(1) 用高音喇叭进行现场指挥疏散。

(2) 疏散地点一般以幼儿园操场为集结点，以遇紧急情况，直接疏散出园门。

#### (六) 突发自然灾害事件应急处置

(1) 事故发生时要保持镇静，沉着应对，立即向中心学校、教育局汇报情况。

(2) 根据事故性质向公安、交警、消防、卫生防疫、交通管理等部门紧急求援。

(3) 学校广播（或现场老师）指挥组织施救及学生自救，努力将人员伤亡减少到最低程度。

(4) 保护现场，监控险情，关注事态发展。

(5) 配合有关部门调查取证，做好伤患人员的慰问工作，并及时与伤患人员家属取得联系，做好对家属的安抚解释工作。

(6) 安全小组负责灾后的善后处置工作，及时调查灾情损失情况，伤亡人员情况，并形成书面材料上报，做好受伤人员的救治和灾后现场处理、恢复正常教学秩序及重建等工作。配合有关部门进行事故的调查处理，做好事故的善后抚恤及处理工作，并与保险公司等单位取得联系，依法处理，协调赔偿，努力维护学校和社会的稳定。

## 幼儿园突发事件应急制度及预案篇五

(一) 目的：有效预防、及时控制突发事件的发生，消除危害，保证生命财产安全。

(二) 工作原则：以学院领导和相关部门负责人为主体成立指挥中心，以附中、幼儿园领导和相关部门负责人为主体成立突发事件应急工作组。组织机构见附图。

（三）编制依据：《中华人民共和国消防法》、《中华人民共和国食品卫生法》、《传染病防治法》等。

（四）适用范围：附中、幼儿园。

## 二、组织体系及职责任务

### （一）应急组织机构与职责

1、决策机构：指挥中心，负责突发事件处理的决策及指挥。

2、工作机构：应急工作组，负责突发事件的现场处理。

（二）组织体系框架：见附表1。

## 三、预防预警机制

### （一）预防预警信息

学院及附中、幼儿园的相关部门及相关人员提供相关信息。

### （二）预防预警行动

对相关人员进行相关知识及技能培训，提高防范意识和防范能力。

### （三）预警支持系统

校园网系统、电话通讯系统。

## 四、应急响应

### （一）分级应急响应

突发事件的报告顺序是：发现人——部门负责人——单位领



导——学院职能部门——学院主管领导。

## （二）信息报送和处理

突发事件的信息按报告顺序进行传递，由相关部门和人员进行确认，分清事件的等级，由决策机构进行决策处理。

## （三）通讯

## （四）指挥和控制

由指挥中心进行指挥，由工作组进行现场控制。

## （五）紧急处置

处置队伍由指挥中心统一调派，分突发事件类型落实处置措施。

## （六）救护和医疗

学院卫生所负责事件的现场救护以及医疗防疫；对轻伤人员进行处置，并协同运输组将重伤人员护送到上级医院。

## （七）应急人员的安全防护

对可能涉及的应急人员进行定期培训，加强对消防安全、交通安全、卫生防病、饮食安全等方面的自防、自救教育，明确安全防护的工作流程，同时提供必要的防护器械。

## （八）群众的安全防护

引导和教育学生按照日常行为规范行事：有序出入，分批离校，不聚集，遵守交通规则；建立课间、课外教师值勤制度，加强对学生假期安全的教育；培养孩子养成良好的卫生习惯：饭前洗手，饭后漱口。教育孩子讲文明、讲礼貌：不打架、

不骂人。紧急情况下的学生疏散撤离由带班教师及学院专门人员统一组织。

（九）社会力量动员与参与密切与社区、家庭的沟通与协调，建立起家庭、学校、社会紧密结合的安全工作网络，确保学生的安全健康。

#### （十）突发事件的调查、处理、检测与后果评估

事件发生后，由学院保卫处负责事件原因的调查工作，学院安全保卫领导小组负责事件的检测与后果评估，并形成处理意见。对发生的重大事件，学院配合公安、消防及其他专门机构的工作，对事件进行调查、检测与评估。

#### （十一）新闻报道

及时、准确地向媒体发送事件的相关信息，以警示他人，防微杜渐。

#### （十二）应急结束

事件处理完毕，宣布应急状态解除。

### 五、应急保障

#### （一）通信与信息保障

保卫处负责通信系统的维护，确保应急期间信息畅通，并从各种媒体上获取相关信息。

#### （二）应急支援与装备保障

机构、人员名单参见附表1；

救援药品主要有绷带、消毒水、止痛药、消炎药等；

学院车队为突发事件的'处理提供急救车辆；

医疗保障主要有上级医院的帮助；

学院保卫处和当地公安机关的提供安全保障；

由学院财务处的提供财力支持。

### （三）技术保障

牡丹江消防支队、牡丹江市传染病防治中心、牡丹江市医院、温春派出所、牡丹江市公安局等。

### （四）宣传、培训和演习

1、公众信息交流：预案、报警电话在校园网上共享，同时在必要地点张贴；同时定期进行安全常识讲座。

2、培训：由人事处对特殊岗位人员进行定期培训，对可能涉及的教职员工进行必要的应急自救与互救教育。

3、演习：保卫处组织、实施各种突发事件的演习。根据突发事件可能发生的场所和特点进行有针对性的疏散演习、应急救援演习等。频次要求每学期不少于二次。

## 六、后期处置

（一）对在突发事件中受伤的师生员工给予必要的经济补偿；对在事件中伤情较为严重的，学院给予适当的经济援助，发放必要的生活用品；对污染物的处理按照国家废物处理的相关规定进行。

（二）发动学生捐助，同时向社会广泛求助，得到的资金由财务处统一管理。

(三) 为应急人员办理保险业务，且及时理赔。

(四) 做好突发事件的调查、分析和应急经验的总结，同时提出改进建议。

## 七、附则

对在事故中有突出表现的个人和单位予以表彰和奖励，对事故的责任者给予纪律处分以及依法追究其刑事。

本预案由xx制订与解释，由学院保卫处备案。

## 幼儿园突发事件应急制度及预案篇六

本预案启动时机：幼儿园发生突发事件时，启动本预案。

### 1. 指挥机构：

总 指 挥：韦艳

副 总 指 挥：张欣

成 员：各年级组组长

突发事件发生时，所有在场的教职工均有职责和义务参加应急事件处理工作。

### 2. 处置机构：

#### (1) 应急工作组：

组长：韦艳

成员：张欣 董淑梅

相关年级组组长. 相关主班教师及相关专职人员。

## 一. 处理程序:

1. 发生火灾后, 每一位教职员工均可在第一时间内拨打火警电话“119”报警。在报警电话中, 要说明以下状况: 起火单位. 位置. 着火物. 火势大小. 火场内有无化学物品及类型. 着火部位. 报警人姓名等, 并立即报告应急处理组织机构主要负责人, 并由主要负责人向教育局报告。

2. 在向局领导汇报的同时, 派出人员到园门外路口或临近火灾现场地, 等待并引导消防车辆。

3. 迅速切断有关电源, 开启消防电源, 打开应急照明设施和安全疏散标志。

4. 在场教职员工应当让幼儿持续镇定, 组织幼儿有序快速远离失火现场。

5. 迅速组织有关人员携带消防器具赶赴现场进行扑救。灭火行动组应分秒必争, 迅速行动, 找准着火点, 果断扑救, 抓住时机, 不等不靠, 为继续开展全面深入的扑救工作打下良好基础;在消防车到来之前, 以值班人员. 应急事件处理工作成员为主, 其余人员均有义务参加扑救。

6. 在进行灭火的同时, 应采取有效的隔离措施, 防止火势蔓延。

7. 消防车到来之后, 园内人员配合消防专业人员扑救或做好辅助工作。

## 二. 扑救方法:

1. 使用器具: 灭火器. 水桶. 脸盆. 铁锹, 水浸的棉被等。

2. 扑救固体物品火灾，如木制品，棉织品等，可使用各类灭火器具。

3. 扑救液体物品火灾，如汽油、柴油、食用油等，只能使用灭火器、沙土、浸湿的棉被等，绝对不能用水扑救。

### 三. 注意事项：

1. 火灾事故首要的一条是保护人员安全，扑救要在确保人员不受伤害的前提下进行。

2. 火灾后应掌握的原则是边救火，边报警，先救人，后救物。

3. 人员在逃生时应掌握方法：用湿毛巾捂住口鼻弯腰沿墙边依次下楼离开。

4. 不组织幼儿参加灭火。

5. 无关人员要远离火场和园区内的固定消防栓，便于消防车辆驶入与正常使用。

6. 如有人员受伤，立即拨打120进行救治，各班级班主任负责迅速告知其监护人；教工由应急机构负责人通知其家属。

7. 在做好抢救、救援工作的同时，园行政、相关班级的年级组长、班主任要做好幼儿几家长的思想工作，尽快恢复幼儿园的正常教学秩序，保证治安秩序的稳定。

8. 对园内消防安全措施作进一步的整改。

9. 根据教育部《学生伤害事故的处理办法》有关条款规定，在事故处理过程中，幼儿的监护人、亲属或其他有关人员，在事故处理过程中无理取闹，扰乱正常教育教学秩序，或者侵犯幼儿园、教师或者其他工作人员的权益的，应当报告公安机关依法处理。

10. 如有新闻媒体要求采访，务必经过处置突发事件应急组织机构同意，未经同意，任何单位和个人不得理解采访，以避免报道失实。

### 一. 处置程序和措施：

1. 被盗事件发生时，当日值班的园行政人员. 教师迅速赶到现场控制局面。

2. 当日值班的园行政立即按照程序打电话向应急处理组织机构主要负责人报告。

3. 应急处理组织机构主要负责人根据事态严重程度，边处置状况边向教育局. 110等部门报告。

4. 安排人员保护现场，同时向知情人了解被盗物品的名称和数量，并做好登记。

5. 根据被盗物品的数量和价值，经请示后向公安机关报案。

6. 用心协助公安人员勘察现场，为侦破案件带给条件。

7. 对幼儿园安全措施作进一步的整改。

### 二. 注意事项

1. 此类案件一般内部掌握，知情者未经允许不得向外界宣扬。

2. 注意保护现场，以便为侦破案件带给条件。

3. 德育办公室. 相关班级的年级组长和班主任要做好相关人员的思想工作，不要因此影响正常的工作秩序和学习秩序。

4. 根据教育部《学生伤害事故的处理办法》有关条款规定，在事故处理过程中，无理取闹，扰乱幼儿园正常教育教学秩

序，或者侵犯幼儿园.教师或者其他工作人员的权益的，应当报告公安机关依法处理。

5. 如有新闻媒体要求采访，务必经过处置突发事件应急组织机构同意，未经同意，任何单位和个人不得理解采访，以避免报道失实。

### 一. 处置程序和措施：

1. 就餐后，当幼儿出现呕吐.腹泻等现象时，立即向园长汇报，在第一时间将幼儿送往医院或拨打120进行处置，当日值班的园行政.教师及时赶到现场控制局面，边处置状况边向教育局.卫生局.疾控中心等部门报告。

4. 稳定幼儿情绪，做好家长工作，保证幼儿园正常的生活秩序和工作秩序；

5. 及时向主办单位及当地卫生防疫部门报告有关处理状况。

6. 配合有关部门机构，对学校饮食服务工作进行相应整改。

### 二. 注意事项

1. 事故发生后，德育办公室.相关的年级组长.班主任要做好食物中毒人员的思想工作，注意维护正常的学习秩序和工作秩序。

2. 根据教育部《学生伤害事故的处理办法》有关条款规定，在事故处理过程中，幼儿的监护人.亲属或其他有关人员，在事故处理过程中无理取闹，扰乱正常教育教学秩序，或者侵犯幼儿园.教师或者其他工作人员的权益的，应当报告公安机关依法处理。

3. 如有新闻媒体要求采访，务必经过处置突发事件应急组织



机构同意，未经同意，任何单位和个人不得理解采访，以避免报道失实。

## 一. 日常工作要求

1. 领导小组要定期检查，发现安全隐患及时处理；
3. 幼儿园大门持续上锁关掉状态，有外人进入时，务必查明身份，做好记录后方可入内。

## 二. 事件应急处理

1. 突发事件当事人立刻透过电话报告园长；
3. 如是意外事故，保健大夫简单处理后速送医院；如是外来人员造成的事故，迅速拨打110报警并及时向教育局报告。
4. 紧急疏散幼儿和工作人员到安全地带，确保幼儿和工作人员的生命安全；
5. 在等待救援的同时，严格控制闲杂人员和家长进入幼儿园，避免出现混乱状态。

## (五) 地震灾害事故处置措施

1. 突发地震时，师幼如在上课，教师等现场保教人员务必冷静地指挥幼儿呆在座位上或躲在课桌下方就地避震，持续冷静，待地震过后再迅速、有序撤离，以防强余震。同时，立即切断电源，打开教室大门，确保出口畅通，防止地震造成门窗错位，封闭出口。
2. 避震时，身体要蹲下或坐下，抓住桌腿等牢固物体，尽量蜷曲身体，降低身体重心，注意保护头颈、眼睛。
3. 幼儿园领导、教师要迅速到岗指挥学生有序撤离，严防楼梯。

楼道拥挤踩踏事故发生。

4. 撤离到安全地带后，要迅速清点撤离教师幼儿人数。对受伤幼儿及教师立即组织救治。发现有被废墟埋压的，要尽快联系救助(尽量持续冷静，设法自救)。一时无法救助脱险时，受困人员要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援。

(1)注意听被困人员的呼喊.呻吟.敲击声；

(2)要根据教室等房屋结构，先确定被困人员的位置，再行抢救，防止意外伤亡；

(3)先抢救建筑物边沿瓦砾中的幸存者，及时抢救那些容易获救的幸存者；

(5)对于颈椎和腰椎受伤的师生，施救时切忌生拉硬抬。

## 幼儿园突发事件应急制度及预案篇七

贯彻“安全第一，预防为主”的思想，宣传与普及安全教育知识，进一步提升幼儿园对突发事件的处置能力，确保师生生命安全。

本预案适用于本园发生食物中毒的情况处理。

(一)应急指挥人员名单

1、负责人：国雪娟

2、现场指挥人员：范德刚、史宁宁

(二)现场措施

## a□对患儿的处理

- 1、立即将患儿送医院治疗，教师要向医生真实反映幼儿患病的症状，并陪同在幼儿身旁等待家长来院。
- 2、做好家长工作，如果食园外食物所致，立即与家长联系，尽量争取取样。
- 3、把中毒危害控制在最小的范围

## b□建立三级报告制度

- 1、如发生食物中毒事故，保健老师应及时向单位领导报告。
- 2、保健老师及时向卫生防疫站和妇幼保健所报告。

## c□配合行政部门对食物中毒事件的调查

- 1、立即停止食品加工、供应活动
- 2、提供留样
- 3、如实提供有关材料，积极配合上级有关部门做好诊治、调查事故、处理等工作。

## (三)现场指挥

处置事故现场指挥应由在场最高级别的负责人担任，并根据事故性质、危害程度成立临时的救援小组。等总负责人到达现场后，详细汇报事故情况，由总负责人决定是否启动应急预案，将事故损失降到最低程度。

## 幼儿园突发事件应急制度及预案篇八

(1) 成立由园长、后勤分管副园长、保健人员、各班级年级组长组成的. 防火领导小组;

(2) 后勤人员组成灭火行动组, 积极协助专业灭火人员的工作;

(3) 各班教师、保育员负责疏散引导幼儿;

(4) 保健教师协助医疗人员负责救护工作。

(1) 防火领导小组要定期检查、不断完善防火设施, 紧急通道标志明显, 每班有紧急疏散方案。

(2) 幼儿在园活动时, 活动室前后门、走廊门必须处于打开状态, 各通道必须保持畅通;

(3) 食堂操作间、加工间保持通风。排油烟机要定期清洗, 不留油垢;

(4) 要加强对幼儿和工作人员防火安全知识的教育与培训, 全园教职工做到会使用灭火器。结合教育内容进行防火演习, 使其掌握紧急情况下的逃生技能。

## 幼儿园突发事件应急制度及预案篇九

1、幼儿园成立食物中毒突发事件应急管理工作小组组长: 园长  
副组长: 副园长

组员: 保育主任、食堂负责人、各班保育教师。

2、处置食物中毒事件的基本原则:

预防为主，以人为本，统一领导，健全制度，依法规范，加强管理，快速反应，协同应对。

1、幼儿园加强食品卫生工作的管理，进一步完善幼儿园食品卫生安全管理制度，落实有效措施，责任到人。

2、加强幼儿园食堂从业人员的管理，按规定做好从业人员的体检和日常晨检工作，加强从业人员的培训、教育工作，严禁无健康证人员在幼儿园食堂上岗工作。

3、加强幼儿园食品操作程序的日常管理，幼儿园食堂、食品供应部门严格把好食品质量关，杜绝不洁、变质及三无产品流入幼儿园；规范食品加工、操作程序，做到煮熟烧透；严格熟食间的管理，防止熟食二次污染；做好留样食物的记录并签名，留样食品必须保留48小时；严格操作环节中的消毒工作，消毒方法得当、消毒彻底。

4、加强幼儿的教育，教育幼儿不吃无证摊贩的不洁食物，培养良好的饮食习惯。

## 1、信息报告

(1) 幼儿园健全安全紧急情况报告制度，构建“安全工作绿色通道”，确保安全紧急情况信息报送渠道畅通。

(2) 幼儿园发生食物中毒事故后，应立即启动本预案，并及时向园长报告，如园长不在则迅速向其他行政人员报告。

(3) 在半小时之内以口头形式报告卫生监督所。(4) 上报时做到及时、准确、全面、不漏报、不虚报。报告内容为：事故发生的时间、地点、单位、事故的简要情况、采取的主要措施、目前的状况等。

## 2、事件处置程序：

(1) 停止食用中毒食品，及时送医救护。

拨打“120”，及时将病人送至医院进行治疗，安全救护组要积极做好中毒幼儿的就医陪护工作。

(2) 对中毒食品控制处理。

保留造成食物中毒或者可能导致食物中毒的食品及其原料、设备和现场，要负责安慰看护好幼儿。

(3) 协助调查。

幼儿园要配合食药监部门、卫生部门进行调查，按食药监部门的要求如实提供有关材料和样品。保健员要做好食物中毒事件的专项登记工作，包括：班级、人数、姓名、发病日期、主要症状、处理情况等，并积极协助食品监督所、疾控中心等部门做好调查工作，在食品监督所等部门的指导下做好相关工作。

1、领导和相关教师到医院看望和慰问中毒师幼和家属，并向医生了解中毒伤害情况。

2、园安全工作小组根据中毒原因和医疗诊断，作出初步事后处理。

3、幼儿园要做好当事幼儿家长的情绪稳定工作，关注本园师幼动态并加以引导。

4、认真做好师幼安抚慰问工作，做好宣传工作，消除社会恐慌。

5、汇总情况

在师生食物中毒事故发生、报告和处理过程中，有关人员未按规定履行职责、违反操作规程、瞒报或玩忽职守者，幼儿

园将予以严肃处理。

文档为doc格式

## 幼儿园突发事件应急制度及预案篇十

1、成立由园长、后勤分管副园长、保健人员、各班班长、保安人员组成的领导小组；

2、按照各自的分工进行工作。

### 二、日常工作要求

1、领导小组要定期检查，发现安全隐患及时处理；

3、严格执行来客登记制度，有外人进入时，务必查明身份，做好记录后方可入内。

### 三、事件应急处理

1、突发事件当事人立刻通报园长；

4、在等待救援的同时，严格控制闲杂人员和家长进入幼儿园，避免出现混乱状态。

### 四、突发事件领导小组名单（省）

## 幼儿园突发事件应急制度及预案篇十一

（1）成立由园长、后勤分管副园长、保健教师、各年级组长、保安人员组成的领导小组；

（2）按照各自的分工进行工作。

## 二·日常工作要求

(1) 领导小组要定期检查，发现安全隐患及时处理；

(3) 幼儿园大门保持上锁关闭状态，有外人进入时，必须查明身份，做好记录后方可入内。

## 三·事件应急处理：

(1) 突发事件当事人立刻通过电话报告园长；

(4) 紧急疏散幼儿和工作人员到安全地带，确保幼儿和工作人员的生命安全；

(5) 在等待救援的同时，严格控制闲杂人员和家长进入幼儿园，避免出现混乱状态。

(8) 各班教师加强对幼儿的观察，及时发现异常现象。

## 四·事故应急处理：

(3) 组织由保健老师、后勤副园长、骨干教师组成的陪护队伍，具体负责陪护事宜；

(4) 稳定幼儿情绪，做好家长工作，保证幼儿园正常的生活秩序和工作秩序；

(5) 及时向主办单位及当地卫生防疫部门报告有关处理情况。

## 幼儿园突发事件应急制度及预案篇十二

1、加强幼儿园员工消防安全教育，普及消防知识；组织消防演练，学会正确使用灭火器材以及掌握逃生的方法。



2、确保消防设施、消防器材、消防通道符合要求；加强消防安全检查，发现问题及时整改。

一旦幼儿园发生火灾，全体工作人员应立即进入紧急救护工作状态，保持冷静，各级负责人立即到现场，指挥全园职工做好以下三项工作：

1、通信联络：发生火灾后，负责人王林迅速拨打“119”火警电话快速报警，讲清火灾发生地点、时间、火势大小、何物着火；并负责到园外引救火车入园灭火。

2、灭火安排：副组长负责指挥带领其他教职员工就地取材用各种灭火器材进行灭火控制火势的蔓延。

3、疏散引导：发生火灾后，各班教师组织幼儿按秩序分别疏散安全地带，保持冷静，清点幼儿人数后向各小组指挥人员汇报并照顾好幼儿。

1、火灾发生后，各班教师按照平时消防演练逃生的路线有组织、迅速组织幼儿按顺序分别疏散到幼儿园的前院安全地带。如火势已蔓延，要稳定幼儿情绪采取自护方法等待救援。

2、各班紧急撤离路线：

教学楼1层教学班东边两个班从东门厅口撤出，疏散撤离到操场东边空地，教学楼1层西边两个班从北门厅口或西门安全出口撤出，疏散撤离到操场西边空地，教学楼2层东边两个教学班沿楼梯下到1楼从东门厅口撤出，疏散撤离到操场东边空地，教学楼2层西边两个班沿楼梯下到1楼，从西门安全出口撤出，疏散撤离到操场西边空地，要求班级老师组织幼儿上下有序、严防踩踏。

火灾后应保护好现场，协助公安、消防部门进行事故现场分析，查明原因。

# 幼儿园突发事件应急制度及预案篇十三

1. 幼儿园建筑物、构筑物及附属设施坍塌、开裂、脱落等造成人员伤亡或重大财产损失；
2. 幼儿园供水、供电、电器和燃气具失火、淹水、触电等造成人员伤亡或重大财产损失；
3. 地震、暴风、雷电等自然灾害造成人员伤亡或重大财产损失；
4. 其它与校舍安全有关的突发安全事件。

## （二）、校舍安全突发事件应急处理程序

1. 事故发生后由园长负责立即向县教办报告安全突发事件的时间、地点、人员伤亡、财产损失和处理等基本情况和有关信息。

2. 发生园舍安全突发事件后，应急领导小组和学校领导应果断决策，迅速采取应急处理措施。

□a□停止一切教育教学活动，发出警报信号，组织师生员工的疏散撤离至安全区域，设置警戒区域，维护现场秩序，劝说围观人员离开现场。

□b□迅速联系医院、火警、公安等部门，组织相关人员开展现场救治，实施人员救护，排除险情。

□c□做好心理辅导，稳定师生情绪，对抢险救援的路线、物资的供应进行有力的保障，协助处理伤员的救护工作。

□d□对事故现场实行严格保护，在不影响救护的条件下防止有关的残骸、物品、文件等被随意挪动或丢失，需要移动现场物件的，应做出标志，绘制现场简图并写出书面记录，妥善保护现场重要的痕迹、物证。教育教学中发生的突发事件应急预案（详案）

（二）园内外集体活动时的突发事件、交通事件发生的原因  
班教师未对幼儿进行必要的安全教育、带班教师疏于管理、  
幼儿不遵守活动纪律擅自离队；活动场所的设施、设备存在  
安全隐患；租用的车辆安全性能差，驾驶员疲劳驾车、违章  
驾车；驾驶员驾驶技术、应变能力差等等。

（三）园内外集体活动时的突发事件、交通事件的预防措施

- 1、活动前由幼儿园必须通过园务会议向带班教师进行相关安全方面注意事项说明，特别要求教师对于容易造成安全事故的因素反复向幼儿进行讲解、提醒，增强幼儿自我保护能力和意识。
- 2、租用外出活动的交通工具时必须验证相关的证照，签订相应的安全责任状。同时要与交警部门取得联系和帮助，确保交通路线安全。
- 3、强化带班教师的责任和服务意识教育，要求教师加强管理。
- 4、活动过程中要求教师始终跟随幼儿（每班3人带班不能缺席），不得放任幼儿自由活动，发现安全隐患及时制止并加以教育。
- 5、要求租用交通工具的车队选派遵守交通法规、驾驶经验丰富的驾驶员，选用车容、车况、安全性能好的车辆为校外集体活动服务，并落实安全检查制度，确保车辆安全状况良好。
- 6、园内外集体活动前活动的组织者应到活动场所进行实地察看，是否存在安全隐患，
- 7、户外全园性集体活动前必须向区教育局进行汇报请示，并取得区教育局同意后方可组织活动。班集体活动必须经园长批准方可进行，所有户外集体活动保健医生必须随行。

8、活动前配备好相应急救药品、安全防护设施，规划好行进路线，落实安全保卫人员。

（四）、园内外集体活动时的突发事件、交通事件的应急处理程序一旦幼儿在园内外集体活动过程中出现伤害事故，一般按以下程序处理：

1、以最快的速度将受伤幼儿送就近的医院进行救治，并联系家长，告知情况，班集体活动的应立即向园领导汇报。

2、交通事故的，应立即报警，并配合交通事故处理部门调查，并按区教育局突发事件的汇报规定，上报区教育局和相关部门。

3、园内外集体活动事故发生后人员的外置

（1）受伤人员，按第一条执行。

（2）其他非受伤人员：首先，要迅速控制、稳定幼儿情绪，以免由于失控再次造成其他事故的发生。第二，安全、有序地进行疏散撤离，属交通事故并乘坐交通工具的应另外调动车辆接送幼儿，换乘车辆时，随车教师要看清周围交通、车辆行驶情况，避免新的交通事故。

4、采用必要的手段保护好事故现场。

5、重大事故立即成立事故处理小组。

## 幼儿园突发事件应急制度及预案篇十四

预防和处置突发事件是保持单位稳定和做好各项工作的必要条件和前提。对单位正常的工作和生活有着重大的现实意义。为此，根据单位实际，特制定本预案。

- 1、因各种因素、原因引发的群体等情况和事件。
- 2、危害国家安全的犯罪行为。
- 3、火灾，交通事故以及其它较大的治安灾害事故和地震等损失较大的自然灾害事故。

促进发展，保持稳定是预防和处置紧急突发事件的总原则。严格执行党的路线、方针、政策，按照有利于工作，有利于职工的利益，有利于稳定大局，依法快速，是处置紧急突发事件的具体原则。

### 1、坚持预防为主

预防为主是做好安全工作，保持稳定的前提。全局各级领导要经常深入到第一线，及时分析掌握动态，把各类不安定的因素尽可能地消灭在萌芽状态。

### 2、坚持党政领导共同负责

在局党组的领导下，局长对单位各类紧急突发事件的处置全面负责，单位紧急突发事件处置领导小组协助局长处理各项工作，各科室密切配合。

### 3、区分不同性质的矛盾依法办事

在紧急突发事件发生后，应迅速判明其性质用不同的方法处理。不同性质的矛盾。依法处理事端，遇到难以定性的问题，决不轻易下结论，以防激化矛盾。对触犯法律的不法分子交司法机关处理；对犯有严重错误的职工，按局规严肃处理。

初发阶段。发生紧急突发事件或发现不稳定事端苗头后，应迅速将情况报单位领导小组，同时立即赶往现场进行协调处置疏导，掌握情况。

发生阶段。单位处置紧急突发事件领导小组接到报告后，应立即派人到现场指挥协调，根据事态的发展，适时召开会议，安排部署相关工作。事件发生单位应及时将事态发展情况报告局长。单位人员除在现场处置事件的外，均应监守各自工作岗位，并按处置分工做好自己的工作。

结束阶段。处置后应及时总结经验教训，制定下一步的整改措施。以适当的方式向全局员工通报，进行教育，不断改进工作，堵塞漏洞，避免事端再次发生。

## 幼儿园突发事件应急制度及预案篇十五

本预案适用于本园各类安全事故、校园突发性事件现场。包括火灾、水灾、地震、食物中毒、触电、师生大型活动以及各类自然灾害等不可预见性突发事件。

处置各类安全事故及突发性事件，坚持在区文体教育局及各有关部门地统一领导下进行。安全工作领导小组即为发生各类安全事故及各类突发性事件的现场处置指挥小组。指挥领导小组主要工作职责：组织、指挥、调度事故现场人力、财力、物力投入于抢救、救助工作，根据现场情况，研究具体的抢救、救助措施，认定与事故或事件有关的重大事项。

总指挥：李孟环（园长） 副总指挥：组员：电话：

（一）通讯联络组组长：成员：

职责：按照总指挥的命令，及时准确的报警、接警或请求其他单位救援，保障通讯交通畅通无阻，力争在极短时间内赶赴出事地点，执行应急任务，并以最快的速度向上级有关部门报告。

（二）紧急抢险组组长：组员：

职责：紧急应对突如其来的事故，按事故的种类采取不同的措施。如失火：立即赶到起火点，根据起火情况，切断电源，使用灭火器灭火。等消防人员到来后，积极配合工作，保障供水及照明直至火灾扑灭为止。

（三）安全疏散组组长：组员：

职责：在现场指挥下坚守岗位，依据预案措施及疏散路线、顺序有秩序地进行疏散全体师生到安全地带，疏散过程中，避免拥挤踩踏，以保证全体师生快速、安全地撤离现场。

（四）医疗救助组组长：组员：

职责：明确职责分工，准备医疗器械和药品，负责将伤员运送到指定安全区并进行简单救治后送往就近医院进行救治。

（五）安全保障组组长：组员：

职责：调集有关人员、车辆和抢险、救灾物资，协助其他工作组输送救援人员和受灾伤病员。

（一）发生安全事故后，事故现场人员第一次发现人应立即报告应急救援指挥中心办公室。

（二）园各部门接到事故报告后，应当立即采取有效措施，组织抢救，疏散有关人员，防止事故扩大，减少人员伤亡和财产损失，并注意保护好事故现场。

（三）出现重大事故各级领导及管理人员，一定要及时赶到事故现场组织抢救，现场所有人员要注意安全，听从指挥，以免出现人员重复损伤。