

2023年亲子绘画活动方案幼儿园(大全11篇)

一个成功的广告策划应该具备独特的创意、精准的定位和高效的传播，能够引发消费者的兴趣和购买欲望。以下是小编为大家收集的活动策划范文，可以作为参考和借鉴。

亲子绘画活动方案幼儿园篇一

设计背景

在活动之前，老师自己准备各种各样的小花伞的图片，然后好好认识一下雨伞的特点。

活动目标

- 1、学习不同的花纹，图案有规律地装饰伞面。
- 2、鼓励幼儿大胆创作，设计自己喜欢的小花伞。
- 3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

重点难点

重点：涂颜色的时候，颜色不配合。

难点：在雨伞上面画出来图形。

活动准备

- 1、幼儿已有装饰画的基础，会用简单的图案装饰服装，帽子等物品。
- 2、和幼儿一起观察不同图案的花伞。
- 3、实物伞若干，彩色铅笔和《幼儿用书·健康，社会与艺术》，画有伞的'图案。

活动过程

（一）、导入部分。

- 1、欣赏实物伞，重点引导幼儿观察伞面上的花纹和图案。

教师：“小朋友们，咱们班上有那么多漂亮的小花伞，你最喜欢那把？它是什么颜色的？上面的图案是什么样的？”

（二）、展开部分。

- 1、请幼儿打开《幼儿用书·健康，社会与艺术》。教师“小朋友，看，这里有什么？”（伞）。“上面有好看的图案吗？”（没有）“有漂亮的颜色吗？”（没有。）“今天老师就请小朋友自己来设计这把雨伞。好吗？”

- 2、引导幼儿用图形有规律地进行装饰，也可以用自己喜欢的图案进行装。

- 3、幼儿装饰伞面的过程中，教师提醒幼儿注意坐姿和握笔姿势，讲卫生。

- 4、活动过程中，表扬积极参与的幼儿，鼓励大胆动手的幼儿。

（三）结束部分。

展示及欣赏作品。

请幼儿互相说一说，雨伞上涂了什么颜色？画了哪些好看的装饰图形？

亲子绘画活动方案幼儿园篇二

暑期培训接近尾声，为了丰富孩子们的创作形式，体验户外主题课程的快乐，同时增进孩子与家长、老师、同伴的情感，为孩子在杰林画室留下美好的回忆，我们特组织开展“清凉一夏”手绘太阳帽亲子户外活动。

- 2、展开丰富的想象，结合平时的教学技法，大胆进行创作；
- 3、感受在帽子上和同伴、老师、亲人创作的快乐。

儿童及家长在帽子上现场进行创作绘画。

7月31日(星期日)上午9:00—12:00 (家长自带孩子9:00—9:30直接到指定地点候场、集合，9:30开始创作)

县委大楼对面(清河岸边)桥头广场。

画室准备：帽子一顶、丙烯颜料、大小笔刷各一支、凳子

- 1、材料准备就绪；
- 2、清点人数：各代课教师组织自己所代班级孩子及家长按点名顺序依次排队站好并签到；
- 3、进入主题，介绍活动注意事项；
- 4、各负责教师引领家长牵着孩子的手进入指定地点作画；
- 5、各负责教师讲解创作具体注意事项及要求，进入创作时间，教师巡回适时指导；

- 6、家长带孩子参观创作成果；
- 7、创作结束；
- 8、集体合影；
- 9、学员签退；
- 10、整理现场。

亲子绘画活动方案幼儿园篇三

20xx年12月27日上午 9:00——11:00

乾德楼大礼堂

学生及家长

以班级为单位，每班分成若干小组，学生和家長合作大幅画。

未来的城市

- 1、绘画内容要结合主题，绘画形式自定，现场作画。
- 2、作品是幼儿和家長共同完成。
- 3、画面要整洁，布局要合理，颜色搭配协调。

铅画纸30张，颜料、排笔、蜡笔、手工纸、剪刀等美工工具若干。

- 1、教师交代活动，家長和学生自由组合，分成若干组，每组3——4个家庭。
- 2、学生、家長作画，教师巡回指导。

3、作品完成后整理画具，学生介绍自己的作品。

“迎新年”亲子绘画《《未来的城市》》作品，展示在大礼堂。

在元旦即将到来之际，我们嵩山小学结合《我们的城市》主题开展迎新年《未来的城市》亲子绘画活动，目的是激发幼儿对绘画活动的兴趣，发挥幼儿的想象力，创造力，为幼儿提供了一个自我展示、锻炼的机会，萌发爱祖国、爱家乡的情感。同时，家长在与孩子共同作画的过程中，也能增进亲子之间的感情，体验到创作的快乐。男孩子们想象未来的城市会建到太空中去。女孩子则喜欢花园一样的房子。孩子们各有自己的想法。另外，孩子在绘画过程中，需要商量、合作，有个别孩子这方面能力需加强。家长也能看到自己孩子的问题，回去加强引导。总的来说，这个活动受到家长和孩子的喜欢，家长们说幼儿园创设了这个机会让自己和孩子一起作画，感到回到童年。孩子们也能更大胆的用画笔表现自己的想法。

亲子绘画活动方案幼儿园篇四

通过本次绘画活动，培养幼儿热爱祖国，了解祖国的悠久历史，培养民族自豪感，用我手画我梦，提高孩子们的设计能力及手绘能力。为孩子和家长提供一个展示自我和发展自我的平台，增进亲子间的情感交流。

9月27日上午8：30(初定)

长岭公园(初定)

各班部分幼儿与家长及官亭幼儿园的两位幼儿与家长

1、人手t纸箱一个(幼儿园备)，颜料、画笔家长自备。

2、经验准备，要求事先通知家长想好创意。

- 3、活动场地事先布置好。
- 4、每人随带报纸或地毯，席地而画。
- 1、选手签到。
- 2、主持人开场白。
- 3、社区领导致辞。
- 4、各选手作画。
- 5、评委打分。
- 6、颁奖。

评委：社区领导两位、计生协领导、戴腾辉、范亚芳等。

奖项设置：一等奖二名、二等奖五名、三等奖十名、参与奖若干名。

亲子绘画活动方案幼儿园篇五

为了激发幼儿感受美、表现美、创造美的情感，体验自由表达和亲子创作的快乐，培养孩子“从小讲究卫生，保护环境”的意识，传递共建“延安是我家，环保靠大家”的理念，结合我班特色课，制定我班庆六一“亲子美工”活动方案如下：

- 一、亲子绘画主题：“美丽家园快乐成长”
- 二、活动对象：各班幼儿和家长
- 三、活动目标：

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥。

四、活动准备：

1. 油画棒、水彩笔、水粉
2. 剪刀、胶棒
3. 硬卡纸、海绵纸、皱纹纸、及时贴
4. 一次性纸杯、勺子、盘子、纸碗、泡面桶、瓶盖、瓶子、酸奶盒等
5. 各类适合活动的音乐。

五、活动细则：

1、参赛画纸规格□□a4□a3纸。作品正面右下角必须贴上参赛卡(附表一)
2、参赛作品由幼儿与家长共同完成，作品形式不限，材料不限，可以是水墨、水彩、水粉、油画棒、蜡笔、粘贴、拓印、剪纸等
3、幼儿可以凭票进入活动场地，进入时需看活动规则。

4、进入活动后幼儿可自主选择材料，但是需以“勤俭节约，变废为宝”为主。

5、进入活动场地家长把手机调为静音，不随意走动，以免影响幼儿操作。

6、由于活动室较小，家长带领幼儿时要轻走、轻拿、轻放、轻说等。

7、幼儿和家长可随时进入，但是要在四十分钟内完成作品，这样可让其他小朋友继续进入活动场地。

8、家长可在颁奖时间带领幼儿到大厅进行颁奖(按年级段分别评选一等奖6名，二等奖8名，三等奖10名)。

幼儿园绘画亲子活动方案

亲子绘画活动方案幼儿园篇六

一天晨间活动时，一个小朋友把一张色彩鲜艳的广告纸顶在头上，一边跑一边喊：“看我的帽子好漂亮，飞了、飞了？”。当时我没有太注意她的举动，一会儿工夫，很多小朋友都把自己所谓的“帽子”顶在头上，有的将捡来的树叶当帽子，有的拿小人书当帽子，还有把自己的衣服顶在头上当帽子??还有很多各式各样的“帽子”。于是我就想，既然小朋友对帽子很感兴趣，那就设计一个与帽子有关的活动吧。现在已经是大班了，幼儿都会进行单一的绘画、吹画、剪贴、撕纸和折纸，而且都有一定的基础，但是他们没有尝试过用多种方法综合作画。幼儿的想象力非常丰富，我想借这个机会引导幼儿充分发挥自己的想象力和创造力，运用多种方法、多种工具和多种材料设计一个富有个性的帽子。

《纲要》中艺术领域的内容要求“提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的形式大胆表现自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定他们独特的审美感受和表现形式，分享他们创造的快乐。”在设计帽子的过程中，给幼儿提供了多种工具和丰富的活动材料，尽可能满足幼儿的创作需要；鼓励幼儿大胆想象出与别人不一样的方法来设计和装饰帽子。通过此活动，提高幼儿对美的鉴赏力和语言表达能力以及增强幼儿的自信心。

1、幼儿尝试用多种美术技法相结合来设计帽子，并用多种工具和材料进行装饰。

2、通过设计和装饰帽子丰富幼儿的想象力和创造力，在交流中提高幼儿的表述能力，增强幼儿对创造性活动的兴趣。

3、鼓励幼儿积极主动参与创造性活动，激发幼儿表现美、创造美的情趣。

1、重点引导幼儿大胆地用各种美术技法及不同材料来设计帽

子和进行装饰、展示作品时能用流利的语言清楚地讲述自己创作时的想法和观看别人作品后的感受。

2、难点在于幼儿对帽子的设计和装饰时，很多小朋友很可能会考虑不到帽子的整体效果，会出现脏、乱的现象。

1、家长工作：请家长和幼儿一起收集各种各样的帽子和图片，并带到幼儿园来。

环境创设：将老师和幼儿收集的帽子和图片摆放在活动室里。

(一)组织幼儿随着音乐进入教室。

1、老师提问：“小朋友们，看看地上有很多脚印，你们知道是谁

的吗？”这时故意留下悬念，让幼儿对活动充满想象。

2、“我们跟着脚印一起去看看吧！”教师直接用语言导入法将幼儿的注意力集中到老师身上来。

(二)观看课件，引入主题。

2、你制作过帽子吗？采用了什么方法、什么材料、什么形状、什么颜色？?.利用经验法和回忆法加深幼儿对各种帽子的印象。

(三)幼儿操作

1、幼儿动手操作，教师巡回指导。

活动前教师准备了多种工具、丰富的活动材料，为幼儿的创作做好充分的准备。幼儿操作时，鼓励幼儿根据自己的生活经验充分发挥自己的想象力和创造力，遵循幼儿的自选性和自主性原则，让幼儿选择自己喜欢的工具、喜欢的技法和喜欢的活动材料来设计和装饰帽子。

2、幼儿作品展示。

教师让幼儿把自己装饰好的帽子戴在头上，随着音乐进入到布置好的舞会中尽情的玩耍??

亲子绘画活动方案幼儿园篇七

为庆祝“六一”儿童节，喜迎校庆二十周年，让有绘画特长的孩子能够展示自己的才能，营造活泼向上的校园艺术文化氛围，培养学生养成好习惯的情感。学校决定开展庆“六一”百米长卷现场绘画活动。

“我养成好习惯”

6月1日下午2：10——4：10

行政楼门口

1、请班主任在下午2：00前把参赛学生带到活动场地，做好参赛准备工作。

2、以班级为单位，活动场地每班白布2米（由学校提供），作画工具班级或者学生自备，需要准备的工具具体如下：

a□黑色粗记号笔1盒。

b□广告颜料若干（可以选红、黄、蓝、白、绿色、粉色、肉色、黑色，每种颜色各1瓶）

c□调颜色的白色扁饭盘6个、油画笔2套、塑料小水桶2个、抹布3块、油画棒一盒。

3、备齐以上材料足够本次活动使用，不是每个学生一套，而是由班主任负责分配给学生于本周末回家购买，为了保证活

动顺利进行，请各班级按要求足够足量买好工具。

a□要求：作品内容以喜迎六一、营造活泼向上的校园艺术文化氛围，培养学生养成好习惯的情感和健康活泼的精神风貌。

b□对象：每个班级5名学生、最少2个配合孩子作画的家长。

c□作品完成后要求注上画面主题和作者姓名。

d□各班作画如需要注明英文有困难的，请班主任与英语老师或外教联系。

1、活动负责人员安排：各班主任

2、活动开始由各班班主任带领本班5名学生带齐准备工具前往指定地点。（注：班主任到现场维持秩序）

3、活动结束后由美术组当场对绘画作品进行评奖。

一、二年级（最佳表现奖2名团结协作奖3名个性风采奖4名）

三、四年级（最佳表现奖1名团结协作奖2名个性风采奖4名）

五、六年级（最佳表现奖1名团结协作奖2名个性风采奖3名）

获奖结果纳入艺术节班级团体总分，其中最佳表现奖3分、团结协作奖2分、个性风采奖1分，对于获奖班级给予颁发证书。

1、请各班主任注意安全教育，不要发生把颜料碰到嘴巴里或者笔杆碰到别人的眼睛等安全事故。

2、请各班主任注意卫生教育，注意地面、环境整洁，不要把颜料或者水随意乱涂乱倒，也要注意同学之间的协调和谦让，尽量避免把自己或他人的衣服搞脏。

3、作画结束后，请班主任组织本班学生整理作画工具，清除地面痕迹、纸屑等。

4、参与协调工作的老师请协助班主任做好安全、卫生和学生的组织工作，确保活动顺利开展。

5、请参与协调工作的老师，配合班主任和生活老师共同组织好未参加活动的学生，对于参观活动的学生班主任要教育他们做一个文明观众，不干扰、不喧哗，确保活动正常进行。

请网络中心王华伟、雷仁义二位老师做好拍照和摄像工作。

亲子绘画活动方案幼儿园篇八

绘画[drawing或painting]在技术层面上，是一个以表面作为支撑面，再在其之上加上颜色的做法，那些表面可以是纸张或布，加颜色的工具可以通过画笔、也可以通过刷子、海绵或是布条等。小叶为你整理了迎新年亲子绘画方案，希望你有所参考帮助。

活动时间[20xx年12月27日上午9：00——11：00

活动地点：乾德楼大礼堂

参与对象：一二年级学生及家长

活动形式：以班级为单位，每班分成若干小组，学生和家长合作大幅画。

绘画主题：未来的城市

活动要求：

1、绘画内容要结合主题，绘画形式自定，现场作画。

2、作品是幼儿和家长共同完成。

3、画面要整洁，布局要合理，颜色搭配协调。

活动准备：铅画纸30张，颜料、排笔、蜡笔、手工纸、剪刀等美工工具若干。

活动流程：

1、教师交代活动，家长和学生自由组合，分成若干组，每组3—4个家庭。

2、学生、家长作画，教师巡回指导。

3、作品完成后整理画具，学生介绍自己的作品。

作品展示：

“迎新年”亲子绘画《未来的城市》作品，展示在大礼堂。

在元旦即将到来之际，我们嵩山小学结合《我们的城市》主题开展迎新年《未来的城市》亲子绘画活动，目的是激发幼儿对绘画活动的兴趣，发挥幼儿的想象力，创造力，为幼儿提供了一个自我展示、锻炼的机会，萌发爱祖国、爱家乡的情感。同时，家长在与孩子共同作画的过程中，也能增进亲子的感情，体验到创作的快乐。男孩子们想象未来的城市会建到太空中去。女孩子则喜欢花园一样的房子。孩子们各有自己的想法。另外，孩子在绘画过程中，需要商量、合作，有个别孩子这方面能力需加强。家长也能看到自己孩子的问题，回去加强引导。总的来说，这个活动受到家长和孩子的喜欢，家长们说幼儿园创设了这个机会让自己和孩子一起作画，感到回到童年。孩子们也能更大胆的用画笔表现自己的想法。

[迎新年亲子绘画方案]

亲子绘画活动方案幼儿园篇九

金秋十月，举国同庆，为进一步培养孩子的创造力、想象力和动手能力，增进亲子间的感情，体验亲子合作的乐趣，我园将举行“庆国庆亲子创意美术制作”活动。

家长们可以利用国庆长假带孩子到大自然中玩耍，感受家乡的美、自然的美，并和孩子一起亲密合作，用各种艺术表现形式创作有趣生动的美术作品。

活动目的：

1. 在制作中，使幼儿感受家乡和自然的美丽。
2. 通过亲子活动，感受亲子制作的乐趣。
3. 培养幼儿自我展示、交流的能力。
4. 培养幼儿审美情趣，体验自我创造的成就感。

活动内容

托班、小班幼儿手工制作

要求：家长与幼儿共同完成，利用各种废旧物品(如：果壳、种子、布贴等物品)粘贴制作一幅以“迎国庆”或“美丽的秋天”为主题的画报。

中班、大班幼儿绘画展览

要求：家长指导幼儿利用各种艺术表现形式(如水彩、油画、拓印、版画、刮画等)，创作一幅以“国庆节”或“美丽的秋

天”为主题的绘画作品。

纸面要求：8开画纸大小，背面写名字，作品上交后，统一打印名签。

活动时间

10月1日~7日亲子制作。

10月8日~10日上交作品，交流展示。

10月13日~17日作品评选，优秀作品展览。

活动评比

1. 评选出本次活动的优秀班级。
2. 评选出一二三等奖若干名。
3. 颁发获奖证书、奖品、并照相留念。

请各位家长积极参与，展现你和孩子的共同风采。

亲子绘画活动方案幼儿园篇十

20xx年6月12日(星期五)上午8:30—10:00

幼儿园大门口(如遇下雨多功能厅)

中班组部分幼儿及家长

以班级为单位，每班一大幅画，亲子共同作画

童心?同梦

让家长和孩子在共同的创作过程中放飞童心，梦想未来。在感受艺术美的同时，使亲子间情感的交融更加亲密，使家园教育更加快乐、和谐。

- 1、绘画内容要结合主题，现场作画。
- 2、作品是幼儿和家长共同完成。
- 3、画面要整洁，布局要合理，颜色搭配协调。

白色长布每班一条，颜料、调色盆、颜料笔、铅笔等。

- 1、各班教师交代介绍活动。
- 2、幼儿、家长作画，教师巡回指导。
- 3、作品完成后整理画具，幼儿介绍自己的作品。
- 4、作品展示与欣赏：“童心?同梦”亲子绘画作品，展示在幼儿园过道内，老师、家长、孩子一起欣赏。

亲子绘画活动方案幼儿园篇十一

是教师引导幼儿用各种笔、纸等工具和材料，运用线条、造型、色彩、构图等艺术语言创造出视觉形象，从而表达情感的一种活动。

（一）绘画工具和材料的认识与使用

1、各种绘画工具和材料

蜡笔、油画棒（油性）、水粉颜料（水性）、毛笔、排笔

铅化纸、宣纸（渗透性）、卡纸

2、各种绘画工具和材料的使用

涂蜡法

点彩法：将颜色一点一点地点在画面上。

粘彩法：借用海绵或纸团来作画，此法适合表现树叶、山石草丛，处理画面的背景部分。

刻画法

（二）绘画的形式语言

1、线条

学前儿童对线条的学习主要包括：

线条的基本形态（直线和曲线）

线条的变化

2、形状

规则形、不规则形以及两者的结合形。

3、色彩

a□色彩的辨认（学前儿童主要学习辨认色彩的三要素，即色相、色度和色性）

色相：即色彩的种类和名称，学前儿童主要应学习辨认三原色、三间色（橙、绿、紫），常见的复色（如蓝灰、绿灰、红灰）以及无彩色，即黑、白、灰。

色度：包含色彩的明度和纯度。

明度是指色彩的明暗程度，如七种基本色中，紫色色度最暗，黄色色度最亮。

纯度是指色彩的鲜浊程度。纯度高的色彩鲜艳，鲜艳色彩中加黑、白、灰纯度就低了。

色性：指色彩的冷暖属性。

b□色彩的运用

按物择色——色彩的变化——色彩的情感表达（如用红色表现愤怒时的脸；用白色表现哀愁时的脸；用绿色表现生气时的脸等）

4、构图

是指在一定的空间安排和处理人、物的关系和位置，把个别或局部的形象组成一个整体。

1、小班

特点：幼儿处在涂鸦后期，观察事物时没有明确的目的，观察的顺序比较乱，且只看事物的粗略轮廓，因此在构图上比较零乱。画面上物体时彼此孤立的，且偏向于纸的边缘，这是由于他们在画时边画边转动纸造成的。

教师如何做：

第一，为幼儿准备涂鸦的工具和材料。涂鸦早期，最佳的材料是油画棒和平滑的大纸张，铅笔不适合。

第二，鼓励幼儿大胆作画。教师不必强求幼儿画的像样，让幼儿在看、想、玩的过程中绘画，小班后期可以引导幼儿在观察基础上表现单一的物体。

第三，为幼儿创设绘画的情境。

由于幼儿此时易受外界因素干扰，因此绘画时没有明确的目的，往往联想自己经验中的事物。

教师可以：比如练习画各种线条时，教师事先画一幅海底世界，并剪好各种“鱼”，让幼儿为“鱼”穿上漂亮的衣服，即用线条装饰鱼，然后将鱼贴在海底。

2、中班

特点：开始试图表现物体之间的空间关系。

教师如何做：

第一，通过多种形式观察物体，同时引导幼儿把不同的事物联结起来，从单一的表现过渡到表现一定的情节。

第二，进行简单的构图练习。教师可以给幼儿提供与主题相关的各种单张图片，如人物、交通工具、动植物、建筑物等，让幼儿根据主题进行构图。

例如：幼儿可以选择太阳、各种花卉、人物等图片来构成一幅主题为“美丽的花园”的图画。中班后期，教师可以提供部分图片，其余由幼儿添画完成。

第三，通过情感体验来表现空间关系。教师应尽可能地使所画内容和幼儿的生活经验、情感体验相联系。如：“你喜欢洋娃娃吗？画你自己跟洋娃娃。”

3、大班

特点：大班后期，部分幼儿已经能用遮挡的方式来表现物体之间的关系。

教师如何做：

第一，鼓励幼儿进行情节画的创作。

第二，开展多种形式的绘画练习。对于同一主题，教师可准备各种绘画工具和材料，例如：

在“美丽的花”的绘画活动中，教师可为幼儿提供油画棒、马克笔、画纸、卡纸、吹塑纸等。

创造性与技能技巧的关系

（一）命题画

是指由教师提出绘画的主题和要求，幼儿按照要求完成绘画。包括物体画和情节画。

1、物体画教育活动的指导

a□幼儿物体画特点

拟人化、透明式、展开式、夸张式。

b□教师如何做：

引导幼儿详细完整地观察、理解物体的结构特征，帮助幼儿通过各种感官感知，掌握事物的基本形态，抓住事物形、色等的特征，最重要的是物体的神韵。

例如：画一只公鸡。

采用涂染法和线描法来描绘物体。

涂染法：指不画物体的轮廓线而是直接用笔蘸颜料画出物体的形，以表现物体形象特征的方法。较适合年龄较小幼儿。

线描法：指先用线条勾画出物体的基本部分然后再涂上颜色的方法。

通过系列主题活动帮助幼儿掌握物体的造型。

例如：主题为“形象设计师”的物体画。可以先让幼儿欣赏不同风格的人物画，然后引导幼儿在仔细观察的基础上依次创作“妈妈的发型真好看”、“鞋子博览会”“我是小小服装设计师”“笑的露出牙齿的人”等系列主题。

（二）情节画