

幼儿园小班买水果教案 小班语言水果教案 (实用10篇)

小班教案是教师提前制定的一份教学方案，旨在有针对性地进行教学活动，提高学生的学习效果。接下来是一份较为优秀的初中地理教案，希望对大家有所帮助。

幼儿园小班买水果教案篇一

-----幼儿自由搭房子

2、谁还有不同的方法？

-----师生交流互动

3、(看ppt)体验不同的搭建形式

-----幼儿体验了解围合经验，初步感受空间的大小。

4□(ppt7-9)美丽的水果屋你喜欢吗？

-----继续故事。

5、(讲故事住房子)你们想不想住进水果屋？(4-6人)

-----幼儿探索体验，感受空间大小与人数的关系。

6、一把椅子上能坐许多朋友吗？谁来试试。(6-8人)

-----幼儿合作体验，感受空间无限。

小结：房子越来越小，朋友就越来越多；只要有方法，一把椅子也能无限大。

幼儿园小班买水果教案篇二

游戏是孩子的生命，在活动中融入游戏，能让孩子由被动地接受变成主动地学习，从原本听故事的角色转换到故事的主人翁，充分体现了幼儿的主体性地位。在师幼互动中故事不再是干巴巴的讲述而是生动的表演，表演过程中鼓励幼儿用所学的短句来表达自己的想法，也是为检验孩子本次活动的效果，而这也是本次活动的难点。

幼儿园小班买水果教案篇三

小朋友说的真好，熊妈妈和熊宝宝非常喜欢小朋友，它们把自己的水果送给小朋友，我们一起去运水果好吗！幼儿游戏，放音乐。

游戏规则：

- 1、在垫子上爬过去，钻过拱形门，拿到一个水果，然后返回，送回到篮子里，下一个接着来。
- 2、拿着水果回家。

幼儿园小班买水果教案篇四

1. 出示火车的幻灯片，引导幼儿学说“西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行”。

小朋友们我们来听一段声音(播放火车声音)咔嚓咔嚓咔嚓咔嚓，西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦！(教师边念火车的声音边出示火车大背景)，我们一起来学学火车的声音吧！(师幼同时发出火车的声音)师边说边有节奏做动作：“西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。”我们一起来学一学这句好听的话。

2. 出示其他水果宝宝的幻灯片，帮助幼儿念儿歌。

西瓜爷爷还请了其他的水果宝宝一起去旅行，我们来看看都有谁吧，(出示苹果)是谁啊?(苹果)老师要用好听的话请苹果宝宝上火车，小朋友们仔细听：“苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。”小朋友们我们一起来学一学吧。(师幼一同请苹果上火车)小朋友，穿着黄色的衣服，长得像月亮的水果是谁啊?(幼回答香蕉，教师出示香蕉)那谁会用刚刚我们学的好听的话请香蕉上火车呢?(请个别幼儿回答后全体小朋友一起念一遍)老师这还有一个谜语，你们猜猜是谁来了。它长得圆圆的，有好多好多颗圆圆的，穿着紫色的衣服，是谁啊?(葡萄)原来是葡萄，那位小朋友用好听的话请它上火车啊?(请个别幼儿回答后集体念一遍)师小结：西瓜爷爷请水果宝宝们坐上了火车，咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。

二、完整欣赏儿歌

1. 根据幻灯片完整说儿歌西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了，它一高兴就给我们唱了一首好听的儿歌，他的名字叫《水果宝宝去旅行》：西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。香蕉香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行。葡萄葡萄上火车，咔嚓咔嚓去旅行。咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。(师边念边播放音乐)

2. 伴随音乐说儿歌小朋友们好听吗?现在，我们看着西瓜爷爷开的火车一起来学唱这首儿歌吧。(师幼随音乐同念儿歌一遍)3. 鼓励幼儿大胆上台表演小朋友们真棒，现在老师要请几个小朋友们上来表演了?谁愿意请举手。(请个别小朋友上台念儿歌)

三、仿编儿歌小朋友们你还想请什么水果上火车啊?你们可要用好听的话请它上火车哦。(请个别幼儿回答)

幼儿园小班买水果教案篇五

秋天，一个美丽的收获季节，各种色泽鲜艳、好吃的水果和

农作物的成熟令孩子们欣喜不已。科学教育的价值趋向不再是注重静态的知识的传递，而是注重儿童情感态度和儿童探究问题的能力，幼儿是教育活动的积极参与者而非被动接受者，因此，结合小班幼儿的实际发展水平，我设计了语言活动《美丽的水果屋》。以此来提高幼儿认识兴趣，丰富感性认识。

幼儿园小班买水果教案篇六

-----关注幼儿对画面的解读和想象

2□(ppt1)(出示水果名称)这些水果你都认识吗?

-----根据水果特征猜水果名称(颜色外形花纹等)

小结：果园里种着各种颜色和形状的水果。

3、小朋友，你们都吃过哪些水果呀?

4、你们吃的水果是什么味道的?

5、吃水果对我们的身体有什么好处呢?我们为什么要吃水果呢?认识字宝宝：水果。

幼儿园小班买水果教案篇七

1、观察梨子、苹果等水果的颜色，以水果的颜色为题材创编儿歌。

2、培养幼儿乐意在众人面前胆发言的习惯，学说普通话。

1、梨子、苹果、葡萄、西瓜等水果的图片(正面没涂色，面涂有颜色)。

2、水果挂饰(梨子、苹果、葡萄、西瓜)若干。

一、导入

“今天呀，我们班来了几位小客人。是谁呢?现在，就请它们出来和家见见面。”

1、教师逐一出示苹果、梨子、葡萄、西瓜等水果图片(没涂颜色的一面)，并引导幼儿说出是什么水果。

2、“仔细看看，它们有颜色吗?”(没有)

3、请幼儿说说苹果是什么颜色的，说对了，老师则将图片翻过来，即红红的苹果。

4、用同样的方法，请幼儿说说其它水果的颜色，如说对了，老师则将该水果的图片翻过来，即黄梨子、紫葡萄、绿西瓜。

二、编儿歌《水果歌》

老师告诉幼儿要根据水果的颜色来编儿歌。

1、给苹果编。

老师先编一句：什么水果红红的?启发幼儿编第二句：苹果苹果红红的。告诉幼儿把老师编的一句和小朋友编的一句连起来，儿歌就编好了。

2、给梨子编。

由老师编第一句：什么水果黄黄的?启发幼儿说出“梨子梨子黄黄的。”

3、给葡萄编。

“现在我们给葡萄编。谁来编第一句？”请一能力强的幼儿编第一句：什么水果紫紫的？再由家编出第二句：葡萄葡萄紫紫的。

4、请幼儿把刚才编的儿歌连起来念一遍。

什么水果红红的？苹果苹果红红的。什么水果黄黄的？梨子梨子黄黄的。什么水果紫紫的？葡萄葡萄紫紫的。

5、“小朋友们编的儿歌真好听。现在我们再给西瓜编。谁会把两句一下子编出来？”

请幼儿模仿前面的句式编出：什么水果绿绿的？西瓜西瓜绿绿的。

6、请幼儿试着把编的儿歌连起来念一遍。

7、集体再念一遍，可边念边动作。

三、游戏：水果歌。

请幼儿戴上水果挂饰，练习儿歌。如老师(或个别幼儿)问：“什么水果红红的？”戴苹果挂饰的幼儿则站起来说：“苹果苹果红红的。”戴其它挂饰的幼儿则不可以站起来。

四、鼓励幼儿回家后把其它水果编进儿歌，并念给爸爸妈妈听。

区域设置和日常活动组织

在语言活动区放置其它水果图片，引导幼儿为它们编《水果歌》。

与家长沟通计划

可请家长带幼儿认识更多的水果，了解其颜色，并将其编进儿歌，建议家长邀请邻居家的小朋友一起参加创编，体验成功的快乐，增进孩子之间的友谊。

幼儿园小班买水果教案篇八

儿歌《果园里》选材来自小班上期《水果缤纷乐》主题教育活动，水果是幼儿生活中喜欢又熟悉的食物，水果有着的形状、颜色、不同的生长环境等都在吸引幼儿关注、好奇的目光，激发起幼儿探究的欲望。

1. 初步了解水果不同的生长环境，丰富认知经验。
2. 学习儿歌并感受儿歌问答式的句式。
3. 感受问答式学习的快乐。

教师资源ppt□水果图片若干、音乐《泼水歌》。

幼儿经验准备——了解水果长在哪里。

情境教学法、课件演示法、启发提问法、观察法

一、创设情境——导入

教师：宝贝们，刚才老师接到一个电话，是我的好朋友小熊打来的，小熊告诉我，他即将举办一个“水果聚会”，在聚会上能吃到各种香甜可口的水果，我很想去参加，可是小熊说必须先完成一个任务，才能去参加，宝贝们，快来和我一起听听看，小熊给我布置了什么任务。

二、学习儿歌

1. 出示ppt1□和幼儿一起仔细倾听ppt里小熊提出的任务，了

解水果不同的生长环境。

我需要找出几种水果？——三种教师：我可等不急了，要马上去把这三种水果找出来，咦？水果在哪里啊？我左瞧瞧，右看看，（突然）哎呀，什么水果呀？趴在地上，差点把我都绊倒了！宝贝们？你们快帮我想想，什么水果是长在地上的呀？——（幼儿大胆猜测）和幼儿共同验证。

ppt2

教师：已经找到一种水果了，我得赶快找出第二种，我左瞧瞧右看看，藏哪里去了？这儿有棵树我来瞧瞧，哎哟，什么水果落下来砸在我脑袋上了，哎哟，好疼呀！到底是什么水果啊？藏在树上？——（幼儿大胆猜测）和幼儿共同验证。

ppt3

⑤儿共同验证□ppt4

2. 出示ppt□一起来听听小熊的三个问题，引导幼儿练习说儿歌。

引导幼儿用“苹果，苹果藏树上”的句式回答。

ppt6问题句型“什么水果藏树上”

“什么水果地上爬”

“什么水果结藤架”

请幼儿练习问句句式。

教师：我请一个宝贝来提问，看看其他宝贝会不会被你考倒。

请幼儿一对一提问，回答。

请一位幼儿提问，其余幼儿共同回答。

男宝宝提问女宝宝答，女宝宝提问男宝宝答。

教师：宝贝们的问题都回答正确了，可以和我一起去参加聚会了，哎~~~要不我们把刚才的问题和答案变成一首儿歌送给小熊作为礼物吧！

音乐ppt7

出示水果图片，幼儿根据展示图片练习提问与回答。

三、创编儿歌

四、结束部分：

好了，宝贝们，我们赶快去参加聚会吧！让小熊听听我们送给他的这首儿歌，他一定会非常喜欢。出发咯！

幼儿园小班买水果教案篇九

1、能积极参与猜谜活动，初步感受猜谜的快乐。

2、巩固对某些水果特征的感知。

1、菠萝、哈密瓜、苹果、橘子、草莓等各种水果，水果粘纸若干。

2、录音机，热烈欢快的乐曲。

一、产生兴趣。

1、今天，有一群水果宝宝来我们这儿做客。他们是谁呢？

2、逐一出示水果，摆放在桌子上，引导幼儿向水果问好。

3、水果宝宝准备了许多小礼物，他们想请小朋友猜个谜语，猜对了，就把这些礼物送给家。

二、学习猜谜。

1、教师说谜面：兄弟几个真和气，天天并肩坐一起，少时喜欢穿绿衣，老来都穿黄衣裳。

2、逐步分解谜语，引导幼儿学习猜谜的方法。“兄弟几个真和气，天天并肩坐在一起“是什么意思?(这种水果不是单个的，是几个连在一起的)”少时喜欢穿绿衣“是什么意思?(这种水果没有成熟的.时候是绿色的)

“老来都穿黄衣裳“是什么意思?(这种水果成熟时就成黄颜色的了)

3、小结：每句话都告诉我们与这个水果有关的一个特征，把所有的特征合起来，我们就知道是什么水果了。

4、请幼儿一起分析谜面。

5、请幼儿猜谜，并把这种水果从桌子上的水果中挑选出来。

6、教师把粘纸礼物送给幼儿，鼓励学说谜语。

三、跳水果邀请舞。

1、幼儿挑选自己喜欢的水果粘纸贴在额头上，扮演水果娃娃。

2、在节奏感强、热烈欢快的音乐声中，教师当邀请者做邀请动作，请幼儿到场地欢快地舞蹈，鼓励幼儿用不同的肢体动作来表现。

幼儿园小班买水果教案篇十

水果是孩子们日常生活中常见的物品，孩子既熟悉又喜欢，根据小班孩子的年龄特征和《纲》要求，本次活动设计都以孩子为主体，让孩子在乐中学，学中乐，教学设计贴近生活，儿童化，通过编儿歌、游戏等教学方法，增强孩子对水果的认识。

- 1、认识、观察梨子、苹果、香蕉等水果。
- 2、培养幼儿乐意在众人面前胆发言的习惯，学说普通话。
- 3、以水果的颜色为题材创编儿歌。
- 4、培养细致观察和较完整表述能力。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

- 1、引导孩子认识水果名称、吃法等。
- 2、培养学生在胆积极发言的习惯。

- 1、准备香蕉、苹果、橘子、西瓜、梨子等水果实物。
- 2、准备香蕉、苹果、橘子、西瓜、梨子等水果的图片，每个孩子一份(没有颜色的)。
- 3、准备一些水果挂饰。

一、创设情境

激趣导入

师：今天呀，我们班来了几位神秘的小客人，她们都藏在玉老师的这个盒子里，孩子们想不想认识他们?可我们一个一个

把他们猜出来好吗?(请个别孩子伸手到盒子里触摸水果,猜猜是什么,或者是摸到是什么样的,其他孩子猜。)

二、认识水果

激发孩子胆发言发展孩子语言能力

请一个孩子上来摸盒子里的水果,师生对话,强调其他孩子注意听(你摸到的东西是什么形状?表面光滑吗?你猜是什么?)把他拿出来。认识这种水果,从颜色、生长环境、吃法方面让生认识,强调水果的营养价值。如摸出的是苹果,可以这样对话:师:什么水果红红的,引导生说:苹果苹果红红的。(告诉孩子我们可以这样通过水果的颜色给他们编儿歌。)

(此环节可以请孩子上来触摸,师生对话猜,全体认识,可以师触摸,说特征,其他孩子猜。猜出来认识,编儿歌。在学生认识水果的基础上,在师生的对话过程中有意识的培养孩子的'语言发展能力。)

三、拓展延伸

1、整理练习儿歌。(什么水果…的, …红红的。)

2、游戏。发水果挂饰。请幼儿戴上水果挂饰,练习儿歌。如老师(或个别幼儿)问:“什么水果红红的?”戴苹果挂饰的幼儿则站起来说:“苹果苹果红红的。”戴其它挂饰的幼儿则不可以站起来。

3、鼓励孩子把其他认识的水果也把它编进儿歌。

四、鼓励幼儿把自己编的儿歌回家念给爸爸妈妈听。并把没有涂上颜色的水果图涂上颜色。

1、教学设计贴近生活,尊重孩子的主体地位。(发展学生动

手能力、孩子有说的机会，有想象的空间会)

2、教学设计儿童化，游戏贯穿课堂，激发孩子的学习兴趣。

3、由于在教学过程中，过于偏重于发展孩子的语言能力，在第二环节花的时间较多，因此在涂色的环节没有在课堂上完成。