

最新七年级新学期计划 七年级新学期工作计划(精选16篇)

在制定学期计划时，我们可以遵循SMART原则，即计划需要具备具体性、可衡量性、可达性、相关性和时限性。范文中的教学计划包含了教学目标的明确、教学内容的详细和教学活动的具体安排，可供教师参考。

七年级新学期计划篇一

一、指导思想：

坚持年级以教师为本，教师以学生为本，构建教师、学生之间的平等、协调和谐关系。促进共同发展，尊重教师，尊重学生，充分发挥教师和学生的才能和潜力。

坚持教学中心。教学工作是学校的中心工作，深入教学，了解教学，研究教学，扎扎实实抓教学，教学质量关系到学校的生存、发展和声誉，也关系到每个教师、学生的切身利益，要把提高教学质量、提高教学效益作为一切的出发点和落脚点，强化细化管理，优化课堂教学质量。

二、工作目标：

- 1、深化课堂教学改进，认真落实“三交流一反馈”课堂教学模式。
- 2、认真搞好“堂堂清”、“日日清”，提高效益。
- 3、加强七年级的班风、学风的建设，做好学生的学习习惯和行为习惯的巩固工作。
- 4、做好潜能生思想工作，达到“控辍保学”的目的。

5、做好住校生的教育辅导工作。让学校放心，让家长满意。

6、做好七年级教研室管理工作，创卫生、安静、舒心的工作环境。

三、工作措施：

1、重视班级环境建设。充分利用班级、校园标语等的熏陶作用，黑板报、校园广播、宣传栏等媒体体的宣传作用，提高学生的综合素质，形成健康、活泼、积极向上的班风。营造一个紧张、有序的学习氛围。

2、利用主题班会和大型活动开展爱国主义、集体主义教育，纪律教育、理想教育、爱护公共财务教育。帮助学树立正确的人生观、世界观。

3、班主任和任课教师要作好学生思想工作和心理疏导工作，利用谈心、家访、等方式，关心学生的心理健康，客观对待学生的个性差异，帮助引导学生学会做人，做健全的人，营造一个互相帮助、乐观向上的和谐的班集体。

4、提高班会课的质量，使每一节班会课都能解决、处理学生学习中、生活中、心理上存在的一些消极现象，年级要加强对班会课、主题班会课的检查，并加大班主任特别是年轻班主任的指导力度。

5、加强一日常规检查，进一步组织学生学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、巩固良好的行为和学习习惯。

6、加强班风、学风、建设，营造一个良好的育人环境。

七年级新学期计划篇二

我带着新年的喜悦，跨进新的学期，这是我读初中后第二个学期，在上一学期里，我们班成绩喜人，我也考得不错，这个年过得可舒坦啦。

在新的一学期里，我要更加努力，争取更进一步，具体说来，我要在以下几个方面做得更好。

语文要保持现在的优势，经过分析，我的基础知识比较好，但在语言运用和文言文方面还可以提高，这一学期要多练习语言运用和文言文方面的习题，争取期末考试中在这两方面不再丢分。

数学欠缺面比较大，虽然基础知识也还可以，但综合运用能力欠佳，请老师帮我分析一下，我将对症下药，进行有针对性的练习。

英语这一学科很有趣，我学得也很轻松，这次考试得一个满分，但我不会骄傲，还是会一如继往的认真学习，坚持好的学习方法，坚持进行口语练习。

其它学科我也将认真学习，寻找每一学科的学习规律，进行科学的学习。

为给自己一个明确的目标，我计划本学期各科成绩如下：

在体育方面，新学期里我要改变自己不爱运动的习惯，积极参加学校组织的各项体育运动，体育课也不再偷懒，做操时把每一个动作做到位；另外，我还要坚持每天早晨跑步20分钟，每天下午运动30分钟。

本学期体育成绩争取70分，各项体能达标。

□

本学期，我要积极参加各项课外活动，发展自己的特长，参加学校组织的美术、音乐和书法兴趣小组。

在新的学期里，我要探索好的学习方法，全面发展自己，争取各方面都有更好的发展，为学校、父母，也为自己争光，为将来为国作贡献打下坚实的基础。

七年级新学期计划篇三

在上个学期，我没有尽自己最大的努力去学习，去理解，不懂的问题没有及时弄清楚，在课后也没有认真地复习，课前预习工作做得也不够充分，经常会漏掉一些，还自以为是觉得各种学习都很简单，都能够熟练地掌握，灵活地应用了，结果却是一知半解，在考试中很多题目都做错了，所以才会在上个学期的考试才会考得成绩不那么理想。

不过，现在又是新的一学期，我下定决心要改掉上面的坏习惯，整装待发，要以一个全新的面貌去迎接这个学期的起点站。上课时遵守纪律，认真听讲，积极思考，并做好课堂笔记，认真总结每一节课的内容，并为下一节课做好课前准备。还有在家里按时按质按量地完成回家作业，做好预习，复习工作。

特别是在数学方面，一定要深入专研，弄清题意，理解各种类型的题目思路，还要多做各种题型，让这门课目不再成为我的软肋。

在英语方面，我一定要多听多读多写多背多练，再充分利用各种休息时间，听读英语，争取更上一层楼。

在语文方面，增长课外知识，还要关心各种社会新闻，多看课外书籍，及时记录读书笔记，一点一滴地积累，聚沙成塔，

让我的知识面更加广阔。

我还要多锻炼身体，以饱满的精神去学习。奋发图强，努力学习，永不停步，争取在新的一学期中取得更好的成绩。

在新学期里，我有新的目标——不要做语言的巨人，要成为行动的主人！因为我知道了成功不是靠梦想来实现，而是靠自己的行动去努力得来的。“一分耕耘，一分收获”。只有付出自己的努力才能取得收获。

请老师与同学们对我进行督促，帮助我达到目标。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。向着自己的目标，奋力前进！

七年级新学期计划篇四

经历了一个学期的七年级教学，有付出、有收获，更多的是成长。下学期的我继续担任了七年级一班、二班的数学教学任务，七一班的班主任工作。为了更好的完成今年的教学任务，特制订教学计划如下：

经历了一个学期的初中学习生活，学生们对于下学期更为熟悉，而且随着天气的变热，在下学期中必然会比较焦躁，心理上会有较大的变化。

下学期我们将从教学目标的制定到自学指导的制定，到自学检测阶段问题的提出，题目的设置，必须对每一个细节都预设计出来，让大家来集体思考，每个人发表自己的个人见解，从而针对每一个细节找出最好的解决方案，对于每节的练习题目，备课组分工合作，教师自己先做，从而能够精选题目，分层布置，从而让每一个学生都有所收获，达到事半功倍的教学效果。

七年级的.孩子注意力还不是那么的集中，这就要求我们在课堂上不时的提醒他们一下，同时也对我在课堂环节的设置上一定要符合学生的特征，想办法吸引他们。同时，课堂上也要特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在每节课中不断提高自我的教学艺术，充分备课，力求每一次讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

面对不同的学生，一定要认真对待，在布置作业上做到有针对性，有层次性。对于在讲课中发现的问题，要及时收集针对性的练习，对于学优生和学困生提出不同的要求，布置不同的作业，并且在作业上做到有布置、有批改、有验收。并对作业、认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，课下从不计较个人休息时间，对学生单独辅导。

计划在每一单元结束时组织数学组的检测，从而发现学生的问题，进而在接下的教学中及时弥补，将问题处理在平时。这样去避免在最后复习的时候又是一遍新知识，还要从头来。

七年级新学期计划篇五

1. 课前预习，课后复习。

小学的学习几乎都是老师安排的，但是初中对学生主动学习的能力提出了更高的要求，想要留在后面，课前准备，课后复习是必不可少的。专家建议，学习前制定学习计划，认真准备，上课认真听讲，课后及时复习，做作业前认真看书，独立完成作业，学完部分内容后及时总结书本知识。

2. 不懂就问，注意温度。

雷老师认为，学生从小就被告诫“不懂就问”，但“问”也是学会的。遇到“障碍”不要问同学老师，要把握“温度”，即先独立思考，再问别人。大多数优秀的学生在学习中注重独立思考能力和解决问题能力的自我培养。这种自学能力一旦形成，学习的被动局面可能会改变，学习成绩可能会上升。

3. 经常读字典。

专家指出，初中新生写作中有一个普遍现象，就是遇到不会写的字，就会记笔记。在他看来，小学生依赖性很强，不会写的单词都被老师标注在作文上，学生自己也不会主动查字典，这就导致了xx到了初中以后，学生连字典都不知道怎么查。这种“懒习惯”应该尽快改正。

刘先生的儿子刘浩从这学期开始就是一名初中生了。然而，刘先生发现儿子每天放学回来，就像上小学一样。他不担心很多家庭作业。他玩了一会儿电脑，然后看了一会儿电视。他直到晚上八、九点才开始写作业，最后一直到十一二点才写完。他担心儿子再这样下去成绩会下降，身体会不好。

小学成绩好不代表初中成绩好

特点:基本概念上升到思维训练

初中生正处于青春断乳期和个性形成交织的阶段，可塑性强，多方面还有提升空间。昆明实验中学教师袁表示，从小学到初中，在课程设置、学习内容、学习方式、人际关系、身心发展等方面都会出现很多新问题。很多大一新生及其家长由于对新段缺乏了解，未能根据初中学习生活的新特点进行调整。结果上了初中后就不知所措，导致各种不适应，严重影响了学习质量。

与小学课程相比，初中各科知识在深度和广度上都发生了质的变化，许多内容从简单的.基本概念上升到思维训练。如果

学生还是靠简单的记忆背诵，很难达到理想的效果。因此，改变学习方法对新初中学生来说是非常重要的。

4. 调整心态。

学生希望成绩优秀，但有的学生小学成绩好，进入初中后成绩不稳定；其他学生的成绩越来越差，以至于跟不上工作，导致焦虑、不安、失望、悲观等不健康的心理现象。其中一个原因是他们没有适应新的学习环境。其实小学和初中的成绩并没有必然的联系。谁更快适应初中学习，谁就获得了学习的主动权。谁掌握了好的学习方法，谁就拥有了最重要、最根本的素质和能力，学得更快、更好。

5. 尽快适应课程难度。

由于学生的年龄特点，小学教师经常带领和观看学生学习。进入初中后，学习科目增多，课程内容越来越难，老师也不再像小学老师那样督促你学习。这时候要求学生要有主动性，上课注意听课，不懂就主动问老师。比如在语文学习中，要更加注重学生阅读能力和写作能力的培养；数学注重综合知识的应用。

6. 找到适合自己的学习方法。

与小学相比，初中的学习更系统、更有条理。这就要求学生尽快掌握科学的学习方法，才能顺利过渡。昆明三中的赵老师在总结多年的教学经验后，提出了几点建议：第一，初中生严格、系统地执行课前预习、课中听课、课后复习的程序是非常重要的。刚小学毕业的学生往往对学习方法没有概念，而这套基本程序会帮助学生一步步找出薄弱环节，从而一点一点形成自己的学习方法。

其次，我们应该平衡学习，而不是只关注主要科目。人的发展是全面的。在学好数学和英语的基础上，物理化学应该作

为中考的一门学科来认真对待。同时，体育、音乐、美术等课程对学生的健康全面成长也有着不可替代的作用。同时，为了积累学习，现在很多学生都有“三分钟”热度的问题。他们刚开学的时候对学习非常热情，但这种热情过不了多久就会消失。这种不可持续的状态是学习的禁忌。

七年级新学期计划篇六

早上6.30分起床，洗刷完，吃完早餐大概7点。。

7.00-7.30读语文课文，把该背的都背，但我不希望你读书想个开机关枪似的，希望你能带着感情色彩投入到课文中，要明白作者想表达的是什么。一日之计在于晨！

接着是上课。在上课的时候希望你能做好笔记，这个时候重要，但是很多人都不很重视。好记性不如烂笔头，动动手更能加深自己的记忆！许多人的成绩不好的根本原因是在上课期间不认真学习，所以这非常重要！另外如何有效的做好笔记也是有技巧的，要把老师所说的重点做好笔记，如何才是老师所说的重点呢，这一般自己都会都体会，感觉老师所说的很重要就要记下来！

上午一般4节课，除去第4节课放学，也就是有3节课间休息，我建议不必全拿来学习，一般只要拿出1节课间休息学习就好，建议是第3节课下课为好，把之前3节课所学的复习下就好。。

上午的课结束后，大概下午2.30才上课吧！

中午就建议只拿出1个小时出来学习，具体时间你自己拿好，12.30到2.30有2个钟，你自己做决定好。中午的时候可以拿来复习和预习！这很重要！

下午开课，计划不变，上课的时候好好学习，下午3节课照样拿出1节课来学习。

下午放学后，好好的把老师布置的作业完成，不懂的问老师。大概5点放学，我算你9.30分睡觉!中间的时间很充分!希望你拿出1个半钟出来学习!

在初一的时候，课门大概有语文，数学，英语，历史，地理，政治!(物理初二学，化学初三学)

在这里对于英语有个建议，建议不要做哑巴英语!中国教育的悲哀，许多中国的孩子学那么多年的英语都只会写，不会说!那还学什么英语嘛，根本是啥折腾!去买的复读机，好好的把英语学好，把英语学好非常有用，本人也在重新学习中。。初一的英语课文是从音标开始教起，希望你要重视!!最好跟着磁带读，有时候老师发的不怎么好!

数学就一个字，做!把习题全做，全懂!只要你做到我可以说你的数学是顶瓜瓜的。。

用自己的文字把内容描述出来，对于比较经典的句子可以记下来!对于放假时候的学习，我只建议你老师布置的作业做完的前提下，每天拿出3个钟的时候用来学习，学英语，做数学习题，复习预习。。。把一个星期所学的东西好好整理!

七年级新学期计划篇七

初一对于一个学生来说是一个不一样的学期，因为这个学期是我们由一个小学生走向中学生的重要过程。

为了走好我人生的一步我制定了如下的新学期打算来为我的人生打下坚实基础:

- 1、每天保证在课堂上消化课上内容，并保证有不懂的地方就向老师提问，做到不把课上疑问带回家。
- 2、课下积极复习课上内容保证及时巩固课上内容，同时我会

主动预习明天课程，保证对新的课程有所准备，并做到认真不敷衍。

3、对课时作业会认真对待，准时完成。

4、生活上我会自主锻炼自理能力，尽量让自己在生活上的能力有飞跃性的提高与改进，使自己在生活上有新的面貌。

我制订的新学期打算我会坚决的执行，并会不断完善打算，使自己能提高自身水平。

我会争取在新的学期有新的面貌，并做到不断巩固提高，使自己赢在人生起跑线上。

七年级新学期计划篇八

团结、勤奋、诚实、创新

七年级共有5名学生，都是男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和群众荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于基础知识掌握的参差不齐，又都是男生，脾气比较倔强，自制潜力差，时常不能控制自己，经常做一些违反纪律的事情，上课时爱随便说话或者做小动作。本班学生两极分化大，学优生有明确的学习目的，知识，并能将两者融会贯通，具备灵活运用知识的潜力。少数学困生虽然在学习成绩、学习习惯等方面有所进步，但还需加强巩固，使其内化为自己以后一贯的学习品质。此外，还需继续弥补知识漏洞，夯实基础，提高灵活运用知识的潜力。很多行为习惯有待进一步培养。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展状况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常持续与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班构成一盘棋，真正成为一个团结向上的班群众。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的潜力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

9. 班级干部将实行轮流值周制，充分调动学生参与班级管理的热情。

第一大周

1. 总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。找本

班5名学生各谈一次话。

2. 学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。

3. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。

4. 开主题班会(新学期我该做什么)活动。

5. 进行习惯养成教育，构成良好行为习惯。

6. 师生合作出第一期板报

第二大周

1. 继续巩固上周的活动资料。

2. 加强劳动观念教育，搞好个人和群众卫生。

3. 开主题班会(我爱我班)活动

4. 继续抓好常规教育。

5. 对学生进行安全教育。

6. 培养学生的参与意识和群众主义精神。

第三大周

1. 继续抓好纪律和学习目的教育。

2. 进行班级朗读比赛。

3. 继续抓好课堂常规教育。

4. 开主题班会(知错就改)活动

5培养学生正确的是非观念。

第四至五大周

1. 准备期中考试。

2. 继续抓好法制和安全教育。

3向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

4. 继续抓好常规教育。

5. 期中考试。

6. 总结期中考试，吸取经验教训。开主题班会(期中总结)活动

第六大周

1. 向学生进行爱国主义教育。

2进行勤俭节约教育。

3. 对学生进行爱护公物教育。

4开主题班会(感恩社会)活动

第七大周

1. 培养学生的群众主义观念。

2. 教育学生早睡早起，不能因天冷而违反作息时间。

3. 再次进行学习目的的教育。

4一帮一活动，开主题班会(我为群众争荣誉)活动

5班级庆祝元旦文艺会演

第八至九周

1. 制定复习计划，鼓励学生努力学习，迎接期末考试。

2. 学习三好学生评选条件，准备评比

3. 搞好各类评比，树立榜样。

4加强安全教育，做好放假前的准备工作

七年级新学期计划篇九

1、转变教育观念，健全学生人格。

作为教育者，我们应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的青年，培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年，培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的青年，培养具有五心（忠心祖国、爱心社会、诚心朋友、孝心父母、信心自己）的青年。

2、言传身教，以诚取诚。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。

3、尊重学生，关爱学生。

人格尊严是平等的。我们作为班主任，我们应该努力做到能想一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照我们的自身经历，我们不难发现，当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。4、换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。孩子犯错时，抚摩一下他的头发；孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易要孩子接受、理解。

5、树立允许学生犯错误的教育观念。

我们教师教书育人应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的教育观念。但是宽容并不是纵容放任的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理；对于大错，我们一定要以学校的规章制度为依据，先与家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。

6、注意加强对后进生的教育工作。

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育；教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子

提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的`缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

7、经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系。

家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。

8、加强班级建设，营造科学文明的班级氛围。

1、科学管理：结合《学生守则》、《一日常规》、使班级各项工作有规可依，有规必依，执规必严，违规必究。

1) 开学初带领全班同学x级和学校的各项规章制度，使学生知规，进而守规。

2) 制定值日班长制度，以值日班长为中心，成立纪检小组。

3) 加强学生的自我教育，如果违规，予以量化考核扣分处分，严重违规者，予以书面检讨、在班务会上认真x规等处罚。

2、民主管理：充分发挥学生的积极性、主动行，把管理权交给学生，激发群体的自律意识和责任意识。同时，注意给学生创设条件（提出教育内容），引导学生自我教育（将教育内容转化为自己的行为）。

1) 班务会召开：由班主任牵头，班干自己组织召开，班主任于学生共同探讨，从而加深对学生的思想政治教育、行为习惯的养成教育，加强对学习方法的引导和指导，督促他们养

成良好的学习习惯。并注意激发学生的内心情感，增强他们的集体意识和集体荣誉感，调动他们学习的积极性和主动性。

2) 班委会建设：开学初，本着“公开、公平、公正”的原则，采取自我推荐、民主选举与科学考察相结合的方式，选拔成立了一个具有很强战斗力、向心力和凝聚力的班委会组织。同时，打破班干终身制的局限，实行班干考核制，对那些表现突出的班干予以奖励，对那些不能适应班级发展形势，不能领导同学进行学习和生活上革命的班干予以辞聘。

3) 量化考评的杠杆作用。将班级量化考评结果与每周评优、每月评优和学期评优挂钩，对那些表现突出的同学，在精神上和物质上予以一定的奖励，对表现较差的同学予以谈心、学习名人篇等处分。

七年级新学期计划篇十

一、指导思想

坚持三个代表重要思想和科学发展观，积极贯彻执行区教育局和学校提出的具体目标要求，全面贯彻落实教育方针，以人为本，以着眼于学生的终身发展为目标，全面深入贯彻落实素质教育，构建高效课堂。规范自成教育体系，配合学校做好数字校园办学，积极探索双思三环六步课堂教学模式，以人为本，关爱学生，平等对待学生，放眼于学生终身能力培养，把学生培养成适应未来社会发展的有用的栋梁之材。

二、把自成教育的宗旨落实到实处

基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。培养激发学生兴趣，保护自尊，帮助学生建立自信，树立克服困难的勇气和信心。在上学期基础上，学生的数学知识需进一步加强；数学思维创新能力待进一步提升。结合教学，发展学生合情推理和演绎推理能力，提高分析问题解决问题能力；学习习

惯上进一步培养良好的行为习惯。独立思考，及时总结，纠错改错，提前预习，合作交流，探究学习等习惯，应得到进一步强化。遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。面向全体学生，实现：人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人人在数学上得到不同的发展。使学生通过学习数学得到成功的体验。

三、教材分析

教材每章开始时，都设置了章前图与引言语，激发了学生的学习兴趣与求知欲望。在教学中，适当安排如观察与猜想、试验与探究、阅读与思考、信息技术应用等以及栏目，给学生适当的思考空间，使学生能更好地自主学习。在教材各块内容间，又穿插安排了综合性、实践性、开放性等等的数学活动，不但扩大了学生知识面，而且增强了学生对数学文化价值的体验与数学的应用意识。习题设计分为；复习巩固、综合运用、拓广探索三类，体现了满足不同层次学生发展的需要。教材特点：

1. 现代性更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。
2. 实践性联系社会实际，贴近生活实际。
3. 探究性创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。
4. 发展性面向全体学生，满足不同学生发展需要。
5. 趣味性文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

四、教学目标落实

通过三维目标(知识与技能目标、过程与方法(数学思考与解决问题)目标、情感与态度目标)的落实最终实现能力的培养。认真落实双思三环六步教学模式。钻研教材，突破重点、难点，抓住关键，深入了解学生，激发学生积极性，因人而宜，制定课堂上有效的辅导、教学方案，使课堂教学更生动有趣，使学生参与到数学活动中来。

五、教学常规落实

严格遵守学校的各项规章制度，不迟到早退，积极参加各项活动及学习，团结协作。备好每一节课，根据学生实际合理利用教学资源，上好每一节课。布置作业做到有的放矢，有针对性，有层次性。认真批改作业。同时对学生的作业批改及时、有效，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出及时反馈，针对作业中的问题确定个别辅导的学生，并对他们进行及时的指导。积极做好学困生转化工作。对学习过程中有困难的学生，及时给予帮助，帮助他们找到应对措施，帮助他们渡过难关。

六、积极参与教研活动

积极参与学校组织的数学教研活动，认真听课评课，通过评课中，提高认识，不断提高教学水平。日常教学中，主动和老师共同探讨教学工作，共同提高。适应新时期教学工作的要求，各方面严格要求自己，认真钻研新课标理念，改进教法，坚持做好业务学习笔记，和教后反思，搞好课题研究。

七年级新学期计划篇十一

学生刚从小学进入初中，对地理学科有较强的好奇心，体现出浓厚的学习兴趣，但第一部分较抽象，教师应充分利用教学资源，化抽象为具体，化难为易，使学生对地理的学习

有良好的心态。

本学年使用的教材经全国中小学教材审定委员会20xx年初审通过的义务教育课程标准实验教科书《七年级地理》，教材的主要特点如下：

1. 教材在结构设计中加大了“活动”的力度。教材中的“活动”是教学内容的重要组成部分，其功能已经从复习巩固课堂知识，转而承担一部分新知识的教学。通过“活动”这种形式，切实让学生参与到教学活动中，增强了教材的探究性和实践性。

2. 教学内容的呈现形式多种多样。教材中尝试不同的呈现方式，例如一些地理概念的图释、说明地理问题的对话、展示地理过程的组照或组画等，不断给学生以新鲜感，激发他们对地理课的兴趣。

3. 密切联系生活和生产实际，尤其是注意挖掘学生的生活经历和体验。教材十分重视对每一个教学内容的引入，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的。

4. 平实、生动的语言风格。教材中尽可能避开生涩的地理专业术语，鄙弃板着面孔说教的语言风格。例如，尝试在表现学生对话的对话框中，使用学生的语言。此外，一些小标题也比较活泼，富有启发性。

5. 版式设计生动活泼

1. 坚持以学生发展为本，引导学生“学习生活中的地理”和“对终身发展有用的地理”。

2. 加强实践和探究活动，发展学生的实践能力和创新意识，启发学生思维、激发学生学习兴趣。

3. 重视爱国主义情感、环境保护意识、科学态度和科学精神，以及人文精神的培养。

七年级新学期计划篇十二

以学校及相关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，贯彻落实“以人为本”的科学发展观，从学校工作计划和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，是全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

- 1、开学准备工作，新学期板报、班级布置、班级卫生工作。
 - 2、班委的工作职责明确，要求每二周开一次班委会，做好相应的记录和反思。
 - 3、班级管理制度的严密性和监督性。
 - 4、抓日常行为规范教育，值日班长做好记录并汇报工作。
 - 5、积极参与学校及镇、县的各项活动。
 - 6、充分利用校班会课的时间，对学生进行行为规范教育。
 - 7、家校保持联系，组织好每一次的家长会。
 - 8、爱心工作的延续。
- 1、按照政教处的工作要求：加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。
 - 2、根据七年级学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教

育，提高心理健康辅导水平。

3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

1、言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生，关爱学生。

“爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，把后进生视为自己的子女，

视为期待雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

4、开展各项常规检查评比活动。

继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动，科学，民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等，并经常开展形式多样，生动活泼的活动，使班主任工作的管理更合理化，规范化，艺术化。

5、家校联手，形成良好的教育合力。

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

6、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划。

作为班主任，我们应该充分利用“两会”（班会、班委会）阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

同时，本人作为班主任，应该注意不要体罚、心罚和变相体

罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

7、班干部培养工作计划

对班级干部进行大胆的使用和严格的管理，并作学生干部的坚强后盾。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的一定要放手，从而历练能力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。

七年级新学期计划篇十三

一、基本情况：

二、指导思想：

社会生活的信息化和经济的全球化，使英语的重要性日益突出，在基础教育阶段中，英语教育也是一个重要组成部分，通过英语学习，激发学生的兴趣，掌握知识，提高口语水平和交际能力，同时又能磨砺意志，陶冶情操，拓宽视野，发展个性。在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异。

三、本学期的教学重、难点：

一语法知识点。

1. 一般疑问句及回答；

2. 指示代词、人称代词、物主代词

3. 名词复数的变化;
4. 方位介词;
5. 特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问
6. 实义动词的第三人称单数及变化;
7. 名词所有格;
8. 一般现在时
9. 时间表达法;

二交际用语（略）

四、本学期将采用的教育教学方法:

英语的教育教学方法很多，各有优、缺点，我们可以针对不同的情况采用不同的教学方法来加以弥补。针对我教的班级，本学期本人打算用下列方法对他们进行教育教学:

1、用英语教英语;

英语毕竟是一门语言，训练的是学生的听、说、读、写、译的综合能力，在教学的过程中需要对学生的听、说、读、写、译的能力进行很多的训练，这就要求我们用英语来教英语，在课堂上对学生进行各种能力的训练。

2、用英语想英语;

用英语想，也就是用英语思考。学英语而不用英语思考，一定学不好。用英语思考就是在用英语进行表达和理解时，没有本族语思考的介入，或者说本族语思考的介入被压缩到了极不明显的程度。这是真正流利、熟练的境界和标志。

3、背诵和多种练习结合

实事求是的说，大量背诵课文与大量多种练习的结合，乃是对于一切各不相同条件下的`英语教学的普遍有效的方法。

4、针对不同的教学内容采用不同的教学方法；

英语的内容较多，包括语音、词汇、语法、交际等等内容，如果对每一项内容都采用同样的方法来进行教育教学，那么即使是再好的学生也不可能学好，再好的教师也不可能教好。因而，针对不同的内容采用不同的教学方法是不可违背的。

五、本学期提高教育教学质量的方法：

1、体现学生的主体地位，发挥教师的指导作用。充分发挥学生的主动性和积极性，激发学生的学习兴趣，帮助学生摸索适合自己的学习方法，了解和掌握记忆规律，养成良好的学习习惯，培养学生自主学习的能力。

2、突出语言的实践性，注重培养学生综合运用英语的能力。

3、尽量使用英语，适当使用母语。

4、备好学生、课本、课标，确立最佳教案。

5、根据教学内容，进行教学创新，尝试不同的教学方式，激发学生的学习欲望。

6、语言点讲解要做到精讲多练，举一反三，使学生理解准确、深刻、透彻。

7、扩大学生的课外阅读量。增强语感，循序渐进，逐渐提高阅读理解能力。

8、加强书面表达训练，每一单元结合内容布置相应的书面表

达练习，择优选读，讲解技巧，使学生逐渐找到英语写作的窍门。

9、实行分层次教学。制定出培优扶差的目标生，分层次辅导，分层次练习，分层次要求，使不同程度的`学生都能有所提高。

10、合理利用课外资料，重点题要重点练习、重点讲解，做到主次分明，讲求实效。

六、教学计划安排：

略

七年级新学计划篇十四

2、教学内容的呈现形式多种多样。教材中尝试不同的呈现方式，例如一些地理概念的图释、说明地理问题的对话、展示地理过程的组照或组画等，不断给学生以新鲜感，激发他们对地理课的兴趣。

3、密切联系生活和生产实际，尤其是注意挖掘学生的生活经历和体验。教材十分重视对每一个教学内容的引入，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的。

4、平实、生动的语言风格。教材中尽可能避开生涩的地理专业术语，鄙弃板着脸孔说教的语言风格。例如，尝试在表现学生对话的对话框中，使用学生的语言。此外，一些小标题也比较活泼，富有启发性。

5、版式设计生动活泼。

本教材的主要内容：

本教材共分为五章：第一章地球和地图

第二章陆地和海洋

第三章天气和气候

第四章居民与聚落

第五章发展与合作

教学重点：第一、二、三章

教学难点：第一、二、三章

4、理解世界人口问题及其影响，初步形成正确的人口观，了解世界文化的差异，理解各国的新文化传统，形成保护人类文化遗产的意识。

初一学生刚升入初中，虽然小学学过《社会》，有一定的地理初步知识，但大多数学生空间概念缺乏，不善于综合分析问题，抽象思维能力差，缺乏科学的探究精神，一些学习成绩好的学生，学习积极性高，学习地理的兴趣浓厚，求知欲强，但一些学习成绩差的学生学习积极性不高，厌学情绪较重。

1、通过“活动”和“综合探究”两种形式，切实让学生参与到教学活动中；

4、根据地理科的特点，注意在教学中贯彻启发性教学原则，充分调动学生学习地理的兴趣和积极性。

七年级新学期计划篇十五

本学期我继续担任七年级141班的英语教学工作，从上学期期

末考试情况来看，有的同学基础好，最高分曾爽117，优秀102分以上的有10个同学，及格人数是27人，但也有需要进一步解决的问题。例如：个别学生不明确学习英语的目的；有些同学对学好英语缺乏自信，不敢用英语表达；缺乏小组合作意识；一些学生没养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

依据学生上学期掌握知识情况和学生的生理和心理以及发展需求，本学期我们的英语课程的教学目的是如何培养学生的口语表达能力、听力水平和语言表达能力。教师要激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立学习英语的自信心；培养学生的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行日常交流的能力，为进一步学习打下基础。同时用新课标理念，结合新课标精神，进行课堂改革，实行教与学的互动。采用任务型语言教学模式，努力用一套行之有效的课堂教学模式，提高教学效率。

本书每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分□a部分是基础的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。对于我们学生来说，由于小学基础不好，到初中以后学起来的确有些吃力，尤其是一千多个单词的记忆和简单的语法就吓退了不少学生学习英语的兴趣。但我们必须知难而上，坚守教师职责，实实在在为英语教学成绩而努力。

对英语学习表现出积极性和初步的自信心。能尝试使用适当的学习方法，克服学习中的困难。常用的训练活动有以下几项：

(1)dailyreport□值日生介绍自己、家庭成员或朋友的情况，其它学生可互相提问题，询问个人职业。

(2)playaguessinggame□用问题"whatdoeshedo?"引入任务，

让学生猜测多媒体课件中人物的职业，以此激发学生的学习兴趣，并训练学生的发散思维能力。

(3)asktheway[]创设问路情景，根据实际情况tellingtheway[]eg.iwanttogothehospital完成对话活动。

通过训练把课内的语言学习与课外的语言活动结合起来，改变了过去老师一言堂的模式，变学生为主体，课堂主要是提供了一个学生获取知识的平台。学生在活动中主动地获取知识。

1. 加强词汇教学。

2. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果；

5. 坚持形成性评价制度，给学生鼓励、表扬，不使用消极的语言打击学生；，

6. 对后进生进行专门辅导，制定合适的学习评价方法，让他们树立学习的自信；

7. 加强对学生学习策略的指导，找到适合自己的学习方法；

8. 要充分利用学校先进的教育技术，使用计算机和多媒体教学设施，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，提教学效果。

用心摸清学生起点，针对学生基础，精心备课，合理安排课堂训练活动，努力提高课堂效率，以教好教会学生为追求，帮助学生学会学好。

1、钻研教材，认真备课。认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的

主要参考书，在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法。教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。我虽然从教十年了，但还需向有丰富教学经验的教师学习，尽量多深入课堂听课，不断提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合。

充分利用课堂时间完成教学任务，减轻学生的学习负担，让学生在课堂上充实忙碌，课下反思总结复习巩固。适量布置背诵作业和书面作业，天天检查口头作业，认真批改书面作业，扩大面批范围，问题作业要面谈，狠抓作业态度，帮助学生克服浮躁情绪。替学生下海选题，使学生在复习中熟练，在练习中巩固，在测验中反思，在纠错中归纳，在总结中提高。继续要求学生背诵好的篇章，轮流进行课堂汇报，提高学生的口头表达能力和写作能力。加强重点词语句型的听写，让学生养成天天听写的好习惯。加强语音语调训练，坚持不懈，帮助学生讲一口地道流利的英语，为提高口笔头运用语

言的能力而努力。

4、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初一学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。千方百计帮助后进生走出困境。多找学生谈心，加强个别辅导，课堂上给他们机会，不歧视他们，肯定他们的努力和点滴进步，帮助他们树立信心，不断进步。

5、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中，要努力提高自己的亲和力，与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师，方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近你、亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。

6、尽量地去了解学生的心理特征。农村学生大多性格内向，有相当一部分学生表现为胆小，在学习不愿意开口。针对这种情况，要尽量去了解每一个学生，摸准他们的心理脾气，在教学中尊重他们，关心体贴他们，及时鼓励他们。对那些双差生，我满怀热情地关心爱护他们，决不嫌弃、歧视，而是不厌其烦地说理教育。在学习中尽量降低对他们的要求，尽力鼓励他们，尽量地捕捉他们的闪光点，从思想上点燃他们进取的火花。

7、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

8、多开展有意义的课外活动，培养学生学习英语的兴趣。比如设置情境表演对话、百词竞赛、阅读英语小故事、书写比

赛、英语朗读比赛等。充分调动学生的积极性，使全体学生都能乐学英语。

初一下册共有12个单元，加上复习单元2个。全书采取任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。每个单元都列出明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要学生掌握的基本词汇，并分为a□b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还有selfcheck部分，供学生自我检测本单元所学的语言知识之用。它采用“语言的输入——学生的消化吸收——学生的语言输出”为主线编排的。通过确定languagegoal,采用听、说、读、写，自我检测等手段，有效提高学习效率，体现了以学生为主体的思想。

本学期主要是继续培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的学习策略，同时要求学生懂得课堂上的用语和一些基本的对话、短文，能够看图说话，以提高学生的听、说、读、写的能力，使学生初步获得运用英语的能力。

英语的教育教学方法很多，但是却无法找到一种适合每一个学生的方法，特别是对于班级教学来说更是如此，无论是在国际上还是在国内，都没有哪个人找到。可是我们可以采用各种不同的教学方法来加以弥补。针对我所教的这一个班级，本学期我打算用下列一些方法来对他们进行教育教学：

1、用英语教英语(teachenglishinenglish);

英语毕竟是一门语言，训练的是学生的听、说、读、写、译的综合能力，在教学的过程中需要对学生的听、说、读、写、译的能力进行很多的训练，这就要求我们用英语来教英语，在课堂上对学生各种能力的训练。

2、用英语想英语(thinkenglishinenglish);

用英语想，也就是用英语思考。学英语而不用英语思考，一定学不好。用英语思考就是在用英语进行表达和理解时，没有本族语思考的介入，或者说本族语思考的介入被压缩到了极不明显的程度。这是真正流利、熟练的境界和标志。

3、背诵和多种练习结合

实事求是的说，大量背诵课文与大量多种练习的结合，乃是对于一切各不相同条件下的英语教学的普遍有效的方法。

4、针对不同的教学内容采用不同的教学方法；

英语的内容较多，包括语音、词汇、语法、交际等等内容，如果对每一项内容都采用同样的方法来进行教育教学，那么即使是再好的学生也不可能学好，再好的教师也不可能教好。因而，针对不同的内容采用不同的教学方法是不可违背的。

1、体现学生的主体地位，发挥教师的指导作用。充分发挥学生的主动性和积极性，激发学生的学习兴趣，帮助学生摸索适合自己的学习方法，了解和掌握记忆规律，养成良好的学习习惯，培养学生自主学习的能力。

2、突出语言的实践性，注重培养学生综合运用英语的能力。

3、尽量使用英语，适当使用母语。

4、备好学生、课本、课标，确立最佳教案。

5、根据教学内容，进行教学创新，尝试不同的教学方式，激发学生的学习欲望。

6、语言点讲解要做到精讲多练，举一反三，使学生理解准确、深刻、透彻。

7、扩大学生的课外阅读量，一是增强语感，二是循序渐进，

逐渐提高阅读理解能力。

8、加强书面表达训练，每一单元结合内容布置相应的书面表达练习，择优选读，讲解技巧，使学生逐渐找到英语写作的窍门。

9、实行分层次教学。根据上学期成绩，制定出培优扶差的目标生，分层次辅导，分层次练习，分层次要求，使不同程度的学生都能有所提高。

10、合理利用课外资料，重点题要重点练习、重点讲解，做到主次分明，讲求实效。

本学期的时间虽然较紧，但是我打算在六月中旬进入复习阶段，在最后的几个星期里，我将从课本入手，以课本为基础整理本学期所学的知识点，在整理的基础上进行归纳和总结，尽量让学生理解本学期所学的内容，让学生做到心中有数。

对于测试来说，本学期学校组织的考试大概有四次，加上英语组将要进行的六次，一共是十次，另外自己也将针对情况进行一些必要的测试，在有限的的时间里能够完成这些测试我觉得已经够了。

本学期教学时间大约只有20周，在这期间还要进行多次月考和期中测试。时间相对紧张。所以我对本学期所要进行的教育教学进行了如下的安排，希望能够按照这一时间能够顺利的完成本学期的教育教学工作。

因为本学期时间短,任务重,所以在平时的教育教学中就必须抓好每一分每一秒的时间来进行教育教学,才能够顺利完成应该完成的教育教学任务。特别是今年的测试次数增多,讲解试卷所花费的时间必然会增加,而且七年级的学生从未接触过英语,所进行的教育教学必然会非常的缓慢,要顺利的完成教育教学任务非常的困难。

第一周□unit1where'syourpenpalfrom?

第二周□unit2where'sthepostoffice?

第三周□unit3whydoyoulikekoalas?

第四周：复习月考

第五周□unit4iwanttobeanactor.

第六周□unit5i'mwatchingtv.

第七周□unit6it'sraining!

第八周：复习期中考试

第九周□unit7whatdoeshelooklike?

第十周□unit8i'dlikesomenoodles.

第十一周：复习7、8单元

第十二周□unit9howwasyourweekend?

第十三周□unit10wheredidyougoonvacation?

第十四周：复习9、10单元

第十五周□unit11whatdoyouthinkofgameshows?

第十六周□unit12don'teatinclass.

第十七周：复习11、12单元

第十八周：复习7-12单元

第十九、二十周：复习考试，达到语言运用能力的迁移和拓展

七年级新学期计划篇十六

为了取得更好的成绩，结合本班学生情况及七年级下学期数学教学的实际，力求复习做到科学有效，特此对剩余三周时间作以下复习安排：

1. 通过复习使学生在回顾基础知识的同时，掌握“双基”，构建自己的知识体系，灵活运用知识，熟练掌握解题的基本技巧。
 2. 在复习中，让学生进一步熟悉本期的基本知识，基础题型，再次强化学生的基本计算能力。
 3. 通过专题强化双基训练，让学生体验成功的快乐，激发其学习数学的兴趣。
1. 第一章：整式的乘除及综合运用。
 2. 第二章：相交线与平行线的基础知识。
 3. 第三章：三角形的基本证明题。
 4. 第四章：生活中的轴对称；。
 5. 第五章：变量之间的关系。
 6. 第六章：概率初步
1. 总体思想：先分单元复习，再综合测试两次。

2. 单元复习方法：学生先做单元试卷，第二天教师根据试卷反馈讲解，辅导课中查漏补缺，个别辅导。

3. 综合测试：教师及时认真阅卷，讲评找出问题及时训练、辅导。

第一阶段：第16周分单元复习第一、二、三章，第17周分单元复习第四、五、六章。

第二阶段：第18周综合测试

（一）分单元复习阶段的措施：

1. 复习教材中的定义、概念、规则，进行正误辨析，教师引导学生回归书本知识，重视对书本基本知识的整理与再加工。
2. 重视双基训练，有针对性的对学生做题后出现的大量问题进行讲解。
3. 给学生树立信心，让其体验成功的快乐，激发他们学习数学的兴趣。

（二）综合测试阶段的注意点

1. 认真分析往年的统考试卷，把握命题者的命题思想，重难点，侧重点，基本点。
2. 根据历年考试情况，精心汇编一些模拟试卷，教师给学生讲解一些应试技巧，提高应试能力。