

小学工作感悟 中小学校岗位安全工作指南的学习心得体会(模板8篇)

小学工作感悟篇一

最近，全国部分省份接连发生了几起校园重大安全事故，再一次给我们敲响了安全警钟。一个个血的教训，再一次说明只有以科学发展观为指导，才能为我们的事业创造良好的发展环境。

总结反思我校安全方面的做法，主要有以下几点体会：

一、注重引领，提高安全责任意识。

科学的实践活动离不开正确的理论指导，全体员工的安全责任意识必须要靠科学引领。

1. 坚持每周的政治学习。我校始终坚持每周一的行政办公会议和全体人员的政治理论学习。鞠九兵校长坚持每周行政办公会议必先分析安全问题，把安全问题放在重中之重的位置，防止出现重教学忽视安全的问题，要求全体行政人员牢固树立“安全就是生产力”、“安全也是教育教学质量”、“安全工作要做到万无一失，否则一失皆无”等安全理念。

在全体教职工周一政治理论学习例会上，鞠九兵校长、戴圩章书记不断带领大家认真学习国家法律法规，引领全体教职工适应规范化办学背景下，教师的规范化的教育教学行为，正确处理并建立好学校与社会、老师与老师、老师与职工、老师与学生、学生与学生等之间的和谐关系。

2. 坚持学校的晨会制度。中学生正处于世界观、价值观、人生观形成之际，面对纷繁复杂、多变的国际国内形势，面对

自身成长的困惑，学生们不断地进行价值判断和价值选择。鞠九兵校长坚持每周一的学校大晨会制度，与学生们谈安全、讲人生、立理想，引导学生正确处理人生道路上遇到的困难，解决他们在成长中的困惑。各个年级、班级结合本年级、班级的实际情况，每天召开晨会，引领学生健康愉快地度过人生道路的最为关键的高中生活。

3. 坚持校务公开，增加决策的透明度。我校坚持重大事项实行校务公开制度，从中层干部的竞聘上岗到学校的收费，从各级荣誉的表彰到违纪学生的处分，从学校的收入到支出等方面。学校的各项重大决策做到公开透明，在实施中全程接受师生员工的监督。我校坚持教职工代表大会制度，让教职工真正成为校园的主人。

二、多方疏导，化解安全事故隐患。

安全问题究其根源很多情况均来自于单位内部。有些突出的矛盾也是源自于一些细小的问题。有来自于课务的分配、课节的安排、分配的差别、后勤的缺失；有来自于职称的评定、家庭的矛盾、生活的困境；有来自于个人发展的停滞，感情的纠葛；有来自于一些偶发的因素。社会上的矛盾，生活中的积怨等均会成为安全问题的导火索。

我校校长室、党总支、工会经常性地研究学校内外可能出现的事故隐患，实行各条线的巡查制度，有针对性地开展工作：

1. 校长室、党总支严把岗位关。每学期校长室、党总支对教职工人员的岗位分工，认真研究每个人的特点、个性和特长，做到人人愉快上岗，人人均能在岗位上体验到实现自身价值成功的快乐。对于个别岗位，鞠九兵校长亲自与个别员工促膝谈心，通过心与心的对白，情与情的交流，从根本上解决了教职工一岗一怨，一岗一怨心里状态，做到每一位教职工均能高兴兴接受自己的本职工作，做到既爱岗又敬业。

2. 积极开展文体活动，增进师生的身心健康。脑力劳动者无论教师还是学生的疲劳不只在体力上的疲惫，更主要是心理的劳累。日复一日，劳动方式的重复，常常使得师生对教与学产生厌倦、抵触，甚至逆反。“教育倦态”成为一种必然。我校在教职工中正常开展乒乓球比赛、开放健身馆、举办年校内外篮球赛、教职工运动会、元旦教职工联欢会；在学生中正常举办校运会、演讲比赛、十佳校园歌手比赛、元旦师生联欢会；通过这些活动，调节了师生员工的身心。

3. 加强心理交流，让阳光的心态充盈师生员工。我校先后选派了崔娟老师、谢晓彬老师、陈小良老师、张曼莉老师参加省级心理辅导员培训，他们先后通过了省级、国家级心理辅导等级证书。学校投入大量资金开办了“艳阳天”心理咨询室。他们在新生入学的时候、学期初、学期末、高考前等重要时间节点深入年级、班级举办心理讲座，引导学生培养健康的心理。他们还利用休息时间，与学生个别谈心，并做好跟踪研究，及时化解了学生心中的疙瘩，让他们积极阳光地对待人生。

4. 加强情感沟通，构建和谐校园。学校工会对每位教职工家庭情况进行登记造册。通过建立工会委员、组长定期会议制度，教职工的子女上学、婚丧嫁娶、生老病死，工会总是及时送上校长室、党总支的关心和帮助。通过建立节假日慰问制度，离退休教职工仍然享受到学校大家庭的温暖。鞠九兵校长坚持每周在学生食堂就餐，在学生餐桌上，了解学生对学校的要求、对教师教育教学的建议，学生的合理要求总是及时得到满足。

三、严密防范、确保校园平安有序。

1. 责任明确，人人都是安全员。每学期一开学，校长室必定与各个职能科室签订学期安全责任状；职能科室必定与各重点岗位签订岗位安全责任状；班主任与学生签订安全责任书；形成了“横向到边，纵向到人”的安全责任网络体系，明确了

全体师生员工在安全中的权利和义务。

2. 制定预案，反复演练，提高师生的应急能力。我校先后制定了《如皋市第一中学抗震救灾疏散演练方案》、《如皋市第一中学宿舍应急事项处理预案》、《如皋市第一中学重大活动安全预案》等等。利用每学年开学初的时间，对全校师生进行疏散演练；加强对宿舍管理员的突发事件的应急反应演练，提高了师生员工的应急反应能力和紧急事态下处置能力。

3. 加大投入，提高安全防范的保障。我校先后投入数百万元对学校的硬件进行改造，近几年添置了268只灭火器、80条消防带、5000平方米的防盗窗、防盗门；投入8万多元安装了红外线报警装置、监控探头；与市保安公司签约聘请了5名专职的青壮年保安，为学校的安全设置了可靠的关卡。

4. 完善制度、规范操作，确保安全有序。我校建立《如皋市第一中学门卫值班制度》、《如皋市第一中学外来人员来访登记制度》、《如皋市第一中学保安巡查制度》、《如皋市第一中学安全检查制度》、《如皋市第一中学学生请假制度》、《如皋市第一中学学校进入校制度》、《如皋市第一中学食堂管理条例》等，做到了安全工作有制度可依，规范化操作。

5. 警校共建，及时处置安全隐患。我校加强与如皋市公安局迎春派出所的合作。顾本良所长、驻校警察李春香、协警丁凤祥等同志经常到学校了解学生的思想状况，了解学校在工作中的困难；及时提醒注意社会上出现的苗头性的隐患，提高教职工的防范意识。真正做到了“110”：安全防范第一、发现情况第一、事故隐患为零。

我们知道，安全工作上升到怎样的高度都不为过，因为“生命高于一切”。我们将警钟长鸣，常抓不懈，把校园打造成最平安的乐园。

小学工作感悟篇二

作为珠海一中教师团队的新成员，我深感荣幸，今天是我们入职培训的第一天，本是怀着新奇激动的心情来参加，但是袁校长的讲话瞬间将我们带入了紧张又充满激情的氛围，袁校长为我们解读了“四有好老师”的含义和教师的三重境界，深刻激昂的讲话让我意识到自己应该尽快做好学生向教师身份的转变。

教师主导学生主体的教育模式已不新奇，但是张箭老师从“求精”和“多动”两个角度为我们重新诠释了如何在教学中做到教师主导，学生主体。张老师的讲话极具学科特色，同时为我们展示了物理课堂上的精导，精讲等方法！张箭老师满满的干货让我受益匪浅，也让我意识到只有具备扎实的学科知识才能融汇贯通，才能应用自如！

结束了第一天的培训，虽然没有过多的理论知识，但是让我重新整理了自己的心情，重新审视了自己的身份，教师不只是一份职业更是一份责任，我们教书更要育人！

小学工作感悟篇三

加强学校安全教育和管理工作的，牢固树立“安全第一”思想是根本，明确并强化职责是核心，健全并落实制度是保证，狠抓措施落实是关键。以下是小编整理的《中小学校岗位安全工作指南》的学习心得体会，欢迎大家参考！

4月4日我校组织全体教职员工学习了教育部颁发的《中小学校岗位安全工作指南》，感触颇深。校园安全工作是学校工作中重中之重的工作。没有了安全就没有了一切。

以前我总是认为安全工作是领导抓的工作，通过学习使我明确了作为一名教师，自己在安全工作方面应有的责任。

在今后的工作我一定会做到以下几点：

1. 履行岗位安全职责，落实学校安全工作的有关要求，做好安全防范工作。
2. 将安全教育有机渗透到思想品德教学内容和教学过程中。
3. 课前清点学生人数，发生异常情况应立即上报班主任，课堂上发现学生行为具有危险性时应及时制止、告诫、教育，并与班主任或学生家长及时沟通。
4. 密切配合班主任开展安全工作，及时将班内的安全问题向班主任反映，协助班主任对学生进行安全教育，妥善处理班级出现的安全问题。
5. 课堂教学中如遇突发事件或安全问题，及时将学生有序疏散到安全地带并作妥善处理，同时立即向分管领导或校长汇报。
6. 开展“放学前一分钟安全教育”。每天最后一节课下课前，结合实际提醒学生注意交通安全、防劫防骗、防各种伤害事故等安全事项。
7. 完成领导小组交办的其他安全工作。

学校的安全工作不是一两个人的事，大家都动起来，人人树立安全意识，将安全隐患消灭在萌芽状态，我相信在全校师生的共同努力下，大家会在一个安全、稳定、和谐的环境中生活、工作、成长。

最近我校组织学习了教育部颁发的《中小学校岗位安全工作指南》，对我来说收获颇多，作为一名教师保障学生安全是一项很重要的责任，校园安全是以校长为领导的全体教职工必须参与的一项重要工作。

首先，我认为学校安全是全体教职工的责任，只有全体教职工抓好安全校园才能真正安全，每位老师都有自己的责任，列如：实验老师能在实验课上给学生讲好实验安全注意事项，并在实验课上做好安全措施，那么实验课上就不会出现安全问题。只要每位老师做到岗位安全职责，那么就会创建安全校园。

其次，学校安全教育要常规化。我们要做到安全时时抓、事事抓，要常态化。在安全演练时，一定要严肃、认真，学生不能嘻嘻哈哈，老师更不能嘻嘻哈哈。不能为了完成上级布置的任务才演练，不能为了演练才演练。演练是要自发的、为了养成良好的安全习惯而演练的。并且安全教育要涉及方方面面，比如要有防火、防震、防毒、防电、防交通事故、防暑、防溺水等。

再次，教师要以身作则。老师在安全教育时，不能光要求学生怎么样做，老师的身教更重于言教。这就要求老师在安全方面也给学生做出榜样，不能说一套做一套。在安全演练中教师应该以身作则，亲自参与其中，这样学生就会好、更加认真对待高度重视，同时也能达到安全演练的目的。

最后，校园安全包含方方面面包括领导小组、法制副校长、工会主席、教务主任、教研组长、体育教师、电教老师、处室管理人员、财务管理人员、保卫人员、后勤管理人员、其中包括每位任课教师都是校园安全管理的组成人员，所以，我们必须的注重安全管理，让我们共同努力为创建平安校园做出自己的贡献。

孩子是祖国的未来和希望。做好学生的安全工作，责任重大！有位教授说：教师是安全之魂，学生是安全之本，班级是安全之实，活动是事故之源。学生在学校的一切活动都可能造成安全隐，因此我们应该加强工作责任感，努力为创建平安校园而奋斗。总之，学校安全无小事。事事、处处都存在安全隐患。人人树立安全意识，采取安全措施，严加防范，将

不安全因素消灭在萌芽状态，不能将安全责任推卸给某位领导，单纯的认为安全和自己没关系，自己的责任只是上好每一节课，只有做到人人重视安全，把安全责任放在首位这样，学校的安全工作才能做好。

小学工作感悟篇四

1、行车工须经训练考试，并持有操作证者方能独立操作，未经专门训练和考试不得单独操作。

2、开车前应认真检查设备机械、电气部分和防护保险装置是否完好、可靠。如果控制器制动器、限位器、电铃、紧急开关等主要附件失灵，严禁吊运。

3、必须听从挂钩起重人员指挥，但对任何人发动的紧急停车信号，都应立即停车。

4、行车工必须在得到指挥信号后方能进行操作，行车启动时应先鸣铃。

5、操作控制器手柄时，应先从“0”位转到第一档，然后逐级挡减速度。换向时，必须先转回“0”位。

6、当接近卷扬限位器、大小车临近终端或与邻近行车相遇时，速度要缓慢。不准用反车代替制动、限位代停车，紧急开关代普通开关。

7、应在规定的安全走道、专用站台或扶梯上行走和上下。大车轨道两侧除检修外不准行走。小车轨道上严禁行走。不准从一台行车跨越到另一台行车。

8、工作停歇时，不得将起重物悬在空中停留。运行中，地面有人或落放吊件时应鸣铃警告。严禁吊物在人头上越过。吊

运物件离地不得过高。

9、两台行车同时起吊一物件时，要听从指挥，步调一致。

10、运行时，行车与行车之间要保持一定的距离，严禁撞车，同壁行吊车错车时，行车应开动小车主动避让。

11、检修行车应停靠在安全地点，切断电源挂上“禁止合闸”的警告牌。地面要设围栏，并挂“禁止通行”的标志。

12、重吨位物件起吊时，应先稍离地试吊，确认吊挂平稳，制动良好，然后升高，缓慢运行。不准同时操作三只控制手柄。

13、行车运行时，严禁有人上下，也不准在运行时进行检修和调整机件。

14、运动中发生突然停电，必须将开关手柄放置“0”位。起吊件未放下或索具未脱钩，不准离开驾驶室。

15、浇铸前，应先看好钢水包高度，然后鸣铃和慢速运行；浇注时，下降速度要缓稳。

16、运行时由于突然故障而引起漏钢或吊件下滑时，必须采取紧急措施向无人处降落。

17、露天行车遇有暴风、雷击或六级以上大风时应停止工作，切断电源。车轮前后应塞垫块卡牢。

18、夜间作业应有足够的照明。

19、龙门吊安全操作按本规程执行。行驶时注意轨道上无障碍物；吊运高大，物件妨碍视线时，两旁应设专人监视和指挥。

20、行车工必须认真做到“十不吊”：

- (1) 吊物上站人或有浮放物件不吊；
- (2) 超负荷不吊；
- (3) 光线暗淡信号看不清，重量不明不吊；
- (4) 吊车上吊挂重物直接进行加工时不吊；
- (5) 工件埋在地下不吊；
- (6) 斜拉工件不吊；
- (7) 棱角物件没有防护措施不吊；
- (8) 氧气瓶、乙炔发生器等具有爆炸性物不吊；
- (9) 安全装置失灵不吊；
- (10) 违章指挥不吊。

21、工作完毕、行车应停在规定位置，升起吊钩，小车开到轨道两端，并将控制手柄放置“0”位，切断电源。

小学工作感悟篇五

暑假期间我学习了教育部颁发的《中小学校岗位安全工作指南》，收获、感慨也很多，尤其是关于校园安全隐患的有关问题，感触很深。我觉得学校安全，首先要从思想上、意识上重视起来。思想上、意识上重视了，就能增强做好安全工作的责任感、紧迫感、使命感。而责任感、紧迫感、使命感有时做好一切工作的前提。

其次，学校安全教育要常规化。我们要做到安全时时抓、事

事抓，要常态化。在安全演练时，一定要严肃、认真，学生不能嘻嘻哈哈，老师更不能嘻嘻哈哈。不能为了完成上级布置的任务才演练，不能为了演练才演练。演练是要自发的、为了养成良好的安全习惯而演练的。并且安全教育要涉及方方面面，比如要有防火、防震、防毒、防电、防交通事故、防暑、防溺水等。

第三，教师要以身作则。老师在安全教育时，不能光要求学生怎么样做，老师的身教更重于言教。这就要求老师在安全方面也给学生做出榜样，不能说一套做一套。

总之，学校安全无小事。事事、处处都存在安全隐患。人人树立安全意识，采取安全措施，严加防范，将不安全因素消灭在萌芽状态，只有这样，学校的安全工作才能做好。在今后的工作中，我们深信：在总结过去经验的基础上，经过全体师生的共同努力，我校的安全工作一定能确保万无一失。

观寨中心小学张鹏涛

小学工作感悟篇六

、好书共享交流和论文撰写相结合的方式。通过学习实践，让我在学思践悟中更进一步，在知行合一上更深一层，在思想升华、精神洗礼上更上让我加深了对思想、党纪国法、纪律规定要求等方面都有了新的认识和提高，进一步坚定了理想信念，增强了政治定力，提高了政治站位和修养、立人达人，强化了理论素养、见贤思齐；坚持以人民为中心、全心全意为人民服务的意识进一步增强。

(一)学到了知识。从专家、教授、学者的专题集中讲授，到学员分组或大班研讨时的畅所欲言，我个人都获取了大量丰富而有益的信息，这其中，思想等基础理论知识；包括涉及政治理论、党的十九大报告精神、依法治国、粤港澳大湾区建设、民生保障和社会治理、深化金融供给侧改革等，

涉及理论、法律、经济、党纪条例、党性修养、社会管理，开展了党性教育实践活动、组织党性体验式教学、党性剖析、好书共读分享、学员论坛、支部微课堂、弘扬“红船精神”党性修养你我谈、以及国学、廉政建设、新农村建设现场教学和中央党校与军地将领专家学者等方面的业务理论知专题辅导，涵养了许多建立在实践基础之上的真知灼见。这些都激起我内心强烈的共鸣，深深地感受到，只有坚持学习、学习、再学习，才是解决自身“本领”危机和“生存”危机的关键所在。

(二)开阔了眼界。这次脱产学习，安排的师资队伍雄厚、力量强大，都是在某一方面有很深造诣的专家学者；课程设置新颖全面，针对性、实用性、可操作性都很强。比如，邀请行政学院学术专家骨干现身说法，内容鲜活生动；又比如，如何提高领导干部执行力等案例教学，通过讨论交流，切实加深学员的理解。这种教学安排使我获得了大量具有重要意义和现实作用的信息，拓宽了自己判断事物发展的视角，提高了自己处理新情况、解决新问题的综合能力。

(三)掌握了方法。“授之以鱼，不若授之以渔”。一方面，掌握知识固然重要，但必须放诸于实践，加以运用，才能发挥其作用。另一方面，就是学习辩证法，掌握矛盾论，树立科学发展观。认识到凡事预则立不预则废，凡事都是辩证的统一体，必须学会科学对待和正确处理，这样才能有效驾驭，从而达到事半功倍的效果。

(四)增进了友谊。参训的中青二班学员大部分都很年轻，富有朝气和活力，来自省直和部分地市机关各部门，具有不同岗位多部门的历练，在各自工作中有自己的独到见解，大家能够在一起学习交流，机会实属难得，从他们身上学到了知识，了解了信息，同时也增进了彼此之间的友谊，为自身工作的有效开展提供了帮助。

(一)通过这次培训，进一步提高了思想认识。我深刻地认识

到，作为一名一名基层党员领导干部的责任重大，自己在实际工作中的一言一行直接关系到党和政府的形象，直接关系到党的路线、方针、政策的贯彻落实，直接关系到老百姓的切身利益；我深刻地认识到，领导就是服务，领导就是责任、岗位就是责任，党员领导干部必须牢固树立更多的奉献和服务意识，通过不断淡化权力意识，强化服务意识、责任意识，谨记立党为公，执政为民，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，坚持正确的权力观、地位观、利益观，坚持正确的政绩观，做到全心全意为人民服务，多为人民群众办实事，办好事，才无愧于组织的信任，才无愧于人民群众的期望，才无愧于我担任的岗位；我深刻认识到，党和人民对领导干部的能力和素质要求是高的，也是多方面的，只有在以后实践中不断锤炼自己，发展自己，不断提高自己的能力和素质，不断增强党性修养，坚定信念，做到廉洁自律，慎独自身，干净干事，才能使自己成为一个政治上靠得住，工作上有本事，作风上过得硬的好党员好干部。

(二)结合理论联系实际，不断提高工作执行力。只有坚持认真学习，才能不断提高自身素质。作为一名共产党党员，一名基层领导干部，要继续提高政治理论素养，进一步加强自身修养，坚持以思想为指导，紧紧抓住坚持“以人民为中心”的思想观念，真正把自己思想基础打牢。工作上坚持顾全大局、爱岗敬业、开拓创新、服务群众、公道正派的工作作风。在提高政治理论学习的同时，要不断提高自身的业务素质和管理素质，使自己思想得到了进一步解放，观念得到更新，工作能力进一步提高。

增强服务意识，努力转变工作作风。进一步增强服务意识，切实把“让群众满意，让党满意”的目标落实细落小落实。在工作中要坚持高标准、严要求，带头服务比贡献、尽力履职，不怕吃苦，自觉摆正在工作中的位置，大事讲原则，小事讲风格，尽心尽力地完成分管的工作和领导交办的各项任务。

团结干事，务实谋事，积极做好本职工作。在工作上应严格要求自己，带头团结干事，务实谋事促发展，不断发挥先锋模范作用，努力做一个事业的组织者、推动者和实践者。按照党委工作分工，切实抓好自己分管的工作，深入实际、深入村组，以更加务实的态度和高度的责任心为群众办实事、解难事，以实际行动展现新时代党员领导干部的精神风貌。

干净干事，认真遵守各项规章制度。认真贯彻落实党中央关于从严治党方针和上级关于加强党风廉政建设及反腐败斗争的各项决定，牢记党的宗旨，坚持党性原则，工作尽职尽责，力求高标准、严要求。工作中，认真自觉地学习党的路线、方针、政策，不断注重自身政治理论素质的提高，不断增强党性观念，保持清正廉洁的作风，不断加强自身拒腐防变意识和廉洁奉公的观念。遵守公务员八条禁令，做到克己守法、廉洁自律、干净干事。保持良好的道德情操，廉洁自律，始终做到自尊、自省、自警，清清白白做事，堂堂正正做人。不讲不利于团结和违背原则的话，以诚待人，以人为善。管住自己的“嘴、手、脚”，积极开展批评与自我批评，勇于接受群众监督。

(一)进一步创新思想观念。思想是行动的先导。在坚持和巩固正确思想理论的基础上，充分利用业余时间，努力坚持做好“三多”，即：多读点有知识营养的书籍；多学会运用理论观点撰写一些调研文章或调查报告；多运用调研成果尝试解决一些实际问题。通过这样的锻炼和积累，努力创新自己的思想观念和行为方式，为切实驾驭和解决比较复杂的问题奠定思想基础，为努力顺应新时代的要求提供保证。

(二)进一步提升综合能力素养。能力就是“能够解决问题之力”。只有不断提升自身的综合能力，才能有效增强开展工作、解决实际问题的本领。通过学习，我认为至少要强化三种能力，即：协调能力、组织能力和应变能力。第一，首要的是协调能力，在某种意义上讲，这甚至是必须具备的“第一能力”。第二，要强化组织能力，一个单位、一个团体肯

干事、能成事，不是靠个人的力量，而是要讲究团队合作，这就需要具备良好的组织领导水平。第三，就是应变能力。特别是在面对实施目标任务中，遇到的突发性、偶然性、复杂性的情况和问题时，学会应变、讲究策略就显得尤为重要。

(三)进一步加强学以致用本领。学习的最终目的是为了应用，更好地指导实践。时代的发展，为我们提供了施展才华的舞台。虽然我们从事的都是某一单位或部门的具体工作，但从大的方面来讲，我们都是中国特色社会主义建设的参与者，同时也是中国特色社会主义建设成果的分享者。因此，我们有责任也有义务，把今天所学的理论知识，放到自己的工作实践中，加以运用，接受检验，发挥作用，这样才可能在实践的基础上，不断总结提高，不断完善自我，从而不辜负组织的关心和培养。

(四)进一步增进身心健康。正如俗语身体是革命的本钱一样，良好的心理素质与健康的体魄同等重要。保持健康愉悦的身心，于人有利，于己有益。一是有利于树立正确的信念，坚定自身信仰；二是有利于激发自身工作潜能，限度地发挥出自己的聪明才智；三是有利于调节自我身心状态，掌握工作节奏，提高工作效能。

衷心感谢组织的信任，很荣幸能够参加此次中青二班的学习培训，虽然时间不长，但是个人感觉非常及时、很有必要，收获良多，对于我们来说意义深远、影响较大、感触深刻，我们一定要把学到的理论知识和管理知识充分合理地运用到今后的工作中，发挥更大的工作潜能，更好地为党和国家服务，更好地为人民群众服务。

小学工作感悟篇七

***总书记在十九大报告中指出：“旗帜鲜明讲政治是我们党作为马克思主义政党的根本要求。党的政治建设是党的根本性建设，决定党的建设方向和效果。保证全党服从中央，坚

持党中央权威和集中统一领导，是党的政治建设的首要任务。”**紧紧围绕党的政治建设是党的根本性建设这一重大原则，在*****正确领导下，在*****指导支持下，始终坚持抓住政治建设的统领地位，围绕“六大建设”，突出“六个着力”，不断加强党的政治建设，坚决为推动**工作高质量发展提供坚强保障。

一、旗帜鲜明加强党的政治建设，着力在做好“两个维护”上下功夫。一是坚守党的政治方向。政治方向是党生存发展第一位的问题，事关党的前途命运和事业兴衰成败。**始终坚持共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想、“两个一百年”奋斗目标的政治指南针作用，引导广大党员、干部坚定“四个自信”，树牢“四个意识”，做到“两个维护”，注重把坚持正确政治方向贯彻落实到*****等重大实践中去，坚定不移沿着正确政治方向前进。二是坚持党的政治领导。坚持党的政治领导，最重要的是坚持党中央权威和集中统一领导。党中央权威是具体的而不是抽象的，**始终坚持从做好“两个维护”的高度，第一时间传达学习中央重大决策部署并坚决做到贯彻落实；全体党员干部通过不断增强“四个意识”，保证在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。三是严肃党内政治生活。通过开展严肃认真的党内政治生活来营造良好的政治生态，按照**《关于维护党中央集中统一领导的规定》和《关于改进领导作风的若干规定》要求，树立和增强自律意识、标杆意识、表率意识，坚持以上率下，带头做到“两个维护”，严格按照民主集中制原则办事，正确集中集体智慧、提高决策水平，坚持底线思维、防范化解重大风险，不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。

二、毫不懈怠加强党的思想建设，着力在坚定政治信仰上下功夫。一是坚持马克思主义指导地位。**在对党员干部进行教育时，始终强调行程万里，不忘初心，尽管中国特色社会主义已经进入新时代，但新时代还依然处在马克思主义所指明的历史时代，还必须坚持马克思主义的旗帜引领，要多读

马克思主义经典作家原著，坚持用马克思主义的立场、观点和方法分析解决存在的困难和问题。二是学习贯彻***新时代中国特色社会主义思想。***理论学习坚持把学习贯彻***新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神作为重要内容，作为一项战略性、基础性的工作来抓，形成了以中心组学习为龙头，以处级以上领导干部学习为重点，党员干部积极参加理论学习的良好态势。教育引导党员干部深刻领会***新时代中国特色社会主义思想所体现的政治立场、价值追求、担当精神、为民情怀、务实作风，增强政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，不断提升政治站位和政治觉悟，保持对远大理想和奋斗目标的清醒认知和执着追求，筑牢党员干部的理想信念和政治灵魂。三是坚决站稳政治立场。疾风知劲草，板荡识诚臣。坚定政治立场、始终对党忠诚是党员干部的必备品质，也是政治修为的底线要求。***坚持通过教育党员干部坚决站稳政治立场来锤炼政治信仰和政治修为，坚决做到不论在什么地方、在哪个工作岗位，都要增强党性意识和政治意识，在大是大非面前更要站稳政治立场，始终经得起各种风浪考验，绝不能在政治立场、政治方向上走歪走偏。

三、从严从实加强党的组织建设，着力在严格政治标准上下功夫。政治路线确定之后，干部就是决定因素。党的十九大报告指出：“坚持正确选人用人导向，匡正选人用人风气，突出政治标准”。***总书记在全国组织工作会议上强调：“坚持好干部标准，把政治标准放在第一位”。**在提拔使用干部上坚决破除平衡照顾、论资排辈的惯性思维，认真贯彻***总书记选人用人的重要思想，坚持好干部标准，提拔重用坚决维护党中央权威和集中统一领导、全面贯彻执行党的理论和路线方针政策、忠诚干净担当、专业化高素质的干部，对于实绩不突出、政治不过关、群众不认可、廉洁自律有问题的干部坚决不用。由于标准严格，导向鲜明，近几年新晋升的**名处级以上领导干部无一例不良反应。此外，**在发展党员工作上，同样坚持把政治标准放在首位，坚决贯彻“成熟一个，发展一个”的要求，绝不放弃原则、放松标

准、放宽尺度，搞将就照顾。

四、持之以恒加强党的作风建设，着力在夯实政治根基上下功夫。2018年以来，****坚持“转观念、转作风、转方式”，按照*****的工作要求，严格执行中央八项规定精神及其实施细则，深化巩固****活动成果。一是大兴调查研究之风。*****二是持续深化*****三是健全制度机制。建立权力运行制约机制，加强对与企业联系紧密的重点领域、重点部位、重点环节、敏感岗位等廉政风险点的监督管理，从制度上明确个人分工，防止公共资源个人化。

五、全面从严加强党的纪律建设，着力在严格政治纪律上下功夫。***总书记指出：“党的纪律是多方面的，但政治纪律是最重要、最根本、最关键的纪律，遵守党的政治纪律是遵守党的全部纪律的重要基础。”并在十九大报告中首次将“纪律建设”纳入党的建设中，把严明政治纪律和政治规矩放在首位。一是认真落实省委《关于建立健全推动工作落实长效机制确保中央重大决策部署落地见效的决定》和《进一步严守党的政治纪律和政治规矩扎实推进***总书记重要指示批示落地见效的意见》，把党的规矩立起来，把底线红线划出来，坚持把党中央、省委省政府决策部署与贸促工作实际相结合，创造性开展工作，决不允许在贯彻中央、省委省政府决策部署上打折扣、作选择、搞变通。二是坚定执行党的政治路线，严格遵守政治纪律和政治规矩，在政治立场、政治原则、政治方向、政治道路上同以***同志为核心的党中央保持高度一致。把严守政治纪律和政治规矩永远摆在首要位置，通过严肃政治纪律和政治规矩带动其他纪律严起来。严格执行请示报告制度，坚持党员领导干部对工作中的重大问题和个人有关事项，按规定程序向党组织报告。三是坚持全面从严治党永远在路上，认真履行党风廉政建设主体责任，党组成员带头执行“一岗双责”，切实做到党建工作与业务工作同部署、同考核。强化落实党委、纪委监督执纪问责，把握好监督执纪“四种形态”，严肃各项纪律。几年来，先后对违法违纪人员给予党纪政务处理***人次，用身边事教育

身边人，筑牢拒腐防变的思想防线，做到警钟长鸣。

六、与时俱进加强党的制度建设，着力在涵养政治生态上下功夫。制度建设具有根本性、稳定性、长期性，对于涵养政治生态具有重要作用。十九大以来，**坚持以党的政治建设为统领，不断从涵养政治生态的角度制定修改完善***制度，并认真抓好制度的执行。2018年以来，修订完善了*****我们还创造性开展了***制度，领导班子成员作为普通党员积极参加，通过开展***全会党员干部进一步统一了思想共识，提升了精神面貌，凸显了团结向上政治氛围。

小学工作感悟篇八

本次党建工作专题培训把理论学习与实地参观学习相结合，这种培训方式对受训人员来说，学习的效果都是非常的明显的。理论的引领来自于对实践的思考 and 总结，而理论要落地就必须与工作实践相结合，因而本次培训对自己触动最大的收获，尤其听了玉林市教育局梁副局长的授课，我心里感想颇多。

一、梁副局长的授课理论联系实际，尤其他展示的玉林中小学校的党建+活动，得到了各级部门的认可，可谓硕果累累，梁副局长言简意赅，深入浅出，给出了我们今后的党建工作思路，可操作性强，使我感到启发很大，受益匪浅。

二、透过培训，使我认识到我们与党建工作走在前面的市县的巨大差距，同时也增强了对学习重要性和迫切性的认识，透过培训班的学习、讨论，使我进一步认识到党务工作者要加强学习，要理解新思维、新举措，不断创新思维，了解和掌握先进的理念和方法，取他人之长补己之短，只有这样，才能做好党建工作。

三、当今国家进入新时代，我们面临着对自身的新挑战，因而必须要积极主动的融入到时代发展的潮流当中去，主动学

习，主动思考，主动作为。作为一名党务工作者，要做到如下：

首先做党建工作要从客观的实际出发。唯有从客观实际出发，从全面的实际和变化发展的实际出发，才能真正找到问题的本质，还原问题的真相，这样才能找到有针对性的措施。

其次，做党建工作要实。强调的是要出实招，不能够停留于表面，弄花架子，没有采取针对性的措施，否则会使问题向着更严重的方向进行发展。

最后，做党建工作不能够虎头蛇尾，必须关注事情的全过程，关注过程评价。只有重视过程，才能真正的做到水到渠成，而不是虎头蛇尾，甚至是有头无尾，留下一个烂摊子。