

高二数学教学计划上学期教学进度(优质10篇)

教学计划可以帮助教师系统地规划教学内容和教学过程，确保教学目标能够有效地达成。在以下范文中，你可以看到一些学习计划的具体实施步骤和注意事项。

高二数学教学计划上学期教学进度篇一

努力把握《教学大纲》和《考试大纲》的各项基本要求，立足于基础知识和基本技能的教学，注重渗透数学思想和方法。针对学生实际，不断研究数学教学，改进教法，指导学法，立足掌握基本技能和基本能力，着力培养学生的创新精神，运用数学的意识和能力，奠定他们终身学习的基础。坚持一切为了学生，为了学生一切，人人都能成功的教学理念。

高二数学教学计划上学期教学进度篇二

一、指导思想：

1. 获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。
2. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解。
3. 提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。
4. 发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的

一些数学模式进行思考和作出判断。

5. 提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

二、教学目标：

(一) 情意目标：

(1) 通过分析问题的方法的教学，培养学生的学习兴趣。

(2) 提供生活背景，通过数学建模，让学生体会数学就在身边，培养学数学用数学的意识。

(3) 在探究中体验获得数学规律的艰辛和乐趣，在分组研究合作的学习中学会交流、相互评价，提高学生的合作意识。

(二) 能力要求：

(1) 通过定义、命题的总体结构教学，揭示其本质特点和相互关系，培养对数学本质问题的背景事实及具体数据的记忆。

(2) 通过揭示所学内容中的有关概念、公式和图形的对应关系，培养记忆能力。

(3) 通过教学，提高学生是运算过程具有明晰性、合理性、简捷性能力。

(4) 通过一题多解、一题多变培养正确、迅速与合理、灵活的运算能力，促使知识间的渗透和迁移。

(5) 利用数形结合，另辟蹊径，提高学生运算能力。

三、教学内容

本学期教学内容有立体几何、解析几何、逻辑知识和圆锥曲线、二元一次不等式(组)与简单的线性规划。

立体几何是研究的是物体的形状、大小与位置关系。通过直观感知、操作确认、思辨论证、等方法认识和探索几何图形及其性质。通过学习，培养和发展学生的空间想象能力、推理论证能力、运用图形语言进行交流的能力以及几何直观能力。

直线和圆是用代数方法研究图形的几何性质，体现了数形结合的重要数学思想。在平面直角坐标系中建立直线和圆的代数方程，运用代数方法研究它们的几何性质及其相互位置关系，并了解空间直角坐标系，体会数形结合的思想，初步形成用代数方法解决几何问题的能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高二数学教学计划上学期教学进度篇三

2. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3. 提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力, 数学表达和交流的能力, 发展独立获取数学知识的能力。

4. 发展数学应用意识和创新意识, 力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

1. 选取与内容密切相关的, 典型的, 丰富的和学生熟悉的素材, 用生动活泼的语言, 创设能够体现数学的概念和结论, 数学的思想和方法, 以及数学应用的学习情境, 使学生产生对数学的亲切感, 引发学生“看个究竟”的冲动, 以达到培养其兴趣的目的。

2. 通过“观察”, “思考”, “探究”等栏目, 引发学生的思考和探索活动, 切实改进学生的学习方式。

3. 在教学中强调类比, 推广, 特殊化, 化归等数学思想方法, 尽可能养成其逻辑思维的习惯。

我班学生对整体来说数学比较重视, 学习数学的风气比其他学科要好一些, 上课该活跃时能活跃, 能讨论, 该安静时能安静。平时训练题都是有难度的, 学生喜欢做难题, 钻研讨论很热烈, 但整体来说, 成绩不稳定, 上学期第一次月考平均分跌到年级居中上, 我们的差距在填空和选择, 我们上了一周空间向量课, 其他班没上, 会考和期末考试同时都要复习考试时, 我们坚持两头兼顾同时抓, 我们落后在基本知识, 而且试题难度虽然不高相反中等同学这次的成绩倒超过了上面的同学, 尤其是很多学生都考出了好成绩, 我是这个班的班主任, 所以我关注的不仅仅是数学课, 在课间或者其他时间接触的过程中发现我们班有好几个男同学特别活跃, 精力非常充沛, 课间经常追赶奔跑吵闹, 这样的学生有利于活跃班级气氛, 但自控能力差, 他们都很聪明, 但成绩都不太理想, 如果长期不改正的话, 最后不仅影响他们自己的成长, 也必将影响到整个班级。一学期下来, 已经有了很大改观, 所以我还将更多地关注这类学生, 帮助他们

纠正不良习惯,将精力集中到学习上来,从而改变整个班级的风貌。

1、认真落实,搞好集体备课。每周至少进行一次集体备课。各组老师根据自己承担的任务,提前一周进行单元式的备课,并出好本周的单页练习。教研会时,由一名老师作主要发言人,对本周的教材内容作分析,然后大家研究讨论其中的重点、难点、教学方法等。

2、详细计划,保证练习质量。教学中用配备资料,要求学生按教学进度完成相应的习题,教师要提前向学生指出不做的题,以免影响学生的时间,每周以内容“滚动式”编两份练习试卷,做后老师要收齐批改,存在的普遍性问题要安排时间讲评。

3、抓好课堂,稳定数学优生,培养数学能力兴趣。要培育好本班的优生,注意激发学生的学习兴趣,随时注意学生学习方法的指导。

4、加强辅导工作。对已经出现数学学习困难的学生,教师的课余辅导十分重要。教学中,要尽快掌握班上学生的数学学习情况,有针对性地进行辅导工作,既要注意照顾好班上优生,更不能忽视班上的学困生。

日期 周次 节/周 教学内容(课时)

3月1日~3月7日 1 5 一元二次不等式(组)与简单的线性规划(5)

8日~14日 2 6 基本不等式(3)测试与讲评(3)

15日~21日 3 6 命题及其关系(3),充分条件与必要条件(2),简单逻辑连接词(1)

22日~28日 简单逻辑连接词(2),全称量词与存在量词(2),复习

(2)

29日~4月5日 5 6 曲线与方程(2), 椭圆(4)

6日~12日 6 6 椭圆(2), 双曲线(4)

13日~19日 7 6 , 抛物线(4), 复习(2)

20日~26日 8 6 空间向量及其运算(5), 立体几何中的向量方法(1)

27日~5月2日 9 6 立体几何中的向量方法(4), 小结与复习(2)

3日~9日 10 6 期中考试

10日~16日 11 6 , 段考讲评(2), 变化率与导数(4)

17日~23日 12 6 导数的计算(2) 导数在研究函数中的应用(4)

24日~30日 13 6 生活中的优化问题举例(4), 定积分的概念(2)

6月1日~7日 14 6 定积分的概念(2), 微积分基本定理(2)、定积分的简单应用(2)

8日~14日 15 6 复习与测试(4), 合情推理与演绎推理(2)

15日~21日 16 6 合情推理与演绎推理(2)、直接证明与间接证明(4)

22日~28日 17 6 数学归纳法(3), 复习(3)

29日~7月4日 18 6 数系的扩充和复数的概念(3)、复数代数形式的四则运算(3)

5日~11日 19 6 期末复习(6)

12日~13日 20 6 期末考试

(1) 课前预习，对所学知识产生疑问，产生好奇心。

(2) 听课中要配合老师讲课，满足感官的兴奋性。听课中重点解决预习中疑问，把老师课堂的提问、停顿、教具和模型的演示都视为欣赏音乐，及时回答老师课堂提问，培养思考与老师同步性，提高精神，把老师对你的提问的评价，变为鞭策学习的动力。

(3) 思考问题注意归纳，挖掘你学习的潜力。

(5) 把概念回归自然。所有学科都是从实际问题中产生归纳的，数学概念也回归于现实生活，如角的概念、直角坐标系的产生、极坐标系的产生都是从实际生活中抽象出来的。只有回归现实才能对概念的理解切实可靠，在应用概念判断、推理时会准确。

习惯是经过重复练习而巩固下来的稳重持久的条件反射和自然需要。建立良好的学习数学习惯，会使自己学习感到有序而轻松。高中数学的良好习惯应是：多质疑、勤思考、好动手、重归纳、注意应用。良好的学习数学习惯还包括课前自学、专心上课、及时复习、独立作业、解决疑难、系统小结和课外学习几个方面。学生在学习数学的过程中，要把教师所传授的知识翻译成为自己的'特殊语言，并永久记忆在自己的脑海中。另外还要保证每天有一定的自学时间，以便加宽知识面和培养自己再学习能力。

高二数学教学计划上学期教学进度篇四

1、深入钻研教材。以教材为核心，深入研究教材中章节知识的内外结构，熟练掌握知识的逻辑体系，细致领悟教材改革

的精髓，逐步明确教材对教学形式、内容和教学目标的影响。同时对辅助资料加大研究，扩大自己的知识面以及同类学科之间的联系。

2、准确把握新大纲。新大纲修改了部分内容的教学要求层次，准确把握新大纲对知识点的基本要求，防止自觉不自觉地对教材加深加宽。同时，在整体上，要重视数学应用；重视数学思想方法的渗透。针对我们这的学生数学认知能力和基础不是很好，上课要精选试题，做好教案和学案。要使每位学生掌握基础知识为教学落脚点。

3、树立以学生为主体的教育观念。学生的发展是课程实施的出发点和归宿，教师必须面向全体学生因材施教，以学生为主体，构建新的认识体系，营造有利于学生学习的氛围。教好学前提要了解学生，关心爱护每位学生，要为学生提供宽松愉悦的课堂教学环境。

4、发挥教材的多种教学功能。用好章头图，激发学生的学习兴趣；发挥阅读材料的功能，培养学生用数学的意识；组织好研究性课题的教学，让学生感受社会生活之所需；小结和复习是培养学生自学的好材料。

5、加强课堂教学研究，科学设计教学方法。根据教材的内容和特征，实行启发式和讨论式教学。发扬教学民主，师生双方密切合作，交流互动，让学生感受、理解知识的产生和发展的过程。要和同仁根据教材各章节的重难点制定教学进度，认真对待集体备课和听课。积极听有经验的老师的教研活动，积累教学经验。

三，教学计划

要提前一周制定好下周教学学案和教案。要精选试题，力求少而精，有针对性。要备好课，选好教学方法。

总之，教学是慢功夫，我会试图把它做好。

高二数学教学计划上学期教学进度篇五

坚持以“学生发展为本，基于学生发展，关注学生发展，为了学生的发展”为教育课程改革的核心理念。不断研究课程标准。在教学中，要突出培养学生的`创新和实践能力，收集处理信息的能力、获取新知识的能力、分析解决问题的能力，以及交流协作的能力，发展学生对自然和社会的责任感。从而实现全体学生的发展，以及学生个体的全面发展。为此，教师要发挥自己课程建设中的能动作用，要变“教教材”为“用教材教”，要变“经师”为“人师”，通过创造性地实施新课程，在知识、技能的传授过程中实现学生情感态度价值观的目标，实现育人的功效。

本学期授课时间约为17周，约102课时，本学期的教学任务第一学段：数学必修5约42课时；第二学段：必修3约46课时，保证完成教学任务。

备课做到既备教材又备学生，认真学习新课标，钻研教材，掌握教材知识结构，重点，难点，并与学生原有知识加以联系，做到有的放矢。

为提高学生学习的主动性、积极性，培养学生的创新意识。在教学中既要照顾中、下层学生，也要注意培养优生，因此，例题和课外作业的选取一定要有梯度，结合教材，可适度增减例题。课外作业分层要求□a组题要求学生都要完成;b组题要求学生有选择地完成;练习册上的题目经教师精选的必做，其他选做。

为加快对试验课的理解和掌握，积极探索教改进程，建立备课组资料库，要积极借助网络信息收集和筛选资料存库，发挥集体智慧，及时应用到具体教学中。

认真做好学困生的工作，对他们的学习加以督促，对他们的不良习惯加以纠正，争取不让一个学生掉队，大面积提高教学质量，为使提高高二学生的数学成绩而努力奋斗。

1、培养良好的学习兴趣。

(1) 课前预习，对所学知识产生疑问，产生好奇心。

(2) 听课中要配合老师讲课，满足感官的兴奋性。听课中重点解决预习中疑问，把老师课堂的提问、停顿、教具和模型的演示都视为欣赏音乐，及时回答老师课堂提问，培养思考与老师同步性，提高精神，把老师对你的提问的评价，变为鞭策学习的动力。

(3) 思考问题注意归纳，挖掘你学习的潜力。

(5) 把概念回归自然。所有学科都是从实际问题中产生归纳的，数学概念也回归于现实生活，如角的概念、直角坐标系的产生、极坐标系的产生都是从实际生活中抽象出来的。只有回归现实才能对概念的理解切实可靠，在应用概念判断、推理时会准确。

2、建立良好的学习数学习惯。

习惯是经过重复练习而巩固下来的稳重持久的条件反射和自然需要。建立良好的学习数学习惯，会使自己学习感到有序而轻松。高中数学的良好习惯应是：多质疑、勤思考、好动手、重归纳、注意应用。良好的学习数学习惯还包括课前自学、专心上课、及时复习、独立作业、解决疑难、系统小结和课外学习几个方面。学生在学习数学的过程中，要把教师所传授的知识翻译成为自己的特殊语言，并永久记忆在自己的脑海中。另外还要保证每天有一定的自学时间，以便加宽知识面和培养自己再学习能力。

高二数学教学计划上学期教学进度篇六

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和圆满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

备课组将进行每周一次的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，数学教学的最新动态、数学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有 专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都将能解决一到几个相关的问题，各备课组的教学研究水平也会在不知不觉中得到提高。

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都要在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

本 学期学校全面推行主体式的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。积极 响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用分组讨论式教学，充

分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

1、按教研室下发的教学进度要求，完成必修五、唐诗宋词、外国小说选读的学习和议论文写作的序列化训练。

2、在课堂教学中努力实践高效课堂的各种设计，形成一个有自己风格的高效课堂教学模式。

3、力争学习成绩进一档，每班过120分的达到4人，并有130分的突破，在校、县组织的各项活动中都有获奖学生。

4、及时总结经验教训，写教学反思，力争发表。

1、学生分析

今 学期担任高二15、16两个班的语文教学工作，16班是原来我教的班级，只教过一个学期，学生的基本情况比较了解。该班学风比较正，学生学习的主动性和积极性很高，布置的作业都做，绝大多数同学能按时交上。尤其是前15名的女同学学习积极性很高，互相之间竞争激烈，为整个班级营造了一个良好的学习环境。王玉静、刘晓玉、刘桂娇、吴琼等女同学基础扎实，好强心切，表达能力强，语文成绩优异，冲击的目标是120分。王玉静同学的口语表达很好，和魏恒田参加过学习举办的“春天送你一首诗”的诗歌朗诵会，表现不凡，两人在朗诵和写作方面都有潜力可挖。男生中邢振朋很稳定，书写、表达都不错，可以冲击120分。姜斌、董成龙脑子很聪明，但基础不很扎实，需要改进的地方比较多。牟丹尼、吴明倩、王冠英、秦婕基础比较扎实，需要学习方法的指导。刚进入这个班级的赵欣，从单科成绩上看，还不错，可以与王玉静、刘桂娇等同学一较高低。15班，是原来的33班，我没教过，对学生情况不了解，只在上学期期末检测成绩上做了一下比较，过百分的人数相当，但高分很分散，不集中在前面，上线多而中标少。

2、教材分析

本学期要完成一个必修本——必修五（以及读本）的学习，两个选修本——唐诗宋词、外国小说选读的学习，写作——要进行议论文写作序列化训练，校本课程——书法。本学期总共只有20周，可谓 是时间短、任务重，要很好地分派好各个时间段的学习内容，提高效率。必修五需要讲读的文言文很多，有的甚至很难，可以压缩一下内容，整体篇目在原有的基础上压缩为10篇，唐诗宋词选本中需要讲读的诗歌篇目唐诗14首、宋词12首，小说选读篇目多，以课内点拨、课外自读的形式学习。

1、在备课上下足功夫。

(1)集体备课要突出重点，既要注重知识内容要点的把握(教什么)，又要注重方法的指导(怎么教、学生怎么学)，同时要突出自己的个性特点和教学风格，要有所创新。

(2)个人备课要舍得下功夫。虽然这些教材教过不止一遍，很熟悉了，但学无止境，只要下功夫钻研，总会有新的收获。而且，教学也应该常教常新，每一遍都要有每一遍的成色，有所创新才行。首先进一步熟悉教材、教参，根据新课标的要求确定教学目标，依据“345”设计适用的教案，在原有的基础上压缩点东西，添加点创意，使之更实用、更科学、更高效，为更好地实施课堂教学做足准备。

2、导学案编写要体现自己的教学思想。

3、课堂教学大胆创新、努力实践“345”教学改革。

(1)走好“三步”：课前的预习要既要好，预习的结果又要要检测好；课内的探究时间要把握好，局势要掌控好；课后的提升题目要选好，落实要抓好。

(2)完善“四环节”：自主学习学什么，学到什么程度；合作探究的深度和广度怎样把握，学生的讨论达到何种水平如何监测评定，表达交流的方式效果如何；点拨什么，怎样点拨，何时点拨；课内训练练什么，怎么练等一系列的问题都需要在以后的课堂教学中认真研究。

(3)努力营造和谐民主、紧张活泼的课堂氛围，使学生敢问敢说，敢写敢论，读、说、议、评、写贯穿始终。

(4)课堂要盯紧学生，时时注意学生的学习状态、学习效果，及时调整教学内容和教学方法。

4、作业、导学案和检测及时批阅，做到不过夜、不隔天；细致认真，发现问题，寻求解决的途径。

5、作文教学要细化。指导细、批阅细、讲评细，个别指导要突出个性，优秀作文要打印下发，典型问题要集中修改。

6、课外阅读与课外练笔要加大力度。学生读什么书、怎么读要做好指导，课外练笔增加数量、提高水平，批阅及时、全面、细致。

7、校本教材——书法结合当前学生的具体情况(字写得特别差)以练字为主，适当进行一些书法知识的普及和书法作品的欣赏。

8、好学上进，提高个人整体水平。认真学习先进的教育教学理论，利用网络教育平台走出去，学进来，提高自己的教研教改水平，每一节讲读课都要写出思路设计，撰写好教学个案，课后写出教学反思，及时总结课堂得失。

9、利用多媒体辅助教学手段提高课堂效率。制作课件、改造他人课件、完善以前的课件，与其他人分享课件。

10、鼓励帮助青年教师成长、成才。青年教师是学校的主体，在教学上尽快地成长、成熟并成才是他们面临的主要问题。作为中年教师有责任在生活、工作上帮助他们。

课题名称

“高中语文自主学习、合作探究型课堂教学研究”实施方案

1、课题研究的的目的和意义

研究在学生与教师形成的学习共同体中，建立起自主建构、自我探索、自我导向、自我激励、自我监督的学习策略，通过“生生互助”“师生互助”的学习形式，实现共同发展的高效、快乐的课堂。

在全面推进“345优质高效课堂”改革的基础上，落实新课程提出的目标，促进学生自主健康的发展，调整教学关系，构建学生自主互助学习型的课堂。

2、课题研究目标

(1)建构“四环节”课堂结构模式，使之常态化。

(2)创建和谐民主的课堂氛围，激发学生自主学习、探讨交流的愿望。

3、课题研究步骤

(1)准备阶段 20xx□9□5——20xx□9□20

(2)实施阶段 20xx□9□21——20xx□12□30

(3)总结阶段 20xx□1□1——20xx□1□15

4、课题方案实施的措施

(1)学习潍坊市教科院编写的《“345”优质高效课堂教学设计与评估》，明确课堂教学改革的方向目标，理解课堂教学“四环节”的意义内涵。

(2)在班级建立自主学习互助小组，选出组长。

(3)编制导学案，突出四环节。

(4)搞好师生关系，提高课堂语言水平，营造和谐、活泼的氛围。

(5)做好适时监控，随时修正教学设计，引导表达。

(6)及时点拨，适当讲解，及时检测。

希望自己在今学期的教学中，努力实施好各项措施，自己监督自己，在学习成绩上有重大突破，在个人成长中有大幅提升，为高二的教学带好头，为学校的教育添份力。

高二数学教学计划上学期教学进度篇七

努力把握《教学大纲》和《考试大纲》的各项基本要求，立足于基础知识和基本技能的教学，注重渗透数学思想和方法。针对学生实际，不断研究数学教学，改进教法，指导学法，立足掌握基本技能和基本能力，着力培养学生的创新精神，运用数学的意识和能力，奠定他们终身学习的基础。坚持一切为了学生，为了学生一切，人人都能成功的教学理念。

高二数学教学计划上学期教学进度篇八

本学期我任教财会（3）班数学，所选的教材是人民教育出版社职业教育中心编著的《数学（基础版）》。该教材是在原

有职业高中数学教材的基础上，依据国家教育部新制定的《中等职业学校数学教学大纲（试行）》重新编写的，具有以下特点：

1、注重基础：

“大纲”对传统的初等数学教育内容进行了精选，把理论上、方法上以及代生产与生活中得到广泛应用的知识作为各专业必学的基本内容。根据“大纲”要求，把函数与几何，以及研究函数与几何的方法作为教材的核心内容。

2、降低知识起点

多数中职学生对学过的数学知识需要复习与提高，才能顺利进入中职阶段的数学学习。这套数学教材编写从学生的实际出发，提高中职学生的数学素质，使多数学生能完成“大纲”中规定的教学要求，以保证中职学生能达到高中阶段的基本数学水准。

3、增加较大的使用弹性

考虑中等职业学校专业的多样性，各对数学能力的要求也不相同，教学要求给出了较大的选择范围，增加了教学的弹性。教材中给出了三个层次：一是必学的内容分两种教学要求（在教参中指出）；二是教材中配备一些难度较大的习题，供学有余力的学生去做，培养这些学生的解题能力；三是编写了选学内容，选学内容主要是深化基本内容所学知识和应用基本内容解决实际问题的能力。

4、注重数学应用意识的培养

每章专设应用一节，列举数学在生活实际、现代科学和生产中应用的例子，培养学生用数学解决实际问题的意识和能力。

5、注重培养学生使用计算机工具的能力

在“大纲”中，要求培养学生使用基本计算工具的能力。这就要求学生掌握使用计数器的技能，所以在新教材中增加了用计数器做的练习题。有条件的学生还可以培养学生使用计算机技术。

本学期使用的.是第二册的教材，内容包括：平面解析几何，立体几何，排列、组合与二项式定理，概率与统计初步。

每章编写结构：引言，正文（大节、小节、联系、习题），复习问题和复习参考题，阅读材料（数学文化）等。除个别标注星号的选学内容外，都是必学内容。

财会（3）班是我刚接手的班级，因而对学生的情况并不是非常熟悉。从总体上看，该班的学习中坚力量主要在一小部分的女生，其他学生学习积极性较差。在要学习的学生当中，普遍表现出底子薄、基础差的特点，对以往知识的缺漏非常多。因而在教学过程当中，及时补遗、查漏补缺尤为重要。知识引入环节我设置旧知识补遗，先回顾新课所涉及到的旧知识点；对学生的要求以能处理简单的操作题为主。另外，舒适的环境对学生的情绪也有挺大的影响，因而在教学过程中应渗入环境教育，培养学生的环境保护意识。

高二数学教学计划上学期教学进度篇九

在学校和数学小组的领导下，严格执行学校的各项教育教學制度和要求，认真完成各项任务，严格执行“三规”“五严”。在有限的时间内，学生可以获得必要的基本数学知识和技能，同时可以提高数学能力，从而为未来的发展奠定坚实的数学基础。

二、教学措施

3、脚踏实地做好实施工作。内容和消化当天，加强检查和实施每日和每月的通关演习。每周练习，每次考试一章。通过每周一次的练习，突破一些重点和难点，在考试的每一章检查差距和填空，考完试再对每一章的不足之处进行点评。

4、周练章考，认真把握试题选择，认真把握高考脉搏，注重基础知识的考查，注重能力的考查，注重思维的层次性（即解题的多样性），及时引入一些新题型，加强应用题的考察。每次考试都坚持集体研究，努力提高考试效率。

5、注意所选的例子和练习：

6、精心规划合理安排，根据数学的特点，注重知识和能力的提高，增强综合解题能力，加强解题教学，使学生提高解题探究能力。

7、从“贴近教材、贴近学生、贴近实际”的角度，选择典型的数学与生活、生产、环境、科技等方面的问题联系起来，有计划、有针对性地培养学生，给学生更多锻炼各种能力的机会，从而达到提高学生数学综合能力的目的。基础扎实的学生，不脱离基础知识，能力未必强。基础知识在教学中不断应用于解决数学问题。

三、对自己的要求——实施各方面的教学

1、认真教每一节课

备课时要从实际出发，精心设计每节课，分工协作，用集体智慧制作课件，充分运用现代教育手段服务教学，45分钟内提高课堂效率。

2、严格控制考试，认真做好每次复习资料和练习

教材要要求学生根据教学进度完成相应的练习，教师要给予

检查和必要的点评，教师要提前指出自己没有做的问题，以免影响学生的学习。三类习题（大习题、限时训练、月考）试题制作分工落实到每个人（月考试卷由备考组制作，大习题、限时训练试卷由其他老师制作），经组长严格把关后才能使用。

注重考试质量和试卷分析，定期组织备考组老师分析学习情况，发现问题，找到对策，及时解决，确保学生学习积极性不断提高。

3、做好批改作业，加强疏导

高二数学教学计划上学期教学进度篇十

以教学改革为动力、以学校创建为前提、以提高课堂效率为目的、以自主教育为模式、以现代信息技术为手段、以培养学生的创新能力为目标，全面改进教育教学方法，更新教育观念，改变传统教学模式，培养学生综合素质，搞好本组教育教学工作，力争高一、高二的常规教学，高三的复习备考工作更上一个台阶。

二、具体措施

1、相互学习，提高素质

利用教研备课、活动时间，认真学习有关教育教学理论，继续加强三新学习，吸收最新教改信息，提升教育理论，改进教学方法，同时开展走出去，请进来的办法进行校际交流，专家培训，名师讲座，扩大视野，丰富提高，完善积累，做到善学才能善解，善研才能善教、善教才有高效。

2、开展说课资源共

教学研究重要的是认真钻研教材内容，吃透教材大纲，这是搞好教研活动，做好教学工作的根本保证。集体备课是发挥集体优势，钻研教材的有效途径，在集体备中，以说课的形式对教材的教学目标、重点、难点及成因、编者意图、教材的前后联系进行阐述，提出突出重点，解决难点的措施，说本单元的备课的内在联系，典型练习的变式训练，解题的规律方法技巧，思想方法的渗透，学法指导等，进行组内教流，互相切磋，发挥骨干教师的传帮带作用。

3、改变课型，注意实效

结合学校创建，开展“三名”、“四课”活动，有针对性地加强课堂教学内容方法、方式的改革，充分发挥学科指导组的作用，开展多种形式的课型，研究课型。如高一新教材的研究课、高二教学的概念引入课、高三专题复习的研究课等形式上有概念的引入课，例习题课、讲解课、试卷评讲课、专题复习课、多媒体应用课等，以此为纽带带动各组的教研教改活动的开展，加强听课评课的监督与指导，改进教学方法，运用现代教学手段，提升教育理念，明确教育目的，提高教学质量，同时积极组织本组教师参加校级、区级、市级、省级的各类公开课，优质课评比、教案评比、五项技能比赛等，以此促进提高教师的综合素质，丰富教育教学经验。

20xx学年度下学期数学组教学计划

标签：小学数学工作计划, 初中数学工作计划, 20xx学年度下学期数学组教学计划,

4、加强管理，落实常规

根据教育教学的需要，结合学校要求，加强备、教、改、导、考、评、析的教学常规管理与检查。以备课组长、学科指导组为主体，对每位教师的教学情况进行逐一检查、监督、及时反馈、具体指导，对备课组的教学进度的安排，集体备课

的落实，单元检测的组织等工作进行检查，使本组教学工作有条不紊，注重实效，各项教学工作全面提高。同时，根据学校的总体安排，结合学校的创建实际，积极参加学校组织的各项教研、教改、比赛等活动，认真准备，争取取得最佳的成绩，为参加上一级组织的相应的比赛，推荐最佳人选，为学校 and 数学组获得更大的荣誉。

5、勤于总结，深化提高

通过理论学习，常规培训，鼓励引导教师，结合教学实际，认真总结，积极思考，撰写有关方面的论文，如数学素质教育、创新教育的理论、探讨和实践探索、数学课程标准讨论、典型例题评析、高中新教材教学、教学艺术、教学访谈、教学活动课教学等内容。以此提高教师的理论素养和实践能力，真正提高教育教学质量。

具体安排：

二月份：三新及有关理论学习；新教师听课、评课；

三、四月：示范课、研讨课、优质课等公开课的开展；

五月：组织好学科优秀cai课件比武及高一、高二月考及高三模拟考试。

六月：各备课组期末小结及常规教学检查。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)