

# 幼儿园数学教案反思(实用12篇)

小班教案对于培养幼儿的良好学习习惯和能力发展具有重要作用。这是一份精心编写的四年级教案，包含了详细的教学目标、教学内容和教学过程等，希望能对大家的教学工作起到指导作用。

## 幼儿园数学教案反思篇一

### 活动目标

1. 学习用数字、符号记录花生的数量。
2. 尝试有计划、有条理地进行多次剥花生、做记录的活动。

### 活动准备

1. 花生果每人一盘(10粒左右，花生仁的数量为1—3不等)。
2. 每组两盒彩笔、两只空盆、记录纸数张。

### 活动过程

1. 猜猜花生有几颗。

——观察盘中的花生，说说它们有什么不同。(可比较花生的大小、长度、外形等)

——你能猜对每颗花生里有几颗花生仁吗?

——选一颗花生果，先猜猜里面的颗数，再剥开看看自己对了吗?

2. 讨论记录的方法。

——想一想怎样才能记清楚第一颗花生果里有几颗花生仁?第二颗,第三颗呢?

——怎样记录?是剥完了一起记录,还是剥一次记录一次?

### 3. 记花生的颗数。

——幼儿把花生果剥开,数数里面有几颗花生仁并记录在记录纸上。

——注意观察每个幼儿剥与记的方法与步骤,了解幼儿解决问题的策略。

——引导先完成的幼儿观察自己的记录单,找找花生果里花生仁数量相同的记录有几次。

### 4. 交流分享。

——带领幼儿互相观察记录的结果。

——请个别幼儿说出自己记录的数字或符号表示什么意思。

——品尝自己剥的花生。

### 活动建议

1. 鼓励幼儿用自己认为合适的方法进行记录,并用清楚的语言表达记录结果。

2. 可在区域活动中将花生外壳涂上七彩色,拼搭成好看的“七彩项链”、“七彩小路”等。

### 活动反思

花生是孩子们经常能吃到的`一种食物,如果将剥花生和数学

活动相结合一定很有趣。这节活动的重点是让幼儿在轻松愉快的活动氛围中，让孩子学习用数字、符号记录花生米的数量，并尝试有计划、有条理的进行剥花生和做记录的活动。通过活动更让幼儿感受到劳动的乐趣，并与同伴共同分享成功的快乐。

## 幼儿园数学教案反思篇二

### 【活动目标】

- 1、尝试运用数的分解与组合经验解决游戏情景中问题，体验5以内数的多种分合方法。
- 2、理解并遵守游戏规则。

### 【活动准备】

- 1、花生和小圈若干、花生地（9格卡纸底座4个）、骰子（点子）2只。
- 2、磁性板、记录纸、红色点子。

### 【活动过程】

一、体验“种花生”游戏。

交代玩法与规则——引发猜测：你觉得该怎么种花生呢？

——交代玩法：

请小朋友掷骰子并根据骰子上点子的数量取花生种花生。每块地里只能播种4颗花生，满4颗花生后，用圈把花生围起来表示完成播种；如果花生数量超过4颗，必须重新播种。

——宣布规则：

根据骰子上点子数量取花生种花生，每小块地里只能播种4颗花生；满4颗花生后用圈围起来表示播种成功，超过4颗花生必须重新播种。

幼儿尝试播种

——幼儿轮流掷骰子种花生；

——教师记录幼儿种花生的不同方法。

归纳：原来种花生的办法很多。可以将花生全部种在一块地里，也可以将花生分一分播种到2块、3块地里，这样就能很快完成播种任务。（比如：5颗花生可以……）

二、比比哪队花生种得快

幼儿分两组玩种花生的游戏；（出示2片花生地）

——玩法：

幼儿分成红黄两队，一个接一个掷骰子并根据骰子上的点字数量取花生种花生；

——最后看那一队先将花生地种满为胜。

——规则：同第一次

三、活动延伸（出示已有部分花生的土地）思考：

1、你觉得取几颗花生，能一下子种满2块地？

2、同样取这几颗花生，能不能种满3块或更多块花生地呢？

## 幼儿园数学教案反思篇三

设计意图：

大班孩子的拼图经验已相对比较丰富，对他们来说拼图是一项刺激、有挑战性的智力游戏，孩子们虽然自主游戏的兴趣浓厚，但却缺乏一种学习的指向性和目的性。在新纲要中强调：要尽量创造条件让幼儿实际参加探究活动，使他们感受探究的过程和方法，体验发现的乐趣。于是，我将“拼图游戏”作为一个教育载体，设计了《拼九方格图》，让幼儿在有趣的拼拼、玩玩、记录中，了解“部分”与“整体”的关系，发展空间知觉能力，最重要的是培养幼儿学习解决问题的方法及策略。

活动目标：

- 1、认识九方格图和拼图卡，能在作业单上记录自己的拼图方法。
- 2、学习多角度思考问题，进行多种组合，寻求多种答案。
- 3、感受拼图游戏奇妙之处，在操作活动中获得成功的体验。
- 4、体验数学集体游戏的快乐。
- 5、初步培养观察、比较和反应能力。

活动准备：

- 1、教具：九方格白板课件。
- 2、学具：九方格底板、拼图卡(8套)、记录单、9的分成作业单、9的加减作业单等。

活动过程：

一、认识九方格图、拼图卡，尝试用不同方法拼九方格图

1、出示课件，认识九方格图、拼图卡。

(1)、认识九方格图

师：今天李老师给大家带来了一个图形，请小朋友仔细观察它是由几个什么图形拼成的，有什么排列规律？(幼儿相互讨论，回答问题)

(2)认识拼图卡

师：这些拼图卡一样吗？哪里不一样？(形状、颜色、组合方式不一样)，但是它们有一个共同的特征是什么。(都是由小正方形组合而成的)，这些小正方形和九方格图中的小正方形一样大吗？(请一名幼儿上来操作验证。)

2、尝试多种九方格图的拼法，学习记录拼图方法

(1)尝试多种九方格拼图方法。

师：谁会用这些拼图卡来拼一拼九方格图呢？(幼儿上来操作，鼓励幼儿大胆尝试多种拼法)

(2)尝试学习在记录单上记录自己的拼图方法。

怎样记才能清楚地记录自己分别是用哪些图形板拼出九方格图案的？(提示幼儿看拼图卡上的编号记录)

二、交代要求，幼儿操作，教师巡回指导。

1、第一、三组：拼九方格图，并记录结果

“你会用这些拼图卡拼九方格图吗?请每个小朋友试一试，可别忘记记录你的拼图方法哦!”

## 2、第二组：九方格图的组成

“这组活动应该怎样做?谁能来说一说?”

## 3、第四组：九方格图的加减

谁来说一说这组是什么活动，怎样做?

## 三、交流分享、总结延伸

1、展示个别幼儿的拼图记录单，集体进行展评

2、找出方法最多的记录单和方法最少的记录单对比

3、师：今天我们发现了一个小秘密，拼九方格图有很多的不同拼法，我们一起到教室里比一比看谁拼的方法最多。

活动反思：

该活动取材于九方格这一智力拼图游戏，拼图内容的本身其实并没有多大难度，鉴于大班幼儿的发展要求，于是结合了表格的相应记录。这一游戏幼儿还是较能接受的，也颇感兴趣，或许是因为很少接触这一纪录方法、老师讲解不够清晰具体的等缘故，有部分幼儿没有很好掌握第二次操作的要求，使得难点目标没有有效、全面地突破。

## 幼儿园数学教案反思篇四

1、幼儿练习踩高跷，能保持身体平衡，提高动作的协调性和灵活性。

2、幼儿对体育游戏踩高跷感兴趣。

3、感受传统游戏的乐趣。

4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

5、锻炼平衡能力及快速反应能力。

高跷人手一副、积木若干（障碍物）、“果树”教具、进场音乐“香香澡”

（一）开始部分：情景导入果园里的果子成熟了，农民伯伯一个人摘不完，我们一起帮帮他吧。（幼儿“开火车”随音乐进场）

1、师：果园到来，可是果树太高了，我们够不到怎么办？（引导幼儿说出“高跷”）

（二）基本部分：

1、出示高跷，幼儿自由探索。

师：它是什么呢？怎么玩？

2、师示范。

小结：脚底中心踩在高跷上，双手拉直绳子，眼睛向前看

3、幼儿用正确方法练习。

师：要帮农民伯伯摘果子必须要走得稳，走得快。

4、游戏“摘果子”幼儿分为六组，同时绕过障碍物，进行接力比赛。（师指导幼儿）



### （三）结束部分：

放松活动师：果子摘完了，小朋友们衣服也脏了，我们来拍拍身上的土。（幼儿拍拍腿、拍拍胳膊、拍拍背）

### （四）活动延伸：

- 1、建构区：我帮农民伯伯搭梯子
- 2、美工区：我们一块捏果子
- 3、益智区：我来帮忙分果子

在这节活动中通过录像课件等让幼儿了解“踩高跷”是元宵节的一种民间习俗，我们为幼儿准备好了高跷，通过游戏的形式引起孩子们的兴趣，让孩子们在活动中自己总结经验，找到踩高跷的诀窍，进一步的探索，在游戏中结束，孩子们很感兴趣，也有的孩子在平衡能力方面还需要进一步的练习，在这节活动中这点得到了验证。

## 幼儿园数学教案反思篇五

1. 培养幼儿的平衡能力和协调能力。
2. 提高幼儿的自信心和勇气。
3. 培养幼儿的团队合作精神。

1. 高跷。

2. 平地。

3. 指导教师。

1. 介绍游戏规则。

指导教师先向幼儿介绍游戏规则，让幼儿了解游戏的目的和规则，提高幼儿的积极性和参与度。

## 2. 练习基本动作。

指导教师让幼儿先在地面上练习基本动作，如步伐、平衡等，为后面的高跷练习做好准备。

## 3. 练习踩高跷。

指导教师将高跷分发给幼儿，让幼儿在指导教师的帮助下练习踩高跷，培养幼儿的平衡能力和协调能力。

## 4. 比赛环节。

将幼儿分成小组，进行比赛。每个小组的成员轮流踩高跷，比赛时间为两分钟。比赛结束后，获胜小组可以得到奖励。

通过这次游戏，幼儿们不仅锻炼了身体，还培养了团队合作精神。在游戏中，幼儿们互相帮助、鼓励，充分展现了他们的自信和勇气。同时，这次游戏也让幼儿们意识到了自己的不足之处，激发了他们的学习兴趣和求知欲。因此，在今后的教学中，我会加强游戏的设计和安排，让幼儿在游戏中得到更多的锻炼和成长。

## 幼儿园数学教案反思篇六

- 1、能采在高跷上随意行走、绕物行走等，保持身体平衡。
- 2、提高身体的平衡能力和手脚协调能力。
- 3、幼儿喜欢、愿意玩民间体育游戏。

幼儿活动手册》

1、能采在高跷上随意行走、绕物行走等，保持身体平衡。

2、提高身体的平衡能力和手脚协调能力。

1、热身运动，做徒手操要求幼儿反应迅速，动作灵活。

2、教师与幼儿一起回忆踩高跷表演的情景，并亲自示范，激发幼儿探索尝试高跷的兴趣。

(1) 自由练习踩高跷

(2) 分散练习

3、踩高跷绕障碍走。

4、结束游戏，全体幼儿绕场地踩高跷走一圈，放下高跷。随教师做放松动作。

不断增加游戏难度。

## 幼儿园数学教案反思篇七

1、喜欢发现生活中有规律的事物，感受规的存在和美感。

2、尝试通过自己的排序活动，体验操作的乐趣。

3、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

4、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

项链一串、有规律的事物、幼儿在排序方面的生活经验以及开放性的材料。

一、感受规律的存在，发现生活中的规律。

教师出示传好的项链，进行提问：

- 1、漂亮吗？为什么？
- 2、在项链上你还发现了什么？
- 3、它是按照什么规律串起来的？
- 4、如果你来串，你会怎样做？

二、引导幼儿联想生活中有规律的事物，使幼儿感受到规律在生活中是无处不在的。

- 1、除了我们的项链是有规律的外，在我们的生活中你还发现哪些东西是有规律的？
- 2、他们是按照什么规律排起来的呢？

三、幼儿尝试利用多种材料排序，体验创造与表现的乐趣

2、一会儿大家可以在教室中任意选择你喜欢的材料，为他们排排队，可以你自己也可以和自己的好朋友合作完成这件事情。但是在做之前大家要思考两个问题：

(1) 你为什么这样排队？

(2) 你是按照什么规律进行排队的？

3、提示幼儿：如果你的排队方法很多，怕记不住，可以自己取一张纸把你排队的规律都记录下来。

四、幼儿操作，教师巡回指导。

五、幼儿间的相互交流

- 1、幼儿分两组进行交流，一组幼儿坐在那里当讲解员，另一组幼儿自由参观，然后交换。
- 2、幼儿自由参观，可以互相猜一猜他利用了几种排队的方法。
- 3、教师有目的的与幼儿一起参观，有重点地进行多维度排序的讲解与评价

六、活动延伸：幼儿可以再活动区中进行多维度排序的尝试，并进行相应纪录。

《排排队》本课的亮点是强调学生的自主性和实践性，让学生自主参与知识探索、发现与形成的全过程，并通过体验与感受，构建属于自己的认知体系。二年级学生已经有了一些造型表现的经验，仅靠老师的讲解是枯燥的，于是本课中我设计了多个环节让学生亲自体验。

## 一、以趣味为本

学生画的人普通是用几个圆和火柴人的线条为符号的形象化，一种习惯性的表现，缺少观察和思考的成份，对此，我以游戏为切入点，通过观察同桌来感受“人”的外形线条，再用童趣的长高高，减减肥的添画法来动动手术，在本课中有玩，有学，有乐，尽管如此，快乐了还需要有效，达到教学目的仍是课堂追求的最终目的。

## 二、以生活为样

排排队此课用公共场合常见的排除现象设置情境，进行观察和人物绘画表现，排队不管学生在校内还是校外都很常见，上学，放学，吃，玩都经历过，容易唤起学生的回忆，从而也能“侃侃而谈”排队时的场景和发生的故事。例如有个学生说，他在买车票的时候有人推他的事情，我进一步引导，让他谈谈不排队的行为，以及他当时的感受，这样比说一句

空洞平白的我们都要讲文明，守秩序要来得生动和深刻。

小百科：排队，指呈现整齐的线形排列。

## 幼儿园数学教案反思篇八

活动目标：

- 1、用目测和触摸的方法比较两个物体的大小，初步感知大小的相对性。
- 2、能排除颜色干扰，从三个大小不一的物体中，找出最大的和最小的。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

- 1、颜色相同、大小不同的2顶帽子图片大小不同的2件衣服图片，宝宝、妈妈、爸爸头像图片各一。
- 2、大小明显不同的物品若干：如皮球、积木、娃娃等，装玩具用的大筐、口袋各一个。
- 3、大中小鞋子图片各一，大中小不同的几组物品：如皮球、花朵、玩具汽车等。
- 4、每组幼儿一盒油画棒。
- 5、练习册。

活动过程：

## 1、比较两个物体的大小，辨认大小。

—出示两顶颜色相同、大小不同的帽子图片，引导幼儿观察两顶帽子的大小不同。

教师：这两顶漂亮的帽子一样吗？（他们一个大，一个小。）！它们是谁呢？哦！大的是妈妈的，小的是宝宝的。（教师出示妈妈和宝宝的头像并为他们戴上帽子。）

—出示两件大小不同的衣服，请幼儿说一说他们的大小。

教师：这两件大小不同的衣服是谁的？（引导幼儿操作大的送给妈妈。小的送给宝宝）为什么呢？（请幼儿用“大”“小”来描述）

—游戏：看谁找得快。看一看，摸一摸比较大小。

教师为幼儿准备许多大小不一的物品，分别放置在玩具筐和口袋里。请幼儿自由选择，用看一看，摸一摸的方法找出玩具筐中大小不同的玩具两个，或者摸出口袋中大小不同的玩具两个，将大的送给妈妈，小的送给宝宝，比一比，看谁送得对。

## 2、比较三个物体的大小，找出最大的和最小的。

—出示三双颜色、大小不一的鞋子，辨认最大的和最小的。

教师：哇！这里有三双鞋子，他们是爸爸的、妈妈、宝宝的。`。（教师出示爸爸、妈妈、宝宝的头像。）哪一双是爸爸的？（引导幼儿找出最大的。）这是最大的。那一双的宝宝的？（引导幼儿找出最小的。）

—教师分别出示几组大中小不一的皮球、花朵、玩具汽车等，幼儿看老师拿相应大小的物品，快速说出“最大的”、“最

小的”。

3、操作练习册，巩固对大小的辨识。

活动反思：

这节课我们小朋友认识大于号，小于号，并学会了在活动中运用。知道，张大嘴巴的那面要朝大数。将数学融入到幼儿的生活中去，选择他们熟悉的情境进行游戏，他们很感兴趣。此次的教学活动进行的很顺利，也很完美。

## 幼儿园数学教案反思篇九

- 1、初步理解用一样大小的物体来间接测量比较面积的方法。
- 2、感受为故事情节中的公主挑选物品的快乐。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

### 【活动准备】

- 1、多媒体课件《公主来了》；
- 2、幼儿人手操作材料一份(磁性板一块——正反面分别贴有地毯图片和记录表;正方形、长方形、三角形磁片若干;记号笔若干)

### 【活动过程】

#### 一、比较床的大小

- 1、操作课件，讲述故事的`第一部分：公主要来村子里游玩并要住一晚，村长号召大家把家里最大、最好的东西拿出来



给公主用。我们一起去帮村长把最大的东西挑出来吧。

二、比较镜子的大小

三、比较地毯的大小

活动反思：

有了“找路”的经验，再让孩子来表演、体验就轻易多了，也有了表演的激情。更让我感受到了表演是需要建立在孩子的已有经验上的，是孩子的一种内在需要。在这样的基础上，边理解故事边表演，孩子们很快就知道了问路的方法及问路时需要注意的礼貌等。最后的讨论也是一种延伸，孩子们可以继续多途径地寻找答案。

## 幼儿园数学教案反思篇十

活动目标：

1. 引导幼儿初步感知三原色中两种颜色相混合都会产生一种新的颜色。
2. 激发幼儿乐于观察、乐于发现、乐于表达的兴趣。
3. 培养幼儿比较和判断的能力。
4. 发展幼儿逻辑思维能力。
5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

1. 课件《小蓝和小黄》
2. 红、黄、蓝三种颜料水若干瓶、一次性塑料杯、色卡、毛

巾。

活动过程：

### 一、导入

1. 与小朋友们打招呼，播放课件《小蓝和小黄》第一部分
2. 提出问题：小蓝和小黄是好朋友，小绿是谁？从哪里来的？
3. 播放课件第二部分（小蓝和小黄融合变成绿）

### 二、验证蓝色和黄色抱在一起是否真的会变成绿色。

1. 老师进行配色活动。
2. 操作后，请小朋友说一说，变出的. 是什么颜色？是怎么变出来的？
3. 教师小结：蓝色和黄色抱在一起真的会变成绿色。（播放课件第三部分：蓝色和黄色融合变成绿）教师示范用记录卡记录。
4. 绿色真漂亮，让你们想到什么东西是绿色的？

### 三、配色游戏，感知多种配色方案

1. 探索红和蓝会变出什么颜色？
  - (1) 出示课件第四部分：小红出现，
  - (2) 幼儿分组，进行配色活动。
  - (3) 投放记录卡，请幼儿把配色结果记录下来。
  - (4) 请小朋友说一说，变出的是什么颜色？是怎么变出来的？

(5)教师小结：蓝色和红色抱在一起会变成紫色，黄色和红色抱在一起会变成桔色(课件第五部分：红色和蓝色融合变成紫色)。

(6)紫色真漂亮，还有什么物品是这个颜色的？

2.探索红和黄会变出什么颜色？并记录。

(1)幼儿分组，进行配色活动。

(2)投放记录卡，请幼儿把配色结果记录下来。

(3)请小朋友说一说，变出的是什么颜色？是怎么变出来的？

四、你还知道什么漂亮的颜色？播放课件第七部分。

五、到室外找颜色我们去找找还有什么漂亮的颜色。

活动反思：

颜色，对于幼儿来说是非常喜欢的，本次活动是让幼儿通过自己动手操作，了解到两种颜色混在一起变成另一种颜色，也让幼儿在活动中体验到颜色变化的快乐，活动开始，我是用魔术师的形式导入课堂，吸引了孩子的注意力，激发了幼儿的兴趣，活动中，让幼儿自己当小魔术师，从而体验魔术师带来的快乐，之后以爱护树宝宝，引导幼儿做一个乐意帮助人的好孩子，整节活动达到了活动的目标，让幼儿在实际操作中发展了创造与想象的能力。导入的形式符合幼儿心理特点，就能激发幼儿对活动的兴趣。一节科学活动课，要让幼儿观察，然后有机会说，能说，大胆说，幼儿在先，教师在后。在我的教学活动中还有很多需要改进的地方，在讲解这环节要非常清晰，详细。使自己的教学水平更上一层楼。

不足：

1. 材料投放要充足。活动过程中，由于用蜡笔和用颜料玩色时间不同，玩色用的塑料小杯很快就用完了，幸好阿姨进来帮忙，才使活动得以正常进行。

2. 整节活动对幼儿的提问较少，针对性较欠，在科学的中小结部分比较重要，在教学活动中也漏掉了这一点。在今后的工作中，我会不断学习与探索创新，不断丰富完善自己的实践经验，给幼儿恰到其分的指导，并以幼儿的心态，兴趣和目光参与教学，融入孩子。

## 幼儿园数学教案反思篇十一

幼儿园小班数学教案《超市管理员》（附反思）

活动目标：

- 1、能按物体的一种属性找出同类的物体。
- 2、能讲出操作的结果和理由。
- 3、乐意参与操作活动，体验活动的乐趣。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动重点难点：

活动重点：能按物体的一种属性找出同类的物体。

活动难点：能讲出操作的结果和理由。

活动准备：

教具：课件。

学具：

- 1、货架和水果类、玩具类、家用电器类的图片每组一套。
- 2、每人一份操作材料（按能力强、中、弱区分）。

活动过程：

### 一、幼儿分组尝试操作

#### 1、出示货架图

- 2、幼儿分组操作，教师巡回观察幼儿的操作情况，提醒幼儿不争不抢，友好合作，相互交流，讨论。

### 二、师幼共同交流小结

- 1、展示幼儿的操作结果，请每组幼儿选一名代表逐条讲述操作结果和理由。
- 2、出示课件，师幼共同讨论，引导幼儿正确讲述操作结果和理由。如：我把苹果、草莓、葡萄和西瓜放在一起，因为它们都是水果。
- 3、幼儿检查自己操作结果是否正确。

### 三、幼儿个别操作，教师巡回指导

- 1、师：我们的超市生意火爆，很多人都愿意来我们超市买东西，因为小朋友分类整理的特别好，他们一下子就能找到需要的东西，东西很快就卖完了，超市又进回一批货，让我们赶快来整理一下吧！
- 3、幼儿个别操作，教师巡回指导，提醒幼儿边操作边讲述操作的结果和理由。

#### 四、小结、延伸

1、展示评价幼儿的操作材料，鼓励幼儿讲述操作的结果和理由，体验活动带来的乐趣。

2、师：分类整理物品的好处有很多，以后我们还可以用这些好办法来整理教室等等，来方便我们的生活。

活动反思：

整个活动充分体现了以幼儿为主体，教师为主导，遵循了“我听了，就忘记了；我看了，就记住了；我做了，就理解了。”的原则。在活动过程中，教师起到了很好的支持、引导作用，也体现了科学教育“做中玩”“玩中学”的思想。设计环环相扣，层层递进，调动了幼儿的多种感官，极大地发挥了每一环节的时效性，营造了一种轻松、愉快、自然的学习氛围，幼儿积极、主动、友好合作，活动重点突出、难点突破，效果理想。

通过此活动，我也又一次深刻理解了操作的重要性，教师要利用多种形式引导幼儿始终带着猜测与疑问去发现、去探索，用自己的热情去感化幼儿，这样幼儿才会在活动中情绪饱满、兴趣浓厚、积极主动、获取真知、提高能力；另使我认识到活动目标、内容、过程要根据孩子的不同需要而设置，按照幼儿探索问题与已有经验分组，并提出适宜该组的活动目标与应获得的新经验，真正促进了不同需求和不同探索水平的孩子进行有效的学习与发现，让幼儿自信、主动地完成阶段学习任务，并主动进行更深入的探索。

当然，活动中有五、六名幼儿参与不积极，我觉得还需要改进，如：这种活动更适宜于分组形式的开展，这样每个幼儿的操作时间与空间会大一些，更有利于每位幼儿在自己原有水平上得到提高。

## 幼儿园数学教案反思篇十二

- 1、通过操作活动让幼儿感知许多物体(图形)可以分成相同的二分，并知道整体大于部分，部分小于整体。
- 2、尝试用目测，把实物分成一样多的两份，并在活动中用自已的方法来解决生活中的实际问题。
- 3、进一步提高幼儿对数学活动的兴趣及动手操作能力。
- 4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 5、体验数学集体游戏的快乐。

1、教师示范用的蛋糕一只及幼儿操作材料图形一套。

2、人手一分不同颜色的各种图形。

3、操作材料：红枣、豆子、橡皮泥。

1、以两只“小松鼠分蛋糕”的故事，激发幼儿学习二等份的兴趣。

3、幼儿演示分法，教师帮忙。

5、幼儿动手操作，老师巡回指导，引导小朋友们相互讨论。

师：小朋友在操作的时候。可以相互讨论一下，应该怎样分？

6、幼儿反馈尝试的结果。

(2)请几个有不同分法的小朋友讲述，并用老师的操作卡演示给小朋友们看。

在活动中通过操作、探索、观察、比较，掌握二等分的方法，

在学习和探索中引导幼儿由浅入深，学习从不同角度、不同方向思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题，培养幼儿对数学活动的兴趣。

活动的开始部分，是以故事《松鼠分蛋糕》导入，一下子吸引住了孩子，把孩子带进如何公平的分饼的情景中，使孩子们的兴趣很自然的被调动起来。

在学习活动中，我本着以幼儿为主体的原则，活动一开始，我就为幼儿提供可操作材料，每人一个圆圆的饼(圆形卡片)，让幼儿亲自动手去操作、去探索、去发现、去解决问题，老师在操作活动中充当好支持者、合作者、引导者，孩子们通过操作和探索，自己找出了圆形二等分的分法，建立等分的概念。接下来，对幼儿掌握的知识进行提升，探索、操作各种图形二等分的方法，对二等分的概念有进一步的认识和理解。

活动的结束部分，老师为孩子提供了许多可操作实物：如饮料，让幼儿知道生活中，许多东西都可以二等分，把学过的知识与生活结合起来，进行生活中的实际操作，幼儿通过切食物、分饮料等实践，拓展二等分的知识，同时激发了幼儿对等分的兴趣，在操作中幼儿体验到了成功的喜悦。

在幼儿操作探索图形等分的这个环节中，我应该只跟孩子说对折，而剪的过程我应该在课前剪好，到这个环节直接演示就得了，把剪的过程放进来既浪费时间了，又没有把重点突出出来，这一点我觉得不够完满。