

# 秋天的图画公开课教案(通用8篇)

教案的编写需要合理安排时间和资源，确保教学进程的顺利进行。接下来，我们将展示一些中班教案的实例，希望能给大家提供一些创新的教学思路和方法。

## 秋天的图画公开课教案篇一

教材分析：

《秋天的图画》是一幅色彩艳丽的图画，作者运用比拟的手法描画了金黄的梨、红红的苹果、金黄的稻海、燃烧的火把所构成的丰收的热闹情景及人们的喜悦之情。本文篇幅短小，浅显易懂、富有童趣。可引导学生自主学习，在反复朗读中欣赏、体会。“勤劳的人们画出秋天的图画”是本文的难点，要指导学生在理解前文的基础上反复体味。

学情分析：

学生刚刚升入二年级，朗读、理解能力都不是很好，加上他们活泼好动、自制力差，注意力容易分散，因此，上课时，应采取各种形式的朗读，来调动学生的读书兴趣，以达到新大纲提出的“让学生充分地读，在读中整体感知，在读中有所感悟，在读中培养语感，在读中受到情感熏陶”的目标。

教学目标：

- 1、知识与能力：会认8个生字。会写8个生字。能正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵课文。
- 2、过程与方法：通过看图想象和朗读体会，感受秋天的美丽和丰收。
- 3、情感、态度、价值观：体会作者对秋天的景色和勤劳的人

们的喜爱和赞美之情。培养学生热爱秋天、热爱大自然的情趣，愿意用自己喜欢的方式表现秋天。

教学重点：有感情的朗读课文，感受秋天的美景。

教学难点：理解“勤劳的人们画出秋天的图画”一句的含义，明白劳动的可贵。

梨树挂起灯笼

苹果露出脸颊秋天的图画稻海翻起波浪

高粱举起火把勤劳的人画

## 秋天的图画公开课教案篇二

1、会认8个生字，会写8个字。

2、正确流利、有感情地朗读课文。背诵课文。

3、喜欢秋天，体会对秋天的景象和勤劳的人们的喜爱、赞美之情，愿意用自己喜欢的方式来表现秋天。

1、指导学生有感情地朗读课文，体会秋天的美，感受勤劳的人们对秋天的喜爱、赞美之情。2、引导学生理解、体会“勤劳的人们画出秋天的图画”。

1、生字词卡片2、课件：秋天的风光 3、苹果等教具。

：2课时

一、课前导入，创设情境

1、小朋友，谁来说说在你的脑海中，秋天是怎么样的？（生答）。板书（秋天）。是啊，美丽的秋姑娘她来到果园，果园

里的果子都成熟了；她来到田野，田野一片丰收的景色。她用灵巧的双手把世界装扮成了一幅美丽的图画，大家想去看这美丽的图画吗？好，就让我们一起来欣赏欣赏吧：

2、课件演示：学生欣赏秋天的景色

3、谁来说说你都看到了哪些图画？（生答）师：是啊，秋天里真是“景色宜人”还有这么多的瓜果也都成熟了，真是“五谷丰登，瓜果香，”，到处是一派丰收的景象！

4. 过渡：瞧瞧，这是多美的图画啊！（板书：图画）有一个小作家啊，他把这么美的图画写进了成一篇小文章。小朋友想来读一读吗？那么我们就一起来学习吧。文章的题目就叫做“秋天的图画”来，一起先来念念课题。

二、初读课文，认读生字

（师）会学习的小朋友会带上自己的眼——（生）仔细看，

（师）带上自己的耳——（生）认真听

（师）带上自己的口——（生）大声说

（师）最重要的是带上自己的心，去体会秋天的美丽，好啦，老师要带领小朋友们出发啦！

1、读课文。老师先请小朋友认真的读读课文。在读课文之前啊，张老师还要给大家提两个要求：

**【1】**自由读课文，找出藏在课文中的生字娃娃，用喜欢的符号画出来。

2. 文中的生字，把字音读准，句子读通顺，不会读的字词和句子可以向同桌请教，

或参照文下苹果上的拼音。看看课文一共有几句话。

2.、同学们，快看，书中红苹果上的词语朋友也来到屏幕上和你们见面啦！随机出示“梨树、灯笼、脸颊 波浪、高粱、燃烧 地图 勤劳 山野就是美丽的图画”：

高粱：知道高粱长什么样吗？一起来认识一下吧，看，这就是高粱。再一起叫叫它的名字。高粱 高粱本是粮，米字底下藏。桥梁应是“梁”，木头来帮忙。

勤劳——都有个力字，说明要想做一个勤劳的人，就要多出力。这个词能读好吗？前鼻音读得可真到位啊。再请一个小朋友来读读。我们一起来读。

小结：在这里，老师编了个儿歌来帮助同学们记忆：梨树是木，灯笼有竹，波浪是水花，高粱为米粮，燃烧火帮忙，勤劳靠力量。

3、课文一共有几句话？好，请四位小朋友来读课文，考验考验大家读句子的情况，读得真不错。那小火车能开起来吗？小火车往哪里开？往这里开喽！（开火车读词语）

### 三、精读课文，深入理解

1. 看着小朋友们学得那么认真，秋姑娘啊，她也很高兴！她一路欢歌一路笑语迎着我们来到了山野，山野顿时变成了一幅美丽的图画了。（出示句“秋天来啦，秋天来啦，山野就是美丽的图画。”）谁能把这句读好呀？（读得真不错，仿佛你就成了站在山野里的秋姑娘了呢）

2. 那么山野里到底出现了哪些美丽的图画了？爱动脑筋的小朋友，请你们再自己认认真真地读读课文，找一找，划一划。

（点名“梨树挂起金黄的灯笼，苹果露出红红的脸颊，稻海

翻起金色的波浪，高粱举起燃烧的火把。”）

#### 4. 指名回答。

（1）梨树：“梨树挂起金黄的灯笼”

在这里，老师有疑问了，想问问你：你把灯笼挂到哪了呀？

（出示图片）生：挂在树上。树上哪来的灯笼啊？哦！梨就是灯笼。大家看，他们的颜色都是金黄的，形状也很象呢！难怪我们的小作者说——“梨树挂起金黄的灯笼”呢！

来，我们一起来读读梨树这一段吧，预备起：

（2）苹果：“露出红红的脸颊”

\*. 师：多可爱的小苹果啊，那小脸还红红的呢！

\*全班的女孩子一起来做做小苹果吧。读——

. 男孩子也迫不及待了，那就快把你们的红脸蛋也露出来吧。  
读——

（3）稻海：“翻起金色的波浪”

\*. 真不错，小朋友们，现在你们都是这广阔的稻海了，让我们一起翻腾起来吧（整组做动作读）加上动作，读！\*. 是啊，多美的稻海啊，让我们再次翻起这金色的波浪，一起在这连绵起伏的波浪中沉醉吧。

（4）高粱 “举起燃烧的火把”

（5）全体同学合起来读读，再次感受一下：

\* 听着大家的朗读，张老师都要醉了！我快要陶醉在这一副幅美丽画卷里了。下面就请你们再美美地读读这四幅图画，

让我们一起陶醉这画的世界里！起！

## （6）欣赏其他图片《5张》

\*小朋友们，秋天的美丽图画是无处不在的，是美不胜收的。下面就让我们再一起走进秋天，去领略秋天里其他的美丽图画。你看到了什么？能学着课文里的写法来说一说吗？自己先试试。

## （7）学习勤劳

是啊，我们文中勤劳的人们啊，就是那些栽果树，种庄稼的农民伯伯。同学们，快看看，这些农民伯伯们都在做什么？  
（出示课件）

当初春还没有送走冬天的寒冷时，勤劳的人们已经在田野里播撒下果树、庄稼的种子，天天给他们浇水，施肥。果树和庄稼开始发芽生长了。夏天到了，火辣辣的太阳烘烤着大地，为了能让果树庄稼快快长，勤劳的人们还是坚持顶着烈日辛勤地在田间耕作着，忙碌着。经过了漫长的春季和夏季，秋天这个丰收的季节就来了，田野里到处都是一片秋收的场景，美丽极了！冬天，小麦苗们都盖着厚厚的棉被，在呼呼睡大觉呢，农民伯伯高兴地笑着，正盼望着来年的丰收呢！

是的，正是因为有了勤劳的人们，秋天的图画才会变得如此美丽，如此绚丽多彩！。

## 四、拓展和小结

1. 小朋友们，秋天里藏着迷人的画卷，秋天里还藏着动听的诗呢！听老师来读读。（出示秋天的诗歌）

2. 聪明的小朋友一定发现了。其实啊，这首诗就是我们的课文，只是张老师变了个小魔术，改动了句子的格式。于是课

文就成了一首朗朗上口的小诗。看来啊，祖国的语言文字还真是有趣。你们想读吗？学着老师的样子，读出诗的韵味来。

最后，让我们闭上眼睛，在音乐声中，再一起美美地把感受一些秋天的韵味吧！

## 五。课后作业

勤劳的人们获得了丰收的果实，我们的小朋友通过这节课的学习也有了收获，尝到了甜美的“果实”。回家把课文背诵给爸爸妈妈听。

## 秋天的图画（课文）

秋天来啦，秋天来啦，山野就是美丽的图画。梨树挂起金黄的灯笼，苹果露出红红的脸颊，稻海翻起金色的波浪，高粱举起燃烧的火把。谁使秋天这样美丽？看，蓝天上的大雁作出了回答，它们排成一个大大的“人”字，好像在说——勤劳的人们画出秋天的图画。

## 写景作文教案

一、引入：同学们，我们每天从早到晚在哪生活的时间最长？（校园）

我们每天与我们的校园朝夕相处，可以说是最好的朋友了，今天我们就以校园为题，写一

篇关于校园美景的文章。（板：写景）

二、回忆写景要求：

2、解疑：告诉学生随着我们年龄的增长，知识的增加，同学们的认知水平有了较大提高，如何把这种提高运用到我们作文中去，这是五年级写景作文对同学们提出的新的要求。

4、汇报讨论结果；根据讨论板书：

5、自由讨论交流：这按一定顺序指哪些顺序，又要抓住哪些特点？

板书：清楚

8、讨论：在抓住景物特点之后，最犯愁的是什么？生动板书：形状

过渡：看来同学都有同样的感慨，为了解开同学们的写作疑团，今天，老师给

同学们带来了一篇文章，听听小作者是怎样描写她的校园的。

三、听范文、受启示、解疑团。

1、放录像看，听范文，要求：边听边摘记一两句你认为描写得生动形象的语、句。

2、讨论范文：你认为她哪处写得好？为什么好？

3、总结：从以上分析，你受到什么启示，要总板书：

多观察

想把文章写生动、具体，可采用什么方法？比喻 板书：拟人 夸张

4、与小作者见面，谈心得。（小作者自我介绍，告诉同龄人写作秘诀。）

5、小结：从小作者的一席话，你得出什么结论？ 板书：多观察多积累



#### 四、欣赏校园风光，感受美。

过渡：小作者笔下的校园这么美丽，如果我们学校走上电视，会是什么样子呢？同学们请看大屏幕。

1、放录像，欣赏美。

2、自由描绘校园美景，运用微机出示景点画面。

要求：结合画面，运用恰当的比喻、拟人等修辞手法加以描绘。

3、讨论、分析、点评。

#### 五、总结：

1、谈收获。

2、最后教师作结：让我们一起擦亮慧眼，去发现美、创造美，用我们自己的笔来描绘我们美好的家园。

### 秋天的图画公开课教案篇三

1. 看图感知和讲述秋天的色彩和主要特征。学习用“金黄色”、“金灿灿”、“五颜六色”、“千姿百态”等词语讲述画面的主要内容。

2. 能根据自己已有的经验，有绘画和讲述的形式表现秋天的色彩和主要特征。

3. 积极参与讲述，能耐心倾听同伴的讲述，逐步形成良好的习惯。

4. 领会故事蕴含的寓意和哲理。

5. 通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

## 《秋天的图画》ppt

(一) 引出话题：

教师：今天，除了老师来上课，还来了一位动物老师，你们看它是谁？(熊猫)熊猫老师带来了它的动物学生，看它们来了。

出示ppt：熊猫、小猴子、小松鼠、小兔、小花猫。

幼儿自由讨论教师小结：秋天是丰收的季节，可以画香香的水果，五颜六色的花朵。

二、观察图片，理解图片内容：

教师：小动物们听了你们的话，有了灵感，现在已经将画画好了，我们一起来看看。

出示图一：

教师：这幅图画是谁画的？(小猴子)画的是些什么？(苹果、梨子等)苹果是什么样子的？(引导幼儿说完整话)这些水果看上去真好吃，看的叫人怎么样？(直流口水)幼儿用动作表示一下。

教师小结：这幅画是小猴子画的果山，黄黄的梨子，红红的苹果，橙色的橘子，紫色的葡萄，看的叫人直流口水。

出示图二：

教师：这幅图画是谁画的？(小松鼠)画的是些什么？(大树)你认识这些树吗？(梧桐树、红枫树)你们说小松鼠画的是秋天的景色吗？你从哪里看出来的？你们看这些飘落的树叶像什么？(蝴蝶)幼儿用动作表示树叶向下落。

教师小结：小松鼠画的是树林。梧桐树变黄了，枫叶树变红了，像蝴蝶一样从天上飘落下来，真好玩呀！

出示图三：

教师：这幅图是谁画的？(小兔子)画的是什么？(花)这是什么花？(菊花)这些菊花漂亮吗？用一个词形容一下。它们是什么样子的？(五颜六色、千姿百态)请你来学一学菊花盛开的样子。

教师小结：小兔子画的是花园。美丽的菊花开放了，五颜六色，千姿百态，真是漂亮极了！

出示图四：

教师：这幅图是谁画的？(小花猫)画的是什么？(玉米、稻田)他们分属于哪一类？(农作物)玉米是什么颜色的？用一个词形容一下。稻田是什么样子的，用一个词形容一下。这些农作物等着谁来收割？(农民伯伯)教师小结：小花猫画的是田野。农作物成熟了，金黄色的稻谷，金灿灿的玉米，等着农民伯伯去收割。

教师：熊猫老师看见这些美丽的图画心情会怎么样？它会说些什么？

教师小结：熊猫老师高兴地说：“秋天的图画，多么美丽呀！”

三、完整讲述画面内容。

教师：老师把这四幅图编成了一篇散文叫《秋天的图画》我们听一听。

教师完整讲述散文教师：听了这首散文，你觉得秋天美吗？哪里美？

教师小结：秋天有黄黄的梨，红红的苹果，像蝴蝶一样飘落

的树叶，千姿百态的菊花，这么美的秋天，你们想不想学。

教师带领幼儿完整地讲述散文。

四、绘画结束：

教师：待会儿我们进班将这么美的秋天画下了，好吗！

## 秋天的图画公开课教案篇四

《秋天的图画》是一幅色彩艳丽的图画，作者运用比拟的手法描画了金黄的梨、红红的苹果、金黄的稻海、燃烧的火把所构成的丰收的热闹情景及人们的喜悦之情。本文篇幅短小，浅显易懂、富有童趣。可引导学生自主学习，在反复朗读中欣赏、体会。“勤劳的人们画出秋天的图画”是本文的难点，要指导学生在理解前文的基础上反复体味。

学生刚刚升入二年级，朗读、理解能力都不是很好，加上他们活泼好动、自制力差，注意力容易分散，因此，上课时，应采取各种形式的朗读，来调动学生的读书兴趣，以达到新大纲提出的“让学生充分地读，在读中整体感知，在读中有所感悟，在读中培养语感，在读中受到情感熏陶”的目标。

1、知识与能力：会认8个生字。会写8个生字。能正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵课文。

2、过程与方法：通过看图想象和朗读体会，感受秋天的美丽和丰收。

3、情感、态度、价值观：体会作者对秋天的景色和勤劳的人们的喜爱和赞美之情。培养学生热爱秋天、热爱大自然的情趣，愿意用自己喜欢的方式表现秋天。

有感情的朗读课文，感受秋天的美景。

理解“勤劳的人们画出秋天的图画”一句的含义，明白劳动的可贵。

梨树挂起灯笼

苹果露出脸颊 秋天的图画 稻海翻起波浪

高粱举起火把 勤劳的人画

## 秋天的图画公开课教案篇五

- 1、学会用10以内加减法解决生活中简单的问题，初步感觉数学与日常生活的紧密联系，体验学数学用数学的乐趣。
- 2、熟练口算10以内加减法，能正确解答生活中的简单问题。
- 3、训练同学根据挂图正确表述语言的能力。

课件或挂图

今天咱们到郊外去秋游，看看有哪些数学知识。

### 1、加法

[出示美丽的郊外风光]

师：瞧，郊外的景色真美啊，蓝蓝的天空，美丽的花朵，还有几只蝴蝶正飞来飞去呢。

课件出示左边5只，数一数有几只蝴蝶？再出示2只，现在呢？

出示大括号和问号，师：现在有多少只蝴蝶呢？你知道用什么方法计算吗？

分组说图意，有4人小朋友在捕蝴蝶有2人在捉蚰蚰，一共有多少人？

谁来说说图意，你知道怎样算吗？

那边的小朋友玩的开心，这边的农民伯伯正忙着呢？出示葵花，看，这是什么？

先出示颗葵花，再演示农民摘了3颗，再出示大括号和7个最后出示问号。

问：你能说出图意吗？

想一想：用什么方法计算？

农民伯伯摘完了葵花还要摘石榴。课件分步出示石榴图，自身说出图意后想一想怎样列式。

## 秋天的图画公开课教案篇六

教学目标：

- 1、会认8个生字，会写8个字。
- 2、正确流利、有感情地朗读课文。背诵课文。
- 3、喜欢秋天，体会对秋天的景象和勤劳的人们的喜爱、赞美之情，愿意用自己喜欢的方式来表现秋天。

教学重点：

- 1、指导学生有感情地朗读课文，体会秋天的美，感受勤劳的人们对秋天的喜爱、赞美之情。
- 2、引导学生理解、体会“勤劳的人们画出秋天的图画”。

教学准备：

1、生字词卡片2、课件：秋天的风光3、苹果等教具。

教学课时：2课时

教学过程：

## 一、课前导入，创设情境

1、小朋友，谁来说说在你的脑海中，秋天是怎么样的？（生答）。板书（秋天）。是啊，美丽的秋姑娘她来到果园，果园里的果子都成熟了；她来到田野，田野一片丰收的景色。她用灵巧的双手把世界装扮成了一幅美丽的图画，大家想去看这美丽的图画吗？好，就让我们一起来欣赏欣赏吧：

2、课件演示：学生欣赏秋天的景色

3、谁来说说你都看到了哪些图画？（生答）师：是啊，秋天里真是“景色宜人”还有这么多的瓜果也都成熟了，真是“五谷丰登，瓜果香，”，到处是一派丰收的景象！

4. 过渡：瞧瞧，这是多美的图画啊！（板书：图画）有一个小作家啊，他把这么美的图画写进了成一篇小文章。小朋友想来读一读吗？那么我们就一起来学习吧。文章的题目就叫做“秋天的图画”来，一起先来念念课题。

## 二、初读课文，认读生字

（师）会学习的小朋友会带上自己的眼——（生）仔细看，

（师）带上自己的耳——（生）认真听

（师）带上自己的口——（生）大声说

（师）最重要的是带上自己的心，去体会秋天的美丽，好啦，老师要带领小朋友们出发啦！

1、读课文。老师先请小朋友认真的读读课文。在读课文之前啊，张老师还要给大家提两个要求：

【1】自由读课文，找出藏在课文中的生字娃娃，用喜欢的符号画出来。

2. 文中的生字，把字音读准，句子读通顺，不会读的字词和句子可以向同桌请教，

或参照文下苹果上的拼音。看看课文一共有几句话。

2.、同学们，快看，书中红苹果上的词语朋友也来到屏幕上和你们见面啦！随机出示“梨树、灯笼、脸颊波浪、高粱、燃烧地图勤劳山野就是美丽的图画”：

高粱：知道高粱长什么样吗？一起来认识一下吧，看，这就是高粱。再一起叫叫它的名字。高粱高粱本是粮，米字底下藏。桥梁应是“梁”，木头来帮忙。

勤劳--都有个力字，说明要想做一个勤劳的人，就要多出力。这个词能读好吗？前鼻音读得可真到位啊。再请一个小朋友来读读。我们一起来读。

小结：在这里，老师编了个儿歌来帮助同学们记忆：梨树是木，灯笼有竹，波浪是水花，高粱为米粮，燃烧火帮忙，勤劳靠力量。

3、课文一共有几句话？好，请四位小朋友来读课文，考验考验大家读句子的情况，读得真不错。那小火车能开起来吗？小火车往哪里开？往这里开喽！（开火车读词语）



### 三、精读课文，深入理解

1. 看着小朋友们学得那么认真，秋姑娘啊，她也很高兴！她一路欢歌一路笑语迎着我们来到了山野，山野顿时变成了一幅美丽的图画了。（出示句“秋天来啦，秋天来啦，山野就是美丽的图画。”）谁能把这句读好呀？（读得真不错，仿佛你就成了站在山野里的秋姑娘了呢）

2. 那么山野里到底出现了哪些美丽的图画了？爱动脑筋的小朋友，请你们再自己认认真真地读读课文，找一找，划一划。

（点名“梨树挂起金黄的灯笼，苹果露出红红的脸颊，稻海翻起金色的波浪，高粱举起燃烧的火把。”）

4. 指名回答。

（1）梨树：“梨树挂起金黄的灯笼”

在这里，老师有疑问了，想问问你：你把灯笼挂到哪了呀？

（出示图片）生：挂在树上。树上哪来的灯笼啊？哦！梨就是灯笼。大家看，他们的颜色都是金黄的，形状也很象呢！难怪我们的小作者说——“梨树挂起金黄的灯笼”呢！

来，我们一起来读读梨树这一段吧，预备起：

（2）苹果：“露出红红的脸颊”

\*. 师：多可爱的小苹果啊，那小脸还红红的呢！

\*全班的女孩子一起来做做小苹果吧。读——

. 男孩子也迫不及待了，那就快把你们的红脸蛋也露出来吧。读——

（3）稻海：“翻起金色的波浪”

\*.真不错，小朋友们，现在你们都是这广阔的稻海了，让我们一起翻腾起来吧（整组做动作读）加上动作，读！\*.是啊，多美的稻海啊，让我们再次翻起这金色的波浪，一起在这连绵起伏的波浪中沉醉吧。

（4）高粱“举起燃烧的火把”

（5）全体同学合起来读读，再次感受一下：

\*听着大家的朗读，张老师都要醉了！我快要陶醉在这一副幅美丽画卷里了。下面就请你们再美美地读读这四幅图画，让我们一起陶醉这画的世界里！起！

（6）欣赏其他图片《5张》

\*小朋友们，秋天的美丽图画是无处不在的，是美不胜收的。下面就让我们再一起走进秋天，去领略秋天里其他的美丽图画。你看到了什么？能学着课文里的写法来说一说吗？自己先试试。

（7）学习勤劳

是啊，我们文中勤劳的人们啊，就是那些栽果树，种庄稼的农民伯伯。同学们，快看看，这些农民伯伯们都在做什么？（出示课件）

当初春还没有送走冬天的寒冷时，勤劳的人们已经在田野里播撒下果树、庄稼的种子，天天给他们浇水，施肥。果树和庄稼开始发芽生长了。夏天到了，火辣辣的太阳烘烤着大地，为了能让果树庄稼快快长，勤劳的人们还是坚持顶着烈日辛劳地在田间耕作着，忙碌着。经过了漫长的春季和夏季，秋天这个丰收的季节就来了，田野里到处都是一片秋收的场景，美丽极了！冬天，小麦苗们都盖着厚厚的棉被，在呼呼睡大觉呢，农民伯伯高兴地笑着，正盼望着来年的丰收呢！

是的，正是因为有了勤劳的人们，秋天的图画才会变得如此美丽，如此绚丽多彩！。

#### 四、拓展和小结

1. 小朋友们，秋天里藏着迷人的画卷，秋天里还藏着动听的诗呢！听老师来读读。（出示秋天的诗歌）

2. 聪明的小朋友一定发现了。其实啊，这首诗就是我们的课文，只是张老师变了个小魔术，改动了句子的格式。于是课文就成了一首朗朗上口的小诗。看来啊，祖国的语言文字还真是有趣。你们想读吗？学着老师的样子，读出诗的韵味来。

最后，让我们闭上眼睛，在音乐声中，再一起美美地把感受一些秋天的韵味吧！

#### 五。课后作业

勤劳的人们获得了丰收的果实，我们的小朋友通过这堂课的学习也有了收获，尝到了甜美的“果实”。回家把课文背诵给爸爸妈妈听。

#### 秋天的图画（课文）

秋天来啦，秋天来啦，山野就是美丽的图画。梨树挂起金黄的灯笼，苹果露出红红的脸颊，稻海翻起金色的波浪，高粱举起燃烧的火把。谁使秋天这样美丽？看，蓝天上的大雁作出了回答，它们排成一个大大的“人”字，好像在说——勤劳的人们画出秋天的图画。

#### 写景作文教案

一、引入：同学们，我们每天从早到晚在哪生活的时间最长？（校园）

我们每天与我们的校园朝夕相处，可以说是最好的朋友了，今天我们就以校园为题，写一

篇关于校园美景的文章。（板：写景）

二、回忆写景要求：

2、解疑：告诉学生随着我们年龄的增长，知识的增加，同学们的认知水平有了较大提高，如何把这种提高运用到我们作文中去，这是五年级写景作文对同学们提出的新的要求。

4、汇报讨论结果；根据讨论板书：

5、自由讨论交流：这按一定顺序指哪些顺序，又要抓住哪些特点？

板书：清楚

8、讨论：在抓住景物特点之后，最犯愁的是什么？生动板书：形状

过渡：看来同学都有同样的感慨，为了解开同学们的写作疑团，今天，老师给

同学们带来了一篇文章，听听小作者是怎样描写她的校园的。

三、听范文、受启示、解疑团。

1、放录像看，听范文，要求：边听边摘记一两句你认为描写得生动形象的语、句。

2、讨论范文：你认为她哪处写得好？为什么好？

3、总结：从以上分析，你受到什么启示，要总板书：

## 多观察

想把文章写生动、具体，可采用什么方法？比喻板书：拟人夸张

4、与小作者见面，谈心得。（小作者自我介绍，告诉同龄人写作秘诀。）

5、小结：从小作者的一席话，你得出什么结论？板书：多观察多积累

## 四、欣赏校园风光，感受美。

过渡：小作者笔下的校园这么美丽，如果我们学校走上电视，会是什么样子呢？同学们请看大屏幕。

1、放录像，欣赏美。

2、自由描绘校园美景，运用微机出示景点画面。

要求：结合画面，运用恰当的比喻、拟人等修辞手法加以描绘。

3、讨论、分析、点评。

## 五、总结：

1、谈收获。

2、最后教师作结：让我们一起擦亮慧眼，去发现美、创造美，用我们自己的笔来描绘我们美好的家园。

## 秋天的图画公开课教案篇七

活动设计背景

根据幼儿的兴趣特点，让幼儿认识水果蔬菜的基础上认识一些农作物，知道秋天是丰收的季节。教育幼儿爱惜粮食。

## 活动目标

1. 认识一些农作物，知道秋天是丰收的季节，体验秋天丰收的快乐。
2. 鼓励幼儿大胆表达自己的想法。
3. 教育幼儿爱惜农作物，爱惜粮食。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。
5. 培养幼儿的观察力和动手操作能力。

## 教学重点、难点

鼓励幼儿围绕话题表达自己的想法

## 活动准备

1. 农民伯伯田间劳作场景录像
2. 每位幼儿带1-2个水果或蔬菜

## 活动过程

### 一. 提问激发幼儿谈话兴趣

小朋友你们喜欢秋天吗？

那你最喜欢秋天的什么？

### 二. 引导发现

## 1. 观看录像

提问：小朋友你们看农民伯伯在干什么？(收割玉米. 摘棉花等)

农民伯伯是怎样劳动的，我们来学学好不好。(幼儿分组进行表演)

小朋友你们看农民伯伯在劳动的时候累不累呢？(累)

那我们要怎样做呢？(爱惜粮食)

2. 小朋友秋天还有许多的水果和蔬菜，你们最喜欢吃什么？为什么？

## 三. 交流讨论(给水果. 蔬菜找家)

1. 幼儿向小伙伴介绍自己带来的是什么？

2. 把带来的水果或蔬菜放到水果区或蔬菜区。

3. 幼儿自由交谈，学会向同伴介绍自己带来的水果. 蔬菜名称外形. 味道. 及用途，然后进行分类。

## 秋天的图画公开课教案篇八

1、运用各种感官去观察认识菊花，知道菊花的品种是多种多样的。

2、能用较形象的语言描述自己的观察发现。

3、了解菊花是秋天里开放的一种美化环境的花卉，知道要爱护花卉。

1、菊花课件。

2、两盆菊花。

运用各种感官去观察认识菊花。

能较形象的描述自己的观察发现，知道爱护花卉。

1、谈话导入

让幼儿知道菊花是秋天特有的花卉。

教师：现在是什么季节？秋天都有些什么呢？

2、播放《秋天的菊花课件》，激发幼儿观察菊花的兴趣。

给幼儿展示各种菊花的图片。

教师：这些菊花一样吗？都有些什么颜色，菊花长什么样子呢？

3、幼儿自由感知、观察菊花。

让幼儿自由地观赏菊花图片，并与同伴互相交流。

教师：菊花漂亮吗？你最喜欢哪一种？菊花有哪些颜色？菊花长什么样，和你的好朋友说一说。

让幼儿交流之后，请1-2位幼儿说一说自己喜欢的菊花。

4、教师根据幼儿的自由发现，引导幼儿运用看、摸、闻等多种感官有序地观察菊花。

教师：大家看看那面前的菊花是什么样的，都有哪些颜色？  
(各种各样)



教师搬出两盆菊花的实物，请幼儿上来闻一闻，并告诉其他幼儿。

教师：菊花除了长有花朵外，你还发现长有什么？（叶子）

教师：菊花的叶子长在哪里，是什么颜色？是什么样的？  
（叶子的边缘有锯齿）

请幼儿上来观察叶子的颜色，并用手去摸一摸。

教师：教师幼儿的观察发现，并给幼儿提出思考的问题：这边只有两盆菊花，刚刚我们看到菊花有各种各样的，所以不同颜色的菊花，它们的茎和叶子是一样的吗？以后我们可以自己去观察一下。看一看、闻一闻、摸一摸，可以和班里的小朋友分享你观察到的菊花。

5、给幼儿介绍菊花的用途：可以喝

6、让幼儿了解菊花是秋天里开放的花卉，知道要关心、爱护花卉。

教师：菊花美不美？但是看我们教室里的菊花，快要蔫了，我们该怎么去保护它呢？