

大班教学计划上学期秋季(汇总17篇)

教学计划应该灵活调整，根据教学过程中的实际情况进行适时修改。小微企业创业计划范文

大班教学计划上学期秋季篇一

一、所有配班老师团结一致，搞好具有夏季特色的教室布置工作，为幼儿设置良好的育人环境，为幼儿的在园生活提供学习、生活、休息的良好场所，让幼儿喜欢上我们班，喜欢我们班的每位老师。

二、了解幼儿情况，对幼儿的性格、爱好、兴趣等进行详细的了解，为他们制定远近期发展目标，注意每一个孩子的不同进步。对孩子进行认知发展、社会性发展、身体发展的教育，培养幼儿良好的生活卫生习惯和学习习惯，教育教学中注意各学科的相互渗透相互补充，充分发挥老师的主导作用和幼儿的主体作用，让他们有主动学习意识，在不知不觉中接受新观念，感觉新教法，表现新思维，让他们在观察中探索，探索中发现，发现中了解，了解中获得新知识、新经验，鼓励每个孩子的个性发展，力争在师幼互动中完成所有教学计划。

三、定期召开家长座谈会，一学期进行一次家长开放日活动，让每一位家长都了解和理解幼儿园的一日活动，放心孩子在园生活，做好幼儿的家访随访工作，随时向家长汇报孩子在园情况，探讨孩子在学习上、生活中出现的问题，和家长达成共识，力求每个孩子都有较明显的进步，让孩子开心，家长放心，老师们工作起来顺心舒心。力争家长参与班的教育教学活动和各项竞技活动，鼓励家长重视孩子方方面面的教育，让家长在不知不觉中接受我们的新理念、新方法。

行有效果的探索活动，从中感受探索的乐趣、体验成功的快

乐。

扩展资料：2018大班学期教学计划

家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。下面是小编收集整理的2018大班学期教学计划，希望你有所帮助！

大班学期教学计划

（一）一、班级情况分析：

我班现有幼儿26名，新加了1位小朋友，现在，男孩有16名，女孩有10名。从幼儿的整体水平上看，发展较均衡，通过上学期师生的共同努力，幼儿在各自不同的基础上都有提高，他们有了初步的集体荣誉感，建立了良好的生活卫生习惯，喜欢在集体面前发言。在语言、数学、识字、等方面都有较大的发展。但也存在着一些问题：个别幼儿接受能力较差，本学期我们将有重点的抓幼儿行为品德教育和自理技能的培养，将更好的开展各种丰富多彩的教育活动和区域活动，继续抓好识字教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

二、本学期具体要求

（一）健康领域

- 1、进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。
- 2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。

3、继续认识有关安全标志，学习交通规则和用水、用火用电的安全知识，具有初步的安全意识和自我保护能力。

4、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。

5、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。

6、懂得用适当的方式表达情绪情感，主动运用一些方法调节与控制自己的情绪。

7、增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

1、能积极主动、较长时间地参加科学活动，对不懂的事物有强烈的好奇心，能主动探索周围事物并能发现、提出问题，寻求答案。

2、会关心、爱护、照料自然角和小园地的动植物。

3、初步了解有关人类、动植物、环境的相互关系，知道要保护生态环境。

4、能积极探索周围生活中常见的自然现象，积累有关季节和人类、动植物、环境等关系的感性经验，会记观察记录。

5、了解现代生活中的科技产品及其对人类的影响，学习运用简单工具和常见材料进行制作活动。

6、会使用多种工具、材料进行操作、实验、制作，体验成功、创造的乐趣。

7、能用适当的方式表达、交流自己的发现，探索过程和结果，大胆、恰当地表述自己的问题、设想、实验和操作情况。

（三）艺术领域

音乐

- 1、愉快地参加音乐活动，积极体验参与音乐活动和用音乐与他人交往地快乐。
- 2、用正确地姿势、自然好听地声音唱歌，初步学会领唱、齐唱、轮唱，能运用不同地速度、力度去正确地表现歌曲地情感和风格。大胆、独立地在集体面前唱歌、表演，并能尝试用不同地合作形式演唱。能根据歌曲内容进行即心表演和创编歌表演，并能为熟悉、工整地歌曲续编歌词。
- 3、能按音乐地内容、风格和节奏特点做各种基本动作、模仿动作和舞蹈组合动作，熟悉一些民族民间舞蹈。能根据乐曲地内容、性质创编相应地动作。根据音乐游戏地音乐、内容创编不同地动作，创造性地表现角色地音乐形象。
- 4、能富有表情地较准确地感受性质鲜明、结构适中地进行曲、摇篮曲、舞曲等不同风格地音乐，并产生一定地联想，能用语言、图画、节奏乐、动作、表情表现相应形象。能用嗓音、动作创作性地表达周围生活中地各种声音。

美术

- 1、培养幼儿从生活出发观察生活、热爱生活，并会描述生活中常见地动物或事物。注重幼儿艺术思维能力地培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。
- 2、引到幼儿在玩中学，学中玩，在游戏中发挥孩子们地想象与潜能，并能用线条、颜色来表达自己的所想、所感，用绘画表现出来。
- 3、熟练掌握油画棒、水彩笔、剪刀等材料、工具地使用方法。

注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快地环境中去思维去发现。

4、熟练掌握用油画棒在作品上大面积涂上底色，注重幼儿构图技能地培养，充分体现自我创造能力。

5、在了解本班幼儿发展情况下，注重幼儿地经验积累，开展多种活动方式、方法，加强幼儿与老师、幼儿与幼儿之间地互动学习。增强幼儿之间地友谊与合作能力，发展交往能力。

6、注重幼儿美术兴趣地培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

三、做好家长工作

1. 继续和家长沟通个别幼儿的在园情况。

2. 请家长帮助幼儿了解自己家乡的特色。

3. 带幼儿参观花鸟市场，认识了解一些动物的知识。

4. 鼓励幼儿经常关心别人，做个有心人。

大班学期教学计划

（二）宝贝们马上要上大班了，大班和中班的差距还是很大的，大班就要真正的学知识了，除五大领域外，洪恩英语，奥尔夫音乐，珠心算，逻辑高，手工，绘画等课程。大班的孩子我们主要两手抓”，一方面抓好习惯的培养，一方面抓知识的学习。

一、幼儿方面

1、培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好品质。

- 2、知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。
- 3、了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。
- 4、亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。
- 5、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。
- 6、喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。
- 7、喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。
- 8、喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具。
- 9、能按音乐节奏和乐曲的风格，协调而有表情地进行舞蹈游戏，表演角色的特点。
- 10、能比较完整地、连贯地讲述图片的内容，说话态度自然大方，无突出语病。

二、教学方面

（一）科学目标

- 1、对周围事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用各种感官，动手动脑探究问题。
- 3、能运用适当的方式表达交流探索的过程和结
- 4、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源

源，有了初步的环保意识

5，认识动植物5--8种，能了解他们的生活习性。

（二）健康目标

1，身体健康，在集体生活中情绪安定愉快。

2，生活卫生有很大的改善，生活自理能力增强了许多。

3，知道必要的安全保健常识，在户外活动中保护自己，喜欢参加体育活动。

4，有了良好的的作息时间，睡眠习惯，饮食习惯。其基本上养成不挑食的，爱惜粮食的好习惯。

（三）语言目标

1，喜欢语言活动，能有礼貌地用语言与人交往。

3，能感受语言美，内容美理解故事内容。

4，能认汉字50个，会写20个，书上儿歌基本能背诵。喜欢看图讲故事。

（四）数学目标

1，感知数学与自己生活的关系，体会数学的重要和有趣。

2，都能认识生活中常见的图形。

3，能数数1---50，会写1--20。

（五）社会领域

- 1, 能感受自己长大了, 体验成长的快乐。
- 2, 相信自己能做力所能及的事, 能有始有终地做完一件事。还喜欢帮助别人。
- 3, 很乐意参加劳动, 会收拾整理玩具和自己的生活物品。能关心帮助同伴和弟妹。
- 4, 能知道一些简单的安全意识和标志。

(六) 艺术领域

- 1, 初步的感受并喜欢环境, 生活中的艺术美, 喜欢参加艺术活动, 并大胆地表现自己的情感。
- 2, 能用多种感官欣赏歌曲, 舞蹈, 绘画, 手工等艺术作品的主要特征。
- 3, 会唱老师教的所有歌曲。并加有舞蹈动作, 特别喜欢美术。本学期我们二位老师各项工作都配合的非常好, 通教育经验丰富老师的指点, 自己也学会了很多东西, 在教学方面也得到了很大的改善。时常反思自己的不足之处, 希望能做到最好, 希望下学期能再接再厉。同时也希望我班有什么需要改进的地方, 请园长们即时提出意见。

三、家长工作

大班教学计划上学期秋季篇二

本学期本班幼儿67名, 旧生63名, 新生4名, 这4名新生对幼儿园的集体生活需慢慢适应, 对幼儿的生活习惯、活动常规还需培养。本学期将继续巩固对班级常规的管理工作, 围绕环境、生活、学习、观察四个有序, 培养幼儿良好常规, 形成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责, 踏踏实实

实做好每项工作，做好每一天。

本学期以《纲要》精神为指导思想，根据时代发展的需要和《纲要》的精神实质，培养主动适应未来社会的人，为实现这一目标，我们选择了《幼儿园建构式课程》为主要内容，因为这套教材既有成功经验的体现，又有创新的理念，它能让幼儿在主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。以下为本学期的教学重点：

1、本学期我园的重点是“园本教研”，我班将根据幼儿园的评估标准，进行环境材料的提供，主题方面的探究，学科教学的深入，用评估的标准严把好保教质量关。

2、我园经过十年的风雨历程，本学期将进行的以下活动：文艺节目展示、美术展示等系列活动，尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动。

3、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

4、特色教学与主题教学相结合来进行。继续辅导工作；语言活动中，丰富幼儿的文学欣赏、词汇量以及口语表达能力；英语活动中，两位教师在配班的同时，提高自己的水平，同时每天对幼儿进行复习。

5、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

健康

- (一) 身体健康，能主动地适应环境。
- (二) 生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- (三) 逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。
- (四) 能积极参加体育活动，动作灵活。
- (五) 能独立地，创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

语言

- (一) 乐意与人交谈，讲话有礼貌。
- (二) 能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。
- (三) 能清楚地说出自己想说的话。
- (四) 喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍，阅读和书写感兴趣。
- (五) 会说普通话。

科学

- (一) 能积极、主动，较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。
- (二) 能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。
- (三) 能用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。
- (四) 在生活和游戏中感受事物的数量关系、体验数学的重

要和有趣。

（五）爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

社会

（一）能主动地参与各项活动、有自信心。

（二）能积极与人交往，学习和同伴互助，合作和分享，有同情心。

（三）理解并遵守日常生活中的社会，行为规则。

（四）能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

（五）热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术

（一）对环境，生活和艺术的美，喜爱有初步的感受力。

（二）积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

（三）能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

（一）根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

（二）热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和

随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

（三）加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

（四）给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

a)保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

b)继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

c)保育教师利用中午时间，对幼儿检查。

d)保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

e)加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

（一）做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

（二）与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

（四）鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

（五）开学初召开家长会，向家长介绍班务，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

（六）坚持每月及时更换“家长园地”，以及每月的家长开放日活动，继续开展家长助教工作。

（七）要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，鼓励自己的事情自己做，提高幼儿的自理能力。

（一）三位教师以本园“建构学习型组织”为目标，读书学习——交流互动——反思成长，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，促进我们内在的工作、学习动机，促进我们自我的提升和事业的发展。

（二）明确岗位职责，以幼儿的利益优先考虑工作，在工作中互相配合、互相促进、团结合作。

（三）坚持以良好的师德对待幼儿和家长。教师互相监督，不允许有违反师德的事情发生。

（四）加强理论学习，用先进的理念来指导工作，积极完成园内及年级组的各项工作。

大班教学计划上学期秋季篇三

四月是一个美好的季节,大班四月份的工作计划是怎样的呢?下面是本站小编收集整理的大班学期教学计划,欢迎阅读。

主题名称：大自然的語言 从头到脚

一、 环境创设：

1、 墙角张贴一张天气记录表，供幼儿每天观察后记录。

2、种植角中，至少每组有一盆植物供幼儿日常观察，并作记录。

3、布置“小水滴旅行图”，使幼儿通过小水滴的旅行图清晰地了解水的三态变化及一些自然现象的形成原因。

4、活动室中可垂吊一些气象标志，如纸板做出的太阳、月亮、雨滴和闪电等图形，烘托主题气氛。

5、将人体器官图张贴在室内墙面上，供幼儿观看。

6、创设“小医院”，放置听诊器、压舌板、医生的服装，供幼儿游戏。

二、 家园共育：

1、将主题的意图告诉家长，要求家长有意识地引导孩子观察一些现象。如水蒸气、清晨的雾、夕阳等。

2、双休日带孩子一起去看云、放风筝。

3、连续收看电视中的气象预报，模仿表现气象预报中幼儿易掌握的部分，如天气状况、气温高低。

4、请家长提供有关气象方面的书籍，并与孩子一起阅读。

5、家中贴一张“成长图表”，记录孩子的身高、体重、手印等，让孩子感受自己的成长。

6、家长与孩子一起阅读有关身体的书籍，并与孩子一同谈论身体话题。

三、 教学目标：

1、理解故事中小水滴旅行的原因及过程，对小水滴的变化过

程感兴趣。

2、熟悉歌曲的旋律与内容，用动作表现歌曲内容，表达对小雨的喜爱。用各种肢体动作表现水滴变化的过程，发展身体的灵活性、协调性，有合作意识，体验集体活动的快乐。

3、学习用数字、符号记录种子排列的结果，感知物体的大小与排列长短的关系。

4、练习听信号变换方向运动，提高动作反应能力，表现某种物体在风中的运动状态。通过不同的玩绳运动，进一步熟悉身体各部位的名称，尝试控制身体部位，发展平衡能力和控制能力。

5、初步了解风，体验与风游戏的乐趣，关注天气预报、感受、了解风级，初步了解风与我们的关系，能根据自己的感受分辨风力大小。

6、通过制作人体模型，了解人体内主要器官的位置、特点。

7、发现物体的对称性，根据提供的已有图形，画出与物体相对称的另一半。

8、能分辨安全与不安全的事，学会自我保护，了解合理的饮食营养结构为自己设计营养食谱，了解运动与休息的合理节奏，能为自己设想、安排健康的休息日，学习一些保健常识。

9、通过圈画、数数活动学习区分单、双数。能正确判断身体器官的单、双数。

四、 教学内容：

第一周：

1、小水滴旅行 2、小水滴和太阳 3、种子排队 4、太阳，您

真勤劳

5、太阳下的故事 6、大风车

第二周：

1、风来过了 2、闻风而动 3、有趣的图形 4、欢快的小雨滴

5、雨点沙沙 6、撒花片

第三周：

1、从头到脚 2、热身运动 3、身体上的单、双数 4、牙齿切碎机

5、我的身体朋友 6、我的牙掉了

第四周：

1、我的关节会表演 2、学会小心 3、生病不好玩 4、健康加油站

5、难不倒 6、健康大道

主题：符号小精灵

活动一：“一样多”和“=”

活动目标：

1、初步理解“=”、“”等符号表示的意义，能用这些符号表示两组数量的关系。并能用语言表达自己对数量关系的认识。

2、尝试在日常生活中解决数学问题。

活动二：不一样多和不等于

活动目标：

- 1、能理解“不一样多”和“不等于”的意义，并能用不等于表示两个物体的数量关系。
- 2、能体验数学的乐趣。

共2页，当前第1页12

大班教学计划上学期秋季篇四

一、 环境创设：

- 1、墙角张贴一张天气记录表，供幼儿每天观察后记录。
- 2、种植角中，至少每组有一盆植物供幼儿日常观察，并作记录。
- 3、布置“小水滴旅行图”，使幼儿通过小水滴的旅行图清晰地了解水的三态变化及一些自然现象的形成原因。
- 4、活动室中可垂吊一些气象标志，如纸板做出的太阳、月亮、雨滴和闪电等图形，烘托主题气氛。
- 5、将人体器官图张贴在室内墙面上，供幼儿观看。
- 6、创设“小医院”，放置听诊器、压舌板、医生的服装，供幼儿游戏。

二、 家园共育：

- 1、将主题的意图告诉家长，要求家长有意识地引导孩子观察一些现象。如水蒸气、清晨的雾、夕阳等。

- 2、双休日带孩子一起去看云、放风筝。
- 3、连续收看电视中的气象预报，模仿表现气象预报中幼儿易掌握的部分，如天气状况、气温高低。
- 4、请家长提供有关气象方面的书籍，并与孩子一起阅读。
- 5、家中贴一张“成长图表”，记录孩子的身高、体重、手印等，让孩子感受自己的成长。
- 6、家长与孩子一起阅读有关身体的书籍，并与孩子一同谈论身体话题。

三、 教学目标：

- 1、理解故事中小水滴旅行的原因及过程，对小水滴的变化过程感兴趣。
- 2、熟悉歌曲的旋律与内容，用动作表现歌曲内容，表达对小雨的喜爱。用各种肢体动作表现水滴变化的过程，发展身体的灵活性、协调性，有合作意识，体验集体活动的快乐。
- 3、学习用数字、符号记录种子排列的结果，感知物体的大小与排列长短的关系。
- 4、练习听信号变换方向运动，提高动作反应能力，表现某种物体在风中的运动状态。通过不同的玩绳运动，进一步熟悉身体各部位的名称，尝试控制身体部位，发展平衡能力和控制能力。
- 5、初步了解风，体验与风游戏的乐趣，关注天气预报、感受、了解风级，初步了解风与我们的关系，能根据自己的感受分辨风力大小。
- 6、通过制作人体模型，了解人体内主要器官的位置、特点。

7、发现物体的对称性，根据提供的已有图形，画出与物体相对称的另一半。

8、能分辨安全与不安全的事，学会自我保护，了解合理的饮食营养结构为自己设计营养食谱，了解运动与休息的合理节奏，能为自己设想、安排健康的休息日，学习一些保健常识。

9、通过圈画、数数活动学习区分单、双数。能正确判断身体器官的单、双数。

四、 教学内容：

第一周：

1、小水滴旅行 2、小水滴和太阳 3、种子排队 4、太阳，您真勤劳

5、太阳下的故事 6、大风车

第二周：

1、风来过了 2、闻风而动 3、有趣的图形 4、欢快的小雨滴

5、雨点沙沙 6、撒花片

第三周：

1、从头到脚 2、热身运动 3、身体上的单、双数 4、牙齿切碎机

5、我的身体朋友 6、我的牙掉了

第四周：

1、我的关节会表演 2、学会小心 3、生病不好玩 4、健康加

油站

5、难不倒 6、健康大道

大班教学计划上学期秋季篇五

新学期来到了，我班幼儿经过两年的学习，幼儿和各项能力都有所提高，体质有所增强，全班幼儿都愿意上幼儿园，适应集体生活，能爱学习，热爱集体，团结友爱，大部分幼儿在老师的提醒下能遵守班上各项常规，能和小朋友友好相处。幼儿有较好的生活习惯和初步的生活自理能力。为了进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。根据本班幼儿的特点，特制定如下计划：

一、加强自身的保育意识，当班时间做到人到、心到、眼到、口到。随时注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

二、引导插班幼儿稳定情绪，尽快适应新环境、喜欢幼儿园生活。培养幼儿良好的习惯，提高他们的自理能力。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

三、对幼儿进行思想品德教育。

1、能和小朋友友好相处、互相关心、互相帮助。

2、能习惯集体生活，遵守集体规则，不扰乱别人。

3、能爱护幼儿园的玩具、用具、树木和花草等。

4、自己能做的事自己做，愿意为同伴和集体服务。在日常生活中能主动使用礼貌用语：早、好、再见、谢谢、别客气等。

5、别人送东西要得到父母同意才能接受，逐步养成说话轻、

走路轻、放下东西轻的习惯。

6、进一步培养幼儿爱父母、爱集体的情感，喜欢幼儿园，愿意参加幼儿园的各种集体活动。

四、对幼儿进行保健知识教育。

引导幼儿要保持个人卫生，注重生活环境的卫生。知道保护自己的眼、耳、口、鼻以及认识身体的主要器官及功能，了解简单的保护方法。例如有个别幼儿喜欢挖鼻子，经常流鼻血的，就告诉幼儿鼻子的作用及挖鼻的危害，以后当鼻子发痒的时候不要挖，只要用手在外按摩防止流鼻血。

五、配合班中教师搞好各项工作。

1、配合教师组织好各种教育活动。

2、认真作好每天幼儿的带药情况记录，并按时为带药幼儿喂药。

3、细心观察幼儿在园期间的活动情况。如发现异常，及时向家长取得联系，采取合理的调理措施，确保幼儿健康成长。

幼儿园学期大班教学计划7

新的一学期开始，在过去的一年里，幼儿的各项能力有所提升，大部分幼儿在老师的'教育下能遵守班上各项常规，有良好的卫生生活习惯，有一定的生活自理能力。但有部分幼儿有些不良习惯，我们老师会来提升他们的生活常规，为此制定了如下的计划：

1、良好的进餐习惯。

培养幼儿良好的饮食习惯与不挑食，不偏食，不暴饮暴食。不剩饭菜，细嚼慢咽。吃饭时不大声说话，不把饭菜撒在身

上，饭后擦嘴漱口等。

2、良好学习环境

坚持每一天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

3、清洁卫生习惯

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

4、配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作，（厕所、喝水、适当穿衣服等）。

5、做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长，热情服务。

6、积极进取开掘创新

深入学习教育学，心理学，教育方面等方面的知识，成果引入教学过程中。熟悉掌握现代教育技术的操作和应用。能够利用现代教育技术直观形象的展示教学内容。有创新的精神，探索心理教学的教育模式。在实践中卓宽视野，在教学中实现自我更新、自我完善。

7、提升自我素质

多方式、多途径学习，积累知识，丰富教学经验，不断进行知识更新，不断调整自身的知识结构，以便适应幼儿教育需要，为自己打下良好基础知识。参与适合自己工作的课题研究小组，努力学习，积极进取，开拓创新。

大班教学计划上学期秋季篇六

工作计划网发布大班班务计划上学期报告，更多大班班务计划上学期报告相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

8月送走了一群可爱的孩子，又迎来了一个新的学期，本学期，我担任大二班的班主任，又是我一个新的挑战，大班孩子在幼儿园相对来说大一点，但是学习任务重，家长的期望又高，在这学期，我会给他们营造一个良好学习气氛，让他们在老师孜孜不倦的教导下学习、成长，现将大二班班务工作计划如下：

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的'视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，积极妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己 and 同伴的安全，避免事故的发生。

三、服务工作

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每天为幼儿增脱衣物，中午的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸儿看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家长放心。

四、卫生工作

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生；每天做好晨午检工作，发现问题及时解决；并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学后为幼儿做好整理工作，做到让孩子高兴家长满意。

五、教学工作

本学期除了让幼儿愉快接受课本知识以外，还加强了幼儿阅读、写字、讲故事、计算、学拼音等方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了家庭作业本和课堂练习本，充分利用了早读、餐前、离园前这段时间，组织幼儿阅读、识字、复习、做练习题；每次新知识讲解过后，都积极鼓励孩子大胆的展示自己；每周定时开展绘画、手工活动，并及时张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

六、家园联系

本学期更加注重了和家长的沟通，通过家园手册的填写和每月组织的多次家访和电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：观摩课、冬季运动会，元旦亲子联欢会等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。

七、个人目标

可能是刚送走一群孩子，我会更珍惜和孩子们共度的每一分每一秒，虽然我是刚当班主任，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待孩子，真心喜欢孩子，我相信我一

定会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后行事中我会做到做到“三缄其言，三思后行”。

大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班二位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！

大班教学计划上学期秋季篇七

3、引导幼儿感受集体游戏的快乐，体验集体游戏的乐趣，懂得遵守游戏的规则。

4、引导幼儿主动与人交往，在游戏中能用语言表达自己的需要。

四、近期工作之重：

注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋袜，自己擦好嘴后毛巾放到哪里，在哪里进餐。

建立良好的班级一日常规。根据本班幼儿的实际情况，制定托班幼儿一日生活常规，重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。

引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

五、工作任务和措施：

1、健康领域：

逐渐适应集体生活，保持稳定、愉快的情绪。初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。喜欢参加走、爬、跑、跳、平衡等的活动，能从中获得愉快的体验。能合群地参加体育游戏，并能执行简单的游戏规则。有初步的安全意识。

措施：

(1.)通过日常生活中吃饭，脱穿衣服、等等。

(2)通过户外活动，教幼儿初步学习自然协调的快慢跑和跳跃，钻爬能力。

(3)用游戏的方式教幼儿安全知识，培养幼儿初步的自我保护意识。

2. 语言领域：

喜欢倾听和参与成人或同伴的交谈。乐意回答成人提问，也能向成人提出简单的问题。喜欢听成人读书、讲故事和念儿歌，并有自发模仿的积极性。会一页一页翻书和看书，看完后归原位。喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

措施：

(1)通过一日的各种活动，训练幼儿的语言表达能力。喜欢听成人讲故事，并让幼儿学说故事中的语言。

(2)通过教育活动为幼儿提供互助沟通和表现自己的机会和条件，给幼儿创设空间，让幼儿能大胆的说出自己的想法提出问题。

(3)可以用比赛的形式对幼儿的母语和英语进行简单的发音练习。

(4)在区域活动中，可以让几个或多个幼儿为大家讲故事，锻

炼幼儿的胆量和表现自己能力。

3、社会领域：

乐意在成人的帮助下学习自己的事情自己做。能遵守简单的生活常规和行为准则，并逐渐养成习惯。能亲近老师和同伴，乐意帮助他们做点事。在成人的指导下，乐意与同伴交换或分享事物和玩具。会主动地或在成人的提醒下使用礼貌用语。

措施：

(1) 锻炼幼儿在老师的帮助下自己穿衣等。

(2) 通过游戏：“请你象我这样做”告诉幼儿什么该做，什么不该做。

(3) 在课间时，可以让幼儿给其他幼儿发放食物，学会大家分享。

(4) 对于生病或不适的幼儿，能问一问：你还好吗？学会互相关心。

(5) 在老师的提醒下会使用礼貌用语：老师好，再见等等。

幼儿园上学期托班个人计划篇三

一、生活活动

1、引导幼儿能愉快来园，并主动与教师和同伴打招呼，在成人引导下会说简单的礼貌用语“你好”、“再见”。

2、引导幼儿在老师的帮助下学习卷袖子，巩固正确的洗手方法。

3、引导幼儿能积极配合成人穿、脱衣服，会把衣服放在固定

的地方。

4、引导幼儿愿意接受多种食物，知道细嚼慢咽对身体好。

二、区域活动

美工区：

1、提供用来拓印的材料：如：树叶、颜料和白纸，拓印后请幼儿自由添画树叶娃娃的头发。

2、提供用虚线所示画出的事物和情景，鼓励幼儿进行描画。
如：小蜗牛慢慢爬。

3、提供颜料、排笔、宣纸，引导幼儿学习使用排笔进行涂鸦，感知颜色：红、黄、蓝。

益智区：

1、提供辅材(数字及点数)，鼓励并支持幼儿感知点数1——5。

2、提供自制绕线玩具“小羊穿棉衣”引导幼儿练习绕线动作，发展手腕灵活性。

娃娃家：

1、投放角色标志牌，引导幼儿根据不同身份角色进行扮演游戏，重点引导幼儿学习扮演妈妈的角色，在游戏模仿；做饭、抱娃娃等动作。

2、提供一些自制的小衣服，让幼儿学习为娃娃穿衣、叠衣等。

自然角：

1、提供一些能明显看到长大变化的，并易于养育的植物，如

葱、蒜、大豆、萝卜等，和幼儿一起观察和养护。

2、鼓励家长和幼儿共同制作水果娃娃，带到班上分享，老师与幼儿一起了解秋天丰收的果实。

三、环境创设

1、和幼儿一起布置以“秋天，丰收啦”为主题的墙面。

2、请家长和孩子一同制作：“水果娃娃”。感知秋天水果丰收的季节特点。

3、户外为幼儿提供各种运动使用的运动辅材。

四、教学活动

第一周：

活动一：名称《吃果果》

目标：1、引导幼儿初步尝试指图说话。

2、通过活动，帮助幼儿理解儿歌内容，知道大家一起分享食物很快乐。

活动二：名称故事《小鸭有礼貌》

目标：1、通过故事讲读，引导幼儿理解故事内容。

2、引导幼儿学习使用：“你好”。、“再见”等礼貌用语

3、通过活动，引导幼儿愿意与同伴一起玩。。

活动三：体育游戏《小树叶飘呀飘》

目标：1、引导幼儿通过参与游戏能听指令做动作
2、在老师的鼓励下能和同伴一同游戏。

活动四：名称玩色《小手印》

目标：1、引导幼儿通过动手操作喜欢玩色。
2、引导幼儿学习用手指进行作画，并培养良好的卫生习惯。

活动五：名称《插鱼鳞》

目标：1、引导幼儿学习双手配合准确将鳞片插到鱼身上。
2、通过操作活动激发幼儿的探索欲望

第二周：

活动一：名称儿歌《宝宝长得快》

目标：1、教师通过情景创设，激发幼儿学习说儿歌的兴趣。
2、引导幼儿在集体面前能当众说儿歌，发音吐字准确。
3、通过学习儿歌激发幼儿自己吃饭，养成不挑食的好习惯。

活动二：名称故事《树叶被》

目标：1、引导幼儿认识秋天树叶的颜色。
2、喜欢听故事，理解其大意，能通过故事知道要关心爱护小动物。

活动三：名称——体育游戏《过小桥》

目标：1、指导幼儿练习原地跳过10厘米宽的障碍。

2、喜欢参加体育活动，感受运动游戏的愉快。

3、初步学习双脚跳起，轻轻落地。

活动四：名称—美工活动《彩色的果子》

目标：1、引导幼儿动手操作，能把彩色果子粘到相应的位置。

2、喜欢参加美工活动，感受运动游戏的愉快。

3、学习正确使用胶棒粘贴的方法。

活动五：名称《乌龟爬》

目标：1、引导幼儿参与动手操作，激发幼儿的探究欲。

2、引导幼儿边操作边说儿歌，发展幼儿的表达能力。

第三周：

活动一：名称——故事《一起去锻炼》

目标：1、引导幼儿参与户外游戏，激发幼儿参与兴趣。

2、能说出常见小动物的名称及叫声。

活动二：名称——社会《跟着妈妈不乱跑》

目标：1、知道游戏时要和教师、家长在一起。

2、知道外出时不随便离开、不和陌生人走。

活动三：名称——体育游戏《小兔和大灰狼》

目标：1、练习双脚向前跳的动作，发展幼儿腿部力量。

2、引导幼儿能跟着游戏情节进行游戏，体验和教师、同伴一起游戏的快乐。

活动四：名称——泥工《好吃的太阳饼》

目标：1、引导幼儿喜欢参与泥工活动，愿意动手操作

2、探索和尝试操作，学习泥工技巧——团和压。

活动五：名称——科学《挂果果》

目标：1、引导幼儿能把彩色珠子挂在“树上”。

2、通过操作能想像并说出熟悉的水果名称。

第四周：

活动一：名称——儿歌《柿子红》

目标：1、通过图片和说儿歌，认识柿子，知道它是水果。

2、引导幼儿能当众大胆说儿歌，增强幼儿的自信心。。

活动二：名称——社会《送宝贝》

目标：1、引导幼儿能安静倾听故事，培养幼儿良好倾听习惯。

2、通过对故事的了解愿意为别人做事，体验帮助他人的快乐

活动三：名称——体育游戏《三轮车》

目标：1、愿意用语言与别人交往，喜欢应答。

2、发现、指认、讲述画面中感兴趣的人或物。

3、感知四季最明显的特征。

活动四：名称——绘画活动《笔宝宝跳舞》

目标：1、引导幼儿通过操作学习握笔并能大胆操作。。

2、引导幼儿喜欢参加绘画活动，感受涂鸦游戏带来的快乐。

活动五：名称——操作《站起来的小动物》

目标：1、引导幼儿学习使用夹子把小动物立起来。

2、通过操作能说出小动物的名称，感受独立做事的快乐和满足，对自己有信心。

大班教学计划上学期秋季篇八

一、指导思想：

坚持以《幼儿园教育指导纲要》为指导思想，保教结合、动静交替，寓教于乐，运用多种形式来全面教育，发展幼儿，使他们健康快乐的成长。

二、幼儿发展情况分析

1、生活卫生：

进餐时大多数幼儿能独立进餐，个别幼儿挑食情况有所改善。

2、德育方面：

3、智育方面：

能用连贯语言讲述，能认识个别汉字幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

四、生活管理工作：

- 1、洗手、刷牙的正确方法及主动性
- 2、穿、脱、整理衣服的良好习惯
- 3、坐、站、行、睡姿势正确
- 4、活动用具的整齐，保持玩具清洁
- 5、知道物品用后要收拾并放回原处。

五、安全及消防

- 1、日常生活种安全常识与规则的了解及遵守，过马路、乘坐交通工具、玩大型运动器械时能注意安全。
- 2、有关安全标记的认识，交通规则的遵守，自我保护意识的初步形成。
- 3、了解应付意外事故的常识，具有基本的求生技能。
- 4、知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走。

六、教学活动

社会

- 1、了解各行各业劳动者的工作，感激他们的劳动付出，尊重他们的劳动成果。
- 2、主动带年幼的同伴共同游戏，体验以大带小的快乐。

3、能分辨是非，正确对己对人，与人争论时能据理力争，坚持正确的意见。

语言

1、能主动与人交谈，说话语调自然大方，能根据不同情景，身份选择适当的语句进行交流。

2、坚持说普通话，发音准确。

3、能清楚连贯的讲述一件事情或图片，并能自编儿歌和故事。

音乐

1、积极主动的参与音乐作品，辨别音乐中明显的'乐句或乐段。

2、欣赏形式多样的音乐作品，美术和喜剧性表演活动，从中充分获得快乐和美感。

3、愿意尝试使用某种乐器。

健康

1、知道生活中的一些特殊的电话号码，以及作用，了解解决意外突发事件的方法。

2、能从较高处向下跳，学习助跑跨越。

3、能轻松自然的绕障碍曲线走或跑。

美术

1、愿意参加各种美术活动，在活动中有一定创造性的表现。

2、会正确运用多种绘画工具和材料进行自由创作，表现出一定的独特性。

3、能比较熟练的使用剪刀，剪贴比较复杂的平面图案。

六、游戏：

（一）创造性游戏

1、角色游戏：娃娃家、亲亲休闲吧、超市、银行、亲亲花房

1) 孩子邀请参加其他活动区的好朋友来做客，“爸爸”、“妈妈”提醒与孩子一同接待小客人。

2) 鼓励幼儿在与人交往中连贯地陈述自己的要求与愿望，不啰嗦。

3) 重点在买卖礼貌用语上制订规则。增加幼儿动手的机会，如自制部分食品。

4) 熟悉全班小朋友的姓名文字，在教师的帮助下设立姓名卡，及时填写每次存取款的具体数字，+表示存款，_表示取款。

5) 引导与启发幼儿解决无人看病时怎么办的问题，学习在空闲时间整理用具。

2、建构游戏：建筑角

（1）学习对称的方法，整齐地建造游戏。

（2）用积木搭建楼房，辅助材料合理使用。

（3）学习用积塑拼搭小动物表现明显特征。

3、表演游戏：小舞台

- (1) 能随音乐的节拍、伴奏表演，表现一定的节奏感
- (2) 能与同伴一起商量节目内容与角色，不争抢。
- (3) 能根据物体、音乐的性质选择乐器，创造编动作。

(二) 规则游戏

1、扑克、棋牌、

- 1) 幼儿能与同伴友好合作，共同游戏。
- 2) 培养幼儿动手动脑，手脑结合活动的的能力。
- 3) 遵守游戏规则，学习解决游戏中出现的问题。

2、音乐游戏

- 1) 幼儿学会使用辅助材料，如录音机等。
- 2) 知道如何运用空间因素进行创造性动作的表现。
- 3) 能与同伴合作游戏，运用表情动作与他人交往，体验合作快乐。

3、体育游戏

- 1) 满足幼儿运动、竞赛、表现等多种需要，培养幼儿对锻炼的兴趣。
- 2) 训练幼儿动作的协调性，提高身体机能，学习技能，增强体质，体验克服困难，取得成功的喜悦。

4、语言游戏

- 1) 帮助幼儿训练口齿，学习发音，克服方言干扰，培养口头表达能力。
- 2) 准确把握指令，传递有细微区别的信息。
- 3) 能观察到画面的细致变化，根据对画面的理解扩句和缩句。

七、环境创设：

- 1、墙饰：与主题结合，师生共同设计，以幼儿制作为主。
- 2、美术栏：展出幼儿绘画手工作品，师生共同评价、欣赏。
- 3、自然角：增添自然角内容，设计不同主题系列，并让幼儿记录。

七、家长工作：

- 1、开学前做好家访工作，了解幼儿假期生活情况和健康状况。
- 2、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。
- 3、精心组织和安排亲子活动、家长开放日、六一等家园活动。通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿教育，真正做到家园配合一致。
- 4、每月做好幼儿在园评价记录，对幼儿的优点给予肯定，对幼儿的弊端寄予希望，并请家长也能配合填写有关栏目。
- 5、每月更换家长园地内容，鼓励家长撰写家教经验文章，并在班级家教园地中粘贴，交流家教经验。
- 6、家长协助孩子收集主题有关的资讯、图片、书籍、物品及有关知识

7、向家长定期发放家教及育儿知识宣传资料。

大班教学计划上学期秋季篇九

工作计划网发布大班工作计划上学期样本，更多大班工作计划上学期样本相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、教学方面

让幼儿在轻松、愉悦的环境氛围下学习，没有压力地“玩”着学，激发他们学学习的积极性，面对幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。不断爱护和培养孩子的好奇心、求知欲，保护孩子的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。充分地调动学生的学习积极性，引导幼儿在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节。尽量为幼儿创设良好的气氛，注重培养养成幼儿井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

二保育方面

三位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题及时处理。继续加强常规教育，通过晨间谈话，回家前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

三、积极做好家长工作

热情接待家长，不定期地与家长联系，共同育儿商讨经验。运用各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，只要我们真诚付出，我们一定可以出色地完成任务，我们的孩子一定会在我们的陪伴下快乐健康的成长！

大班教学计划上学期秋季篇十

继续以科技发展观为指导，坚持以幼儿发展为本的宗旨，根据园务计划全面实施素质教育和思想品质教育，注重幼儿的个性差异，以创新精神和实践能力为重点，打好基础，开拓创新，促进幼儿的全面发展，拓展现代幼儿科技教育研究，贯彻以幼儿为本的教学思想，将保教相结合的工作作为班级工作的重点之一来进行，从为孩子全面、和谐、身心健康的发展打下扎实的基础。

二、班级协调：

我们四个老师将发挥各自所长，互相帮助，共同探讨，协调班级工作的各个环节，认真，细致的照顾好每个幼儿。大家努力做好班级的工作。

三、本学期培养目标

1、喜欢摆弄各种玩具，尝试送玩具回家，了解要保护玩具。

2、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏的快乐，初步掌握游戏技能。

下一页更多精彩内容“幼儿园上学期托班个人计划”

大班教学计划上学期秋季篇十一

我们班有一位叫策策的小朋友，回忆第一天来班上时，他一直拉着妈妈的手不放，恋恋不舍地说：“妈妈，早点接我，早点来接我。”在我的劝说下，策策满眼含泪地松开了妈妈的手。策策妈妈在临走前，悄悄地对我说：“策策平时在家自由惯了，突然开始上学了，他害怕老师批评、指责他，所以一到上学的时间就有一些抵触情绪。”听了这些话，我开始留心注意策策。在活动区游戏时，策策静静地坐在椅子上，于是我走过去，轻轻问他：“策策，你喜欢玩什么？”他说：“我喜欢看书。”“老师和你一起看好吗？”策策高兴得点点头，于是我和他一起看起书来，开始是我讲，讲着讲着，策策也不由自主的讲起来，我高兴地说：“策策，你好棒呀！能自己看书讲故事。”经过幼儿园两年多的生活，策策改变了很多，总爱和老师交流一些有趣的事情，作为老师，感到很欣慰！我深深体会到，孩子们都有一颗敏感而细腻的心灵，教师善于发现孩子闪光点，尊重幼儿的兴趣，帮助幼儿成功地表现自己，就会使幼儿获得心理上的满足与快乐，从而促使幼儿健康发展。

多少次，与孩子们一起游戏时被他们逗得前仰后合，使我感到孩子的童趣与天真；多少次，看见孩子们围在自然角，观察种子发芽时是那么专注、投入，使我走进了天真无邪的世界；多少次，即使心中有很多的烦心事，但是和孩子们在一起，就能忘却烦恼，体验到了工作就是幸福。无数次的“多少次”充实了我的教师生涯，也装点了我的人生，虽然没有了不起成就，但是，这份平凡和富于创意的事业仍然让我感到骄傲和自豪。我爱我的幼儿教育事业，我爱我的孩子，我也将坚定地，脚踏实地地走下去！

大班教学计划上学期秋季篇十二

在《教育法》和《教育纲要》中都提到：要培养德智体等方面全面发展的社会主义事业建设者和接班人。所谓全面发展，从另外一个角度上说就是人的生理、心理、社会等方面都健康和谐。所以从这种意义上我们可以把我们国家的教育方针解释为：培养生理、心理、社会等方面都健康和谐、全面发展的社会主义事业建设者和接班人。目前全国各大报刊杂志均有不同篇幅的文章对大中小学生心理健康问题作或多或少的关注；电台电视台也同样不甘示弱，纷纷推出关注人们心理健康的节目。我们几乎听到了一个共同的呼声：重视大中小学生心理健康教育。“它(心理健康教育)是与德智体美劳五育有同等位置的又一育。是现代学校的两个轮子之一。”

而小学生的心理问题有着特殊性和规律性，因此教育时也应采取相应的方法，学校要做专门的心理健康讲座，提高学生的心理健康水平，帮助他们矫治和预防心理失调与心理障碍，教会他们自我心理保健，让他们学会了解自我，正确评价自我，认识现实，正视逆境，自信待人，自助助人，建立良好的人际关系，保持健康的情绪，借助释放升华、转移、自慰等方式克服不良心境。

一、创设良好的氛围，营造健康的心理环境

心理氛围的创设是心理健康教育实施的起点，是激活或唤醒学生心理活动的“起搏器”，诱发学生积极行动的外在因素；创设一个宽松、和谐，民主的育人氛围，能让学生在健康的环境中得到发展，逐步让每位学生的身心得到健全；同时和谐、活跃的教学氛围是发挥学习潜力，培养学生敏捷思维、主动学习、积极乐观的心理品质的重要条件之一。

1、建立团结互助、和谐友爱的班集体。在班里开展互帮互学、互助互爱的活动，让小学生之间相互深入全面的了解、相互信任，建立平等友爱的同学关系。对有困难有缺点的学生，

用平等真诚的态度给予帮助，使他们在学校里，心情愉快，精神放松，以增强其信心，激发其求知欲，鼓舞其勇气，对困难挫折都能勇敢面对，对他人理解、尊重、宽容，让每位学生都能合群。

2、创设和谐轻松愉快的学习环境。良好的课堂心理环境是高质量教学的有力保证。心理学研究表明：和谐、愉悦的氛围有助于学生积极参与课堂活动，而紧张、冷漠的气氛会大大抑制学生学习的热情。

如何减轻消除学生学习上的心理压力，培养学生对学习的一种良好心态？教学中，教师要扮演好一名引导者、组织者、协作者的角色，创造最佳的心理氛围，使学生情感得到体验，心灵得到沟通，理念得到认同，情绪得到调节，行为得到训练，让学生充分地展示自我，从而使学生能学得懂、学得好、学得轻松。这样不仅增强学生的学习兴趣、信心和勇气，而且培养了学生相互协作，共同探究的精神。

3、开展丰富多彩、积极健康的实践活动。小学生由于知识水平有限、不懂也不能认识自身的心理现象，特别是心里的问题更怕别人知道。因此，对学生积极开展一些有关心理健康教育与辅导的课外活动，有利于培养学生健康的心理。

例如，可以引导学生写“心里话”日记、周记，进行电话谈话、心理咨询，设置“悄悄话”信箱，与他们进行心灵对话，进行心理辅导及时发现学生的心理问题是很有针对性、实效性的。此外，还可以结合雏鹰争章的班队会以及校内的实践活动等丰富多彩的活动，提高学生适应社会的能力，和心理调节能力，让学生在开放性的大环境里学习、锻炼。

二、倾注真诚的师爱，奠定坚实的心理基础

心理学家苏霍姆林斯基对认知与情感的关系，作了这样一个生动而贴切的比喻：“情感如同肥沃的土地，知识的种子就

播种在这个土地上。”反过来讲，如果离开“情感”这块“肥沃的土地”，也就结不出“良好的发展”的果实。我认为：每个孩子的精神世界都是一本独特、非常耐读，而且不易读懂的书，需要教师用智慧和理性去理解，需要教师用理解和宽容去解读，用真诚的爱去感化才能结出“良好的发展”的果实。

1、平等相待，跨越“代沟”。在课程改革环境下，要求教师转变心态，改变以往居高临下的权威心态，以亲切的面孔、用平等、和谐的口吻与学生交流，缩短师生间的“心距”。学生在这样一个人格得到尊重、情感得到理解、行为得到鼓励、努力得到肯定的氛围中，就能尽情释放自己潜在的创造能量，毫无顾虑地表达自己的思想感情，自然地表露出自己的困惑疑问。当学生的思维、情趣、爱好都有了张扬的空间时，就会走进老师和老师攀谈并成为朋友，为学生的心理能够健全发展打下了扎实的基础。

2、真诚相对，角色转换。在人际交往中，真诚是最重要的，要做到能理解别人，设身处地为他人着想。作为教师，在学生面前必须表现一个真实的自我，用真诚的爱去对待每位学生，才能使感到真实、可信。老师要赢得学生的信任，不是靠威严，更不能靠训斥，最靠得住的是老师和学生坦诚相对。

教学中，有的老师怕让学生提问，我倒认为学生提问是好事，因为学生的问题是很有探索价值的。虽然老师不是万能的，但是也不要不懂装懂，而应告诉学生实情，老师不会，愿意和同学们共同学习，甚至向学生请教，让学生当“老师”来教老师，这样充分体现了新课程的师生间的“角色互换”。通过师生的真诚相处、角色互换，学生也会逐步养成求真务实的作风，从而在学习和工作中说真话、掏真劲、办真事，自觉、积极、大胆、主动地去做，把事做得更好。

3、倾注真爱，促进内化。师生心理交融的基础是感性的交情，

也是爱的投入。教师应重视那些存在各种缺点的学生，多关心有心理障碍的学生。因为这些学生常常由于这样或那样的原因，心理上受到压抑，失去平衡，性格比较孤僻，心理也比较脆弱。当学生遇到不顺心的事时，就会产生不良情绪，并对学习和生活造成一定的影响。

如何让这种消极的影响降到最小？我认为教师应深入了解学生，善于与学生沟通，进行谈心、交流，进而开导学生，倾听学生的内心情感，感知学生的内心世界，以老师真诚的爱去关心、呵护每个学生，让学生的心灵得以寄托，让学生的情感得到倾诉，精神得到依靠。当学生需要关心、帮助时，老师应及时伸出援助之手帮助学生，使学生幼小的心灵得到鼓舞，让学生相信自己一定能行，逐步养成良好的心理品质。

我在教育实践中发现，绝大部分学生的心理健康不存在的问题，有问题的主要是极个别的，由于多种原因长期造成的。教师要用关爱的精神去教育学生、感化学生。例如，我班有位学生有口吃的毛病，同学们嘲笑他都叫他“尾巴”，不愿和他玩，时间一长，他自己也感到很失望，学习成绩差，孤僻，老拿发怒的眼睛瞪人。我深入地去了解他，发现他是个头脑很聪明的孩子，就是缺乏自信心。

于是我给他讲古罗马演说家克服口吃的故事，帮助他正确认识自己，树立信心。经过一阶段的开导，在征得他本人的同意后，让他去做班里的事，让他去当活动的主角，充分发挥他的优点，对其取得每一点进步，都给予肯定和鼓励。一年后，他不仅不再口吃，而且学习也有很大进步，同学们都愿意跟他玩，乐意帮助他，他也乐意接受别人的帮助。事实证明，当学生需要关心、帮助时教师只有对学生倾注真情的爱，才能更好地塑造、净化学生的心灵，才能让学生更好地去掌握科学文化知识，学生只有在教师“真爱”的陶冶下，才能更积极地投入到学习中。

教师在日常工作中不断自我教育，自我完善。教育的目的在

于使人类进步。人们不断探索如何发挥教育的功效。分数教育曾耽误了一批有潜力的人才，在呼吁素质教育的今天，人们认识到知识比考分重要，智慧比知识重要。而人格、个性是最具决定性的东西。青少年是人格个性形成的关键时期，心理健康教育是教育的一个至为关键的方面，作为教师应充分利用自身优势，肩负起对他们的心理健康教育的重任。使我们的教育更完整有效，培养出一批批知识全面、心理素质过硬的合格接班人。

大班教学计划上学期秋季篇十三

幼儿教师的工作很充实，每天都跟孩子们玩在一起，学在一起，教他们唱歌、画画、跳舞，给他们讲故事，带他们做游戏，给教室布置漂亮的环境，给孩子制作、准备各种各样的玩具。活动的时候，你能看到孩子们认真的模样；提问题的时候，每一个问题，都会得到孩子们雀跃的回答和你意想不到的答案；活动、游戏的时候，你能够看到很多开心的笑脸，听到快乐的笑声。我爱我的这份工作，我爱幼教。

生活对于每个人来说都是忙碌的，今天重复着昨天的节奏。但是幼教这份工作却能让我每天拥有不同的快乐和幸福。我曾经问过这样一个小朋友，我说你喜欢老师吗？他说喜欢，接着我说你为什么喜欢老师呢？他回答说，因为老师喜欢我，我笑了，孩子们的回答就是这么简单、直接。接着我又问那你以后还会记得老师吗？他说记得。我当时很感动、很幸福，也很欣慰。我爱幼教，我爱我的每一个幼儿。

大班教学计划上学期秋季篇十四

户外活动回来，我带孩子们排队洗手，喝水。我发现大部分小朋友都能认真听从我的指挥，可还有几个却头顶头地聚在一起，不知道在干些什么？我走过去想看个究竟，刚要靠近，他们看到了我，赶紧低头往嘴巴里一个劲地放东西，我怕他们吃了什么脏东西，急忙说：“在吃什么呢！快吐出来！”孩

子们见我真的生气了，连忙吐到手里，藏到了身后。我掰开孩子的手，发现他们手里握的是一种油炸的小零食，就生气地问：“是谁拿来的？”孩子们指着张静对我说：“是张静拿来的。”我走到她的跟前，生气地看着，准备狠狠训她，可转念一想，这样做可能非但不能杜绝他们拿零食的现象，说不定会适得其反。我得让孩子们从根本上了解吃零食的危害，治标得先治本啊，于是自己稳了稳情绪，对孩子们说：“张静拿零食对不对？”孩子们异口同声的说：“不对！”“我们能吃零食吗？”“不能”“为什么不能？”“零食不卫生！”“零食对身体不好！”“会让身体变胖！”“吃零食就把牙齿吃掉了！”孩子们七嘴八舌地说着吃零食的危害。“那吃零食有这么多的坏处，我们可不能再吃零食了，小朋友正在长身体，应该多吃有营养的东西，吃零食一点营养都没有，还对身体不好！有谁知道吃什么对身体好？”孩子争先恐后地说：“多吃蔬菜；多吃饭；还有水果……”听到孩子们的回答，我满意地笑了笑说：“小朋友们真棒！我们要想身体健康就应该多吃水果、蔬菜，不能吃零食！”

最后，我把张静叫到了跟前，问她：“你今天把零食带到幼儿园让小朋友们吃，这样做对吗？”张静望着我，摇了摇头，对我说：“老师，我错了，我以后不拿零食来了。”我朝她点了点头“嗯，这才是老师最喜欢的好孩子！”

一节幼儿健康课就这样自然无形地生成了，源于孩子的生活，教育显得一点也不生硬。在孩子们七嘴八舌的谈话中他们懂得了吃零食的危害，知道了要身体棒就要管住自己的嘴，吃有营养的食物，作为老师的我也学会了：在处理孩子的问题上，一定要冷静，因地制宜，因材施教，这样，我们的教育才会事半功倍！

大班教学计划上学期秋季篇十五

新学期开始我的宝贝升入大班了，已经从幼儿园的小弟弟小妹妹变成哥哥姐姐了，我们都由衷地感到高兴。可是升入大

班后对他们的要求更高了，要在幼儿园给大班的小朋友做好榜样，还要加强自己的自理能力，常规更要比以前好，还要更好地学会互相帮助等等，一系列的要求摆在我们面前。

记得以前我曾经发过一篇关于溺爱孩子的日志，看来部分家长根本没引起重视，所以出现了这样的情况。假期中让孩子自由散漫，好的生活习惯没有了，溺爱孩子，什么也帮助孩子做等等，这些对孩子们是不利的，因此我想告诫部分家长，为了孩子能养成好的生活习惯，增强自理能力，请配合一下学校，让我们的孩子自己的事情自己做，学习一些好的行为习惯，这样对孩子是有利的。

所以希望在以后的假期回园后，我们的孩子还保留着原有的好习惯。

大班教学计划上学期秋季篇十六

本学期，本班人数有所变化，共28人。除了一名，其余的都是老生。相对上学期而言，这学期幼儿在各个方面都有所进步，尤其在动手能力上。根据幼儿园工作计划，结合本班的实际情况，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

(一)在保育工作方面：

1、和幼儿达成共识，共同维护班级卫生。爱护我们教室卫生，保持班级及个人卫生清洁。

2、让幼儿树立“我是中班小主人”的意识，使幼儿们能积极主动参与到共同维护班级环境的活动中，注重幼儿良好的生活常规的培养。

(二)严格地执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。

- 1、每天做好晨检及午检，及时发现孩子的身体情况。
- 2、我们将根据中班孩子的年龄特点，制定适合他们的体育目标和游戏，积极开展各种有效的体育锻炼活动，增强幼儿身体抵抗能力。
- 3、做好幼儿午睡前的检查工作，确保幼儿安全午休。
- 4、做好幼儿离园前后准备。

(三)、教育教学

语言领域

初步养成幼儿倾听他人说话的习惯，养成幼儿与同伴交流的兴趣，体验语言交流的乐趣。鼓励幼儿用普通话大胆地表达自己的想法和感受，能有表情地朗诵儿歌，能连贯、完整地复述故事。培养幼儿的阅读兴趣，能看懂并说出每幅画的主要意思。对生活中常见的文字符号感兴趣。

科学领域

对周围常见的事物、现象感兴趣，并能关注一些事物、现象的变化，有初步探索的欲望。关心、爱护动植物和周围的环境，萌发初步的意识，并参与力所能及的环保活动。获得有关物体数量、形状以及时间、空间等方面的简单的感性经验，体验数学活动的乐趣。能初步了解自己身体的基本结构及其作用，并知道如何爱护自己身体。

社会领域

能遵守一日生活中的基本规则，能简单评价自己和同伴的行为，学习同伴的优点。关心生活，初步了解社区的人文环境，乐意与人交往，学习谦让和分享，具有初步的社会公德意识。

了解与自己生活关系密切的周围成人的，尊重劳动者，懂得爱惜劳动成果。遇到困难、挫折，尝试自己解决，初步养成勇敢、自信、合作等良好品质。

健康领域

能愉快安静地进餐，独立正确地盥洗，安静地入睡，大小便自理，具备初步的生活自理能力。知道五官的用处及简单的保护方法，有初步的健康意识。知道一些基本的求助方法，有初步的自我保护意识。认真完成动作要求，动作协调。不怕困难，有初步的规则意识、竞争意识。

艺术领域

乐于参加音乐活动，能感受并初步欣赏音乐作品的美。在音乐活动中，大胆地表达自己的情感，从中获得愉快的情绪体验。能自然地、有表情地唱歌，较协调地做出各种韵律动作，较熟练地演奏几种常见打击乐器。初步学会与同伴进行合作表演，并能从中体验快乐。

1、反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展；密切家园联系，形成有效教育合力。

4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

5、通过家长学校专题内容，与家长探讨教育话题，达成教育共识。

大班教学计划上学期秋季篇十七

本班幼儿已经适应了幼儿园的集体生活，常规有了进一步的提高。伴随着体育活动的开展，本班幼儿在跳、平衡等方面能力较弱，需要教师重点培养。是各种疾病传播的高发季节，尤其是“---”疾病的易在幼儿中传播，因此，我们将继续加强一日健康生活常规培养，让幼儿知道勤洗手、不吃手的道理。

- 1、感知春季及常见动物的明显特征，和幼儿一起开展活动。
- 2、指导幼儿使用礼貌用语，主动与同伴、老师打招呼。
- 3、开展阳光体育活动，在游戏中提高幼儿跳、平衡的能力。
- 4、继续开展“我的好朋友”主题活动——我们在一起。

健康领域

- 1、不用脏手揉擦眼睛，不将手或异物放入口鼻中。
- 2、知道身体不舒服时告诉成人。
- 3、知道外出时不离开成人，不和陌生人走，不接受陌生人的物品。
- 4、在游戏中提高幼儿跳、平衡的能力。

语言领域

- 1、愿意跟读儿歌，能复述故事的一部分或短小故事。

2、能够一页一页的翻看图书，指认、讲述画面中感兴趣的人或物。

3、愿意用语言与别人交往，喜欢应答。

领域

1、能够主动幼儿使用礼貌用语，主动与同伴、老师打招呼。

2、认识常见的交通工具。

3、学习轮流，体验规则作用，初步养成遵守规则的意识。

科学领域

1、用对应的方法体会物体数量的多与少。

2、正确辨认上下方位，正确运用空间语言。

3、喜欢、爱护动植物，愿意参加饲养小动物、给植物浇水活动。

4、感知春季季节特征，体会天冷多穿衣服，天热少穿衣服。

艺术领域

1、认识几种打击乐器，养成正确使用乐器的习惯。

2、学唱六度范围五声调歌曲，能大胆表现歌曲内容。

3、运用简单图形和自己喜欢的颜色，大胆、有意识的表现熟悉的事物。

4、能运用印章、撕贴、点画等材料 and 方式进行简单的装饰活动。

家园共育

- 1、随着春季到来，家长可以多带幼儿进行户外锻炼，增强幼儿体质。
- 2、随时引导幼儿观察植物在春季里的变化，感受春季的到来。
- 3、家长协助教师引导幼儿懂得与同伴友好相处的方法，并在活动中主动来运用。

环境创设

- 1、与幼儿一起创设主题墙面。
- 2、创设自然角，和幼儿一起幼儿种植、饲养动植物，方便幼儿观察。
- 3、增添各区域中的游戏材料和辅助材料。