

# 最新第一学期七年级政治教学计划表(优质14篇)

创业计划应该注重可行性和可操作性，避免虚假夸大和不切实际的设想。接下来是一些学习高手的学期计划分享，让我们一起来看看他们是如何制定学习计划的。

## 第一学期七年级政治教学计划表篇一

本学年高二政治备课组将以新课程标准、新教学观念为指导，以思想政治教育为根本任务，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，引导全组成员认真学习教育教学理论，重视课堂情感熏陶，深入贯彻尝试表达的课堂教学模式的研究与完善，开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围，稳步提高我校政治课教学质量。本学期高二政治备课组全体成员，将继续本着协作、交流、共享、提高的原则和积极的工作态度，高效务实地开展工作。

### 一、指导思想

以科学发展观思想为指导，以《普通高中新课程方案》和《普通高中思想政治课程标准》为依据，把马克思主义基本观点教育与把握时代特征统一起来，全面提高学生的政治素养，充分发挥政治课程的育人功能，切实提高学生分析问题、探索问题、解决问题等参与现代社会经济生活的能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和个性的发展奠定坚实的政治素质基础。

### 二、教学目标

在高二，加强对学生行为习惯及学习习惯的培养，注重学法的指导，加强对基本概念和原理的准确、全面、深刻的理解和把握，提高运用基本原理、分析实际问题的能力；并以此为

基点，构筑学科内知识体系，增强对知识及其相互关系的理解，以提高学生的综合能力。密切联系学生的思想实际、生活实际、社会实际以及水平测试和高考的实际，努力增强政治课教学的科学性、实践性、探究性、创新性、德育性和趣味性，注重学科间知识的融合。

### 三、工作设想

1. 认真学习本学科新课程标准，坚持集体备课，开展教学教研活动，研究、探索新课程实施的理论依据和有效方法。密切关注高考方案，通过多种途径了解有关信息。落实三定、三备、五统一措施，（定人、定时、定内容；备教材、备学生、备社会生活实际；统一教材、统一教辅、统一备课、统一进度、统一检测。）明确每位老师负责对教材内容的重难点分析以及突破的方法，广泛收集资料，提高备课效率和备课质量，努力实现资源共享，确保备课组活动的正常开展。

2. 认真钻研教材，把握好教材的深度、难度与进度，了解学生学习情况，搞好课外辅导，根据学生的学习需要确定教学目标和教学方法。

3. 加强教师间教学交流，积极开展苦练内功，提高素质的教学基本功训练活动。按学校要求，本备课组准备至少上五节公开课，促使教师改革教学方式，引导学生学习方式的转变，培养学生的创新精神和实践能力。同时努力向其他备课组的老师学习，高质量完成学校布置的教学任务。

4. 注意引导学生在自主、探究、合作学习中，探索总结出适合自己的高效学习方法，在学习过程中善于质疑，思考，探究。强调政治基础知识的积累和运用。

5. 抓好研究性学习的开展，与政治学科紧密结合，关注社会生活的现实问题和自己成长中的实际问题，以提高对时事政治的敏感度。充分利用网络资源，浏览与政治学科相关的网

页，了解当今的教研动态，并收看与政治学科联系密切的节目，如中央电视台的《新闻联播》，让学生及时受到教育。

6. 做好教学常规检查，根据教情调查的情况及时调整教学策略。同时及时总结交流，撰写教学论文，不断积累经验。

#### 四、具体教学安排

### 第一学期七年级政治教学计划表篇二

本学期又带两个理科班的课，政治科面临会考，要完成这个任务，就要了解教育对象：这两个班都是理科重点班，学习风气很正，班风良好。这些学生已经初步具备了良好的思维能力和水平，理解、接受知识较快，但可能会因为对会考科目缺少足够的重视，在学习动机、学习兴趣上略差一些，教师要强化学生的效率意识，提高学习效果。

会考内容为高中三年课程中的一部分，但涉及的都是经济常识、哲学常识、政治常识中最重要、最基本的知识。政治常识是高三的新课，学生对此比较陌生，但三年的课程总体来说，具有很强的系统性、可读性，考纲又做到重点突出，给我们指明了方向，所以，有助于教师在教学中的合理把握。

通过本学期教学，使学生在完成会考任务的同时，更能初步掌握马克思主义关于国家、政党、公民等基本观点，了解我国的国家制度，懂得管理国家和社会的基本知识，明确公民的权利与义务，学习和掌握观察分析社会政治现象的科学方法，提高名边施肥的能力，提高自身素质和参与政治生活的能力，将来更好地参加社会主义现代化建设。

本学期的课时安排比以往要少，所以总课时明显不足，在这种情况下，要完成以上教育目标，必须做到：第一，强化学生的时间观念、效率意识，提高紧张度，充分合理地运用时间。第二，制定分阶段的教学计划，确定斤秒度升微亿

内容、教学起点、教学方法和教学手段，提高教的效率。第三，要克服只讲速度，忽视质量的做法，必须保证一定量的练习，进行强化训练。第四，指导学生科学的学习方法，尤其是解题方法和解题能力。

本学期教学分为以下几个阶段：

第一阶段：

高三新课，时间：9月4日——10月末；

第二阶段：

复习经济常识、哲学常识、政治常识基本知识；

第三阶段：

强化训练，注重落实基础，并提高解题能力。

## **第一学期七年级政治教学计划表篇三**

以党的教育方针和科教兴国战略为指导，以实施全面素质教育为方向，充分发挥思想品德课的教育功能，围绕“成长中的我”这个中心，安排了能够满足我们成长需要的三个互相联系的学习内容，即自我调适、人际适应、和学习适应的内容，促进学生对中学生活的理解与适应作为基本生活主题，培养学生积极健康的自我，认真完成学校工作任务，努力提高教学水平和质量。

### **(一) 内容框架**

围绕“成长中的我”，教材设计内容体系框架如下：

第一单元“走进中学”作为奠定本册教材的基本主题，旨在

引导学生在了解学校生活新变化的基础上，引导学生积极主动地适应中学的学习生活，帮助学生顺利度过这一时期。

第二单元“认识自我”以中学生的需要为基础，紧扣初中生心理发展最突出的特点，即进入了自我意识发展的第二个飞跃期，这将有利于学生掌握正确认识自己的方式与途径，形成悦纳自我的基本意识，并在行动中更好的塑造自身的形象。

第三单元“学会交往”构建旨在帮助学生明确积极交往、沟通的必要，妥善地处理好亲子关系，以及与同学、老师和其他人的关系。让他们成长道路上懂得如何认识和处理人际关系，如何能更好地与人交往，帮助学生掌握必要的人际协调技巧。

第四单元“学会学习”构建有其重要性与必要性。通过对学习活动的有关知识教育包括学习目的、学习动机、学习习惯、学习方法的科学引导，引导学生做学习的主人，主动驾驭学习活动，来化解过重的学习压力。

## (二) 逻辑结构

教材的逻辑结构既以学生的生活经验作为课程内容的基础，使学生通过活动来获取直接经验并对知识经验进行整合，以满足自身发展的要求，既符合生活的逻辑，符合思想品德发展的逻辑，也符合学生认知发展的逻辑。

## (三) 知识体系

教材的知识体系为：以中学生的生活为基础，整合了心理健康、伦理道德和适应社会的知识内容，讲述青少年关于自我调适、促进身心协调发展、对待他人的道德规范、适应中学学习等地基本知识。

## (一)做好教学常规工作

1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节

课。认真细致批改学生作业，严格要求学生独立完成作业，及时检测。

2、虚心学习，本学期听课不少于10节，多听政治历史相关老师的课。

3、认真及时做好计划和总结，按计划实施教学。

## (二)积极参加教研，提高教学水平。

1、积极参加教研活动，上好学校安排的政治公开课。提高教研能力，积极撰写教育论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重学习，浏览百科，多学习与政治历史学科相关的理论知识，以及当代社会发展的各种新信息，渗透到教学中去，使得教学更具有说服力。

## (三)激发学生学习政治的兴趣，提高学习成绩。

1、优化课堂教学。教学采用多种方式，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自习、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、灵活辅导后进生。做好后进生思想辅导工作，利用课余时间进行辅导，增强学习兴趣，提高学习成绩。

3、严抓思想工作。及时了解学生学习思想状况，做好工作，严格要求学生，引导学生健康成长。

## 第一学期七年级政治教学计划表篇四

教材特点：本册教材以“珍惜初中生活，做生活的主人”为主题，以学生进入新的学习、生活环境为切入点，在学习的过程中润物无声的帮助学生们解决如何和新的老师、同学共同适应新的学习生活，新的环境，并在新的起点上憧憬和实现未来。本册教材教学的核心关键词是：关爱、自尊、自强。

### 1、知识结构：

本册教材在“珍惜初中生活，做生活的主人”主题下，根据这一时期学生步入新学校，融入新集体，开始新生活的诸多问题和不适应，从学生自身的需求入手，帮助、引导学生更好的适应新的学习、生活，教材设立了四个相对独立的单元：

第一单元：笑迎新生活（通过初中和小学在学习环境、学习内容、学习任务、学习方式等方面的不同，让学生了解初中生活、珍惜初中生活，成为生活的主人。）

第二单元：认识新自我（伴随着新的初中生活，学生们也进入了美好的青春期，因此学生们也要理性客观的认识崭新的自我。）

第三单元：过富有情趣的生活（我的青春我做主，虽然有荆棘，但我要做情绪的主人，追寻高雅的生活。）

第四单元：过健康安全的生活（生活中有种种诱惑、危险自我保护自救常识，增强自我保护意识）。

### 2、知识内在联系：

本册教材中设立的四个单元，第一单元：笑迎新生活第二单元：认识新自我，第三单元：过富有情趣的生活，第四单元：过健康安全的生活。表面看来相对独立，但内在相互联系。

四个单元围绕新初一年级学生在新的学习生活中来自主体、客体、周围环境等新问题，以“珍惜初中生活，做生活的主人”为教育主题贯穿，突出了关爱、自尊、自强的核心追求，使学生在学习了四个单元后有了一个很大的提升。

### 1、学生知识能力基础：

初一学生开始进入青春期，身体和心理相应地产生变化，获取知识的兴趣在增加，但理性思维的发展还很有限，而此时，伴随着学习科目增多，容量变大，需要理解的成份增多；中学老师不再像小学老师那样面面俱到地助学，开始逐渐放手让学生自己学，自己做、自主支配课余时间。学生会产生无所适从的感觉，因此，这一阶段要培养学生良好的学习习惯和学习方法，从制定学习计划到听课、预习、复习、巩固、记忆方法等方面培养学生，并注意随时帮助学生建立自信，形成学习内驱力。

### 2、个别差异：

由于学生心理、生理发展的程度不同，再加上学生的个性心理品质不同，因此，此时学生的个别差异会更加明显。

### 3、学生难以理解的问题和容易出现的错误：

面对新的学习内容，学生会出现难以理解的问题和容易出现的错误比如：

1初中生活关系为来的发展，我要拼命读书。

2为什么他的学习方法对我不适用呢？

3生命究竟意味着什么？

4青春对我们的人生究竟有何意义？



5人们都在追寻快乐，快乐的真谛是什么？

6面对人生路上的`各种诱惑，我们怎样辨别，怎样判断、怎样自我保护？

本学期学科教学目标：通过本册教材四个单元的学习帮助、引导学生完成小学到中学的过渡，在新的学习生活环境中，在认识崭新的自我的基础上，以阶段目标为契机，学会调控情趣，追求高雅生活，正确对待身边的不良诱惑，学会保护自己，珍惜初中生活，做生活的主人。

在和学生共同了解学科性质、内容的基础上，学生对本门学科会很感兴趣，以此为契机，结合学生青春期不同的发展进程，以及学生在迈入初中新的学习、生活后遇到的不同的问题进行群体性或个体性有针对性的指导。

学案导学法、案例教学法、小组合作探究

本学期的学习目的是适应新的学习生活，认识崭新的自我，因此在每单元可以进行一些实践性的测试题，能更好的达到此目的：

第一单元：以小组为单位设计“班级宣言”包括班徽、座右铭、班歌等为班集体凝聚力量。

第二单元：“个人明信片”相大家介绍全新的自我。

第三单元：展示我们充满快乐和情趣的生活（可以结合名人的生活）

第四单元：以小组为单位通过小品、案例分析等强化学生自我保护意识，通过实践性测试，

有利于更好的实现学生知、情、意、行的统一。

## 第一单元内容

### 1、笑迎新生活

第一课：珍惜新起点

第二课：把握学习新节奏

一共有六课时（含单元主题探究）：

1、《班级宣言》

2、《班级座右铭、班微》

## 第二单元内容

### 2、认识新自我

第三课：珍爱生命

第四课：欢快的青春节拍

第五课：自我新期待

一共有11课时（含单元主题探究）：

1、《青春印记畅言青春新自我》。

### 3、第三单元内容

过富有情趣的生活

第六课：做情绪的主人

第七课：品味生活，一共有六课时（含单元主题探究）：

1、《我的生活我做主展示我们充满快乐和情趣的生活》。

#### 4、第四单元内容

过健康、安全的生活

第八课：学会拒绝

第九课：保护自我

一共有六课时（含单元主题探究）

1、《共筑自我防护的提防》

### **第一学期七年级政治教学计划表篇五**

1、坚持认真学习，全面推进素质教育，以我们海之南学校提出的“发展学生”为指针，以“激励学生、相信学生”为主线，以“提高学生”为重点，进一步提高学生的科学文化素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学风建设，增强班级学习积极性的凝聚力。

3、坚持德育教研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，进一步提高学生的思想道德素养。

本学期我担任七年级的思想品德教学工作。这班子学生大部分都属于在小考中未被公立学校录取的基础比较差的学生，理解能力有待加强，上课时都有表达的勇气，但是表达不到重点是一个很大的问题。特别是做题时主观题的回答总是回答不到重点，要你说东，他跑题到西，确实挺头痛的。但是

作为一个负责的老师，不只是把好学生教得更好，而是更应把潜能生给教好，好学生谁都会教。为此，我大致列出基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气。

七年级思想品德上册教材共有四个单元的内容，第一单元共有二课内容，让珍惜新起点，主动融入并创建新集体。第二单元共有三课内容，让学生懂得珍爱生命，把握青春节拍，对自己又新期待；第三单元共有两课内容，让学生学会品味人生，做情绪的主人；第四单元共有两课内容，能够拒绝不良诱惑，学会保护自我。

1、首先要让他们说出来，会说会表达，做题的能力也就能得到相应的提高，育人的效果也能体现出来。

2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习创设使学生主动参与，乐于探究，交流与合作的学习情景，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生正确的人生观，价值观，用一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

1、认真钻研教材，备好每一节课每一个环节，尽最大努力备出高质量的. 课堂指南。

2、课堂上使用杜郎口教学模式及结合本班学情，尽量使用互动方式以及直观教具，给学生创造良好的学习环境。做到：任务明确化、时间具体化、检测落实化、奖评贯彻化。

3、切实抓好过关。虽然中考时开卷考，但为了加强学生的重视，我还是要求学生把一些重点知识点背熟，这就要求过关

这一环节要把严：

- (1) 每一环节有小检测；
- (2) 每节课有当堂检测；
- (3) 每天第四节课后及晚修3按我们学校过关特色程序过关。

4、积极进行教学改革及反思，多听课、评课，提高自身业务水平和教学质量。

5、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，做到主观与客观的统一，形成符合时代精神的人生观、价值观。

6、激发学生学习思想品德的兴趣，培养学生的兴趣，让学生懂得兴趣是学习最好的老师，树立终生学习的观念。

7、培养学生的自学能力思维能力和分析概括能力，发挥学生的主观能动性。

8、教育局“考什么”，我们就“练什么”，多加强学生的重点知识的练习以常见题型为主延伸训练。

## 第一学期七年级政治教学计划表篇六

一、本学期的主要教学目标：

1：让学生在正确认识个人与社会关系的基础上，感悟自己对社会应负的职责，增强职责意识，做一个负职责的公民。

2：引导学生从自己的实际出发，了解我们伟大的祖国的基本国情、基本国策、博大精深的文化和生生不息的民族精神，进而增进对社会主义祖国的自尊心、自信心和自豪感。

3: 帮忙学生了解我国的基本经济制度、政治制度和中国特色社会主义文化建设的有关资料, 以利于学生更好地参与社会生活。

4: 引导学生确立共同理想和个人理想, 并为之艰苦奋斗、有所作为, 把个人的前途命运与祖国的前途命运自觉地结合起来。

## 二、学情分析:

1、由于是新接的学生, 对学生的学习状况、心理特征不够了解。

2、学校刚实施教学改革, 这届学生已经开始了一学期, 对于学生的合作潜力, 交往潜力, 自学潜力有待于进一步了解。

## 三、采取的措施:

在教学中, 结合实际条件创设丰富的教学情境, 爱护和培养好学生的好奇心、自尊心, 发掘和开发蕴藏在学生身上潜在的创造性品质, 保护学生的探索精神, 创新思维, 帮忙学生自主学习、独立思考, 营造崇尚真知、追求真理的氛围, 为学生的禀赋和潜能的充分开发创造一种宽松的环境。按照课程标准, 做好学生的知识技能的教学, 抓好常规教学。

1、在教学中, 学生掌握的基础知识比较牢固, 但不够全面, 我进一步加强了将基础知识转变为基本技能这一环节, 加强了综合知识的训练。

2、由于学生对本学科的学习兴趣低, 学习劲头差, 所以进一步进行发学习本学科兴趣的教育。

3、加强学习态度、目的的教育工作者, 使学生明白本学科的重要性。

4、在课堂上，进行分层次教学，因材施教，充分调动学生学习的主动性和用心性

3、加大辅导力度，辅导优生体现拔高，辅导差生突出双基，各有所获。

4、精心备课，设计好每一节课。在第一周就把本学期的所有教学目标告诉学生，让学生按照目标进行自学一周，然后，在按照章节进行讲解。

5、认真对待教学中的每一个环节，及时发现问题，及时解决问题。

总之，在本学期工作中，针对课堂教学改革，有及时发现问题，及时解决问题。

## **第一学期七年级政治教学计划表篇七**

### **一、学情分析**

八个班学生绝大多数学习比较自觉，学习目的明确，主动性较强，上课精力比较集中，作业能认真完成，这部分学生不需要花费太多的时间。也有个别学生学习不自觉，上课精力不集中，讲话，不注意听讲，作业又不认真按时完成，教师要多用心。教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使这一部分学生尽快进入学习状态。

### **二、指导思想**

1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以“学会关心”为主线，进一步提高学生的人文素养和科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学习风气建设，增强班级的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

### 三、发展目标

1、力争学期检测全部达合格以上标准。

2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。 1

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习。创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生正确的人生观，价值观，增强法制观念，从一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

### 四、教学内容梳理分析

七年级思想品德下册教材共有四个单元的内容，第一单元共有六节内容，让学生懂得珍惜无价的自尊；扬起自信的风帆。第二单元共有四节内容，让学生懂得走向自立人生；人生当自强。第三单元共有四节内容，让挫折丰富我们的人生；为坚强喝彩。第四单元共有五节内容，让学生懂得感受法律的尊严；让法律保护我们成长，懂得用法律来保护自己。

### 五、教学重点和各项教学任务

1、尊重他人与自尊的关系。2、自信与成功的关系。

3、自立的表现和必要4、依赖的危害和自立的方法。



- 5、自强的表现和作用。6、怎样做到自立自强。
- 7、为什么会有挫折, 怎么应对挫折
- 8、坚强意志的表现和作用
- 9、为什么要遵守法律。10、怎样预防违法。
- 11、使学生了解犯罪的危害12、我国未成年人保护法。
- 13、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。

## 六、理念转变、方法改进、策略加强、手段使用构想

### 2

- 1、认真钻研教材, 备好, 上好每一节课, 向40分钟要质量。
- 2、课堂上尽量使用现代化教学技术如多媒体教学, 以及直观教具, 给学生创造良好的教学环境。
- 3、做好作业、单元测试及讲评工作。
- 4、积极进行教学改革, 提高教学质量。
- 5、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力和实践能力, 形成符合时代精神的价值观。
- 6、激发学生的学习兴趣, 培养学生的学情趣, 乐于并善于终身学习, 让学生懂得兴趣是学习最好的老师。
- 7、培养学生的自学能力、思维能力和分析概括能力。发挥学生的主观能动性。
- 8、课后多加强学生的重点知识的练习, 以常见题型为主延伸

训练。

## 七、目标实现、任务完成措施

- 1、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。
- 2、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课程内容。
- 3、课堂上要求学生大胆发言，结合自身实际发表观点。
- 4、以讨论形式促进学生的学习积极性，活跃课堂气氛并巩固知识。
- 5、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

## 八、学生学习常规要求

- 1、要求学生上课期间认真听课，做好课堂笔记。
- 2、认真自主完成课堂检测。
- 3、利用课余时间及早自习时间背诵所学知识，养成良好的自主学习习惯。
- 4、积极参与课堂中的各种讨论活动，敢于大胆说出自己的想法。

## 九、设计安排学科实践活动

- 1、在第二课《扬起自信的风帆》中，小组共同完成一场自编自演的反映自卑者、自负者与自信者的节目。

2、在第五课《让挫折丰富我们的人生》中，以小组为单位，将自己生活中战胜挫折最有效的方法，用自己最喜欢的方式（如绘画、表演、唱歌、文字、表格）展示出来。

## 十、编拟课程进度表

### 单元 内容 课时

第一单元 第一课 3课时

第二课 3课时

复习与练习 2课时

第二单元 第三课 2课时

第四课 2课时

复习与练习 2课时 期中测试 复习与考试及讲评3课时

《七年级政治下学期教学计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 期末模拟

### 一、班级基本情况和目标：

整个年级各个班级是由学校平行分班，各班级不是相差很大。本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气。

### 二、指导思想：

1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以“学会关心”为主线，进一步提高学生的人文素养和科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学风建设，增强班级的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

### 三、教材分析：

七年级思想品德下册教材共有四个单元的内容，第一单元共有六节内容，让学生懂得珍惜无价的自尊；扬起自信的风帆。第二单元共有四节内容，让学生懂得走向自立人生；人生当自强。第三单元共有四节内容，让挫折丰富我们的人生；为坚强喝彩。第四单元共有五节内容，让学生懂得感受法律的尊严；让法律保护我们成长，懂得用法律来保护自己。

### 四、教学目标：

1、力争学期检测全部达合格以上标准。

2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习。创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生正确的人生观，价值观，增强法制观念，从一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

### 五、教学重点：

- 1、尊重他人与自尊的关系。
- 2、自信与成功的关系。
- 3、自立的表现和必要。
- 4、依赖的危害和自立的方法。
- 5、自强的表现和作用。
- 6、怎样做到自立自强。
- 7、为什么会有挫折, 怎么应对挫折。..
- 8、坚强意志的表现和作用。
- 9、. 为什么要遵守法律。
- 10、怎样预防违法。
- 11、使学生了解犯罪的危害。
- 12、我国未成年人保护-法。
- 13、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。

#### 教学难点

- 1、如何树立自尊和自信。
- 2、怎样预防违法。
- 3、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。
- 4、怎么应对挫折。

5、坚强意志的表现和作用。

7、依赖的危害和自立的方法。

8、怎样做到自立自强。

## 六、具体措施：

1、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

2、课堂上尽量使用现代化教学技术如多媒体教学，以及直观教具，给学生创造良好的教学环境。

3、做好作业、单元测试及讲评工作。

5、积极进行教学改革，提高教学质量。

6、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，形成符合时代精神的价值观。

7、激发学生的学习兴趣，培养学生的学学习情趣，乐于并善于终身学习，让学生懂得兴趣是学习最好的老师。

8、培养学生的自学能力、思维能力和分析概括能力。发挥学生的主观能动性。

9、课后多加强学生的重点知识的练习，以常见题型为主延伸训练。

## 七、课时安排：

1---3 珍惜无价的自尊 6课时

4---5 扬起自信的风帆 4课时

6---7 走向自立人生 4课时

8---9 人生当自强 4课时

10--11 让挫折丰富我们的人生 4课时

12--13 为坚强喝彩 4课时

14-- 15 感受法律的尊严 4课时

16-- 17 法律户我成长 4课时

2017/3/1

## 一、指导思想：

1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以学校提出的“六个现代教育观念”为指针，以“学会关心”为主线，以“三观教育”为重点，进一步提高学生的数学素养和科学素养。

《七年级政治下学期教学计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学风建设，增强班级学习积极性的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

## 二、班级基本情况和目标：

今学期我主要担任七四个班的思想品德教学工作。这些学生学习成绩不够理想，纪律性可能不够强，但思想纯朴，进取

心强。本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气。

### 三、教材分析：

七年级思想品德下册教材共有四个单元的内容，第一单元共有六节内容，让学生懂得珍惜无价的自尊；扬起自信的风帆。第二单元共有四节内容，让学生懂得走向自立人生；人生当自强。第三单元共有四节内容，让挫折丰富我们的人生；为坚强喝彩。第四单元共有五节内容，让学生懂得感受法律的尊严；让法律保护我们成长。面对身边的诱-惑要学会拒绝，懂得用法律来保护自己。

### 四、教学目标：

- 1、力争学期检测全部达三类以上标准
- 2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。
- 3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习创设使学生主动参与，乐于探究，交流与合作的学习情景，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。
- 4、培养学生正确的人生观，价值观，拒绝“邪教”远离“黄、赌、毒。”增强法制观念，用一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

### 五、具体措施：

- 1、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。
- 2、课堂上尽量使用英语以及直观教具，给学生创造良好的教



学环境。

3、做好作业、单元测试及讲评工作。

5、积极进行教学改革，提高教学质量。

6、在教学过程中培养学生的`创新精神与实践能力，形成符合时代精神的价值观。

7、激发学生的学习兴趣，培养学生的`学习情趣，乐于并善于终身学习的过程，让学生懂得兴趣是学习最好的老师。

8、培养学生的自学能力思维能力和分析概括能力。发挥学生的主观能动性。

9、课后多加强学生的重点知识的练习以常见题型为主延伸训练。

六、课时安排：

11 中考

13---14

4课时

15

课时

16---17

18---20

## 一、 指导思想；

对学生进行良好心理品质、高尚道德情操和正确思想方法的教育，使他们懂得磨练意志优化性格、自尊自信、陶冶情操，严格自律对个人成长的意义；引导他们正确对待社会，培养健全人格；使他们具有面对挫折的承受能力和对待正确的态度，以适应现代社会生活的需要。

## 二、教材分析；

思想政治课，从一定的意义上说，是一门德育与心理教育相结合的课程。对学生进行良好心理品质教育，高尚道德情操教育，正确思想方法的教育，使他们懂得磨练意志、优化性格、自尊自信、陶冶情操、严格自律对个人成长的意义；引导他们正确对待社会，培养健全人格；使他们具有面对挫折的承受能力和对待正确的态度，以适应现代社会生活的需要。

## 三、学生情况分析；

学生大多数基础差，底子薄，思想不求上进，少部分学生求知欲强烈。字迹不工整者占百分之四十，因此，应该把培养学生作业的规范性作为一项重点工作。

## 四、主要措施；

- 1、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。
- 2、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。
- 3、课堂上要求学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

- 4、以讨论形式促进学生的学习积极性，活跃课堂气氛并巩固知识。
- 5、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。
- 6、继续钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平
- 7、把握好新教材的编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的能力。
- 8、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。
- 9、积极开展课堂评优活动，不断优化新课程标准的教学模式和教学方法，大胆开拓创新。
- 10、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、改作、单元测验等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教学法。
- 11、切实抓好学科培优工作，通过会议、辅导、谈心等方法努力提高优秀率，把学科成绩跃上新台阶。
- 12、认真组织开展第二课堂活动，培养学生学习兴趣和学习热情，提高学生学以致用能力，充分体现思想品德课的知识、能力、践行三位一体的教学目标。
- 13、认真组织开展社会实践活动，帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。
- 14、加强开卷能力训练，提高学生运用知识分析问题、解决

问题的能力，以使學生盡快適應開卷考試的要求。

## 第一學期七年級政治教學計劃表篇八

本學期又帶兩個理科班的課，政治科面臨會考，要完成這個任務，就要了解教育教學此文轉自斐斐課件園對象：這兩個班都是理科重點班，學習風氣很正，班風良好。這些學生已經初步具備了良好的思維能力和水平，理解、接受知識較快，但可能會因為對會考科目缺少足夠的重視，在學習動機、學習興趣上略差一些，教師要強化學生的效率意識，提高學習效果。

會考內容為高中三年課程中的一部分，但涉及的都是經濟常識、哲學常識、政治常識中最重要、最基本的知識。政治常識是高三的新課，學生對此比較陌生，但三年的課程總體來說，具有很強的系統性、可讀性，考綱又做到重點突出，給我們指明了方向，所以，有助於教師在教學中的合理把握。

通過本學期教學，使學生在完成會考任務的同時，更能初步掌握馬克思主義關於國家、政黨、公民等基本觀點，了解我國的國家制度，懂得管理國家和社會的基本知識，明確公民的權利與義務，學習和掌握觀察分析社會政治現象的科學方法，提高名邊施肥的能力，提高自身素質和參與政治生活的能力，將來更好地參加社會主義現代化建設。

本學期的課時安排比以往要少，所以總課時明顯不足，在這種情況下，要完成以上教育教學此文轉自斐斐課件園目標，必須做到：第一，強化學生的時間觀念、效率意識，提高緊張度，充分合理地運用時間。第二，制定分階段的教學計劃，確定斤秒度升微億內容、教學起點、教學方法和教學手段，提高教的效率。第三，要克服只講速度，忽視質量的做法，必須保證一定量的練習，進行強化訓練。第四，指導學生科學的學習方法，尤其是解題方法和解題能力。

本学期教学分为以下几个阶段：

第一阶段：高三新课，时间：9月4日10月末；

第二阶段：复习经济常识、哲学常识、政治常识基本知识；

第三阶段：强化训练，注重落实基础，并提高解题能力。

## 第一学期七年级政治教学计划表篇九

本学期又带两个理科班的课，政治科面临会考，要完成这个任务，就要了解教育教学此文转自斐斐课件园对象：这两个班都是理科重点班，学习风气很正，班风良好。这些学生已经初步具备了良好的思维能力和水平，理解、接受知识较快，但可能会因为对会考科目缺少足够的重视，在学习动机、学习兴趣上略差一些，教师要强化学生的效率意识，提高学习效果。

会考内容为高中三年课程中的一部分，但涉及的都是经济常识、哲学常识、政治常识中最重要、最基本的知识。政治常识是高三的新课，学生对此比较陌生，但三年的课程总体来说，具有很强的系统性、可读性，考纲又做到重点突出，给我们指明了方向，所以，有助于教师在教学中的合理把握。

通过本学期教学，使学生在完成会考任务的同时，更能初步掌握马克思主义关于国家、政党、公民等基本观点，了解我国的国家制度，懂得管理国家和社会的基本知识，明确公民的权利与义务，学习和掌握观察分析社会政治现象的科学方法，提高名边施肥的能力，提高自身素质和参与政治生活的能力，将来更好地参加社会主义现代化建设。

本学期的课时安排比以往要少，所以总课时明显不足，在这种情况下，要完成以上教育教学此文转自斐斐课件园目标，必须做到：第一，强化学生的时间观念、效率意识，提高紧

张度，充分合理地运用时间。第二，制定分阶段的教学计划，确定斤秒度升微亿内容、教学起点、教学方法和教学手段，提高教的效率。第三，要克服只讲速度，忽视质量的做法，必须保证一定量的练习，进行强化训练。第四，指导学生科学的学习方法，尤其是解题方法和解题能力。

本学期教学分为以下几个阶段：

第一阶段：高三新课，时间：9月xx日10月末；

第二阶段：复习经济常识、哲学常识、政治常识基本知识；

第三阶段：强化训练，注重落实基础，并提高解题能力。

## 第一学期七年级政治教学计划表篇十

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优转差方案，切实把教学质量提高。

本学期任教七年级四个班思想品德课。从上学期的教学和期末考试的情况看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，但由于第一次接触开卷考试，能力显得有较大差距，对开卷考试的适应性也比较差。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

课程标准明确规定：据此，教材改革力求彻底转变以的课程观，教材的构架以学生成长的生活逻辑为主线，以相关学科知识为背景和支撑，统整了课程标准规定和要求的心理、道

德、法律、国情等几方面的内容以培养学生学会生活、成长所需的思想道德素养和一些基本技能，发展学生自我管理、自我教育的能力。根据本套教材编写设计的思路，七年级学生面临的主要问题是走向新的学习生活，适应新的学习环境，因此，我们确定了七年级的教育主题是珍惜生活，做生活的主人，它的核心概念是关爱、自尊、自强。本学期的教学主要任务则是帮助学生适应新的学习生活。通过这个主题，涵盖、整合并完成课程标准中规定的关于道德、心理健康、法律等不同领域的内容。具体说来，具体说来，本册教材共分四个单元，即第一单元、第二单元、第三单元、第四单元。

第一单元：笑迎新生活。本单元包括两课内容和一个的主题探究。

1、主要内容。第一课《珍惜新起点》，从初中生面临的新的学习生活开始，谈到新的同学关系，谈到如何创建新的集体。从被动的适应到主动的创建，这是从面上落实七年级的教育主题。第二课《把握学习新节奏》，是从点上落实七年级的教育主题——适应问题。这一课主要围绕着学习问题，设立了和两框内容。第一框，从学习的新特点谈起，谈到如何管理自己的学习，怎样采取更高效的学习方式来适应初中阶段的学习。第二框，从学习中有苦也有乐谈起，谈到如何从学习知识、探索世界的奥妙中，享受学习的快乐。

2、基本要求。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。

(1) 积极与同学、朋友交往，养成热情、开朗的性格。

(2) 养成团结合作、乐于助人的品质。

(3) 正确认识个人与集体的关系，体会，能够自觉维护集体的荣誉和利益。

(4) 形成良好的学习习惯。

(5) 正确对待学习压力，培养正确的学习观念。

第二单元：认识新自我。本单元包括三课内容和一个的主题探究。

1、主要内容。第三课《珍爱生命》，从丰富多彩的生命现象谈起，谈到生命需要相互关爱，人的生命具有独特性，再谈到如何珍爱我们的生命、如何尊重生命、如何延伸生命的价值。第四课《欢快的青春节拍》，从青春悄悄来、青春期的生理变化说到如何消除青春期的烦恼和困惑，谈到如何解读青春，怎样理解青春的意义，怎样保持青春的心态。第五课《自我新期待》，包括三框内容。第一框，设立了两个方面的内容：要用全面的、发展的眼光看待自己；认识自我的途径有：自我观察，通过他人了解自己，通过他人的态度与评价了解自己，通过集体了解自己，通过自我检查来反省自己。第二框，从如何认识自我的潜能，谈到如何发掘自己的潜能。第三框，从心中设定的理想形象入手，谈到初中生对自我的新期待，最后谈到对未来的展望。的主题探究，在于引导学生展现青春的活力，追求有意义和有价值的人生。

2、基本要求。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。

(1) 知道人类是自然界的一部分，认识自己生命的独特性，体会生命的可贵。

(2) 知道应该从日常的点滴做起实现人生的意义，体会生命的价值。

(3) 懂得爱护公共环境和设施。

(4) 悦纳自己的生理变化，促进生理与心理的协调发展。

(5) 知道青春期心理卫生常识，学会克服青春期的烦恼，调控好自己的心理活动。



(6)了解自我评价的重要性，客观地认识、评价自己的优缺点，形成比较清晰的自我整体形象。

第三单元：过富有情趣的生活。本单元包括两课内容和的主题探究。

1、主要内容。第六课《做情绪的主人》包含两框内容：丰富多样的情绪和学会调控情绪。第一框中，第一目从个人丰富多样的情绪感受说起，谈到情绪的喜、怒、哀、惧四种基本类型，谈到情绪与情境的关系，丰富多样的情绪构成了人们多姿多彩的生活。第二目，主要是说情绪对人会产生不同的作用，包括积极作用和消极作用。第二框，其中，谈到情绪与个人的态度是紧密相连的，因而改变态度就可以改变情绪。中，由青少年的情绪特点谈起，谈到调节情绪的一些具体方法。，侧重于从道德教育的角度，教育学生表达情绪必须考虑他人感受，指导学生学会在合适的场合、用适当的方式表达自己的情绪。第七课《品味生活》。第一框，从情趣源于兴趣入手，谈到什么是情趣，情趣有雅俗之分。在第一框的基础上，第二框主要涉及如何，其中保持乐观、幽默的生活态度，正确对待好奇心，不盲目从众，丰富文化生活，这些都是追寻高雅生活的不同途径和要求。最后，课文还写到如何提升情趣，陶冶情操。在的主题探究中，教材指出快乐而富有情趣的生活，是人们的向往和追求。指导学生追求这样的生活，充分展示他们每个人健康、积极、向上的生活，有利于学生养成自信、乐观的心态。通过这种主题探究活动，让学生带着问题与设计展开对本单元内容的学习，可以充分调动学生的思维，发挥学生的主观能动性，引导学生逐步培养起自主学习的习惯，提高学生的思想道德素养。

2、基本要求。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。

(1)理解情绪的多样性，学会调节和控制自己的情绪，保持乐观心态。

(2) 正确对待学习压力，克服考试焦虑，培养正确的学习观念。

(3) 关心和尊重他人，体会的道理，学会换位思考，能够与人为善。

(4) 陶冶情操，形成良好的学习、劳动习惯和生活态度。

(5) 正确认识从众心理和好奇心，发展独立思考和自我控制能力，养成良好行为习惯。

第四单元：过健康、安全的生活。本单元包括第八课、第九课两课内容和的主题探究。

1、主要内容。第八课《学会拒绝》，包括两框内容：和。教材将归纳为领奖台的诱惑、金钱的诱惑、游戏机的诱惑、黄赌毒与邪教的诱惑。中介绍了通过联想后果抵制诱惑、主动请人帮助自己拒绝不良诱惑、避开诱因法、婉言谢绝、专时专用等方法。第九课《保护自我》，从谈起，青少年可能面临家庭、社会等各方面的侵害，因而要学会自我保护。在一框中，教材提出了学生应提高警惕、学会用法律和智慧来保护自己。的主题探究，是一个总结知识与实践操作训练有机结合、对学生具有现实指导意义的活动。通过此活动，可以增强学生的分辨能力和自护能力，培养中学生的合作精神和责任意识。在进行探究活动的过程中，应注意指导学生结合实际，以使活动结果真正发挥作用。

2、基本要求。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。

(1) 能够分辨是非善恶，学会在比较复杂的社会生活中做出正确选择。

(2) 自觉抵制和邪教等不良诱惑。

(3) 正确认识从众心理和好奇心，发展独立思考和自我控制能

力，杜绝不良嗜好，养成良好行为习惯。

(4)学习在特定情景下自我保护的方法。

(一)、做好教学常规工作

1、不断学习，提升自我，超越自我，丰富自身知识，与时俱进，以适应思想品德的教学。2、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。3、多样化教学，强调学生的主动积极参与，更多地进行讨论、分析、探究活动和主题班会等形式的教学，提高学生的学习兴趣，达到一定的效果。4、教学中多举与学生生活贴近的实例，鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题，分析问题，解决问题，注重学生能力的培养。5、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。鼓励学生大胆发言，结合自身实际发表观点。6、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

时间内容

第一周第一课第一二框题

第二周第二课第一二框题

第三周第三课第一、二框题

第四周第三课第三框

第五周月考复习

第六周第一次月考

第七周月考反馈第四课第一框题

第八周第四课第二三框题

第九周第五课第一、二框题

第十周第五课第三框题中考复习

第十一周期中考试

第十二周期中考试反馈

第十三周第六课第一框题

第十四周第六课第二框题

第十五周第七课第一框题

第十六周第二框题

第十七周第八课第一、二框题

第十八周第九课第一、二框题

第十九周复习迎考

第二十周期末考试

## **第一学期七年级政治教学计划表篇十一**

在本学期的英语教学中，坚持以下理念：

- 1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神。
- 2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础。

3、突出学生主体，尊重个体差异。

4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。

### 1、学习水平不均

有的学生对小学英语比较重视，学得很好，达到英语小学毕业水平，基本上可以跳过去进入初二的学习，但有的学生或学校不重视，学得很不好，还有几个甚至完全没有学过。因此，整个班级的英语水平很不平衡，给日常教学带来诸多的不便，提高了难度。

### 2、学习习惯不好

学生刚刚从小学进入初中，处于一个衔接的阶段，学习任务加重，学习的习惯不是很好，没有形成一定的适合自己的方法，都有待改善。总之，既要避免好生吃不饱的现象，又要努力把目前英语有欠缺的学生拉上去，激发他们的兴趣和信心，赶上中上的水平学生。在今后的教学中应该注重培养、激发兴趣，教给学生学习的方法，从学生的学习兴趣、学习能力、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言的学习过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成学生自主学习能力的过程。

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习

中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4、对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5、对后进生进行辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力。

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

第一周一第二周：开学初教学准备工作预备篇

第三周一第四周□unit1—un

it2

第五周□unit3

第六周：国庆节假期

第七周一第八周□unit4—unit5

第九周□unit6

第十周一第十一周□reviewunit1—unit6期中复习阶段

mid—examofunit1—unit6迎接期中考试

第十二周一第十三周□unit7—unit8

第十四周一第十五周□unit9—unit10

第十六周一第十七周□unit11—unit12

第十八周一第十九周□reviewunit7—unit12复习迎接期末考试

最后，让学生在英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner□让英语成为学生生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻

松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。另外团结协作，共同进步。教师之间互相学习，勤学好问，做好初一年级的教学工作。

## 第一学期七年级政治教学计划表篇十二

1、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，提高课堂效率，减轻学生的负担。

2、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。为使自己的教学水平不断的提高，教学方法更丰富，要经常听同科组老师讲课，和同科组老师交流教学经验，而且还要经常听其他科组的老师讲课，了解其他科组老师的教学方法，吸取他们先进的东西用到自己的课堂教学上去。

3、培养多种兴趣爱好，博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。为让自己知识水平不断的提高，应不满足于自己现在的知识水平，利用时间自学，不断地更新和补充自己的专业知识。

## 八年级政治上教学计划篇三

### 一、学生分析：

1、八年级的学生经过了一学年的新教材学习，掌握了一定的与学生日常生活比较密切的心理品质知识和一些法律常识，大部分学生的学习积极性有了很大的提高，他们比较自觉认真地学习。一学年下来，特别是学生的阅读能力、分析问题和语言组织能力有了明显的提高。

2、八年级学生特点：总体上讲，学生学习积极性比较好，普



遍都有自觉性。但是课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，部分学生学习缺乏兴趣，目的不明确。

## 二、教材分析：

八年级政治上册的教材的内容，全书共有四单元、九课、十九课时。教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点，这是教材特点。

教材重点、难点：重点在于增强学生法制观念，教理导行，学会做人。难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

## 三、指导思想：

根据党的教育方针和科教兴国的战略，全面推进素质教育的实施，本学期八年级政治历史教学要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。

## 四、教学目标：

- 1、通过教学要求中学生在家庭中要学会与父母交流，沟通，体会家长的辛苦，孝敬父母和长辈，处理好同父母的关系。
- 2、我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通能力，在学校这个具体情境中与人流畅地交流，沟通，努力建立良好的人际关系。
- 3、从文化的多样性和丰富性入手，最终掌握与不同文化背景下的人民友好交往，同时树立强烈的民族自豪感。再是让我们了解网络交往，学会自我保护，过健康的网络生活。
- 4、进一步理解和把握如何友好交往、如何合作竞争、如何关心他人、如何诚信做人，遵纪守法等等。

## 五、教学措施

### (一)、做好教学常规工作

- 1、认真钻研教材和课程标准，熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课“胸中有‘书’，脑中有‘纲’，目中有人，手中有‘法’”。把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来。
- 2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拨。
- 3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。
- 4、认真细致的批改学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业，及时检测。重点培养学生“自主学习”的能力，教给学生的学习方法。

### (二)积极参加教研活动，提高业务水平

- 1、积极参加科组、校的教研活动，提高教研能力;积极撰写教学论文或教学设计。
- 2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学历史科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

### (三)激发学生兴趣，提高学习成绩

- 1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑，积极主动参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习，小论文等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优

化。

2、引导优秀生积极灵活学习，同时辅助好差生，做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，充分调动‘差生’的学习兴趣，增强他们的自信心。

3、开展“一帮一”活动，鼓励优生带“差生”；把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好学习思想工作，了解学生学习及思想状况，及时做好学生的心理健康工作，引导学生身心健康成长，不仅要教好书，更要育好人。处处事事严格要求学生，一视同仁，不体罚学生，不歧视“差生”。

5、加强德育功能，开展课堂活动

(1)配合学校德育工作，充分发挥思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等多种活动形式，开展一些课外活动，引导学生全面发展。

(2)严于律己，教书育人。教师要立足本职，热心向学生传授真理，言传身教，平等对待、爱护学生。工作要认真、细致、负责，教育学生“晓之以理，动之以情”，努力让学生喜欢政治，培养良好的心理品质。

## 第一学期七年级政治教学计划表篇十三

在本学期的英语教学中，坚持以下理念：

1、要面向全体学生，关注每个学生的`情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神。

2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础。

3、突出学生主体，尊重个体差异。

4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。

### 1、学习水平不均

有的学生对小学英语比较重视，学得很好，达到英语小学毕业水平，基本上可以跳过去进入初二的学习，但有的学生或学校不重视，学得很不好，还有几个甚至完全没有学过。因此，整个班级的英语水平很不平衡，给日常教学带来诸多的不便，提高了难度。

### 2、学习习惯不好

学生刚刚从小学进入初中，处于一个衔接的阶段，学习任务加重，学习的习惯不是很好，没有形成一定的适合自己的方法，都有待改善。总之，既要避免好生吃不饱的现象，又要努力把目前英语有欠缺的学生拉上去，激发他们的兴趣和信心，赶上中上的水平学生。在今后的教学中应该注重培养、激发兴趣，教给学生学习的方法，从学生的学习兴趣和、学习能力、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言的学习过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成学生自主学习能力的过程。

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4、对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5、对后进生进行辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力。

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完

成学习任务。

9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

第一周一第二周：开学初教学准备工作预备篇

第三周一第四周□unit1—un

it2

第五周□unit3

第六周：国庆节假期

第七周一第八周□unit4—unit5

第九周□unit6

第十周一第十一周□reviewunit1—unit6期中复习阶段

mid—examofunit1—unit6迎接期中考试

第十二周一第十三周□unit7—unit8

第十四周一第十五周□unit9—unit10

第十六周一第十七周□unit11—unit12

第十八周一第十九周□reviewunit7—unit12复习迎接期末考试

最后，让学生在英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner□让英语成为学生生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。另外团结协作，共同进步。教师之间互相学习，勤学好问，做好初一年级的教学工作。

## 第一学期七年级政治教学计划表篇十四

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强高效课堂教学。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从\*\*走向\*\*。

本学期七年级3个班的学生多数基础较差，因为原六年级的各班中上成绩学生大多数转到别的学校就读，加上学生年龄小，不适应初中的学习方法，学习又存在不稳定的特点，会影响整体学习成绩。

### 1、教材内容

本学期，所使用的教材是在《全日制义务教育地理课程标准》的`基本理念指导下编写的人教版地理教材。新课标，新教材，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。课文通过一些与学生生活联系密切的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力。在教材的结构设计中加大了力度，教材中和是教学内容的重要组成部分，通过这两种形式，切实让学生参与到教学活动中，增强教材的探究性和实际性；教学内容的呈现形式多种多样，不断给学生以新鲜感，激发他们对地理的兴趣，密切联系学生生活和生产实际，使学生感受到地理就在身边，是鲜活的；教材的语言平实，生动，富有启发性；板式设计生动活泼。

## 2、教学目标

(1)、使学生知道地球的运动和有关世界海陆分布、气候和海洋的基础知识，以及世界人口、人种和国家等概况。

(2)、使学生知道世界各大洲概况和主要国家的自然地理和人文地理特征，人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

(3)、使学生初步学会运用地图了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事象的内在联系，从而发展地理思维能力。学会画简单的世界、大洲、国家的地理略图，学会阅读地理景观图和地理统计图表。

(4)、使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护环境；初步知道世界一些国家在开发、利用自然资源方面的经验和问题；增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

## 3、教学重难点

(1)、知道地球的运动和有关世界海陆分布、气候和海洋的基础知识，以及世界人口、人种和国家等概况。

(2)、知道世界各大洲概况和主要国家的自然地理和人文地理特征，人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

1、认真学习、领会《全日制义务教育地理课程标准》的重要内容，在教学中注重知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观，注意培养学生的各种地理能力，重视培养学生的地理观察、调查、运用图表和数据分析等基本方法、地理思维能力、地理探究能力，同时掌握好地理学科的基本概念和基本原理。



2、以教材中的部分内容为突破口，深入开展高效课堂教学模式，继承以往教学活动的长处，并不断深化、创新、拓展，形成多种多样的符合学生个性发展的、有特色的课堂教学模式。

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地理备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

4、积极参加教研教改活动，努力使教育教学能力再上新台阶。

5、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

6、注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

1、教学中要改变传统地理课程重知识轻方法、重结论轻过程的理念。更多地关注学生的学习体验，关注学生的情感、态度和价值观。

2、引导学生从生活实际和自身经验出发，观察、发现、了解和研究生活中的地理，并善于在生活中学习和运用地理知识。

3、引导学生关心现代社会的发展，关注世界的变化，树立科学的资源观、环境观、人口观。充分考虑现代信息技术的深远影响，为学生主动地、富有个性地学习地理创造良好的环境。

4、重视学生学习的结果，注重师生共同探究新知识的过程，

重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程。强调地理同生活实际的联系，创造一切条件，让学生感知生活中处处有地理，引导学生把课堂中的地理知识和方法运用于生活实际中去。

掌握课文中的各知识点，学会读图、用图，初步掌握学习区域地理的基本方法。争取期末考试各班及格率达60%以上，平均分达66分以上。

略