

# 2023年小班元宵节手工活动方案(汇总8篇)

每个团队都应该有一个良好的整改机制，及时跟进问题并制定相应的措施。让我们一起来欣赏一些精心策划的婚礼现场照片，领略其中的美妙和情感。

## 小班元宵节手工活动方案篇一

为了培养学生养成热爱劳动的习惯，增强学生爱护环境的意识，在校团委、政教处的指导下，由初一年级班主任、学生会干部、各班团干、班干共同组织的劳动群体，义务对学校进行一次大扫除，让“爱护校园，人人有责”的口号得到落实。

美化校园、从我做起

20xx年9月13日

六盘水市第一中学老校区校园

行动起来，争做，爱校小使者

- 1、到指定地点之后要及时和负责人联系，向他们了解具体工作，做到有目的、有针对性地彻扫。
- 2、清扫地面上的垃圾。
- 3、在活动的过程中遇到乱扔垃圾的行为要及时提出自己的建议。
- 4、以集体荣誉为重，无违纪、不文明行为，有正确的竞争意识，同学间友爱相处、互助互学，共建文明的一中学生。

- 1、爱护环境卫生，不乱抛垃圾。
- 2、爱护学校的花草树木，不随便踩草地。
- 3、节约资源，不随便浪费。
- 4、积极参加各项有意义的环保活动。
- 5、服从安排，有组织有纪律。
- 6、参加者请自备打扫工具。

特别要求有团结互助和集体精神，安全第一。

- 1、各负责人统筹安排活动，协调两个部门的分工合作事宜。
  - 2、初一年级组、校团委、学生会负责策划活动的流程。
  - 3、在工作中要分工明确，要有组织、有纪律的进行
- 1体现团体精神，听从安排。
- 2、注重环保，爱惜一草一木，严禁任何浪费行为！
  - 3、注意安全，认真完成任务。

## 小班元宵节手工活动方案篇二

做汤圆

xx年xx月xx日

各班教室

1. 激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节

日、分享劳动成果的快乐。

2. 指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵

3. 引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。活动准备：

1. 做元宵需要的材料：和好的糯米粉、电饭锅等。

2. 教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。元宵、花灯的图片及元宵节热闹的景象。

3. 布置好活动场地，摆好桌子、铺好桌布。

一、教师通过图片、影象等资料，介绍元宵节，激发幼儿参与的愿望。着重介绍元宵

二、介绍搓元宵的材料

1. 介绍做元宵的材料——干糯米粉

2. 幼儿欣赏录象：食堂阿姨用机器搅拌糯米粉

3. 幼儿欣赏湿糯米粉。

三、教师示范做元宵。

1. 先将糯米粉搓成长条。

2. 分成一小段一小段。

3. 将每一小段放在手心里，一只手盖在上面揉几下，一个元宵就做好了。

四、幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。

五、教师与幼儿一起煮元宵、吃元宵。

教师引导幼儿仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化。(元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些)最后幼儿品尝元宵。

六、教师总结：

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察，更加深了对我国传统节日“元宵节”的认识，同时也感受了元宵节的欢乐！

### 小班元宵节手工活动方案篇三

- 1、知道元宵节吃汤圆的习俗。
- 2、感受亲子游戏的乐趣。
- 3、感受元宵节的.热闹气氛。

盒子、箱子、彩纸、胶布、剪刀、报纸等。

自己制作一些大嘴巴(箱子、盒子)，剪开一个大大的口，老师还可以将它装饰成动物形象，这样小朋友会兴趣更高。同样，不紧要做一个大大的嘴巴，还要将报纸揉成球，如果你想加深难度，还可以带上眼罩，控制一个幼儿与大嘴巴的距离，让幼儿手拿报纸球向制作好的大嘴巴里投掷。

这个游戏多被作为亲子游戏，比如：

玩法一：

几组家庭一起参加，家长的眼睛蒙上，原地转三圈，小朋友

抱着大嘴巴站在终点，呼唤家长走向自己或者用语言指挥家长走向自己，最后将元宵(报纸球)喂到大嘴巴里，即可获得成功。

玩法二：

可以让小朋友站在终点，手拿纸篓，但这时要求家长手不能挨着大嘴巴，要背在身后。让小朋友进行想投放，那么大嘴巴里面获得的汤圆(报纸球)最多的家庭，就是获胜的家庭了。

## 小班元宵节手工活动方案篇四

20xx年2月22号上午9:00——11:30。

幼儿园各班级教室内及幼儿园院内。

活动组织形式：亲子形式。

报名电话□xx.

幼儿园qq空间□xx□

活动一：灯笼制作比赛。

活动二：包汤圆活动。

活动三：最美灯笼评选活动。

活动四：猜灯谜活动。

活动五：品尝汤圆。

活动相关事宜及注意事项：

- 1、班级老师跟家长和小朋友们进行游戏互动。
- 2、共同讨论元宵节的来历，欣赏关于元宵节活动的歌曲。
- 3、因场地有限，为了让孩子更好的感受节日的气氛，请家长陪同宝贝参加，活动将于9：00正式开始，并关闭大门。
- 4、活动过程中，请家长关闭手机，暂时远离纷纷扰扰，精心陪同孩子感受节日氛围。
- 5、活动过程中，我们将会共享元宵，请家长们用完碗筷，及时送回。
- 6、俗话说，新年的火，元宵的灯，在活动过程中，我们各个班级将会提供各种各样的材料，以比赛的形式，家长跟宝贝一起制作小灯笼，最后进行最美灯笼评选活动。
- 7、猜灯谜的环节，我们将会以集体的参与的方式，在院子里统一进行，要求家长有序进行，如果知道灯谜的答案，请举手示意老师，答案正确后，主持人将会为您赠送一份精美的小礼品作为奖励。为了活动的正常开展，请家长给予配合。

我们带着新年的喜庆，满心欢喜迎接大家的到来，提前预祝宝贝及家长们元宵节快乐！再次邀请园外的宝贝及家长们来参加我们的活动！

## 小班元宵节手工活动方案篇五

做汤圆

20xx年xx月xx日

各班教室

1. 激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2. 指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵

3. 引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。 活动准备：

1. 做元宵需要的材料：和好的糯米粉、电饭锅等。

2. 教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。元宵、花灯的图片及元宵节热闹的景象。

3. 布置好活动场地，摆好桌子、铺好桌布。

一、教师通过图片、影象等资料，介绍元宵节，激发幼儿参与的愿望。着重介绍元宵

二、介绍搓元宵的材料

1. 介绍做元宵的材料——干糯米粉

2. 幼儿欣赏录象：食堂阿姨用机器搅拌糯米粉

3. 幼儿欣赏湿糯米粉。

三、教师示范做元宵。

1. 先将糯米粉搓成长条。

2. 分成一小段一小段。

3. 将每一小段放在手心里，一只手盖在上面揉几下，一个元宵就做好了。

四、幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。

五、教师与幼儿一起煮元宵、吃元宵。

教师引导幼儿仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化。(元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些)最后幼儿品尝元宵。

六、教师总结：

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察，更加深了对我国传统节日“元宵节”的认识，同时也感受了元宵节的欢乐！

## 小班元宵节手工活动方案篇六

20xx年xx月xx日

各班教室

音乐、面团、花灯、邀请家长代表8位。

1. 了解元宵节时一些主要的风俗习惯。
2. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

教师：今天我们一起看花灯、猜灯谜，是为了庆祝一个节日，你们知道吗？

教师：元宵节不仅有看花灯、猜灯谜这些好玩的活动，还有好吃的食品，猜猜是什么？教师结合幼儿用书小结：每月正月十五这一天是元宵节，元宵节时中国传统的节日。在元宵节这一天，大家要玩花灯、猜灯谜、吃元宵。



教师：今天我们班开灯展，每桌上都有许多盏花灯，我们去看一看吧。可以拿起来看，但是要注意轻轻拿，轻轻放回去。

幼儿自由观赏各组的花灯，教师巡回观察，从颜色、形状或玩法方面加以提示，鼓励幼儿大胆地用语言描述看到好花灯，初步了解花灯的外形特征和名称。

请幼儿分别在集体面前介绍自己看到的花灯。

教师：灯展结束了，请小朋友上位。谁愿意告诉大家你刚才看到了哪些灯？教师将幼儿说到的不同种类的灯拿到展示桌上排一排，引导幼儿观察不同的灯。

教师：猜猜，我们要做什么呢？我们一起来做元宵。元宵是什么形状的呢？怎么做？家长揉面，幼儿观察揉面的姿势并模仿。

幼儿洗手后一起搓元宵。

教师：瞧，我们元宵出锅啦！洗洗你的小手，吃元宵。

活动反思：

1、活动的气氛比较热烈，孩子们参与度很高。特别是自己搓元宵，在搓元宵后的品尝元宵，孩子们自己的劳动成果也比较满意。

2、有家长的参与，活动进行的比较有序。

3、这样的活动很适合小班幼儿，通过赏灯一系列的活动更清楚地了解到元宵节这个民族节日的风俗，活动环节也是一环套一环。

1、在介绍花灯时孩子们有些胆怯，应该事先让孩子们有所准备就不会那么突然了。

2、在煮元宵的等待环节有些空，可以安排一些内容，而且元宵下的比较慢，中间活动的衔接就不够紧凑了。

## 小班元宵节手工活动方案篇七

20xx年xx月xx日

各班教室

音乐、面团、花灯、邀请家长代表8位。

1. 了解元宵节时一些主要的风俗习惯。
2. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

教师：今天我们一起看花灯、猜灯谜，是为了庆祝一个节日，你们知道吗？

教师：元宵节不仅有看花灯、猜灯谜这些好玩的活动，还有好吃的食品，猜猜是什么？教师结合幼儿用书小结：每月正月十五这一天是元宵节，元宵节时中国传统的节日。在元宵节这一天，大家要玩花灯、猜灯谜、吃元宵。

教师：今天我们班开灯展，每桌上都有许多盏花灯，我们去看一看吧。可以拿起来看，但是要注意轻轻拿，轻轻放回去。

幼儿自由观赏各组的花灯，教师巡回观察，从颜色、形状或玩法方面加以提示，鼓励幼儿大胆地用语言描述看到好花灯，初步了解花灯的外形特征和名称。

请幼儿分别在集体面前介绍自己看到的花灯。

教师：灯展结束了，请小朋友上位。谁愿意告诉大家你刚才看到了哪些灯？教师将幼儿说到的不同种类的灯拿到展示桌

上排一排，引导幼儿观察不同的灯。

教师：猜猜，我们要做什么呢？我们一起来做元宵。元宵是什么形状的呢？怎么做？家长揉面，幼儿观察揉面的姿势并模仿。

幼儿洗手后一起搓元宵。

教师：瞧，我们元宵出锅啦！洗洗你的小手，吃元宵。

活动优点：

- 1、活动的气氛比较热烈，孩子们参与度很高。特别是自己搓元宵，在搓元宵后的品尝元宵，孩子们自己的劳动成果也比较满意。
- 2、有家长的参与，活动进行的比较有序。
- 3、这样的活动很适合小班幼儿，通过赏灯一系列的活动更清楚地了解到元宵节这个民族节日的风俗，活动环节也是一环套一环。

活动不足：

- 1、在介绍花灯时孩子们有些胆怯，应该事先让孩子们有所准备就不会那么突然了。
- 2、在煮元宵的等待环节有些空，可以安排一些内容，而且元宵下的比较慢，中间活动的衔接就不够紧凑了。

## 小班元宵节手工活动方案篇八

- 1、知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵；

2、愉快地参与元宵节各种活动，感受节日的快乐气氛

活动时间□20xx年x月x日上午9：30

活动地点：小二班教室

1、灯谜

2、活动器具：橙子、汽球

3、教室内新年布置

一、家长带领幼儿参观园内和教室内的布置，感受新年欢乐的气氛

二、猜灯谜

三、教师简单介绍元宵节的来历以及含义

四、幼儿才艺表演

1、集体表演唱《新年好》

2、沪语儿歌《糖宝宝》、《小八腊子开会咯》、《摇啊摇》

3、集体英语表演唱

五、亲子游戏

1、吹泡泡

2、踩泡泡

六、家长携幼儿一起做圆子并品尝

七、做宫灯

八、活动小结