

2023年小学数学学科年度教研工作计划(优秀8篇)

寒假计划是在假期前为了提高自己的学习和生活质量而制定的一份规划，它能够使我们事半功倍。在这份安全工作计划的范文中，详细说明了各项安全目标和目标达成的具体方法和步骤。

小学数学学科年度教研工作计划篇一

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高本教研组教师的. 课堂教学潜力和水平，促进教师成长，我们教研组将一如既往地开展好数学教研活动。

本学期的教研活动仍然以素质教育为中心，不断深入课改实验，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务潜力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

- 1、以党的先进性教育为契机，进一步提高教师的职业道德。
- 2、为教师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，带给一个和谐的研讨平台。
- 3、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，构成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。
- 4、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研潜力。

5、扎实有效地开展课题实验工作，规范数学教学常规，督促教学质量再上新台阶。

(一)扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动。

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。提倡每位教师本学期在小组里讲一节公开课，以新的教学理念来指导教学，用心实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，透过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、坚持推行听课制度，加强数学常规课的常规考核，收集、整理优质课件资料，并及时总结课改经验，确保课改工作落在实处。

(二)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最科学的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、继续以小组为单位开展每周一次的教研研讨活动，开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

4、开展听课、评课的研讨活动，透过互相听课、说课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研潜力。

5、开展网络教研活动，充分利用教师博客□qq群、uc论坛进行教学研讨，聆听专家讲座等活动。

小学数学学科年度教研工作计划篇二

1、加强理论学习

加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体综合老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展

抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后辅导”等。

(1)、备课：加强集体备课制，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课、示范课，全力打造实用课。

(2)、上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习综合的积极性，提高课堂教学效率。

(3)、作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的纠错措施。

(4)、辅导：要做好提优补差工作，各位教师要确定好提优补差学生名单，要定期的、有计划的组织好提优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。

3、加强校本教研，聚焦课堂教学

(1)、积极参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思，认真研究，撰写有独到见解的论文。

(2)、本学期综合教研组每位老师上一节公开课、示范课、汇报课、优质课，每位老师听、评课不少于八节，要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

4、认真抓好毕业班和非毕业班教学工作

(1)、九年级面临升学考试的压力，综合组老师要齐心协力认真做好教学工作，回顾和总结上届九年级毕业班教学中的得失，根据本届毕业班学生的实际制订出切实可行的教学计划，系统全面细致地梳理初中的知识，加强中考命题研究，积极收集中考信息，研究中考试题特点，预测出题方向，综合组的每位教师坚持每月做一套中考题。

其他教师也要关注毕业班教学，献计献策，争取使我校在中考中取得优异成绩。

(2)、做好七、八年级数学的教学研究与常规教学，任课教师要面向全体，抓两头带中间，期中测试要收到实效。知识梳理、试卷命题要落实到人。

5、积累和完善教学资源

综合组的任课教师要依据自己的教学对象，要求学生准备一本错题集，把平时作业及考试中容易出错的题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题症结，是概念不清还是缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识运用失误。错题集是学生积累学习经验综合学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。

6、加强教师自身的建设

鼓励教师不断地学习先进的教学方法，尤其在网络应用上不断提升自己的业务素质。

二、工作措施

- 1、每月对教师的常规工作进行一次检查，以督促本组教师及时完成自己的工作。
- 2、组织教师开展集体备课、公开课、优质课活动。
- 3、组织教师和学生开展“教法”、“学法”活动，并作好记录。
- 4、组织开展各学课的活动竞赛。
- 5、学期结束，收集教师个人资料并整理归档。

小学数学学科年度教研工作计划篇三

继续全面贯彻落实xxxx版《课程标准》，推进课程改革，进一步深化国家级实验课题“我要学——三段一思”教学模式，使其有所突破或超越。将教研、科研工作有机结合起来，打造以学生主体性发挥的高效课堂，充分发挥教研员的研究、指导、服务及参与基层学校校本教研的管理职能，全面提升小学数学教师的专业水平和专业能力，改变传统的研训模式，充分发挥基层学校的教研、科研作用。

新的学期已经开始，在“十三五”开局之年，我们将面临教育教学改革的新挑战。具有我区独特风格的“三段一思”教学模式已进入到突破和超越阶段，而对于基层学校的教师来说，参加本区域内的教研活动是提高教师教研水平的首选，所以必须重视活动的主题，使其更贴近教师的需求，更具实

效性。

在传统的教研活动中，往往都是教研员是活动的中心，高高在上，唱主角，是传经送宝的权威，既负责讲座，又负责备课、评课、组织，教师始终处于接受式地听的被动状态。这种“我讲你听”的教研活动方式约束了学校的主动权，无法解决生动的教学问题。为提高教研活动的实效性，教研活动形式就要由单一的讲座的形式丰富为对话、参与、沙龙、论坛等多样式。从今年开始，小学数学学科将改变这种传统的研训方式，使研训活动更开放、更民主、更科学，由原来“自上而下”“一言堂”式的研训方式改为以基层学校为研训主体，充分发挥特色学校的能量，发挥其辐射作用。

1、三月份、九月份：制定行之有效的教研工作计划，将计划与实际工作有机结合，并按计划开展全年教研、科研工作。进行小学数学教研情况问卷调查。

2、全年：真正把“三公开”活动深入到基层，夯实“我要学——三段一思”教学模式，并在“学什么”、“我来学”环节有所突破和超越，展开大规模集中听、评课活动，改变以往的评课方式，采用教师先自评自查然后教研员综合评价的方式，提高教师反思能力。督促小组合作学习的开展。

3、全年：继续深入研究“先学后教”理念和实施，深入到实验基地校（杨木小学）跟踪指导和服务，使其成型并得到全面提高。

4、全年：对新教师进行课堂教学跟踪指导，促进新教师的专业知识、专业能力的提高，并从中发现新的典型教师积极培养。

5、上下学期：改变传统的研训方式，使研训活动更开放、更民主、更科学，由原来“自上而下”“一言堂”式的研训方式改为以基层学校为研训主体，充分发挥特色学校的能量，

发挥其辐射作用。

6、上下学期：在教研、科研、考试命题等活动中充分发挥兼职教研员的作用，尝试小学数学考试命题的改革，在听取基层学校老师意见和建议的基础上减少题量，降低难度，使卷面更清晰。

7、上下学期：分别参加每校一次实质性的校本教研活动，提高校本教研质量，通过校本教研活动真正提高教师的教学水平和科研水平。

8、全年：配合区教育局、教师进修学校、市学院小教部落实、参与好各项教科研工作。

9、七月份、十二月份：认真完成学期末和学年末的各项工作总结。

10、全年：履职尽责做好小教部主任工作。

1、认真学习中央关于教育的有关精神，思想上和党中央保持一致，增强爱国之心，爱岗敬业，乐于奉献。

2、认真研读教材和课标，吃透教材的编排体系和内容要求。利用好网络、微信等平台多学习，养成看书学习的好习惯，用较多较前沿的课改信息作支撑，提高教研科研能力。

3、遵守工作时间，讲求工作效率，创新工作方式。严格遵守学校的规章制度，并起带头作用。

4、积极参与学校的各项公益性劳动，按时参加好学校的政治、业务学习及大型活动，为学校的发展及清河学校教育的发展建言献策，切切实实的把学到的东西应用到教研工作中。带领小教部全体教研员开展各项有效的教研活动，认真完成学校的各项工作。

小学数学学科年度教研工作计划篇四

追随着教育改革的步伐，我们已迈进了20xx年，新的一年意味着新的开始，为了使自己的工作更有实效性，现制定20xx年小学数学学科教研工作计划。

继续全面贯彻落实20xx版《课程标准》，推进第八次课程改革，进一步深化省级实验课题“我要学——三段一思”教学模式，将教研、科研工作结合起来，打造高效课堂，努力提高学生主动学习的意识和能力。充分发挥教研员的研究、指导、服务及参与基层学校校本教研的管理职能，全面提升小学数学教师的专业水平和专业能力，有针对性地开展卓有成效的教研会，从而促进教师的课堂教学水平，教研、科研能力。

- 1、根据新的教育形式，制定行之有效的教研工作计划，将计划与实际工作有机结合，并按计划开展全年教研、科研工作。
- 2、紧紧围绕“三公开”活动深入基层调研、听课，结合“我要学——三段一思”教学模式展开听、评课活动。
- 3、通过对新教师课堂教学的指导，促进新教师的专业知识、专业能力的提高，从中发现新的典型教师并跟踪培养。
- 4、适时召开“我要学——三段一思”教学模式深化阶段教学研讨会。上半年重点研究小学数学第一个学习领域——“数与代数”中计算教学和概念教学在中高年级的运用。（四年、五年级新教材的课堂教学），下半年重点研究小学数学第一个学习领域——“数与代数”中方程和解决问题（应用题）教学在中、高年级的运用。
- 5、在教研、科研、考试命题等活动中充分发挥兼职教研员的作用，尝试小学一年级的考试形式或命题改革。

- 6、分别参加每校一次实质性的校本教研活动。
- 7、用20xx版《课程标准》为指导，结合新、旧版本的教材做好期中、期末命题及试卷分析工作。
- 8、配合区教育局、教师进修学校迎接省关于“义务教育实现区域均衡发展”的检查，配合市学院小教部落实好各项教研工作。
- 9、认真完成学期末和学年末的各项工作总结。
- 10、履职尽责做好小教部主任工作。

- 1、三月份制定本学科教研工作计划，要花一定的时间熟悉新教材，研究教研活动方案。

特别说明：今年上半年小学一至五年级使用新版人教版教材，六年级使用北师大新版教材。下半年小学一至六年级都将使用新版人教版教材，这也是第八次课程改革的一次完整阶段的开始。

- 2、三月份开始深入基层开展“三公开”调研、听课活动，重点看教师对新教材的理解和使用情况，并根据存在的问题拟定本学期的教研活动主题，结合“我要学——三段一思”教学模式，贯彻落实20xx版《课程标准》精神展开听课活动。

- 3、继续对新教师和典型教师进行听课检查指导，使他们迅速成为教学骨干，重新培养典型教师重点培养。

- 4、五月份在小学四、五年级开展使用新教材“我要学——三段一思”教学模式深化阶段课堂教学研讨会。

- 5、十一月份开展特色学校落实“我要学——三段一思”教学模式深化阶段教学研讨会活动。推动全体教师的理念更新和

实践运用。

6、充分发挥兼职教研员在教研活动、考试命题等工作中的作用，做好命题、监察及试卷分析工作，对各年级学生试卷进行抽样分析，不断总结经验，为今后的命题工作积累实践经验。并尝试小学一年级的期中考试命题改革。

7、配合区教育局、教师进修学校迎接省“义务教育实现区域均衡发展”的检查，实实在在的落实市学院小教部的各项工作。

1、认真学习中央关于教育的有关精神，思想上和党中央保持一致，增强爱国之心，爱岗敬业，乐于奉献。

2、制定个人提升计划，多学习，养成看书学习的好习惯，用较多较前沿的课改信息作支撑，提高教研科研能力。随着教材版本的调整，必须要用一定的时间熟悉新教材，研究新教材，掌握各种版本教材的编排体系和内容。

3、遵守工作时间，讲求工作效率。严格遵守学校的规章制度，并起带头作用。

4、积极参与学校的各项公益性劳动，按时参加好学校的政治、业务学习，切实把学到的东西应用到教研工作中。

5、带领小教部教研员开展各项有效的教研活动，认真完成学校的各项工作。

小学数学学科年度教研工作计划篇五

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高本教研组教师的课堂教学潜力和水平，促进教师成长，我们教研组将一如既往地开展好数学教研活动。

本学期的教研活动仍然以素质教育为中心，不断深入课改实验，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务潜力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

- 1、以党的先进性教育为契机，进一步提高教师的职业道德。
- 2、为教师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，带给一个和谐的研讨平台。
- 3、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，构成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。
- 4、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研潜力。
- 5、扎实有效地开展课题实验工作，规范数学教学常规，督促教学质量再上新台阶。

(一)扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动。

- 1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。提倡每位教师本学期在小组里讲一节公开课，以新的教学理念来指导教学，用心实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，透过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎实地落实到具体的课堂教学中。
- 2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、坚持推行听课制度，加强数学常规课的常规考核，收集、整理优质课件资料，并及时总结课改经验，确保课改工作落

在实处。

(二)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最科学的课改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、继续以小组为单位开展每周一次的教研研讨活动，开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

4、开展听课、评课的研讨活动，透过互相听课、说课、评课，取长补短，不断提升自己的.教科研潜力。

5、开展网络教研活动，充分利用教师博客□qq群、uc论坛进行教学研讨，聆听专家讲座等活动。

小学数学学科年度教研工作计划篇六

新的学期，新的起点、新的目标、新的希望，新的举措、新的成效。让我们数学教研组所有的老师们在新学期一如既往、精诚团结、共同开创新学期的教学教研新局面！为了更好地落实数学教研组的工作，为了让教师们更好地发展，为了让我们的数学课堂充满勃勃活力和生机，为了让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划如下：

1、切实抓好本校数学优秀教师、骨干教师的带头作用，提高本校数学教师的教学技能。教师之间要互相帮助，取长补短，要加强协作活动，青年教师要大胆尝试，勇于创新，不断实践，善于总结。争取学校之间的联研活动，切实研讨课堂教学的效率问题，探讨教师集体备课活动的新路子。

2、提高教学质量的关键在于平时的课堂教学，本学期我校将

继续坚持每周四的教研活动，采用理论学习、座谈交流等形式开展有针对性和实效性的教研活动，教研活动以听课+交流+反思的过程进行，通过上公开课——组织听课——讨论评议，课后写好课后反思，以此改进教学方法，深化教学改革，共同提高励学生做好作业的信心，调动学生做作业的积极性。作业的书写必需用正楷字，批改要当天完成，每个学生的作业每周至少有一次鼓励性的评语。

2、家庭作业：一、二年级学生不留书面家庭作业。三至六年级应按规定布置家庭作业。强调分层要求，提高正确率。即：有些题目有些学生可以不做；凡要求做的题目必须书写认真、解题正确，还要保护好作业本。这是习惯培养，是提高学生认真做好作业的责任性的有效举措，很重要。家庭作业的批改可以采用多种形式完成。（家庭作业的量一定要和其他老师协商布置）

3、数学周记：本学期我校开始尝试进行数学周记的训练。每学期10次，低年级不设置数学周记，中高年级可以适当开放些。

4、基础训练：除了作为书面作业详细批阅以外，其余部分必需全批全改。

5、实践作业：一方面要根据教材内容、学生特点布置统一的比如测量、购买、调查等应用知识与技能的内容，另一方面要指导学生用恰当的方式来表达实践性作业的内容。切忌用单纯的计算练习代替实践作业。

1、要提高学生学习数学的兴趣。努力提高课堂质量，每堂课要以新理念为指导，根据学生的实际情况设计教学方案，力求把数学课上得生动、有趣，使学生乐学、爱学。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。本学期要求各班开展一次数学竞赛活动，创设良好的竞争氛围，激发学生学习数学的兴趣。

2、针对学生的个别差异，抓好培优补差工作,大面积提高教学质量。要抓好后进生的转化工作。作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高数学成绩的合格率。

九月份：

- 1、制定教学计划；
- 2、制定培优辅差计划；
- 3、教学常规检查；
- 4、规范备课和作业批改；
- 6、新教师汇报课。

十月份：

- 1、作业批改检查；
- 2、教研课与青年教师随堂听课继续
- 3、数学周记执行情况检查；

十一月份：

- 1、开展校内公开课（联校活动）；
- 2、进行期中考试与质量分析；
- 3、教学常规检查；

十二月份：

- 1、教学进度、备课、作业检查；
- 2、数学周记落实检查和质量分析；
- 3、数学竞赛活动安排。

一月份：

- 1、教学常规检查；
- 2、做好期末复习工作；
- 3、撰写教学论文一篇（教学工作总结）

（以上计划均以学校、教导处活动为主，及时调整）

20xx年8月31日

小学数学学科年度教研工作计划篇七

疫情当下的复课，我们以面向全体学生、让学生全面主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，深化校本教研活动，坚持务实求新作风，切实抓好课堂教学质量，积极探索单元知识整合方法，着力夯实教材把握能力，促进线上线下教学的有效衔接，保障教育教学的可持续发展。

- 1、实现线上线下教学的有效衔接，为精准教学指明方向。
- 2、科学整合和提炼单元知识，确保有条不紊地完成所有教学内容。
- 3、扎实开展日常教研活动，让集体备课的智慧落在实处。

4、重视现代化信息技术与课堂教学内容的有效整合，打造优质课堂。

5、开展线上线下有效衔接教学模式的持续探讨，提高教师的研究意识。

（一）线上线下有效衔接，为精准教学指明方向。

（二）落实常规管理，提高工作成效。

1、备课：

（1）备课内容上坚持备超周课，加强单元教材分析，结合线上学习对后期教学内容进行适当的取舍和加工，循序渐进、由浅入深，提高教学效率。目前线上课程已完成近一半的教学内容，其中六年级新课已全部完成，开学后每组至少利用两周时间完成对线上学习的知识点梳理和复习，后面的时间完成剩余新课和期末检测，确保有质量地完成所有教学任务，这也是本学期的工作重点。

（2）备课形式以个人和集体备课相结合。年轻教师必须手写教案，其余教师的电子教案必须有二次备课的‘痕迹，并及时撰写教学反思（并且能用不同的颜色呈现）。集体备课以备课组为单位，由备课组长负责组织实施，开学初确定每次活动的时间、地点和主题，确保备课期间的实效性。在备课内容上可以分单元知识点进行梳理，找出学生学习的空白点进行补充，对迷惑点进行突破，对易错点进行辨析，发挥集体备课力量，解决线上和线下教学中的典型问题。还可以将“无生上课式”“说课式”等集体备课模式与平时的课堂教学有效结合，真正起到教研指导教学，备课落在课堂的作用。

另外，继续加强备课组线上教研，保留线上教研比较好的做法，让教研活动常态化，真正为教学服务。

2、上课：

要做好课前准备工作，注重学具操作和现代化信息技术的运用，提高教师教学语言的简洁性和问题设计的针对性，引导学生对知识点进行回顾与整理，合理分配新授与练习的时间，重视练习课和复习课的教学、教师要善于利用课堂评价语言激发学生的学习兴趣，及时反馈教学效果，灵活调整教学安排。

3、作业的布置和批改：

千万不要为逝去的时间而以题海战术来弥补，因此本学期作业的布置要结合实际教学的节奏，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。年级组的作业要统一，批改要正确、及时。在抓作业质量的同时，对学生良好作业习惯的培养也丝毫不能松懈，例如认真书写、规范作图、完整答题等，要在细节上进行强化。

4、辅导：

继续做好提优补差工作，加强对学困生的辅导，做到措施得力，效果显著，从而缩小班级内的差距；特别要关注线上学习落后者的学习效果，做到一生一案，力争不让一个学生掉队。

5、检测：

加强质量监督评价工作，促进综合评价改革，继续推进基于单元知识点过关试卷的研拟工作。通过“研拟+运用+改进+成型”的过程，出一品高质量、有价值的训练题、拓展题。并由此，对教与学进行诊断性分析，确定教学的薄弱点与优势点，以此推进备课组工作，推动课堂教学效果的最优化。

6、听评课：

本学期各教师积极参加听课、评课活动，积极参加学校组织的各项教学活动，要求听评课不少于16节。

（三）聚焦核心问题，助力提升教学水平。

1、加强对作业设计和试卷命题能力的提升。

教师要学会根据本班学生学习特点自主设计有针对性的作业和练习，基础训练可选做，也可结合教材以备课组为单位自拟每周一练，以及单元过关卷等。教师在命题时要以近几年的绿色评价为导向，注重学生运用知识解决问题的能力，特别是与生活紧密联系的问题；其次，要加强分析问题的能力，能从复杂的图文信息中寻找关键信息，找出它们之间的联系，进而寻找解决问题的方法。总之，教师只有努力提升对教材的把握能力，结合学生学习过程中的具体学情，研拟试卷时才会做到精准高效，不给学生增加学业负担，为积极推进素质教育创设宽松的环境与条件。

2、开展线上线下有效衔接的后续研讨活动（暂定三年级）。

二月份：

- 1、总结反馈寒假特色作业落实情况，并汇总展示。
- 2、各年级开展线上教研活动，完成新闻报道。
- 3、承担庐阳区“空中课堂”五年级数学微课录制。
- 4、在线参加庐阳区和合肥市组织的教材培训、

三月份：

- 1、落实省市平台的电视教学和庐阳区空中课堂，落实“双师课堂”。

- 2、承担庐阳区“空中课堂”五年级课后辅导微课录制。
- 3、各年级继续开展线上集体备课活动。
- 4、结合线上教学课程，各年级布置科学合理的作业，完成线上作业批改和在线答疑、
- 5、组织教师参加庐阳区20xx年度教育教学论文评选活动。

四月份：

- 1、落实省市平台的电视教学和庐阳区空中课堂，落实“双师课堂”。
- 2、继续承担庐阳区“空中课堂”五年级课后辅导微课录制。
- 3、各学科开展线上集体备课活动。
- 4、开展在线教研“线上学习总结及线上线下链接”。
- 6、组织各组备好“开学第一课”。
- 7、教研组、备课组制定新学期工作计划。

五月份：

- 1、组内对上学期教学质量进行分析和反馈、
- 2、各年级摸排学生在线学习情况，组织线上学习质量评估、
- 3、开展线上线下有效衔接的后续研讨活动、

六月份：

- 1、制定期末复习计划、

- 2、毕业班进行模拟检测。
- 3、完成各项论文、案例等上报评选工作。
- 4、做好暑期特色作业策划和推送工作。
- 5、整理、汇总教学工作过程资料。

七月份：

- 1、完成期末教学检测、
- 2、参加校本培训活动。

小学数学学科年度教研工作计划篇八

前言：

为帮助各学校依据《息县初中作文教学训练序列征求意见稿》，制订具体到周、责任到人的《年级作文教学学期计划》，应学校备课组长要求，把摘录的《七年级上学期单元作文计划》部分内容贴在这里，以供学习借鉴。

一、教材作文训练序列解读

初中教材（人教版）以“成长”为总主题，帮助学生在语文学习中循序渐进的认识自我，认识世界，形成完整丰富的精神世界。教材六册36个主题单元，可分为五种题材类型：我和自己、我和他人、我和文化艺术、我和自然、我和未知世界。这五个主题内部由浅入深各自呈现出三个梯级，随着学习的进展，螺旋式深入，并不断互相融合，向总主题靠拢。

第一板块：正确对待自己。自己包括：自己的过去、现在、未来；自己的生理、心理；自己的物质、精神状况等等。主

题梯级：认识自己，发现自己，欣赏自己。超越自己，发展自己。实现自己，做最好的自己。

第二板块：正确对待他人和集体。他人包括：家庭、学校、社会、历史上的人物、团体、整个人类。主题梯级：欣赏他人，追求人性美、人格美、道德美。体会人间的真情：爱，善良，宽容，真诚，感恩。与人群和谐相处，有民族、国家、人类共同的合作情感。

第三板块：正确对待人类文化。文化包括：科学，艺术，文学，历史，政治，民俗等等。主题梯级：好奇，尊重，敬佩，欣赏，热爱。研究，探索，学习，继承。发展，发扬，创新。

第四板块：正确对待自然。自然包括：生物，非生物；自然规律，自然景色，自然现象等等。主题梯级：好奇，探索，亲近，研究。热爱，欣赏，追求美好。敬畏，尊重，保护，善待自然，与之和谐相处。

第五板块：正确对待未知世界。未知世界包括：人类所未涉足的领域，自己所不熟悉的科学、文化和自然领域。主题梯级：充满好奇，兴趣。大胆想象，推测。勇敢探索，富有热情。

二、七年级上学期作文训练目标设定

七年级上册教材单元主题以第一、第二、第四板块为训练重点，并对第三、第五板块内容有初步接触。第一、二、六单元主题属第一板块，这一板块要着重激发学生的自我意识，引导学生开始认识自我，思考自己的人生，正确对待自己的人生。学习的深入程度已达到所有三个梯级。第三、四单元主要属第四板块，是正确对待自然。深入程度已达到前两个梯级。第五单元属于第二板块“我与他人”中的家庭部分。引导学生关注亲人，感受亲情。深入程度达到前两个梯级的部分程度。

作为初中起始年级的第一学期，七年级上册作文训练的目标，除重点引导学生认识单元主题，初步学习写一般记叙文，练习表达的完整、生动、具体外，应更注重激发孩子写作兴趣，帮助其培养良好的写作习惯。在具体训练措施上应表现出以下特点：

首先，重视点评展示，激发学生写作兴趣。以班刊、范文朗读等多种方式给他们增加发表的机会，重在寻找学生立意、表达上的亮点，使学生获得共鸣和肯定。

其次，重在习惯培养，不打无准备之仗。大小作文分工不同：小作文与阅读教学紧密结合，穿插在单元阅读教学中，充分汲取课文中的营养，可深化单元主题，也可对单元选文重点写作技巧进行专门训练。训练形式根据学生基础选择，可局部改写，也可独立借鉴。篇幅根据教学时间灵活安排，一般每单元在一到三次。大作文在单元综合性学习结束后，一般为小话题作文，区别于中考话题作文，在话题上设定选材范围，起到深化单元主题，综合体现单元学习成果的作用。

三、七年级上学期单元作文计划

第一单元

本单元选文以人生为主题，着重揭示生命规律和人生哲理，抒发人生感悟。内容上侧重于正确面对人生挫折，树立积极乐观豁达的人生态度。文体有诗歌，有散文，写作手法上都能以小见大，从现象到本质，通过亲身经历的小事，我们从无意中看到的一种自然现象、一瞥景物中感悟出人生的趣味和道理。

写作训练意图引导学生联系自己的生活体验，想想人生的大问题。主题属于第一板块中的“认识自己”阶段。

小作文：

1、局部训练（同题材改写）：选择《童趣》中你喜欢的场景，融入自己的感受，创造性地改写。如：“观蚊成鹤”可改为“我真的看见了一群白鹤——”

2、局部训练（同主题仿写）：借鉴《在山的那边》的象征手法，另外选择意象，写一首诗。（例：在河的那边，是岸吗？/是的！人们啊，请相信——/在不停地闯过无数的暗礁之后/在一次次地战胜惊涛之后/你终会渡过生活的激流/而在这激流的’那边，就是岸啊/是一个如花似锦的天地/在一刹那闪耀在你的眼前——）

3、整体借鉴：《走一步，再走一步》《紫藤萝瀑布》告诉我们只要善于观察，思考，想像，一切有生命的东西，自然界的一蝉一花都可以从中悟到生命的乐趣与真谛。选择自己的一次小经历，观察一种小生命，用以小见大的手法抒发自己的人生感悟。

综合性学习，根据新生入学的情境，以自我介绍为主题。

大作文：以“这就是我”为副标题作文。题目举例：我是一个的男（女）孩、我为我骄傲（台灯下的自我欣赏）、我的病历诊断书（台灯下的自我解剖）、解说指导：正确地面对自己的人生，首先应正确地认识自己，发现自己，欣赏自己，才能超越自己，发展自己，从而实现自己。我思故我在。要求：选择最能体现自己的精神世界、个性特征的材料来写。欣赏自己的长处，正确地看待自己的不足。学习用生动的人物描写来突出主题。