

2023年学前班第二学期班主任工作总结 与反思(优秀16篇)

写一份工作总结可以帮助我们发现问题、总结经验，为今后的工作打下坚实的基础。接下来是一些半年总结的范文，希望能够激发大家的写作灵感和思路。

学前班第二学期班主任工作总结与反思篇一

时间真如白驹过隙，在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。这学期我继续担任6.2班班主任工作。这是我与孩子们相处的第二个年头，感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多；不经意间，他们懂事了很多；不经意间，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了，成为了一个个合格的小学毕业生。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

按照学校的工作部署，我顺利地完成了本学期的教育教学工作。回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

1. 教育教学工作

每天我都认真备课，不明白的地方积极向同组教师请教，力争找到最好最适合本班学生的教法和学法。每天来到班级利用自习或课间时间批改作业，我们班作业基本能做到面批面改，辅导学生做好早自习，挤时间给后进生辅导。做到了学校要求的常规教学工作突出“四重”——备课重质量、上课重效率、批辅重实效、测试重问题。

为使班级管理有序，我结合班级实际，充分发挥干部的作用。加强优秀生的教育，让他们成为班上的榜样，从而带动全班进步。作为老师要敢于放手，其实孩子们能做好许多事，比如每周一次班会，大扫除，每周至少一次的危险物品排查，个人卫生检查，每天的红领巾佩戴，英语晨读等等，每一项由专人负责，孩子们的责任感不知不觉培养起来了，班级管理有了起色。

做好后进生（思想、学习两方面）转化工作。平时注意关心他们的学习，鼓励、指导，让他们形成一种向心力，乐于学习。对于学习有困难的学生每个人身边安排一位“小老师”。本班学生学困生有好几个，各个学生都有各自的特点，有淘气贪玩的，有基础特别差的，有家里娇惯的，还有没人管理的留守儿童，我针对他们的特点，区别对待，争取每人都有进步。个别学生的思想转化了，班级整体风气就好了。其中效果最明显的要数俊同学了。他在黄旗堡村住，家里只有奶奶、爸爸和他。记得第一次和他打交道时是开学初，他连续2天不写作业，我问他：你家没人管你么？他说：没有。我：那谁给你做饭？他：我奶。我：谁给你洗衣服？他：我奶……我无语了，刹那间我感觉自己好像伤到了这个孩子。那之后，我平时就多多地关注他，发现闪光点及时鼓励，让他感到集体的温暖，他也特别上进，很乐于助人。有一次放学后还特意去英语老师办公室帮病假的同学要卷子，我大张旗鼓地表扬了他，他那个乐呀。班里的同学也不停地夸奖他。俊进步真的很大。对待这样的学生”我能做到“四个一”，即：每天对其说一句关爱的话；每天给予一次体验成功的机会；每周对其进行一次个别辅导；每月与其家长联系一次。他的健康成长。

结合星级评比，加强学生的自我教育。老师和学生都参与评价，一周下来，表现好、有进步的，奖一颗星，表现特别好的，多奖一颗。考察、评比项目包括了学生在校的方方面面——预习、作业、课堂发言、课堂课间纪律、专科课表现、眼操、间操、放学路队、好人好事、各项活动等。学期末进

行统计，谁的星星多，谁就获得大奖。在评比中学生形成一种你追我赶的学习气氛，好的要求更好，落后的要求进步。学生很看重自己得几个星星，此活动让我的班级管理工作事半功倍。

在学生活动方面，学校组织的各项活动我们都积极参加，因为我知道学生的综合素质是在活动中培养和提高的。学生也非常乐于参加各项文体活动。我也鼓励他们发展特长，引导孩子们力争做一个全面发展的学生。在准备各项比赛的过程中我都能利用大课间的时间积极组织学生练习，功夫不负有心人，在全校的各项比赛中我班得了较好的成绩，尤其在本学期的踢毽子比赛中我班又获第一名。在学校组织的几次大型安全演练，防震、火灾演练中我都能听从指挥，快速有序地组织学生下楼，在这些活动中，我和孩子们都增强了安全意识。

学前班第二学期班主任工作总结与反思篇二

教学工作总结

总结人：龙慧

总结时间：2012.1.9

时间真快，在平淡与忙碌中，一学期的教育教学工作一晃而过。本学期我担任二年级班主任工作及语文教学工作，这是我与孩子们相处的第二个年头，感觉孩子们的成长真的是不经意的。在不经意间，他们的个头长高了很多；不经意间，他们懂事了很多，他们学会了很多……不经意间，他们就那么一点一滴地成长起来了。可以说，我是他们的同行者。作为他们成长的见证者，最大的感受是：苦中有乐。

回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到，只有全班学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习

氛围，才能促进班风班貌的整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

班主任的工作是琐碎的，复杂的，但苦中有乐，点点滴滴都让我记忆犹新。归纳起来有以下几方面：

一、学习优秀班主任的工作经验

在校的每位老师，都有自己管理学生的闪光点。平时的交谈中，可以向某些方面做得好的老师请教。一件事有百余种做法，虚心学习别人有效的做事方法也是让自己进步的一种学习过程。这点，我想在这里感谢帮助过我的所有老师，是他们的温馨提醒，让我在管理学生上避免走了很多弯路，也是他们的热心帮助，我真切地感受到在这个团队工作的温暖。

二、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生良好的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提高的。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯还是卫生习惯。

三、培养小干部，发展孩子的能力

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量。要建设一个良好的班集体，首

先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。我们二年级的包干区卫生打扫任务相当繁重。为此，我每天分别安排了扫清洁区、水沟、走道、教室、撮垃圾五个小组人员，每组有一个能力较强的学生当组长，打扫好之后，组长带领组长各区域进行检查，这样有利于更好地完成班级的值日工作。

学习方面，我把全班同学分成了3个小组，每个小组都设有一名组长。3名组长负责收交作业、背书情况等。

四、与科任老师合作

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得成功的，必须与任课老师的工作密切配合，形成合力。“三人行，必有我师，”任课老师对孩子的教育也很有经验，配合教育好孩子，班主任工作才能更加轻松。班主任与任课老师精诚协作，发挥参与力量是不可低估的。

五、注意不抛弃学困生

学困生在我们班的比例虽然不是很多，但我从不放弃他们，宁愿自己辛苦，只要看到他们有小小的进步，我也会很欣慰的。为此，我基本利用午休时间对他们进行个别辅导。我相信，付出肯定有回报的，我不在乎这回报是大是小。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。做班主任是辛苦的，但苦中有乐。久渴后喝到一股清泉的快乐是所有快乐中最有价值的，我所追求的正是这种苦尽甘来的快乐。

学前班第二学期班主任工作总结与反思篇三

现将我本学期的班级管理工作及教学方面简单总结如下：

常言道：一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。要想把班级工作做好、做细、做实，得力的小助手必不可少。本学期我任用了人缘好、有管理能力的魏祎蕾、李方建、宋幸格等担任班委，在管理策略上，我对不同的班干部分别谈话、综合交流、专门培训，使他们能在管理过程中灵活掌握、进退自如。对班干部严格要求、严以律己，让他们养成一日一省身的良好习惯。在工作分配上，采取个人负责制，互相监督制，有了这些得力的干将，我的工作顺利轻松了许多。

德育工作只有外化在视而可见、触而可及的一言一行中，才能真正内化为素养、内化为习惯、本能。简单的宣传教育无法实现对学生品德教育的内化，生活是最好的课堂，坚持言教和身教相结合：随手捡起一片纸，给学生整理衣装，对学生‘请’，接受学生的帮助不忘记说‘谢谢’……文明的字眼有无穷的魅力。相信滴水可以穿石，相信潜移默化的伟大力量。鼓励学生从身边的小事做起，从文明用语开始，从自身的卫生到关注周围的清洁，从班级的活动到外出的游玩，大力表扬那些主动团结同学，帮助他人的行为。并以点带面，促使学生在模仿中学，在活动中学，逐步把良好的道德品质内化为一种习惯与本能。经过一年的努力，我班同学已创设了一种互帮互助、互谦互爱的良好氛围，并把美好的情感与爱心传递到周围，传递到需要的地方，在上个月的“献爱心”活动中，我班同学倾囊所有，捐款1304元，为同级段之首。我们还利用周会课、读报堂给学生读《感悟父爱》、《感悟母爱》，传阅《感动童心》的故事，让孩子结合自身情况，述说读后感，谈谈心得体会，讲讲今后的打算。

良好品格的塑造，如一缕春风拂过，似几许甘露润泽，我和孩子们徜徉在这温馨和谐的家庭中惬意无比、幸福无边。

和家长进行合理、适当的交流沟通是班级工作顺利开展的前提。我在与家长沟通时做到两个‘真’，即：说真话，动真情。即便孩子之间存在个体差异，但他们的父母对他们的期望却是惊人的相似，自认为来到了同一个班级，接受同一个老师的教育和熏陶，孩子都应在优秀之列，不应该比任何孩子差。每每此时，是我们班主任最头疼的时刻，我的原则是让家长看到每一个孩子在我这里都享受着平等教育的权利，无论他是聪明还是调皮，并用一些实例列举孩子为什么会和别的孩子有差距的非智力因素，并且要家长从内心承认这种差异，能客观的分析看待孩子的成绩。在我们的班级活动中，我和王老师也尽可能的让那些学习上有困难的孩子参与，让每个孩子都能享受到成功的喜悦。同时让每个家长都感受到我们的教育是成功的，有效的。

不经过集体商量的课不能上讲台。本学期我们四年级的五位数学老师始终坚持集体备课，办公室、教师、走廊都是我们教研的阵地，直到所要讲授的内容弄懂弄通为止。我们五人根据各班学生学习上的差异，实施了分层教学，利用排座位、结对子、对对红、步步高等系列手段强化优等生，拔高中等生，帮扶学困生。生生之间产生竞争，优差之间拉上一把，让学生也学会合作学习。我们还利用电脑上网学习好的授课案例，时时查阅新的教育信息。平时我们五人互相听课，互相评课以求共同进步。

为使课堂教学效果达到最优，我始终在追求三个字“新”“活”“美”。“新”着重体现在：评价形式新。对学生的评价形式不落俗套，评价语言丰富多样；教学手段新，课堂提问可产生在生生之间，多种教学手段可交叉并用；练习形式新，口练，笔练，眼练，耳练……总之要在课堂上使学生尽量保持兴趣，保持激情。“活”体现在：学生的思维要先激活，讲授方法要灵活，引导学生思考要灵活。

学前班第二学期班主任工作总结与反思篇四

一学期即将结束，回顾本学年的班主任工作，我以第四次全教会精神为指导，认真学习胡锦涛主席、温家宝总理在全教会会议上的讲话，贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》；以博兴县教育工作会议为引领，加强常规管理，打造高效课堂，落实课程方案，提高课程实施水平。本着严格管理、精细管理的原则，从学生健康发展入手，通过具体活动使德育工作落到实处，真正发挥作用。

一学期来，我以全面推进课程改革为宗旨，以提高教学质量为目标，以课堂教学为中心，加强学生养成习惯教育，不断提高教育教学质量。

围绕学校管理工作中心，努力创建文明和谐班集体。

本学期主要做了哪些工作呢？梳理一下，主要有：

1. 继续深入落实“386养习成德”方案，促进学生良好行为习惯的养成。在本期重点抓了学生的吃饭习惯与卫生习惯的培养。一学期下来，就餐秩序有了明显改善。六年级学生年龄小，自理能力差，虽说在卫生方面还有差距，但相比上学期已有了明显进步。

2. 加强宿舍管理。在老师同学的共同努力下，宿舍管理上了一个新的台阶。

3. 进行文明礼仪教育。利用班会时间观看电影《雷锋》，并及时进行总结。

4. 充分发挥班委会的作用力量，提高学生自主管理水平。

5. 倡导读书学习，促进学生健康成长。利用班会时间进行了读书交流活动，激发了学生的阅读兴趣。

6. 及时抓住每一次教育契机，及时对学生进行安全教育。针对店子二中的溺水事故对学生进行防溺水教育；针对麦收期间公路晒粮的实际进行交通安全教育；针对频发的食品安全事故进行饮食安全教育。

7. 狠抓学生学习。学习始终是学校、班级工作的重心。我利用一切能利用的机会对学生进行教育，并且还邀请了八年级的满学豪同学就如何搞好学习做了报告，收到了很好的效果。

人们都说，管是为了不管。如果能做到老师在与不在一样，那么你的工作显然是成功的。不过，说实在的，我没有那个本事，只能靠最笨的办法——勤转、勤看、勤说。

学前班第二学期班主任工作总结与反思篇五

根据中文系学生工作安排，本学期本人担任07级1、2、5班班主任工作，负责各项班级事务。现将一学期工作开展情况汇报总结如下：

- 1、做好了学生考研录取情况统计工作；引导和组织好了学生参加公务员、选调生和教师招考各种考试工作。
- 2、定期召开了班会，通过班会，完成好了学院和系上相关文件精神的传达工作。公布各班贫困生评议小组成员名单，督促其完成好相关工作。
- 3、与各班班团干随时做好沟通，随时了解班级情况，做到有问题早发现，早解决，日常做好工作记录。
- 4、计算好了本班综合成绩，做好了奖学金的评定工作。
- 5、继续关注各班学生的英语四级、普通话、计算机、三笔字过关情况，完成好了毕业班学生的教师资格证申报、学位申报和学历审核工作。
- 6、继续做好贫困家庭学生工作。对提交贫困材料进行审核，配合系上为贫困家庭学生建立贫困档案。做好了本学期梅花奖学金的评定工作。
- 7、组织好了学生听取专业讲座、各类考试辅导课及就业讲座。
- 8、解决和处理学生违纪、纠纷和突发性事件。随时关注学生考勤，对违反规定的学生，进行了个别谈话，开展批评教育，并作好了相关记录。
- 9、认真完成了本学年度欠费学生学费催交工作和在校办理过贷款学生毕业前贷款确认书填写和发放工作。

10、根据学院学生处、教务处、招就处和系部相关信息，利用班会课、电子邮件与qq群交流平台，完成好了学生的毕业就业信息发布和组织应聘等一系列工作；随时完善贵州省大中专毕业生就业系统的维护工作。

11、配合系党总支、团总支完成好了学生党员的发展工作。

12、督促各班学生完成好了毕业论文的`答辩工作。

13、做好了07级1.2.5班学生的安全离校和维稳工作。

综上所述，本人严格按照本学期初拟定的班主任计划，认真开展了各项班主任工作，顺利的将07级1.2.5班182名学生安全的送出学校，班主任工作也得以圆满完成。

学前班第二学期班主任工作总结与反思篇六

小学三年级班主任工作总结班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。因此，在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质。

我在担任三年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。

在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个

性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。

由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。

在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。

集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、诗歌朗诵和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生表现的都很令我满意。

第三，学习重要性教育。

开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。

二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；

三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。

同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，宋爽、钱文龙、陈凯、卢欣洋等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好

校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。

以前有七、八个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

学前班第二学期班主任工作总结与反思篇七

本学期由于学校领导的信任，我继续担任九年级3班的班主任工作。通过学年的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一下总结：本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面俱到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。任职之初，我通过多种方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各项规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方

面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的行为习惯。

二、认真按时完成学校布置的各项任务。从一开始我就十分重视，做到提前到校，下班晚离校，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，及时向有经验的班主任请教处理方法，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。此外，我利用“父亲节”和“母亲节”的机会，适时地对学生进行“感恩孝敬”的教育，让每个学生对父母亲说一句感激的话，送一件自制的礼物，在班里办一期墙报，让学生接受爱的教育；认真组织学生进行“文明高雅，乐学善思”的学习，号召学生从身边小事做起，要求学生根据自身，进行细致的自我检查，作出深刻的自我检讨，时刻提醒自己该怎么做；使德育教育落到实处，使班风得到进一步加强。

三、重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。

针对班上突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我还认识到班主

任是班级的组织者和。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。因此，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章，向各位有经验的老师请教。

总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争创优秀班集体。

学前班第二学期班主任工作总结与反思篇八

至于工作中具体的业绩就不再王婆卖瓜了，因为领导的眼睛是雪亮的！人无完人事无巨细，还是老老实实的反思一下本学期的工作中的不足吧。

反而不如上学期执行得好，原因，班主任放松了检查的力度，随之，班长和组长的责任心也放松了！所以，就有同学钻了空子，下学期加强管理力度，班主任抓班长，班长抓组长，组长抓组员，个人行为影响班组荣誉，组员之间互相制约，个人和集体相互制约。

都是因为后面某一两个学生捣乱而影响了后半部分同学的躁动不安，家长对其意见很大，下学期还要加大力度，想法稳定课堂。

虽然在4——5月份“打击”过一次，仍有个别学生沉迷于网络游戏，做好假期中学生的思想工作并下达“禁网”令，争取下学期杜绝！

以上是本学期留下的遗憾，待下学期努力吧！

学前班第二学期班主任工作总结与反思篇九

一个学期匆匆而过。在过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作开展顺利，各方面都取得了较好的成绩。现将本学期的工作总结如下：

五育之中，德育为首。为了加强对学生的思想品德教育，我积极配合学校少先队大队部和教导处的工作，开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如：“学会感恩”、“红领巾学党史”、“安全永记心中”、“文明俭约过十二”等主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

班干部作为联系班主任与学生的桥梁，作为班主任的助手，他们工作能力的高低，工作方法的对错，在同学中威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌与风气。一方面，我注重培养班委成员：第一、大力表扬班委优点，肯定他们的成绩，帮助小班委树立威信；第二、鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法，同时严格要求班委每个成员，纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；第三，明确分工，班委每个成员各尽其责。我十分注意发挥他们各自的才能去组织和管理班级同学的学习与生活，大胆放权给他们，发挥他们的主观能动性与工作的积极性，使他们有一个宽松的工作环境，使他们真正成为班主任的得力助手与班级的中坚。小班干部的工作责任心加强了，各项工作开展得井井有条。另一方面，我有效地利用好每周二的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和课间操常规、卫生常规以及一穿两戴等诸多方面。力求每个学生具有热爱班集体，我为班集体增光彩的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。严格规范两操，保护学生视力，增强学生体质，提高学生的学习效率。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。

作为教师尤其是班主任，应该用一分为二的观点看待自己的学生。学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的眼光看学生。家长会上，我是这样对家长说的：“基础较差的学生，我们要降低要求，不要总是和优生去比，用孩子的今天和昨天比，哪怕是一丁点儿进步，我们都要及时表扬，帮助孩子建立自信。我们要始终相信孩子的明天会比今天好。”我是这样说的，也是这样做的。首先，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反。

2、真正做到动之以情，晓之以理。对于后进生，付出自己真诚的爱心，让他们感觉到教师真正地关心他们，没有歧视他们。因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到良好的教育效果。因此，本学期我主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方，比如遇到学生犯错误，有时比较浮躁，和一部分学生沟通较少等。在以后工作中，我将不断地探索教育管理

的方法，及时总结经验教训，使班级管理工作做得更加出色！

学前班第二学期班主任工作总结与反思篇十

在将近一年的时间里，我担任了中一班的副班主任，在饱尝了8年班主任工作经验的我，第一次获得副班主任的工作经验，从中也发现两者的共同与不同，但孩子永远是我们共同奋斗的目标，我们的中心，重心，本学期，我和马老师齐心协力，围绕幼儿开始了班主任的工作，现在，我对本学期的工作做一个简单的总结。

1、调整班级常规，使幼儿生活有序化。

在常规工作上，我们做到及时发现，及时调整，使幼儿的生活更有序化，使我俩工作更默契化。如：吃小点心时，做到幼儿和教师都到齐才开始，尽量减少孩子们消极等待的时间。做操时的位置从坐位号改为以学号来排列，这样避免了区域创设时坐位的改变给幼儿带来的不便，固定的做操位置不仅给幼儿带来方便，更便于我们教师的管理，而且，在点名时，教师和幼儿1、2、3、4报数使枯燥的点名形式多样化，活泼化，从中也了解到数字的用途。随后，幼儿的杯子、幼儿的晨检袋上，幼儿的毛巾架上都有一个固定的号码，从此，一切繁索的生活小事都迎刃而解了，给我们的检查带来了方便。

2、做好幼儿的个人卫生工作。

幼儿的卫生工作进行到底。

3、两人工作同心、齐心。

我们两人在工作中做到有事共商量，共解决。在主题活动中，共同收集材料，共同安排活动。墙面布置、区域活动创设中意见不合时，互相磨合，达成共识，使区角创设更合理。创设的墙面布置有端午节、夏天真热呀、汽车展、蝴蝶等，区

域活动角有手机店，折纸角、图钉画、夹弹珠等等。有事外出，提前通知安排，使得对幼儿活动影响减少到最小。当然，两人也出现过分歧，她说我哆嗦，我说他果断，但这也正是我们的优点，在互相的取长补短中进步了。

1、爱心教育、民主教育，架沟情感天桥。

教师的爱心教育是我们永远的主题，爱每一个孩子，让孩子在爱的海洋中成长，与此同时，采用民主、平等的教育方法，承认孩子们的群体特点，尊重幼儿，当做平等的朋友来对待。当孩子对你的看法表示不同意见或说出有违常理的事时，如说不高兴，我不喜欢，我都能问上一句：“为什么”找出原因，给予解决。当孩子给我们提出意见时，如钢琴上的手像桥呀，老师你说的不对，今天我举了好几次手，你都没有请到我，你踩了我的脚了等等，我也能认真听取，虚心接受，并能改正。渐渐，围在身边的孩子多了，他们能主动约我跳绳、打球、哈痒痒，玩任何游戏时，一定要紧紧的挨着你，真正体会到师与生的快乐。

2、艺术活动中，加强平行班的交流，着力培养幼儿的动手能力。

在艺术活动中，与中二班的教师常交流，互相取经，幼儿之间也相互学习，相互提高，还在饭后，饭前的时间通过折纸、手工，着力培养幼儿的动手能力，在我和马的配合下，完成了所有的手工作品，还教幼儿好多的折纸作品，从中幼儿也产生了兴趣，并在折纸角中投入各种折纸步骤图，供幼儿自己主动探索，使幼儿的动手能力有提高。

幼儿园组织的各项活动我都能积极参与，努力提高自身的业务素质及教科研水平，积极撰写论文，参与生成活动、优秀案例的评比，幼儿园组织的课件制作的学习、《纲要》的学习从不缺席，也参与了园报的征集与策划工作，还开设了三堂公开课，听取大家的意见，提高自己的课堂教学能力。

当然，我也看到了我的不足之处，希望在以下的日子里，能够取得更大的成绩。

学前班第二学期班主任工作总结与反思篇十一

本学期，我们主要依据开学初制定的计划，针对性地解决了两大问题，同时，紧紧把握住高考倒计时100天，50天，30天，10天几个特殊节点，开展针对性教育，取得了一定的效果。

对策：1。做好每位学生的思想工作，按照学校和年级组的工作安排，参照学校生涯发展规划要求，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备。通过优生（李方悦、张人杰、吴懿等）在班会课上进一步分享他们的复习经验和学习方法，提升他们的自信；对中等生（陆洋、李雯怡、周智鸿等）则进行鼓励，敦促他们向第一军团看齐，不断突破自我；对后进生则逐一个别谈心，帮助他们舒缓压力，逐步稳定情绪，看到前途的光明，保持奋斗的热情。

2。积极争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。针对一模以及目前学习情况确定优秀学生的提高目标和后进学生的转化目标，发动各科课代表主动协调好各科任教师的工作，进行学法指导。同时，针对学生每一次重要考试（月考、校模、二模等）成绩及排名，帮助学生分析比较，找差距、寻原因，通过物质（一模二模考后，我给总分或单科进步的同学都发了棒棒糖“你真棒”，给总分退步的同学发了巧克力“要努力”）和精神奖励表彰，让每位同学都看到自己的进步，更清醒地认识到自己的可提升空间。

3。巧妙用好网络资源，构建线上线下师生、家校关系网。通过班级群的建立，我坚持在线解答学生疑问，并分享教育教学资源226个（共1□18g□□此外，我推荐了东方教育时报、上海升学、上海教育、上海发布等官方媒体微信账号，并主动建立起“20xx届山天历史班家长微信群”，主动与家长联系，倾听家长需求。并通过电子平台及时公布学校高三年级最新

动态，通过家校联系手册多多反馈学生近期状况（不仅仅是成绩、排名等客观记录，还包括学生在校学习状态、心理情绪变化和点滴进步），为一些特殊学生（出国、艺考、体育特长生等）家长提供高考信息动态，获得家长信任，共同关注学生的成长和发展需求。

对策：1。加强常规管理，要有严格的请假制度，狠抓迟到，确保教室环境卫生。对此，我们班实行了班干部轮流值日负责制，严格考勤，对违纪违规现象及时记录并反馈批评，其是针对垃圾分类新规定，共设置了三名劳动委员进行轮流检查，以确保良好的`教室卫生环境。同时教室黑板报每天更新高考倒计时及二模倒计时（后改为在校时间倒计时），并由同学们轮流更新励志标语。

2。强化学生干部、团员、科代表等先进学生的职能和作用，使他们真正成为班风、学风、各学科学习的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。树立长宁区三好学生李方悦、校三好学生和月考、期中、期末考试前后，分学科请名列班级、年级前茅或进步较大的同学等一大批先进个人的榜样和典型，激励其他学生奋发向上。如：在教室学习园地展出他们的优秀课堂笔记、作业、试卷、范文等，让他们轮流在班会课进行学习心得交流（学习方法和复习方法），其他人学习后进行反思，写下下阶段整改方案。

1、高考倒计时100天（2月28日班会）

开学伊始，同学们对新学期充满期待，对最后阶段的备考也充满信心，我组织班委共同策划准备了一次班会课，包括四个：环节一时间都去哪儿了、环节二私人定制百日计划、环节三赶快开启学霸模式、环节四这样的高三生活才完整（感恩父母）、环节五白天冲刺郑重宣誓，孩子们在自己策划的班会课中汲取能量，获得振奋，为新学科开了一个好头。

2、高考倒计时50天（4月11日，4月18日）

(1) 4月11日班会课我们举行了二模动员的班会，出示了“读书的意义”这幅图，请学生就此展开讨论。随后，还为学生二模考后一天放假在家如何调试休息推荐了几部优秀影片（减压系《上帝也疯狂》、《三宝大闹宝莱坞》；治愈系《河童之夏》、《你看起来好像很好吃》；励志系《霸王别姬》、纪录片《高三》）。

学前班第二学期班主任工作总结与反思篇十二

本学期我担任初三（5）班班主任工作，经过大家一学期的努力，班级学生2人考上提前批，中考5人上元济，10人上盐高，3人上二高，取得了不错的成绩。现将一学期的工作总结如下：

我一直认为建立良好的班级秩序，营造积极向上的'氛围，是保证学生高效学习的前提，为了学生中考能考出好成绩，故这学期的重中之重是给学生营造一个良好的学习氛围。

1、做好各项工作的检查督促，在管理上严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，抓好纪律、卫生、两操工作，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

2、深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，力争做到了解学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理。

每天早晚读在班上反馈当天每个同学的表现情况，对违反纪律的同学进行批评，并限期改正，在每周的班会课上，由各小组长先总结本组同学一周的纪律表现，再由个宿舍舍长总结本宿舍同学一周内务卫生情况，然后值周班干、班长总结，最后班主任总结，表扬好的，批评差的，对全班提出要求。

3、调动学习积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提

高全班学生学习成绩，是每一个班主任的首要任务。

这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做梯队生和后进生的指导工作。对成绩好的梯队内学生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势，同时提出具体措施；对成绩差的后进生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，后进生不甘落后，形成积极向上的学习风气。

作为班主任，我本着教书育人、热爱学生的原则，运用科学的班级管理方法，力求使每一个学生都能全面健康的发展，把班主任工作做好、做实。

1、重视学生心态的调节 。

我们必须面对这样一个事实：在这个世界上成功卓越者少，失败平庸者多。古往今来，成功人士的首要标志，在于他的心态。一个人如果心态积极，乐观地面对人生，乐观地接受挑战和应付麻烦事，那他就成功了一半。因此，学生在失败挫折面前树立积极的心态是十分重要的。

面对本班学生的不自信，我尽量帮他们懂得这个世界上没有任何人能够改变你，只有你能改变自己。生活中，失败平庸者多，主要是心态有问题，遇到困难，总是挑选容易的倒退之路，结果陷入失败的深渊；成功者，遇到困难，仍然能保持积极的心态，所以他们成功了。在教育教学中，我始终让学生在心底记下“我行，我能”等积极的意念，鼓励自己，于是便能想尽办法，不断前进，直至成功。

2、深入了解学生，多和学生沟通。

这学期由于临近中考，考试的次数相比较多，学生每次考试后，我就及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学

生进行有针对性的教育。此外，为形成学生能够自我管理的局面，我班每日设立一名值日班长，对当日进行管理和记录，既锻炼了学生的管理能力，也使得学生能够达到互管的目的。通过以上措施的实施，是班级达到较好的状态和环境，为学习打下坚实基础。

在学生紧张的学习中，添加适当的催化剂，会使学生的头脑更灵活，更能感受到学习的乐趣。本学期课外活动较多，这些活动的开展无不让我班历历在目，活动中，我班的每一个学生都努力扮演好自己的角色，带给我们的不止是激情，更多的是感动，是无形的但能量巨大的团结，在活动中形成团结的习惯，感受班级的温馨，使班集体形成一股巨大的凝聚力。相信这是孩子们在本学期收获知识以外的最大的财富。

3、加强与家长的沟通。

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，汇报其子女在校各方面的表现。邀其父母对其子女加入约束，控制其自由度，使其健康正常成长。有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍的效果。

总之，班主任工作零碎的，是繁杂的，更是辛苦的。但是，经过本人一学期的辛勤耕耘，我做到了天天早到校，晚回家，绝大多数时间都与学生在一起学习，一起活动，一起谈笑。应该说有付出，就有收获：我班2人考上提前批，中考5人上元济，10人上盐高，3人上二高，取得了不错的成绩。

学前班第二学期班主任工作总结与反思篇十三

下午，又一届初三毕业生圆满完成了学业，我的班主任工作也暂时划上了句号。回想走过的路，做过的事，艰辛与喜悦参半，苦恼与欣慰平分。本届学生20__年参加中考的人数

是59人，在初三第二学期我做了以下一些工作。

无论是优秀学生，还是基础较差的学生；无论是富有的，还是贫困的，只要走进班级就是学生中的一员，每位教师就有责任教育他们，感化他们，引领他们走上人生的成功之路。我对每位学生，从内心深处把他(她)当做自己的子女来看，有了这种思想情愫，我对教育赤胆忠心，对每位学生我都给予真心实意的爱。在学生的平时学习、生活中，我处处认真观察，常询问学生有没有什么困难，一有什么困难我都给以解决。夏天刚到，我就在全校率先搞起了防蚊工作，教室、寝室布好了纱窗，备足了驱蚊药品，使学生们有一个较好的环境，能安心学习。

查义鹏同学比较爱学习，但基础较差，我经常找他谈心，给以鼓励，帮助他寻找掌握知识的学习方法和动力，使这个学生的学习劲头一天比一天浓。金丽、谢甜两位同学接受问题稍稍慢了点，我就经常给她们打气，在自己的课中对两位同学进行必要辅导。罗杏子、代娇等同学来自郊区的村庄，每逢放学时下雨，我总要问要不要雨伞，要不要骑自行车回家；经常问一问他们生活费够不够，学习能否适应，这些同学因此很感激老师。如果真心实意地对待学生，偏爱较困难的学生，学生有了什么问题就会讲真话、说实情。

本班的学生与我的子女年龄大多相仿，我既是他们的老师，也可做学生的父辈。无论哪一位学生在校期间得了病，我都要护送到医务室治疗，中途并不时去看望。我班严梦雪同学有特殊病情，在家治疗一次就是六、七天，每次生病期间我都要打电话向其家长询问病情，多次到其家探望，在学校一发病我总要护送其回家。其家庭和邻居对学校、对老师由此也产生了感情。张佩、鲁文芳两位同学基础较差，我总是不厌其烦地开导她们，要她们先将书本知识掌握好，再逐步深入学习。张佩同学有一次流露出不想读书的表情后，我及时劝导，和她谈学习知识的重要性，并针对她走路的样子给以纠正，要她怎样进行训练，保持正确的走路姿势。事后，张

佩同学主动找我谈话，我就趁热打铁做其思想工作，要求其安心学习，全身心地投入中考复习。

不少人认为，以前的学生听话、好教，现在的学生不知怎么了，懒惰、任性、目中无人。难道现在的学生真的不可教也？客观地讲，现在的留守学生、独生子女较多，他们确实有一些不尽人意的行为特点和个性习惯，但关键还是要进行疏导和纠正，用宽容的心去倾听他们的呼唤、他们的心声。本班学生杨港常责怪自己接受知识慢、基础不好，常自暴自弃。我看在眼里，想在心头。每次午休前我都要找他谈话，要求其循序渐进，先怎么学，后怎样学，我常拿他的字写得好、认真鼓励他，让其树立信心，稳定这位同学的情绪，也打消了不想读书的念头，最后，顺利地参加了中考。高翔、袁佳伟两位同学个子小，不很懂事，课堂上有时得意忘形，玩乎所以，不时讲点小话，针对这些，我没有进行批评，只是单独找他们谈话，指出讲小话的危害性，对己对人都有影响。过后他们都自觉投入到学习中了。用宽容的心去看学生，去看情理中发生的事，学生会理解，也会改变自己的所作所为。这样，班级氛围“活而不死”，紧张与活泼适度，班级就有凝聚力、向心力。

为了使学生顺利完成学业，对学生一味迁就是不行的，必须严格要求，主要针对学习和纪律。我每一节课都要巡课，用心观察学生的学习状况，一发现问题马上纠正，课间和午休，我是必到的，科任老师离开课堂的时间正是我进班处理问题的时间。鲁齐同学成绩好，但自觉性不强，容易开小差，巡课时发现这个苗头后，我及时给以指出，为他制定了详细的学习计划，“响鼓还须重锤擂”，还适当给他加压，要求他达到相应的标准。每天晚自习查班、晚自习下后查寝，我是必到的，有问题就当时解决。张浩、朱顺是两个让我最头痛的学生，他们基础差，不爱学习，爱上网，个性品质也较差，但我对他们没有丝毫嫌弃的话语，而是采取“嘴勤”的办法，两天一遍思想工作，每三天要他们向我汇报一次情况，最后这两个学生转变了很多，他们也顺利地完成了学业。我常对

学生说：“我不是你们的家长，但胜似家长，我要用比家长还严格的标准来要求你们，让你们走过中考这一关，跨越人生的第一个关口！”为了管理好班级，我不断地思考新的方法，不断地变换思路，变换角色处理问题。

因为有真诚的爱、宽容的心，学生才会信任你；有慈祥的关怀、严格的标准，学生才会依赖你；有无私的奉献、对教育的忠诚，事业之树才会常青。我虽然做了一定的工作，但做得还远远不够。“而今迈步从头越”，今后还需更加努力，不负教师使命。

学前班第二学期班主任工作总结与反思篇十四

一学期又将至，感觉忙忙碌碌，在辛苦与收获中体会到了作为一个班主任的不易和重要。反思自己的工作，干得踏实，一心扑在学生身上，目的是让孩子真正有收获，懂得做人，学到知识，又使他们的素质提高。为了将以后工作做的更好，现总结如下：

好的班风可以让学生健康成长，开展工作得心应手。虽然带这个班已经三年半了，但是我从始到终都不放松对学生的管理。开学第一天的第一节课，我总是按部就班地对学生进行思想教育，提出本学期新的要求：包括以下几大方面：课上专注学习，课下不打不闹，集合站队快静齐，参加活动认真积极等。接着课下把班干部召集在一起，鼓励他们严格要求自己，积极进取，为同学做表率。我真诚地说：“你们是老师的左膀右臂，老师的工作离不开你们，咱班的进步靠你们带领。”我语重心长的话给了孩子们动力，他们每个人说了自己的打算，虽然简短，但是发自内心的。以后的实践证明，我班的小班干部确实不错，为我减轻了许多工作上的负担。

在班级管理，我不但对学生严格要求，做一名“严师”外（因为严师出高徒吗），还投入自己的情感。对学生爱如慈

母，做到以心换心，以诚对诚。比如：，我发现哪个孩子病了后，关切地问一声：怎么了？病了吗？还能不能坚持？病情严重的主动联系家长接走。有一次中午第一节课，我正在讲课文，突然有人喊道：老师，刘子航吐了！我把目光投向刘子航那里，只见他吐了满满一桌面，桌罩上沾满了脏东西，桌上的语文书也弄湿了，他正不知所措地呆坐在哪里。我见状马上走过去，到跟前时一股难闻的气味扑鼻而来，周围有几个学生捂住了口鼻，把头转向一边，看到这里，我先叫汪彪带刘子航去水房漱口，接着便把刘子航的桌罩摘下来放在盆子里，又拿来笤帚和簸箕进行打扫，我的行为感染了学生，他们不再躲了，主动和我一起干，有的女生拿起盆子到外面洗桌罩，有的用墩布擦我扫过的地面，不一会就清理干净了，随后我表扬了他们助人为乐的精神。学生们感受到老师的爱护和关怀，学会了如何去关心别人，如何为他人着想。从而学会正确处理同学之间的各种关系，为班级形成良好的班风创造了条件。

采取相应的措施及奖惩在管理者有着不小的作用。三年多了，我一直在班里设置了“红星评比专栏”，画红星的条件广泛，不管哪方面表现好的奖励一颗红星，学生的点滴进步奖励一颗红星，期中期末两次评比，前十五名颁发奖状，并有小礼品，所以，我班的学生非常看重这项评比，课下经常看到有的孩子在数自己的红星颗数呢。

学生们年纪小，屡次犯错在所难免，我也为这件事挺发愁，尤其是课下是学生放松的时间，我班有几名多动学生，所以课下成了他们的打闹时间，如果忽略的话容易发生意外事件。针对此种情况，我每天安排两名小督察员（男女生各一名），对坚持负责的同学加以表扬，奖励一颗红星。学生的积极性被调动起来了，连我班最调皮的潘昊焯也表现的热情，当小督察员可认真了，不但自己不跑跳，还能管制别人呢。这个措施很奏效，学生的课下纪律好多了，虽然有的孩子偶尔出现不良现象，只要别人指出来就立马改正。好的课下纪律也影响到课上纪律，孩子们上什么课都能够遵守纪律，受到老

师们的一致好评。

当然不能全靠学生，教师的监管占主要地位。我做到三勤：眼勤，嘴勤，手勤。课下不离开学生，一边和学生谈话，一边留心学生的活动情况，一发现不好的苗头马上加以制止。在观察学生表现后及时纠正错误，班会上总结学生的表现，鼓励学生有则改之无则加勉。并且提出以后的要求，循序渐进的使学生改正错误。

现在的孩子娇生惯养，不能吃苦耐劳，老师王洪杰上体育课认真负责，没上体育课首先让他们做热身运动，绕操场跑两圈，有的孩子就吃不消了，这个说肚子疼，那个说腿疼，弄得老师体育活动。我了解到这个情况，在周一的班会上，讨论：我们如何增强体质？学生畅所欲言后，我顺势讲了锻炼是一项不可缺少的项目，接着让他们谈谈对课前跑圈的看法，这时孩子们明白了，自己原来的想法是不对的。教育学生要循循善诱，以理服人。

记得3月底我病了，请了三周的假，虽然人在家里，心早已飞到了学校，总担心我不在孩子们会不会散了，不听话了？不好好写作业啦。事实证明我的担心不无道理，陆续有家长打电话诉说孩子的不良现象，病好到校后，我没有直接批评他们，而是让他们说说自己的表现，孩子们个个惭愧地低下头，纷纷检讨了自己的错误，态度诚恳，接着主动表决心今后要遵守纪律，好好学习。见他们认识了错误，我语重心长地给他们讲了其中的道理，晓之以理，动之以情。学生备受感动，有几位学生在“我敬佩的一个人”作文中写到：“王老师真好，没有大声斥责我们，还让我们自己认识到错误，我深受感动，我非常敬佩她！”

好的学习环境使人身心愉悦，我经常提醒学生自觉保持室内卫生，桌斗书包的整洁，每天学生离校后，我都把孩子的桌斗检查一遍，把最整洁、最乱的桌子号写在黑板上，第二天公布，好的奖励一颗红星，差的批评。这个方法很管用，每

天中午和晚上放学，学生都能自觉地把书桌整理干净。平时我爱巡视教室，遇到谁脚下有脏纸，及时叫学生捡起来，其他角落的我会自己拣，学生看到眼里记在心上，好多学生都能主动捡起地上的废物。养成了良好的卫生习惯。教室里总是干干净净。

我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。我班的潘昊焯虽然纪律差，但一次义务劳动中，我对他有了新的认识。事情是这样的：他与其他几名学生一起做卫生，我本想潘昊焯调皮好动的，看看他有没有打闹，不好好做。结果眼前的情景让我出乎意料，潘昊焯整埋头苦干，一笤帚挨一笤帚扫得非常认真，但当时正值夏季，他满头大汗，裤腿也被水弄湿了。而其他的三人说说笑笑。我心里一热，赶忙把他的裤脚挽起来，他憨憨地笑着：“老师，我没事，就是这的水太不好扫了，总也扫不干净。”我微笑着拍拍他的肩。事后我在班里表扬了他，并希望他其他方面也这么做。表扬的力量是无穷的，从那以后，他各方面有了不小的进步，在期末检测中语数都有了进步。

另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是对其进行耐心的教育。

1，通读教材，没拿到新书，我都从头到尾浏览一遍，大致有哪些内容，做到心里有数。然后按一个单元细心翻看，抓好重点难点，接下来把课后的练习题全部做一遍，记上答案或该注意的事项，每当完成这个环节，我的心里就有一种成就感，我确实受益了，判起学生的作业快多了。

2, 教学中, 备课是一个必不可少, 十分重要的环节, 备学生, 又要备教法。备课不充分或者备得不好, 会严重影响课堂气氛和积极性, 因此, 每天都花费大量的时间在备课上, 认认真真钻研教材和教法, 不满意就不收工。为了备好课, 花大量的时间在网上查找相关课件或者自己加工、在课堂上起到了非常好的作用。相反, 我没有认真备课的时候, 课堂气氛沉闷, 教学效果不好, 学生也没兴趣听课, 由此可见, 认真备课对教学十分重要。虽然辛苦, 但事实证明是值得的。一堂准备充分的课, 会令学生和老师都获益不浅。

2、认真批改作业, 及时反馈。从不拖拉, 抓时间挤时间批改出来, 尤其是数学作业, 把学生易出错的题记在本子上, 重点讲解, 甚至再补上一节, 也让学生把知识掌握清楚。

本学期, 我以自己的实际行动赢得了家长的信任, 孩子的信赖, 学生和我的感情很深, 我有病的时间里孩子们只记挂着我的身体, 在一次周五下午, 近四十名的学生在家长的陪同下来家里看我, 听着他们关切的话语, 看着他们张张稚嫩的笑脸, 我觉得幸福极了。

1、长期的班主任工作辛苦而劳累, 再加上自己不会调理, 身体一路下滑, 干工作心有余而力不足, 所以好多学校布置的事不能按时完成, 组长工作拖拖拉拉。干工作缺少热情。

2、不知不觉还是被“分数”牵着鼻子走。只注重了学生的知识点传授, 而忽略了对学生综合能力的培养。

3、我觉得自己的涵养还要加强, 有时对犯错误的学生批评时没有耐心, 大声斥责, 影响自己在学生心目中的形象, 也不一定有好效果。以后努力做到“晓之以理, 动之以情。”自觉改正错误。

以上是自己一学期的工作总结, 今后还会一如既往, 踏踏实实, 尽心尽力地完成各项工作, 做一名合格的教师。

学前班第二学期班主任工作总结与反思篇十五

1、在这个学期，学生都能够认识到这个阶段的关键性和重要性，在思想上比以前更重视，在开学初呈现出比较良好的势头，但是由于长期养成的不良习惯和懒散的学习态度，所以，担心大部分同学不能持之以恒。

2、全班同学在任课老师的帮助下，各门功课均衡发展，在期末考试中，物理成绩有很大的进步，其他学科成绩比较平稳。

3、班级在学生的共同管理下，班级同学能在学校各项活动中都取得较好的成绩，自习课也能认真完成作业，保持秩序。各项常规工作也能正常有序的开展。

1、常规工作能改进不足，争取在卫生，纪律和尊师守纪方面做的更好。

2、总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，顺利升学。

一年级下学期班主任工作计划九年级面临中考的关键阶段，在积极落实学校德育工作和做好学校常规工作的基础上，根据我班的具体情况及毕业年级的特殊性，重点着手抓以下几个方面的工作。

1. 进一步推进班级管理制度，营造良好班风班貌，形成思想进步，团结友爱的理想的班集体。班级值日制度沿用上学期的方法，每组值日一周，每天轮换值日任务。每日早、午、晚各清扫一次。每周一大清扫，由当周值日生负责。认真核对班级备品。本学期，学校新增了饮水机。每周有值日的男生负责换水，由女生负责饮水机的清理、断电工作。节约用水、确保安全。严格管理，密切关注他们的作息时间，杜绝出现逃课现象。

2. 进一步发挥班干部和团员的积极作用培养干部团结协作的精神，形成良好的班风。对于班级的日常活动，如升旗仪式、课间操活动，自习等建立制度，约束学生的行为。在各个活动中要求班干部和团员发挥积极地作用。

3. 抓好教学质量，密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通使班级各科成绩稳步上升，保持优势学科的长足进步，扭转弱势的落后局面，确保及格率的基础上提高优秀率。鼓励学生多和科任教师沟通，有疑问及时解决。

4. 加强对心理素质教育。而心理素质教育是素质教育的基础。由于九年级学生的学习负担加重了，面对中考的挑战、家长的压力、老师的要求，产生了不同程度的心理问题，而作为班主任就要帮助学生调适情绪，作他们的心理医生。定期找学生谈话，及时了解学生的思想动态。对于突发事件，一定及时解决，防止事态严重。及时进班级，了解班级情况。

5. 重视体育锻炼，提高身体素质。九年级的学习压力很大，所以更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康教育。

6. 积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，定期抽查后进生的作业，敦促其完成学习，改掉拖沓的习惯。在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

7、加强与家长的密切联系，对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。定期和家长联系，使其了解学生的在校情况，对学生将来的发展有个初步的规划，也使学生学习有目标。

学前班第二学期班主任工作总结与反思篇十六

和孩子们在一起的生活总是那样令人回味，他们的纯真与质朴常会唤醒我的童心，使我能用童心去理解他们，走进他们的世界。工作至今，使我慢慢懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我的孩子。身为班主任的我肩负着责无旁贷的重任。现对这学期的班主任工作做一简单的小结：

本学期的工作即将圆满的完成，借着这次发言的机会，首先，我要感谢在坐的领导对我的引领和指导，使我处处感受到集体的温暖，在班主任工作这方面有了更大的进步，其次，我要感谢和我配班的老师，我们一直相处的很融洽，从来不会因此个人的是事情而耽误班级的工作，以集体利益为重，用我们的爱心、细心、耐心来呵护每个孩子。

自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，以更高的标准来要求自己，作为一名班主任，我时时不忘自己是班级中的领头人，服从领导的安排和指导，加强学习，提高思想觉悟，通过各方面的学习不断完善自己。因此，平时严格要求自己，以自己的言行感染幼儿，成为孩子们的好朋友、好老师。

一、以身作则，为人师表作为一位班主任，对于班级管理是非常重要的，一个班级的好与坏直接会关系到孩子的发展情况，我觉得对于幼儿园的孩子来说行为习惯的培养是非常重要的，也是我们工作的重点。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的的能力，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都

会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”或者“老师教我们这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。

这些都对我提出了更高的要求，教师的一举一动、一言一行都直接对孩子起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求孩子做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为孩子树立榜样。一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。还有就是班级人员的教育方法要一致，并且要持之以恒的抓好，这样才会更加有效、教师互相配合，使班级工作顺利进行。

二、一视同仁，用心爱孩子师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。

教师要做到爱而有度，严而有格。每个班中总有几个比较特殊或的调皮的的孩子，对于这样的孩子我觉得采取个别教育是非常有必要的，针对个别幼儿的情况，加强个别教育，像我们班的张文龙、伍星琦等小朋友，是一些比较特殊的孩子们，他们每天经常跟我们唱反调，经常乱发脾气，我们出去玩他们就要呆在教室里，我们回来他们要出去玩，上课不让他们说话他们偏乱七八糟不知道在说些什么，但请他们说的的时候又说不上来了，放学妈妈来接他回家，他还一个劲的说不回家，等等比较反常的现象，你怎么跟他们说也说不通，有时表现的特别严重，有时又很乖了，真的让我们琢磨不透啊！我们也与家长进行了多次沟通，多次电访，尝试过许多的教育方法，终于工夫不负有心人，现在进步了许多，但是还有待进一步的提高，还有我们班的小朋友，都是外地的，平时家长忙不太管孩子或由爷爷奶奶代管，在家任孩子自由乱跑，想干吗就干吗，比较溺爱。家长的教育方法也比较特殊，孩子不乖了除了打还是打，这样一来对孩子的心理压力也很大，于是我们本学期跟家长交谈一些教育孩子的方法，现在家长基本上不打孩子了，在家园的共同配合下，孩子也有了很大

的进步，相信只要我们持之以恒的坚持，我也有信心把这些调皮捣蛋的孩子教育好。

三、立足于教学，使幼儿有所得：

教学工作上时常不放松，认真备好每一节课，在备课中，认真研究教材，力求准确把握重难点，把活动中需要的教具和一些材料都能充分的准备好，确保每一个活动都能让幼儿有所得。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，特别是新生小朋友，一开始他们作业一点都不会做，后来每次作业我们老师轮流对他们进行个别指导，现在有了明显的进步。

根据本班的实际情况，有效地收集、制作了各种游戏材料和教玩具，并根据主题内容变换环境内容，并且针对季节的变化和主题的更换，在投放材料方面我们也做了相应的更换，让每个幼儿都能接触不同的活动内容，在宽松、愉快的环境中学到知识。在语言方面：我们充分利用并要求孩子说好一句完整的话，并且针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、念儿歌等等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，得到了家长们的好评和关注。经过半年的学习，现在我们班的好多小朋友都能把儿歌念的很顺很准，还有像我们的周思睿、冯创鸿、李豪、曾宇轩等几个小朋友在语言发展方面比较出跳，语言能力有了很大的提高。