

# 六年级家长会的总结(精选10篇)

教师总结是教师专业成长的一种重要手段，可以提高教育教学效果，促进学生的全面发展。教师总结是一个不断完善和提高的过程，希望这些范文能帮助大家更好地开展总结工作。

## 六年级家长会的总结篇一

尊敬的各位叔叔阿姨、老师们：

大家好！

我是六年级三班的\_\_\_\_\_。首先我很荣幸作为学生代表在这里发言，也同时感谢各位家长能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会。

各位叔叔阿姨，您一定对自己的孩子寄托着很大的希望吧！我们的老师和您一样，希望学生能有很大的出息。我们的成长离不开老师的辛勤培育，更离不开你们的精心爱护，如果一旦失去了这些，我们的健康成长就会受到阻碍，我们就会走很多的弯路。

我在这里给各位叔叔、阿姨提几点建议：

- 1、要经常过问我们在校的情况。
- 2、要教育我们要有端正的学习态度。
- 3、要支持我们的课外阅读要求，并建议我们购买好书，读好书，使我们养成爱读书的好习惯。
- 4、经常和我们谈心交流，掌握我们的心理状况。
- 5、要经常和老师保持联系，及时了解情况，加强教育。为此

我真心希望你们能够大力配合学校，让我们得到真正的、有效的教育。

我们虽然有许多缺点，但我们也有很多的优点：聪明、善良、活泼、有个性，人才不泛。我们有责任心强的老师，有爸爸妈妈的配合，有关心我们的学校。因此，我们才会有这么好的成绩。如今，在老师的耐心教导下，我们全班同学在各个方面都取得了很大的进步。

我还要感谢我们班的班主任闫老师，她教育了我们三年，这三年来，她严格要求我们，想尽千方百计，经常鼓励我们，让我们不断进步，为我们营造了一个和谐的班集体。同时，我们的学校领导也把“一切为了学生”、“为学生服务”定为学校的办学宗旨的主要内容之一，在实际工作中时时把学生放在心上、放在第一位。因此，我们一定会加倍努力，奋力拼搏，争取以理想的成绩向你们汇报，报答学校和老师们的教诲之恩，报答家长们的养育之恩。

我的讲话完了，谢谢大家！

## 六年级家长会的总结篇二

20\_\_年12月4日晚，沙湾小学六（1）班教室灯火通明，黑板上写着“热烈欢迎各位家长”的标语。七点整，已到59位家长，可看出毕业班各位家长对小孩的学习是非常重视的。家长会的流程是：先由陈校长代表学校讲话，再由各班主任在各班自主进行。我感觉本次家长会取得了较好的效果。现总结如下：

### 一、加强科任教师与家长的联系

会议一开始，我就在投影屏幕上公布各科任老师的联系电话，很多家长都在积极保存，以方便今后的联系，加强沟通。我还介绍了各位任课老师的基本情况，让每个家长对任课教师

有所了解，把自己小孩交到学校放心。

## 二、思想上高度重视

趁这次中段检测的机会，及时把上半学期三科的成绩向各位家长汇报。存在的问题与家长一起交流，家长也把自己的一些困惑向老师请教，家校强强联手，在思想上高度重视，这样学生才会重视。会前郭老师积极帮忙布置教室，办公室几位老师想方设法，献言献策，精心组织，细心准备，保证了家长会的圆满成功。

## 三、家长如何配合老师对孩子进行教育

- 1、帮助孩子制订家庭学习目标和计划。
- 2、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。
- 3、加强对孩子们的身体健康方面关心。
- 4、加强对孩子的课外时间管理。
- 5、加强安全意识、防绑架。
- 6、用实际行动关心、帮助孩子的学习。
- 7、加强对孩子良好学习品质的培养。
- 8、加强家长与任课老师的联系。

本次家长会受到了所有家长的支持，所以效果还是比较好，也存在一些问题。

存在的问题与不足：

- 1、家长普遍反映，缺乏教育方法。

2、六年级的知识相对于很多家长来说比较深，很多家长没办法辅导自己小孩。

3、部分家长由于生计问题，没时间在家教育小孩。有的甚至几天才见一次面。

4、有的家长叫老师把小孩留在学校多点时间辅导，为毕业做充分的准备。

## 六年级家长会的总结篇三

20\_\_年\_\_月\_\_日下午3点50分，芳华路小学召开全体学生家长会。家长们先观看“阳光大课间活动”，然后在本班召开家长会。在本次家长会上，老师和家长近距离接触，怀着一颗对学生的关切之心，深入的交流思想，广泛的交换意见，产生了积极的效果，达到了预期的目的。

从这次家长会召开的情况来看，家长出席率96%，大多家长都能积极配合学校的工作，准时到学校参加家长会，现将本班家长会议工作总结如下：

### 一、收获

本次家长会中有一个重要环节是让家长们将自己在教育孩子中最成功的一条经验介绍给在座的各位，这一点我觉得收获很大。比如韩晓莹家长经常与孩子一起进行阅读，给孩子起到了很大的表率作用，使自己的孩子在班级里这方面的表现非常突出。这就让家长们学习到了一些优秀的教育孩子的方法，以使自己在管理孩子时，能够选择一个最好的方法处理不同的事件。

还有一个环节是让三个优秀的学生把自己在学语、数、英三科的学习方法给家长们分享交流，以便让家长选择适合自

己孩子的方法拿来尝试。家长们听的很认真，收获较大。

## 二、启示

开完家长会，在与家长的谈话中，我发现两点：

首先，我们的家长对孩子关心实在太少。有些家长甚至不知道孩子到底在六年级哪个班，学习上更插不上手，孩子犯错时，只是简单的打骂，造成孩子心理问题。

其次，对于高年级的学生，我们当老师的对孩子的了解还不是很深，有许多孩子的内心世界，我们没能够进入，没有真正了解与理解孩子们的所思、所言、所行。

## 三、改进

我们教师要克服上述所有的困难，尽自己最大的能力去做好孩子们的教育教学工作。教师要多从书报、新闻媒体、网络等途径的学习中，不断提高自身的教育教学能力；教师要多家访，多与家长沟通，告诉他们教育孩子的方法；并抽出更多的休息时间，与孩子们进行以生活为主题的交流，与孩子们玩在一起，真正做到零距离地亲密接触。

总之，有了这样一次家长会的召开，相信只要我们做教师的继续发扬自己的长处，不断改进自己的短处，一定会使我们的教育教学工作提高到一个崭新的阶段！

## 六年级家长会的总结篇四

今天，我们召开家长会，时隔上期家长会半年时间。一年两度聚会，无非是为了学生的教育问题。而且，当前的教育问题，家校沟通显得尤其重要。上次家长会的主题“真的爱孩子，就要真的懂教育”。我们和大家一起交流了关于当前教

育的形势、思想和方法问题。今天，我们家长会的主题是“培养学习好习惯，追求学科高分”。为了开好今天的会议，我们严格组织期中统考，语、数、英学科列入学校统考科目，考试最为严格，保证了考试成绩的信度，今天摆在面前的成绩，真实地再现了学生学习的现状和水平。围绕会议主题，就读书和质量的问题谈三个方面。

第一、素质教育不是不要质量，真正的质量首先是“学科高分”。

一直以来，在谈到素质教育的时候，一直有一个误区，素质教育不要分数，那应该是应试教育才需要的东西。一直以来，“淡化考试”“轻视分数”的观点，在小学阶段的教师和学生家长之中很普遍。学生到了初中家长才开始关注分数，中考临近才开始为分数着急。这种观念影响下的学生最大的表现就是：学习没有目标或者高要求，读书没有兴趣和没有好习惯。分数高低家长不过问，学生无所谓，教师无可奈何。无论是素质教育，还是应试教育，学科高分都是共同的追求。它们的区别在于获得高分的途径不同，一个是被动、被迫、以牺牲时间和其它很多东西为代价；而一个是主动、自觉，以自己的发现和共同参与为途径。因此，各位家长要明确的是：素质教育，要的是更高的质量，首先是“学科高分”，这是最主要、最重要的标准。

第二、社会形势发展，家长对优质教育的需求空前激烈。

当前的社会形势是什么？受教育程度普遍提高，高等教育大众化，让社会对优质教育的需求和质量的竞争越来越激烈。

哪些人在为这种子女分数的竞争推波助澜？一是城市原住民，他们自己的亲身经历让他们从来都相信——好分数、好学校与好工作、好生活的密切关联。二是受过一定程度良好教育的父母，他们对子女的要求是至少要比自己的学历高、工作好。三是忙碌穿梭于各个城市的农民工，他们亲眼目睹了城

乡反差、贫富悬殊，坚信着读书改变命运的思想。

孩子成长有多少道路？当前以至未来，学生读书只有两种选择，一部分通过考试高分进入重点名校深造，朝着管理层、核心技术层目标奋斗，另一部分进入高职高专技术院校习得一技之长，从工厂企业的普通员工起步。同样是“打工”，工种千千万，高低优劣各不同。有人说，做个打工仔，也要做个人上人的高级打工仔。就是农村里种田，再也不是过去的方式，而种的是管理水平、种的是新品种、新技术。

第三、学习好习惯成就学科高分，家长要关注“学生在怎样学”。

在上次家长会上，我们就讲过“小学教育的本质和核心是培养习惯”的观点，所以，我们的教育要回归教育的本源。小学教育，意味着孩子的教育才起步。这一步不走好，不走实，以后就走不稳。记得在上次会上，我对在座的很多爷爷奶奶们讲过一种现实：辛苦打工赚了几个钱，但是误了一代人。前不久，在学校举行的各村党组织书记座谈会上，几个村的书记都谈到了父母外出打工，爷爷奶奶抚养学生效果很差的问题。子女教育的黄金时期只有这么几年，耽误不起。钱，赚不完，什么时候都可以挣。我觉得，爷爷奶奶已经感到教育孩子力不从心，孩子开始出现问题的时候，一定要让孩子的父母亲回来，至少要有一个担起教育的责任。其目的，就是要培养学生好的习惯。我们现在对教师提出的要求就是充分关注学生在课堂上怎样学，有多少在认真学，要让学生都动起来，说起来，写起来，练起来。我们的六年级课堂要慢慢“变”，要变成有热情、有激情、有训练、有高效率的课堂。这一个月来，不知家长们感受到学生在训练上的变化没有，我们正在推行的课堂学案，一课一练，一段一考，力求一考一过关，力度是前所未有的，训练是很丰富的。

一要经常看学生在怎样学。交差式地学，被动式地学。没有书写习惯，没有读书习惯，没有学习压力。家长每天、每周

要看学生作业或读书的时间有多长、作业有多少，书写怎么样？要做学习作业的陪伴者、督促者、检查者。

二要经常对学生提出学习目标和要求。量力而定，适合学生。不求太高，遥不可及。但一定要一步一步有目标、有进步、有效果。

有必要分析这次考试成绩，表彰的前45名（全年级的三分之一），总分250分，均分在80分的优分线上。但重要的一门学科语文普遍分数低，好的才80多分。而全年级语文不及格的就有30人。小学六年级这么基础的内容，只有三门学科的学习量都只有这点分，初中语文还能考多少分？而且语文学科最能反映学生的读书习惯问题、态度问题。小学语文分数不高，一定是没有在态度上认真。今天受表彰的优秀学生，要力争在下一次统考中语文85分以上，数学90分以上，英语90分以上，也就是总分要上涨10——15分。我们其他的学生，三门主学科要各不低于70分，特别是有学科不及格的，一定要及格，这是最基础的学习质量目标。为了实现这一目标，学校和老师正在积极想办法，我们的训练还要进一步加大，课堂教学的要求还有进一步提高。我们的学习模式要进行一些改革，特别是晚自习辅导要改变方式，推行“走班制”教学，计划实施分层教学，培优辅差。我们确定的第一个重点，就是各个学科不合格的学生。这个层次的学生，习惯普遍不好，基本没有学习兴趣，学习基础几乎是空白。现在学校强行逼迫着他们来学习，还把他们作为学校教学工作的一个重点。他们是不适应的，因此，希望家长首先要配合支持。没有家长的支持配合，没有合力，让他们能快点、短期内有一定程度地提高，是不现实的。已经走在前列的学生，家长也要制定高目标。我们要为初中培养优质生源，为初中打好打牢基础，让他们在初中以至高中走得更稳妥一点。

总之，希望我们在学生教育和管理的的问题上，在培养好习惯，追求高分数的道路上不走弯路，抓出效果，共同实现学生教育的美好愿景。



## 六年级家长会的总结篇五

为了加强学校教育与家庭教育的沟通，促进家校联合，更好的沟通和交流，达到共同培养学生的目的。3月29日，学校召开了以“家校携手关注成长”为主题的家长会。家长会先由姜老师就家庭教育进行了讲座，再由家长与班主任、科任老师交流。

在这次家长会中，我班的家长人数来的比较齐，全班26人，只有1名学生家长因上班不好请假没来，大多数家长都能积极配合学校的工作，准时到学校参加家长会。可见，学生的家长对孩子的教育是非常重视的，对学校的工作是支持的。家长们认真听取了我对学校和学生各方面情况的汇报，家长会的气氛热烈、内容充实。

本次家长会主要和家长沟通了以下几个方面的问题：

- 1、希望家长支持老师工作，主动与老师沟通。
- 2、控制学生上网、看电视、零花钱。
- 3、做好孩子的安全教育工作，包括交通安全、食物安全人身安全、防火安全等。
- 4、家长要关注学生的行为习惯的培养，给学生做榜样。
- 5、注重培养孩子的文明礼仪习惯。
- 6、强调到校时间，不允许学生早到校。通过本次家长会，收效很大：

一、及时地将学校的发展情况介绍给家长，让家长对学校有了更深入的了解。如：我校的管理情况、安全教育、上放学路队所采取的措施等。提高了学校的知名度，使家长对学校

充满信心。

二、详细地将学生的近期情况向家长作了汇报。如学生的学习情况、生活情况等，以及，开学后作业情况的检查，使家长对学生的各方面有了更多更细致的了解，同时也提醒家长们家庭教育的重要性。

三、提出一些建议：如应注意学生的养成教育、结合孩子的日常行为习惯，提出培养孩子吃苦耐劳能力、意志力等，在家庭教育过程中，也可以让孩子自己的事情自己做等等。通过这些建议，尽量使家庭教育和学校教育保持一致，同时也有利于学生的全面健康发展。

本次家长会反映出我们教育工作中常忽略的问题。也许有一个局限的条件是班级里的学生太多，教师的时间太少，与孩子们单独交谈的时间与机会比较少的原因吧，从与家长的谈话中，可以发现：我对对孩子的了解还是不很深，有许多孩子的内心世界，我没能够进入，没有真正了解与理解孩子们的所思、所言、所行。作为班主任要克服上述所有的困难，尽自己最大的能力去做好孩子们的教育教学工作。首先要从多种途径来不断提高自身的教育教学能力；教师与家长没有会面的时间，可以通过电话联系；教师要抽出更多的休息时间，与孩子们进行以生活为主题的交流，与孩子们玩在一起，真正做到无距离的亲密接触。

很多家长给我提了比较好的意见，并且和我、任课老师交流了学生在家在校表现。家长们反映此次家长会收获很大，表示以后要多与老师联系。家长会结束后，许多家长久久不愿离去，一直和我交谈到很晚。

从会后与家长的交流情况来看，本次家长会开得相当成功，有效地加强了家长和老师的联系和交流，家长也认识到了家庭教育的重要性，并从中学到了一些有效的教育方法，家长纷纷表示今后一定要改变自己的家庭教育观念，同时加强和

老师之间的联系，共同配合，教育好每一名学生。本次家长会增进了学校、班级、家庭之间的了解，增强了双方的沟通和信任，取得了预期的目的。相信家长会后学校教育教学工作会更加顺利，家校沟通会更加和谐。

## 六年级家长会的总结篇六

尊敬的老师、亲爱的家长们：

大家下午好！

应某老师的邀请，今天诚意参加此次家长会。其实开家长会不是目的，主要原因就是希望家长能够多督促孩子多教育孩子，以及能够配合学校制度有效的管理孩子。

作为家长，都希望自己的孩子能够学习成绩有所提高，甚至希望孩子是班级的第一名，每位家长都希望孩子为人处事会随着年纪的增长而增长。

明年就是初一。即将踏入好点的中学也是每位家长的期望。最后几个月的冲刺需要我们做家长的多督促监督和促进。

在这里，我表态，我提议，孩子是希望，孩子是未来，多放下手中忙的事情，多管理好孩子，多关心下孩子。以下是我对小升初家长们的建议：

这个学期有很多考试，对于孩子的成绩要有一颗平常心，尤其是当孩子考得不理想的时候，千万不要对其埋怨、斥责，甚至失望、放弃，既不要拿其他成绩好的孩子与自己的孩子作比较，也不要给孩子定某些硬性的指标，那样只会让孩子产生逆反心理。在这个阶段，孩子尽力了就好。

这个时候，家长都很关心孩子的成绩，如果方法不当，很可

能会适得其反。建议家长多和老师联系，从侧面了解孩子的学习情况和心理状态。和孩子谈学习，也要先做个倾听者，听孩子对自己学习的分析与困惑，理性倾听，听的同时也要做些引导，提醒孩子要理性看待每一次成绩，科学评价自己，然后再做个坚定的支持者，对孩子存在的问题、面临的困难，要一起面对，共同解决。

要教孩子有积极的生活态度，不要对什么事情都无所谓。孩子考了60分，就觉得“差不多”。如果你孩子能考到80分的，考60分就说不过去，什么事情都随随便便，孩子以后会把这种态度带到生活、工作等方面去。在小升初时期，特别要培养孩子上进的心态，让孩子有自信上重点中学，有自信挑战更高难度学习。

现阶段我们要解决的就是孩子的升学问题，在这个时候不要让一些杂七杂八的问题搅乱孩子的心。家长私下里可以做些资料的搜集、专业的咨询、资源的整合等方面的工作，这样填报志愿的时候才能当好参谋，做好帮手。

希望在坐的各位工作顺利，每位孩子成绩棒棒！

## 六年级家长会的总结篇七

作为班主任要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心，这样才能搞好师生关系，管理班级才能取得良好的效果，班主任是学校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活的教师。你是否在找正准备撰写“六年级家长会班主任总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

### 一、回顾及成绩

今年不负学校重托，在学校的安排下，我担任六年级班的班主任工作。从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和

自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。直到自己确实实承担了这一责任，才能体会从小学到大学，自己的各位班主任对自己不计回报的付出一学期来该班通过我的努力和学生、科任教师的共同努力、配合，有让人高兴的也有让人作进一步思考的问题，但总的来讲是较好的，我能顺利地把他们平安的送出了校门。这一年中不出现任何有损学校利益、名声和让人积极痛苦的事情。

二、为人师表，率先垂范。

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

四、鼓励学生展示自我，树立自信

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

五、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在

本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。

## 六、经验教训

开学不久在我的带领下，学生积极配合选出我班的班干部，并明确各班干部自己的职责。并制定了班级公约，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生积极主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。在参加我校举行的春季校运会中荣获奖项很多，各种小型活动很多，总之我班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班。

各班干部都积极认真履行职责，都积极发言，勇于检举不良行为的学生，同学之间相互帮助和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉有“英雄”无用武之地，这是良好班风建成的重要原，总之前面的这些能够这样顺畅的发展依赖于我的前期计划。

- 1、开学之初选好班干部，制定好班级公约，使他们各施其责。培养他们的良好品质。
- 2、落实卫生区域到个人。
- 3、期末评出班级优秀学生，并表扬好的学生。

## 七、不足之处

我班的差生较多，学期快要结束时，有几个同学经常无故旷课，对于这种学生我们只有加强教育和引导，增加他们的信

心，从而能顺利地把他们送出校门到初中学校接受教育。

以上是我本学期担任六年级班主任工作的总结。

这一学期，我担任六年(1)班的语文教学和班主任工作。在开展班主任工作方面，我按照学校的德育工作要求，认真制订班级工作计划，有重点、有步骤地开展工作，使学生知识技能和道德品质一同构成，全面发展。具体工作归纳为以下几点。

## 一、营造氛围，促进优良班风的构成。

1. 树立正确的舆论导向。小学生思想还不成熟，辨别是非的潜力不强，对于错误的舆论容易附和盲从。这直接影响到班风的建设。对于班级舆论，我注意加以引导。开学初，我组织学生学《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在此基础上，还订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班级公约》，这更贴近学生的生活，更容易为学生理解。

## 2、鼓励竞争。

没有竞争机制，群众便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就务必鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，能够不断更替，当他们到达自我的目标后，又要重新选取一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样构成一个良性循环的态势。

## 二、培养良好的学习态度和学习的习惯。

### 1、变要我学为我要学。

要我学与我要学的区别在于，前者缺乏而后者具有求知内驱力。内驱力源于远大的理想和明确的学习目标，理想的层次愈高远，目标愈明确，带给的动力就愈强劲愈持久。为了提高学生的用心性，我收集了一些有杰出成就的科学家、政治家、企业家的事迹报道、传记等，适时介绍给学生，以此打动学生的心灵，激发学生的职责感，成就欲。另外，我不注意抓住契机，利用时事激发学生的爱国热情和民族自尊心，例如：中国申奥成、神舟5号载人飞船发射成功等，从而焕发出为民族振兴、祖国富强。

## 2、变苦学为乐学。

变苦学为乐学关键是要激发学生的学习兴趣，让学生明确学科本身的价值以及学习它对于自身今后发展的作用。因此，我在传授知识的同时，注意联系实际让学生明确学科的价值和好处。其次，在课堂教学中握好教学中的度，即教学的深度、练习和考试的难度，作业量的适度，让学生在成功的体验中获得学习的乐趣。第三，注重情感激励，少批评多表扬。

## 3、变学会为会学。

为促使学生变学会为会学，我一方面让学生真正认识研究学法、培养自学潜力的重要性。用身边同学的成功经验，用未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人来启迪学生认识研究学法、培养自学潜力的重要好处。二是经常有意识地对学生进行学法指导。学习有规律可循，但学生个体存在的差异决定了某种学法优劣的不确定性。因此，在进行学法指导时既要有整体上的指导，又要注意个别指导。三是创造条件进行学法交流。学期中段，我在班里举行了一次学习交流会，还特意把上一届语文学习较好，以前在顺德区和容桂教育办主办的作文中多次获奖的吴倩玲同学请来谈经验。收效甚好。

## 三、团结老师，精诚合作。



作为班主任，个性是毕业班的班主任，我有职责团结任课教师参与班级建设，同心协力，共同把班集体建设好。一学期来，我与数学、英语和其他各学科老师愉快合作，协调发展，为建立一个良好的班群众奠定不结实的基础。

一学期来，尽管取得必须的进步，但也有不少的问题：中下生面广，学生的学习用心性还有待提高，学生还需今后的常抓不懈，今后的工作要力争有创新精神，找出更好的方法开展工作，使工作做得更好。

六年级的最后一个学期即将结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。本学期，我从学生的思想、常规管理、课堂纪律、学习等方面做了一些有益的尝试。下面我就从这几方面对学生这一学期的表现作以总结。

## 一、思想方面

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我就与其交流，帮助其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

## 二、常规管理方面

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从早自习开始，到下午离校这一段时间内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行量化评估。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

早自习安排五名优秀的学生参与管理，每天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时间，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。

充分抓好每一个课间。课间时间很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时间段，我会不定时检查同学们的课间活动情况，真正做到有序而不乱。

严抓“两操一课”。课间操、课上操、体育课都是学生们比较乐于参加的，但天气炎热时，有个别同学会找各种理由不上操。这个时候，我就以严查为主。不定时地抽查学生的上操出勤情况。教育学生体育锻炼的重要性，多方面地做好学生的课外锻炼。

### 三、学习方面

六年级下学期，是学生学习的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时间。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。

### 四、其他方面

最后一个学期，学生的《素质教育报告书》的填写，我主要以祝福、鼓励为主，希望他们每一个人都有一个美好的前途。

六月中旬，我完成了学生的《义务教育证书》填写。

小学生活一晃而过，迎接学生的是光辉灿烂的中学生活，真心希望每一个学生都能学业有成，健康成长！

## 六年级家长会的总结篇八

4月13日，学校召开了全体六年级的家长会，由我主讲，时间是一个小时。针对马上步入中学的六年级学生家长，该如何开好要次家长会，我也是很费脑筋的。限于一个小时的时间，再加上家长的文化程度参差不齐，我没有从理论上做过多的陈述，而是用案例引出话题，动之以情，晓之以理，收到了很好的效果。下面是我讲话的提纲。

首先与家长朋友们交流三个问题的看法：

1、老师是万能的吗？家长的作用不可替代。

2、你了解孩子吗？尊重、了解孩子是教育好孩子的前提，缺失了这个基础，一切都无从谈起。

3、你还在为自己忙找借口吗？爱孩子是一种本能，连母鸡都会做，关键是学会如何去爱。小时候拿孩子当宠物来养，长大孩子就会变成废物！王安石笔下的“伤仲永”幼年时天资过人，却因其父“不使学”而最终“泯然众人”，变得平庸无奇。这足以说明后天教育的重要性。父母是孩子最好的老师，好父母决定孩子的一生！所以，要想培养出优秀的孩子，首先从我们自身做起吧：父母是孩子的榜样，身教胜于言传！

### 二、育子小妙招

1、帮助孩子树立正确的人生观、价值观。

2、教育孩子自己对自己负责。

责任感是孩子安身立命的基础，当一个人具有某些能力时，就要对相应的事物负责。但是孩子做事，往往更多重视行为过程本身，而不太重视行为结果，因此，要培养孩子的责任感，必须让他们有对自己行为结果负责的习惯。告诉孩子什

么该做，什么不该做。

### 3、学会与孩子沟通、交流。

不少父母都有这样的烦恼：孩子愈大，便越难与他们沟通，甚至不知应该怎么去交流，往往说不了几句，孩子就会表现一脸的不耐烦，或别过脸去，或者干脆一个人躲进房间。这说明家长与孩子之间尚不能建立起积极正向的情感反应。如何才能达到融洽、有效地沟通呢？下面的一些做法可以借鉴。

(1) 把握时机。

(2) 学会察言观色。

(3) 注意方式方法。

最后借用教育家陆惠琴教授的一句话作为结束：“作为父母，即使我们不能为孩子创造优越的生活条件，但我们完全可以塑造他们优秀的品格；我们即便不能给孩子提供高贵的出身，但我们完全可以培养他的良好习惯！我们完全能让孩子真正赢在起跑线上，为他将来成功铺下最重要的第一步！”只要我们用真心、真情、真爱去精心培育我们的孩子，就一定会听到花开的声音，因为每一朵花都有开花的理由！

## 六年级家长会的总结篇九

各位家长：

晚上好！

今天，为了孩子们的健康成长，我们又在此相聚，共同探讨一下对孩子进行教育的对策。是啊，哪一位家长不望子成龙，

望女成凤?哪一位老师不希望自己的. 学生有出息呢?既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望, 教育好他们, 让我们携起手来, 同心协力, 把你们的孩子, 我们的学生教育好。

开学以来, 针对我班的实际情况, 进一步加强了学生的学习习惯和行为习惯的培养。

班级的各项工作, 包括学习、管理、品德教育等多方面, 搞得有声有色, 每一位学生都在各自的基础上有了不同程度的提高, 这令我欣慰。进入六年级, 学生都有了较大的进步, 能称得上是一个团结上进的班集体, 大部分同学都能够认真学习, 积极参加学校的各项活动。

在学校以及校级以上的各类学科竞赛或活动中, 本班陈明博、徐序林、钱宇超在省七巧板比赛中都获了奖, 在市体育比赛中, 朱枫、许晓燕都获奖, 为学校争夺了荣誉, 在校长绳比赛中, 我班获得了年级组第一名。定点投篮比赛中获得了年级组第二名, 校运动会上, 我班的常昊、朱枫、许晓燕等同学也分别取得了较好的名次, 为班级争了光。

在学校组织的语文抽考和单元练习中, 学生都能尽自己能力, 最大限度的发挥, 每一位同学都能收获进步。本班 (略) 等同学能在考试时考出好成绩, 老师为他们而骄傲。学习刻苦的, 家作质量高的有: (略) 学习进步明显的: (略)

从接手这个班到现在, 也快一年半时间了。他们有很多时候所说的话, 所做的事情, 常常让我们惊喜、感动; 在他们每个人身上, 都有许多的优点, 同时也存在着一些缺点和问题。很多孩子是可爱的, 积极要求上进的。有的孩子学习认真; 有的孩子热爱劳动, 老师交代的事情做得有板有眼; 如: 有的待人有礼貌, 或者能积极参加各种活动; 有的孩子很聪明, 但贪玩甚至懒惰; 有的孩子成绩优异, 但心胸狭隘, 骄傲自大; 有的不懂得如何与人相处, 不懂得料理自己的生活; 也有的惧怕劳动, 缺乏同情心。

作为小学毕业班，六年级是非常关键的一年，也是非常复杂的一年。作为学生来讲，不少学生都逐步进入青春发育期的初期，心理、生理等方面都开始发生变化。孩子们身体迅速发育，心理上则处于断乳期，孩子们的心态会出现前所未有的敏感和不稳定，亟需父母为他们精心导航。他们渴望被理解，被尊重，但是很多问题又羞于启齿。而孩子们是否能顺利度过这个转折点，就需要我们大家的努力。六年级的孩子，已经有自己的一些主见了，给他们一些限制是必要的，但过分的限制，在孩子心中反而会有逆反情绪。和他们开诚布公地讲一些必要的原则，女孩子多引导她们如何更好地保护自己，男孩子要多引导他们不去伤害别人也不伤害自己，这才是我们应该做的。

对于孩子在学校的情况，我们更多的是关注他们的成绩。怎样看待孩子的学习成绩，我认为主要看孩子有没有尽到努力。孩子的学习成绩好坏，受制于许多方面。不同地区、不同学校、不同班级的孩子，会因为不同的学习条件产生不同的学习成绩。即使是学习条件相同，也会因为个人的学习方法不同，以及个人的理解、反应、接受能力的不同而成绩有好有差。但是，在相同的条件下自己与自己比，越是努力成绩就肯定越好。俗话说：“一份耕耘，一份收获！”其实，一份耕耘不一定会有一份收获，我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。耕耘不一定有收获，但是，不耕耘肯定没有收获！所以看待孩子的学习不能只看他得了多少分，在班里排第几名，而是要看他尽到了努力没有。如果孩子没有尽到努力，说明孩子的学习成绩还有潜力可挖，但如果孩子都已经尽到努力了，哪怕他的学习成绩排在班里后面，做家长的也只能面对现实了。

这学期对学生的要求：每天看一点，每天背一点，每周写一点。说到看书，或许每天看一点很多孩子都能做到，我觉得不仅仅是看一些布老虎丛书，小说。现在仅看这些书是不够的，建议他们看一些名家名篇、散文。但每天背一点只有个别学生能坚持，现在我们正结合大纲要求让学生在背成语接

龙，丰富大家的词汇库，虽然每天只背10个成语，但能做到天天清的却很少，门背后我们都有表格记载的。每周写一点，这是老师布置的，大部分同学做得很好，能按老师的要求实地观察，认真习作。也有个别同学对这项作业不理不睬，一片空白。本学期从开学初我便提出每天背一首古诗的要求，并要同学们每月背诵一篇佳作，但能主动积累的同学并不多。文化底蕴是靠一点一滴积累起来的，如果平时注重了积累，语文学习是比较轻松的。在这方面做得比较好的是：

谈谈语文复习：语文主要是基础知识、阅读分析和作文。基础知识50%、阅读分析20%和作文30%。基础知识内容丰富，形式多样。有看拼音写次语，多音字、句子的变换、填关联词语、修改病句等，这些内容紧扣课文，只要时间允许，老师会帮他们进行复习，但对于个别基础不怎么扎实的同学，家长肯定要在家督促、加强巩固。否则就很难跟上大家。

阅读理解方面学生的差距就很大了，其实这方面平时我们做得也不少，但一些同学存在的问题也不少。最关键的是有的同学不能静下心来读短文，有的同学短文还没有读懂就开始做相关的习题，这怎么能做对呢？(结合语文课上的发言来讲)

## 六年级家长会的总结篇十

尊敬的各位家长：

大家好！首先，请允许我代表学校及六x班全体任课教师，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

### 一、召开家长会的目的

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对

学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。说它重要是因为：

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

俗话说，好的开端是成功的一半。开学初始，我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！